

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 20.07.2023 10:38:39

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в

менеджменте» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

– программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 1 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

/ Тюлегенова Р.А.

20 июля 2023 г.

**Фонд оценочных средств  
текущего контроля  
по дисциплине**

**«Информационные технологии в менеджменте»**


Направление подготовки  
**45.03.02 Лингвистика**

Направленность (профиль)  
**Преподавание английского языка**

Присваиваемая квалификация (степень)  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**  
Год набора **2023**

Костанай, 2023 г.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в менеджменте» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 2 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

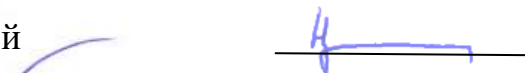


Н.А. Нализко


### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин


Протокол заседания № 10 от 16 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Т.К. Нуртаzenов

Автор (составитель)  Карасева Э.М., профессор кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, кандидат педагогических наук

 Рак О.В., старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, магистр



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в менеджменте» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 3 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Преподавание английского языка

Дисциплина: Информационные технологии в менеджменте

Семестр (семестры) изучения: 5

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Информационные технологии в менеджменте» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
1	2	3		
ОПК-2м.1	Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач	пороговый	Знать:	основные источники информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач
			Уметь:	определять совокупность возможных информационных источников
			Владеть:	базовыми навыками работы с основными источниками управленческой информацией
		продвинутый	Знать:	возможности информационных источников по профилю профессиональной деятельности
			Уметь:	уточнять информационные потребности и формулировать информационный запрос
			Владеть:	навыками работы с документальными источниками информации
		высокий	Знать:	технологии поиска и отбора информации
			Уметь:	извлекать информацию из выявленных информационных массивов
			Владеть:	навыками использования информационно-поисковых систем
ОПК-2м.2	Выбирает соответствующие содержанию управленческих задач методы и приемы сбора, обработки и	пороговый	Знать:	методологию сбора, обработки и систематизации данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач
			Уметь:	выбирать методы и приемы сбора, обработки и анализа данных,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в менеджменте» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 4 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	анализа данных с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	продвинутый		соответствующие содержанию управленческих задач
			Владеть:	навыками сбора, обработки и систематизации данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач
			Знать:	современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных
			Уметь:	выбирать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных
		высокий	Владеть:	современным инструментарием и интеллектуальными информационно-аналитическими системами для сбора, обработки и анализа данных
			Знать:	методологию анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач
			Уметь:	анализировать данные, необходимые для решения поставленных управленческих задач
ОПК-2м.3	Интерпретирует полученные результаты анализа с помощью современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих задач	пороговый	Знать:	объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, взаимодействие экономических процессов и их социальное содержание
			Уметь:	на основе изучения экономических процессов и явлений в их взаимосвязи и взаимозависимости, выявлять происходящие в них положительные и отрицательные тенденции для решения управленческих задач
			Владеть:	навыками экономических расчетов и формирования аналитических выводов по результатам проведенного анализа для решения управленческих задач
		продвинутый	Знать:	приемы систематизации, детализации, моделирования различных факторов деятельности экономических субъектов для интерпретации результатов анализа при решении управленческих задач
			Уметь:	комплексно и системно интерпретировать полученные



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в менеджменте» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 5 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				результаты анализа деятельности экономических субъектов во всех существующих аспектах
			Владеть:	навыками интерпретации результатов анализа на основе систематизации, детализации и моделирования различных факторов деятельности экономических субъектов для решения управленческих задач
		высокий	Знать:	приемы интерпретации результатов анализа на основе применения современных методов социально-экономической диагностики и информационно-аналитических систем для решения управленческих задач
			Уметь:	интерпретировать полученные результаты анализа на основе применения современных методов социально-экономической диагностики, получения обобщенных характеристик, агрегирования информации, ее обработки с помощью современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
			Владеть:	приемами интерпретации результатов проведенных исследований и расчетов с помощью современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем для объяснения пользователям в системе управления организацией
ОПК-5м.1	Применяет современные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	пороговый	Знать:	современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач
			Уметь:	пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями
			Владеть:	навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения задач профессиональной деятельности
		продвинутый	Знать:	методы и средства поиска, систематизации, обработки и передачи информации различного вида
			Уметь:	осуществлять поиск и хранение информации с помощью персонального компьютера
			Владеть:	навыками сбора и обработки



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в менеджменте» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 6 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				информации, имеющей значение в соответствующих сферах профессиональной деятельности
		высокий	Знать:	современные технологии и программные средства, используемые при решении профессиональных задач
			Уметь:	использовать для решения профессиональных задач современные технологии и программные средства
			Владеть:	навыками применения современных технологий для решения профессиональных задач
ОПК-5м.2	Владеет инструментарием применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач	пороговый	Знать:	базовые инструментальные средства необходимые для обработки различных данных
			Уметь:	анализировать профессиональную информацию, необходимую для решения задач
			Владеть:	навыками обработки профессиональной информации с применением информационно- коммуникационных технологий
		продвинутый	Знать:	методы обработки профессиональной информации с использованием инструментальных средств
			Уметь:	выбирать инструментальные средства для решения профессиональных задач
			Владеть:	методами выбора инструментальных средств для решения профессиональных задач
		высокий	Знать:	инструментальные средства для обработки информации, связанной с профессиональной деятельностью
			Уметь:	проводить обработку данных, связанных с решением профессиональных задач
			Владеть:	системой выводов для обоснования полученных результатов при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-5м.3	Применяет принципы управления крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ при решении профессиональных задач	пороговый	Знать:	сущность и содержание понятий «информационные технологии» и «программные средства».
			Уметь:	применять информационные технологии для решения профессиональных задач
			Владеть:	навыками применения информационных технологий в управлении
		продвинутый	Знать:	понятия «базы данных» и «массивы данных»
			Уметь:	структурировать данные
			Владеть:	навыками работы с информационными системами и базами данных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в менеджменте» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 7 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		высокий	Знать:	принципы интеллектуального анализа
			Уметь:	анализировать данные при решении профессиональных задач
			Владеть:	принципами управления крупными массивами данных и их интеллектуальным анализом при решении профессиональных задач
ОПК-6м.1	Демонстрирует понимание принципов работы современных информационных технологий	пороговый	Знать:	основные виды информационных систем
			Уметь:	определять области применения информационных технологий
			Владеть:	навыками обработки информации
		продвинутый	Знать:	современные информационные технологии для решения профессиональных задач
			Уметь:	решать профессиональные задачи с применением информационных технологий
			Владеть:	навыками работы с современными информационными технологиями
высокий	Знать:	принципы работы современных информационных технологий		
	Уметь:	применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности		
	Владеть:	навыками автоматизации рабочего места с применением информационных технологий		
ОПК-6м.2	Осуществляет выбор современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальной среды, программно-технических платформ для решения задач профессиональной деятельности	пороговый	Знать:	сущность понятия информационные и коммуникационные технологии, а также основные средства и этапы развития информационно-коммуникационных технологий
			Уметь:	эффективно использовать на практике теоретические знания в области информационных технологий
			Владеть:	навыками работы с техническими средствами
		продвинутый	Знать:	как используются современные информационные технологии для решения профессиональных задач
			Уметь:	применять знания в области информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
			Владеть:	навыками обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий
		высокий	Знать:	какие программные среды и технологии используются при разработке



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в менеджменте» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 8 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				современных информационных систем
			Уметь:	выбирать информационно-коммуникационных технологий и инструментальные среды для решения профессиональных задач
			Владеть:	современными программно-техническими платформами для решения профессиональных задач
ОПК-6м.3	Использует программные алгоритмы для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения профессиональной деятельности	пороговый	Знать:	понятие алгоритма, программы
			Уметь:	пользоваться современными информационными технологиями
			Владеть:	инструментальными средствами и технологическими процессами построения информационных технологий
		продвинутый	Знать:	принципы работы современных информационных технологий
			Уметь:	составлять программные алгоритмы для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения профессиональной деятельности
			Владеть:	современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности
		высокий	Знать:	программные алгоритмы для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной направленности
			Уметь:	применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач
			Владеть:	навыками составления программных алгоритмов для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения профессиональной деятельности

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

#### 3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1	Информационные технологии и процессы управления организацией	ОПК- 2м.1 ОПК- 2м.2 ОПК- 2м.3 ОПК- 5м.1 ОПК- 5м.2 ОПК- 5м.3 ОПК- 6м.1 ОПК-	устный опрос, конспект, практические работы





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в менеджменте» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 9 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		6м.2 ОПК- 6м.3	
2	Информационные технологии в делопроизводстве и документообороте	ОПК- 2м.1 ОПК- 2м.2 ОПК- 2м.3 ОПК- 5м.1 ОПК- 5м.2 ОПК- 5м.3 ОПК- 6м.1 ОПК- 6м.2 ОПК- 6м.3	устный опрос, конспект, практические работы
3	Информационное обеспечение ИТ	ОПК- 2м.1 ОПК- 2м.2 ОПК- 2м.3 ОПК- 5м.1 ОПК- 5м.2 ОПК- 5м.3 ОПК- 6м.1 ОПК- 6м.2 ОПК- 6м.3	устный опрос, конспект, практические работы
4	Обработка экономической информации на основе табличных процессоров.	ОПК- 2м.1 ОПК- 2м.2 ОПК- 2м.3 ОПК- 5м.1 ОПК- 5м.2 ОПК- 5м.3 ОПК- 6м.1 ОПК- 6м.2 ОПК- 6м.3	устный опрос, конспект, практические работы
5	Использование систем управления базами данных.	ОПК- 2м.1 ОПК- 2м.2 ОПК- 2м.3 ОПК- 5м.1 ОПК- 5м.2 ОПК- 5м.3 ОПК- 6м.1 ОПК- 6м.2 ОПК- 6м.3	устный опрос, конспект, практические работы
6	Программно- технические средства ИТ управления	ОПК- 2м.1 ОПК- 2м.2 ОПК- 2м.3 ОПК- 5м.1 ОПК- 5м.2 ОПК- 5м.3 ОПК- 6м.1 ОПК- 6м.2 ОПК- 6м.3	устный опрос, конспект, практические работы
7	Автоматизированные поисковые системы	ОПК- 2м.1 ОПК- 2м.2 ОПК- 2м.3 ОПК- 5м.1 ОПК- 5м.2 ОПК- 5м.3 ОПК- 6м.1 ОПК- 6м.2 ОПК- 6м.3	устный опрос, конспект, практические работы
8	Информационные технологии в управлении персоналом	ОПК- 2м.1 ОПК- 2м.2 ОПК- 2м.3 ОПК- 5м.1 ОПК- 5м.2 ОПК- 5м.3 ОПК- 6м.1 ОПК- 6м.2 ОПК- 6м.3	устный опрос, конспект, практические работы
9	Компьютерные сети и гипертекстовые технологии	ОПК- 2м.1 ОПК- 2м.2 ОПК- 2м.3 ОПК- 5м.1 ОПК- 5м.2 ОПК- 5м.3 ОПК- 6м.1 ОПК- 6м.2 ОПК- 6м.3	устный опрос, конспект, практические работы
10	Основы информационной безопасности	ОПК- 2м.1 ОПК- 2м.2 ОПК- 2м.3 ОПК- 5м.1 ОПК- 5м.2 ОПК- 5м.3 ОПК- 6м.1 ОПК- 6м.2 ОПК- 6м.3	устный опрос, конспект, практические работы


### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой контрольных вопросов, практическими работами, индивидуальными заданиями.

#### 3.2.1 База контрольных вопросов

Вопросы для контроля знаний (вопросы для обсуждения, контрольные вопросы) по темам дисциплины (модулю) в целом:

1. Информационные технологии и процессы управления организацией
2. Информационные технологии в делопроизводстве и документообороте
3. Информационное обеспечение ИТ

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в менеджменте» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 10 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Обработка экономической информации на основе табличных процессоров.
5. Использование систем управления базами данных.
6. Программно-технические средства ИТ управления
7. Автоматизированные поисковые системы
8. Информационные технологии в управлении персоналом
9. Компьютерные сети и гипертекстовые технологии
10. Основы информационной безопасности

### 3.2.2. Методические рекомендации к практическим работам

(примерный вариант практической работы по теме «Компьютерные технологии подготовки текстовых документов»)

#### *Практическая работа №1-2. Колонки, таблицы, оглавление.*

**Цель:** рассмотреть основные возможности текстового редактора MSWord: форматирование текста, вставка изображений, создание таблиц, формул и диаграмм, верстка текстовых документов.

#### **Задания:**

1. Открыть новый документ MSWORD. Сохраните документ под именем, например, *Иванов КЛ- 101* (ваша фамилия и номер группы).
2. Вставить нумерацию страниц, выполнив действия указанные на рисунке 1.

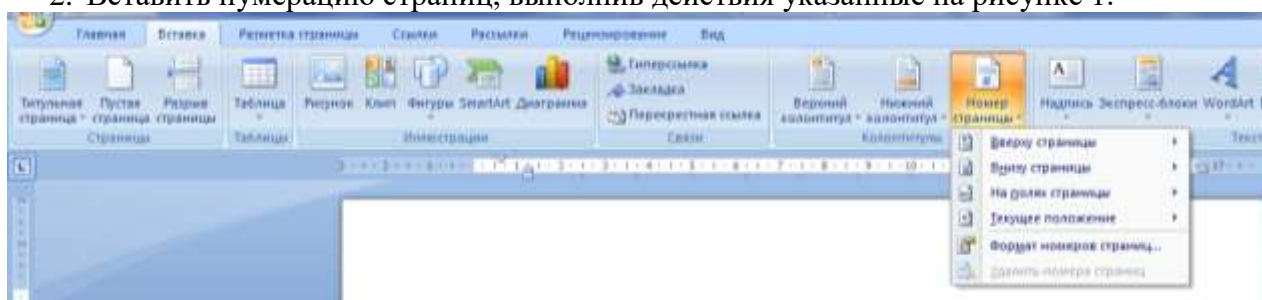
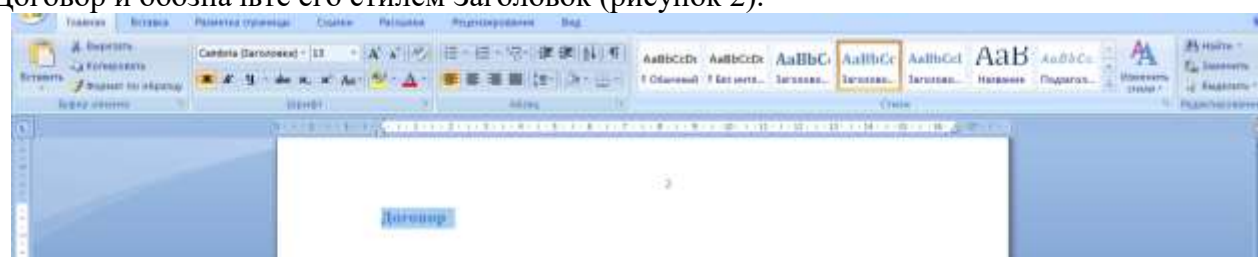



Рисунок 1. Вставка номера страницы

Положение номера выбирается произвольно.

3. Первую страницу оставьте пустой, в конце работы здесь будет создано автоматическое оглавление.

4. На второй странице созданного документа в первой строке наберите слово Договор и обозначьте его стилем Заголовок (рисунок 2).



 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в менеджменте» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 11 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Рисунок 2. Оформление стилей

5. Далее, используя элемент Колонки (рисунок 3), необходимо набрать бланк договора (рисунок 4). При оформлении текста используется шрифт TimesNewRoman, размер подбирается самостоятельно, междустрочный интервал - одинарный.

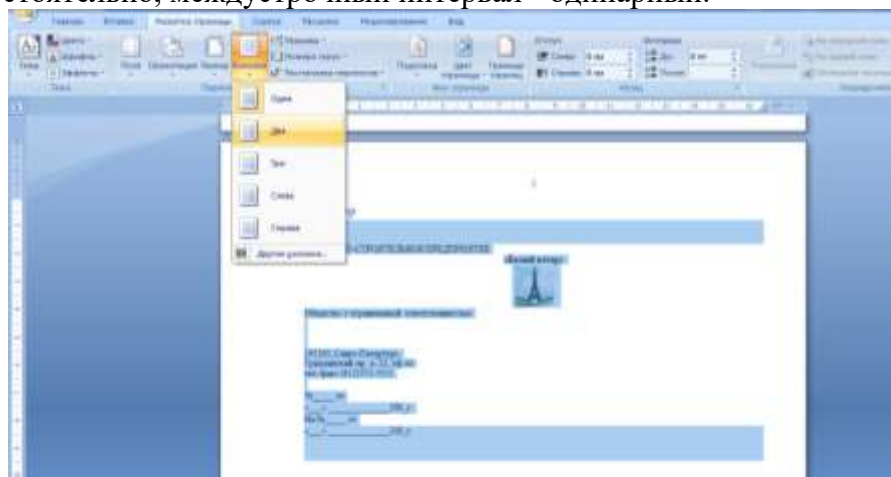


Рисунок 3. Оформление колонок



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в менеджменте» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 12 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ПРОЕКТНО - СТРОИТЕЛЬНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ

«Белый ветер»



Общество с ограниченной ответственностью

195265, Санкт-Петербург,  
Гражданский пр. д. 22, оф. 44  
тел. / факс (812) 555-5511

№ \_\_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

На № \_\_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

## Договор

г. Санкт-Петербург

ООО «Белый ветер», именуемое в дальнейшем «Заказчик», в лице генерального директора Сидорова Ивана Кузьмича, действующего на основании Устава предприятия, с одной стороны, и МП «Капэкс», именуемое в дальнейшем «Подрядчик», в лице генерального директора Кондратьева Владимира Владимировича, действующего на основании Устава предприятия, с другой стороны, заключили договор о нижеследующем:

Заказчик поручает, а Подрядчик принимает на себя выполнение строительно-монтажных работ по прокладке дренажа из железобетонных труб протяженностью 62 п.м. от К203 до К3 согласно проектно-сметной документации № Г19-9609-НВК по адресу: Софийский бульвар, корпус 13.

ЗАКАЗЧИК

ООО «Белый ветер»  
195265, Санкт-Петербург,  
Гражданский пр. д. 22, оф. 44  
тел. / факс (812) 555-5511,  
ОКПО 43423463  
ИНН 78222346838  
р/с 40701217400000000617  
Балтонэксим Банк  
к/с 32123105700000000705  
БИК 04464505

ПОДРЯДЧИК

МП «Капэкс»,  
198216, г. Санкт-Петербург, ул.  
Генерала Симоняка, 10,  
тел. 555-55-88, факс 111-32-85,  
р/с 40767780200000001620  
к/с 30167870300000000756  
в ЗАО «Рускобанк»  
БИК 044030465  
код ОКПО 23063444  
код ОКОНХ 99133  
ИНН 54645564568

К настоящему договору в качестве его неотъемлемой части прилагается:  
Приложение №1: «График производства работ».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в менеджменте» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 13 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Рисунок 4. Договор

6. После оформления договора на третьей странице вашего документа в первой строке пишется заголовок Схема и оформляется стилем (см. п. 4).

7. Ниже на странице, используя меню Вставка - Фигуры (рисунок 5), необходимо создать схему (рисунок 6).

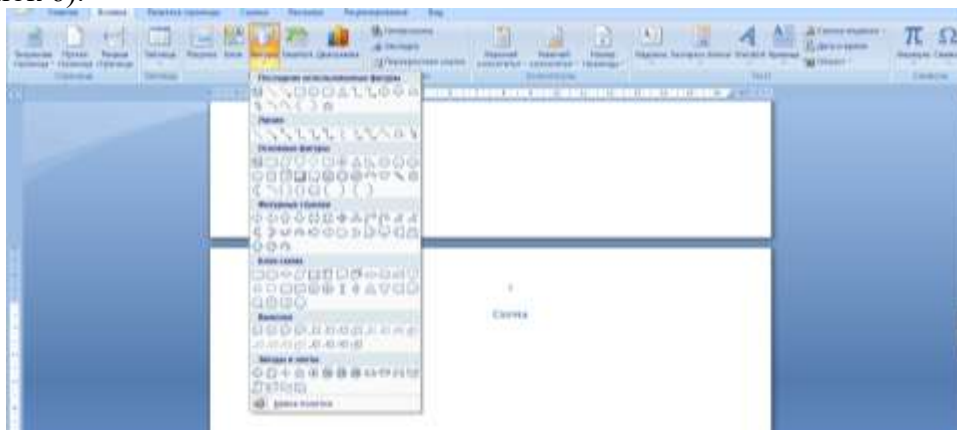


Рисунок 5. Фигуры

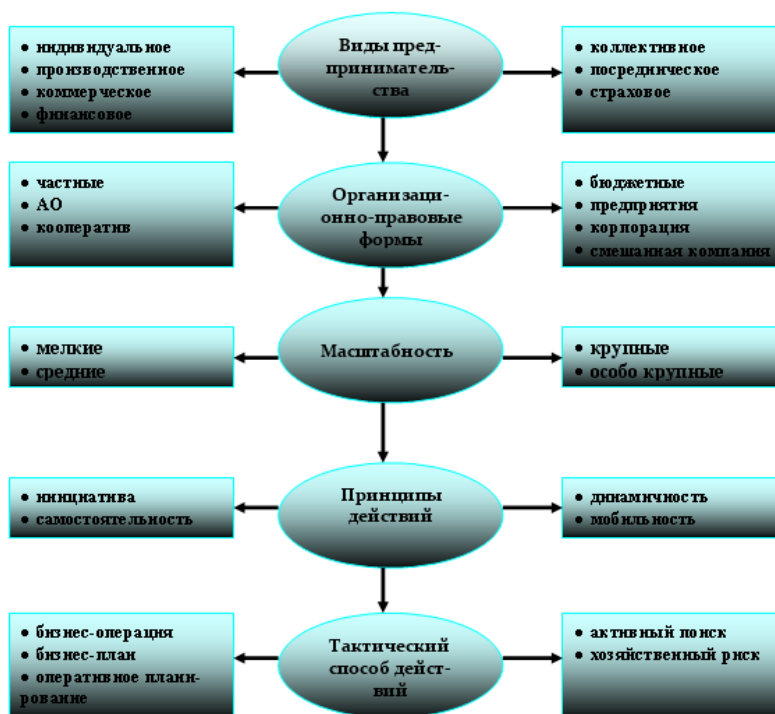


Рисунок 6. Схема



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в менеджменте» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 14 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

При оформлении схемы необходимо применить двухцветную заливку блоков (рисунок 7), подобрать толщину стрелок (рисунок 8), использовать маркированный список (шрифт TimesNewRoman, размер -10, междустрочный интервал – одинарный, рисунок 9).



Рисунок 7. Цвет фигуры



Рисунок 8. Толщина контура фигуры



Рисунок 9. Создание маркированного списка

8. После оформления схемы на четвертой странице вашего документа в первой строке пишется заголовок Таблица и оформляется стилем (см. п. 4).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в менеджменте» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 15 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

9. Ниже на странице, используя меню Вставка - Таблица (рисунок 10), необходимо создать таблицу и табличную схему (рисунок 11).

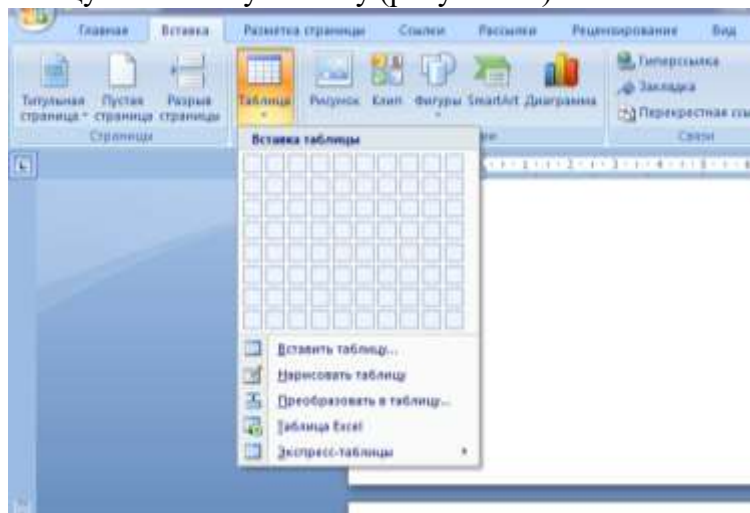


Рисунок 10. Создание таблицы Таблица 1.

Классификационные признаки	Типы проектов				
	По уровню проекта	Проект	Программа		Система
По масштабу	Малый	Средний		Мегапроект	
По сложности	Простой	Организационно-сложный	Технически-сложный	Ресурсно-сложный	Комплексно-сложный
По срокам реализации	Краткосрочный		Средний	Мегапроект	
По требованиям к качеству и способам его обеспечения	Бездефектный		Модульный	Стандартный	
По требованиям к ограниченности ресурсов	Мультипроект		Монопроект		
По характеру проекта	Международный		Отечественный: <input type="checkbox"/> государственный <input type="checkbox"/> территориальный <input type="checkbox"/> местный		
По характеру целевой задачи	Антикризисный		Реформирование		
	Маркетинговый		Инновационный		
	Образовательный		Чрезвычайный		
По объекту инвестиционной деятельности	Финансовый инвестиционный		Реальный инвестиционный		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в менеджменте» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 16 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Табличная схема

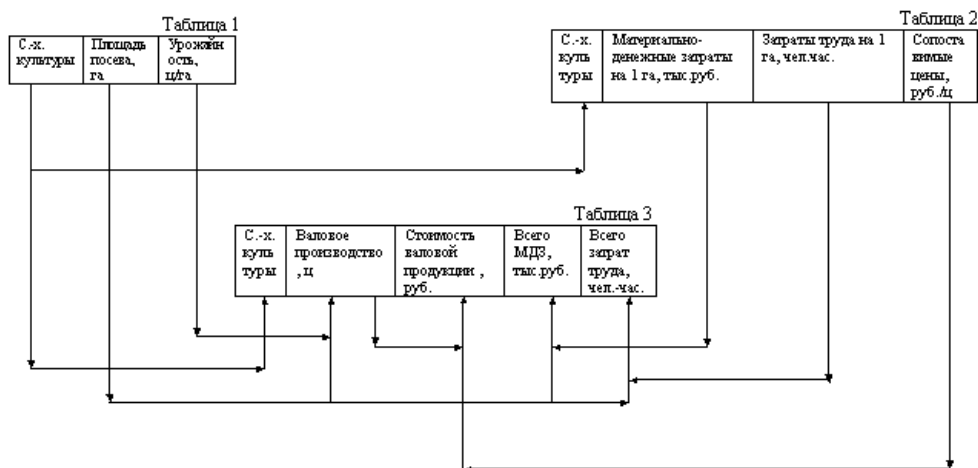


Рисунок 11. Таблица и табличная схема

При оформлении таблицы используется команда - Объединить ячейки (Рисунок 12).

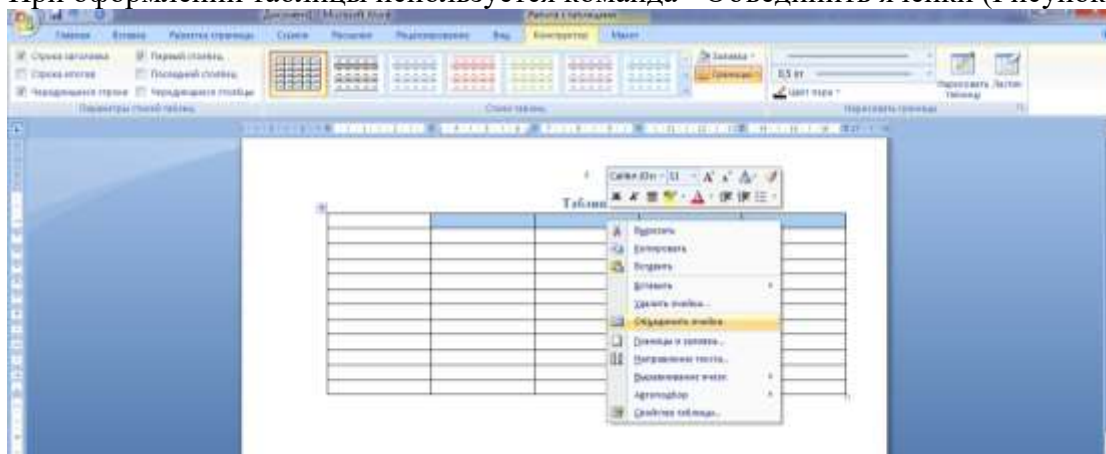


Рисунок 12. Объединение ячеек таблицы

Также необходимо сделать границы двойными (рисунок 13), а все линии – цветными (использовать команду – Цвет пера).





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в менеджменте» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 17 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

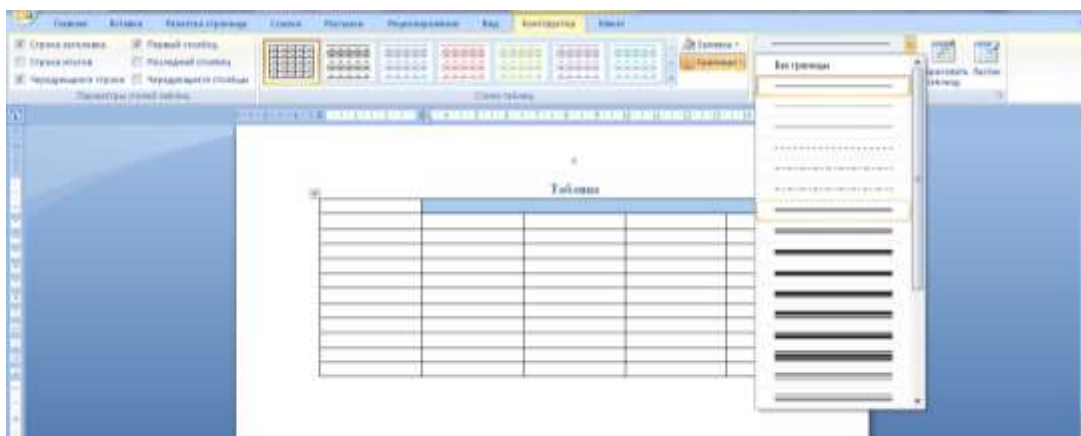


Рисунок 13. Стиль границ

10. После оформления таблицы и табличной схемы на следующей странице вашего документа в первой строке пишется заголовок Редактор формул и оформляется стилем (см. п. 4).

11. Ниже на странице в меню Вставка выбрать команду Формула (Рисунок 14).

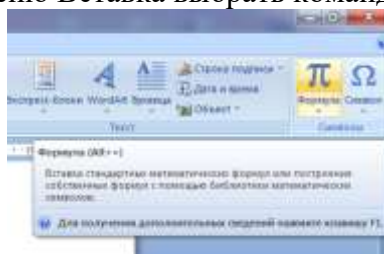


Рисунок 14. Редактор формул

После нажатия появится следующее окно (Рисунок 15).

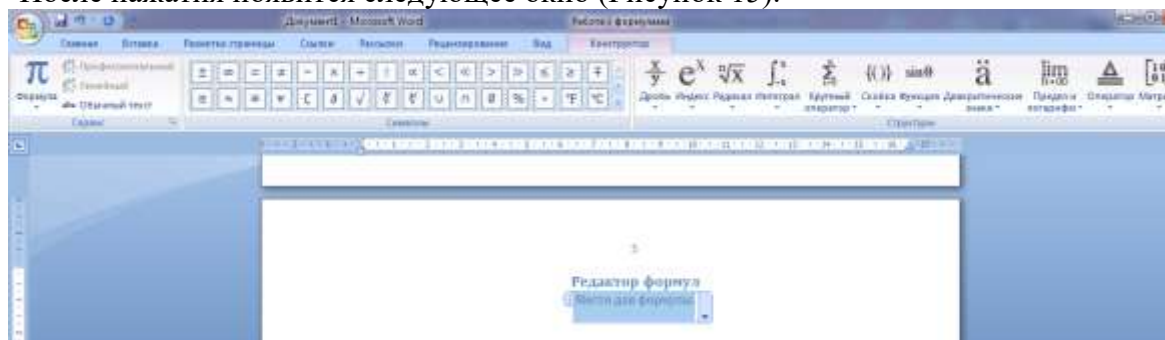


Рисунок 15. Работа с формулами

В обозначенной области «Место для формулы», используя математические знаки, необходимо набрать формулы:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в менеджменте» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 18 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

$$1. S = \sum_{j=1}^m S_j(1 + pt_j / K) + \sum_{j=m+1}^n S_j(1 + pt_j / K)^{-1}.$$

$$2. \left( \log_{1,5} \frac{12}{-3-x} = \log_{1,5}(1-x) \right) \Leftrightarrow \left\{ \begin{array}{l} \frac{12}{-3-x} = 1-x, \\ -3-x > 0, \\ 1-x > 0, \end{array} \right. \Leftrightarrow$$

$$3. \begin{cases} \frac{5 + \sqrt{25 - 4p}}{2p} < 0, \\ \frac{5 - \sqrt{25 - 4p}}{2p} > 0. \end{cases}$$

$$4. \begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ -1 & 3 & -1 & 7 \\ 4 & -2 & 2 & 6 \\ 5 & 5 & 1 & 3 \end{vmatrix}$$

12. После выполнения всех заданий необходимо вернуться к первой странице и создать автоматическое оглавление (рисунок 16).

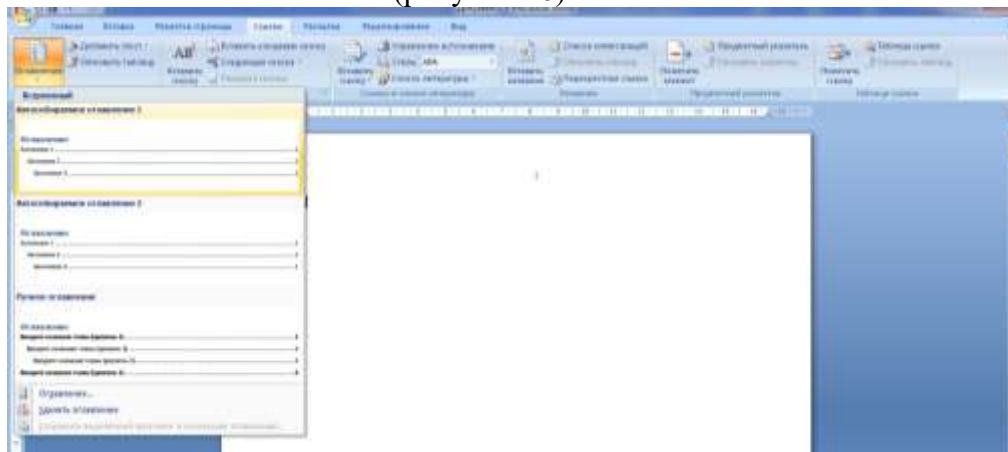



Рисунок 16. Создание оглавления

После выполнения указанных действий, появится следующее (Рисунок 17):

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в менеджменте» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 19 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

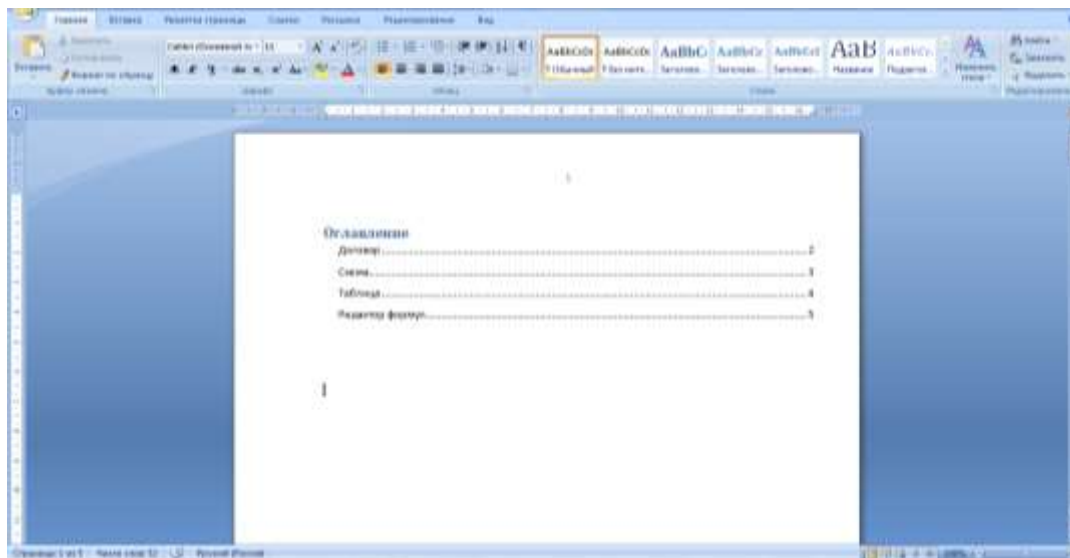


Рисунок 17. Оглавление

Выполненные задания показать преподавателю.

### 3.2.3 База индивидуальных заданий (примерный вариант)


#### Тема: Компьютерные технологии подготовки текстовых документов

##### **Вариант 1.**

##### **Microsoft Word**

**Задание 1.** Наберите текст и оформите его следующим образом:

*Шрифт: Garamond; размер шрифта:* заголовок -18, основной текст-16; *цвет шрифта:* заголовок - лиловый, основной текст - черный; *выровняйте текст по ширине; междустрочный интервал: 1,52; "красная строка" - 1,3; эффекты:* во втором абзаце каждое слово зачеркнуто двойной чертой, примените автоперенос, установите поля: левое 1см., правое 2см., нижнее 1см., верхнее 1см; примените к заголовку стиль «Заголовок 2»; вставьте нумерацию страниц.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в менеджменте» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 20 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Из наиболее распространённых в российской педагогической практике можно выделить следующие технологии:

1. Современное традиционное обучение.
2. Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса:
  - Педагогика сотрудничества;
  - Гуманно-личностная технология Ш.А. Амонашвили;
  - Система У.Н. Ильина: преподавание литературы как предмета, формирующего человека;
3. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся:
  - Игровые технологии;
  - Проблемное обучение;
  - Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре;
  - Школа интенсивного обучения Г.А. Китайгородской;
  - Технология обучения на основе опорных сигналов В.Ф. Шаталова.
4. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:
  - Технология перспективно-опережающего обучения при комментируемом управлении С.Н. Лысенковой;
  - Дифференцированное обучение;
  - Уровневая дифференциация обучения на основе обязательных результатов В.В. Фирсова;
  - Культуровоспитывающая технология дифференцированного обучения по интересам детей И.Н. Закаровой;
  - Технология индивидуализации обучения;
  - Технология программированного обучения;
  - Групповое и коллективное обучение;
  - Компьютерные (новые информационные) технологии обучения.
5. Педагогические технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала:
  - Реализация теории поэтапного формирования умственных действий;
  - Экология и диалектика;
  - Диалог культур;
  - Укрупнённые дидактические единицы;
6. Технологии развивающего обучения:
  - Система развивающего обучения Л.В. Занкова;
  - Развивающее обучение Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова;
  - Технология саморазвивающего обучения Селевко Г.К.

**Задание 2.** Наберите объявление, используя все возможности Microsoft Word



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в менеджменте» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 21 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Удовольствие для удовольствия! Для всей семьи!**

Нашу продукцию Вы можете заказать по телефонам тел.25-08-59. Г.Рудный : 2-84-43.

Рудненский Молочный завод

тел. 25-08-59

Задание 3. Наберите таблицу и подсчитайте значение пустых граф.

№	Ф.И.О.	Дисциплины			Личные данные			Хобби
		Англ. язык	История	Мат. анализ	Вес (кг)	Рост (м)	Размер обуви	
1	Царук Р.	2	5	3	60	1,5	38	-
2	Наймтова Л.	3	2	5	55	1,6	36,5	+
3	Сейдахметова Д.	4	4	2	68	1,78	38	-
4	Бекенова Б.	5	3	4	47	1,68	36	+
5	Левицкая Л.	3	2	2	52	1,64	37	-
6	Койшугулова Г.	2	4	5	58	1,45	39	-
7	Куриленко С.	4	5	4	49	1,72	38	+
8	Бузина Н.	5	3	3	26	1,49	35	+
9	Баранникова Е.	2	5	5	47	1,50	32	-
10	Шайкенов Т.	3	4	4	56	1,55	45	+
<b>Итого:</b>								

Тема: Обработка экономической информации на основе табличных процессоров.

**Вариант 1.  
Microsoft Excel.**

Задание 1. Заполнить таблицу, состоящую из 10 фамилий. Подсчитать: дни явок на работу(функция СЧЕТ); количество дней, проведенных в отпуске, по болезни, прогул(функция СЧЕТЕСЛИ, критерий «о», «б», «п»); количество отработанных часов за неделю.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в менеджменте» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 22 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ФИО	Дни недели							Дни явок	Дни неявок			Отработано часов
	Пн	Вт.	Среда	Чт.	Пт.	Сб.	Вс.		отпуск	прогул	болезнь	
Иванов	п	8	8	б	б	п	8					
...												

**Задание 2. Подсчитать зарплату рабочих.**

мин. зарплата		43000						
№	ФИО	ОКЛАД	НАЛОГИ			СУММА		
			ПРОФ.	ПЕНС.	ПОДОХ.			
1	ИСМАИЛОВ							
2	...							
...	...							
ПРОФ=1%ОТ ЗАРПЛАТЫ								
ПЕНС=10% ОТ ЗАРПЛАТЫ								
ПОДОХ=(ЕСЛИ ЗАРПЛАТА<=10*ЗАРПЛАТА, ТО 12%ОТ ЗАРПЛАТЫ, ИНАЧЕ								
15% ОТ РАЗНОСТИ ОКЛАДА И МИН.ЗАРПЛАТЫ								
СУММА=ОКЛАД-ПРОФ.НАЛОГ-ПЕНС.НАЛОГ-ПОДОХ.НАЛОГ								

**Задание 3.** Заполнить таблицу, состоящую из 10 фамилий.. Подсчитать: количество рабочих, не имеющих детей (ф-я СЧИТАТЬ ПУСТОТЫ); число рабочих, оклад которых больше 10000 тенге (функция СЧЕТЕСЛИ, критерий <> 10000»); сумму отчисляемых налогов со всех рабочих.

ФИО	Оклад	Число детей	налоги		
			профсоюзный	Пенсионный.	подходный
1. Иванов	12567	2			
ИТОГ					

**Задание 4.** Вычислите значение функции  $y = b \cos(x) + 3$  на промежутке  $[-4; 4]$  с шагом  $h = 0,5$  и постройте ее график.

**Тема: Использование систем управления базами данных.**

**Задание:**

1. Создать структуру базы данных, состоящей из указанных таблиц. Задать первичные и внешние ключи. Создать схему данных.
2. Заполнить созданные таблицы соответствующими сведениями (по 10 строк).
3. Создать запросы:
  - запрос на выборку информации из любых таблиц;
  - запрос с использованием функции LIKE;
  - параметрический запрос;
4. Создать в режиме Мастера форму для каждой таблицы, а также:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в менеджменте» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 23 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- изменить шрифт и цвет подписей;
  - вставить текущую дату;
  - добавить объекты (рисунки, линии и пр.);
5. Создать кнопочную форму с 3-мя кнопками для открытия 3-х созданных ранее форм.
6. Создать отчет с данными из нескольких таблиц.

### Вариант 1. Банк


Таблица	Поля	Тип данных	Свойства
Клиенты	Личный номер	Текстовый	Ключевое
	ФИО	Текстовый	
	Дата рождения	Числовой	
	Фото	Поле объекта OLE	
Счета	Номер счета	Текстовый	Ключевое
	Валюта	Текстовый	
	Дата открытия	Дата/Время	
	Дата закрытия	Дата/Время	
	Сумма средств	Денежный	
	Личный номер	Текстовый	Внешний ключ
Операции со счетами	Номер операции	Счетчик	
	Дата	Дата/Время	
	Тип операции (приход, расход)	Логический	
	Номер счета	Текстовый	Внешний ключ
	Сумма операции	Числовой	

### 3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
Проверка конспекта лекционного занятия, устный опрос, Практическая работа	27-30	23-26	15-22	0-14
Самостоятельная работа: индивидуальные задания	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в менеджменте» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	<b>стр. 24 из 25</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 90 – 100% занятий – 20 баллов

#### *Критерии оценивания конспектов*

«отлично» выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.

«удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.

#### *Критерии оценивания устного опроса*

«отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.


«хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

#### *Критерии оценивания практических работ*



 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в менеджменте» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	<b>стр. 25 из 25</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Основными критериями оценки выполненной студентом и представленной для проверки работы являются:

1. Степень соответствия выполненного задания поставленным требованиям;
2. Структурирование и комментирование практической работы;
3. Уникальность выполнение работы;
4. Успешные ответы на контрольные вопросы.

«отлично» - оформление соответствует требованиям, критерии выдержаны, защита всего перечня контрольных вопросов.

«хорошо» - оформление соответствует требованиям, критерии выдержаны, защита только 80 % контрольных вопросов.

«удовлетворительно» - оформление соответствует требованиям, критерии выдержаны, защита только 61 % контрольных вопросов.

«неудовлетворительно» - оформление не соответствует требованиям, критерии не выдержаны, защита менее 61 % контрольных вопросов.

#### *Критерии оценивания самостоятельных работ*

«отлично» выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно», если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно», если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.