

<p>Документ подписан простой электронной подписью  Информация о владельце:  ФИО: Тюлегина Римса Амиржановна  Должность: Директор  Дата подписания: 19.07.2023 10:31:34</p>	<p>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p>		
<p>Уникальный программный ключ:  125b8acc44c5568c45bd8anf1dc5ced4a4aed767e8486e18df3ae8b889439a47</p>	<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Менеджмент и маркетинг" по направлению подготовки (специальности) Филология - направленности (профилю) Русский язык и литература</p>		<p>стр. 1 из 4</p>

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Менеджмент и маркетинг

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2023 г.

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

Целями изучения дисциплины являются:

- формирование компетенций, направленных на обеспечение совместной и эффективной деятельности людей с учетом теоретических и практических знаний современного менеджмента;

- формирование целостного представления и способностей использования маркетинговых инструментов в процессе принятия и реализации организационно-управленческих решений на основе приобретенных знаний, умений и навыков в осуществлении маркетинговой деятельности, направленной на обеспечение конкурентоспособности организации.

### 1.2 Задачи

– изучение научных основ управленческой деятельности;

– изучение особенностей построения и функционирования современных организаций;

– получение представления об основных функциях менеджмента, отражающих

закономерности организации и развития предприятия в современных условиях;

- освоение теоретических основ и концепций маркетинга;

- осмысление и понимание особенностей разработки и координации инструментов комплекса маркетинга организации или товара с целью обеспечения их конкурентоспособности;

- приобретение практических умений и навыков разработки стратегических и тактических организационно-управленческих решений в области маркетинговой деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

К.М.ДВ.01.03.02

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3м.1: Описывает и/или интерпретирует проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию**

### Знать:

Уровень 1 профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений

Уровень 2 причины возникновения организационных проблем

Уровень 3 современные подходы к исследованию проблем управления организациями

### Уметь:

Уровень 1 проводить организационную диагностику и формулировать проблемы организации

Уровень 2 анализировать результаты проблемных ситуаций организации для формирования и принятия организационно-управленческих решений

Уровень 3 интерпретировать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления

### Владеть:

Уровень 1 методами диагностики организационных проблем

Уровень 2 навыками диагностики причин возникновения организационных проблем

Уровень 3 навыками определения всего комплекса организационных проблем и выявления причин их возникновения

**ОПК-3м.2: Разрабатывает, обосновывает эффективность, содействует реализации организационно-управленческих решений на основе анализа результатов организационной среды с учетом их социальной значимости**

### Знать:

Уровень 1 содержание и виды организационно-управленческих решений, процесс их разработки, обоснования и реализации

Уровень 2 методы разработки и обоснования организационно-управленческих решений в различных ситуациях

Уровень 3 критерии выбора оптимальных организационно-управленческих решений и способы их реализации

### Уметь:

Уровень 1 воспринимать и анализировать информацию о состоянии организационной среды, необходимую для принятия и последующей реализации обоснованного управленческого решения

Аннотация рабочей программы дисциплины "Менеджмент и маркетинг" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература		стр. 3 из 4
Уровень 2	разрабатывать различные варианты организационно-управленческих решений на основе анализа результатов организационной среды и с учётом их социальной значимости, осуществлять выбор и нести за него ответственность	
Уровень 3	оценивать возможные варианты решения проблемы на основе анализа результатов организационной среды, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	навыками разработки организационно-управленческих решений на основе анализа результатов организационной среды	
Уровень 2	навыками принятия и обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	
Уровень 3	навыками реализации и содействия реализации организационно-управленческих решений на основе анализа результатов организационной среды с учетом их социальной значимости	

**ОПК-3м.3: Оценивает ожидаемые результаты и/или последствия реализации организационно-управленческих решений с точки зрения их социальной значимости**

<b>Знать:</b>		
Уровень 1	теоретические основы оценки результатов реализации организационно-управленческих решений	
Уровень 2	принципы и методы оценки результатов реализации организационно-управленческих решений	
Уровень 3	формы и стимулирующие механизмы ответственности за результаты принятых организационно-управленческих решений в различных, в том числе и в нестандартных ситуациях	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе оценки результатов реализации организационно-управленческих решений	
Уровень 2	проводить аудит процесса принятия организационно-управленческих решений, его эффективности, результативности и оптимальности	
Уровень 3	оценивать последствия организационно-управленческих решений и нести за них ответственность	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	методами анализа результатов проблемных ситуаций в организации	
Уровень 2	навыками оценки ожидаемых результатов реализации организационно-управленческих решений	
Уровень 3	информационными коммуникационно-техническими средствами оценки ожидаемых результатов реализации организационно-управленческих решений	

**ОПК-1м.1: Применяет знания экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач**

<b>Знать:</b>		
Уровень 1	содержание экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности.	
Уровень 2	динамику и закономерности экономических, организационных и управленческих процессов и явлений, происходящих в профессиональной деятельности.	
Уровень 3	историю появления и тенденции развития экономических, организационных и управленческих теорий и их роль в системе сложившихся экономических отношений	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	изучать и исследовать экономические, организационные и управленческие процессы и явления, происходящие в профессиональной деятельности.	
Уровень 2	оперировать различными компонентами экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач.	
Уровень 3	анализировать взаимосвязи и взаимозависимости между экономическими, организационными и управленческими процессами и явлениями, происходящими в профессиональной деятельности, с целью её развития и совершенствования.	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	базовыми категориями экономических, организационных и управленческих теорий, их источниками.	
Уровень 2	навыками анализа реальных экономических, организационных и управленческих процессов и явлений, происходящих в профессиональной деятельности.	
Уровень 3	навыками оценки целесообразности применения знаний экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач.	

Аннотация рабочей программы дисциплины "Менеджмент и маркетинг" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература		стр. 4 из 4
<b>ОПК-1м.2: Формулирует профессиональные задачи, используя понятийно-категориальный экономической, организационной и управленческой теории</b>		
<b>Знать:</b>		
Уровень 1	ключевые связи формулировки конкретной профессиональной задачи с общим понятийно-категориальным аппаратом экономической, организационной и управленческой теории.	
Уровень 2	ключевые связи формулировки конкретной профессиональной задачи с общим понятийно-категориальным аппаратом экономической, организационной и управленческой теории.	
Уровень 3	алгоритмизированную процедуру формулировки профессиональных задач по специфическим заданным правилам и критериям, применимым к объекту профессиональной деятельности.	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	обосновывать и аргументировать применение в процессе формулировки профессиональных задач различных компонентов экономических, организационных и управленческих теорий.	
Уровень 2	применять действующий понятийно-категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории для формулировки профессиональных задач в рамках единых теоретико-методологических принципов.	
Уровень 3	используя базовые понятия и категории, преобразовать содержание профессиональных задач для обеспечения достижения искомого результата.	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	понятийно-категориальным аппаратом экономической, организационной и управленческой теории и использует его для формулировки профессиональных задач.	
Уровень 2	навыками применения аналитического инструментария экономической, организационной и управленческой теории для формулировки профессиональных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта профессиональной деятельности.	
Уровень 3	навыками самостоятельного теоретического обобщения экономической, организационной и управленческой практики как важнейшего инструмента формулировки профессиональных задач.	
<b>ОПК-1м.3: Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для выполнения конкретных профессиональных задач</b>		
<b>Знать:</b>		
Уровень 1	способы выполнения конкретных профессиональных задач, охватывающих основные трудовые действия, входящие в профессиональную деятельность.	
Уровень 2	механизмы выполнения конкретных профессиональных задач, представленные в экономических, организационных и управленческих теориях.	
Уровень 3	системообразующие элементы категориально-теоретической базы, применимые для построения моделей выполнения конкретных профессиональных задач.	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	использовать инструменты экономических, организационных и управленческих теорий при выполнении конкретных задач в рамках профессиональной деятельности.	
Уровень 2	использовать инструменты экономических, организационных и управленческих теорий для повышения эффективности профессиональной деятельности.	
Уровень 3	Осуществлять выбор среди существующих концептуальных подходов к выполнению конкретной профессиональной задачи.	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	навыками выполнения конкретных профессиональных задач на основе базовых закономерностей экономических, организационных и управленческих теорий.	
Уровень 2	навыками выполнения конкретных профессиональных задач на основе обобщения и критического анализа экономических, организационных и управленческих теорий.	
Уровень 3	навыками выполнения конкретных профессиональных задач на основе инновационного подхода к инструментам экономических, организационных и управленческих теорий.	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля в семестрах: экзамены 6 зачеты 5
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 64	
самостоятельная работа	: 80	
:	:	