

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания:

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae86094b04

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

образования «Челябинский государственный университет»

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В.Е. Фёдоров

«    »    2021 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ  
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**для поступающих на обучение по образовательным программам  
высшего образования – программам бакалавриата, специалитета**

**Челябинск 2021**

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Программа вступительного испытания утверждена на заседании Ученого совета Института права 14 января 2021 г. протокол № 6.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	3
2	Содержание разделов	3
	2.1 Человек	3
	2.2 Общество	4
	2.3 Познание	4
	2.4 Духовная жизнь общества	5
	2.5 Экономика	5
	2.6 Социальные отношения	6
	2.7 Политика	6
	2.8 Право	7
3	Типы тестовых заданий	8
4	Регламент проведения вступительного испытания	9
5	Критерии оценки выполнения экзаменационного задания	12
6	Список рекомендуемых источников для подготовки к вступительному испытанию	13

# 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общее содержание вступительного испытания для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета в ФГБОУ ВО ЧелГУ (далее – Университет).

Вступительное испытание нацелено на оценку знаний поступающих лиц, полученных ими в ходе освоения программ среднего общего образования и программ основного общего образования, и на отбор среди поступающих лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению программ бакалавриата и программ специалитета в Университете.

Вступительное испытание проводится в рамках нескольких конкурсов (по соответствующим направлениям, формам и основам обучения) и сдается однократно.

Задания вступительного испытания включают тестовые задания по следующим разделам: общество, человек, познание, духовная жизнь общества, экономика, социальные отношения, политика, право.

Вступительное испытание проводится на русском языке.

Вступительное испытание проводится очно или с использованием дистанционных технологий в случаях, предусмотренных Правилами приема.

## 2 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

### 2.1 Общество

Общество как сложная динамическая система. Влияние человека на окружающую среду. Общество и природа. Правовая защита природы. Общество и культура. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Важнейшие институты общества. Общественные отношения.

Объективные и субъективные факторы развития общества. Деятельность как способ существования общества. Ступени человеческой истории. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Революция и реформы. Возможность альтернативности общественного развития.

Культура и цивилизация. Типы цивилизации. Современные цивилизации. НТР и ее социальные последствия. Перспективы постиндустриальной цивилизации.

Проблема общественного прогресса и его критериев. Противоречивость прогресса. Цена прогресса. Проблема смысла и направленности исторического процесса.

Человечество как социальная общность. Многообразие. Взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общественного развития. Глобальные проблемы человечества. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.

## **2.2 Человек**

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное.

Бытие человека. Потребности человека: материальные и духовные, подлинные и мнимые. Способности человека. Человеческая деятельность, ее многообразие. Творческая природа человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Ценность жизни человека.

Основные социальные феномены жизни человека. Труд и трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения.

Личность как субъект общественной жизни. Социализация и воспитание личности. Поведение. Самореализация личности. Саморегуляция. Свобода и ответственность личности.

Общая характеристика межличностных отношений. Конфликтные ситуации и способы их разрешения.

Духовный мир человека. Мировоззрение человека. Ценности. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегии благополучия, успеха и самореализации. Проблема смерти в духовном опыте человечества.

## **2.3 Познание**

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Истина и заблуждение. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная.

Научное познание. Познание и творчество. Знание и вера. Формы и методы современного научного познания.

Особенности социального познания. Факты, теории, оценки. Науки, изучающие общество. Проблема социального прогнозирования.

Науки, изучающие человека, их система. Развитие взглядов на человека. Целостное постижение человека.

Многообразие путей познания и форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Самопознание.

## 2.4 Духовная жизнь общества

Культура и духовная жизнь. Духовная культура. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культуры. Средства массовой информации. Тенденции духовной жизни современной России. Особенности развития национальных культур в Российской Федерации.

Наука как часть культуры. Наука и общество. Наука как система знаний и вид духовного производства. Особенности современной науки. Дифференциация и интеграция наук. Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие формы знания. Возрастание роли науки в условиях НТР.

Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности. Моральный выбор.

Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Религиозные организации. Религия и мораль. Религия в современном мире. Свобода совести и вероисповеданий.

Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Формы и основные направления искусства. Значение искусства для человека и человечества.

Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самореализации.

## 2.5 Экономика

Экономика: наука и хозяйство, теория и практика. Потребности и ресурсы: проблемы выбора. Роль экономики в жизни общества. Типы экономических систем, их отличительные признаки. Виды экономических отношений. Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост.

Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности. Разгосударствление и приватизация. Частная собственность на землю и ее экономическое значение.

Экономическая деятельность. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг. Производство: структура, факторы, виды. Измерители экономической деятельности. Экономика производителя.

Предпринимательство: сущность, функции, виды.

Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества. Многообразие рынков. Конкуренция. Спрос и предложение. Обмен. Специализация. Россия в условиях рыночных отношений.

Деньги, их функции. Банки, инфляция.

Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики. Налоги, их виды и функции.

Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда и международная торговля. Экономическое сотрудничество и интеграция.

Экономика потребителя. Права потребителя, их защита. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Рынок труда. Занятость и безработица.

Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность. Культура производства и потребления. Нравственно-правовые основы экономических отношений.

Экономический интерес, экономическая свобода и социальная ответственность хозяйственного субъекта.

## **2.6 Социальные отношения**

Социальная структура общества, ее элементы. Социальные отношения и взаимодействия. Социальные изменения. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Личный и социальный статус. Социальные роли. Социальная мобильность. Социальные процессы в современной России.

Понятие о малой группе. Групповые нормы и санкции.

Социальные нормы. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль.

Этнические общности. Межнациональные отношения. Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика.

Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества. Брак. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка.

Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность.

Социальное законодательство. Социальная политика.

## **2.7 Политика**

Политика, ее роль в жизни общества. Структура политической сферы.

Власть, ее происхождение и виды. Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический.

Политическая система общества. Государство, его признаки, формы, функции. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство, его сущность и основные принципы. Верховенство права. Местное самоуправление. Соотношение правового государства и гражданского общества.

Политическая идеология и ее структура. Функции политической идеологии. Различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии. Политическая идеология и политическая деятельность.

Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Пути и формы политической социализации личности.

## 2.8 Право

Право в системе социальных норм. Роль права в жизни человека, общества, государства. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источник права. Правовые акты. Публичное и частное право. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Правовая культура.

Международные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Социально-экономические, политические и личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека. Международное гуманитарное право.

Государственное право. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя. Закрепление в Конституции общепринятых международных стандартов прав человека.

Структура высшей государственной власти в Российской Федерации. Федерация и ее субъекты.

Гражданин, гражданство и государство. Участие граждан в политике и управлении. Политические организации. Многопартийность. Правовая культура.

Основные признаки и значение юридической ответственности. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление.

Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность.

Гражданское право. Право собственности юридических и физических лиц. Обязательства в гражданском праве. Трудовое право. Трудовой договор. Формы и виды оплаты труда. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Уголовное право. Преступление и наказание в уголовном праве. Ответственность за преступления против личности. Уголовная ответственность за другие виды преступлений. Правоохранительные органы.

### 3 ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Вступительные испытания по общеобразовательной дисциплине «Обществознание» предусматривают следующие типы тестовых заданий:

#### 1. Задания с выбором одного правильного ответа из предложенных:

*Например:* Человек воздействует на природу:

- 1) Благоприятно
- 2) Неблагоприятно
- 3) И благоприятно, и не благоприятно
- 4) Его влияние не имеет последствий

*Например:* Верны ли следующие суждения?

А. Дефицит государственного бюджета возникает в результате превышения расходов над доходами.

Б. Дефицит государственного бюджета всегда является результатом экономического кризиса.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Оба суждения верны
- 4) Оба суждения неверны

#### 2. Задания с кратким ответом

*Например:* Вставьте пропущенное слово: «\_\_\_\_\_ нормы - это правила, требования общества к человеку, в которых более или менее точно определены объем, характер, а также границы возможного в его поведении».

#### 3. Задание на установление соответствия

*Например:* Установите соответствие между формами чувственного и рационального познания и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1. Ощущения	А. Форма чувственного познания
2. Восприятия	Б. Форма рационального познания
3. Суждения	
4. Понятия	
5. Представления	
6. Умозаключения	



Ответ:

1	2	3	4	5	6

#### **4. Задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенных**

*Например:* Выберите верные суждения об инфляции:

1) В зависимости от темпов роста инфляцию условно подразделяют на умеренную, галопирующую и гиперинфляцию.

2) Инфляция характерна только для стран со слаборазвитой экономикой.

3) Инфляция усиливает риски, связанные с инновациями, долгосрочными капиталовложениями.

4) В экономически развитых странах инфляции не бывает.

5) Главной причиной инфляции всегда является повышение объема производства.

6) От гиперинфляции выигрывают группы населения, получающие фиксированные доходы.

#### **4 РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Продолжительность вступительных испытаний по общеобразовательному предмету «Обществознание», проводимых в письменной форме, составляет 3 часа 55 минут (235 минут).

Процедура проведения вступительных испытаний оформляется ведомостью с указанием фамилий поступающих, оценками и подписью экзаменаторов и председателя экзаменационной комиссии, письменными экзаменационными работами поступающего или протоколами устного собеседования, в которых фиксируются вопросы к поступающему и краткий комментарий экзаменаторов (аннотация) ответов на них, а также заполненными в установленном порядке экзаменационными листами.

Время начала вступительного испытания объявляется в расписании.

При опоздании к началу вступительного испытания поступающий может быть допущен к испытанию, причем время на выполнение задания ему не увеличивается, о чем его предупреждает экзаменатор.

Лица, не явившиеся на вступительные испытания по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к ним в параллельных группах на следующем этапе сдачи этих испытаний или в резервный день.

Для сдачи вступительного испытания в форме тестирования в системе Moodle объявляется график сдачи экзаменов и организуется запись абитуриентов для прохождения вступительного испытания.

Вступительное испытание сдаётся только один раз. Пересдача вступительного испытания не допускается, за исключением случаев удовлетворения апелляции о нарушении процедуры вступительного испытания.

Допуск в аудиторию вступительного испытания осуществляется по документу, удостоверяющему личность, и при наличии расписки о приёме документов. В случае отсутствия расписки, абитуриент может быть допущен при условии наличия в списке сдающих данного вступительного испытания. В иных случаях решение о допуске принимает ответственный секретарь приёмной комиссии.

Допуск в аудиторию вступительного испытания фиксируется протоколом идентификации или явочным листом.

Во время вступительного испытания запрещается иметь при себе сотовый телефон и иные устройства с возможностью выхода в сеть «Интернет». Указанные устройства должны быть отключены и убраны в специально отведённое в аудитории место.

При подготовке ответа абитуриенту разрешается при себе иметь только письменные принадлежности). Использование иных допустимых дополнительных материалов оговаривается экзаменационной комиссией в начале вступительного испытания. Для личных вещей, не относящихся к процедуре вступительного испытания, в аудитории предусматривается специальное место.

В случае нарушения установленного порядка проведения вступительного испытания, абитуриент может быть удалён с экзамена без права пересдачи.

В начале вступительного испытания абитуриенты получают задание, бланк «Вступительное испытание» для написания ответа, прослушивают инструктаж (заполнение бланков, правила проведения вступительного испытания, правила подачи заявления на апелляцию). При получении бланков абитуриент ставит подпись в явочном листе.

Во время вступительного испытания не допускается:

- ведение переговоров абитуриентов друг с другом, пересаживания, вставание с мест без разрешения экзаменационной комиссии;
- использование сотовых телефонов и иных устройств и средств связи с возможностью выхода в Интернет;
- нахождение в аудитории посторонних лиц, не связанных с проведением вступительного испытания и (или) не являющихся членами экзаменационной и приёмной комиссий (за исключением случаев присутствия ассистентов при сдаче вступительного испытания поступающими с ограниченными возможностями здоровья).

По окончании вступительного испытания, абитуриент сдаёт все предоставленные ему экзаменационные материалы экзаменационной комиссии.

При проведении вступительного испытания в письменной форме:

– Абитуриент получает бланк вступительного испытания (протокол ответа) под подпись в явочном листе.

– Заполняет на титульном листе протокола ответа необходимую информацию (фамилия, имя, отчество и т. п.); для записи ответа используется лист-вкладыш, на котором запрещено делать пометки, указывающие на личность отвечающего.

– По окончании вступительного испытания, протоколы ответов сдаются под подпись абитуриента в явочном листе.

– Сотрудник приемной комиссии шифрует работы и передает зашифрованные листы-вкладыши членам экзаменационной комиссии для проверки.

– По окончании проверки, члены экзаменационной комиссии проставляют оценки (цифрами и прописью) на листе-вкладыше и заверяют своей подписью.

– После получения проверенных работ, сотрудник приемной комиссии организует дешифровку работ; фамилии абитуриентов, соответствующие уникальному шифру, заносятся в ведомость вступительного испытания.

– Результаты вступительного испытания публикуются на сайте ЧелГУ в конкурсных списках поступающих не позднее третьего рабочего дня после его проведения.

При проведении вступительного испытания в форме тестирования в системе Moodle:

– За организацию проведения вступительного испытания в форме компьютерного тестирования в системе Moodle отвечает уполномоченный сотрудник приемной комиссии, который обеспечивает идентификацию абитуриентов при допуске к тестированию и выдает абитуриенту уникальный логин и пароль для прохождения тестирования.

– Абитуриент получает уникальный логин и пароль для тестирования под подпись в протоколе идентификации.

– Регистрируется и проходит тестирование в системе Moodle в специально оборудованной аудитории университета или другом, специально оборудованном помещении.

– Результаты тестирования обрабатываются автоматически и передаются в электронную базу абитуриентов в «1С: Университет».

– Объявление результатов вступительного испытания осуществляется не позднее следующего рабочего дня после его проведения в конкурсных списках абитуриентов на сайте университета.

Идентификация участника вступительного испытания осуществляется одним (или несколькими) из следующих способов:

1) при проведении вступительного испытания в режиме видеоконференции;

2) с использованием электронной цифровой подписи участника вступительного испытания;

3) лично уполномоченным приёмной комиссии, в случае если вступительное испытание с использованием дистанционных технологий обеспечивается с удалённой территории, технически оснащённой для обеспечения массового проведения вступительного испытания с использованием дистанционных технологий.

Уполномоченный приёмной комиссии, в чью обязанность входит идентификация участников вступительного испытания с использованием дистанционных технологий, назначается приказом ректора. Лицо, назначенное уполномоченным, не может быть членом экзаменационной, предметной или апелляционной комиссии.

Идентификация личности участников вступительного испытания с использованием дистанционных технологий оформляется протоколом идентификации, в котором каждая фамилия, имя, отчество участника, с указанием подтверждающих реквизитов (документ удостоверяющий личность и (или) электронная цифровая подпись) заверяется подписью уполномоченного приёмной комиссии.

Протоколы идентификации участников вступительного испытания с использованием дистанционных технологий передаются в приёмную комиссию и подлежат хранению в течение 5 лет.

Оценивание результатов вступительного испытания проводится по стобалльной системе оценок.

Для граждан с ограниченными возможностями здоровья при проведении вступительных испытаний выполняются требования, изложенные в соответствующих актуальных Правилах приёма абитуриентов в ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Подача заявлений на апелляцию и их рассмотрение проводится в соответствии с Положением о полномочиях и порядке деятельности апелляционной комиссии по приему на обучение по образовательным программам среднего профессионального, высшего образования.

## **5 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ**

### **1) Общие требования к выполнению заданий**

К выполнению экзаменационных заданий по общеобразовательной дисциплине «Обществознание» предъявляются следующие общие требования:

– Задание с выбором одного правильного ответа из предложенных считается выполненным правильно, если выбран единственно верный ответ.

– Задание с кратким ответом считается выполненным правильно, если предоставленный ответ совпадает или синонимичен с ответом, установленным членами предметной комиссии, разрабатывающими задания, в качестве верного.

– Задание на установление соответствия считается выполненным правильно, если верно установлены соответствия между всеми предлагаемыми элементами.

– Задание с выбором нескольких правильных ответов из предложенных считается выполненным правильно, если выбраны все без исключения и только правильные ответы.

## 2) Шкала оценивания

Экзамен проводится с использованием 100-балльной системы оценки.

Критерии оценки тестовых заданий определяются с помощью коэффициента усвоения К:

$$K = A : P$$

где А – число правильных ответов в тесте

Р – общее число ответов

Коэффициент К	Количество баллов
0,9-1	90-100 баллов
0,8-0,89	80-89 баллов
0,7-0,79	42-79 баллов
Меньше 0,7	0-39 баллов

## 6 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

### Основная:

1) Кабыткина, И. Б. Обществознание : практикум / И. Б. Кабыткина. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2019. – 172 с. : схем., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560861> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

2) Хуторской, В. Я. Обществознание: пособие для подготовки к ЕГЭ. Полный курс в краткой форме : [12+] / В. Я. Хуторской. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 161 с. : ил., граф. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602496> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2045-4. – DOI 10.23681/602496. – Текст : электронный.

### Дополнительная:

1) Обществознание. 10 класс : учебное пособие. Профильный уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.М. Смирнова, А.Ю. Лазебникова. - Москва: Просвещение, 2021. – 415 с. - ISBN: 978-5-09-037401-9. – Текст : непосредственный.

2) Обществознание. 11 класс : учебное пособие. Профильный уровень / Л.Н. Боголюбов, А.Т. Кинкулькин, А.Ю. Лазебникова. - Москва: Просвещение, 2021. – 431 с. - ISBN: 9785090374026. – Текст : непосредственный.

3) Обществознание. 10-11 классы : словарь / Л.Н. Боголюбов, Н.Ю. Басик, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая. - Москва: Просвещение, 2020. – 158 с. - ISBN: 5-09-011095-6 . – Текст : непосредственный.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» рекомендуемых для подготовки к вступительным испытаниям:**

1) Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <http://e.lanbook.com/>.

2) Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: <http://biblioclub.ru/>.

3) Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: <https://biblio-online.ru>.

4) Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М. – URL: <http://znanium.com/>.

**Программу подготовила:** Ю.С. Новикова, доцент кафедры теории и истории государства и права, кандидат юридических наук, доцент