Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.02.2018 07:14:27
Уникальный программный ключ:
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889459a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Р.А. Тюлегенова
«08» сентября 2015 г.

План мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов Костанайского филиала ФГБОУ ВПО «ЧелГУ» и предоставляемых на них услуг в сфере высшего образования на 2015-2030 гг.

№ п/п	Наименование мероприятий	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1	**Организационные мероприятия и разработка локальных нормативных актов**			
1.1	Создание комиссии по проведению обследования и паспортизации корпусов и общежития ВУЗа, утвердить состав и организовать ее работу	Тюлегенова Р.А. Гладков Г.А.	сентябрь 2015	Утвержденный состав комиссии
1.2	Разработать и утвердить План-график проведения обследования и паспортизацию объектов, и назначить ответственных	Гладков Г.А.	сентябрь 2015	План-график проведения обследования и паспортизации объектов
1.3	Обследование и паспортизация: ➢ Учебного корпуса (Бородина 168А), ➢ Спортивного комплекса (Бородина 168А), ➢ Научно-информационного центра (Бородина 168ВП), ➢ Конференц-зала (Бородина 168ВП), ➢ Учебного корпуса (Рабочая 155),	Гладков Г.А.	ноябрь 2015	Утверждение паспортов доступности, определение объемов работ и их финансирования.

	➢ Общежития (Рабочая 155).			
1.4	Внесение дополнений в локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность	Нализко Н.А. Альжанова З.А.	Сентябрь-октябрь 2015	Нормативные документы
1.5	Разработка механизмов организации учёта инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах поступления, обучения, трудоустройства	Альжанова З.А. Шелудько А.П. Военная Т.А. Черменинов А.Г.	Ноябрь 2015	Анкета абитуриента Личная карточка студента-инвалида Учёт в действующих информационно-программных системах
1.6	Адаптация официального сайта филиала для пользователей с ОВЗ	Ефимов И.А. Литвиненко Д.П.	Сентябрь-декабрь 2015	Техническое задание Адаптация сайта
2	**Мероприятия по кадровому обеспечению и подготовке кадров**			
2.1	Подготовка предложений по номенклатуре должностей специалистов, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ	Виноградова Н.П. Мартынец М.А.	Сентябрь-октябрь 2015	Представление директору предложений по номенклатуре необходимых должностей
2.2	Разработка должностных инструкций для специалистов, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ	Альжанова З.А. Мартынец М.А.	Сентябрь-октябрь 2015	Должностные инструкции для специалистов, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ
2.3	Повышение квалификации сотрудников и ППС по инклюзивному образованию	Мартынец М.А. Карасёва Э.М. Волошин П.В. Маланьина А.А. Шалгимбекова К.С.	По тдельному плану	Удостоверения о повышении квалификации
3	**Мероприятия по обеспечению доступности зданий и сооружений и материально-техническому обеспечению образовательного процесса**			
3.1	Обеспечение системы сигнализации и оповещения в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания	Гладков Г.А.	2016-2020	Доступность объектов и образовательных услуг
3.2	Модернизация спортивного комплекса, направленная на обеспечение его доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ	Гладков Г.А., Калашников А.П.	2019	Возможность получения полноценного занятия физической культуры
3.3	Оборудование в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий и СРС по 1-2 места для студентов-инвалидов по каждому виду нарушения здоровья (слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата).	Гладков Г.А.	2018-2020	Доступность размеры зоны разворота кресла-коляски, между рядами столов.
3.4	Оборудование учебной аудитории для обучения студентов с нарушениями слуха:	Ефимов И.А.		Обеспечение средствами компенсации утраченной или нарушенной слуховой

	- приобретение акустической системы (системы свободного звукового поля); - приобретение мобильного радиокласса (мобильного радиокласса на основе FM-системы); - приобретение информационной индукционной системы		2019 2025 2020	функции
3.5	Оборудование учебной аудитории для обучения студентов с нарушениями зрения техническими средствами приема-передачи учебной информации: - приобретение 40-знакового дисплея с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт); - приобретение принтера с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт); - приобретение редактор текста (программы для перевода обычного шрифта в брайлевский и обратно); - приобретение читающей машины; - приобретение стационарного электронного увеличителя; - приобретение ручного увеличивающего устройства (портативная электронная лупа); - приобретение электронного увеличителя для удаленного просмотра.	Гладков Г.А., Ефимов И.А.	 2019 2020 2021 2018 2021 2018 2020	Обеспечить средствами компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции.
3.6	Оборудование учебной аудитории для обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата альтернативными устройствами ввода информации: - персональным компьютером, оснащенным выносными компьютерными кнопками и специальной клавиатурой; - ножной и головной мышью и виртуальной экранной клавиатурой; - компьютерным джойстиком и компьютерным роллером.	Ефимов И.А.	 2020 2019 2018-2019	Доступность технических средств приема передачи учебной информации.
3.7	Приобретение мобильно гусеничного подъемника для колясок	Гладков Г.А.	2024	Доступность технических средств для перемещения лиц с ОВЗ по территории филиала
3.8	Изготовить и установить информационные таблички с названием и графиком работы учреждения с дублированием шрифтом Брайля.	Гладков Г.А.	2018	Доступность объектов и образовательных услуг

3.9	Приобретение и нанесение на стеклянные перегородки и двери сигнального желтого круга «Осторожно, препятствие!»; нанесение контрастной полосы первой и последней ступеней (на входах в здания)	Гладков Г.А.	2018-2019	Доступность объектов и образовательных услуг
3.10	Разработать схемы навигации по территории университета и разместить на сайте.	Гладков Г.А.	2018-2022	Доступность объектов и образовательных услуг
3.11	Приобрести и установить противоскользящие покрытия	Гладков Г.А.	2019-2020	Доступность объектов и образовательных услуг
3.12	Модернизация входных групп	Гладков Г.А.	2020-2021	Доступность объектов и образовательных услуг
3.13	Изготовить и оборудовать лестничные марши дублирующими перилами, соответствующими требованиям СНиП	Гладков Г.А.	2024-2025	Доступность объектов и образовательных услуг
3.14	Обустроить санитарные комнаты для инвалидов в соответствии с требованиями СНиП	Гладков Г.А.	2021-2022	Доступность объектов и образовательных услуг
3.15	Оборудовать столовую и буфеты зоной для лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями СНиП	Гладков Г.А.	2025	Доступность объектов и образовательных услуг
3.16	На стоянке автотранспортных средств выделить места для стоянки автотранспортных средств инвалидов. Спроектировать и установить дорожные знаки «Парковка для инвалидов».	Гладков Г.А.	2019	Доступность объектов и образовательных услуг
3.17	Производить ремонт и обслуживание оборудования (подъемников, информационного и пр.) нанесенного покрытия (противоскользящего и контрастного), замена элементов питания приборов	Гладков Г.А.	Постоянно	Беспрепятственный доступ инвалидов к объектам и предоставляемым в них образовательным услугам
4	**Мероприятия по адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ**			
4.1	Разработка адаптированных образовательных программ по направлениям подготовки высшего образования	Нализко Н.А.	При наличии студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	Адаптированные образовательные программы
4.2	Разработка структуры, содержания и порядка освоения дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений	Карасёва Э.М.	При наличии студентов-инвалидов и лиц с	РПД «Физическая культура для обучающихся с различными видами нарушений»

			ОВЗ	
4.3	Формирование библиотечных фондов и коллекций основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам в электронном вид	Касымова А.Б.	При наличии студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	Доступность объектов и образовательных услуг
4.4	Совершенствование организации библиотечного и информационного обслуживания студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ.	Касымова А.Б.	При наличии студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	Доступность объектов и образовательных услуг
5	**Мероприятия по организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий**			
5.1	Разработка инструкции для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся с использованием ДОТ.	Литвиненко Д.П.	При наличии студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	Инструкция
5.2	Разработка инструкции для преподавателей, осуществляющих процесс обучения студентов-инвалидов в ДОТ	Литвиненко Д.П.	При наличии студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	Инструкция
5.3	Сопровождение учебного процесса студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся с использованием ДОТ	Литвиненко Д.П.	При наличии студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	Инструкция
6	**Мероприятия по подготовке к трудоустройству и содействию трудоустройству выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ**			
6.1	Создание базы данных потенциальных работодателей для выпускников-инвалидов	Черменинов А.Г.	Постоянно	База данных на официальном сайте филиала
6.2	Оказание консультационных услуг обучающимся-инвалидам по поиску работы, информированию о состоянии на рынке труда	Черменинов А.Г.	Постоянно (при наличии студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ)	Ежегодный отчёт
6.3	Заключение договоров с предприятиями, организациями, учреждениями для предоставления мест прохождения практики инвалидами и лицами с ОВЗ	Черменинов А.Г.	При наличии студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	Договоры с предприятиями, организациями, учреждениями

6.4	Мониторинг фактического трудоустройства выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ	Черменинов А.Г.	Постоянно (при наличии студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ)	Форма мониторинга, отчёт
7	**Мероприятия по формированию толерантной социокультурной среды и организация волонтерской помощи**			
7.1	Привлечение студентов-волонтеров для помощи студентам-инвалидам, в т.ч. помощи в передвижении по филиалу, между корпусами и т.п.	Жиляева В.В.	При наличии студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	Список студентов-инвалидов, нуждающихся в помощи
7.2	Участие студентов-волонтеров в организации досуговых мероприятий, в проведении внутривузовских мероприятий для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.	Жиляева В.В	При наличии студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	Создание толерантной социокультурной среды
7.3	Привлечение студентов-инвалидов к участию в мероприятиях воспитательного характера для успешной социализации и адаптации	Жиляева В.В	При наличии студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	Создание толерантной социокультурной среды
7.4	Привлечение студентов-инвалидов к занятиям в спортивных секциях	Калашников А.П. Павлина П.П.	При наличии студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	Создание толерантной социокультурной среды

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Р.А. Тюлегенова
«_07_» _сентября_ 2015 г.

План мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов Костанайского филиала ФГБОУ ВПО «ЧелГУ» и предоставляемых на них услуг в сфере высшего образования на 2015-2030 гг.

№ п/п	Наименование мероприятий	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1	**Организационные мероприятия и разработка локальных нормативных актов**			
1.1	Создание комиссии по проведению обследования и паспортизации корпусов и общежития ВУЗа, утвердить состав и организовать ее работу	Тюлегенова Р.А. Гладков Г.А.	сентябрь 2015	Утвержденный состав комиссии
1.2	Разработать и утвердить План-график проведения обследования и паспортизацию объектов, и назначить ответственных	Гладков Г.А.	сентябрь 2015	План-график проведения обследования и паспортизации объектов
1.3	Обследование и паспортизация: ➢ Учебного корпуса (Бородина 168А), ➢ Спортивного комплекса (Бородина 168А), ➢ Научно-информационного центра (Бородина 168ВП), ➢ Конференц-зала (Бородина 168ВП), ➢ Учебного корпуса (Рабочая 155),	Гладков Г.А.	ноябрь 2015	Утверждение паспортов доступности, определение объемов работ и их финансирования.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Р.А. Тюлегенова
«_07_» _сентября_ 2015 г.

План мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов Костанайского филиала ФГБОУ ВПО «ЧелГУ» и предоставляемых на них услуг в сфере высшего образования на 2015-2030 гг.

№ п/п	Наименование мероприятий	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1	**Организационные мероприятия и разработка локальных нормативных актов**			
1.1	Создание комиссии по проведению обследования и паспортизации корпусов и общежития ВУЗа, утвердить состав и организовать ее работу	Тюлегенова Р.А. Гладков Г.А.	сентябрь 2015	Утвержденный состав комиссии
1.2	Разработать и утвердить План-график проведения обследования и паспортизацию объектов, и назначить ответственных	Гладков Г.А.	сентябрь 2015	План-график проведения обследования и паспортизации объектов
1.3	Обследование и паспортизация: ➢ Учебного корпуса (Бородина 168А), ➢ Спортивного комплекса (Бородина 168А), ➢ Научно-информационного центра (Бородина 168ВП), ➢ Конференц-зала (Бородина 168ВП), ➢ Учебного корпуса (Рабочая 155),	Гладков Г.А.	ноябрь 2015	Утверждение паспортов доступности, определение объемов работ и их финансирования.

	➢ Общежития (Рабочая 155).			
1.4	Внесение дополнений в локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность	Нализко Н.А. Альжанова З.А.	Сентябрь-октябрь 2015	Нормативные документы
1.5	Разработка механизмов организации учёта инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах поступления, обучения, трудоустройства	Альжанова З.А. Шелудько А.П. Военная Т.А. Черменинов А.Г.	Ноябрь 2015	Анкета абитуриента Личная карточка студента-инвалида Учёт в действующих информационно-программных системах
1.6	Адаптация официального сайта филиала для пользователей с ОВЗ	Ефимов И.А. Литвиненко Д.П.	Сентябрь-декабрь 2015	Техническое задание Адаптация сайта
2	**Мероприятия по кадровому обеспечению и подготовке кадров**			
2.1	Подготовка предложений по номенклатуре должностей специалистов, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ	Виноградова Н.П. Мартынец М.А.	Сентябрь-октябрь 2015	Представление директору предложений по номенклатуре необходимых должностей
2.2	Разработка должностных инструкций для специалистов, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ	Альжанова З.А. Мартынец М.А.	Сентябрь-октябрь 2015	Должностные инструкции для специалистов, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ
2.3	Повышение квалификации сотрудников и ППС по инклюзивному образованию	Мартынец М.А. Карасёва Э.М. Волошин П.В. Маланьина А.А. Шалгимбекова К.С.	По тдельному плану	Удостоверения о повышении квалификации
3	**Мероприятия по обеспечению доступности зданий и сооружений и материально-техническому обеспечению образовательного процесса**			
3.1	Обеспечение системы сигнализации и оповещения в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания	Гладков Г.А.	2016-2020	Доступность объектов и образовательных услуг
3.2	Модернизация спортивного комплекса, направленная на обеспечение его доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ	Гладков Г.А., Калашников А.П.	2019	Возможность получения полноценного занятия физической культуры
3.3	Оборудование в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий и СРС по 1-2 места для студентов-инвалидов по каждому виду нарушения здоровья (слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата).	Гладков Г.А.	2018-2020	Доступность размеры зоны разворота кресла-коляски, между рядами столов.
3.4	Оборудование учебной аудитории для обучения студентов с нарушениями слуха:	Ефимов И.А.		Обеспечение средствами компенсации утраченной или нарушенной слуховой

	- приобретение акустической системы (системы свободного звукового поля); - приобретение мобильного радиокласса (мобильного радиокласса на основе FM-системы); - приобретение информационной индукционной системы		2019 2025 2020	функции
3.5	Оборудование учебной аудитории для обучения студентов с нарушениями зрения техническими средствами приема-передачи учебной информации: - приобретение 40-знакового дисплея с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт); - приобретение принтера с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт); - приобретение редактор текста (программы для перевода обычного шрифта в брайлевский и обратно); - приобретение читающей машины; - приобретение стационарного электронного увеличителя; - приобретение ручного увеличивающего устройства (портативная электронная лупа); - приобретение электронного увеличителя для удаленного просмотра.	Гладков Г.А., Ефимов И.А.	 2019 2020 2021 2018 2021 2018 2020	Обеспечить средствами компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции.
3.6	Оборудование учебной аудитории для обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата альтернативными устройствами ввода информации: - персональным компьютером, оснащенным выносными компьютерными кнопками и специальной клавиатурой; - ножной и головной мышью и виртуальной экранной клавиатурой; - компьютерным джойстиком и компьютерным роллером.	Ефимов И.А.	 2020 2019 2018-2019	Доступность технических средств приема передачи учебной информации.
3.7	Приобретение мобильно гусеничного подъемника для колясок	Гладков Г.А.	2024	Доступность технических средств для перемещения лиц с ОВЗ по территории филиала
3.8	Изготовить и установить информационные таблички с названием и графиком работы учреждения с дублированием шрифтом Брайля.	Гладков Г.А.	2018	Доступность объектов и образовательных услуг

3.9	Приобретение и нанесение на стеклянные перегородки и двери сигнального желтого круга «Осторожно, препятствие!»; нанесение контрастной полосы первой и последней ступеней (на входах в здания)	Гладков Г.А.	2018-2019	Доступность объектов и образовательных услуг
3.10	Разработать схемы навигации по территории университета и разместить на сайте.	Гладков Г.А.	2018-2022	Доступность объектов и образовательных услуг
3.11	Приобрести и установить противоскользящие покрытия	Гладков Г.А.	2019-2020	Доступность объектов и образовательных услуг
3.12	Модернизация входных групп	Гладков Г.А.	2020-2021	Доступность объектов и образовательных услуг
3.13	Изготовить и оборудовать лестничные марши дублирующими перилами, соответствующими требованиям СНиП	Гладков Г.А.	2024-2025	Доступность объектов и образовательных услуг
3.14	Обустроить санитарные комнаты для инвалидов в соответствии с требованиями СНиП	Гладков Г.А.	2021-2022	Доступность объектов и образовательных услуг
3.15	Оборудовать столовую и буфеты зоной для лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями СНиП	Гладков Г.А.	2025	Доступность объектов и образовательных услуг
3.16	На стоянке автотранспортных средств выделить места для стоянки автотранспортных средств инвалидов. Спроектировать и установить дорожные знаки «Парковка для инвалидов».	Гладков Г.А.	2019	Доступность объектов и образовательных услуг
3.17	Производить ремонт и обслуживание оборудования (подъемников, информационного и пр.) нанесенного покрытия (противоскользящего и контрастного), замена элементов питания приборов	Гладков Г.А.	Постоянно	Беспрепятственный доступ инвалидов к объектам и предоставляемым в них образовательным услугам
4	**Мероприятия по адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ**			
4.1	Разработка адаптированных образовательных программ по направлениям подготовки высшего образования	Нализко Н.А.	При наличии студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	Адаптированные образовательные программы
4.2	Разработка структуры, содержания и порядка освоения дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений	Карасёва Э.М.	При наличии студентов-инвалидов и лиц с	РПД «Физическая культура для обучающихся с различными видами нарушений»

			ОВЗ	
4.3	Формирование библиотечных фондов и коллекций основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам в электронном вид	Касымова А.Б.	При наличии студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	Доступность объектов и образовательных услуг
4.4	Совершенствование организации библиотечного и информационного обслуживания студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ.	Касымова А.Б.	При наличии студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	Доступность объектов и образовательных услуг
5	**Мероприятия по организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий**			
5.1	Разработка инструкции для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся с использованием ДОТ.	Литвиненко Д.П.	При наличии студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	Инструкция
5.2	Разработка инструкции для преподавателей, осуществляющих процесс обучения студентов-инвалидов в ДОТ	Литвиненко Д.П.	При наличии студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	Инструкция
5.3	Сопровождение учебного процесса студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся с использованием ДОТ	Литвиненко Д.П.	При наличии студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	Инструкция
6	**Мероприятия по подготовке к трудоустройству и содействию трудоустройству выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ**			
6.1	Создание базы данных потенциальных работодателей для выпускников-инвалидов	Черменинов А.Г.	Постоянно	База данных на официальном сайте филиала
6.2	Оказание консультационных услуг обучающимся-инвалидам по поиску работы, информированию о состоянии на рынке труда	Черменинов А.Г.	Постоянно (при наличии студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ)	Ежегодный отчёт
6.3	Заключение договоров с предприятиями, организациями, учреждениями для предоставления мест прохождения практики инвалидами и лицами с ОВЗ	Черменинов А.Г.	При наличии студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	Договоры с предприятиями, организациями, учреждениями

6.4	Мониторинг фактического трудоустройства выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ	Черменинов А.Г.	Постоянно (при наличии студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ)	Форма мониторинга, отчёт
7	**Мероприятия по формированию толерантной социокультурной среды и организация волонтерской помощи**			
7.1	Привлечение студентов-волонтеров для помощи студентам-инвалидам, в т.ч. помощи в передвижении по филиалу, между корпусами и т.п.	Жиляева В.В.	При наличии студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	Список студентов-инвалидов, нуждающихся в помощи
7.2	Участие студентов-волонтеров в организации досуговых мероприятий, в проведении внутривузовских мероприятий для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.	Жиляева В.В	При наличии студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	Создание толерантной социокультурной среды
7.3	Привлечение студентов-инвалидов к участию в мероприятиях воспитательного характера для успешной социализации и адаптации	Жиляева В.В	При наличии студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	Создание толерантной социокультурной среды
7.4	Привлечение студентов-инвалидов к занятиям в спортивных секциях	Калашников А.П. Павлина П.П.	При наличии студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	Создание толерантной социокультурной среды