

Документ подписан простой электронной подписью

Информационный центр

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ЧелГУ» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Должность: Директор Костанайский филиал

Дата подписания: 21.08.2021 г.

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8bf3d43cd1a4cad767e8486e18df8ae8b889439a47

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ЧелГУ» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Коэффициент

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 1 из 86

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

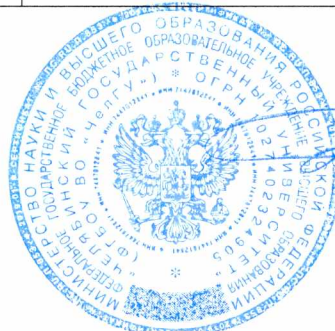
КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ПРИНЯТО

Учёным советом

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

протокол от 30.08.2021 г. № 25



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

С.В. Таскаев

30.08.2021 г.

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки (специальность)

**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль)

**Экономика и финансы**

Присваиваемая квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная, очно-заочная, заочная**

Год набора 2020, 2021

Костанай 2021



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 2 из 86

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Основная профессиональная образовательная программа одобрена

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

## Основная профессиональная образовательная программа разработана и рекомендована кафедрой экономики

Протокол заседания № 12 от 12 июля 2021 г.

Заведующий кафедрой

О.В. Мишулина

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 года № 954.**

**Структура основной профессиональной образовательной программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 13.04.2021 г. № 274-1 «Об утверждении шаблона документа».**

Начальник управления  
образовательной политики

Ю.В. Мамонова

30.08.2021 г.



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 3 из 87

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

|     |   |    |
|-----|---|----|
| 1   | Общие положения.....  | 5  |
| 1.1 | Назначение ОПОП ВО и направленность (профиль) подготовки .....  | 5  |
| 1.2 | Нормативные документы для разработки ОПОП ВО .....  | 6  |
| 1.3 | Перечень сокращений.....  | 7  |
| 1.4 | Общая характеристика образовательной программы .....  | 7  |
| 2   | Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....   | 9  |
| 2.1 | Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников .....   | 9  |
| 2.2 | Объекты профессиональной деятельности выпускников .....   | 9  |
| 2.3 | Тип задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.....   | 9  |
| 3   | Планируемые результаты освоения образовательной программы .....   | 13 |
| 3.1 | Универсальные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и результаты обучения   | 13 |
| 3.2 | Общепрофессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и результаты обучения  | 34 |
| 3.3 | Профессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и результаты обучения  | 44 |
| 4   | Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО .....   | 54 |
| 4.2 | Календарный учебный график.....   | 55 |
| 4.3 | Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОПОП ВО представлена в Приложении 5.....   | 56 |
| 4.4 | Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....  | 56 |
| 4.5 | Виды и типы практик, рабочие программы практик.....   | 57 |
| 4.6 | Программа государственной итоговой аттестации .....   | 58 |
| 5   | Общая характеристика условий реализации ОПОП ВО .....   | 59 |
| 5.1 | Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО.....  | 59 |
| 5.2 | Образовательные технологии, используемые при реализации ОПОП ВО .....   | 60 |
| 5.3 | Кадровые условия реализации ОПОП ВО .....   | 63 |
| 5.4 | Материально-технические и учебно-методические условия реализации ОПОП ВО .....  | 63 |
| 5.5 | Условия реализации инклюзивного образования в Филиале .....   | 64 |
| 5.6 | Финансовые условия реализации программы бакалавриата .....  | 66 |
| 5.7 | Условия реализации образовательной программы при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Республики Казахстан либо на её части ..... | 66 |
| 6   | Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО.....  | 67 |
| 6.1 | Фонды оценочных средств и критерии оценивания текущей аттестации .....  | 68 |
| 6.2 | Фонды оценочных средств и критерии оценивания рубежной аттестации .....   | 69 |
| 6.3 | Фонды оценочных средств и критерии оценивания промежуточной аттестации.....   | 70 |
| 6.4 | Фонды оценочных средств и критерии оценивания практик.....  | 71 |
| 6.5 | Фонды оценочных средств и критерии оценивания государственной итоговой аттестации ....  | 72 |
| 6.6 | Методические материалы для освоения обучающимися ОПОП ВО.....   | 72 |



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 87

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|     |   |    |
|-----|---|----|
| 7   | Характеристика социокультурной среды Филиала, обеспечивающей развитие универсальных компетенций выпускников.....  | 79 |
| 8   | Иные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся по образовательной программе .....                   | 83 |
| 8.1 | Нормативно-методическое обеспечение механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе ..... | 83 |
| 9   | Лист регистрации изменений в ОПОП ВО.....   | 85 |
|     | Приложения размещены в ЭИОС Филиала <a href="https://csukz.ru/sveden/education/eduOp/">https://csukz.ru/sveden/education/eduOp/</a>                     |    |
|     | Приложение 1 – Копия учебного плана очной формы обучения  |    |
|     | Приложение 2 – Копия учебного плана очно-заочной формы обучения   |    |
|     | Приложение 3 – Копия учебного плана заочной формы обучения  |    |
|     | Приложение 4 – Копия календарного учебного графика  |    |
|     | Приложение 5 – Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОПОП ВО                               |    |
|     | Приложение 6 – Рабочие программы дисциплин (модулей)  |    |
|     | Приложение 7 – Рабочая программа учебной ознакомительной практики   |    |
|     | Приложение 8 – Рабочая программа производственной технологической практики  |    |
|     | Приложение 9 – Рабочая программа производственной проектно-технологической практики   |    |
|     | Приложение 10 – Рабочая программа практики производственной преддипломной практики  |    |
|     | Приложение 11 – Программа государственной итоговой аттестации   |    |
|     | Приложение 12 – Справка о кадровом обеспечении ОПОП ВО  |    |
|     | Приложение 13 – Справка о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО   |    |
|     | Приложение 14 – Рабочая программа воспитания  |    |
|     | Приложение 15 – Календарный план воспитательной работы  |    |
|     | Приложение 16 – Рецензия на ОПОП ВО   |    |



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 5 из 87

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## **1 Общие положения**

### **1.1 Назначение ОПОП ВО и направленность (профиль) подготовки**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата (далее – ОПОП, ООП, образовательная программа) «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, реализуемая в Костанайском филиале ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (далее – Филиал), представляет собой комплекс документов, разработанных на основе ФГОС ВО, с учётом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и потребностей реально сложившегося регионального рынка труда, на который ориентирована работа Филиала с опорой на его традиции и достижения его научно-педагогической школы, а также с учётом запросов работодателей и специфики будущей профессиональной деятельности выпускника.

Данная ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, структуру, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, средства и процедуры оценки качества подготовки выпускников и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочие программы практик, государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также формы аттестации, оценочные и методические материалы по реализации активных, интерактивных и других инновационных образовательных технологий, которые способствуют развитию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При разработке и утверждении ОПОП учитывалось мнение студенческого совета и представителей работодателей.

Целью образовательной программы является подготовка высококомпетентных выпускников, способных осуществлять аналитический тип задач в экономических, бухгалтерских, расчётных, производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; в кредитных и страховых учреждениях; государственных органах; в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Подготовка выпускников осуществляется на основе сочетания современных образовательных технологий и воспитательных методик, развития творческого потенциала обучающихся.

Основными задачами подготовки по программе являются:

– формирование универсальных компетенций (УК) выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера), реализация компетентностного подхода при формировании универсальных компетенций выпускников обеспечивается сочетанием учебной и внеучебной работы, формированием социокультурной среды, полноценное раскрытие духовных устремлений обучающихся, их творческих способностей для формирования гражданской позиции, ответственности за принятие решений с учетом социальных последствий;

– формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК) выпускников, необходимых для успешного решения стандартных практических и организационно-управленческих задач в профессиональной деятельности;

– формирование профессиональных компетенций (ПК) выпускников, способствующих профессиональному и личностному росту, обеспечивающих проектирование бакалаврами



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 6 из 87

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

дальнейшего образовательного маршрута и планирования профессиональной карьеры, направленной на достижение академической мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида по личному заявлению указанных обучающихся.

ОПОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 954.

Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 года № 161 н (зарегистрирован Минюстом России 29.04.2021 г. № 63289).

Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 года № 103н (зарегистрирован Минюстом России 25.03.2019 г. № 54154).

Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года № 564н (зарегистрирован Минюстом России 17.09.2018 г. № 52177)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 марта 2020 г. № 490 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года №885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Нормативно-методические документы Минобрнауки России.



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 7 из 87

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Устав ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет».

Положение о Костанайском филиале ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Локальные нормативные акты Университета и Филиала, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата.

### 1.3 Перечень сокращений

В настоящей основной профессиональной образовательной программе высшего образования используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

З.Е. – зачетная единица

ИУП – индивидуальный учебный план;

КУГ – календарный учебный график;

МТО – материально-техническое обеспечение;

ПР – педагогические работники;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПК – профессиональные компетенции;

ПО – программное обеспечение;

ППС – профессорско-преподавательский состав;

РПД – рабочая программа дисциплины;

РПП – рабочая программа практик;

УП – учебный план;

ФГБУ ВО «ЧелГУ» – федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет»;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФОС – фонд оценочных средств;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

### 1.4 Общая характеристика образовательной программы

**Направленность (профиль)** основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата «Экономика и финансы» в рамках направления подготовки 38.03.01 Экономика конкретизирует содержание образовательной программы путём ориентации её на:

– области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников;

– тип задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

– объекты профессиональной деятельности выпускников.

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП.

#### **Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 8 из 87

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

высшего образования» по завершении освоения ОПОП ВО «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в случае успешного прохождения государственной итоговой аттестации по программе бакалавриата, выпускнику присваивается квалификация «бакалавр».

### **Формы обучения**

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах (при получении лицами второго или последующего высшего образования) обучения.

**Объем образовательной программы** составляет 240 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

### **Срок получения образования по ОПОП ВО:**

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года;

– в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

– при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

### **Использование сетевой формы реализации основной профессиональной образовательной программы**

Основная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика реализуется без использования сетевой формы.

### **Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

При реализации образовательной программы «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика филиал вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах обучения или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В случае возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Филиал организует временный переход на реализацию образовательной программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами.

При реализации программы бакалавриата «Экономика и финансы» **электронное обучение не применяется.**

**Выпускающая кафедра** – кафедра экономики.

**Руководитель образовательной программы** – Кулакова Светлана Владимировна, доцент кафедры экономики, кандидат экономических наук.





Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 9 из 87

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## **Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании, высшем образовании или документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего общего образования; вступительных испытаний, проводимых филиалом самостоятельно, подтверждающие успешное прохождение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, входящим в перечень вступительных испытаний по ОПОП ВО.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники образовательной программы «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускника образовательной программы бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика являются финансовый рынок и его сегменты; финансовые технологии; финансовые и информационные потоки, производственные процессы, инвестиции и инвестиционная деятельность.

### **2.3 Тип задач и задачи профессиональной деятельности выпускников**

В рамках освоения программы бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности аналитического типа.

Выпускники, освоившие образовательную программу «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, на который ориентирована образовательная программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 10 из 87

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- осуществлять самостоятельный поиск, обработку, анализ, оценку и интерпретацию финансово-экономической информации, уметь работать с большими объемами информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.
- осуществлять аналитическую, учетную и контрольную деятельность с учетом международных стандартов на микро-, мезо- и макроуровнях.
- осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчетов для решения профессиональных задач
- анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- осуществлять анализ фактически достигнутых промежуточных и итоговых результатов финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм;
- осуществлять оценку финансовой устойчивости коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм;
- осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчетов для решения профессиональных задач.

Таблица 1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

| <b>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</b> | <b>Типы задач профессиональной деятельности</b> | <b>Задачи профессиональной деятельности</b>  | <b>Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)</b>  |
|--|---|--|--|
| 08 Финансы и экономика   | Аналитический                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять самостоятельный поиск, обработку, анализ, оценку и интерпретацию финансово-экономической информации, уметь работать с большими объемами информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.</li><li>- осуществлять аналитическую, учетную и контрольную деятельность с учетом международных стандартов на микро-, мезо- и макроуровнях.</li><li>- осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчетов для решения профессиональных задач;</li><li>- анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций различных организационно-правовых форм;</li><li>- осуществлять анализ фактически достигнутых промежуточных и итоговых результатов финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм;</li><li>- осуществлять оценку финансовой устойчивости коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм;</li><li>- осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчетов для решения профессиональных задач.</li></ul> | Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; функционирующие рынки; финансовые и информационные потоки; производственные процессы |



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 11 из 87

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 2.3 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, приведён в таблице 2.

Таблица 2 – Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

| № п/п                  | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта  |
|------------------------|---------------------------------|---|
| 08 Финансы и экономика |                                 |   |
| 1                      | 08.043                          | Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.04.2021 г., регистрационный № 63289)             |
| 08 Финансы и экономика |                                 |   |
| 2                      | 08.002                          | Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.03.2019 г., регистрационный № 54154)                       |
| 08 Финансы и экономика |                                 |   |
| 3                      | 08.018                          | Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.09.2018 г. регистрационный № 52177) |

В результате освоения образовательной программы «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика выпускник готов к выполнению следующих обобщённых трудовых и трудовых функций, приведённых в таблице 3.

Таблица 3 – Перечень обобщённых трудовых и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников

| Код и наименование ПС             | Обобщённые трудовые функции |   |                      | Трудовые функции  |        |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------|---|----------------------|---|--------|-----------------------------------|
|                                   | Код                         | Наименование                                  | Уровень квалификации | Наименование  | Код    | Уровень (подуровень) квалификации |
| 1                                 | 2                           | 3   | 4                    | 5   | 6      | 7                                 |
| 08.043<br>«Экономист предприятия» | А                           | Экономический анализ деятельности организации | 6                    | Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации | А/01.6 | 6                                 |
|                                   |                             |   |                      | Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности                                | А/02.6 | 6                                 |



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 12 из 87

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |   |   |   | организации   |        |   |
|--|---|---|---|---|--------|---|
| 08.002<br>«Бухгалтер»                        | В | Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта | 6 | Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности   | В/01.6 | 6 |
|  |   |   |   | Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности  | В/02.6 | 6 |
|  |   |   |   | Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование   | В/03.6 | 6 |
|  |   |   |   | Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками  | В/04.6 | 6 |
| 08.018<br>«Специалист по управлению рисками» | В | Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками                        | 6 | Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка  | В/01.6 | 6 |
|  |   |   |   | Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений | В/02.6 | 6 |
|  |   |   |   | Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска     | В/03.6 | 6 |



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 13 из 87

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |  |  |   |        |   |
|--|--|--|--|---|--------|---|
|  |  |  |  | Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений | В/04.6 | 6 |
|--|--|--|--|---|--------|---|

### 3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика у выпускника у выпускника формируются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата.

#### 3.1 Универсальные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и результаты обучения

| Категория (группа) универсальных компетенций                                  | Код и наименование универсальной компетенции  | Индикаторы достижения   | Планируемые результаты обучения   |             |
|---|---|---|---|-------------|
|   |   |   | Результаты обучения   | Уровень     |
| Системное и критическое мышление  | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач. | УК-1.1.3-1 Знает возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа.   | пороговый   |
|   |   |   | УК-1.1.У-1 Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников.                         |             |
|   |   |   | УК-1.1.В-1 Владеет методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.   |             |
|   |   |   | УК-1.1.3-2 Знает особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода. | продвинутый |
| УК-1.1.У-2 Умеет применять методы работы с книгой, монографией, реферативными |   |   |   |             |



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 14 из 87

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |   |   |             |
|--|--|---|---|-------------|
|  |  |   | <p>сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p> <p>УК-1.1.В-2 Владеет методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p> <p>УК-1.1.3-3 Знает приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода.</p> <p>УК-1.1.У-3 Умеет применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.1.В-3 Владеет приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p> | высокий     |
|  |  | УК-1.2<br>Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач. | <p>УК-1.2.3-1 Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.2.У-1 Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа.</p> <p>УК-1.2.В-1 Владеет навыками критического анализа.</p>  | пороговый   |
|  |  |   | <p>УК-1.2.3-2 Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.2.У-2 Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.2.В-2 Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.</p>  | продвинутый |



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 15 из 87

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |  |   |             |
|--|--|--|---|-------------|
|  |  |  | <p>УК-1.2.3-3 Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач.</p>   | высокий     |
|  |  |  | <p>УК-1.2.У-3 Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.</p> |             |
|  |  |  | <p>УК-1.2.В-3 Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.</p>  |             |
|  |  | УК-1.3<br>Грамотно,<br>логично,<br>аргументированно<br>формирует<br>собственные<br>суждения и<br>оценки. | <p>УК-1.3.3-1 Знает основы логики, теории аргументации и риторики.</p>  | пороговый   |
|  |  |  | <p>УК-1.3.У-1 Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих.</p>   |             |
|  |  |  | <p>УК-1.3.В-1 Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации.</p>   | продвинутый |
|  |  |  | <p>УК-1.3.3-2 Знает законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий</p>   |             |
|  |  |  | <p>УК-1.3.У-2 Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров.</p>   |             |
|  |  |  | <p>УК-1.3.В-2 Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи.</p>  |             |
|  |  |  | <p>УК-1.3.3-3 Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке.</p>  | высокий     |
|  |  |  | <p>УК-1.3.У-3 Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики.</p>                                 |             |
|  |  |  | <p>УК-1.3.В-3 Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности,</p>  |             |



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 16 из 87

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |   |   |  |             |
|---|---|---|--|-------------|
|   |   |   | аргументированности, критического анализа и систематизации.  |             |
|   | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач | УК-2.1.3-1 Знает теоретические основы проектной деятельности.  | пороговый   |
|   |   |   | УК-2.1.У-1 Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели проекта.   |             |
|   |   |   | УК-2.1.В-1 Владеет методиками постановки цели и задач проекта.   |             |
|   |   |   | УК-2.1.3-2 Знает принципы проектного планирования  | продвинутый |
|   |   |   | УК-2.1.У-2 Умеет диагностировать цель и задачи проекта.  |             |
|   |   |   | УК-2.1.В-2 Владеет навыками постановки, анализа, диагностирования цели и задач проекта.  |             |
|   |   |   | УК-2.1.3-3 Знает этапы составления плана проекта.  | высокий     |
|   |   |   | УК-2.1.У-3 Умеет сопоставлять поставленные задачи и ожидаемый результат.   |             |
|   |   | УК-2.1.В-3 Владеет навыками составления плана проекта в соответствии с поставленными задачами.  |  |             |
|   |   | УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений   | УК-2.2.3-1 Знает различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта.   | пороговый   |
|   |   |   |  |             |
|   |   |   | УК-2.2.В-1 Владеет навыками анализа различных способов решения конкретных задач в рамках цели проекта.   | продвинутый |
|   |   |   | УК-2.2.3-2 Знает действующие правовые нормы, основы ресурсного планирования, основные понятия ограничений и допущений проекта.   |             |
|   |   |   | УК-2.2.У-2 Умеет выбирать необходимые действующие правовые нормы, применять методы ресурсного планирования, формулировать проектные ограничения; проводить предварительный анализ полученных материалов. |             |
| УК-2.2.В-2 Владеет навыками определения способа решения конкретной задачи, на основе правильного выбора действующих правовых норм, имеющиеся ресурсы и ограничений.                   |   |   |  |             |
| УК-2.2.3-3 Знает возможные правовые, ресурсные и иные ограничения, понимает необходимость их учёта в проектной деятельности для выбора оптимальных способов решения конкретных задач. | высокий   |   |  |             |
| УК-2.2.У-3 Умеет выбирать оптимальные способы решения задач на основе критического анализа действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;                               |   |   |  |             |





Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 17 из 87

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|                              |  |  |  |             |
|------------------------------|--|--|--|-------------|
|                              |  |  | <p>прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.</p> <p>УК-2.2.В-3 Владеет навыками обоснования выбора оптимального способа решения конкретной задачи в рамках цели проекта, навыками адаптации работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств.</p>  |             |
|                              |  | УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне, в намеченные сроки; формирует и представляет отчётность в соответствии с установленными требованиями | <p>УК-2.3.3-1 Знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности</p> <p>УК-2.3.У-1 Умеет составлять план-график реализации проекта в целом и план-контроля его выполнения.</p> <p>УК-2.3.В-1 Владеет навыками обоснования результатов реализованных проектных задач.</p>   | пороговый   |
|                              |  |  | <p>УК-2.3.3-2 Знает нормативные требования и методические рекомендации по документированию проектных работ.</p> <p>УК-2.3.У-2 Умеет оформлять проектную документацию</p> <p>УК-2.3.В-2 Владеет навыками оформления отчётов, презентаций, научных публикаций по результатам проведенных проектных работ.</p>  | продвинутый |
|                              |  |  | <p>УК-2.3.3-3 Знает основные требования, предъявляемые к оформлению проекта, представлению результатов и критериям оценки результатов проектной деятельности</p> <p>УК-2.3.У-3 Умеет проверять и анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p> <p>УК-2.3.В-3 Владеет навыками проверки и анализа проектной документации, навыками оформления и представления результатов проведенных проектных работ.</p> | высокий     |
| Командная работа и лидерство | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Применяет нормы и приёмы социального взаимодействия, определяет свою роль в команде.  | <p>УК-3.1.3-1 Знает понятия «группа» и «команда», их основные характеристики; основные параметры групп и команд.</p> <p>УК-3.1.У-2 Умеет определять основные характеристики присущие группам и командам, оценивать уровень их развития.</p> <p>УК-3.1.В-2 Владеет теоретическими основами социального взаимодействия.</p>  | пороговый   |
|                              |  |  | <p>УК-3.1.3-2 Знает многообразные подходы к типологии ролей в командах, нормы и приёмы социального взаимодействия.</p> <p>УК-3.1.У-2 Умеет определить свою роль в команде на основе типологии ролей, норм и приёмов социального взаимодействия.</p> <p>УК-3.1.В-2 Владеет навыками взаимодействия в команде на основе норм и приёмов социального взаимодействия.</p>   | продвинутый |
|                              |  |  | УК-3.1.3-3 Знает современные технологии социального взаимодействия, особенности  | высокий     |



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 18 из 87

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |   |   |             |
|--|--|---|---|-------------|
|  |  |   | социализации личности.  |             |
|  |  |   | УК-3.1.У-3 Умеет учитывать в процессе исследования причины поведения работников, групповое влияние, ролевую позицию личности в группе                       |             |
|  |  |   | УК-3.1.В-3 Владеет современными технологиями взаимодействия на основе норм и приёмов социального взаимодействия   |             |
|  |  | УК-3.2<br>Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды. | УК-3.2.3-1 Знает принципы эффективного социального взаимодействия.  | пороговый   |
|  |  |   | УК-3.2.У-1 Умеет применить принципы эффективного социального взаимодействия и командной работы.   |             |
|  |  |   | УК-3.2.В-1 Владеет навыками коммуникации с другими членами команды, учитывая особенности интересов и поведения.   |             |
|  |  |   | УК-3.2.3-2 Знает и понимает общую цель взаимодействия   | продвинутый |
|  |  |   | УК-3.2.У-2 Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями, опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели. |             |
|  |  |   | УК-3.2.В-2 Владеет навыками грамотно строить коммуникацию исходя из цели командной работы.  |             |
|  |  |   | УК-3.1.3-3 Знает модели эффективного командного взаимодействия  | высокий     |
|  |  |   | УК-3.2.У-3 Умеет использовать информацию, знания и опыт для оценки, систематизации и презентации результатов командной работы.                              |             |
|  |  |   | УК-3.2.В-3 Владеет навыками презентации результатов работы команды на основе обмена информацией, знаниями, опытом.  |             |
|  |  | УК-3.3<br>Организует, мотивирует членов команды и берёт ответственность за полученный результат.  | УК-3.3.3-1 Знает основные классические теории мотивации и принципы организационной работы.  | пороговый   |
|  |  |   | УК-3.3.У-1 Умеет применять теории мотивации при организации командного взаимодействия.  |             |
|  |  |   | УК-3.3.В-1 Владеет навыками мотивации членов команды к совместной деятельности.   | продвинутый |
|  |  |   | УК-3.3.3-2 Знает принципы формирования команды.   |             |
|  |  |   | УК-3.3.У-2 Применяет методику ролевого распределения задач между членами команд.  |             |
|  |  |   | УК-3.3.В-2 Владеет навыками организации командной работы.   | высокий     |
|  |  |   | УК-3.3.3-3 Знает порядок разработки правил командной работы.  |             |
|  |  |   | УК-3.3.У-3 Умеет проектировать ситуации общения, сотрудничества, самостоятельности, инициативности и ответственности за командную работу.                   |             |
|  |  |   | УК-3.3.В-3 Владеет методами формирования  |             |



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 19 из 87

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |  |  |  |             |
|---|--|--|--|-------------|
|   |  |  | между участниками команды отношений конструктивного взаимодействия, доверия, высокой общей ответственности за выполнение поставленной задачи.  |             |
| Коммуникация  | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Выбирает на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. | УК-4.1.3-1 Знает понятие «коммуникация», его сущность, функции, формы и виды; особенности и виды деловой коммуникации  | пороговый   |
|   |  |  | УК-4.1.У-1 Умеет подбирать необходимые виды и формы делового общения и профессиональных коммуникаций   |             |
|   |  |  | УК-4.1.В-1 Владеет практическими навыками эффективной деловой коммуникации для достижения поставленных задач.  |             |
|   |  |  | УК-4.1.3-2 Знает средства (вербальные, невербальные) и формы профессиональной коммуникации   | продвинутый |
|   |  |  | УК-4.1.У-2 Умеет использовать в процессе коммуникации вербальные и невербальные средства осуществления профессионального общения.  |             |
|   |  |  | УК-4.1.В-2 Владеет навыками применения вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами; электронных технологий в вербальной коммуникации.                                      |             |
|   |  |  | УК-4.1.3-3 Знает этические формы и модели деловой коммуникации; психологические и этические особенности восприятия информации в деловых коммуникациях; этикет профессиональной коммуникации. |             |
|   |  |  | УК-4.1.У-3 Умеет учитывать психологические и этические особенности восприятия информации в деловых коммуникациях; выявлять факторы, затрудняющие адекватное восприятие в коммуникации.       | высокий     |
|   |  |  | УК-4.1.В-3 Владеет культурой деловой коммуникации, основными инструментами эффективной профессиональной коммуникации, приёмами установления, поддержания профессиональных контактов.         |             |
|   |  |  | УК-4.2 Осуществляет обмен деловой информацией в устной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках  |             |
| УК-4.2.У-1 Умеет понимать устную (монологическую и диалогическую речь) на профессиональные темы; осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем общенаучного и профессионального характера. |  |  |  |             |
| УК-4.2.В-1 Владеет навыками профессионального общения в устной форме;   |  |  |  |             |



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 20 из 87

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |   |   |             |
|--|--|---|---|-------------|
|  |  |   | навыками чтения официальных и профессиональных текстов на иностранном языке (ах), в том числе без словаря   | продвинутый |
|  |  |   | УК-4.2.3-2 Знает основные иностранные термины, определения и понятия, в том числе, связанные с будущей профессиональной деятельностью; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации. |             |
|  |  |   | УК-4.2.У-2 Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык.   |             |
|  |  |   | УК-4.2.В-2 Владеет навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые)   |             |
|  |  |   | УК-4.2.3-3 Знает основные правила публичной речи, типовую структуру публичной речи  |             |
|  |  |   | УК-4.2.У-3 Умеет анализировать тексты публицистического содержания, композиционно грамотно выстраивать выступление; устанавливать контакт с аудиторией с помощью вербальных и невербальных средств коммуникации.                                |             |
|  |  | УК-4.3 Ведёт деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции | УК-4.3.3-1 Знает понятие «деловая переписка», виды и структуру, правила и нормы оформления деловой переписки  | пороговый   |
|  |  |   | УК-4.3.У-1 Умеет использовать правила ведения деловой переписки; вести деловую переписку по форме, принятой в стране изучаемого языка; вести деловую переписку посредством электронной почты.   |             |
|  |  |   | УК-4.3.В-1 Владеет навыками ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках  |             |
|  |  |   | УК-4.3.3-2 Знает особенности стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках   | продвинутый |
|  |  |   | УК-4.3.У-2 Умеет анализировать социокультурные различия в формате корреспонденции   |             |
|  |  |   | УК-4.3.В-2 Владеет навыками определения особенностей стилистики официальных и   |             |



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 21 из 87

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |   |   |  |             |
|--|---|---|--|-------------|
|  |   |   | <p>неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.3.3-3 Знает способы применения информационно-коммуникационных технологий в деловой переписке на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.3.У-3 Умеет использовать электронные, сетевые формы коммуникации для ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.3.В-3 Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий в деловой переписке на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции</p> | высокий     |
| Межкультурное взаимодействие   | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Анализирует основные закономерности социально-исторического развития общества в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. | <p>УК-5.1.3-1 Знает основные этапы развития мировой истории, духовной культуры, этических течений и философии.</p>   | пороговый   |
|  |   |   | <p>УК-5.1.У-1 Умеет определять хронологические рамки каждой исторической эпохи.</p>  |             |
|  |   |   | <p>УК-5.1.В-1. Владеет практическими навыками соотнесения культурных традиций, этических и философских учений с историческими эпохами.</p>   | продвинутый |
|  |   |   | <p>УК-5.1.3-2 Знает основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений человечества.</p>  |             |
|  |   |   | <p>УК-5.1.У-2 Умеет анализировать исторические предпосылки культурного многообразия и философского типа мировоззрения.</p>   |             |
|  |   |   | <p>УК-5.1.В-2 Владеет способностью систематизации культурных традиций по историческому, географическому, религиозному и иным критериям.</p>  | высокий     |
|  |   |   | <p>УК-5.1.3-3 Знает взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями, в контексте эволюционного развития и многообразия духовной культуры человечества.</p>  |             |
| <p>УК-5.1.У-3 Умеет выстраивать причинно-следственные связи между ходом исторического развития и детерминантами социокультурного развития.</p> |   |   |  |             |
| <p>УК-5.1.В-3 Владеет анализом исторического процесса в целях формирования</p>   |   |   |  |             |



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 22 из 87

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|            |   |         |  |  |  |   |             |
|------------|---|---------|--|--|--|---|-------------|
|            |   |         |  | уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. |  |   |             |
|            |   |         | УК-5.2<br>Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения   | УК-5.2.3-1   |  | Знает общие моральные и культурные нормы поведения.   | пороговый   |
|            |   |         |  | УК-5.2.У-1   |  | Умеет ориентироваться в поликультурной среде.   |             |
|            |   |         |  | УК-5.2.В-1   |  | Владеет опытом общения в поликультурной среде.  |             |
|            |   |         |  | УК-5.2.3-2   |  | Знает взаимосвязь культур с этическими нормами.   | продвинутый |
|            |   |         |  | УК-5.2.У-2   |  | Умеет налаживать межкультурную коммуникацию.  |             |
|            |   |         |  | УК-5.2.В-2   |  | Владеет межкультурной коммуникацией как диалогом культур.   |             |
|            |   |         |  | УК-5.2.3-3   |  | Знает специфические особенности культур и существующие в них этические нормы поведения.                                       | высокий     |
|            |   |         |  | УК-5.2.У-3   |  | Умеет самостоятельно проводить оценку аксиологической сферы различных культур, избегать этноцентризма.                        |             |
|            |   |         |  | УК-5.2.В-3   |  | Владеет средствами межкультурного общения, нацеленными на взаимопонимание и преодоления конфликтных ситуаций.                 |             |
|            |   |         | УК-5.3 Выбирает способ взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач. | УК-5.3.3-1   |  | Знает условия межличностной коммуникации в условиях социокультурного многообразия.  | пороговый   |
|            |   |         |  | УК-5.3.У-1   |  | Умеет ставить и выполнять задачи с учетом моральных, культурных норм и этикета.   |             |
|            |   |         |  | УК-5.3.В-1   |  | Владеет средствами взаимодействия с людьми, учитывая социокультурные особенности.   |             |
|            |   |         |  | УК-5.3.3-2   |  | Знает механизмы успешного выполнения поставленных задач посредством эффективного взаимодействия с людьми.                     | продвинутый |
|            |   |         |  | УК-5.3.У-2   |  | Умеет давать объективную оценку эффективности взаимодействия людей в социокультурной среде при выполнении поставленных задач. |             |
| УК-5.3.В-2 | Владеет методами анализа социокультурных особенностей для эффективного взаимодействия с людьми в рамках поставленных задач.   |         |  |  |  |   |             |
| УК-5.3.3-3 | Знает задачи, содержание, формы, средства и способы взаимодействия с людьми, используя междисциплинарные связи.               | высокий |  |  |  |   |             |
| УК-5.3.У-3 | Умеет классифицировать социокультурные особенности для эффективного командного взаимодействия при решении поставленных задач. |         |  |  |  |   |             |
| УК-5.3.В-3 | Владеет научными инструментами и категориальным аппаратом для анализа   |         |  |  |  |   |             |



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 23 из 87

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |   | взаимодействия людей в контексте социокультурного разнообразия.   |   |   |           |   |             |
|--|--|---|---|---|---|-----------|---|-------------|
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)  | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1 Планирует свою деятельность с учётом условий, средств, личностных и временных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | УК-6.1.3-1 Знает сущность, принципы и функции самоменеджмента, способы планирования своей деятельности  | пороговый   |   |           |   |             |
|  |  |   | УК-6.1.У-1 Умеет оценить значение самоменеджмента в профессиональной деятельности   |   |   |           |   |             |
|  |  |   | УК-6.1.В-1 Владеет теоретическими аспектами планирования собственной деятельности   |   |   |           |   |             |
|  |  |   | УК-6.1.3-2 Знает типовые личностные ограничения и основы управления временем  | продвинутый   |   |           |   |             |
|  |  |   | УК-6.1.У-2 Умеет определять собственные личностные ограничения и временные возможности  |   |   |           |   |             |
|  |  |   | УК-6.1.В-2 Владеет методиками и навыками планирования собственной деятельности с учётом условий, средств, личностных и временных возможностей |   |   |           |   |             |
|  |  |   | УК-6.1.3-3 Знает основы самоорганизации, самоконтроля и формирования эффективного рабочего дня  | высокий   |   |           |   |             |
|  |  |   | УК-6.1.У-3 Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, оценивать возможности управления своей карьерой              |   |   |           |   |             |
|  |  |   | УК-6.1.В-3 Владеет навыками организации жизни и профессиональной деятельности с учётом перспектив развития и требований рынка труда           |   |   |           |   |             |
|  |  | УК-6.2 Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.   |   | УК-6.2.3-1 Знает виды личных ресурсов и возможностей их использования | УК-6.2.3-1 Знает виды личных ресурсов и возможностей их использования   | пороговый |   |             |
|  |  |   |   |   | УК-6.2.У-1 Умеет анализировать базовые ресурсы личности в комплексе и понимает необходимость управления ими           |           |   |             |
|  |  |   |   |   | УК-6.2.В-1 Владеет навыками критически оценивать свои достоинства и недостатки  |           |   |             |
|  |  |   |   | УК-6.2.3-2 Знает методы управления личными ресурсами                  |   |           | УК-6.2.3-2 Знает методы управления личными ресурсами                  | продвинутый |
|  |  |   |   |   |   |           | УК-6.2.У-2 Умеет определить личный ресурсный потенциал                |             |
|  |  |   |   |   |   |           | УК-6.2.В-2 Владеет методами и приемами повышения личной эффективности |             |
| УК-6.2.3-3 Знает основные методы управления ресурсами активности, работоспособности, образованности, времени |  |   |   |   |   |           |   |             |
| УК-6.2.У-3 Умеет управлять ресурсами активности, работоспособности, образованности, времени                  |  |   | УК-6.2.У-3 Умеет управлять ресурсами активности, работоспособности, образованности, времени   | высокий   |   |           |   |             |
|  |  |   | УК-6.2.В-3 Владеет технологиями достижения поставленных целей   |   |   |           |   |             |
|  |  |   | УК-6.3 Критически оценивает   |   | УК-6.3.3-1 Знает критерии эффективности использования времени и других ресурсов, необходимых для успешного выполнения | пороговый |   |             |



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 24 из 87

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |   |  |  |             |
|---|---|--|--|-------------|
|   |   | эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.   | порученной работы  | продвинутый |
|   |   |  | УК-6.3.У-1 Умеет эффективно распределять время и другие ресурсы в соответствии с поставленными задачами, определяя приоритеты своей деятельности на основе сформулированных целей                                      |             |
|   |   |  | УК-6.3.В-1 Владеет навыками выявления стимулов, использования имеющегося опыта и их критической оценки в соответствии с задачами саморазвития  |             |
|   |   |  | УК-6.3.3-2 Знает содержание и методы проведения оценки эффективности использования временных и других ресурсов   |             |
|   |   |  | УК-6.3.У-2 Умеет проводить оценку эффективности использования ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и выявлять резервы их более рационального использования   |             |
|   |   |  | УК-6.3.В-2 Владеет навыками оценки и анализа своих ресурсов, эффективного использования рабочего времени, методами оценки эффективности полученного результата   |             |
|   |   |  | УК-6.3.3-3 Знает возможности и инструменты использования результатов оценки эффективности использования собственных ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т. д.) для самоуправления и самоорганизации         |             |
|   |   |  | УК-6.3.У-3 Умеет на основе результатов проведенной оценки эффективности использования ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т. д.) управлять ими, критически соотносить условия, цели и достигнутый результат |             |
|   |   | УК-6.3.В-3 Владеет навыками оценки потенциальных возможностей и ресурсов среды, оптимального управления своим временем в соответствии с задачами собственного развития       |  | высокий     |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Применяет знания здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и | УК-7.1.3-1 Знает основное содержание здоровьесберегающих технологий.   | пороговый   |
|   |   |  | УК-7.1.У-1 Умеет использовать методы и средства физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей.  |             |
|   |   |  | УК-7.1.В-1. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья.   |             |
|   |   |  | УК-7.1.3-2 Знает требования к уровню физической подготовленности.  |             |
|   |   |  | УК-7.1.У-2 Умеет использовать методы и средства физической культуры для достижения личностных и жизненных целей.   | продвинутый |
|   |   |  | УК-7.1.В-2 Владеет средствами и методами физического самосовершенствования.  |             |





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 25 из 87

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |   |  |             |
|---|---|--|-------------|
|   | профессиональной деятельности.  | УК-7.1.3-3 Знает требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность.  | высокий     |
|   |   | УК-7.1.У-3 Умеет использовать методы и средства физической культуры, знания здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |             |
|   |   | УК-7.1.В-3 Владеет методами и средствами здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.                                    |             |
|   | УК-7.2<br>Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. | УК-7.2.3-1 Знает понятие, технологию, принципы, правила и методы планирования рабочего и свободного времени для систематических занятий физической культурой.                      | пороговый   |
|   |   | УК-7.2.У-1 Умеет проводить сопоставительный анализ различных подходов к планированию задач личного развития с учетом сохранения физического и умственного здоровья.                |             |
|   |   | УК-7.2.В-1 Владеет навыками планирования рабочего и свободного времени.  | продвинутый |
|   |   | УК-7.2.3-2 Знает и понимает роль физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности  |             |
|   |   | УК-7.2.У-2 Умеет формировать здоровый образ жизни и эффективно использовать ресурс работоспособности   |             |
|   |   | УК-7.2.В-2 Владеет методами сохранения физического и умственного здоровья для обеспечения работоспособности.   |             |
|   |   | УК-7.2.3-3 Знает требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности.   |             |
|   | УК-7.3<br>Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.            | УК-7.2.У-3 Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.   | высокий     |
|   |   | УК-7.2.В-3 Владеет способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.                                  |             |
| УК-7.3.3-1 Знает основные нормы здорового образа жизни.   |   | пороговый  |             |
| УК-7.3.У-1 Умеет поддерживать достаточный для различных жизненных ситуаций уровень физической подготовленности. |   |  |             |
| УК-7.3.В-1 Владеет методиками и методами самодиагностики и самооценки собственной физической подготовленности.  |   |  |             |
| УК-7.3.3-2 Знает влияние условий и характера труда работника на физическое состояние                            |   |  |             |



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 26 из 87

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|                                |   |  |  |                                     |
|--------------------------------|---|--|--|-------------------------------------|
|                                |   |  | <p>человека.</p> <p>УК-7.3.У-2 Умеет поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.3.В-2 Владеет средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности.</p> <p>УК-7.3.3-3 Знает особенности выбора содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда и соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.3.У-3 Умеет выявлять проблемы в сфере сформированности физических качеств, использовать методы и средства физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3.В-3 Владеет средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной активности и пропаганды здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>   | высокий                             |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. | <p>УК-8.1.3-1 Знает принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности и факторы вредного влияния элементов среды обитания на безопасные условия жизнедеятельности.</p> <p>УК-8.1.У-1 Умеет анализировать состояние среды обитания и условия производственной среды, выделяя факторы риска.</p> <p>УК-8.1.В-1 Владеет навыками сопоставительного анализа степени опасности с факторами риска для поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p> <p>УК-8.1.3-2 Знает социально-экологические последствия антропогенной деятельности, концепцию, стратегии, проблемы устойчивого развития, основные принципы охраны природы и рационального природопользования.</p> <p>УК-8.1.У-2 Умеет разбираться в современных концепциях и стратегиях устойчивого развития человечества с целью сохранения стабильности биосферы и развития социума без катастрофических кризисов.</p> <p>УК-8.1.В-2 Владеет навыками оценки состояния экосистем и умеет их использовать в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8.1.3-3 Знает основные направления</p> | <p>пороговый</p> <p>продвинутый</p> |
|                                |   |  |  | Б<br>С<br>О<br>К                    |



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 27 из 87

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |   |  |           |
|--|--|---|--|-----------|
|  |  |   | <p>современной экологической политики, практические подходы к решению экологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>УК-8.1.У-3 Умеет оценивать и применять различные инструменты управления качеством природной среды для достижения целей устойчивого развития.</p> <p>УК-8.1.В-3 Владеет навыками исследования в области интегральных оценок устойчивого развития.</p>   |           |
|  |  | УК-8.2<br>Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | <p>УК-8.2.3-1 Знает уровень угроз при возникновении чрезвычайных ситуаций, классификацию средств коллективной и индивидуальной защиты.</p> <p>УК-8.2.У-1 Умеет анализировать факторы вредного влияния на безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.2.В-1 Владеет навыками адекватного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.</p>   | пороговый |
|  |  |   | <p>УК-8.2.3-2 Знает систему обеспечения безопасности жизнедеятельности, правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.</p> <p>УК-8.2.У-2 Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества.</p> <p>УК-8.2.В-2 Владеет методами, способами и средствами защиты населения, необходимыми в конкретной чрезвычайной ситуации.</p>   |           |
|  |  |   | <p>УК-8.2.3-3 Знает порядок действий и их последствия при оказании первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.2.У-3 Умеет определять основные угрозы безопасности жизнедеятельности, поражающие факторы современных видов оружия при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.2.В-3 Владеет навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> | высокий   |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 28 из 87

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|                                   |  |  |  |  |
|-----------------------------------|--|--|--|--|
|                                   |  | <p>УК-8.3 Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> | <p>УК-8.3.3-1 Знает способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.<br/>         УК-8.3.У-1 Умеет применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.<br/>         УК-8.3.В-1 Владеет навыками предотвращения чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.<br/>         УК-8.3.3-2 Знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности<br/>         УК-8.3.У-2 Умеет оказать первую помощь при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.<br/>         УК-8.3.В-2 Владеет навыками участия в восстановительных мероприятиях при чрезвычайных ситуациях.<br/>         УК-8.3.3-3 Знает проблемы и угрозы для жизни человека, связанные с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.<br/>         УК-8.3.У-3 Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.<br/>         УК-8.3.В-3 Владеет навыками неотложных действий, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> | <p>пороговый</p> <p>продвинутый</p> <p>высокий</p> |
| <p>Инклюзивная компетентность</p> | <p>УК-9 Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> | <p>УК-9.1 Способен использовать теоретические знания об особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах.</p>   | <p>УК-9.1.3-1 Знает понятие, компоненты и структуру инклюзивной компетентности; философские основания и категориальный аппарат инклюзии; современные подходы к определению ограниченных возможностей здоровья и инвалидности.<br/>         УК-9.1.У-1 Умеет анализировать, систематизировать современные подходы к определению ограниченных возможностей здоровья и инвалидности, модели эксклюзии, сегрегации, интеграции и инклюзии в социальных сферах, выделять их преимущества и недостатки.<br/>         УК-9.1.В-1. Владеет навыками работы с учебной информацией, веб-сайтами для определения и характеристики ограниченных возможностей здоровья и инвалидности.<br/>         УК-9.1.3-2 Знает теоретические основы дефектологии; особенности восприятия, социальной коммуникации, работоспособности лиц с ОВЗ и инвалидностью; компенсаторные возможности организма; роль реабилитации в</p>   | <p>пороговый</p> <p>продвинутый</p>                |



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 29 из 87

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |   |   |             |
|--|--|---|---|-------------|
|  |  |   | <p>жизнедеятельности лиц с ОВЗ и инвалидностью.</p>   |             |
|  |  |   | <p>УК-9.1.У-2 Умеет идентифицировать и анализировать особенности восприятия, социальной коммуникации, работоспособности лиц с ОВЗ и инвалидностью.</p>  |             |
|  |  |   | <p>УК-9.1.В-2 Владеет навыками определения коммуникативных и личностных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (лица с нарушением зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, речи, задержкой психического развития, нарушением интеллекта, расстройством аутистического спектра).</p> |             |
|  |  |   | <p>УК-9.1.3-3 Знает принципы инклюзивного взаимодействия, психологические приёмы, технологии организации взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учётом этических норм.</p>  | высокий     |
|  |  |   | <p>УК-9.1.У-3 Умеет выбирать психологические приёмы, современные технологии при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учётом этических норм.</p>   |             |
|  |  |   | <p>УК-9.1.В-3 Владеет технологиями взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учётом их особых потребностей.</p>  |             |
|  |  | УК-9.2 Способен организовать совместную деятельность в социальной сфере, выстраивать профессиональное взаимодействие с людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. | <p>УК-9.2.3-1 Знает особенности безбарьерной среды, классификацию потребностей различных групп инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в безбарьерной среде.</p>   | пороговый   |
|  |  |   | <p>УК-9.2.У-1 Умеет анализировать объекты инфраструктуры на наличие условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p>   |             |
|  |  |   | <p>УК-9.2.В-1 Владеет навыками организации совместной деятельности с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья в различных сферах жизни на основе принципов недискриминационного и комфортного взаимодействия.</p>   | продвинутый |
|  |  |   | <p>УК-9.2.3-2 Знает виды, способы, этические аспекты оказания ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p>   |             |
|  |  | <p>УК-9.2.У-2 Умеет оказывать ситуационную помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>   |   |             |
|  |  |   | <p>УК-9.2.В-2 Владеет навыками оказания ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья с</p>  |             |



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 30 из 87

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|               |       |  |   |   |                  |
|---------------|-------|--|---|---|------------------|
|               |       |  | <p>учёт особенностей.</p> <p>УК-9.2.3-3 Знает психологические особенности поведения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной сфере и профессиональной деятельности</p> <p>УК-9.2.У-3 Умеет формировать позитивный психологический климат в коллективе, содействовать адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к условиям совместной социальной, профессиональной деятельности.</p> <p>УК-9.2.В-3 Имеет навыки формирования позитивного психологического климата в коллективе и условий для доброжелательных отношений между людьми с учётом их различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.</p> | высокий                                 |                  |
|               |       | УК-9.3 Способен использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах. | <p>УК-9.3.3-1 Знает нормативные правовые основы реализации прав человека в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p> <p>УК-9.3.У-1 Умеет анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие обеспечение прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на национальном и международном уровнях.</p> <p>УК-9.3.В-1 Владеет навыками использования нормативно-правовых актов в целях защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</p>  | пороговый                               |                  |
|               |       |  | <p>УК-9.3.3-2 Знает нормативно-правовые основания организации доступной среды.</p> <p>УК-9.3.У-2 Умеет анализировать, систематизировать нормативные правовые акты для организации доступной среды.</p> <p>УК-9.3.В-2 Владеет навыками применения нормативных правовых актов для обеспечения доступной среды</p>   | продвинутый                             |                  |
|               |       |  | <p>УК-9.3.3-3 Знает законодательную и нормативную регламентацию трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p> <p>УК-9.3.У-3 Умеет анализировать локальные нормативные акты в целях выявления признаков дискриминации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при решении вопросов трудоустройства и занятости.</p> <p>УК-9.3.В-3 Владеет навыками применения нормативно-правовых актов, регламентирующих трудоустройство лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p>   | высокий                                 |                  |
| Экономическая | УК-10 | Способен   | УК-10.1   | УК-10.1.3-1 Знает базовые экономические | Р<br>О<br>Г<br>О |



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 31 из 87

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |   |   |  |   |   |         |           |  |  |             |
|--|---|---|--|---|---|---------|-----------|--|--|-------------|
| культура, в том числе финансовая грамотность   | принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и | Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.                                     | понятия, категории и взаимосвязи между ними.   | продвинутый   |   |         |           |  |  |             |
|  |   |   | УК-10.1.У-1 Умеет собирать, обобщать и анализировать экономическую информацию.   |   |   |         |           |  |  |             |
|  |   |   | УК-10.1.В-1 Владеет базовыми экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения.        |   |   |         |           |  |  |             |
|  |   |   | УК-10.1.3-2 Знает базовые принципы функционирования экономики, методы изучения экономических процессов и явлений.            |   |   |         |           |  |  |             |
|  |   |   | УК-10.1.У-2 Умеет использовать источники экономической информации для интерпретации и анализа макроэкономических проблем.    |   |   |         |           |  |  |             |
|  |   |   | УК-10.1.В-2 Владеет навыками сбора, обработки и анализа основных макроэкономических показателей.                             |   |   |         |           |  |  |             |
|  |   |   | УК-10.1.3-3 Знает основные закономерности функционирования рыночной экономики, цели и формы участия государства в экономике. |   |   |         |           |  |  |             |
|  |   | УК-10.2<br>Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. |  | УК-10.1. В-3 Владеет системным представлением о развитии мировой и национальной экономики, навыками анализа эффективности государственной экономической политики. | УК-10.1.У-3 Умеет оценивать информацию о перспективах роста экономики, применяет принципы экономического анализа для принятия обоснованных решений. | высокий |           |  |  |             |
|  |   |   |  |   | УК-10.2.3-1 Знает основные экономические закономерности и ключевые модели поведения фирм, потребителей, государства.                                |         | пороговый |  |  |             |
|  |   |   |  |   | УК-10.2.У-1 Умеет применять полученные теоретические знания при решении практических задач.   |         |           |  |  |             |
|  |   |   |  |   | УК-10.2.В-1 Владеет навыками применения основных экономических законов при решении практических задач.  |         |           |  |  |             |
|  |   |   |  |   |   |         |           |  | УК-10.2.3-2 Знает основные методы анализа экономических явлений и процессов.   | продвинутый |
|  |   |   |  |   |   |         |           |  | УК-10.2.У-2 Умеет использовать методы экономического анализа для исследования конкретных экономических ситуаций, решения практических задач. |             |
|  |   |   |  |   |   |         |           |  | УК-10.2.В-2 Владеет навыками анализа экономических явлений и процессов.  |             |
| УК-10.2.3-3 Знает подходы к решению экономических задач в различных сферах деятельности. | высокий   |   |  |   |   |         |           |  |  |             |
| УК-10.2.У-3 Умеет обосновывать и принимать экономические решения.                        |   |   |  |   |   |         |           |  |  |             |
| УК-10.2.В-3 Владеет навыками   |   |   |  |   |   |         |           |  |  |             |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 32 из 87

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|                     |  |  |  |             |
|---------------------|--|--|--|-------------|
|                     |  |  | самостоятельной аналитической работы и принятия экономических решений.   |             |
|                     |  | УК-10.3<br>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. | УК-10.3.3-1 Знает основные виды личных доходов и расходов, в том числе обязательных.   | пороговый   |
|                     |  |  | УК-10.3.У-1 Умеет определять структуру доходов и расходов личных финансов по их видам.   |             |
|                     |  |  | УК-10.3.В-1 Владеет навыками ведения личного бюджета.  |             |
|                     |  |  | УК-10.3.3-2 Знает основные принципы личного финансового планирования и формирования личного бюджета.   | продвинутый |
|                     |  |  | УК-10.3.У-2 Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования.  |             |
|                     |  |  | УК-10.3.В-2 Владеет методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.                                     |             |
|                     |  |  | УК-10.3.3-3 Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков, способы их снижения.   | высокий     |
|                     |  | УК-10.3.У-3 Умеет инвестировать личные средства, оценивать индивидуальные риски и управлять ими.   |  |             |
|                     |  | УК-10.3.В-3 Владеет навыками управления личными финансами, оценивания и управления экономическими и финансовыми рисками.   |  |             |
| Гражданская позиция | УК – 11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные формы его проявления и последствия.  | УК-11.1.3-1 Знает понятие, признаки, формы коррупции, причины возникновения и распространения коррупции, социально опасные и вредные последствия этого явления в обществе. | пороговый   |
|                     |  |  | УК-11.1.У-1 Умеет распознавать коррупцию, выявлять признаки и причины коррупционного поведения; определять и различать различные формы проявления коррупции                |             |
|                     |  |  | УК-11.1.В-1 Владеет юридической терминологией в сфере противодействия коррупции, навыками определения коррупции, её видовых проявлений и смежных явлений.                  |             |
|                     |  |  | УК-1.1.3-2 Знает типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая профессиональную этику  | продвинутый |
|                     |  |  | УК-1.1.У-2 Умеет сопоставлять индивидуальные формы поведения в социальной и профессиональной сферах с действующими антикоррупционными стандартами                          |             |
|                     |  | УК-1.1.В-2 Владеет навыками разграничения коррупционного поведения от поведенческих  |  |             |





Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 33 из 87

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |   |  |             |
|--|--|---|--|-------------|
|  |  |   | <p>актов, сопряженных с коррупцией</p> <p>УК-1.1.3-3 Знает основные направления и тенденции развития антикоррупционной политики государства, механизм реализации антикоррупционной политики, международный опыт противодействия коррупции</p> <p>УК-1.1.У-3 Умеет анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции</p> <p>УК-1.1.В-3 Владеет навыками выявления конструктивных и неэффективных подходов к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне.</p> | высокий     |
|  |  | УК-11.2<br>Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. | <p>УК-11.2.3-1 Знает основные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции, государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией, способы профилактики коррупции.</p> <p>УК-11.2.У-1 Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению и способы профилактики коррупции.</p> <p>УК-11.2.В-1 Владеет навыками работы с законодательными и правоприменительными актами антикоррупционной направленности</p>  | пороговый   |
|  |  |   | <p>УК-11.2.3-2 Знает российские правовые акты в сфере противодействия коррупции, международные договоры и тенденции развития антикоррупционного законодательства зарубежных стран.</p> <p>УК-11.2.У-2 Умеет проводить сравнительно-правовой анализ тенденций развития российского и зарубежного законодательства в сфере противодействия коррупции.</p> <p>УК-11.2.В-2 Владеет навыками мониторинга действующего антикоррупционного российского и зарубежного законодательства в целях профилактики и противодействия коррупции.</p>   | продвинутый |
|  |  |   | <p>УК-11.2.3-3 Знает об уголовной, административной, гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения, предусмотренной законодательством в сфере противодействия коррупции.</p> <p>УК-11.2.У-3 Умеет содержательно анализировать коррупционные правонарушения и определять меру ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.</p>   | высокий     |



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 34 из 87

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |   |  |             |
|--|--|---|--|-------------|
|  |  | УК-11.3<br>Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению. | УК-11.2.В-3 Владеет навыками анализа и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах.                   | пороговый   |
|  |  |   | УК-11.3.3-1 Знает основы права, правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности                                       |             |
|  |  |   | УК-11.3.У-1 Умеет применять правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности   |             |
|  |  |   | УК-11.3.В-1 Владеет навыками формирования активной гражданской позиции неприятия коррупции.  | продвинутый |
|  |  |   | УК-11.3.3-2 Знает приёмы, формы и источники повышения квалификации по вопросам антикоррупционного образования и воспитания   |             |
|  |  |   | УК-11.3.У-2 Умеет самостоятельно повышать квалификацию по вопросам антикоррупционного образования и воспитания.  |             |
|  |  |   | УК-11.3.В-2 Владеет навыками повышения уровня знаний о коррупционных формах поведения и мерах по их предотвращению.  |             |
|  |  |   | УК-11.3.3-3 Знает сущность и содержание коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, нравственной болезни общества  | высокий     |
|  |  |   | УК-11.3.У-3 Умеет давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; противодействовать коррупционным проявлениям |             |
|  |  |   | УК-11.3.В-1 Владеет навыками аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям.                             |             |

### 3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и результаты обучения

| Общепрофессиональная компетенция (ОПК)   | Индикаторы общепрофессиональной компетенции | Планируемые результаты обучения   |           |
|--|---|---|-----------|
|  |   | Результаты обучения   | Уровень   |
| 1  | 2   | 3   | 4         |
| ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории | ОПК-1.1 Применяет знания (на промежуточном  | ОПК-1.1.3-1 Знает основные понятия, категории и инструменты экономической теории (микро-, макроэкономика) | пороговый |
|  |   | ОПК-1.1.У-1 Умеет применять полученные теоретические знания при решении прикладных задач                  |           |



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 35 из 87

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |   |  |             |  |           |
|---|---|--|-------------|--|-----------|
| при решении прикладных задач  | уровне)<br>экономической<br>теории при<br>решении<br>прикладных задач   | ОПК-1.1.В-1. Владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, имеющих отношение к процессам, протекающим на макро и микроуровнях  | продвинутый |  |           |
|   |   | ОПК-1.1.3-2 Знает основные микро-и макроэкономические модели, описывающие поведение экономических субъектов и функционирование народного хозяйства в целом как с точки зрения текущего момента, так и во временной перспективе |             |  |           |
|   |   | ОПК-1.1.У-2 Умеет использовать социально-экономические знания для решения практических задач в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности   |             |  |           |
|   |   | ОПК-1.1.В-2 Владеет навыками интерпретации базовых микро- и макроэкономических моделей применительно к актуальным проблемам современной экономики  |             |  |           |
|   |   | ОПК-1.1.3-3 Знает особенности методологии микро-и макроэкономического анализа  |             |  |           |
|   |   | ОПК-1.1.У-3 Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макро уровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.   |             |  |           |
|   | ОПК-1.2<br>Использует<br>инструментарий<br>экономического<br>анализа на микро-<br>и макроуровнях<br>для решения<br>прикладных задач | ОПК-1.1.В-3 Владеет экономическим инструментарием для анализа и обладать навыками микро-и макроэкономического моделирования социально-экономических ситуаций.  | высокий     |  |           |
|   |   |  |             | ОПК-1.2.3-1 Знает базовые экономические понятия, закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне         | пороговый |
|   |   |  |             | ОПК-1.2.У-1 Умеет использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий для решения прикладных задач              |           |
|   |   | ОПК-1.2.В-1 Владеет приемами сбора и обработки информации о процессах в экономической сфере  |             |  |           |
|   |   | ОПК-1.2.3-2 Знает основные этапы, методику проведения экономического исследования на различных уровнях; современные методы экономического анализа для объяснения процессов на микро- и макроуровне                             | продвинутый |  |           |
|   |   |  |             | ОПК-1.2.У-2 Умеет осуществлять постановку задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук |           |
|   |   |  |             | ОПК-1.2.В-2 Владеет методикой проведения исследования для решения задач в области профессиональной деятельности                        |           |
|   |   |  |             | ОПК-1.2.3-3 Знает методы расчета и анализа основных экономических показателей  | высокий   |
| ОПК-1.2.У-3 Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |   |  |             |  |           |
| ОПК-1.2.В-3 Владеет навыками активного использования инструментария экономического анализа на микро- и макроуровнях для решения прикладных  |   |  |             |  |           |



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 36 из 87

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |   |   |           |             |
|---|---|---|-----------|-------------|
|   | ОПК-1.3<br>Анализирует экономические решения, принятые на микро- и макроуровнях и оценивает ожидаемые результаты  | задач   | пороговый |             |
|   |   | ОПК-1.3.3-1 Знает факторы оказывающие существенное влияние на вариацию результатов социально-экономического развития  |           |             |
|   |   | ОПК-1.3.У-1 Умеет анализировать экономические явления и процессы, выявлять проблемы экономического характера  |           |             |
|   |   | ОПК-1.3.В-1 Владеет навыками применения основ поиска, критического анализа и системного подхода для решения поставленных задач  |           |             |
|   |   | ОПК-1.3.3-2 Знает аналитические методы исследований и правила работы с различными источниками информации для проведения экономических расчетов  |           | продвинутый |
|   |   | ОПК-1.3.У-2 Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев информации для объяснения экономических процессов на микро- и макроуровне                                      |           |             |
|   |   | ОПК-1.3.В-2 Владеет навыками определения социально-экономической эффективности конечных финансовых результатов деятельности, складывающиеся под воздействием объективных и субъективных факторов, получающие отражение через систему экономической информации |           |             |
|   |   | ОПК-1.3.3-3 Знает приемы выявления и оценки проблем экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагать способы их решения  |           | высокий     |
|   |   | ОПК-1.3.У-3 Умеет с помощью критического анализа, систематизации и обобщения информации разрабатывать наиболее оптимальные пути решения задачи  |           |             |
|   |   | ОПК-1.3.В-3 Владеет навыками анализа экономических решений, принятых на микро- и макроуровне и оценивания ожидаемых результатов   |           |             |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач    | ОПК-2.1<br>Использует методологию экономико-статистического анализа и применяет современные методики расчета показателей при решении поставленных экономических задач | ОПК-2.1.3-1 Знает основы методологии экономико-статистического анализа.   | пороговый |             |
|   |   | ОПК-2.1.У-1 Умеет классифицировать и идентифицировать методы экономико-статистического анализа.   |           |             |
|   |   | ОПК-2.1.В-1 Владеет навыками выбора методов экономико-статистического анализа и методики расчета соответствующих показателей при решении поставленных экономических задач   |           |             |
|   |   | ОПК-2.1.3-2 Знает основные подходы экономико-статистического анализа при решении поставленных экономических задач.  |           | продвинутый |
|   |   | ОПК-2.1.У-2 Умеет применять методы, необходимые для экономико-статистического анализа при решении поставленных экономических задач.   |           |             |
| ОПК-2.1.В-2 Владеет навыками применения основных методов экономико-статистического анализа при решении поставленных экономических задач |   |   |           |             |



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 37 из 87

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |   |   |  |   |   |
|--|---|---|--|---|---|
|  |   | ОПК-2.1.3-3 Знает современные методики расчета показателей при решении поставленных экономических задач.                                  | высокий  |   |   |
|  |   | ОПК-2.1.У-3 Умеет использовать современные методики расчета показателей, необходимые при решении поставленных экономических задач.        |  |   |   |
|  |   | ОПК-2.1.В-3 Владеет навыками применения современных методик расчета показателей при решении поставленных экономических задач.             |  |   |   |
|  | ОПК-2.2<br>Выбирает инструментальные средства для обработки экономических данных при решении поставленных экономических задач | ОПК-2.2.3-1 Знает научный инструментарий для обработки информации при решении поставленных экономических задач                            | ОПК-2.2.У-1 Умеет использовать научный инструментарий для обработки экономических данных при решении поставленных экономических задач    | пороговый   |   |
|  |   |   |  |   | ОПК-2.2.В-1 Владеет научным инструментарием для обработки экономических данных при решении поставленных экономических задач                     |
|  |   |   |  |   |   |
|  |   | ОПК-2.2.У-2 Умеет обрабатывать и систематизировать экономическую информацию по теме аналитического исследования                           | ОПК-2.2.В-2 Владеет навыками применения современных способов и приемов обработки информации при решении поставленных экономических задач | продвинутый   |   |
|  |   |   |  |   | ОПК-2.2.3-3 Знает современные программные продукты, необходимые для обработки экономических данных при решении поставленных экономических задач |
|  |   |   | ОПК-2.2.У-3 Умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей   | высокий   |   |
|  |   |   |  |   | ОПК-2.2.В-3 Владеет навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей           |
|  |   |   |  |   |   |
|  |   | ОПК-2.3<br>Анализирует и интерпретирует результаты расчетов, обосновывает выводы, полученные при решении поставленных экономических задач | ОПК-2.3.3-1 Знает методологию анализа данных о социально-экономических явлениях и процессах  | ОПК-2.3.У-1 Умеет анализировать результаты расчетов экономических показателей | пороговый   |
|  | ОПК-2.3.В-1 Владеет навыками анализа экономических показателей, полученных по результатам расчетов                            |   |  |   |   |
|  | ОПК-2.3.3-2 Знает подходы к интерпретации итоговых результатов расчетов экономических показателей                             |   | ОПК-2.3.У-2 Умеет содержательно интерпретировать итоговые результаты расчетов экономических показателей                                  | продвинутый   |   |
|  |   |   |  |   | ОПК-2.3.В-2 Владеет навыками интерпретации результатов экономических расчетов   |



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 38 из 87

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |  |             |
|--|--|--|-------------|
|  |  | ОПК-2.3.3-3 Знает подходы к обоснованию выводов, полученных при решении поставленных экономических задач   | высокий     |
|  |  | ОПК-2.3.У-3 Умеет обосновывать выводы, полученные при решении поставленных экономических задач   |             |
|  |  | ОПК-2.3.В-3 Владеет навыками экономического обоснования выводов, полученных при решении поставленных экономических задач   |             |
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне                             | ОПК-3.1 Выявляет сущность и особенности современных экономических явлений и процессов на микро-макроуровне, их взаимосвязь | ОПК-3.1.3-1 Знает сущность основных экономических категорий и законов  | пороговый   |
|  |  | ОПК-3.1.У-1 Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты   |             |
|  |  | ОПК-3.1.В-1 Владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей   |             |
|  |  | ОПК-3.1.3-2 Знает закономерности развития и функционирования современной экономики на микро- и макроуровне   | продвинутый |
|  |  | ОПК-3.1.У-2 Умеет распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики     |             |
|  |  | ОПК-3.1.В-2 Владеет современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне  |             |
|  |  | ОПК-3.1.3-3 Знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне                                 |             |
|  |  | ОПК-3.1.У-3 Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях | высокий     |
|  |  | ОПК-3.1.В-3 Владеет навыками прогнозирования на основе стандартных теоретических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне         |             |
|  |  | ОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет экономические проблемы и процессы, происходящие на микро-макроуровнях  |             |
| ОПК-3.2.У-1 Умеет применять информацию из различных источников для изучения экономических проблем и процессов, происходящих на микро- и макроуровнях |  |  |             |
| ОПК-3.2.В-1 Владеет навыками использования результатов анализа на микро- и макроуровнях для объяснения природы экономических проблем и процессов     |  |  |             |
| ОПК-3.2.3-2 Знает основные текущие проблемы и процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровнях                    | продвинутый  |  |             |
| ОПК-3.2.У-2 Умеет анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в  |  |  |             |



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 39 из 87

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |  |  |   |  |           |
|---|--|--|---|--|-----------|
|   |  | обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей   | высокий   |  |           |
|   |  | ОПК-3.2.В-2 Владеет навыками использования результатов анализа на микро- и макроуровнях для объяснения природы экономических проблем и процессов |   |  |           |
|   |  | ОПК-3.2.3-3 Знает природу экономических явлений  |   |  |           |
|   |  | ОПК-3.2.У-3 Умеет представлять результаты аналитической работы   |   |  |           |
|   |  | ОПК-3.2.В-3 Владеет навыками интерпретации данных, полученных в результате их анализа на микро- и макроуровне                                    |   |  |           |
|   | ОПК-3.3<br>Критически переосмысливает текущие экономические проблемы, прогнозирует тенденции их развития | их   | ОПК-3.3.3-1 Знает методики критической оценки современных экономических проблем   | пороговый  |           |
|   |  |  | ОПК-3.3.У-1 Умеет интерпретировать возникающие диспропорции в экономическом развитии субъекта или региона на основе имеющейся аналитической информации    |  |           |
|   |  |  | ОПК-3.3.В-1 Владеет навыками критической оценки текущих и перспективных экономических проблем субъекта или региона  |  |           |
|   |  |  | ОПК-3.3.3-2 Знает принципы построения прогнозных показателей экономического развития субъекта или региона   | продвинутый  |           |
|   |  |  | ОПК-3.3.У-2 Умеет применять основы критического мышления в процессе интерпретации данных о развитии экономических субъектов и состоянии экономики в целом |  |           |
| ОПК-3.3.В-2 Владеет навыками анализа развития отдельных сфер экономической деятельности в разрезе реалистического, оптимистического и негативного прогнозов |  |  |   |  |           |
|   |  |  |   | ОПК-3.3.3-3 Знает методику прогнозирования экономических тенденций в краткосрочной и долгосрочной перспективе  | высокий   |
|   |  |  |   | ОПК-3.3.У-3 Умеет рассчитывать прогнозные значения показателей экономического развития на основе данных критической оценки текущих экономических проблем                               |           |
|   |  |  |   | ОПК-3.3.В-3 Владеет навыками прогнозирования тенденций развития экономики на основе систематизации имеющихся результатов критической оценки основных экономических параметров развития |           |
| ОПК-4<br>Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности                    |  |  | ОПК-4.1<br>Осуществляет анализ финансово-экономической деятельности, выявляет проблемные ситуации   | ОПК-4.1.3-1 Знает сущность и содержание экономического анализа, его место в системе управления организацией  | пороговый |
|   | ОПК-4.1.У-1 Умеет провести экономический анализ финансово-экономической деятельности организации         |  |   |  |           |
|   | ОПК-4.1.В-1 Владеет навыками применения методов экономического анализа                                   | продвинутый  |   |  |           |
|   | ОПК-4.1.3-2 Знает основные приемы и методы экономического анализа  |  |   |  |           |
|   | ОПК-4.1.У-2 Умеет обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие              |  |   |  |           |



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 40 из 87

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
|   |  | рекомендации   | высокий   |   |
|   |  | ОПК-4.1.В-2 Владеет навыками проведения анализа финансово-экономической деятельности   |   |   |
|   |  | ОПК-4.1.3-3 Знает методики экономического анализа, включая их целевую направленность, последовательность анализа, систему методов                            |   |   |
|   |  | ОПК-4.1.У-3 Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты |   |   |
|   |  | ОПК-4.1.В-3 Владеет навыками анализа проблемной среды для разработки и принятия управленческого решения  |   |   |
|   | ОПК-4.2<br>Разрабатывает и обосновывает организационно-управленческие решения, содействует их реализации   | ОПК-4.2.3-1. Знает содержание и виды организационно-управленческих решений, процесс их разработки, обоснования и реализации                                  | пороговый   |   |
|   |  |  |   | ОПК-4.2.У-1. Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия и последующей реализации обоснованного управленческого решения |
|   |  | ОПК-4.2.В-1. Владеет навыками разработки организационно-управленческих решений   | продвинутый   |   |
|   |  | ОПК-4.2.3-2. Знает методы разработки, обоснования и реализации организационно-управленческих решений в различных ситуациях                                   |   |   |
|   |  | ОПК-4.2.У-2. Умеет разрабатывать различные варианты организационно-управленческих решений, осуществлять выбор и нести за него ответственность                |   |   |
|   |  | ОПК-4.3<br>Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений с точки  | ОПК-4.2.В-2. Владеет навыками принятия и обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности                                    | высокий   |
|   |  |  | ОПК-4.2.3-3. Знает критерии выбора оптимальных организационно-управленческих решений и оценки последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности |   |
|   | ОПК-4.2.У-3. Умеет оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы, анализируя эффективность их реализации и вероятные результаты; содействовать реализации принятых организационно-управленческих решений, прогнозируя их последствия |  |   |   |
| ОПК-4.2.В-3. Владеет навыками выявления оптимального варианта управленческих решений и обоснования перспективных предложений по его совершенствованию |  |  |   |   |
| ОПК-4.3<br>Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений с точки                                       | ОПК-4.3.3-1 Знает виды эффективности организационно-управленческих решений   | пороговый  |   |   |
|   | ОПК-4.3.У-1 Умеет различать аспекты эффективности организационно-управленческих решений  |  |   |   |
|   | ОПК-4.3.В-1 Владеет навыками дифференциации видов эффективности управленческих решений   |  |   |   |
|   | ОПК-4.3.3-2 Знает качественные и количественные показатели эффективности реализации организационно-управленческих решений  | продвинутый  |   |   |





Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 41 из 87

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
|   | зрения их эффективности   | ОПК-4.3.У-2 Умеет рассчитывать показатели эффективности реализации организационно-управленческих решений   | Высокий  |   |
|   |   | ОПК-4.3.В-2 Владеет навыками количественной и качественной оценки эффективности организационно-управленческих решений  |  |   |
|   |   | ОПК-4.3.3-3 Знает методологические подходы к оценке эффективности организационно-управленческих решений  |  |   |
|   |   | ОПК-4.3.У-3 Умеет использовать методы оценки эффективности организационно-управленческих решений   |  |   |
|   |   | ОПК-4.3.В-3 Владеет навыками оценки результатов реализации организационно-управленческих решений с точки зрения их эффективности   |  |   |
| ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач | ОПК-5.1 Осуществляет выбор современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальной среды, программно-технических платформ для решения профессиональных задач | ОПК-5.1.3-1 Знает сущность понятия информационные и коммуникационные технологии, а также основные средства и этапы развития информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий | пороговый  |   |
|   |   | ОПК-5.1.У-1 Умеет эффективно использовать на практике теоретические знания в области информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий  |  |   |
|   |   | ОПК-5.1.В-1. Владеет навыками работы с техническими средствами   |  |   |
|   |   | ОПК-5.1.3-2 Знает возможности использования современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий для решения профессиональных задач                                  | продвинутый  |   |
|   |   | ОПК-5.1.У-2 Умеет применять знания в области информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий в профессиональной деятельности  |  |   |
|   |   | ОПК-5.1.В-2 Владеет навыками обработки информации с использованием информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий  |  |   |
|   |   | ОПК-5.1.3-3 Знает возможности программной среды и технологий при разработке современных информационных систем  | Высокий  |   |
|   |   | ОПК-5.1.У-3 Умеет выбирать информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии и инструментальную среду для решения профессиональных задач                                      |  |   |
|   |   | ОПК-5.1.В-3 Владеет навыками применения современных программно-технических платформ для решения профессиональных задач   |  |   |
|   |   | ОПК-5.2 Применяет основные информационные технологии и программные средства,   | ОПК-5.2.3-1 Знает основные программные средства и сферу их применения в области профессиональных задач | ОПК-5.2.У-1 Умеет применять программные средства в области профессиональных задач |
| ОПК-5.2.В-1 Владеет навыками использования программных средств в профессиональной деятельности                              |   |  |  |   |



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 42 из 87

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |   |             |  |   |             |
|--|---|-------------|--|---|-------------|
|  | позволяющие их использовать   | ОПК-5.2.3-2 | Знает основные информационные технологии для решения профессиональных задач  | продвинутый   |             |
|  |   | ОПК-5.2.У-2 | Умеет пользоваться основными информационными технологиями для решения профессиональных задач   |   |             |
|  |   | ОПК-5.2.В-2 | Владет основными информационными технологиями для решения профессиональных задач   |   |             |
|  |   | ОПК-5.2.3-3 | Знает способы решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и программных средств                        | высокий   |             |
|  |   | ОПК-5.2.У-3 | Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и программных средств                                |   |             |
|  |   | ОПК-5.2.В-3 | Владет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и программных средств                      |   |             |
|  | ОПК-5.3<br>Использует возможности современных информационных технологий и программных средств для решения типовых задач профессиональной деятельности |             | ОПК-5.3.3-1  | Знает возможности современных программных средств для решения типовых задач профессиональной деятельности   | пороговый   |
|  |   |             | ОПК-5.3.У-1  | Умеет пользоваться современным прикладным программным обеспечением  |             |
|  |   |             | ОПК-5.3.В-1  | Владет навыками обработки информации при помощи современных информационных технологий и программных средств |             |
|  |   |             | ОПК-5.3.3-2  | Знает возможности специального программного обеспечения   | продвинутый |
|  |   |             | ОПК-5.3.У-2  | Умеет пользоваться специальными программными продуктами   |             |
|  |   |             | ОПК-5.3.В-2  | Владет навыками обработки профессиональной информации с применением специального программного обеспечения   |             |
|  |   | ОПК-5.3.3-3 | Знает возможности современных информационных технологий и программных средств  | высокий   |             |
|  |   | ОПК-5.3.У-3 | Умеет использовать возможности, предоставляемые современными информационными платформами и программными продуктами   |   |             |
|  |   | ОПК-5.3.В-3 | Владет навыками решения типовых профессиональных задач обработки данных, используя возможности современных информационных технологий и программных средств |   |             |
| ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-6.1<br>Демонстрирует понимание принципов работы современных информационных технологий   | ОПК-6.1.3-1 | Знает основные виды информационных систем  | пороговый   |             |
|  |   | ОПК-6.1.У-1 | Умеет определять области применения информационных технологий  |   |             |
|  |   | ОПК-6.1.В-1 | Владет навыками обработки информации   |   |             |
|  |   | ОПК-6.1.3-2 | Знает современные информационные технологии для решения профессиональных задач   | продвинутый   |             |
|  |   | ОПК-6.1.У-2 | Умеет решать профессиональные задачи с применением информационных технологий   |   |             |
|  |   | ОПК-6.1.В-2 | Владет навыками работы с современными информационными технологиями   |   |             |
|  |   | ОПК-6.1.3-3 | Знает принципы работы современных информационных технологий  |   |             |

высокий



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 43 из 87

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |   |             |
|--|--|---|-------------|
|  |  | ОПК-6.1.У-3 Умеет применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности   |             |
|  |  | ОПК-6.1.В-3 Владеет навыками автоматизации рабочего места с применением информационных технологий   |             |
|  | ОПК-6.2<br>Использует программные алгоритмы для реализации принципов работы современных информационных технологий          | ОПК-6.2.3-1 Знает понятие алгоритма, программы  | пороговый   |
|  |  | ОПК-6.2.У-1 Умеет пользоваться современными информационными технологиями  |             |
|  |  | ОПК-6.2.В-1 Владеет инструментальными средствами и технологическими процессами построения информационных технологий   |             |
|  |  | ОПК-6.2.3-2 Знает принципы работы современных информационных технологий   | продвинутый |
|  |  | ОПК-6.2.У-2 Умеет применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач   |             |
|  |  | ОПК-6.2.В-2 Владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности   |             |
|  |  | ОПК-6.2.3-3 Знает программные алгоритмы для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной направленности                 | высокий     |
|  |  | ОПК-6.2.У-3 Умеет составлять программные алгоритмы для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения профессиональной деятельности              |             |
|  |  | ОПК-6.2.В-3 Владеет навыками составления программных алгоритмов для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения профессиональной деятельности |             |
|  | ОПК-6.3<br>Применяет принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-6.3.3-1 Знает эволюцию информационных технологий, виды современных информационных технологий, применяемых для обработки информации  | пороговый   |
|  |  | ОПК-6.3.У-1 Умеет обрабатывать и систематизировать информацию с использованием средств информационных технологий  |             |
|  |  | ОПК-6.3.В-1 Владеет базовыми навыками работы с применением современных информационных технологий  |             |
|  |  | ОПК-6.3.3-2 Знает программные и технические средства современных информационных технологий  | продвинутый |
| ОПК-6.3.У-2 Умеет выбирать программные и технические средства для решения задач профессиональной деятельности  |  |   |             |
| ОПК-6.3.В-2 Владеет навыками работы со специализированными программными средствами   |  |   |             |
| ОПК-6.3.3-3 Знает принципы работы современных информационных технологий и особенности применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности | высокий  |   |             |
| ОПК-6.3.У-3 Умеет использовать принципы работы современных информационных технологий и возможности современных информационных технологий   |  |   |             |



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 44 из 87

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

технологий для решения задач профессиональной деятельности  
ОПК-6.3.В-3 Владеет навыками применения принципов работы и возможностей современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

### 3.3 Профессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и результаты обучения

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, определяемых на основе профессиональных стандартов, соответствующим аналитической деятельности:

| Обобщённая трудовая функция (ОТФ)             | Трудовая функция (ТФ)   | Профессиональная компетенция (ПК)                                      | Индикаторы профессиональной компетенции  | Планируемые результаты обучения  |             |
|---|---|--|--|--|-------------|
|   |   |  |  | Результаты обучения  | Уровень     |
| 1   | 2   | 3  | 4  | 5  | 6           |
| Экономический анализ деятельности организации | Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации<br><br>Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации | ПК-1. Способен проводить экономический анализ деятельности организации | ПК-1.1. Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации | ПК-1.1.3-1 Знает теоретические основы и практические аспекты проведения сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации. | пороговый   |
|   |   |  |  | ПК-1.1.У-1 Умеет применять различные подходы к сбору, обработке и мониторингу данных для проведения расчетов экономических показателей организации.                          |             |
|   |   |  |  | ПК-1.1.В-1 Владеет методами сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации.   |             |
|   |   |  |  | ПК-1.1.3-2 Знает основные источники сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации.  |             |
|   |   |  |  | ПК-1.1.У-2 Умеет выбирать источники и инструменты сбора данных в зависимости от группы экономических показателей организации.  | продвинутый |
|   |   |  |  | ПК-1.1.В-2 Владеет навыками сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей  |             |



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 45 из 87

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |  |  |   |             |
|--|--|--|--|---|-------------|
|  |  |  |  | организации.  |             |
|  |  |  |  | ПК-1.1.3-3 Знает сущность и характеристику методов сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации.                                      | высокий     |
|  |  |  |  | ПК-1.1.У-3 Умеет выбирать методы сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации.  |             |
|  |  |  |  | ПК-1.1.В-3 Владеет методами сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации.  |             |
|  |  |  | ПК-1.2.<br>Производит расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации | ПК-1.2.3-1 Знает теоретические и организационные основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия  | пороговый   |
|  |  |  |  | ПК-1.2.У-1 Умеет собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по теме аналитического исследования, выбирать методы и средства решения задач исследования. |             |
|  |  |  |  | ПК-1.2.В-1 Владеет навыками систематизации, детализации, выявления влияния отдельных факторов на результативный показатель, определения величины хозяйственных резервов.          |             |
|  |  |  |  | ПК-1.2.3-2 Знает основы проведения анализа использования факторов производства и производственных результатов деятельности предприятия.   | продвинутый |
|  |  |  |  | ПК-1.2.У-2 Умеет выполнять работы по анализу состояния и использования основных средств предприятия, трудовых и материальных ресурсов, себестоимости продукции (работ, услуг).    |             |
|  |  |  |  | ПК-1.2.В-2 Владеет навыками экономических расчетов, формирования аналитических выводов по результатам   |             |



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 46 из 87

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |  |   |   |             |
|--|--|--|---|---|-------------|
|  |  |  |   | <p>проведенного анализа и принятым управленческим решениям.</p> <p>ПК-1.2.3-3 Знает основы проведения анализа финансовой деятельности предприятия, финансового состояния и диагностике его потенциала.</p> <p>ПК-1.2.У-3 Умеет выполнять работы по анализу финансовых результатов, наличию и движению активов, обязательств и капитала, определению результатов финансово-хозяйственной деятельности и диагностике потенциала предприятия.</p> <p>ПК-1.2.В-3 Владеет навыками экономических расчетов, формирования аналитических выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа и принятым управленческим решениям по улучшению результатов деятельности предприятия.</p> | высокий     |
|  |  | ПК-2. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта | ПК-2.1 Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность | <p>ПК-1.1.3-1 Знает внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта</p> <p>ПК-1.1.У-1 Умеет определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта</p> <p>ПК-1.1.В-1 Владеет навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета</p>   | пороговый   |
|  |  |  |   | <p>ПК-1.1.3-2 Знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах</p> <p>ПК-1.1.У-2 Умеет разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота</p>  | продвинутый |



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 47 из 87

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |             |
|--|--|--|--|--|-------------|
|  |  |  |  | ПК-1.1.В-2 Владеет навыками представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации  | высокий     |
|  |  |  |  | ПК-1.1.3-3 Знает Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)   |             |
|  |  |  |  | ПК-1.1.У-3 Умеет формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности  |             |
|  |  |  |  | ПК-1.1.В-3 Владеет навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности   | пороговый   |
|  |  |  | ПК-2.2.<br>Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности | ПК-2.1.3-1 Знает порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни  |             |
|  |  |  |  | ПК-2.1.У-1 Умеет проверять качество составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности  |             |
|  |  |  |  | ПК-2.1.В-1. Владеет навыками проверки обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логической увязки отдельных показателей; проверки качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности |             |
|  |  |  |  | ПК-2.1.3-2 Знает методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности  | продвинутый |
|  |  |  |  | ПК-2.1.У-2 Умеет осуществлять внутренний контроль ведения  |             |



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 48 из 87

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |  |   |   |           |
|--|--|--|---|---|-----------|
|  |  |  |   | бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта  | высокий   |
|  |  |  |   | ПК-2.1.В-2 Владеет навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта   |           |
|  |  |  |   | ПК-2.1.3-3 Знает отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности  |           |
|  |  |  |   | ПК-2.1.У-3 Умеет составлять отчеты о результатах внутреннего контроля   |           |
|  |  |  |   | ПК-2.1.В-3 Владеет навыками подготовки и представления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта, организации их хранения и передачи в архив в установленные сроки   |           |
|  |  |  | ПК-2.3 Ведёт налоговый учёт, составляет налоговые расчеты и декларации, осуществляет налоговое планирование | ПК-1.3.3-1 Знает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, систему современного налогового учета  | пороговый |
|  |  |  |   | ПК-1.3.У-1 Умеет разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, регулирующие организацию и осуществление налогового планирования в экономическом субъекте |           |
|  |  |  |   | ПК-1.3.В-1. Владеет навыками организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте   |           |





Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 49 из 87

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |  |   |  |             |
|--|--|--|---|--|-------------|
|  |  |  |   | <p>ПК-1.3.3-2 Знает специфику различных систем налогообложения и организации налогового планирования</p>   | продвинутый |
|  |  |  |   | <p>ПК-1.3.У-2 Умеет идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды, корректировать налоговую политику экономического субъекта в связи с изменениями законодательства Российской Федерации о налогах и сборах</p>                                       |             |
|  |  |  |   | <p>ПК-1.3.В-2 Владеет способностью формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав налоговой отчетности</p>   |             |
|  |  |  |   | <p>ПК-1.3.3-3 Знает правовые основы и стратегию налогового планирования</p>  | высокий     |
|  |  |  |   | <p>ПК-1.3.У-3 Умеет формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы), осуществлять меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов</p> |             |
|  |  |  |   | <p>ПК-1.3.В-3 Владеет навыками организации налогового планирования, формирования налоговой политики, налоговой оптимизации по всей совокупности налогов и сборов в экономическом субъекте</p>  |             |
|  |  |  | <p>ПК-2.4. Осуществляет финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</p> | <p>ПК-1.4.3-1 Знает основные методы финансового анализа, принципы и методы финансового планирования и бюджетирования</p>   | пороговый   |
|  |  |  |   | <p>ПК-1.4.У-1 Умеет использовать основные методы финансового анализа, формировать структуру бюджетов денежных</p>  |             |



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 50 из 87

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |  |  |   |             |
|--|--|--|--|---|-------------|
|  |  |  |  | <p>средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов, определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе</p>   |             |
|  |  |  |  | <p>ПК-1.4. В-1 Владеет методами финансового анализа, навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта</p>  |             |
|  |  |  |  | <p>ПК-1.4. 3-2 Знает основы проведения анализа имущественного положения, финансового состояния, финансовых результатов деятельности и рыночной активности организации</p>   | продвинутый |
|  |  |  |  | <p>ПК-1.4. У-2 Умеет оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; находить оптимальные решения в управлении денежными потоками</p> |             |
|  |  |  |  | <p>ПК-1.4. В-2 Владеет навыками организации, планирования и контроля работ по анализу финансового состояния, организации бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта</p>   |             |
|  |  |  |  | <p>ПК-1.4. 3-3 Знает основные методы и приемы управления финансами предприятия</p>  | высокий     |
|  |  |  |  | <p>ПК-1.4. У-3 Умеет формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, применять результаты</p>  |             |



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 51 из 87

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |  |  |   |             |
|--|--|--|--|---|-------------|
|  |  |  |  | <p>финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками, разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта, вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта</p> <p>ПК-1.4. В-3 Владеет навыками разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению его финансовой устойчивости, осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации</p>  |             |
|  |  | ПК-3. Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками | ПК-3.1. Осуществляет оценку деятельности подразделений по воздействию на риски | <p>ПК-3.1.3-1 Знает принципы и правила выбора методик оценки рисков, методы воздействия на риски в разрезе отдельных подразделений</p> <p>ПК-3.1.У-1 Умеет осуществлять оценку вероятности наступления рисков ситуаций, определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски</p> <p>ПК-3.1.В-1 Владеет навыками определения эффективности методических подходов к определению уровня рисков и воздействию на них.</p> <p>ПК-3.1.3-2 Знает критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов</p> <p>ПК-3.1.У-2 Умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом специфики подразделений</p> | пороговый   |
|  |  |  |  |   | продвинутый |



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 52 из 87

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |  |   |   |             |
|--|--|--|---|---|-------------|
|  |  |  |   | ПК-3.1.В-2 Владеет навыками оценки актуализации карты рисков, реестра рисков, плана мероприятий по управлению рисками и эффективном воздействию на них                                    | высокий     |
|  |  |  |   | ПК-3.1.3-3 Знает инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности, инструменты анализа последствий рисков                                 |             |
|  |  |  |   | ПК-3.1.У-3 Умеет отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности                     |             |
|  |  |  |   | ПК-3.1.В-3 Владеет основными навыками использования специализированного программного обеспечения и информационно-аналитических системы для оценки рисков и возможности воздействия на них |             |
|  |  |  | ПК 3.2. Разрабатывает мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации – владельцами риска | ПК-3.2.3-1 Знает особенности и содержание управления рисками в организации  | пороговый   |
|  |  |  |   | ПК-3.2.У-1 Умеет находить взаимосвязи между рисками и результатами деятельности организации   |             |
|  |  |  |   | ПК-3.2.В-1 Владеет базовыми знаниями и навыками управления рисками в организации  |             |
|  |  |  |   | ПК-3.2.3-2 Знает методы управления рисками в организации и сферы их применения  | продвинутый |
|  |  |  | ПК-3.2.У-2 Умеет разрабатывать направления по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации            |   |             |
|  |  |  |   | ПК-3.2.В-2 Владеет методами управления рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации  |             |



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 53 из 87

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | ПК-3.2.3-3<br>Знает инструменты управления рисками и особенности их применения в организации   | высокий  |
|  |  |  |  | ПК-3.2.У-3<br>Умеет применять инструменты управления рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации   |  |
|  |  |  |  | ПК-3.2.В-3<br>Владеет инструментами управления рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации   |  |
|  |  |  | ПК 3.3.<br>Осуществляет мониторинг рисков и мониторинг мероприятий | ПК-3.3.3-1 Знает сущность рисков, их классификацию.  | пороговый  |
|  |  |  |  | ПК-3.3.У-1 Умеет классифицировать и идентифицировать риски и мероприятия в различных сферах экономики.   |  |
|  |  |  |  | ПК-3.3.В-1 Владеет навыками выявления рисков и методиками оценки эффективности мероприятий.  |  |
|  |  |  |  | ПК-3.3.3-2 Знает особенности мониторинга рисков и критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски.   | продвинутый  |
|  |  |  |  | ПК-3.3.У-2 Умеет разрабатывать алгоритм мониторинга рисков определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски. |  |
|  |  |  |  | ПК-3.3.В-2 Владеет навыками проведения расчетов, связанных с мониторингом рисков и мониторингом мероприятий.   |  |
|  |  |  |  | ПК-3.3.3-3 Знает современные методы, процедуры, технологии мониторинга рисков и инструменты применяемые для предупреждения рисков.                                 |  |
|  |  |  |  |  | ПК-3.3.У-3 Умеет принимать решения по выбору процедур и технологий мониторинга рисков и отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и |



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 54 из 87

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | экономической эффективности   |  |
|  |  |  |  | ПК-3.3.В-3 Владеет навыками применения современных информационно-аналитических систем для мониторинга рисков и мониторинга мероприятий. |  |

## 4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

### 4.1 Учебный план

Учебный план образовательной программы «Экономика и финансы» разработан с учётом требований к структуре ОПОП и условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных в разделах в разделе II ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков, обеспечивающих формирование компетенций:

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практика».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Учебный план определяет:

– перечень изучаемых учебных дисциплин, курсовых работ, виды и типы практик, виды государственных аттестационных испытаний, последовательность их реализации по семестрам обучения, основанную на их преемственности и обеспечивающую формирование компетенций;

– учебное время в зачётных единицах и академических часах, отводимое на изучение каждой дисциплины, практическую подготовку, государственную итоговую аттестацию; его распределение по семестрам, на контактную аудиторную и самостоятельную работу, а также по видам учебной работы;

– продолжительность экзаменационных сессий; каникул;

– формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине, практике.

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»; в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объём программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальными нормативными актами Филиала. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учётом состояния их здоровья.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей), а также одновременного получения нескольких



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 55 из 87

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

квалификаций в порядке, установленном локальным нормативным актом организации. Факультативные дисциплины (модули) не включены в объём программы бакалавриата.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе: дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО; дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Филиалом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 30 процентов общего объема программы бакалавриата.

Объём программы бакалавриата и её составляющих Блока 1 Дисциплины (модули) составляют не менее 160 зачетных единиц.

При необходимости (по личному заявлению обучающегося) по программе бакалавриата разрабатывается индивидуальный учебный план.

В ОПОП ВО представлены заверенные копии учебных планов, утверждённых решением Учёного совета ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.12.2021 г., протокол № 10.

Копия учебного плана очной формы обучения образовательной программы «Экономика и финансы» по направлению 38.03.01 Экономика представлена в Приложении 1 и опубликована на сайте Филиала <http://csukz.ru> в разделе «Образование».

Копия учебного плана очно-заочной формы обучения образовательной программы «Экономика и финансы» по направлению 38.03.01 Экономика представлена в Приложении 2 и опубликована на сайте Филиала <http://csukz.ru> в разделе «Образование».

Копия учебного плана заочной формы обучения образовательной программы «Экономика и финансы» по направлению 38.03.01 Экономика представлена в Приложении 3 и опубликована на сайте Филиала <http://csukz.ru> в разделе «Образование».

## 4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график является составной частью образовательной программы, которая устанавливает последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая периоды осуществления видов учебной деятельности:

- количество недель теоретического обучения,
- количество недель практик,
- количество недель промежуточной и государственной итоговой аттестации,
- продолжительность каникул,
- даты начала и окончания учебных периодов/этапов (теоретического обучения, практик, промежуточной и итоговой аттестации) и каникул.

В ОПОП представлена заверенная копия утвержденного календарного учебного графика, утвержденного решением Учёного совета ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 30 мая 2022 г., протокол № 26 (Приложение 4).



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 56 из 87

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Календарный учебный график опубликован на сайте <http://csukz.ru> в разделе «Образование».

**4.3 Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОПОП ВО** представлена в Приложении 5.

#### **4.4 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

Для каждой дисциплины (модуля) учебного плана разработаны рабочие программы учебных дисциплин (модулей) в соответствии с шаблоном, утвержденным приказом ЧелГУ. Рабочие программы дисциплин (модулей) доступны для обучающихся в электронной информационно-образовательной среде ЧелГУ (далее - ЭИОС). Каждому обучающемуся в течение всего периода обучения обеспечен авторизованный (по логину и паролю) доступ к ЭИОС.

Для каждой дисциплины (модуля) учебного плана разработаны рабочие программы учебных дисциплин (модулей). Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- цели и задачи обучения по дисциплине;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объём дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В рабочих программах дисциплин предусмотрено применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Филиалом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении 6.





Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 57 из 87

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Аннотации к рабочим программам дисциплин разработаны в соответствии с учебным планом и полный текст рабочих программ дисциплин опубликованы на сайте Филиала <http://csukz.ru> в разделе «Образование».

#### **4.5 Виды и типы практик, рабочие программы практик**

Освоение основной профессиональной образовательной программы «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) предусматривает проведение практики.

Учебным планом предусматривается образовательная деятельность в форме практической подготовки (далее - практическая подготовка)/

Практическая подготовка при проведении практики организуется путём непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практика как компонент практической подготовки может быть организована:

1) непосредственно в филиале, в том числе в структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между филиалом и организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Блок 2 «Практика» образовательной программы «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика входят учебная и производственная практики:

В процессе освоения образовательной программы с учётом области (областей) профессиональной деятельности и сферы (сфер) профессиональной деятельности выпускников; типа (типов) задач и задач профессиональной деятельности выпускников, на которые ориентирована программа бакалавриата, реализуются следующие типы практики:

- ознакомительная практика;
- технологическая практика;
- проектно-технологическая практика.

В дополнение к указанным типам практик, Филиал устанавливает дополнительный тип производственной практики – преддипломную практику.

Объем программы бакалавриата Блок 2 «Практика» охватывает не менее 9 з.е

Более подробная информация о практиках представлена в рабочих программах практик.

Рабочие программы практик включают в себя:

- указание типа практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 58 из 87

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- указание места практики в структуре образовательной программы;
  - указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
  - содержание практики;
  - указание форм отчётности по практике;
  - фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
  - перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
  - перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
  - описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.
- Программы практик представлены приложениями к ОПОП:  
Рабочая программа Учебная практика. Ознакомительная практика (Приложение 7).  
Рабочая программа Производственная практика. Технологическая практика (Приложение 8).  
Рабочая программа Производственная практика. Проектно-технологическая практика (Приложение 9).  
Рабочая программа Производственная практика. Преддипломная практика (Приложение 10).
- Полный текст рабочих программ практик опубликован на сайте Филиала <http://csukz.ru> в разделе Образование.

#### 4.6 Программа государственной итоговой аттестации

В соответствии со ст.59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией».

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы «Экономика и финансы» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей и их объединений.

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации для обучающихся включает в себя:

- общие положения (нормативные правовые документы и локальные акты, цель и задачи государственной итоговой аттестации, место государственной итоговой аттестации в структуре освоения ОПОП;
- компетенции, выносимые на государственную итоговую аттестацию;
- требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения (этапы и сроки подготовки и защиты ВКР, оформление ВКР, защита ВКР)
- критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы по направлению подготовки;



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 59 из 87

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- порядок подачи и рассмотрения апелляции;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации;
- средства адаптации образовательного процесса при проведении государственной итоговой аттестации к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Объем программы бакалавриата Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает не менее 6 з.е.

Программа государственной итоговой аттестации представлена Приложением 11 к ОПОП и опубликована на сайте Филиала <http://csukz.ru> в разделе «Образование».

## 5 Общая характеристика условий реализации ОПОП ВО

Условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям, установленным ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, включающими в себя общесистемные требования, требования к кадровым условиям реализации программы, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы, требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

### 5.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ» располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Заключения РГУ «Управление по чрезвычайным ситуациям г. Костанай ДЧС Костанайской области КЧС МВД РК» подтверждают соответствие материально-технической базы действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): ЭБС Университетская библиотека «[biblioclub.ru](http://biblioclub.ru)», ЭБС Лань «[elanbook.com](http://elanbook.com)», ЭБС издательства «Юрайт» «[urait.ru](http://urait.ru)», ЭБС «eLIBRARY.RU» и к электронной информационно-образовательной среде Филиала.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда Филиала обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Филиала, так и вне её.

Договоры по услугам ЭБС, перекрывают весь фактический период реализации образовательной программы.

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной, учебно-методической, научной литературой.

Электронная информационно-образовательная среда Филиала формируется как единый комплекс электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий,



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 60 из 87

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

соответствующих технологических средств, средств управления образовательным процессом, направленных на формирование интеллектуально развитой социально-значимой творческой личности, обладающей необходимым уровнем профессиональных знаний и компетенций, независимо от места нахождения обучающегося.

Электронная информационно-образовательная среда Филиала обеспечивает:

– комплексное учебно-методическое обеспечение реализуемых основных профессиональных образовательных программ;

– индивидуальный неограниченный доступ всех участников и заинтересованных лиц образовательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работников отделов, административного персонала, родителей, работодателей, партнёров) к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик и ГИА, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущей, рубежной, промежуточной аттестаций и результатов освоения образовательной программы;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса. Электронное портфолио обучающегося по ОПОП формируется с первого курса в соответствии с Положением о портфолио студента Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ», утв. учёным советом Филиала, протокол от 27.08.2020 г. № 13, введ. в дейст. приказом директора филиала от 28.08.2020 г. № 77/04-07 и размещается в Личном кабинете обучающегося в электронной информационно-образовательной среде Филиала <http://89.218.140.252/>

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Филиала соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, защиты авторских прав, защиты информации; обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалифицированными специалистами, имеющими специальное образование, поддерживающими ЭИОС и педагогическими работниками, прошедшими повышение квалификации по использованию ЭИОС Филиала в организации образовательного процесса.

Порядок доступа к элементам ЭИОС определяется локальными актами Университета и Филиала.

Информация, находящаяся в ЭИОС Филиала содержит персональные данные и обрабатывается в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

## 5.2 Образовательные технологии, используемые при реализации ОПОП ВО

Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предусматривает использование в учебном процессе соответствующих образовательных технологий обучения, которые позволяют обеспечить достижение планируемых результатов обучения.



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 61 из 87

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1. Информационно-развивающие технологии направлены на подготовку эрудированного специалиста, владеющего стройной системой знаний, обладающего большим запасом информации. Данная технология ориентирована на формирование системы знаний, их максимальное обогащение, запоминание и свободное оперирование ими. Технологии содержат в тех или иных сочетаниях изложение преподавателем учебной информации, лекционно-семинарский метод, самостоятельное изучение литературы, программированное обучение, применение новых информационных технологий для самостоятельного пополнения знаний, включая использование технических и электронных средств информации, в том числе и из международных фондов.

2. Деятельностные технологии направлены на подготовку профессионала-специалиста, способного квалифицированно решать профессиональные задачи. Данная технология ориентирована на формирование системы профессиональных практических умений, по отношению к которым учебная информация выступает инструментом, обеспечивающим возможность качественно выполнять профессиональную деятельность. Технологии включают в себя анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, деловые игры, «погружение» в профессиональную деятельность (в разных вариантах), моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе, контекстное обучение, организацию профессионально-ориентированной учебно-исследовательской работы.

3. Развивающие технологии направлены на подготовку специалиста, способного проблемно мыслить, видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения. Данная технология ориентирована на формирование и развитие проблемного мышления, мыслительной активности. Технологии включают в себя проблемное обучение (в разных видах и сочетаниях), проблемные лекции и семинары, учебные дискуссии, поисковые лабораторные, учебно-исследовательские работы, организационно-деятельностные игры, организацию коллективной мыслительной деятельности (КМД) в малых и больших группах.

4. Личностно ориентированные технологии направлены на формирование в процессе обучения активной личности, способной самостоятельно строить и корректировать свою учебно-познавательную деятельность. Данная технология ориентирована на развитие активности личности в учебном процессе. Технологии содержат такие элементы, как установление соотношения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы в пользу последней; установление соотношения обязательных и элективных курсов в пользу вторых; опережающая самостоятельная работа (предшествующая лекциям и семинарам и основанная на использовании информационных технологий); индивидуализация обучения (программированное, модульное), индивидуальное собеседование; метод проектов (самостоятельное проектирование студентом своей образовательной траектории); установление своего темпа работы по индивидуальному плану.

5. Контекстная технология обучения направлена на формирование целостной модели будущей профессиональной деятельности студента. В специальных дисциплинах воссоздаются реальные профессиональные ситуации и фрагменты производства, а также отношения занятых в нем людей. Единицей работы преподавателя и студента становится ситуация, в ходе анализа которой, а также в процессе деловых и учебных игр студент формируется как специалист и член будущего коллектива. Технология контекстного обучения состоит из трех базовых форм деятельности: учебная деятельность с ведущей ролью лекций и семинаров; квазипрофессиональная деятельность, воплощающаяся в играх, спецкурсах, спецсеминарах; учебно-профессиональная деятельность (НИРС, производственная практика, реальное курсовое и дипломное проектирование).



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 62 из 87

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

6. Заданная (поисково-исследовательская) технология обучения направлена на то, чтобы построить учебное познание как систему задач и разработать средства (предписания, приемы) для того, чтобы, во-первых, помочь студентам в осознании проблемности предъявляемых задач, во-вторых, сделать разрешение проблемных ситуаций личностно-значимым для студентов, в-третьих, научить их видеть и анализировать ситуации, вычленять проблемы и задачи. Репродуктивные задачи решаются по заданной в словесной форме программе выполнения всех элементарных; шагов с указанием условий их применения. Алгоритмические задачи решаются по алгоритму, заданному в виде формулы, правила. В трансформированных задачах, когда надо применять известные формулы в новых ситуациях, эвристические шаги играют ведущую роль.

7. Технология учебного проектирования (метод проектов) – это стремление найти разумный баланс между академическими знаниями и прагматическими умениями. Данная технология всегда ориентирована на самостоятельную деятельность студентов: индивидуальную, парную или групповую, которую они выполняют в течение определенного отрезка времени. Этот подход органично сочетается с групповым (cooperative learning) подходом к обучению. Метод проектов всегда предполагает решение какой-то проблемы, предусматривающей, с одной стороны, использование разнообразных методов, а с другой – интегрирование знаний, умений из различных областей науки, техники, технологии, творческих областей.

8. Технология коллективной мыслительной деятельности (КМД) состоит из системы проблемных ситуаций, каждая из которых разделяется на четыре основных такта: ввод в проблемную ситуацию, работа по: творческим микро-группам, вынос обсуждаемой проблемы на поток, выход на новую проблему.

9. Технология визуализации учебной информации направлена на формирование элементов профессионального мышления: систематизации, концентрации, выделение главного в содержании, «сжатие» информации, т.е. представление в компактном, удобном для использования виде, преобразование устной или письменной информации в визуальную форму.

10. Компьютерные технологии обучения, которые связаны с компьютерным обучением, в основе которого лежит программированное обучение.

Для активизации образовательной деятельности используются методы:

– методы ИТ – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание;

– работа в команде – совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий;

– case-study – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

– ролевая игра – имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;

– проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

– контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

– обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения;



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 63 из 87

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- индивидуальное обучение – выстраивание студентами собственных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных учебных планов и программ с учетом интересов и предпочтений студентов;
- междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи;
- опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

### 5.3 Кадровые условия реализации ОПОП ВО

Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика обеспечивается педагогическими работниками Филиала, а также лицами, привлекаемыми Филиалом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Справка о кадровом обеспечении образовательной программы «Экономика и финансы» по направлению 38.03.01 Экономика представлена в Приложении 12.

Информация о педагогических работниках, реализующих образовательную программу размещена на сайте Филиала <http://csukz.ru>.

### 5.4 Материально-технические и учебно-методические условия реализации ОПОП ВО

Образовательный процесс в Филиале организуется в 4 учебных корпусах по адресу 110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 64 из 87

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Филиала.

В целях обеспечения доступности образования в Филиале оборудованы аудитории для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, которые оснащены: портативным устройством для чтения/увеличения PEARL с необходимым программным обеспечением, портативным видеоувеличителем OptelecCompact, специальным компьютерным роллером (альтернативный источник для ввода информации).

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе российского производства (состав определён в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд Филиала укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Справка о материально-техническом обеспечении образовательной программы «Экономика и финансы» по направлению 38.03.01 Экономика представлена в Приложении 13 и опубликована на сайте Филиала <http://csukz.ru> в разделе Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.

## **5.5 Условия реализации инклюзивного образования в Филиале**

Настоящая основная профессиональная образовательная программа не является адаптированной для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При наличии в контингенте обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Экономика и финансы» по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающихся программа адаптируется с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В целях доступности освоения образовательной программы для лиц с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению студента Филиал обеспечивает следующие условия обучения, воспитания и развития:

- обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися;
- при необходимости перевод на адаптированную образовательную программу;





Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 65 из 87

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- обучение по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения может быть увеличено по желанию обучающегося с ограниченными возможностями здоровья не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.
- установление особого порядка освоения дисциплин, дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья;
- выбор мест прохождения практики с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся и требований по доступности;
- бесплатное предоставление специальных учебников и учебных пособий, иной учебной литературы;
- обеспечение электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- обеспечение доступа (удаленный доступа), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.
- проведение текущего, рубежного контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учётом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- создание фондов оценочных средств, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой;
- форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации;
- использование социально активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе;
- предоставление бесплатных услуг ассистента (помощника), сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика, специалиста по техническим средствам, оказывающих обучающимся необходимую помощь, а также психолога (психолога), тьютора, социального педагога, осуществляющих организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинско-оздоровительное, социальное сопровождение обучающихся;
- обеспечение доступности прилегающей к учебным корпусам Филиала территории;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;
- оборудование специальных мест в аудиториях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 66 из 87

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

– наличие альтернативной версии официального сайта Филиала в сети «Интернет» для слабовидящих;

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (в том числе шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– учебные аудитории оснащены: портативным устройством для чтения/увеличения PEARL с необходимым программным обеспечением, портативным видеувеличителем Optelec Compact;

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Филиала.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяются с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– оснащение учебной аудитории компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), документ-камерой.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– обеспечение доступа и возможности пребывания в учебных и иных помещениях, столовых, туалетных и других помещениях Филиала (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, специальных кресел и других приспособлений);

– учебные аудитории оснащены специальным компьютерным роллером (альтернативный источник для ввода информации).

## **5.6 Финансовые условия реализации программы бакалавриата**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объёме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

## **5.7 Условия реализации образовательной программы при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Республики Казахстан либо на её части**

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Республики Казахстан либо на её части реализация образовательной программы, а также проведение рубежной и промежуточной аттестации, практики и государственной итоговой аттестации, завершающей освоение основной профессиональной образовательной программы, осуществляется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий в интересах сохранения здоровья обучающихся, преподавателей и работников Филиала.

Применение дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы не влечёт за собой изменение формы обучения.



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 67 из 87

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Филиал обеспечивает продолжение обучения в дистанционном формате путём:

1) перевода собственных курсов в дистанционный формат (Moodle, Zoom), при этом предоставляя студентам алгоритм подключения и инструкции по пользованию, актуальное расписание учебных занятий;

2) предоставления возможности освоения студентами онлайн-курса (-ов) сторонних образовательных организаций при условии совпадения сроков проведения таких дисциплин с расписанием, включая сроки проведения промежуточной аттестации, в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса. При использовании сторонних открытых онлайн курсов студенту перезачитываются результаты освоения дисциплины на основе предоставления соответствующего документа, подтверждающего прохождение курса.

При необходимости преподаватели организуют онлайн-консультации и вебинары со студентами для повышения уровня их мотивации, снятия технических, психологических, организационных барьеров, препятствующих эффективному освоению образовательной программы и сбора обратной связи от обучающихся.

Филиал обеспечивает постоянную дистанционную связь с обучающимися через официальный сайт <http://csukz.ru> в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и страницы образовательной организации в социальных сетях, а также проводит мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Республики Казахстан либо на её части устанавливается запрет на проведение и участие в очных массовых мероприятиях Филиала.

Изменения, при необходимости вносимые в образовательную программу, утверждаются локальными актами Университета и (или) Филиала.

## **6 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО**

Оценка качества освоения ОПОП обучающимися включает текущий и рубежный контроли успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Текущая аттестация – оценка учебных достижений студента по различным видам учебной деятельности в процессе изучения дисциплины. Он может проводиться в виде дискуссий, тренингов, круглых столов, кейс-стади, коллоквиумов, компьютерного или бланчного тестирования, письменных контрольных работ, деловых игр, решении ситуационных задач, защиты и презентации домашних заданий. Текущая аттестация осуществляется в соответствии Положением о порядке проведения текущего и рубежного контроля обучающихся, утв. учёным советом Филиала от 26.08.2021 г., пр. №11, введ. в дейст. приказом директора филиала от 27.08.2021 г. № 66/04-07 и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов, утв. учёным советом Филиала от 26.08.2021 г., пр. №11, введ. в дейст. приказом директора филиала от 27.08.2021 г. № 66/04-07.

Рубежная аттестация – оценка степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения дисциплинарного модуля. Рубежный контроль может проводиться в форме решения комплексной письменной работы, составления портфолио обучающихся и др. Рубежная аттестация осуществляется в соответствии Положением о порядке проведения текущего и рубежного контроля обучающихся, утв. учёным советом Филиала от



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 68 из 87

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

26.08.2021 г., пр. №11, введ. в дейст. приказом директора филиала от 27.08.2021 г. № 66/04-07 и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов, утв. учёным советом Филиала от 26.08.2021 г., пр. №11, введ. в дейст. приказом директора филиала от 27.08.2021 г. № 66/04-07.

Промежуточная аттестация – оценивание степень достижения запланированных результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике за определенный период обучения (семестр) и проводится обычно в форме комплексной письменной работы, курсовой работы, экзаменов, зачетов, подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением об организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся, утв. учёным советом Филиала от 24.09.2020 г., пр. № 01, введ. в дейст. приказом директора филиала от 25.09.2020 г. № 84-1/04-07.

В случае проведения текущей, рубежной, промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий Филиал руководствуется Положением о порядке проведения текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации обучающихся Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» с применением дистанционных образовательных технологий, утв. учёным советом Филиала от 26.08.2021 г., пр. № 11, введ. в дейст. приказом директора филиала от 27.08.2021 г. № 66/04-07.

Государственная итоговая аттестация – комплексная проверка учебных достижений студента за весь период обучения; проводится в форме комплексного экзамена и защиты ВКР. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в Костанайском филиале ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», утв. учёным советом Филиала от 27.08.2020 г., пр. № 13, введ. в дейст. приказом директора филиала от 28.08.2020 г. № 77/04-07.

В случае проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий Филиал руководствуется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в Костанайском филиале ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», утв. учёным советом Филиала от 27.08.2020 г., пр. №13, введ. в дейст. приказом директора филиала от 28.08.2020 г. № 77/04-07.

Конкретные формы и процедуры текущего, рубежного контролей успеваемости и промежуточной аттестации студентов по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются преподавателем самостоятельно и утверждаются решением учёного совета Филиала.

Для осуществления процедур текущего, рубежного контролей успеваемости, промежуточной аттестации и ГИА кафедры создают фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## **6.1 Фонды оценочных средств и критерии оценивания текущей аттестации**

Фонды оценочных средств для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав рабочей программы дисциплины (модуля) включает в себя: паспорт компетенций; перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 69 из 87

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

При необходимости оценочные средства могут быть адаптированы для обеспечения контроля результатов освоения дисциплины (модуля), практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе при проведении промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Фонды оценочных средств текущей аттестации формируются в соответствии с Положением о фонде оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам – программам бакалавриата в Костанайском филиале ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», утв. учёным советом Филиала от 24.09.2020 г., пр. №01, введ. в дейст. приказом директора филиала от 25.09.2020 г. № 84-1/04-07.

Фонды оценочных средств текущей аттестации оформляются приложением к РПД и публикуются на сайте Филиала <http://csukz.ru>

Контроль и оценка результатов освоения ОПОП осуществляются по балльно-рейтинговой системе (далее БРС). Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине. В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды аттестаций, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

Градация баллов для выставления текущих оценок и методика расчёта рейтинга установлены Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов, утв. учёным советом Филиала от 26.08.2021 г., пр. №11, введ. в дейст. приказом директора филиала от 27.08.2021 г. № 66/04-07.

## **6.2 Фонды оценочных средств и критерии оценивания рубежной аттестации**

Фонды оценочных средств для проведения рубежной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав рабочей программы дисциплины (модуля) включает в себя: паспорт компетенций; перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств рубежной аттестации формируются в соответствии с Положением о фонде оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам – программам бакалавриата в Костанайском филиале ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», утв. учёным советом Филиала от 24.09.2020 г., пр. № 01, введ. в дейст. приказом директора филиала от 25.09.2020 г. № 84-1/04-07.

Фонды оценочных средств рубежной аттестации оформляются приложением к РПД и публикуются на сайте Филиала <http://csukz.ru>



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 70 из 87

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Рейтинговая оценка результатов обучения студентов по каждой дисциплине, независимо от её общей трудоемкости определяется по 100-бальной шкале в каждом дисциплинарном модуле и включает в себя следующие показатели:

Посещаемость занятий – не более 20 баллов. При этом, если обучающимся посещено менее 50% занятий, он зарабатывает 0 баллов; от 50% до 74% занятий – 15 баллов; от 75% до 89% занятий – 18 баллов; от 90 до 100% занятий – 20 баллов.

Активность обучающегося на практическом занятии – 30 баллов.

Аттестация СРС – 30 баллов.

Результаты прохождения рубежного контроля – 20 баллов.

Фонды оценочных средств рубежной аттестации формируются в соответствии с Положением о фонде оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам – программам бакалавриата в Костанайском филиале ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», утв. учёным советом Филиала от 24.09.2020 г., пр. № 01, введ. в дейст. приказом директора филиала от 25.09.2020 г. № 84-1/04-07.

Фонды оценочных средств рубежной аттестации оформляются приложением к РПД и публикуются на сайте Филиала <http://csukz.ru> в разделе Образование.

### **6.3 Фонды оценочных средств и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике, входящий в состав рабочей программы дисциплины (модуля) включает: перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; комплект оценочных средств для промежуточной аттестации студентов (зачетно-экзаменационные материалы, содержащие вопросы, задания для зачета/экзамена, тестовые материалы и т.п.); методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации формируются в соответствии с Положением о фонде оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам – программам бакалавриата в Костанайском филиале ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», утв. учёным советом Филиала от 24.09.2020 г., пр. №01, введ. в дейст. приказом директора филиала от 25.09.2020 г. № 84-1/04-07.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации оформляются приложением к РПД и публикуются на сайте Филиала <http://csukz.ru> в разделе Образование.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов, обучающийся, набравший по результатам текущего и рубежного контролей от 75 до 100 баллов, имеет право получить зачёт или экзамен «автоматом».

Если по дисциплине формой промежуточной аттестации является экзамен и обучающийся в течение семестра набрал не менее 90 – 100%, преподаватель имеет право с согласия обучающегося выставить ему оценку «отлично» без его участия в процедуре экзамена.

Если по дисциплине формой промежуточной аттестации является экзамен и обучающийся в течение семестра набрал 75 – 89%, преподаватель имеет право с согласия студента выставить ему



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 71 из 87

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

оценку «хорошо» без его участия в процедуре экзамена. В случае несогласия обучающегося с оценкой, он сдаёт экзамен по дисциплине на общих основаниях.

Сумма баллов, набранная студентом по итогам проведения всех контрольных мероприятий по дисциплине, может конвертироваться в традиционную систему отметок, а также в оценку по шкале ECTS согласно таблице 1.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (при наличии) устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

#### **6.4 Фонды оценочных средств и критерии оценивания практик**

Фонды оценочных средств для проведения всех видов практик включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Текущий контроль при проведении практики осуществляется руководителем практики посредством контроля выполнения обучающимися индивидуального задания, направленного на формирование компетенций и достижение планируемых результатов обучения, предусмотренных программой практики.

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практики завершается зачётом с оценкой и проводится:

- для очной и форме обучения – не позднее чем через неделю после её окончания, в случае проведения практики в летний период – в последний день практики;
- для заочной формы обучения – в последний день практики или в первую неделю очередной сессии.

Зачёт с оценкой выставляется на основе оценивания:

- выполнения индивидуального задания,
- дневника прохождения практики,
- отчёта о прохождении практики
- устного ответа обучающегося в ходе защиты отчёта о прохождении практики,
- с учётом характеристики профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики, составленной руководителем практики от профильной организации.

Описание показателей и критериев оценивания результатов прохождения практики, а также шкалы оценивания приведены в Таблице 2.

Фонды оценочных средств для проведения всех видов практик оформляются приложением к рабочим программам практик и публикуются на сайте Филиала <http://csukz.ru> в разделе Образование.



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 72 из 87

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## **6.5 Фонды оценочных средств и критерии оценивания государственной итоговой аттестации**

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации формируются в соответствии с Положением о фонде оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам – программам бакалавриата в Костанайском филиале ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», утв. учёным советом Филиала от 24.09.2020 г., пр. №01, введ. в дейст. приказом директора филиала от 25.09.2020 г. № 84-1/04-07.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации оформляются приложением к ОПОП и публикуются на сайте Филиала <http://csukz.ru> в разделе Образование.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации включают темы выпускных квалификационных работ, критерии оценивания выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических рекомендациях по написанию и оформлению ВКР.

Описание показателей и критериев оценки содержания, качества подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по ОПОП приведены в таблице 3.

Форма проведения государственной итоговой аттестации для выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (при наличии) устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

## **6.6 Методические материалы для освоения обучающимися ОПОП ВО**

Основная профессиональная образовательная программа «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) программы:

Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ по дисциплинам «Финансы», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия», «Макроэкономика».

Методические рекомендации по написанию, оформлению и подготовке к защите выпускной квалификационной работы

Методические рекомендации по подготовке к занятиям лекционного типа.

Методические рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа и практическим занятиям.

Методические рекомендации для выполнения лабораторных работ по дисциплинам «Информационные системы и технологии», «Автоматизация бухгалтерского учёта 1С: Предприятие».

Методические рекомендации по организации и прохождению практик обучающихся.





Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 73 из 87

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для студентов.

Полный текст методических рекомендаций опубликован на сайте Филиала <http://csukz.ru> в разделе Образование.

**Таблица 1 – Многобалльная система оценки знаний**

| Процентное содержание | Цифровой эквивалент баллов | Оценка по буквенной системе | Оценка по традиционной системе | Критерии оценивания   |
|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|---|
| 95-100                | 4,0                        | A                           | Отлично                        | Оценка «А», «А-» («отлично») ставится если студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, показывает знания монографического материала, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии, своевременно и правильно выполнял домашние задания. |
| 94-90                 | 3,67                       | A-                          |                                |   |
| 89-85                 | 3,33                       | B+                          | Хорошо                         | Оценка «В+», «В», «В-» («хорошо») - если студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.  |
| 84-80                 | 3,0                        | B                           |                                |   |
| 79-75                 | 2,67                       | B-                          |                                |   |
| 74-70                 | 2,33                       | C+                          | Удовлетворительно              | Оценка «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно») - если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.   |
| 69-65                 | 2,0                        | C                           |                                |   |
| 64-60                 | 1,67                       | C-                          |                                |   |
| 59-55                 | 1,33                       | D+                          |                                |   |
| 54-50                 | 1,0                        | D                           |                                |   |
| 49-0                  | 0                          | F                           | Неудовлетворительно            | Оценка «F» («неудовлетворительно») - если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.   |



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 74 из 87

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Таблица 2 – Показатели, критерии и уровни оценивания результатов прохождения практики**

| Показатели оценивания                                     | Уровни оценивания и описание критериев  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|   | Высокий уровень<br>Оценка «отлично»<br>«А» - 95-100%,<br>«А-» - 94-90%  | Продвинутый уровень<br>Оценка «хорошо»<br>«В+» - 89-85%,<br>«В» - 84-80%,<br>«В-» - 79-75%   | Пороговый уровень<br>Оценка «удовлетворительно»<br>«С+» - 74-70%,<br>«С» - 69-65%,<br>«С-» - 64-60%,<br>«D+» - 59-55%<br>«D» - 54-50%  | Недостаточный уровень<br>Оценка «неудовлетворительно»<br>«F» - 49-0%   |
| 1   | 2   | 3  | 4  | 5  |
| Сформированность компетенций                              | Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.   | Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.  | Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.   | Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.  |
| Полнота и правильность выполнения индивидуального задания | Выполнено <b>90-100%</b> заданий, предусмотренных в индивидуальном задании. Студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению. Обучающийся способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с индивидуальным заданием по практике. | Выполнено <b>75-89%</b> заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на практику; задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. Обучающийся способен продемонстрировать большинство практических умений и навыков работы, освоенных им в соответствии с индивидуальным заданием по практике. | Выполнено <b>50%-74%</b> заданий предусмотренных в индивидуальном задании на производственную практику. Обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с индивидуальным заданием по практике | Выполнено <b>менее 50%</b> заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на производственную практику. Обучающийся не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с индивидуальным заданием по практике |
| Соответствие содержания отчёта требованиям программы      | Структура отчёта соответствует рекомендуемой, все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные  | Структура отчёта соответствует рекомендуемой. Обучающийся с незначительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и  | Структура отчёта не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся излагает ключевые понятия о явлениях и процессах,   | Отчёт по практике не подготовлен или структура отчёта не соответствует рекомендуемой. Обучающийся не способен  |



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 75 из 87

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| практики  | обозначения используемых в расчетах показателей. Обучающийся излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, обосновывает выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. | процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, обосновывает выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики.   | наблюдаемых во время прохождения практики, обосновывает выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики, но допускает существенные ошибки.  | изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики, допускает существенные ошибки.                                    |
| Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите                 | В процессе защиты отчёта обучающийся продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, последовательно, чётко и логично изложил основные положения внес обоснованные предложения, правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы.  | В процессе защиты отчёта последовательно, достаточно чётко изложил основные его положения, ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые неточности, которые при наводящих вопросах были исправлены. | Обучающийся в процессе защиты отчёта испытывает затруднения, не способен ясно и чётко изложить суть выполненных заданий и обосновать полученные результаты, на заданные вопросы не даёт полных и аргументированных ответов. | В процессе защиты отчёта обучающийся демонстрирует низкий уровень коммуникативности, неверно интерпретирует результаты выполненных заданий.   |
| Характеристика профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики | В характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность всех знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.  | В характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность основных знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики                    | В характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность не менее 50% знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики                              | В характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена несформированность знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики |



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 76 из 87

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Таблица 3 – Показатели, критерии оценки содержания, качества подготовки и защиты выпускной квалификационной работы**

| Показатели оценивания                                | Уровни оценивания и описание критериев  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | Высокий уровень<br>Оценка «отлично»<br>«А» - 95-100%,<br>«А-» - 94-90%  | Продвинутый уровень<br>Оценка «хорошо»<br>«В+» - 89-85%,<br>«В» - 84-80%,<br>«В-» - 79-75%   | Пороговый уровень<br>Оценка «удовлетворительно»<br>«С+» - 74-70%,<br>«С» - 69-65%,<br>«С-» - 64-60%,<br>«D+» - 59-55%,<br>«D» - 54-50%   | Недостаточный уровень<br>Оценка<br>«неудовлетворительно»<br>«F» - 49-0%  |
| 1  | 2   | 3  | 4  | 5  |
| Обоснование актуальности исследования, целей и задач | Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования.   | Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы, цели и задачи сформулированы недостаточно четко (полно).  | Актуальность темы ВКР недостаточно обоснована. Значимость проблемы исследования сформулирована фрагментарно. Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. | Актуальность исследования автором не обосновывается, проблема не выявлена. Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием). |
| Теоретическая и практическая значимость исследования | В работе обоснована теоретическая значимость исследования, отражена его связь с задачами профессиональной деятельности. Работа содержит рекомендации по использованию результатов проведенного исследования на практике | В работе не четко обоснована теоретическая значимость исследования, отражена связь исследования с задачами профессиональной деятельности. Работа содержит элементы рекомендаций по использованию результатов проведенного исследования на практике | В работе не обоснована теоретическая значимость исследования, связь исследования с задачами профессиональной деятельности не четко определена.                                   | Отсутствует обоснование теоретической и практической значимости исследования   |
| Методологический аппарат ВКР                         | Методологическая обоснованность исследования, методы исследования использованы комплексно и эффективно, адекватны задачам исследования.   | Методологическая обоснованность исследования, методы исследования адекватны задачам исследования, но использованы недостаточно комплексно или эффективно.  | Неполная методологическая обоснованность исследования, методы исследования использованы малоэффективно, не вполне адекватны задачам исследования.                                | Методологическая необоснованность исследования, методы исследования использованы неэффективно, не адекватны задачам исследования.                                  |
| Оценка теоретического содержания работы              | Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает   | Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения   | Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы. Используются  | Содержание и тема работы плохо согласуются между собой, тема не раскрыта   |



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 77 из 87

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  | направленность работы. В каждой части присутствует обоснование, использования части в рамках данной темы. Используются новые теоретические модели и решения.   | присутствует – одно положение вытекает из другого. Используются как известные решения, так и новые теоретические модели и решения.   | известные решения. Невысокая степень раскрытия темы  |   |
| Библиографический обзор, системный анализ имеющегося опыта   | Выпускник привлек для исследования широкий круг специальной литературы и источников; представил системный анализ имеющегося опыта  | Выпускник привлек для исследования широкий круг специальной литературы и источников; но не сумел аргументированно проанализировать имеющийся опыт  | В ВКР научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в недостаточной мере; слабо представлен анализ накопленного опыта   | Выпускник слабо ориентируется в специальной литературе и источниках по теме работы и (или) не может их охарактеризовать; в работе обнаружены большие фрагменты заимствованного текста без указания на авторов   |
| Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов, ценность полученных результатов, возможность их применения в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе | Высокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов, рекомендовано применение полученных результатов в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе; демонстрируется уверенное владение материалом | Высокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, но имеются недостатки при оформлении выводов; очевидна возможность применения результатов в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе; демонстрируется уверенное владение материалом | Невысокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, имеются недостатки при оформлении выводов; присутствуют в основном заимствованные результаты (при указании на авторство) | Невысокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала; выводы и рекомендации носят декларативный характер; в работе отсутствуют самостоятельные выводы или присутствуют заимствованные результаты без указания на их авторство |
| Владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, в том числе, орфографическая и пунктуационная грамотность   | Использован научный стиль изложения ВКР, грамотно использована профессиональная терминология, орфографическая и пунктуационная грамотность   | Использован научный стиль изложения ВКР, ноне всегда грамотно использована профессиональная терминология, имеются небольшие орфографические или пунктуационные погрешности   | Стиль изложения ВКР отличается невысоким уровнем научности, профессиональная терминология часто использована недостаточно грамотно, имеются небольшие орфографические или пунктуационные погрешности           | Стиль изложения не является научным, профессиональная терминология использована неграмотно, имеются значительные орфографические или пунктуационные погрешности   |
| Качество устного доклада, свободное владение материалом; качество демонстрационного  | Во время устной защиты выпускник показывает глубокое знание темы, свободно оперирует данными, приведенными в   | Во время устной защиты выпускник показывает знание темы, свободно оперирует данными, приведенными в  | Во время устной защиты выпускник проявляет неуверенность, не дает аргументированного ответа на заданные вопросы;   | Во время устной защиты выпускник проявляет неуверенность, незнание материала, не способен отвечать  |



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 78 из 87

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
| материала; ответы на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы       | исследовании; во время доклада использует демонстрационный (таблицы, схемы, графики и т.п.) и/или раздаточный материал; выпускник грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы | исследовании; во время доклада использует демонстрационный (таблицы, схемы, графики и т.п.) и/или раздаточный материал; выпускник во время устных ответов допускает неточности, неуверенно отвечает на поставленные вопросы | демонстрационный материал к защите не подготовлен или подготовлен некачественно  | на заданные вопросы; демонстрационный материал к защите не подготовлен или подготовлен некачественно                                   |
| Соответствие формы представления ВКР требованиям, предъявляемым к оформлению работы | Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями; представлена своевременно, с положительными отзывами рецензента и научного руководителя                                      | В работе допущены незначительные погрешности при оформлении; ВКР представлена своевременно, с положительными отзывами рецензента и научного руководителя  | В работе допущены погрешности при оформлении; ВКР представлена своевременно, но с положительными отзывами рецензента и научного руководителя | Работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; содержит отрицательные отзывы рецензента и/или научного руководителя |



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 79 из 87

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## **7 Характеристика социокультурной среды Филиала, обеспечивающей развитие универсальных компетенций выпускников**

В Костанайском филиале ФГБОУ ВО «ЧелГУ» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования универсальных компетенций выпускника, личностное и профессиональное становление обучающегося, суть которого заключается в целенаправленной и эффективной организации взаимодействий, трансляции и воспроизводстве социального и культурного опыта, а также в создании условий личностного становления обучающегося в процессе активной деятельности и общения в процессе освоения образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Социокультурная среда Филиала представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей и других работников филиала для обеспечения выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

Характеристиками социокультурной среды Филиала, обеспечивающими развитие социально-личностных компетенций выпускников выступают: целостность учебно-воспитательного процесса, организация социально-воспитательной деятельности, нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью, социальная инфраструктура филиала, социальная поддержка студентов, внеучебная деятельность обучающихся, спортивная и физкультурно-оздоровительная работа, взаимодействие субъектов социокультурной среды Филиала, информационное обеспечение социально-воспитательного процесса, взаимодействие среды Филиала и «внешней среды».

Неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика является Рабочая программа воспитания (Приложение 14), которая определяет стратегию развития воспитательной работы, формирование единой комплексной системы воспитания студентов, социокультурной развивающей среды, способствующей формированию профессиональных и универсальных компетенций, необходимых социально-личностных качеств обучающихся. Формы реализации цели и задач рабочей программы воспитания максимально полно раскрываются в календарном плане воспитательной работы на каждый учебный год (Приложение 15).

Общекультурные компетенции обучающегося в Филиале формируются в соответствии с основными направлениями Государственной молодежной политики, требованиями ФГОС ВО, на основе решения задач по социализации личности, формирования понятия «здоровый образ жизни», корректного подхода к человеческим ресурсам в области системно выстроенной воспитательной работы и содействия трудоустройству выпускников. Указанным направлениям соответствуют элементы социальной, волонтерской и досуговой среды вуза.

Широкое вовлечение обучающихся в процессы управления образовательной, научной и инновационной деятельностью Филиала, повышение роли и активности обучающихся в научной, образовательной, спортивной и культурно-массовой деятельности, поддержка общественно-значимых студенческих инициатив, а также модернизация системы студенческих объединений, обеспечивает условия для формирования компетенций и лидерских качеств будущих специалистов, необходимых для их эффективной профессиональной деятельности в условиях инновационной экономики.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы в Филиале, необходимыми для всестороннего развития личности студента-бакалавра являются:



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 80 из 87

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- развитие системы патриотического воспитания молодежи и формирования активной гражданской позиции;
- гармонизация межэтнических отношений и профилактика экстремизма;
- проведение внеучебных мероприятий, расширяющих возможности овладения общепрофессиональными и профессиональными компетенциями: мастер-классы, пресс-конференции, встречи с ведущими специалистами;
- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, направленных на развитие универсальных компетенций;
- совершенствование системы студенческого самоуправления, содействие работе студенческих общественных объединений, организаций и клубов, обеспечивающих развитие социально-личностной компетентности обучающихся;
- создание среды для творческого самовыражения и продвижение талантливой молодежи;
- создание и организация работы творческих, физкультурно-спортивных, научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- работа по обеспечению вторичной занятости студентов;
- развитие студенческого спорта, пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- профилактика социально-негативных явлений: организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧ - инфекции, алкоголизма и табакокурения среди студентов;
- совершенствование системы социального обеспечения студентов;
- развитие психологической службы.
- формирование системы поощрения студентов.
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- сохранение, развитие и преумножение традиций Филиала;
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

В результате гражданско-патриотического воспитания у выпускников формируются следующие компетенции:

- способность и готовность к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям;
- воспитание ответственности будущего специалиста за результаты своей профессиональной деятельности, связанной с сохранением здоровья человека;
- способность и готовность осуществлять свою деятельность с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила профессиональной этики, законы и нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность.

Большое внимание в Филиале уделяется формированию у молодёжи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися студии этнотеатра моды «Жаным», театральной студии «Галёрка», хореографической студии «Делис», вокальной студии «Элегия», в значительной степени нацелена на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма.





Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 81 из 87

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Духовно-нравственное воспитание Ориентировано на создание условий для развития высокого уровня духовности студентов, оказание помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; формирование высоких моральных качеств, активной гражданской позиции, уважительного отношения к общественному долгу, личной ответственности перед людьми, культуры общения, справедливости, честности, порядочности и способности к сопереживанию.

Формирование компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, готовности к логическому и аргументированному анализу, публичным выступлениям, ведению дискуссии и полемике, сотрудничеству и разрешению конфликтов, использованию методов управления, организации работы исполнителей, принятию управленческих решений на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм обеспечивается развитой системой студенческого самоуправления, которая включает следующие организационные структуры и общественные объединения: Студенческий совет, Совет старост, Студенческое научное общество, Центр «Внимание», Центр ЗОЖ, Центр «Досуг», Пресс-центр газеты «Ювента», Технический центр, Интеллектуальный клуб, профориентационный клуб «Абитуриент», Дебатный клуб, Клуб веселых и находчивых, Литературный клуб «Озарение», Психологический клуб, Интернациональный клуб, вокальная студия «Элегия», студия этнотеатра моды «Жаным», театральная студия «Галёрка», хореографическая студия «Делис», Отряд по охране общественного порядка, Педагогический отряд.

Здоровый образ жизни формируется посредством проведения мероприятий, направленных на укрепление здорового образа жизни, профилактики асоциальных проявлений в студенческой среде, психологической поддержки, формирования системы массового участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, формирования ответственного отношения к собственному здоровью, участие обучающихся во всероссийских и международных спортивных мероприятиях, содействия развитию и популяризации студенческого спорта, обучения специалистов современным, научно-обоснованным технологиям профилактической работы.

В спортивном комплексе обучающиеся имеют возможность бесплатно заниматься в спортивных секциях: баскетбол, волейбол мужской и женский, футбол, настольный теннис, силовая гимнастика, президентское многоборье, пулевая стрельба, лыжный спорт, атлетическая гимнастика, тяжелая атлетика, группа здоровья. Повышению уровня физической культуры обучающихся и развитию спорта способствуют ежегодно проводимые турниры по волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису, студенческая Спартакиада, участие студенческих команд в международных соревнованиях.

Развитие эстетического вкуса, эстетических способностей, художественного творчества, привлечение к активной культурно-эстетической деятельности предполагает вовлечение студентов в деятельность творческих коллективов: студенческих центров, студий и клубов: «Досуг», Клуб веселых и находчивых, Литературный клуб «Озарение», вокальная студия «Элегия», студия этнотеатра моды «Жаным», театральная студия «Галёрка», хореографическая студия «Делис»; участие в общевузовских культурно-массовых мероприятиях, участия в фестивалях и конкурсах межвузовского, городского, российского и международного уровней.

Развитию коммуникативных способностей молодежи способствуют: студенческие печатные СМИ – газета «Ювента», Дебатный клуб, Интеллектуальный клуб, Интернациональный клуб, профориентационный клуб «Абитуриент».

Формирование навыков самостоятельной научно-теоретической и прикладной исследовательской работы молодежи обеспечивает активная работа студенческого научного общества, проектного офиса «Рухани жангыру»; система научных мероприятий: предметные



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 82 из 87

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

олимпиады и студенческие научные конференции: «Творческие инновации молодежи», «Независимый Казахстан: развитие и перспективы», викторина «Загадки Русской истории».

Студенты филиала принимают активное участие в молодежных организациях города и области: Молодежный Маслихат, в партии «ЖасОтан», молодежной организации «Альянс студентов Казахстана», молодежный центр «Здоровое поколение», педагогический отряд «Ровесник», молодежном центре развития гражданских инициатив, Ассоциации детских и молодежных организаций, Ассоциации практикующих психологов, трудовом отряде «Жасыл Ел». Обучающиеся Костанайского филиала ежегодно участвуют в культурных, образовательных, спортивных, молодежных мероприятиях, проводимых в России: Всероссийском смотре научных и творческих работ для иностранных студентов, обучающихся в российских вузах (г. Томск); в Молодежном международном форуме в УРГЭУ «Россия-Казахстан. Лидерство и инновации в XXI в.: взгляд в будущее» в рамках партнерства России и Казахстана (г. Екатеринбург); Всероссийской научно-практической студенческой конференции ТПУ «Научная инициатива студентов иностранных вузов» (г. Томск); в дебатных международных турнирах «ProetContra» УИ РАНХиГС (г. Екатеринбург), «DebateOn» (г. Омск); играх команд КВН; фестивале студенческого творчества «На Николаевской» (г. Оренбург); международной олимпиаде «Эрудиты планеты» (г. Москва) – это лишь немногие мероприятия, в которых традиционно участвуют студенты филиала.

Формирование универсальных и социально-личностных компетенций, активной гражданской позиции студентов обеспечивается развёрнутой системой традиционных мероприятий Филиала, в которых обучающиеся принимают активное участие:

– торжественные мероприятия, посвященные Дню Знаний, Дню Победы, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню;

– встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных военных конфликтов, участниками трудового фронта; проведение акций для ветеранов ВОВ «Мы вас помним», «Георгиевская ленточка»;

– организация и проведение семинаров по гражданско-правовому и патриотическому образованию и воспитанию; участие в политических и патриотических акциях, митингах, флешмобах, форумах; работа информационно-пропагандистских групп по разъяснению Послания Президента;

– благотворительные акции для детей-сирот «Тепло сердец в подарок детям»;

– школы студенческого актива;

– организация субботников и других мероприятий для воспитания бережливости и чувства причастности к Филиалу;

– проведение экологических акций;

– посвящение в студенты;

– новогодний вечер у директора,

– дни здоровья;

– проведение общеуниверситетских конкурсов, формирующих у молодых людей интерес к истории университета, города, края, страны;

– организация дней донора;

– проведение профориентационной работы в подшефных школах и других имиджевых мероприятий силами студентов;

– праздничный концерт ко дню учителя «Две звезды»;

– организация дискуссий, семинаров по правовым вопросам и др.

Для обучающихся Филиала существует система мотивации и поощрений. Используются следующие формы поощрения студентов за достижения во внеучебной деятельности: награждение



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 83 из 87

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

благодарностями, грамотами, дипломами, призами и ценными подарками; организация бесплатных экскурсий, предоставление первоочередного права при организации летнего отдыха.

По представлению заведующих кафедрами, обучающимся, активно участвующим в жизни Филиала и кафедры, достигшим успехов в учебной, научно-исследовательской, спортивной деятельности, назначаются именные стипендии.

Ежегодно осуществляется материальная поддержка студентов-сирот, студентов-инвалидов, студентов из материально-необеспеченных семей.

Материально-техническую инфраструктуру для проведения социальной и воспитательной работы с обучающимися представляют: конференц-зал, научно-информационный центр, студии творческих коллективов, спортивный комплекс, который включает различные залы с необходимым спортивным оборудованием и инвентарем: большой игровой зал, теннисный зал, тренажёрный зал, фитнес зал, хореографический зал, здравпункты, пункты общественного питания, общежитие.

## **8 Иные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся по образовательной программе**

### **8.1 Нормативно-методическое обеспечение механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Локальные нормативные документы, разработанные в Филиале для эффективного функционирования вуза и обеспечения оценки качества освоения обучающимися ОПОП размещены на сайте <http://csukz.ru> в разделе «Документы».

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Филиал принимает участие на добровольной основе.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования (далее – внутренняя оценка качества) проводится с целью обеспечения выполнения требований ФГОС ВО, государственных требований и действующего законодательства в области высшего образования, исключения возможных рисков и угроз при реализации образовательной программы и достижения запланированных показателей (индикаторов). Проведение внутренней оценки качества осуществляется на регулярной основе. Во внутренней оценке качества участвуют работники Филиала: педагогические работники, учебно-вспомогательный персонал, представители административно-управленческого аппарата, а также представители органов студенческого самоуправления. В целях совершенствования программы бакалавриата к проведению внутренней оценки качества привлекаются работодатели соответствующей отрасли и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица.

В рамках системы внутренней оценки качества Филиалом разрабатываются и утверждаются в установленном порядке локальные нормативные акты, регламентирующие функционирование системы внутренней оценки качества: Стратегия обеспечения качества, в которой определены цели и задачи обеспечения качества ОПОП; основные направления; ресурсы (кадровые, информационные, материально-технические, финансовые); ожидаемые результаты и механизмы реализации, Миссия и Политика в области обеспечения качества образования, регламенты и др.

Система внутренней оценки качества Филиала предусматривает:

1) Определение показателей (индикаторов) и их значений (критериев) для проведения внутренней оценки качества.



2) Проведение на регулярной основе внутренних мониторингов качества образовательной деятельности, а также внутренних аудитов по вопросам обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся на основе установленных показателей (индикаторов).

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе обучающимся, выпускникам, работодателям, родителям и всем заинтересованным лицам предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик путём анкетирования обучающихся, в том числе посредством сети «Интернет».

3) Анализ полученных результатов внутренней оценки качества, в том числе SWOT-анализ, бенчмаркинг, а также принятие корректирующих решений и формирование предложений (рекомендаций) по совершенствованию образовательного процесса и подготовки обучающихся по соответствующей образовательной программе.

Документационное обеспечение системы внутренней оценки качества Филиала включает состоит из следующих групп документов:

- внешняя и внутренняя нормативно-правовая документация;
- документы, определяющие методологию разработки и системы внутренней оценки качества (документально оформленные и размещенные на сайте Филиала Миссия, Политика и Цели в области обеспечения качества;
- предписывающие документы (регламенты, положения, методические инструкции и рекомендации Филиала в целом и по направлениям деятельности; положения о структурных подразделениях, видах деятельности, комплексных проверках подразделений и др.; должностные инструкции; документы планирования, техническая и методическая документация);
- документы, подтверждающие деятельность Филиала по обеспечению качества (решения учёного совета Филиала; протоколы, акты проверок, отчёты, ведомости и т.д.).

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 85 из 87

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 9 Лист регистрации изменений в ОПОП ВО

| Раздел (подраздел), в который вносятся изменения              | Основания для изменений   | Краткая характеристика вносимых изменений   | Дата и номер протокола Учёного совета Университета/Филиала |
|---|---|---|--|
| Подраздел 1.2<br>Нормативные документы для разработки ОПОП ВО | Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». | В раздел 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО добавлен текст: Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».                                 | 30 мая 2022 г.,<br>протокол № 26                           |
| Подраздел 4.1   | Ежегодная актуализация  | Пролонгированы учебные планы на 2022/2023 учебный год   | 27 декабря 2021 г.,<br>протокол № 10                       |
| Подраздел 4.1   | Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». | Абзац 10 изложен в следующей редакции: «Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей), а также одновременного получения нескольких квалификаций в порядке, установленном локальным нормативным актом организации. Факультативные дисциплины (модули) не включены в объём программы бакалавриата». | 30 мая 2022 г.,<br>протокол № 26                           |
| Подраздел 4.2<br>Календарный учебный график                   | Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». | Календарные графики учебного процесса скорректированы в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».                                  | 30 мая 2022 г.,<br>протокол № 26                           |
| Приложение 6 – Рабочие программы дисциплин                    | Ежегодная актуализация  | Актуализированы источники основной и дополнительной литературы<br>Актуализированы даты и обновлен состав лицензионного программного   | 26 мая 2022 г.,<br>протокол № 12                           |



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 86 из 87

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |                                     |   |                                  |
|---|-------------------------------------|---|----------------------------------|
| (модулей), Приложение 7 – Рабочая программа учебной ознакомительной практики, Приложение 8 – Рабочая программа производственной технологической практики, Приложение 9 – Рабочая программа производственной проектно-технологической практики, Приложение 10 – Рабочая программа практики производственной преддипломной практики |                                     | обеспечения, в том числе российского производства.<br>Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем<br>В рабочих программах дисциплин «Менеджмент», «Самоменеджмент», «Страхование», «Деньги, кредит, банки» изменены формы рубежных контролей<br>В рабочих программах дисциплин «Менеджмент», «Самоменеджмент», «Страхование», «Деньги, кредит, банки» изменены типовые контрольные задания по рубежным контролям<br>Обновлена тематика курсовых работ по дисциплине «Макроэкономика»<br>Обновлена тематика курсовых проектов по дисциплине «Финансы»<br>Обновлена тематика курсовых проектов по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» |                                  |
| Фонды оценочных средств   | Ежегодная актуализация/продлонгация | В фондах оценочных средств для рубежного контроля по дисциплинам: «Менеджмент», «Самоменеджмент», «Страхование», «Деньги, кредит, банки» изменены формы рубежных контролей и типовые контрольные задания, этапы и продолжительность рубежного контроля, критерии оценивания рубежного контроля<br>В фондах оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам: «Менеджмент», «Самоменеджмент», «Страхование», «Деньги, кредит, банки» изменены формы рубежных контролей  | 26 мая 2022 г.,<br>протокол № 12 |
| Приложение 11 – Программа государственной итоговой аттестации.  | Ежегодная актуализация              | Актуализированы источники основной и дополнительной литературы, даты лицензионного программного обеспечения, обновлен состав лицензионного программного обеспечения.  | 26 мая 2022 г.,<br>протокол № 12 |
| Приложение 15 – Календарный план воспитательной работы  | Ежегодная актуализация              | Обновлен состав мероприятий<br>Актуализированы даты и место проведения мероприятий  | 26 мая 2022 г.,<br>протокол № 12 |



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 86 из 86

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Образовательная программа разработана рабочей группой:

Руководитель образовательной  
программы,  
доцент кафедры экономики, канд.  
экон. наук

Кулакова Светлана Владимировна

Доцент кафедры экономики,  
д-р. философии PhD

Маер Ольга Иосифовна

Старший преподаватель, ученая  
степень отсутствует

Базюк Наталия Юрьевна

Бухгалтер, ТОО «ФЕВИТ»

Прошина Евгения Владимировна

### Получена положительная рецензия от представителей работодателей (Приложение 16)

#### Рецензенты:

ГКП «Костанай-Су», заместитель  
директора по маркетингу и общим  
вопросам



Жунусов Арман Капарович

АО «Баян Сулу», председатель  
Правления – Президент

Садыков Тимур Мейрханович