

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 20.07.2023 10:39:11

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae80887439a47

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в

менеджменте» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

– программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1	стр. 1 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------



У. ВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

/ Тюлегенова Р.А.

25 мая 2023 г.

**Фонд оценочных средств
рубежного контроля
по дисциплине**

«Информационные технологии в менеджменте»


Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)
Преподавание английского языка

Присваиваемая квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
Очная
Год набора
2023


Костанай, 2023 г.


 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в менеджменте» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 2 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала  Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала  Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»


Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.


Председатель
Учебно-методического совета  Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 10 от 16 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой  Т.К. Нуртаzenов

Автор (составитель)  Карасева Э.М., профессор кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, кандидат педагогических наук

 Рак О.В., старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, магистр



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в менеджменте» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 3 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Преподавание английского языка

Дисциплина: Информационные технологии в менеджменте

Семестр (семестры) изучения: 5

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачёт

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Информационные технологии в менеджменте» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
		3		
1	2	3		
ОПК-2м.1	Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач	пороговый	Знать:	основные источники информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач
			Уметь:	определять совокупность возможных информационных источников
			Владеть:	базовыми навыками работы с основными источниками управленческой информацией
		продвинутый	Знать:	возможности информационных источников по профилю профессиональной деятельности
			Уметь:	уточнять информационные потребности и формулировать информационный запрос
			Владеть:	навыками работы с документальными источниками информации
		высокий	Знать:	технологии поиска и отбора информации
			Уметь:	извлекать информацию из выявленных информационных массивов
			Владеть:	навыками использования информационно-поисковых систем
ОПК-2м.2	Выбирает соответствующие содержанию управленческих задач методы и приемы сбора, обработки и анализа данных с применением современного инструментария и	пороговый	Знать:	методологию сбора, обработки и систематизации данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач
			Уметь:	выбирать методы и приемы сбора, обработки и анализа данных, соответствующие содержанию управленческих задач
			Владеть:	навыками сбора, обработки и систематизации данных, необходимых



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в менеджменте» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 4 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	интеллектуальных информационно-аналитических систем			для решения поставленных управленческих задач
		продвинутый	Знать:	современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных
			Уметь:	выбирать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных
			Владеть:	современным инструментарием и интеллектуальными информационно-аналитическими системами для сбора, обработки и анализа данных
		высокий	Знать:	методологию анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач
			Уметь:	анализировать данные, необходимые для решения поставленных управленческих задач
			Владеть:	навыками анализа данных с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-2м.3	Интерпретирует полученные результаты анализа с помощью современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих задач	пороговый	Знать:	объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, взаимодействие экономических процессов и их социальное содержание
			Уметь:	на основе изучения экономических процессов и явлений в их взаимосвязи и взаимозависимости, выявлять происходящие в них положительные и отрицательные тенденции для решения управленческих задач
			Владеть:	навыками экономических расчетов и формирования аналитических выводов по результатам проведенного анализа для решения управленческих задач
		продвинутый	Знать:	приемы систематизации, детализации, моделирования различных факторов деятельности экономических субъектов для интерпретации результатов анализа при решении управленческих задач
			Уметь:	комплексно и системно интерпретировать полученные результаты анализа деятельности экономических субъектов во всех существующих аспектах
			Владеть:	навыками интерпретации результатов анализа на основе систематизации, детализации и моделирования



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в менеджменте» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 5 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				различных факторов деятельности экономических субъектов для решения управленческих задач
		высокий	Знать:	приемы интерпретации результатов анализа на основе применения современных методов социально-экономической диагностики и информационно-аналитических систем для решения управленческих задач
			Уметь:	интерпретировать полученные результаты анализа на основе применения современных методов социально-экономической диагностики, получения обобщенных характеристик, агрегирования информации, ее обработки с помощью современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
			Владеть:	приемами интерпретации результатов проведенных исследований и расчетов с помощью современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем для объяснения пользователям в системе управления организацией
ОПК-5м.1	Применяет современные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	пороговый	Знать:	современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач
			Уметь:	пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями
			Владеть:	навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения задач профессиональной деятельности
		продвинутый	Знать:	методы и средства поиска, систематизации, обработки и передачи информации различного вида
			Уметь:	осуществлять поиск и хранение информации с помощью персонального компьютера
			Владеть:	навыками сбора и обработки информации, имеющей значение в соответствующих сферах профессиональной деятельности
		высокий	Знать:	современные технологии и программные средства, используемые при решении профессиональных задач
			Уметь:	использовать для решения профессиональных задач современные



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в менеджменте» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 6 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				технологии и программные средства
			Владеть:	навыками применения современных технологий для решения профессиональных задач
ОПК-5м.2	Владеет инструментарием применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач	пороговый	Знать:	базовые инструментальные средства необходимые для обработки различных данных
			Уметь:	анализировать профессиональную информацию, необходимую для решения задач
			Владеть:	навыками обработки профессиональной информации с применением информационно-коммуникационных технологий
		продвинутый	Знать:	методы обработки профессиональной информации с использованием инструментальных средств
			Уметь:	выбирать инструментальные средства для решения профессиональных задач
			Владеть:	методами выбора инструментальных средств для решения профессиональных задач
		высокий	Знать:	инструментальные средства для обработки информации, связанной с профессиональной деятельностью
			Уметь:	проводить обработку данных, связанных с решением профессиональных задач
			Владеть:	системой выводов для обоснования полученных результатов при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-5м.3	Применяет принципы управления крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ при решении профессиональных задач	пороговый	Знать:	сущность и содержание понятий «информационные технологии» и «программные средства».
			Уметь:	применять информационные технологии для решения профессиональных задач
			Владеть:	навыками применения информационных технологий в управлении
		продвинутый	Знать:	понятия «базы данных» и «массивы данных»
			Уметь:	структурировать данные
			Владеть:	навыками работы с информационными системами и базами данных
		высокий	Знать:	принципы интеллектуального анализа
			Уметь:	анализировать данные при решении профессиональных задач
			Владеть:	принципами управления крупными массивами данных и их интеллектуальным анализом при решении профессиональных задач
ОПК-6м.1	Демонстрирует понимание принципов	пороговый	Знать:	основные виды информационных систем



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в менеджменте» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 7 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	работы современных информационных технологий	продвинутый	Уметь:	определять области применения информационных технологий
			Владеть:	навыками обработки информации
			Знать:	современные информационные технологии для решения профессиональных задач
			Уметь:	решать профессиональные задачи с применением информационных технологий
		высокий	Владеть:	навыками работы с современными информационными технологиями
			Знать:	принципы работы современных информационных технологий
			Уметь:	применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности
ОПК-6м.2	Осуществляет выбор современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальной среды, программно-технических платформ для решения задач профессиональной деятельности	пороговый	Знать:	сущность понятия информационные и коммуникационные технологии, а также основные средства и этапы развития информационно-коммуникационных технологий
			Уметь:	эффективно использовать на практике теоретические знания в области информационных технологий
			Владеть:	навыками работы с техническими средствами
		продвинутый	Знать:	как используются современные информационные технологии для решения профессиональных задач
			Уметь:	применять знания в области информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
			Владеть:	навыками обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий
высокий	Знать:	какие программные среды и технологии используются при разработке современных информационных систем		
	Уметь:	выбирать информационно-коммуникационных технологий и инструментальные среды для решения профессиональных задач		
	Владеть:	современными программно-техническими платформами для решения профессиональных задач		
ОПК-6м.3	Использует программные алгоритмы для	пороговый	Знать:	понятие алгоритма, программы
			Уметь:	пользоваться современными информационными технологиями



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в менеджменте» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 8 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

реализации принципов работы современных информационных технологий для решения профессиональной деятельности	продвинутый	Владеть:	инструментальными средствами и технологическими процессами построения информационных технологий
		Знать:	принципы работы современных информационных технологий
		Уметь:	составлять программные алгоритмы для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения профессиональной деятельности
		Владеть:	современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности
	высокий	Знать:	программные алгоритмы для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной направленности
		Уметь:	применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач
		Владеть:	навыками составления программных алгоритмов для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения профессиональной деятельности

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на рубежном контроле/ № задания
1	ОПК- 2м.1 ОПК- 2м.2 ОПК- 2м.3 ОПК- 5м.1 ОПК- 5м.2 ОПК- 5м.3 ОПК- 6м.1 ОПК- 6м.2 ОПК- 6м.3	Информационные технологии и процессы управления организацией	устный опрос, конспект, лабораторные работы	Тест
2	ОПК- 2м.1 ОПК- 2м.2 ОПК- 2м.3 ОПК- 5м.1 ОПК- 5м.2 ОПК- 5м.3 ОПК- 6м.1 ОПК- 6м.2 ОПК- 6м.3	Информационные технологии в делопроизводстве и документообороте	устный опрос, конспект, лабораторные работы	Тест
3	ОПК- 2м.1 ОПК-	Информационное	устный опрос, конспект,	Тест



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в менеджменте» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1


стр. 9 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	2м.2 ОПК- 2м.3 ОПК- 5м.1 ОПК- 5м.2 ОПК- 5м.3 ОПК- 6м.1 ОПК- 6м.2 ОПК- 6м.3	обеспечение ИТ	лабораторные работы	
4	ОПК- 2м.1 ОПК- 2м.2 ОПК- 2м.3 ОПК- 5м.1 ОПК- 5м.2 ОПК- 5м.3 ОПК- 6м.1 ОПК- 6м.2 ОПК- 6м.3	Обработка экономической информации на основе табличных процессоров.	устный опрос, конспект, лабораторные работы	Тест
5	ОПК- 2м.1 ОПК- 2м.2 ОПК- 2м.3 ОПК- 5м.1 ОПК- 5м.2 ОПК- 5м.3 ОПК- 6м.1 ОПК- 6м.2 ОПК- 6м.3	Использование систем управления базами данных.	устный опрос, конспект, лабораторные работы	Тест
6	ОПК- 2м.1 ОПК- 2м.2 ОПК- 2м.3 ОПК- 5м.1 ОПК- 5м.2 ОПК- 5м.3 ОПК- 6м.1 ОПК- 6м.2 ОПК- 6м.3	Программно- технические средства ИТ управления	устный опрос, конспект, лабораторные работы	Тест
7	ОПК- 2м.1 ОПК- 2м.2 ОПК- 2м.3 ОПК- 5м.1 ОПК- 5м.2 ОПК- 5м.3 ОПК- 6м.1 ОПК- 6м.2 ОПК- 6м.3	Автоматизированные поисковые системы	устный опрос, конспект, лабораторные работы	Тест
8	ОПК- 2м.1 ОПК- 2м.2 ОПК- 2м.3 ОПК- 5м.1 ОПК- 5м.2 ОПК- 5м.3 ОПК- 6м.1 ОПК- 6м.2 ОПК- 6м.3	Информационные технологии в управлении персоналом	устный опрос, конспект, лабораторные работы	Тест
9	ОПК- 2м.1 ОПК- 2м.2 ОПК- 2м.3 ОПК- 5м.1 ОПК- 5м.2 ОПК- 5м.3 ОПК- 6м.1 ОПК- 6м.2 ОПК- 6м.3	Компьютерные сети и гипертекстовые технологии	устный опрос, конспект, лабораторные работы	Тест
10	ОПК- 2м.1 ОПК- 2м.2 ОПК- 2м.3 ОПК- 5м.1 ОПК- 5м.2 ОПК- 5м.3 ОПК- 6м.1 ОПК- 6м.2 ОПК- 6м.3	Основы информационной безопасности	устный опрос, конспект, лабораторные работы	Тест

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в менеджменте» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 10 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой тестов. Вопросы для тестирования предполагают выбор правильного варианта из предложенных.

3.2.1 База тестовых заданий

Информационные технологии и процессы управления организацией.

1. Процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления, называется ...

- A) Автоматизация систем управления
- B) Снижение информационного неравенства
- C) Информатизация общества
- D) Систематизация информации
- E) Информационная технология

2. Что не является опасной тенденцией информационного общества?

- A) Сложность по овладению информационными технологиями.
- B) Невозможность беспрепятственного получения информации.
- C) Нарушение частной жизни людей посредством информационных технологий.
- D) Возрастающее влияние средств массовой информации на общество.
- E) Глубокое внедрение информационных технологий в частную жизнь.

3. Электронная вычислительная машина (ЭВМ) – это ...

A) комплекс технических средств, предназначенных для автоматической обработки информации

B) совокупность технического, программного и организационного обеспечения для обработки информации

C) система с фиксированным составом элементов и принципами их взаимодействия устройство для проведения вычислений по заданной программе

D) комплекс программ, обеспечивающих выполнение пользователем работ: редактирование текстов, рисование картинок, обработку информационных массивов

Информационное обеспечение ИТ

7. Программы, используемые работниками одной специальности (например, бухгалтеры, проектировщики и т.д.), относятся к ...

- A) Автоматизированному прикладному программному обеспечению
- B) Универсальному прикладному программному обеспечению
- C) Инструментальному прикладному программному обеспечению
- D) Системному прикладному программному обеспечению
- E) Специализированному прикладному программному обеспечению

8. Прикладные программные средства делятся на ...

- A) Специализированные и универсальные
- B) Прикладные, системные, автоматизированные
- C) Нерезидентные, прикладные, универсальные
- D) Прикладные, системные, инструментальные



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в менеджменте» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 11 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Е) Резидентные, системные, прикладные

9. В зависимости от числа одновременно выполняемых прикладных процессов операционные системы бывают ...

- А) специализированными
- В) однопользовательские
- С) многозадачные
- Д) сетевые
- Е) многопользовательские

10. Программные средства делятся на ...

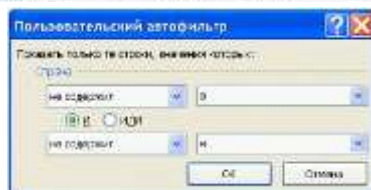
- А) Прикладные, системные, инструментальные
- В) Нерезидентные, прикладные, универсальные
- С) Специализированные и универсальные
- Д) Прикладные, системные, автоматизированные
- Е) Резидентные, системные, прикладные

Обработка экономической информации на основе табличных процессоров.

	А	В	С	Д
	Страна	Площадь, км ²	Население, млн. чел.	Плотность населения, чел./км ²
1				
2	Таджикистан	143 300	7,163	50
3	Таиланд	514 000	65,444	127
4	Танзания	945 060	37,849	40
5	Того	56 785	5	88
6	Тонга	748	0,117	147
7	Тринидад и Тобаго	5 128	1,323	258
8	Тунис	163 610	10,1	62
9	Туркменистан	488 100	4,952	10
10	Турция	780 500	71,158	91

11. Дан фрагмент электронной таблицы.

Количество записей,

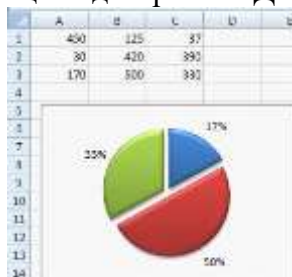


удовлетворяющих условию автофильтра.

равно ...

- А) 3
- В) 0
- С) 4
- Д) 2
- Е) 5

12. Дан фрагмент электронной таблицы и диаграмма. Диапазон ячеек, по значениям которых



была построена диаграмма, – это ...

- А) С1:С3



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в менеджменте» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 12 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- B) A1:C1
- C) A1:C3
- D) A3:C3
- E) B1:B2

Страна	Площадь, км ²	Население, млн. чел.	Плотность населения
1. Таджикистан	143 100	7,163	50
2. Турция	780 580	71,158	91
4. Таиланд	514 200	65,464	127
5. Тунис	165 810	10,1	61
6. Танзания	945 500	37,849	40
7. Того	56 785	5	88
8. Тонга	748	0,117	147
9. Тринидад и Тобаго	488 100	4,952	10
10. Того	5 128	1,323	254

13. Дан фрагмент электронной таблицы. Количество записей, удовлетворяющих условиям расширенного фильтра

Страна	Площадь, км ²	Население, млн. чел.	Плотность населения
12			
13	<500000		>60

равно

- A) 3
- B) 6
- C) 5
- D) 4
- E) 0

	A	B	C	D
1	1	2	3	
2	0	-1	-2	
3				
4				

14. Дан фрагмент таблицы. Что появится в ячейке D2, если туда занести формулу = A2*B2*C2?

- A) 2
- B) 0
- C) 5
- D) 3
- E) 1


Что появится в ячейке D2, если

Использование систем управления базами данных.

15. Система управления базами данных

- A) поименованная совокупность данных, отражающая состояние объектов и их отношений
- B) элементарная единица логической организации данных
- C) комплекс программных и языковых средств, предназначенных для создания, ведения и использования базы данных
- D) система, реализующая автоматизированный сбор, обработку и манипулирование данными

16. Средство визуализации информации, позволяющее просматривать, вводить и редактировать данные в удобном формате, –

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в менеджменте» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 13 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



это ...

- A) Заставка
 B) Шаблон
 C) Форма
 D) Отчет
17. Основными объектами СУБД MS Access являются ...
 A) таблица, форма, отчет, запрос
 B) конструктор, мастер, шаблон, схема данных
 C) схема данных, ключ, шаблон, отчет
 D) таблица, поле, запись, ключ
- Информационные технологии в делопроизводстве и документообороте
18. Документационное обеспечение управления — это:
 A) процесс установления и применения правил с целью упорядочения деятельности в делопроизводстве.
 B) деятельность аппарата управления, охватывающая вопросы документирования и организации работы с документами.
 C) совокупность документов, применяемых в определенной сфере деятельности.
 D) совокупность реквизитов, установленных в соответствии с формуляром документа.
 E) совокупность документов, отражающих управленческую деятельность учреждения.
19. Главное правило организации документооборота – это ...
 A). стереотипные маршруты движения свойственные входящим документам с наименьшими затратами времени
 B). оперативное прохождение документа по наиболее короткому и прямому маршруту с наименьшими затратами времени
 C). стабильный маршрут движения, который зависит от состава и содержания документов и от принятой в организации технологии работ с документами
 D). предоставление прав контролера сотрудникам, обязанным следить за действиями пользователей системы
 E). в случае отсутствия сотрудника ответственного за работу над документом и необходимостью ее продолжение в его отсутствие
20. Под электронной цифровой подписью понимается ...
 A). реквизит электронного документа, предназначенный для его защиты от подделки и позволяющий идентифицировать владельца подписи
 B). средство защиты от подделок или потерн данных в рукописных документах



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в менеджменте» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 14 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

С). реквизит электронного документа, предназначенный для организации надежного хранения и поиска документа

Д). традиционная рукописная подпись, содержащая информацию об отправителе сообщения

Е). бланк конкретного документа

Программно-технические средства ИТ управления.

21. Наибольшую скорость обмена информацией среди перечисленных устройств имеет ...

А). оперативная память

В). DVD-привод

С). накопитель на жестких магнитных дисках (HDD)

Д). дисковод для гибких дисков

Е). CD-привод

22. Программы начального тестирования и загрузки компьютера хранятся ...

А) на компакт-дисках

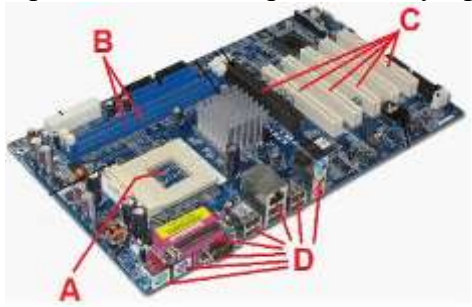
В) на магнитных дисках

С) в ПЗУ (постоянном запоминающем устройстве)

Д) в ОЗУ (оперативном запоминающем устройстве)

Ф). на жестком магнитном диске (HDD)

23. Системная, или материнская, плата – печатная плата, на которой устанавливают и к которой подключают различные устройства персонального компьютера.



Какой разъем обозначен буквой В?

А) разъем (гнездо) центрального процессора

В) разъемы под оперативно-запоминающее устройство

С) разъемы подключения видеокарты, внутреннего модема и пр.

Д) разъемы для подключения внешних устройств ввода/вывода

Е) разъемы под постоянное запоминающее устройство

Автоматизированные поисковые системы.


24. Какая подсистема ИС представляет собой совокупность методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации целей и задач ИС?

А) правовое обеспечение

В) техническое обеспечение

С) информационное обеспечение

Д) организационное обеспечение

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в менеджменте» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 15 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- Е) математическое и программное обеспечение
25. Какая подсистема ИС предназначена для своевременного формирования и выдачи достоверной информации для принятия решения?
- А) техническое обеспечение
 В) правовое обеспечение
 С) организационное обеспечение
 D) информационное обеспечение
 Е) математическое и программное обеспечение
26. Типы задач, для которых создаются ИС:
- А) Структурированные и математические.
 В) Структурированные и не структурированные.
 С) Производственные и формализуемые.
 D) Структурированные и учетные.
 Е) Производственные и аналитические.

Информационные технологии в управлении персоналом.

27. На каком этапе развития появились управленческие информационные системы?
- А) 1960-1970
 В) 1970-1980
 С) 1940-1950
 D) 1980-2000
 Е) 1950-1960
28. В каком этапе развития появились системы поддержки принятия решений?
- А) 1980-2000
 В) 1970-1980
 С) 1960-1970
 D) 1940-1950
 Е) 1950-1960
29. На каком этапе развития появились автоматизированные офисы?
- А) 1970-1980
 В) 1940-1950
 С) 1980-2000
 D) 1960-1970
 Е) 1950-1960

Компьютерные сети и гипертекстовые технологии



30. Географическими доменами являются ...
- А) ru
 В) net



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в менеджменте» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 16 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

C) gov

D) org

E) edu

31. Специальные стандарты, действующие в компьютерных сетях, называются:

A) прототипы;

B) промоутеры

C) протоколы;

D) продукты

E) провайдеры;

32. Количество информации, переданное через сеть или её сегмент в единицу времени определяется:

A) Пропускной способностью сети.

B) Надежностью сети.

C) Интегрируемостью сети.

D) Производительностью сети.

E) Временем реакции.

Основы информационной безопасности

33. Какие свойства информации должна обеспечивать любая система?

A). Конфиденциальность, целостность, достоверность, доступность.

B). Актуальность, целостность, доступность, конфиденциальность.

C). Достоверность, доступность, актуальность, надежность.

D). Конфиденциальность, объективность, доступность, целостность.

E). Адекватность, актуальность, целостность, надежность.

34. Доступ к информационным ресурсам или вычислительным ресурсам системы лиц, не имеющих прав пользования ими – это...

A). Несанкционированный доступ

B). Санкционированный доступ

C). Несанкционированное копирование

D). Удаленный доступ

E). Локальный доступ

35. Получение от субъекта сведений (пароль, биометрические параметры и т.д.), подтверждающих, что идентифицируемый субъект является тем, за кого себя выдает – это...

A). аутентификация


B). идентификация

C). проверка правдивости

D). ведение журнала учета

E). проверка доступа

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в менеджменте» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 17 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

По дисциплине проводится четыре рубежных контроля:

- 1) Тестирование. Продолжительность выполнения – 60 минут.
- 2) Тестирование. Продолжительность выполнения – 60 минут.

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания тестирования

Максимальный балл – 20 баллов.

Отлично 20-18 баллов	Хорошо 17-15 баллов	Удовлетворительно 14-10 баллов	Неудовлетворительно 9-0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающимся выполнено 100-90% тестовых заданий.	Обучающимся выполнено 89-75% тестовых заданий.	Обучающимся выполнено 74-50% тестовых заданий.	Обучающимся выполнено 49-0% тестовых заданий.

4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении рубежного контроля:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно
2. 50-74 баллов - удовлетворительно
3. 75-89 баллов - хорошо
4. 90-100 баллов - отлично

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» («А», «А-», 90-100%) предполагает сформированности компетенций на высоком уровне: всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять различные практические задания по обработке текстовой, табличной информации, разработка баз данных электронного документооборота, работа с автоматизированными системами.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в менеджменте» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 18 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» («В+», «В», «В-», 75-89%) предполагает сформированность компетенций на продвинутом уровне: формируется знание об организационной структуре персонального компьютера, составе программного обеспечения, технологии применения баз данных, требованиях к системам защиты информации.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» («С+», «С», «С-», «D+», «D», 74-80%) предполагает сформированности компетенций на пороговом уровне: знание основных принципов современного информационного общества, значение и классификацию информационных технологий, особенности их применения в профессиональной деятельности, общих принципах работы технических и программных средств.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» («F», 49-0%) предполагает сформированность компетенций на недостаточном уровне: студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет задания, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего и рубежного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно