

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Аминовна

Должность: Директор

Дата подписания: 20.07.2023

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf17678456ca18da8e8b689479a47

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра Экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление проектами» по основной

профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 1 из 18

Первый экземпляр

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

*Р.А. Тюлегенова*

Р.А. Тюлегенова

«25» мая 2023 г.

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)

**«Управление проектами»**

Направление подготовки (специальность)

**45.03.01 Филология**

Направленность (профиль)

**Преподавание русского языка и  
литературы**

Присваиваемая квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Год набора

**2023**

Костанай, 2023 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление проектами» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 2 из 18

Первый экземпляр

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от «25» мая 2023 г.

Председатель учёного совета филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета

Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от «18» мая 2023 г.

Председатель

Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от «10» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)

кафедры экономики, кандидат экономических наук

С.В. Кулакова, доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление проектами» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 3 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология  
 Направленность (профиль): Преподавание русского языка и литературы  
 Дисциплина: «Управление проектами»  
 Триместр изучения: 9 триместр  
 Форма промежуточной аттестации: Экзамен (комплексная письменная работа),

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Управление проектами» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ПК-2м	Способен участвовать в управлении изменениями в бизнесе с позиции социально-ориентированного менеджмента	ПК-2м.1: Анализирует процессы и проблемы практики управления изменениями и находит пути их разрешения в управленческой практике	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает причины, типологию и закономерности изменений в организации, проявляющиеся в ходе ее развития
				<i>Уметь:</i> Умеет выявлять причины возникновения и необходимость проведения изменений в организации; определять роль изменений в развитии организации и анализировать условия их осуществления
			<i>Владеть:</i> Владеет навыками определения необходимости проведения изменений для решения типовых управленческих задач преобразования организации	
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает суть проблем и процессов, лежащих в основе управления изменениями, специфику применения его инструментария
				<i>Уметь:</i> Умеет анализировать процессы и идентифицировать организационные проблемы, требующие проведения изменений; осуществлять практическую реализацию организационных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление проектами» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 4 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				изменений; использовать организационный опыт для повышения эффективности деятельности организации <i>Владеть:</i> Владеет навыками принятия и содействия реализации управленческих решений, связанных с изменениями в организации
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знает:</i> Знает особенности возникновения, возможные последствия и методы преодоления сопротивления изменениям в организации <i>Уметь:</i> Умеет выявлять потенциальные причины сопротивления организационным изменениям и реагировать на них <i>Владеть:</i> Владеет навыками анализа и оценки причин и факторов сопротивления изменениям в организации; методами управления сопротивлением
		ПК-2м.2 Владеет методами и технологиями управления конфликтами в бизнесе	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает сущность, основные структурные элементы, динамические характеристики, методы и технологии управления конфликтами, в организациях и системах управления <i>Уметь:</i> Умеет пользоваться методами конфликтологии, технологиями управления конфликтами <i>Владеть:</i> Владеет методами исследования и диагностики конфликтов
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает механизмы возникновения и методы управления конфликтами в бизнесе <i>Уметь:</i> Умеет прогнозировать и профилировать конфликтные ситуации в бизнесе <i>Владеть:</i> Владеет методами управления конфликтами
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает технологии конструктивного взаимодействия и рационального поведения в конфликте <i>Уметь:</i> Умеет предупреждать (стимулировать), регулировать, завершать и разрешать конфликты в бизнесе <i>Владеть:</i> Владеет методами организации эффективных переговоров.
		ПК-2м.3	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает содержание концепции



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление проектами» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 5 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	Демонстрирует навыки управления корпоративной социальной ответственностью и соблюдения этических принципов ведения бизнеса	<i>уровень</i>	корпоративной социальной ответственности в управлении бизнесом, этики бизнеса и типы ответственности
			<i>Уметь:</i> Умеет выявлять социально значимые проблемы, затрагивающие нормативные и социокультурные регуляторы взаимодействия участников бизнеса
			<i>Владеть:</i> Владеет базовыми навыками разработки корпоративной социальной политики и корпоративного кодекса этики
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает национальные модели и международные стандарты в области корпоративной социальной ответственности, основные условия и факторы, влияющие на выбор путей регулирования этических нарушений
			<i>Уметь:</i> Умеет анализировать международные стандарты в области корпоративной социальной ответственности и анализировать социальную отчетность компаний, соблюдать этические принципы ведения бизнеса
			<i>Владеть:</i> Владеет методами анализа общемировых тенденций развития корпоративной социальной ответственности и этических принципов ведения бизнеса, а также возможностей их применения в современных реалиях
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает этические проблемы бизнеса и стратегии управления корпоративной социальной ответственностью
			<i>Уметь:</i> Умеет представлять интересы различных групп в организации при обсуждении и выработке решений социально значимых проблем и конфликтов, прогнозировать социальный эффект предлагаемых программ с точки зрения социальной ответственности и этических принципов
			<i>Владеть:</i> Владеет навыками применения концепции корпоративной социальной ответственности и этических принципов ведения бизнеса для повышения эффективности деятельности организации и принятия



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление проектами» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 6 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

социально-ответственных решений

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего и рубежного контроля	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации
1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Экономическая сущность инвестиций и инвестиционных проектов	- устный опрос - доклад - конспект - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Управление проектами	- устный опрос - доклад - конспект - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Маркетинг проекта	- устный опрос - проверка раздела проекта - доклад - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Бизнес-план инвестиционного проекта	- устный опрос - доклад - проверка раздела проекта - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
5	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Сетевое и календарное планирование проектных работ	- устный опрос - проверка раздела проекта - доклад - конспект - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Окружение проекта	- конспект - доклад - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
7	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Управление коммуникациями проекта	- устный опрос - кейс-задание - конспект - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
8	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Источники финансирования инвестиционного проекта	- устный опрос - кейс-задание - конспект - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
9	ПК-2.1	Финансовое планирование и	- доклад	Комплексная



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление проектами» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 7 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	ПК-2.2 ПК-2.3	оценка проекта	- задачи - конспект - проверка раздела проекта - комплексная письменная работа	письменная работа: - тесты; - практические задания.
10	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Управление ресурсами проекта	- устный опрос - конспект - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
11	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Управление работами по проекту	- устный опрос - конспект - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
12	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Завершение проекта	- устный опрос - доклад - конспект - проект - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.

### 3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тестовые задания, практические задания).

Перечень примерных тестовых вопросов для экзамена (комплексной письменной работы)

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	Денежные средства, ценные бумаги, иное имущество в том числе имущественные права, имеющие денежную оценку вкладываемые в объекты предпринимательской деятельности в целях получения прибыли	А) облигации В) субсидии С) акции <b>Д) инвестиции</b> Е) трансферты
2	Уполномоченные инвесторами лица, осуществляющие реализацию инвестиционных проектов	<b>А) заказчики</b> В) подрядчики С) субподрядчики D) разработчики Е) пользователи объектов
3	Вложение денежных средств на приобретение имущественных прав	А) материальные инвестиции В) прямые инвестиции С) реальные инвестиции <b>Д) не материальные инвестиции</b> Е) косвенные инвестиции
4	Инвестиции в производственные здания и сооружения, любые виды машин и оборудования сроком службы более одного года	<b>А) инвестиции в финансовые активы</b> В) инвестиции в денежные активы С) инвестиции в нематериальные активы D) инвестиции социально-технические Е) инвестиции экономические



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление проектами» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 8 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

5	Профессиональная деятельность основанная на использовании современных научных знаний, навыков, технологий, ориентированная на получение эффективных результатов	A) управление инвестициями B) управление ресурсами <b>C) управление проектами</b> D) управление системами E) управление информацией
6	Инвестор, вкладывающий инвестиции в рискованные, но высокодоходные проекты	<b>A) агрессивный инвестор</b> B) консервативный инвестор C) стратегический инвестор D) регрессивный инвестор E) потенциальный инвестор
7	Форма бизнес исследований и направление прикладной социологии, которые фокусируются на понимании поведения, желаний и предпочтений потребителей, конкурентов и рынков в диктуемой рынком экономике	A) стратегия маркетинга проекта B) концепция маркетинга проекта <b>C) маркетинговые исследования</b> D) бюджет маркетинга проекта E) программа маркетинга проекта
8	Совокупность глобальных (общезначимых для всего проекта) целевых установок (структуры целей, принципиальных методов их достижения), ориентирующих всю деятельность по маркетингу проекта в направлении достижения максимального рыночного результата	<b>A) стратегия маркетинга проекта</b> B) концепция маркетинга проекта C) маркетинговые исследования D) бюджет маркетинга проекта E) программа маркетинга проекта
9	Тактический срез всей маркетинговой деятельности, в котором определяются среднесрочные, важные (но, в отличие от стратегии, не общезначимые для всего проекта) направления, целевые ориентиры, выбранные методы реализации определенной ранее стратегии	A) стратегия маркетинга проекта <b>B) концепция маркетинга проекта</b> C) маркетинговые исследования D) бюджет маркетинга проекта E) программа маркетинга проекта
10	Комплекс документов, в котором формируются цели предстоящей деятельности и определение комплекса действий направленных на ее достижение	<b>A) инвестиционный проект</b> B) инвестиционная стратегия C) инвестиционная деятельность D) инвестиционная программа E) инвестиционный план
11	Вероятность возникновения финансовых потерь в виде снижения капитала или утраты дохода, прибыли вследствие неопределенности условий инвестиционной деятельности	<b>A) инвестиционный риск</b> B) финансовый риск C) риск неопределенности D) банковский риск E) инфляционный риск
12	Как называется часть инвестиционного проекта, которая представляет собой синтетическое обобщение всего проекта?	<b>A) резюме</b> B) общие сведения C) календарный план D) финансовый план E) затраты
13	Детализирует задания исполнителям на небольшие отрезки времени (месяц, декаду, неделю)	<b>A) оперативный план</b> B) текущий план C) тактический план D) концептуальный план E) стратегический план
14	Факт окончания одной или нескольких работ, необходимых и достаточных для начала следующих работ	<b>A) событие</b> B) работа C) ожидание D) путь





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление проектами» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 9 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		Е) зависимость
15	Геометрическая фигура, состоящая из конечного или бесконечного множества точек и соединяющих эти точки линий	<b>А) граф</b> В) сетевой график С) график Гантта D) декомпозиция работ E) сетевое планирования
16	Основные составляющие системы	<b>А) элемент, связь, структура, среда</b> В) элемент, связь, структура, среда, подсистема С) элемент, связь, структура, источник D) элемент, связь, структура, вход и выход E) элемент, связь, структура
17	Что является входом в систему?	А) человек В) деньги <b>С) ресурсы</b> D) информация E) кредит
18	Как называется процесс переноса материальных, энергетических или информационных компонентов из одного объекта в другой в системе?	А) элемент В) структура <b>С) связь</b> D) среда E) вход и выход
19	В обязанности менеджера проекта входит разрешение конфликтов. Согласно Джону Адамсу есть пять способов разрешения конфликтов. Некоторые из них используются для временного разрешения проблем, некоторые обеспечивают разрешение в долгосрочной перспективе. Что из следующего используется для временного разрешения конфликтов?	А) <b>сглаживание</b> В) решение проблемы С) принуждение D) компромисс E) игнорирование
20	На какие моменты при внесении изменений менеджер проекта должен обращать внимание прежде всего:	А) Внесение изменений В) Отслеживание и запись изменений С) Сообщение руководству об изменениях <b>D) Предотвращение ненужных изменений</b> E) Планирование изменений
21	Комплекс имущественных отношений, возникающих при передаче объекта (движимого и недвижимого имущества) во временное пользование на основе его приобретения и сдачу в долгосрочную аренду	<b>А) лизинг</b> В) форфейтинг С) факторинг D) кредит E) депозит
22	Как называется рисковое инвестирование?	<b>А) венчурное инвестирование</b> В) франчайзинг С) факторинг D) форфейтинг E) собственное инвестирование
23	Передача или продажа фирмой, широко известной на рынке, лицензии на ведение бизнеса под своим товарным знаком другой фирме за определенное вознаграждение	А) венчурное инвестирование <b>В) франчайзинг</b> С) факторинг D) форфейтинг E) собственное инвестирование
24	Норма, представляющая процентную ставку, при которой чистая современная стоимость проекта равна нулю	А) чистый дисконтированный доход <b>В) внутренняя норма доходности</b> С) срок окупаемости



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление проектами» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 10 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		D) рентабельность E) индекс доходности
25	Срок окупаемости рассчитывается как:	A) <b>Срок окупаемости = Объем инвестируемых средств / среднегодовую стоимость приведенного денежного потока</b> B) Срок окупаемости = Объем инвестируемых средств * среднегодовую стоимость приведенного денежного потока C) Срок окупаемости = Объем инвестируемых средств * (1 - среднегодовую стоимость приведенного денежного потока) D) Срок окупаемости = (1 - среднегодовую стоимость приведенного денежного потока) / среднегодовую стоимость приведенного денежного потока E) Срок окупаемости равен = среднегодовая стоимость приведенного денежного потока / Объем инвестируемых средств
26	Минимальный временной период от начала осуществления инвестиционного проекта, за пределами которого интегральный экономический эффект становится и остаётся в дальнейшем неотрицательным	A) чистый дисконтированный доход B) внутренняя норма доходности C) <b>срок окупаемости</b> D) рентабельность E) индекс доходности
27	К какой группе ресурсов относятся сырье; материалы, конструкции, комплектующие; энергетические ресурсы; и пр.?	A) материальные B) <b>материально-технические</b> C) трудовые D) информационные E) технические
28	Первый этап в управлении ресурсами проекта	A) закупки ресурсов B) поставка C) <b>планирование и организация закупок и поставок</b> D) выбор поставщиков E) контроль
29	Проблемы, связанные коммуникациями	A) сложные отношения друг с другом B) молодые специалисты C) <b>языковой барьер</b> D) сотрудники не желают воспринимать новую информацию E) при выявлении рисков не принимаются меры по их устранению
30	Что не относится к действиям менеджера в рамках управления проектом?	A) <b>планирование сроков</b> B) разработка концепции C) выявление рисков, контроль над сроками D) подбор человеческих ресурсов E) заключение контрактов
31	В результате чего в ходе реализации проекта могут возникнуть потери времени?	A) перепланирование графика B) устранение брака C) простои D) дефицит бюджета E) <b>все выше перечисленное</b>
32	Что не включает в себя структура работ при управлении работами по проекту?	A) резервы времени B) <b>бюджет</b> C) календарь



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление проектами» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1	стр. 11 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

		D) экспертная оценка E) идентификатор
33	Как часть аудита качества, определение содержания проекта проверяется по результатам работы, чтобы обеспечить соответствие требованиям заказчика. Результаты должны быть документированы и использоваться для:	A) Оценки будущих проектов B) Изменения содержания проекта C) Определения задач будущего проекта D) Определения цели будущего проекта E) <b>Подтверждения качественного процесса управления проектом</b>

### Перечень примерных практических задач для комплексной письменной работы

#### Задача 1

Провести оценку эффективности инвестиционного проекта. Рассчитать показатели: NPV, PP, PI Сделать обоснованные выводы.

Исходные данные по инвестиционному проекту (млн. тенге)

Показатели	Инвестиционный проект № 1
Объем инвестируемых средств, млн тенге	84,0
Период эксплуатации проектов, лет	5
Сумма денежного потока (доход от проектов), млн тенге	140,0
В том числе год:	
первый	72,0
второй	36,0
третий	12,0
четвертый	10,0
пятый	10,0
Дисконтная ставка, %	13

**Ответы: NPV=28 млн. тенге, PP= 3 года, PI= 1,5**

#### Задача 2

Определите чистый дисконтированный доход, индекс доходности и срок окупаемости капитальных вложений: с учетом дисконтирования, при норме дисконта 0,2

Показатели, млн. руб.	1-ый год	2-ой год	3-ий год	4-ый год
1. Объем капиталовложений	5000	1000	-	-
2. Объем реализации продукции (без НДС)	4000	8000	10000	10000
3. Себестоимость реализованной продукции	3000	5500	6000	6000
том числе амортизация	300	400	400	400
4. Налоги и прочие отчисления из прибыли	200	400	500	500

Решение:

1) Находим эффект по годам:

$$1\text{-ый} = 4000 - 3000 + 300 - 200 = 1100$$

$$2\text{-ой} = 8000 - 5500 + 400 - 400 = 2500$$

$$3\text{-ий} = 10000 - 6000 + 400 - 500 = 3900$$

$$4\text{-ый} = 10000 - 6000 + 400 - 500 = 3900$$

$$\text{Сумма: } 11400$$

2) Сумма приведённых эффектов:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление проектами» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1	стр. 12 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

$$1\text{-ый} = 1100 / (1+0,2) = 917$$

$$2\text{-ой} = 2500 / (1+0,2)^2 = 1736$$

$$3\text{-ий} = 3900 / (1+0,2)^3 = 2257$$

$$4\text{-ый} = 3900 / (1+0,2)^4 = 1881$$

Сумма: 6791

3) Находим приведённые капиталовложения:

$$1\text{-ый} = 5000 / (1+0,2) = 4167$$

$$2\text{-ой} = 1000 / (1+0,2)^2 = 694$$

Сумма: 4861

$$4) NPV = 6791 - 4861 = 1930$$

$$5) PI = 6791 / 4861 = 1,4$$

$$6) PP = 4861 / (6791 / 4) = 2,86 \text{ лет}$$

### Задача 3

Провести оценку эффективности инвестиционного проекта. Рассчитать показатели: NPV, PP, PI. Сделать обоснованные выводы.

Исходные данные по инвестиционному проекту (млн. тенге)

Показатели	Инвестиционный проект № 2
Объем инвестируемых средств, млн тенге	80,4
Период эксплуатации проектов, лет	4
Сумма денежного потока (доход от проектов), млн тенге	132,0
В том числе год:	
первый	24,0
второй	36,0
третий	36,0
четвертый	36,0
пятый	0
Дисконтная ставка, %	14

**Ответы: NPV=14 млн. тенге, PP= 3,7 года, PI= 1,3**

### Задача 4

Провести оценку эффективности инвестиционного проекта. Рассчитать показатели: NPV, PP, PI. Сделать обоснованные выводы.

Исходные данные по инвестиционному проекту (млн. тенге)

Показатели	Инвестиционный проект № 2
Объем инвестируемых средств, млн тенге	284,0
Период эксплуатации проектов, лет	5
Сумма денежного потока (доход от проектов), млн тенге	470,0
В том числе год:	
первый	72,0
второй	86,0
третий	112,0



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление проектами» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1	стр. 13 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

четвертый	110,0
пятый	90,0
Дисконтная ставка, %	15

**Ответы: NPV=25 млн. тенге, PP= 3,9 года, PI= 1,2**

#### Задача 5

Провести оценку эффективности инвестиционного проекта. Рассчитать показатели: NPV, PP, PI. Сделать обоснованные выводы.

Исходные данные по инвестиционному проекту (млн. тенге)

Показатели	Инвестиционный проект № 2
Объем инвестируемых средств, млн тенге	180,4
Период эксплуатации проектов, лет	5
Сумма денежного потока (доход от проектов), млн тенге	512,0
В том числе год:	
первый	124,0
второй	86,0
третий	96,0
четвертый	106,0
пятый	100,0
Дисконтная ставка, %	16

**Ответы: NPV=158 млн. тенге, PP= 1,08 года, PI= 4,5**

#### Примерные темы курсовых проектов

1. Проект по оптимизации размера и структуры запасов материально-технических ресурсов (на базах, складах, в торговых организациях).
2. Проект по организации контроля за состоянием запасов материально-технических ресурсов
3. Проект внедрения эффективной системы управления материальными потоками в производстве
4. Проект по внедрению различных видов коммуникаций (функциональные области по выбору)
5. Проект повышения эффективности сбытовой деятельности в торгово-посреднических организациях
6. Повышение эффективности снабжения предприятия материальными ресурсами
7. Оценка экономической эффективности проекта по внедрению информационных технологий в управление организацией (предприятием)
8. Выявление, анализ и оценка конкурентных преимуществ проекта по созданию малого предприятия
9. Создание проекта торгового предприятия (на примере)
10. Управление проектом по организации малого предприятия
11. Разработка проекта по подготовке выпуска новых видов продукции



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление проектами» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 14 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

12. Управление проектом развития компании на основе расширения портфеля продукции (услуг)
13. Разработка оптимального управления движением материальных и товарных потоков
14. Разработка бизнес-плана проекта по формированию и организации складского хозяйства на предприятии
15. Проект по открытию автомойки самообслуживания
16. Влияние проекта на эффективность деятельности организации (на конкретном примере)
17. Оценка эффективности инвестиционных проектов
18. Тайм-менеджмент в управлении проектами
19. Анализ методологии учета неопределенности и рисков при разработке бизнес-плана и реализации инвестиционных проектов.
20. Открытие мясного магазина на этапе разработки
21. Управление стоимостью проекта
22. Информационные системы управления инновационными проектами
23. Анализ форм государственной поддержки инвестиционных проектов в регионах РФ (РК)
24. Разработка проектной документации состав, порядок разработки, экспертиза
25. Оценка и повышение эффективности реализации корпоративных молодежных программ
26. Управление креативными проектами
27. Разработка проекта рекламной кампании продукта
28. Разработка проекта проведения маркетинговых исследований
29. Разработка проекта по внедрению систем в деятельность организации
30. Разработка проекта повышения конкурентоспособности организации
31. Разработка проекта по созданию корпоративного сайта организации
32. Управление проектом в сфере здравоохранения
33. Управление проектом в сфере образования
34. Управление проектом передачи производственных функций на аутсорсинг
35. Финансовый анализ проекта
36. Модели, методы и инструменты управления портфелем проектов
37. Методы оценки инвестиционной привлекательности проектов в сфере недвижимости
38. Применение информационных систем для управления проектами на предприятиях малого и среднего бизнеса
39. Проектный подход при организации продвижения и рекламы интернет-проекта
40. Управление инновационным проектом (на примере конкретной компании)

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает 30 тестовых вопросов.

Продолжительность – 60 минут.

На втором этапе студент решает 2 задачи. Продолжительность – 30 минут.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление проектами» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 15 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

### 4.2.1 Критерии оценивания тестов

Максимальный балл за ответ на тестовые задания – 20 баллов.

Оценка	Отлично 90-100%	Хорошо 75-89%	Удовлетворительно 50-74%	Неудовлетворительно 49-0%
Баллы	18-20 баллов	15-17 баллов	10-14 баллов	0-9 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный
	получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90 % от общего объема заданных тестовых вопросов	получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 75 % от общего объема заданных тестовых вопросов	получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 74 – 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов	получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов

### 4.2.2 Критерии оценивания практической задачи

Максимальный балл за выполнение практических заданий – 20 баллов.

Оценка	Отлично 90-100%	Хорошо 75-89%	Удовлетворительно 50-74%	Неудовлетворительно 0-49%
Баллы	18-20 баллов	15-17 баллов	10-14 баллов	0-9 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный
	если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта	если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.	если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов,	если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление проектами» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 16 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

допускает искажение фактов.

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего и рубежного контролей, полученные баллы суммируются с баллами за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде экзамена:

оценки «отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студентам, допустившим погрешности принципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом.

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»

Знает особенности возникновения, возможные последствия и методы преодоления сопротивления изменениям в организации;





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление проектами» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 17 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Знает технологии конструктивного взаимодействия и рационального поведения в конфликте; Знает этические проблемы бизнеса и стратегии управления корпоративной социальной ответственностью.

Умеет выявлять потенциальные причины сопротивления организационным изменениям и реагировать на них; Умеет предупреждать (стимулировать), регулировать, завершать и разрешать конфликты в бизнесе; Умеет представлять интересы различных групп в организации при обсуждении и выработке решений социально значимых проблем и конфликтов, прогнозировать социальный эффект предлагаемых программ с точки зрения социальной ответственности и этических принципов.

Владеет навыками анализа и оценки причин и факторов сопротивления изменениям в организации; методами управления сопротивлением. Владеет методами организации эффективных переговоров. Владеет навыками применения концепции корпоративной социальной ответственности и этических принципов ведения бизнеса для повышения эффективности деятельности организации и принятия социально-ответственных решений.

## 2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо»

Знает суть проблем и процессов, лежащих в основе управления изменениями, специфику применения его инструментария; Знает механизмы возникновения и методы управления конфликтами в бизнесе; Знает национальные модели и международные стандарты в области корпоративной социальной ответственности, основные условия и факторы, влияющие на выбор путей регулирования этических нарушений.

Умеет анализировать процессы и идентифицировать организационные проблемы, требующие проведения изменений; осуществлять практическую реализацию организационных изменений; использовать организационный опыт для повышения эффективности деятельности организации; Умеет прогнозировать и профилактировать конфликтные ситуации в бизнесе; Умеет анализировать международные стандарты в области корпоративной социальной ответственности и анализировать социальную отчетность компаний, соблюдать этические принципы ведения бизнеса.

Владеет навыками принятия и содействия реализации управленческих решений, связанных с изменениями в организации; Владеет методами управления конфликтами; Владеет методами анализа общемировых тенденций развития корпоративной социальной ответственности и этических принципов ведения бизнеса, а также возможностей их применения в современных реалиях.

## 3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»

Знает причины, типологию и закономерности изменений в организации, проявляющиеся в ходе ее развития; Знает сущность, основные структурные элементы, динамические характеристики, методы и технологии управления конфликтами, в организациях и системах управления. Знает содержание концепции корпоративной социальной ответственности в управлении бизнесом, этики бизнеса и типы ответственности.

Умеет выявлять причины возникновения и необходимость проведения изменений в организации; определять роль изменений в развитии организации и анализировать условия их осуществления; Умеет пользоваться методами конфликтологии, технологиями управления конфликтами; Умеет выявлять социально значимые проблемы, затрагивающие нормативные и социокультурные регуляторы взаимодействия участников бизнеса.

Владеет навыками определения необходимости проведения изменений для решения типовых управленческих задач преобразования организации; Владеет методами



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление проектами» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 18 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

исследования и диагностики конфликтов; Владеет базовыми навыками разработки корпоративной социальной политики и корпоративного кодекса этики

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	Неудовлетворительно
49-0	0	F	