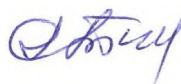
	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Методические рекомендации приняты

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Методические рекомендации рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Методические рекомендации разработаны и рекомендованы кафедрой экономики

Протокол заседания № 11 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой _____



Т.К. Нуртаzenов

Автор (составитель) _____
кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, доктор
психологических наук



Дубинин С.Н., профессор



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ».

Работа студента на лекции является важным видом учебной деятельности для изучения дисциплины. Лектор ориентирует внимание студентов на основные понятия, межпредметные связи, проблемы, практическое применение знаний и значимость дисциплины.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогают студентам лучше усвоить материал. Написание конспекта лекций основывается на таких правилах, как краткость, схематичность, последовательность фиксации основных формулировок, положений, выводов, резюме. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить». Помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины можно цветными маркерами. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только учебник, но и дополнительную литературу, которую рекомендует лектор. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.

Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым для подготовки к практическим занятиям для освоения раздела или темы дисциплины. Для самоконтроля и приобретения теоретических знаний при изучении дисциплины студентам рекомендуется по итогам лекции ответить на вопросы самостоятельной работы, прилагаемые к каждой теме курса.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ».

Общие требования.

1. Не опаздывать на практические занятия, в противном случае вы теряете баллы в связи с тем, что освоили не весь учебный материал.
2. Не пропускать занятия, в случае болезни предоставить справку. Пропущенное занятие можно отработать с письменного разрешения учебного отдела в часы индивидуальных консультаций.
3. Активно участвовать в учебном процессе.
4. В случае невыполнения всех практических заданий на занятии итоговый балл снижается.

Для подготовки к практическим занятиям требуется работа над важными терминами и понятиями к теме, работа с источниками, рекомендуемой литературой. В качестве дополнительной информации возможно прослушивание аудио- и видеозаписи по заданной теме. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. ТЕМАТИКА, ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ».

Тема 1. Характеристика общения.

Цель занятия: раскрыть содержание дискуссий о предмете юридической психологии, определить отношение юридической психологии к другим гуманитарным и социальным наукам – истории, философии, физиологии и т.д.

Ключевые слова: психология, философия, основные отрасли психологии.

План занятия:

1. Понятие «общение». С кем мы общаемся, или В каком случае следует говорить об общении?
2. Потребность в общении.
3. Общение как ценность.
4. Функции и цели общения.
5. Виды общения.
6. Способы общения..
7. Понятие делового общения.

Контрольные вопросы по теме:

1. Виды общения..
2. Способы общения

Литература:

1. . Антонова, Н.В. Психология массовых коммуникаций: учебник и практикум для академического бакалавриата М.: Издательство Юрайт, 2015
2. Смирнов В. Н., Петухов Е. В. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие
3. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117074>) Москва: Юнити, 2015
4. Дорошенко В. Ю., Зотова Л. И., Лавриненко В. Н., Островский Э. В., Подвойская Л. Т. Психология и этика делового общения: учебник
5. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117118>) Москва: Юнити, 2015
6. Ридецкая О. Г. Психология общения: хрестоматия
7. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117869>)Москва: Директ- Медиа, 2012

Тема 2. Средства общения

Цель занятия: Речь, или вербальные средства общения. Невербальные средства общения.

Ключевые слова: психика, речь.

План занятия:

1. Речь, или вербальные средства общения.
2. Невербальные средства общения.

Контрольные вопросы по теме:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Невербальные средства общения.
2. Вербальные средства общения.

Литература:

1. Антонова, Н.В. Психология массовых коммуникаций: учебник и практикум для академического бакалавриата М.: Издательство Юрайт, 2015
2. Смирнов В. Н., Петухов Е. В. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие
3. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117074>) Москва: Юнити, 2015
4. Дорошенко В. Ю., Зотова Л. И., Лавриненко В. Н., Островский Э. В., Подвойская Л. Т. Психология и этика делового общения: учебник
5. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117118>) Москва: Юнити, 2015
6. Ридецкая О. Г. Психология общения: хрестоматия
7. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117869>) Москва: Директ- Медиа, 2012

Тема 3. Факторы, обуславливающие эффективность общения.

Цель занятия: Внешние факторы общения. Умение слушать, что говорят другие. Манеры (стили) общения.

Ключевые слова: развитие, условия и источники развития личности, механизмы развития, самосознание личности.

План занятия:

1. Внешние факторы общения.
2. Умение слушать, что говорят другие.
3. Манеры (стили) общения.

Контрольные вопросы по теме:

1. Стили общения.
2. Внешние факторы общения?.
3. Роль труда и общения в развитии сознания и личности.

Литература:

1. Антонова, Н.В. Психология массовых коммуникаций: учебник и практикум для академического бакалавриата М.: Издательство Юрайт, 2015
2. Смирнов В. Н., Петухов Е. В. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие
3. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117074>) Москва: Юнити, 2015
4. Дорошенко В. Ю., Зотова Л. И., Лавриненко В. Н., Островский Э. В., Подвойская Л. Т. Психология и этика делового общения: учебник
5. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117118>) Москва: Юнити, 2015
6. Ридецкая О. Г. Психология общения: хрестоматия
7. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117869>) Москва: Директ- Медиа, 2012

Тема 4. Свойства личности, влияющие на эффективность общения.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Цель занятия: Экстравертированность – интроверти-рованность. Эмпатийность. Властность. Конфликтность и агрессивность. Толерантность. Застенчивость. Робость (социальная трусость). Ригидность – мобильность. Психологический портрет субъекта затрудненного общения.

Ключевые слова: ригивидность - мобильность, интуиция, воображение, речь, эмоции, чувства, воля, воспитание.

План занятия:

1. Экстравертированность –
2. интроверти-рованность.
3. Эмпатийность.
4. Властность.
5. Конфликтность и агрессивность.
6. Толерантность.
7. Застенчивость.
8. Робость (социальная трусость).
9. Ригидность – мобильность.
10. Психологический портрет субъекта затрудненного общения

Контрольные вопросы по теме:

1. Конфликтность и агрессивность.
2. Рассказать про Робость (социальная трусость).

Литература:

1. Антонова, Н.В. Психология массовых коммуникаций: учебник и практикум для академического бакалавриата М.: Издательство Юрайт, 2015
2. Смирнов В. Н., Петухов Е. В. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие
3. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117074>) Москва Юнити, 2015
4. Дорошенко В. Ю., Зотова Л. И., Лавриненко В. Н., Островский Э. В., Подвойская Л. Т. Психология и этика делового общения: учебник
5. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117118>) Москва: Юнити, 2015
6. Ридецкая О. Г. Психология общения: хрестоматия
7. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117869>) Москва: Директ- Медиа, 2012

Тема 5. Формы воздействия (влияния) на партнеров общения.

Цель занятия: рассмотреть Неимперативные прямые формы воз -действия. Внешнее внушение. Императивные прямые формы воздействий. Дисциплинарные меры воздействия. Угрозы (запугивание). Самовосхваление и самоназидательность. Критика. Слухи и сплетни. Способы защиты от воздействий.

Ключевые слова: личность, установки, ценностные ориентации, интересы, идеалы.

План занятия:

1. Неимперативные прямые формы воз -действия.
2. Внешнее внушение.
3. Императивные прямые формы воздействий.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. Дисциплинарные меры воздействия.
5. Угрозы (запугивание).
6. Самовосхваление и самоназидательность.
7. Критика.
8. Слухи и сплетни.
9. Способы защиты от воздействий.

Контрольные вопросы по теме:

1. Дисциплинарные меры воздействия..
2. Способы защиты от воздействий
3. Угрозы (запугивание).

Литература:

1. Антонова, Н.В. Психология массовых коммуникаций: учебник и практикум для академического бакалавриата М.: Издательство Юрайт, 2015
2. Смирнов В. Н., Петухов Е. В. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие
3. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117074>) Москва Юнити, 2015
4. Дорошенко В. Ю., Зотова Л. И., Лавриненко В. Н., Островский Э. В., Подвойская Л. Т. Психология и этика делового общения: учебник
5. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117118>) Москва: Юнити, 2015
6. Ридецкая О. Г. Психология общения: хрестоматия
7. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117869>) Москва: Директ- Медиа, 2012

Тема 6. Манипуляция

Цель занятия: рассмотреть Характеристику манипулятивного общения. Демонстрация слабости, беспомощности. Заискивание, лесть, подхалимаж. Обман, ложь, вранье. Распознавание лжи. Манипулятивный (макиавеллический) тип личности.

Ключевые слова: личность, психологические контакты, переговоры с преступниками.

План занятия:

1. Характеристика манипулятивного общения.
2. Демонстрация слабости, беспомощности.
3. Заискивание, лесть, подхалимаж.
4. Обман, ложь, вранье.
5. Распознавание лжи.
6. Манипулятивный (макиавеллический) тип личности.

Темы для сообщений:

1. Как распознать ложь.
2. Характеристика манипулятивного общения.

Литература:

1. Антонова, Н.В. Психология массовых коммуникаций: учебник и практикум для академического бакалавриата М.: Издательство Юрайт, 2015



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. Смирнов В. Н., Петухов Е. В. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие
3. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117074>) Москва Юнити, 2015
4. Дорошенко В. Ю., Зотова Л. И., Лавриненко В. Н., Островский Э. В., Подвойская Л. Т. Психология и этика делового общения: учебник
5. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117118>) Москва: Юнити, 2015
6. Ридецкая О. Г. Психология общения: хрестоматия
7. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117869>) Москва: Директ- Медиа, 2012

Тема 7. Личностные факторы, обуславливающие эффективность воздействий.

Цель занятия: Рассмотреть Коммуникативную культуру. Авторитет источника информации. Конформность реципиента. Внушаемость и негативизм реципиента. Доверие – недоверие к источнику информации..

Ключевые слова: профессиограммы, формирование личности.

План занятия:

1. Коммуникативная культура.
2. Авторитет источника информации.
3. Конформность реципиента.
4. Внушаемость и негативизм реципиента.
5. Доверие недоверие к источнику информации.

Темы для сообщений:

1. Внушаемость и негативизм реципиента.
2. Авторитет источника информации.

Литература:

1. Антонова, Н.В. Психология массовых коммуникаций: учебник и практикум для академического бакалавриата М.: Издательство Юрайт, 2015
2. Смирнов В. Н., Петухов Е. В. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие
3. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117074>) Москва Юнити, 2015
4. Дорошенко В. Ю., Зотова Л. И., Лавриненко В. Н., Островский Э. В., Подвойская Л. Т. Психология и этика делового общения: учебник
5. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117118>) Москва: Юнити, 2015
6. Ридецкая О. Г. Психология общения: хрестоматия
7. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117869>) Москва: Директ- Медиа, 2012

Тема 8. Коммуникативные эмоциональные состояния.

Цель занятия: рассмотреть понятия личности преступника, психологию организованной преступности.

Ключевые слова: криминальной психологии, личность преступника, организованная преступность.

План занятия:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Веселье.
2. Смятение.
3. Смущение.
4. Стыд.
5. Вина.
6. Презрение.
7. Обида.
8. Гнев.
9. Печаль.
10. Горе.
11. Страх.

Темы для сообщений:

1. Раскрыть понятия: страх, печаль и горе?
2. Различия веселья и горя?

Литература:

1. Антонова, Н.В. Психология массовых коммуникаций: учебник и практикум для академического бакалавриата М.: Издательство Юрайт, 2015
2. Смирнов В. Н., Петухов Е. В. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие
3. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117074>) Москва Юнити, 2015
4. Дорошенко В. Ю., Зотова Л. И., Лавриненко В. Н., Островский Э. В., Подвойская Л. Т. Психология и этика делового общения: учебник
5. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117118>) Москва: Юнити, 2015
6. Ридецкая О. Г. Психология общения: хрестоматия
7. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117869>) Москва: Директ- Медиа, 2012

Тема 9. Возрастные особенности общения..

Цель занятия: Особенности общения в разные возрастные периоды развития. Возрастные особенности коммуникативных свойств личности

Ключевые слова: поведение, преступное поведение, преступное действие.

План занятия:

1. Особенности общения в разные возрастные периоды развития.
2. Возрастные особенности коммуникативных свойств личности

Темы для сообщений:

1. Возрастные особенности коммуникативных свойств личности.
2. Особенности общения

Литература:

1. Антонова, Н.В. Психология массовых коммуникаций: учебник и практикум для академического бакалавриата М.: Издательство Юрайт, 2015
2. Смирнов В. Н., Петухов Е. В. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117074>) Москва Юнити, 2015
4. Дорошенко В. Ю., Зотова Л. И., Лавриненко В. Н., Островский Э. В., Подвойская Л. Т. Психология и этика делового общения: учебник
5. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117118>) Москва: Юнити, 2015
6. Ридецкая О. Г. Психология общения: хрестоматия
7. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117869>) Москва: Директ- Медиа, 2012

Тема 10. Особенности общения, связанные с полом.

Цель занятия: Значимость общения для мужчин и женщин. Половые особенности социальной перцепции. Половые особенности выбора партнера по общению детьми. Круг общения у женщин и мужчин. Теснота общения и пол. Половые различия в использовании вербальных средств общения. Половые различия в использовании невербальных средств общения. Мужской и женский стили общения. Особенности общения через Интернет.

Ключевые слова: характеристика потерпевшего, личности потерпевшего.

План занятия:

1. Значимость общения для мужчин и женщин.
2. Половые особенности социальной перцепции.
3. Половые особенности выбора партнера по общению детьми.
4. Круг общения у женщин и мужчин.
5. Теснота общения и пол.
6. Половые различия в использовании вербальных средств общения.
7. Половые различия в использовании невербальных средств общения. Мужской и женский стили общения.
8. Особенности общения через Интернет..

Темы для сообщений:

1. Особенности общения через Интернет.
2. Теснота общения и пол.

Литература:

1. Антонова, Н.В. Психология массовых коммуникаций: учебник и практикум для академического бакалавриата М.: Издательство Юрайт, 2015
2. Смирнов В. Н., Петухов Е. В. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие
3. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117074>) Москва Юнити, 2015
4. Дорошенко В. Ю., Зотова Л. И., Лавриненко В. Н., Островский Э. В., Подвойская Л. Т. Психология и этика делового общения: учебник
5. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117118>) Москва: Юнити, 2015
6. Ридецкая О. Г. Психология общения: хрестоматия
7. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117869>) Москва: Директ- Медиа, 2012

Тема 11. Потребность людей во взаимоотношениях.

Цель занятия: Межличностные отношения и их классификация. Аффiliation. Остракизм. Одиночество



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Ключевые слова: отклонения, умственная отсталость ребенка, одаренные дети.

План занятия:

1. Межличностные отношения и их классификация.
2. Аффилиация.
3. Остракизм.
4. Одиночество

Темы для сообщений:

1. Проблемы одиночества.
2. Межличностные отношения и их классификация.

Литература:

1. Антонова, Н.В. Психология массовых коммуникаций: учебник и практикум для академического бакалавриата М.: Издательство Юрайт, 2015
2. Смирнов В. Н., Петухов Е. В. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие
3. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117074>) Москва Юнити, 2015
4. Дорошенко В. Ю., Зотова Л. И., Лавриненко В. Н., Островский Э. В., Подвойская Л. Т. Психология и этика делового общения: учебник
5. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117118>) Москва: Юнити, 2015
6. Ридецкая О. Г. Психология общения: хрестоматия
7. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117869>) Москва: Директ- Медиа, 2012

Тема 12. Установление взаимопонимания между общающимися.

Цель занятия: раскрыть психологические особенности следственной деятельности, психологию осмотра места происшествия, психологию допроса свидетелей и потерпевших, психологию допроса подозреваемого и обвиняемого.

Ключевые слова: следственная деятельность, допрос, экспертиза.

План занятия:

1. Сущность взаимопонимания и этапы его установления.
2. Восприятие партнера по общению и возникновение первого впечатления о нем.
3. Самопрезентация.
4. Изучение и понимание партнера по общению.
5. Обеспечение понимания себя другим.
6. Сближение позиций и поддержание взаимопонимания 11.
7. Психология проверки показаний на месте.

Темы для сообщений:

1. Психология проверки показаний на месте
2. Обеспечение понимания себя другим..
3. Психология очной ставки.
4. Психология опознания.
5. Психология следственного эксперимента.
6. Психологические основы назначения судебных экспертиз.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

7. Судебно-психологическая экспертиза.

8. Психология проверки показаний на месте.

Литература:

1. Антонова, Н.В. Психология массовых коммуникаций: учебник и практикум для академического бакалавриата М.: Издательство Юрайт, 2015
2. Смирнов В. Н., Петухов Е. В. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие
3. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117074>) Москва Юнити, 2015
4. Дорошенко В. Ю., Зотова Л. И., Лавриненко В. Н., Островский Э. В., Подвойская Л. Т. Психология и этика делового общения: учебник
5. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117118>) Москва: Юнити, 2015
6. Ридецкая О. Г. Психология общения: хрестоматия
7. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117869>) Москва: Директ- Медиа, 2012

Тема 13. Психология конфликтов.

Цель занятия: Конфликтные ситуации и конфликты. Фазы развития конфликта. Исходы конфликтных ситуаций. Агрессивное поведение как проявление конфронтации.

Ключевые слова: судебная деятельность, судебный процесс, приговор суда.

План занятия:

1. Конфликтные ситуации и конфликты.
2. Фазы развития конфликта.
3. Исходы конфликтных ситуаций.
4. Агрессивное поведение как проявление конфронтации.

Темы для сообщений:

1. Агрессивное поведение как проявление конфронтации
2. Исходы конфликтных ситуаций

Литература:

1. Антонова, Н.В. Психология массовых коммуникаций: учебник и практикум для академического бакалавриата М.: Издательство Юрайт, 2015
2. Смирнов В. Н., Петухов Е. В. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие
3. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117074>) Москва Юнити, 2015
4. Дорошенко В. Ю., Зотова Л. И., Лавриненко В. Н., Островский Э. В., Подвойская Л. Т. Психология и этика делового общения: учебник
5. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117118>) Москва: Юнити, 2015
6. Ридецкая О. Г. Психология общения: хрестоматия
7. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117869>) Москва: Директ- Медиа, 2012

Тема 14. Межличностные отношения

Цель занятия: Отношения знакомства. Приятельские отношения. Симпатия и антипатия. Привязанность и дружба. Любовь. Вражда. Зависть. Ревность. Признательность (чувство благодарности). Уважение. Альтруизм (заботливость). Эгоизм



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Ключевые слова: ресоциализация, адаптация освобожденного, процесс, перевоспитание.

План занятия:

1. Отношения знакомства.
2. Приятельские отношения.
3. Симпатия и антипатия.
4. Привязанность и дружба.
5. Любовь.
6. Вражда.
7. Зависть.
8. Ревность.
9. Признательность
10. (чувство благодарности).
11. Уважение.
12. Альтруизм
13. (заботливость).
14. Эгоизм

Темы для сообщений:

1. Симпатия и антипатия.
2. Что такое эгоизм?

Литература:

1. Антонова, Н.В. Психология массовых коммуникаций: учебник и практикум для академического бакалавриата М.: Издательство Юрайт, 2015
2. Смирнов В. Н., Петухов Е. В. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие
3. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117074>) Москва Юнити, 2015
4. Дорошенко В. Ю., Зотова Л. И., Лавриненко В. Н., Островский Э. В., Подвойская Л. Т. Психология и этика делового общения: учебник
5. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117118>) Москва: Юнити, 2015
6. Ридецкая О. Г. Психология общения: хрестоматия
7. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117869>) Москва: Директ- Медиа, 2012

Тема 15. Публичное выступление

Цель занятия: Принципы информирования. Методы информирования. Оценка аудитории. Учет обстановки выступления. Вербальная и визуальная адаптация. Как сделать свою речь убедительной. Преодоление оратором нервозности **Ключевые слова:** ресоциализация, адаптация освобожденного, процесс, перевоспитание.

План занятия:

Принципы информирования.

1. Методы информирования.
2. Оценка аудитории.
3. Учет обстановки выступления.
4. Вербальная и визуальная адаптация



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5. Как сделать свою речь убедительной.

6. Преодоление оратором нервозности

Темы для сообщений:

1. Преодоление оратором нервозности.

2. Учет обстановки выступления?

Литература:

1. Антонова, Н.В. Психология массовых коммуникаций: учебник и практикум для академического бакалавриата М.: Издательство Юрайт, 2015
2. Смирнов В. Н., Петухов Е. В. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие
3. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117074>) Москва Юнити, 2015
4. Дорошенко В. Ю., Зотова Л. И., Лавриненко В. Н., Островский Э. В., Подвойская Л. Т. Психология и этика делового общения: учебник
5. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117118>) Москва: Юнити, 2015
6. Ридецкая О. Г. Психология общения: хрестоматия
7. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117869>) Москва: Директ- Медиа, 2012

Тема 16. Деловое общение.

Цель занятия: Межличностные отношения и их классификация. Аффiliation. Остракизм. Одиночество

Ключевые слова: отклонения, умственная отсталость ребенка, одаренные дети.

План занятия:

1. Деловая беседа (пере-говоры, прием посетителей).
2. Деловые споры.
3. Деловое общение по телефону.
4. Производственные конфлик-ты.
5. Проведение деловых собраний и совещаний.
6. Стили руководства.
7. Общительность руководителя и эффективность деятельности коллектива

Темы для сообщений:

1. Стили руководства
2. Деловые споры

Литература:

1. Антонова, Н.В. Психология массовых коммуникаций: учебник и практикум для академического бакалавриата М.: Издательство Юрайт, 2015
2. Смирнов В. Н., Петухов Е. В. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие
3. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117074>) Москва Юнити, 2015
4. Дорошенко В. Ю., Зотова Л. И., Лавриненко В. Н., Островский Э. В., Подвойская Л. Т. Психология и этика делового общения: учебник
5. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117118>) Москва: Юнити, 2015
6. Ридецкая О. Г. Психология общения: хрестоматия



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

7. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117869>) Москва: Директ- Медиа, 2012

Тема 16. Деловое общение.

Цель занятия: Напишите эссе по одному из этих вопросов

Создание положительных взаимоотношений между врачом и больным. Взаимоотношения медицинской сестры и больного. Влияние профессиональной деформации медицинского персонала на общение с больными и с коллегами. Особенности эмоциональной сферы медицинских работников, влияющие на общение. Ятрогении как результат неправильного общения и взаимодействия медицинских работников с людьми
Ключевые слова: отклонения, умственная отсталость ребенка, одаренные дети.

План занятия:

1. Напишите эссе по одному из этих вопросов
2. Создание положительных взаимоотношений между врачом и больным. Взаимоотношения медицинской сестры и больного.
3. Влияние профессиональной деформации медицинского персонала на общение с больными и с коллегами.
4. Особенности эмоциональной сферы медицинских работников, влияющие на общение.
5. Ятрогении как результат неправильного общения и взаимодействия медицинских работников с людьми

Темы для сообщений:

1. Особенности эмоциональной сферы медицинских работников, влияющие на общение.
2. Влияние профессиональной деформации медицинского персонала на общение с больными и с коллегами

Литература:

1. Антонова, Н.В. Психология массовых коммуникаций: учебник и практикум для академического бакалавриата М.: Издательство Юрайт, 2015
2. Смирнов В. Н., Петухов Е. В. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие
3. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117074>) Москва Юнити, 2015
4. Дорошенко В. Ю., Зотова Л. И., Лавриненко В. Н., Островский Э. В., Подвойская Л. Т. Психология и этика делового общения: учебник
5. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117118>) Москва: Юнити, 2015
6. Ридецкая О. Г. Психология общения: хрестоматия
7. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117869>) Москва: Директ- Медиа, 2012

Тема 17. Общение и межличностные отношения между медицинскими работниками и больными.

Цель занятия: Напишите эссе по одному из этих вопросов

Создание положительных взаимоотношений между врачом и больным. Взаимоотношения медицинской сестры и больного. Влияние профессиональной деформации медицинского персонала на общение с больными и с коллегами. Особенности эмоциональной сферы медицинских работников, влияющие на общение. Ятрогении как результат неправильного



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 16 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

общения и взаимодействия медицинских работников с людьми Ключевые слова: отклонения, умственная отсталость ребенка, одаренные дети.

План занятия:

1. Напишите эссе по одному из этих вопросов:
2. Выбор партнера по браку.
3. Коммуникативные потребности и цели, реализуемые в браке. Совместимость супругов.
4. Отношения между супругами: кто в семье главный.
5. Типы жен и особенности их общения.
6. Привязанность детей к родителям.
7. Стили общения и взаимодействия с детьми отцов и матерей. Воспитание детей родителями в процессе семейного общения.
8. Отношение детей к матери и отцу.
9. Удовлетворенность супругов браком.
10. Кризисы в семейных отношениях.
11. Общение и взаимоотношения пожилых родителей с родственниками

Темы для сообщений:

1. Удовлетворенность супругов браком
2. Кризисы в семейных отношениях.

Литература:

1. Антонова, Н.В. Психология массовых коммуникаций: учебник и практикум для академического бакалавриата М.: Издательство Юрайт, 2015
2. Смирнов В. Н., Петухов Е. В. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие
3. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117074>) Москва Юнити, 2015
4. Дорошенко В. Ю., Зотова Л. И., Лавриненко В. Н., Островский Э. В., Подвойская Л. Т. Психология и этика делового общения: учебник
5. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117118>) Москва: Юнити, 2015
6. Ридецкая О. Г. Психология общения: хрестоматия
7. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117869>) Москва: Директ- Медиа, 2012

Тема 18. Межличностные отношения и общение в семье Цель занятия: Напишите эссе по одному из этих вопросов

Создание положительных взаимоотношений между врачом и больным. Взаимоотношения медицинской сестры и больного. Влияние профессиональной деформации медицинского персонала на общение с больными и с коллегами. Особенности эмоциональной сферы медицинских работников, влияющие на общение. Ятрогении как результат неправильного общения и взаимодействия медицинских работников с людьми Ключевые слова: отклонения, умственная отсталость ребенка, одаренные дети.

План занятия:

1. Напишите эссе по одному из этих вопросов:
2. Выбор партнера по браку.
3. Коммуникативные потребности и цели, реализуемые в браке. Совместимость супругов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 17 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. Отношения между супругами: кто в семье главный.
5. Типы жен и особенности их общения.
6. Привязанность детей к родителям.
7. Стили общения и взаимодействия с детьми отцов и матерей. Воспитание детей родителями в процессе семейного общения.
8. Отношение детей к матери и отцу.
9. Удовлетворенность супругов браком. Кризисы в семейных отношениях.
10. Общение и взаимоотношения пожилых родителей с родственниками.

Темы для сообщений:

1. Общение и взаимоотношения пожилых родителей с родственниками.
2. Привязанность детей к родителям.

Литература:

1. Антонова, Н.В. Психология массовых коммуникаций: учебник и практикум для академического бакалавриата М.: Издательство Юрайт, 2015
2. Смирнов В. Н., Петухов Е. В. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие
3. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117074>) Москва Юнити, 2015
4. Дорошенко В. Ю., Зотова Л. И., Лавриненко В. Н., Островский Э. В., Подвойская Л. Т. Психология и этика делового общения: учебник
5. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117118>) Москва: Юнити, 2015
6. Ридецкая О. Г. Психология общения: хрестоматия
7. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117869>) Москва: Директ- Медиа, 2012

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ».

Самостоятельная работа студентов (СРС) оформляется по указанным требованиям и сдается в срок, указанный в графике сдачи, в противном случае СРС не учитывается. Приступая к изучению дисциплины, продумайте последовательность выполнения заданий.

Самостоятельная работа – это планируемая работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Роль преподавателя при этом заключается в планировании, организации и контроле самостоятельной работы обучающихся.

При выполнении СРС обучающимся необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Четко уяснить смысл задания, что предполагает хорошее владение материалом по данной теме.
2. Работа должна быть выполнена самостоятельно, т.е. её качество будет зависеть от того, насколько обучающийся владеет материалом и может свободно передать его «своими словами». Недопустимы плагиат и списывание, что говорит о полной неподготовленности обучающегося, о не усвоении данной темы, в этом случае обучающийся получает оценку «неудовлетворительно».
3. Своевременная сдача СРС является показателем успешного освоения материала по



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 18 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

изучаемому предмету.

4. В случае неудачного выполнения СРС по какой-либо теме обучающий имеет возможность выполнить в установленный срок второй вариант СРС по этой же теме, но оценивание данного варианта будет с понижающим коэффициентом.

В качестве заданий для СРС предлагаются такие вопросы по курсу юридическая психология, которые, во-первых, конкретизируют некоторые общие важные положения теории; во-вторых, обладают особой актуальностью; в-третьих, доступны по содержанию для самостоятельного осмысления и изложения. Для самостоятельной работы используются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Письменная работа

Если результаты выполнения задания СРС оформляются студентами в виде письменной работы (рукопись или компьютерная печать), как указано в пункте 3.4 «Самостоятельная работа студентов», то рекомендуемый объем работы в пределах 3-4 страниц формата А4. Содержание СРС по теме должно быть изложено в логической последовательности в тезисной форме с нумерацией следующих друг за другом формулировок тезисов (1,2,3... и т.д.). Самостоятельный характер работы обеспечивается именно тем, что студент после изучения рекомендованной по теме литературы должен выделить то, что относится к содержанию СРС, осмыслить данный материал, а затем последовательно и лаконично, в тезисной форме, изложить его в установленных пределах объема работы. При этом в работе должны обязательно приводиться определения психологических терминов, относящихся к содержанию данной темы.

Соответственно вышеуказанным рекомендациям качество письменной работы по заданию СРС оценивается по следующим критериям:

1. Соответствие содержания работы сущности вопроса, вынесенного на СРС.
2. Полнота раскрытия содержания СРС. При этом имеется в виду не объем работы (рекомендуется не выходить за пределы 3-4 страниц), а степень охвата сформулированными тезисами основанных аспектов (сторон) вопроса (проблемы).
3. Правильность определений соответствующих заданию психологических терминов с точки зрения их содержания (перечисления, существенных признаков) и формы (ясность, четкость, соразмерность, отсутствие тавтологии и т.д.).
4. Самостоятельность в изложении материала. Это означает, во-первых, что письменная работа студента по заданию СРС не должна быть простым конспектом литературных источников, во-вторых, категорически не допускается элементарное «списывание» работы друг у друга. При обнаружении подобного плагиата работа оценивается «неудовлетворительно» и должна быть выполнена заново.
5. Грамотность изложения материала. Если работа выполнена в рукописи, то текст должен быть записан аккуратным, разборчивым почерком.

Оформление работы: в правом верхнем углу указывается фамилия и инициалы студента, номер учебной группы. Далее по всему полю листа указывается: «Самостоятельная работа по психологии. Тема Содержание СРС...».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 19 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Эссе

Одним из видов письменных работ является эссе. Эссе – свободное рассуждение студента по заданной теме; главным критерием оценки эссе является как степень отражения в нем изученного материала, так и оригинальность подхода. Содержание эссе должно полностью соответствовать теме, отличаться аргументированностью, логичностью и последовательностью, носить проблемный характер, содержать выводы и самостоятельные умозаключения. Авторский текст (при проверке через систему «Антиплагиат») должен составлять не менее 70%.

Коллоквиум

При подготовке к коллоквиуму важно проработать конспекты лекций, практических занятий и подготовить ответы к контрольным вопросам. В ходе коллоквиума обучающийся должен продемонстрировать глубокое усвоение рассматриваемой темы, сделать полные, последовательные и логически излагаемые ответы, свободно ориентироваться по теме коллоквиума, делать самостоятельные выводы, активно участвовать в дискуссии, знать содержание основной и дополнительной литературы по теме.

Мультимедийная презентация

При подготовке мультимедийной презентации следует определить удачную электронную форму подачи материала, найти иллюстративный материал, составить список литературы по теме, изложить мнения авторов и свои суждения по выбранному вопросу, основные аспекты проблемы.

Мультимедийные задания помогают решить следующие дидактические задачи:

- Усвоить базовые знания по предмету
- Систематизировать усвоенные знания
- Сформировать навыки самоконтроля
- Сформировать мотивацию к обучению
- Оказать учебно-методическую помощь учащимся в самостоятельной работе над учебным материалом.

Мультимедийная презентация представляет собой сочетание компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду. Содержательная сторона презентации изложена в темах СРС и вопросах к ним. Как правило, мультимедийная презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Динамичный визуальный и звуковой ряд позволяют донести информацию об исследуемом объекте в наглядной, легко воспринимаемой форме. Отличительной особенностью мультимедийной презентации является ее интерактивность, т.е. создаваемая для пользователя современными компьютерными средствами возможность взаимодействия с мультимедиа изображением.

Презентация, созданная для самостоятельного изучения, может содержать все присущие ей элементы, иметь разветвленную структуру и рассматривать объект презентации со всех сторон. Реализуется, как правило, с использованием элементов гипертекста.

Конструкторы мультимедийных презентаций: Microsoft PowerPoint, SoftMaker



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 20 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Presentations и др. Количество слайдов в презентации должно составлять не менее 25-30 слайдов, которые необходимо записать на диск.

Сравнительная таблица

При составлении сравнительной таблицы может использоваться как самостоятельный, так и заранее подготовленный формат таблицы. При работе над таблицей необходимо использование источников и исследовательской литературы, особенно, при сравнении данных, материалов, концепций и т.д. При заполнении пунктов таблицы важно делать исчерпывающие характеристики.

Основные этапы составления таблицы:

- определение темы;
- выделение смысловых частей;
- определение ключевых слов и понятий;
- самостоятельные выводы.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ».

Тема 1. Характеристика общения

Содержание СРС: «Принципы информирования. Методы информирования. Оценка аудитории. Учет обстановки выступления. Вербальная и визуальная адаптация. Как сделать свою речь убедительной. Преодоление оратором нервозности».

В письменной работе «Понятие «общение». С кем мы общаемся, или В каком случае следует говорить об общении? Потребность в общении. Общение как ценность. Функции и цели общения. Виды общения.

Литература:

1. Антонова, Н.В. Психология массовых коммуникаций: учебник и практикум для академического бакалавриата М.: Издательство Юрайт, 2015
2. Смирнов В. Н., Петухов Е. В. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие
3. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117074>) Москва Юнити, 2015
4. Дорошенко В. Ю., Зотова Л. И., Лавриненко В. Н., Островский Э. В., Подвойская Л. Т. Психология и этика делового общения: учебник
5. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117118>) Москва: Юнити, 2015
6. Ридецкая О. Г. Психология общения: хрестоматия
7. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117869>) Москва: Директ- Медиа, 2012

Тема 2. Средства общения.

Содержание СРС: «Речь, или вербальные средства общения. Невербальные средства общения.»

При подготовке к коллоквиуму по теме «Естественнонаучные основы психологии» необходимо, раскрыть понятия психики и мозга, рефлексорной теории психики.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 21 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Литература:

1. Антонова, Н.В. Психология массовых коммуникаций: учебник и практикум для академического бакалавриата М.: Издательство Юрайт, 2015
2. Смирнов В. Н., Петухов Е. В. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие
3. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117074>) Москва Юнити, 2015
4. Дорошенко В. Ю., Зотова Л. И., Лавриненко В. Н., Островский Э. В., Подвойская Л. Т. Психология и этика делового общения: учебник
5. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117118>) Москва: Юнити, 2015
6. Ридецкая О. Г. Психология общения: хрестоматия
7. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117869>) Москва: Директ- Медиа, 2012

Тема 3. Факторы, обуславливающие эффективность общения.

Содержание СРС: «Создание положительных взаимоотношений между врачом и больным. Взаимоотношения медицинской сестры и больного. Влияние профессиональной деформации медицинского персонала на общение с больными и с коллегами.»

В письменной работе «Развитие сознания и личности» должны быть раскрыты следующие вопросы: понятие о сознании и личности. Роль труда и общения в развитии сознания и личности. О структуре сознания. Формы сознания. Состояние сознания.

Литература:

1. Антонова, Н.В. Психология массовых коммуникаций: учебник и практикум для академического бакалавриата М.: Издательство Юрайт, 2015
2. Смирнов В. Н., Петухов Е. В. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие
3. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117074>) Москва Юнити, 2015
4. Дорошенко В. Ю., Зотова Л. И., Лавриненко В. Н., Островский Э. В., Подвойская Л. Т. Психология и этика делового общения: учебник
5. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117118>) Москва: Юнити, 2015
6. Ридецкая О. Г. Психология общения: хрестоматия
7. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117869>) Москва: Директ- Медиа, 2012

Тема 4. Свойства личности, влияющие на эффективность общения

Содержание СРС: «Экстравертированность – интровертированность. Эмпатийность. Властность. Конфликтность и агрессивность. Толерантность. Застенчивость. Робость. Ригидность – мобильность. Психологический портрет субъекта затрудненного общения.»

При подготовке мультимедийной презентации «Психологическая подготовка к юридической деятельности» необходимо, раскрыть подходы к психологической подготовки к юридической деятельности.

Литература:

1. Антонова, Н.В. Психология массовых коммуникаций: учебник и практикум для академического бакалавриата М.: Издательство Юрайт, 2015



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 22 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. Смирнов В. Н., Петухов Е. В. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие
3. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117074>) Москва Юнити, 2015
4. Дорошенко В. Ю., Зотова Л. И., Лавриненко В. Н., Островский Э. В., Подвойская Л. Т. Психология и этика делового общения: учебник
5. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117118>) Москва: Юнити, 2015
6. Ридецкая О. Г. Психология общения: хрестоматия
7. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117869>) Москва: Директ- Медиа, 2012

Тема 5. Формы воздействия (влияния) на партнеров общения.

Содержание СРС: «Неимперативные прямые формы воздействия. Внешнее внушение. Императивные прямые формы воздействий. Дисциплинарные меры воздействия. Угрозы (запугивание). Самовосхваление и самоназидательность. Критика. Слухи и сплетни. Способы защиты от воздействий».

В письменной работе «Личность и юридическая деятельность» необходимо, знать социально-психологической характеристики личности. Психологической структуры личности. Мотивации поведения личности.

Литература:

1. Антонова, Н.В. Психология массовых коммуникаций: учебник и практикум для академического бакалавриата М.: Издательство Юрайт, 2015
2. Смирнов В. Н., Петухов Е. В. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие
3. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117074>) Москва Юнити, 2015
4. Дорошенко В. Ю., Зотова Л. И., Лавриненко В. Н., Островский Э. В., Подвойская Л. Т. Психология и этика делового общения: учебник
5. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117118>) Москва: Юнити, 2015
6. Ридецкая О. Г. Психология общения: хрестоматия
7. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117869>) Москва: Директ- Медиа, 2012

Тема 6. Манипуляция.

Содержание СРС: «Оценка интересующей личности. Установление и развитие психологических контактов. Получение необходимой информации от свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых. Психологические аспекты ведения переговоров с преступниками».

В письменной работе «Социально-психологические аспекты юридической деятельности» необходимо, знать установление и развитие психологических контактов. Получение необходимой информации от свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых. Психологические аспекты ведения переговоров с преступниками.

Литература:

1. Антонова, Н.В. Психология массовых коммуникаций: учебник и практикум для академического бакалавриата М.: Издательство Юрайт, 2015



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 23 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. Смирнов В. Н., Петухов Е. В. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие
3. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117074>) Москва Юнити, 2015
4. Дорошенко В. Ю., Зотова Л. И., Лавриненко В. Н., Островский Э. В., Подвойская Л. Т. Психология и этика делового общения: учебник
5. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117118>) Москва: Юнити, 2015
6. Ридецкая О. Г. Психология общения: хрестоматия
7. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117869>) Москва: Директ- Медиа, 2012

Тема 7. Личностные факторы, обуславливающие эффективность воздействий..

Содержание СРС: «Личностные факторы, обуславливающие эффективность воздействий».

В письменной работе «Психология юридического труда» необходимо, раскрыть характеристику труда юриста. Профессиограммы юридических профессий. Формирование личности правоведа в вузе.

Литература:

1. Антонова, Н.В. Психология массовых коммуникаций: учебник и практикум для академического бакалавриата М.: Издательство Юрайт, 2015
2. Смирнов В. Н., Петухов Е. В. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие
3. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117074>) Москва Юнити, 2015
4. Дорошенко В. Ю., Зотова Л. И., Лавриненко В. Н., Островский Э. В., Подвойская Л. Т. Психология и этика делового общения: учебник
5. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117118>) Москва: Юнити, 2015
6. Ридецкая О. Г. Психология общения: хрестоматия
7. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117869>) Москва: Директ- Медиа, 2012

Тема 8. Коммуникативные эмоциональные состояния.

Содержание СРС: «Веселье. Смятение. Смущение. Стыд. Вина. Презрение. Обида. Гнев. Печаль. Горе. Страх. ».

Письменная работа «Криминальная психология» должна содержать, предмет и задачи криминальной психологии, психологический анализ личности преступника, психологию организованной преступности.

Литература:

1. Антонова, Н.В. Психология массовых коммуникаций: учебник и практикум для академического бакалавриата М.: Издательство Юрайт, 2015
2. Смирнов В. Н., Петухов Е. В. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие
3. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117074>) Москва Юнити, 2015
4. Дорошенко В. Ю., Зотова Л. И., Лавриненко В. Н., Островский Э. В., Подвойская Л. Т. Психология и этика делового общения: учебник



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 24 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117118>) Москва: Юнити, 2015
6. Ридецкая О. Г. Психология общения: хрестоматия
7. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117869>) Москва: Директ- Медиа, 2012

Тема 9. Возрастные особенности общения.

Содержание СРС: «Особенности общения в разные возрастные периоды развития. Возрастные особенности коммуникативных свойств личности.»

При подготовке к коллоквиуму по теме «Психология правонарушения» необходимо, дать общую характеристику преступного поведения и его отражение в уголовном законе. Виды человеческих действий. Понятие конкретного правонарушения и анализ преступного поведения. Психологическая структура преступного действия. Психологическая характеристика и анализ преступной деятельности

Литература:

1. Антонова, Н.В. Психология массовых коммуникаций: учебник и практикум для академического бакалавриата М.: Издательство Юрайт, 2015
2. Смирнов В. Н., Петухов Е. В. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие
3. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117074>) Москва Юнити, 2015
4. Дорошенко В. Ю., Зотова Л. И., Лавриненко В. Н., Островский Э. В., Подвойская Л. Т. Психология и этика делового общения: учебник
5. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117118>) Москва: Юнити, 2015
6. Ридецкая О. Г. Психология общения: хрестоматия
7. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117869>) Москва: Директ- Медиа, 2012

Тема 10. Особенности общения, связанные с полом.

Содержание СРС: «Психологическая характеристика потерпевшего. Исследование личности потерпевшего».

При подготовке к коллоквиуму по теме «Значимость общения для мужчин и женщин. Половые особенности социальной перцепции. Половые особенности выбора партнера по общению детьми. Круг общения у женщин и мужчин. Теснота общения и пол. Половые различия в использовании вербальных средств общения. Половые различия в использовании невербальных средств общения. Мужской и женский стили общения. Особенности общения через Интернет.

Литература:

1. Антонова, Н.В. Психология массовых коммуникаций: учебник и практикум для академического бакалавриата М.: Издательство Юрайт, 2015
2. Смирнов В. Н., Петухов Е. В. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие
3. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117074>) Москва Юнити, 2015
4. Дорошенко В. Ю., Зотова Л. И., Лавриненко В. Н., Островский Э. В., Подвойская Л. Т. Психология и этика делового общения: учебник
5. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117118>) Москва: Юнити, 2015



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 25 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

6. Ридецкая О. Г. Психология общения: хрестоматия
7. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117869>) Москва: Директ- Медиа, 2012

Тема 11. Потребность людей во взаимоотношениях

Содержание СРС: «Межличностные отношения и их классификация. Аффiliation. Остракизм. Одиночество.»

При подготовке к коллоквиуму по теме «Психология несовершеннолетних» необходимо, дать общую характеристику проблемам несовершеннолетних в юридической психологии. Психологическим особенностям следствия по делам несовершеннолетних

Литература:

1. Антонова, Н.В. Психология массовых коммуникаций: учебник и практикум для академического бакалавриата М.: Издательство Юрайт, 2015
2. Смирнов В. Н., Петухов Е. В. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие
3. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117074>) Москва Юнити, 2015
4. Дорошенко В. Ю., Зотова Л. И., Лавриненко В. Н., Островский Э. В., Подвойская Л. Т. Психология и этика делового общения: учебник
5. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117118>) Москва: Юнити, 2015
6. Ридецкая О. Г. Психология общения: хрестоматия
7. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117869>) Москва: Директ- Медиа, 2012

Тема 12. Установление взаимопонимания между общающимися СРС:

«Сущность взаимопонимания и этапы его установления. Восприятие партнера по общению и возникновение первого впечатления о нем. Самопрезентация. Изучение и понимание партнера по общению. Обеспечение понимания себя другим. Сближение позиций и поддержание взаимопонимания».

При подготовке к коллоквиуму по теме «Психологические основы предварительного расследования» необходимо, дать общую характеристику психологических особенностей следственной деятельности.

Психологические основы предварительного расследования Литература:

1. Антонова, Н.В. Психология массовых коммуникаций: учебник и практикум для академического бакалавриата М.: Издательство Юрайт, 2015
2. Смирнов В. Н., Петухов Е. В. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие
3. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117074>) Москва Юнити, 2015
4. Дорошенко В. Ю., Зотова Л. И., Лавриненко В. Н., Островский Э. В., Подвойская Л. Т. Психология и этика делового общения: учебник
5. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117118>) Москва: Юнити, 2015
6. Ридецкая О. Г. Психология общения: хрестоматия
7. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117869>) Москва: Директ- Медиа, 2012



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 26 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Тема 13. Психология конфликтов

Содержание СРС: «Конфликтные ситуации и конфликты. Фазы развития конфликта. Исходы конфликтных ситуаций. Агрессивное поведение как проявление конфронтации».

При подготовке к коллоквиуму по теме «Психология судебной деятельности (при рассмотрении уголовных дел)» необходимо, дать содержание психологической структуры судебной деятельности. Общей психологической характеристики судебного процесса при рассмотрении уголовных дел. Формирование убеждения и вынесение приговора судом.

Литература:

1. Антонова, Н.В. Психология массовых коммуникаций: учебник и практикум для академического бакалавриата М.: Издательство Юрайт, 2015
2. Смирнов В. Н., Петухов Е. В. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие
3. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117074>) Москва Юнити, 2015
4. Дорошенко В. Ю., Зотова Л. И., Лавриненко В. Н., Островский Э. В., Подвойская Л. Т. Психология и этика делового общения: учебник
5. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117118>) Москва: Юнити, 2015
6. Ридецкая О. Г. Психология общения: хрестоматия
7. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117869>) Москва: Директ- Медиа, 2012
12. Ахмедшин, Р. Л. Юридическая психология [Электронный ресурс]: курс лекций. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=208642

Тема 14. Межличностные отношения.

Содержание СРС: «Отношения знакомства. Приятельские отношения. Симпатия и антипатия. Привязанность и дружба. Любовь. Вражда. Зависть. Ревность. Признательность (чувство благодарности). Уважение. Альтруизм (заботливость). Эгоизм».

При подготовке к коллоквиуму по теме «Исправительная (пенитенциарная) психология» необходимо, дать содержание психологии осужденного, задач и факторов ресоциализации. Психологического анализа коллектива осужденных. Методов психологического воздействия на осужденных в процессе их перевоспитания. Проблем адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе

Литература:

1. Антонова, Н.В. Психология массовых коммуникаций: учебник и практикум для академического бакалавриата М.: Издательство Юрайт, 2015
2. Смирнов В. Н., Петухов Е. В. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие
3. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117074>) Москва Юнити, 2015
4. Дорошенко В. Ю., Зотова Л. И., Лавриненко В. Н., Островский Э. В., Подвойская Л. Т. Психология и этика делового общения: учебник
5. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117118>) Москва: Юнити, 2015
6. Ридецкая О. Г. Психология общения: хрестоматия



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 27 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

7. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117869>) Москва: Директ- Медиа, 2012

Отметки о продлении срока действия

Методические рекомендации пролонгированы на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от « <u>26</u> » <u>05</u> 2022 г. Протокол № 12
Методические рекомендации пролонгированы на 2023 / 2024 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от « <u>25</u> » <u>05</u> 2023 г. Протокол № 10
Методические рекомендации пролонгированы на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» ____ 20__ г. Протокол № ____