

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна Должность: Директор	МИНОВНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	
Дата подписания: 19.07.2023 10:59:10 Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889459a47	Рабочая программа дисциплины "Экономика организаций (предприятий)" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология направления (профилю) Русский язык и литература	стр. 1



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор Костанайского филиала  
 ФГБОУ ВО "ЧелГУ"  
 \_\_\_\_\_ / Тюлегенова Р.А.  
 «25» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)  
 Экономика организаций (предприятий)**

Направление подготовки (специальность)

**45.03.01 Филология**

Направленность (профиль)

**Русский язык и литература**

Присваиваемая квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Год набора

**2023**

Костанай 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой**

Кафедра экономики

Протокол заседания №9, от «10» мая 2023г.


**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023г.

Заведующий кафедрой



Панина Галина Викторовна,

кандидат экономических наук, доцент

Автор (составитель)



кандидат экономических наук,

доцент кафедры экономики, Горелова Наталья Сергеевна

Рецензент



кандидат экономических наук, профессор кафедры экономики и менеджмента ЧУ КИНЭУ им. М. Дулатова, Притула Раиса Алексеевна

Рабочая программа дисциплины "Экономика организаций (предприятий)" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык и литература	стр. 3
--	--------

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

Изучение теории и практики хозяйствования предприятия, оценки результатов его деятельности и эффективности использования производственных ресурсов для принятия рациональных управленческих решений

### 1.2 Задачи

- функции и цели предприятия как первичного звена национальной экономики
- современные методы хозяйствования предприятий и факторы развития предприятия
- ресурсы и факторы производства, методы оценки эффективности их использования
- формирования и оценки результатов деятельности предприятий

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП:	К.М.ДВ.01.03.01
---------------------	-----------------

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-2м.1: Анализирует процессы и проблемы практики управления изменениями и находит пути их разрешения в управленческой практике**

### Знать:

пороговый	причины, типологию и закономерности изменений в организации, проявляющиеся в ходе ее развития
продвинутый	суть проблем и процессов, лежащих в основе управления изменениями, специфику применения его инструментария
высокий	особенности возникновения, возможные последствия и методы преодоления сопротивления изменениям в организации

### Уметь:

пороговый	выявлять причины возникновения и необходимость проведения изменений в организации; определять роль изменений в развитии организации и анализировать условия их осуществления
продвинутый	анализировать процессы и идентифицировать организационные проблемы, требующие проведения изменений; осуществлять практическую реализацию организационных изменений; использовать организационный опыт для повышения эффективности деятельности организации
высокий	выявлять потенциальные причины сопротивления организационным изменениям и реагировать на них

### Владеть:

пороговый	навыками определения необходимости проведения изменений для решения типовых управленческих задач преобразования организации
продвинутый	навыками принятия и содействия реализации управленческих решений, связанных с изменениями в организации
высокий	навыками анализа и оценки причин и факторов сопротивления изменениям в организации; методами управления сопротивлением

### ПК-2м.2: Владеет методами и технологиями управления конфликтами в бизнесе

### Знать:

пороговый	сущность, основные структурные элементы, динамические характеристики, методы и технологии управления конфликтами, в организациях и системах управления
продвинутый	механизмы возникновения и методы управления конфликтами в бизнесе
высокий	технологии конструктивного взаимодействия и рационального поведения в конфликте

### Уметь:

пороговый	пользоваться методами конфликтологии, технологиями управления конфликтами
-----------	---

Рабочая программа дисциплины "Экономика организаций (предприятий)" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык и литература		стр. 4
продвинутый	прогнозировать и профилактировать конфликтные ситуации в бизнесе	
высокий	предупреждать (стимулировать), регулировать, завершать и разрешать конфликты в бизнесе	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	методами исследования и диагностики конфликтов	
продвинутый	методами управления конфликтами	
высокий	методами организации эффективных переговоров	
<b>ПК-2м.3: Демонстрирует навыки управления корпоративной социальной ответственностью и соблюдения этических принципов ведения бизнеса</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	содержание концепции корпоративной социальной ответственности в управлении бизнесом, этики бизнеса и типы ответственности	
продвинутый	национальные модели и международные стандарты в области корпоративной социальной ответственности, основные условия и факторы, влияющие на выбор путей регулирования этических нарушений	
высокий	этические проблемы бизнеса и стратегии управления корпоративной социальной ответственностью	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	выявлять социально значимые проблемы, затрагивающие нормативные и социокультурные регуляторы взаимодействия участников бизнеса	
продвинутый	анализировать международные стандарты в области корпоративной социальной ответственности и анализировать социальную отчетность компаний, соблюдать этические принципы ведения бизнеса	
высокий	представлять интересы различных групп в организации при обсуждении и выработке решений социально значимых проблем и конфликтов, прогнозировать социальный эффект предлагаемых программ с точки зрения социальной ответственности и этических принципов	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	базовыми навыками разработки корпоративной социальной политики и корпоративного кодекса этики	
продвинутый	методами анализа общемировых тенденций развития корпоративной социальной ответственности и этических принципов ведения бизнеса, а также возможностей их применения в современных реалиях	
высокий	навыками применения концепции корпоративной социальной ответственности и этических принципов ведения бизнеса для повышения эффективности деятельности организации и принятия социально-ответственных решений	
<b>ОПК-1м.1: Применяет знания экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	(на промежуточном уровне) содержание экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности	
продвинутый	(на промежуточном уровне) динамику и закономерности экономических, организационных и управленческих процессов и явлений, происходящих в профессиональной деятельности	
высокий	историю появления и тенденции развития экономических, организационных и управленческих теорий и их роль в системе сложившихся экономических отношений.	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	изучать и исследовать экономические, организационные и управленческие процессы и явления, происходящие в профессиональной деятельности	
продвинутый	оперировать различными компонентами экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач	
высокий	анализировать взаимосвязи и взаимозависимости между экономическими, организационными и управленческими процессами и явлениями, происходящими в профессиональной деятельности, с целью её развития и совершенствования	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	базовыми категориями экономических, организационных и управленческих теорий, их источниками	

Рабочая программа дисциплины "Экономика организаций (предприятий)" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык и литература		стр. 5
продвинутый	(на промежуточном уровне) навыками анализа реальных экономических, организационных и управленческих процессов и явлений, происходящих в профессиональной деятельности	
высокий	навыками оценки целесообразности применения знаний экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач.	
<b>ОПК-1м.2: Формулирует профессиональные задачи, используя понятийно-категориальный экономической, организационной и управленческой теории</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	общие и фундаментальные понятия, являющиеся результатом анализа окружающей экономической действительности и составляющие основу решений профессиональных задач	
продвинутый	ключевые связи формулировки конкретной профессиональной задачи с общим понятийно-категориальным аппаратом экономической, организационной и управленческой теории	
высокий	алгоритмизированную процедуру формулировки профессиональных задач по специфическим заданным правилам и критериям, применимым к объекту профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	обосновывать и аргументировать применение в процессе формулировки профессиональных задач различных компонентов экономических, организационных и управленческих теорий	
продвинутый	применять действующий понятийно-категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории для формулировки профессиональных задач в рамках единых теоретико-методологических принципов	
высокий	используя базовые понятия и категории, преобразовать содержание профессиональных задач для обеспечения достижения искомого результата	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	понятийно-категориальным аппаратом экономической, организационной и управленческой теории и использует его для формулировки профессиональных задач	
продвинутый	навыками применения аналитического инструментария экономической, организационной и управленческой теории для формулировки профессиональных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта профессиональной деятельности	
высокий	навыками самостоятельного теоретического обобщения экономической, организационной и управленческой практики как важнейшего инструмента формулировки профессиональных задач	
<b>ОПК-1м.3: Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для выполнения конкретных профессиональных задач</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	способы выполнения конкретных профессиональных задач, охватывающих основные трудовые действия, входящие в профессиональную деятельность	
продвинутый	механизмы выполнения конкретных профессиональных задач, представленные в экономических, организационных и управленческих теориях	
высокий	системообразующие элементы категориально-теоретической базы, применимые для построения моделей выполнения конкретных профессиональных задач	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	использовать инструменты экономических, организационных и управленческих теорий при выполнении конкретных задач в рамках профессиональной деятельности	
продвинутый	использовать инструменты экономических, организационных и управленческих теорий для повышения эффективности профессиональной деятельности	
высокий	осуществляет выбор среди существующих и концептуальных подходов к выполнению конкретной профессиональной задачи	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	навыками выполнения конкретных профессиональных задач на основе базовых закономерностей экономических, организационных и управленческих теорий	
продвинутый	навыками выполнения конкретных профессиональных задач на основе обобщения и критического анализа экономических, организационных и управленческих теорий.	
высокий	навыками выполнения конкретных профессиональных задач на основе инновационного подхода к инструментам экономических, организационных и управленческих теорий	

**4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 32 самостоятельная работа : 67 часов на контроль : 9	Виды контроля в семестрах:  экзамены 5

**5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	<b>Раздел 1. Предприятие в рыночной среде</b>					
1.1	1)Понятие предприятия, его цели, задачи и деятельности. Функции и черты предприятия 2)Организационно-правовые формы организаций. 3)Производственная и организационная структура предприятия 4) Внутренняя и внешняя среда предприятия /Лек/	5	2	ОПК-1м.1 ОПК-1м.2 ОПК-1м.3 ПК-2м.1 ПК-2м.2 ПК-2м.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Метод визуального сообщения изложения с элементами проблемности  Оценочное средство: наблюдение
1.2	1) Предприятие: понятие, характерные черты, функции. 2) Классификация предприятий. 3) Типы производства и производственная структура предприятия. 4) Внутренняя и внешняя среда предприятия. 5) Характеристика основных организационно–правовых форм предприятий. Анализ преимуществ и недостатков различных организационно-правовых форм /Пр/	5	2	ОПК-1м.1 ОПК-1м.2 ОПК-1м.3 ПК-2м.1 ПК-2м.2 ПК-2м.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Репродуктивный метод, частично-поисковый метод  Оценочное средство: практическая работа
1.3	Изучить нижеуказанные вопросы и выполнить по ним расчетно-аналитические задания  1)Организационно-правовые формы предприятия 2)Общая и производственная структура предприятия, его инфраструктура 3)Типы производственной структуры хозяйствующего субъекта 4)Производственный и технологический процесс; понятие, содержание и структура 5)Производственный цикл, его структура, деятельность и пути его совершенствования 6) Понятие и основы проектирования организационных структур управления предприятием Подготовка к практическому занятию /Ср/	5	8	ОПК-1м.1 ОПК-1м.2 ОПК-1м.3 ПК-2м.1 ПК-2м.2 ПК-2м.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Частично-поисковый метод  Оценочное средство: Тест

	<b>Раздел 2. Основной капитал предприятия. Оборотные средства предприятия</b>					
2.1	<p>1) Состав и классификация основного капитала и основных фондов</p> <p>2) Виды оценки и методы переоценки основных фондов. Износ основных фондов</p> <p>3) Понятие, состав, источники формирования и классификация оборотных средств</p> <p>4) Способы начисления амортизации</p> <p>5) Оценка оборотных производственных фондов. Порядок нормирования оборотных средств</p> <p>6) Показатели использования основных фондов и оборотных средств /Лек/</p>	5	4	<p>ОПК-1м.1</p> <p>ОПК-1м.2</p> <p>ОПК-1м.3</p> <p>ПК-2м.1</p> <p>ПК-2м.2</p> <p>ПК-2м.3</p>	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	<p>Метод рассуждающего проблемного изложения</p> <p>Оценочное средство: наблюдение</p>
2.2	<p>1) Основной капитал предприятия: экономическая сущность, состав и структура. Роль основного капитала в функционировании предприятия</p> <p>2) Виды оценки основных средств, износ и амортизация.</p> <p>3) Показатели воспроизводства и использования основного капитала предприятия</p> <p>4) Оборотные средства: понятие, кругооборот, состав и классификация.</p> <p>5) Нормирование оборотных средств предприятия.</p> <p>6) Показатели эффективности использования оборотных средств.</p> <p>7) Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. /Пр/</p>	5	1	<p>ОПК-1м.1</p> <p>ОПК-1м.2</p> <p>ОПК-1м.3</p> <p>ПК-2м.1</p> <p>ПК-2м.2</p> <p>ПК-2м.3</p>	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	<p>Репродуктивный метод, частично-поисковый метод</p> <p>Оценочное средство: практическая работа</p>
2.3	<p>Изучить нижеуказанные вопросы и выполнить по ним расчетно-аналитические задания</p> <p>1) Возмещение износа основных фондов. Способы начисления амортизации</p> <p>2) Показатели состояния, движения и использования основных фондов</p> <p>3) Нематериальные активы предприятия</p> <p>4) Методы расчета норматива оборотных средств</p> <p>5) Определение потребности предприятия в оборотных средствах</p> <p>6) Показатели использования оборотных средств</p> <p>Подготовка к практическому занятию</p> <p>/Ср/</p>	5	8	<p>ОПК-1м.1</p> <p>ОПК-1м.2</p> <p>ОПК-1м.3</p> <p>ПК-2м.1</p> <p>ПК-2м.2</p> <p>ПК-2м.3</p>	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	<p>Частично-поисковый метод</p> <p>Оценочное средство: расчетно-аналитические задания</p>
	<b>Раздел 3. Рубежный контроль № 1</b>					

Рабочая программа дисциплины "Экономика организаций (предприятий)" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык и литература						стр. 8
3.1	Предприятие в рыночной среде Основной капитал предприятия. Оборотные средства предприятия /Пр/	5	1	ОПК- 1м.1 ОПК- 1м.2 ОПК- 1м.3 ПК- 2м.1 ПК-	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Репродуктивный метод, проблемно-поисковый метод  Оценочное средство: Комплексная письменная работа
<b>Раздел 4. Трудовые ресурсы предприятия. Оплата труда на предприятии</b>						
4.1	1)Трудовые ресурсы, кадры, персонал предприятия, их состав 2)Понятие и показатели производительности труда 3)Факторы и резервы роста производительности труда 4)Рынок труда и занятость. Деятельность предприятий на рынке труда 5) Сущность заработной платы. Фонд оплаты труда 6) Формы и системы оплаты труда 7)Тарифная и бестарифная системы организации оплаты труда на предприятии /Лек/	5	4	ОПК- 1м.1 ОПК- 1м.2 ОПК- 1м.3 ПК- 2м.1 ПК- 2м.2 ПК- 2м.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Метод сообщающего изложения с элементами проблемности  Оценочное средство: наблюдение
4.2	1) Персонал предприятия: понятие, состав, классификация. 2) Показатели состава и динамики персонала. 3) Производительность труда и трудоемкость: понятие, показатели. 4) Факторы производительности труда. 5) Сущность заработной платы и ее виды. 6) Формы и системы заработной платы. 7) Планирование фонда оплаты труда на предприятии. /Пр/	5	4	ОПК- 1м.1 ОПК- 1м.2 ОПК- 1м.3 ПК- 2м.1 ПК- 2м.2 ПК- 2м.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Репродуктивный метод, частично-поисковый метод  Оценочное средство: практическая работа
4.3	Изучить нижеуказанные вопросы и выполнить по ним расчетно-аналитические задания 1) Рынок труда 2) Управление трудовыми ресурсами 3) Показатели производительности труда 4) Факторы и резервы роста производительности труда 5) Формы и системы оплаты труда на предприятии 6)Организация заработной платы руководителей, специалистов и служащих Подготовка к практическому занятию /Ср/	5	8	ОПК- 1м.1 ОПК- 1м.2 ОПК- 1м.3 ПК- 2м.1 ПК- 2м.2 ПК- 2м.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Частично-поисковый метод  Оценочное средство: расчетно-аналитические задания
<b>Раздел 5. Планирование деятельности предприятия</b>						



Рабочая программа дисциплины "Экономика организаций (предприятий)" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык и литература						стр. 9
5.1	Изучить нижеуказанные вопросы и выполнить по ним расчетно-аналитические задания 1) Содержание, цели и принципы планирования 2) Классификация планов 3) Производственная программа, характеристика основных разделов плана 4) Назначение и содержание бизнес-плана /Ср/	5	8	ОПК-1м.1 ОПК-1м.2 ОПК-1м.3 ПК-2м.1 ПК-2м.2 ПК-2м.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Частично-поисковый метод  Оценочное средство: тест
<b>Раздел 6. Издержки производства и себестоимость продукции</b>						
6.1	1 Издержки производства: понятие, состав 2 Виды производственных затрат предприятия и себестоимость продукции 3 Группировка затрат по экономическим элементам 4 Смета затрат на производство и реализацию продукции. Структура затрат 5 Группировка затрат по калькуляционным статьям 6 Классификация затрат 7 Методы калькулирования продукции /Лек/	5	2	ОПК-1м.1 ОПК-1м.2 ОПК-1м.3 ПК-2м.1 ПК-2м.2 ПК-2м.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Метод сообщающего изложения с элементами проблемности  Оценочное средство: наблюдение
6.2	1) Понятие издержек производства и виды себестоимости. 2) Состав и классификация затрат на производство и реализацию. 3) Планирование себестоимости продукции на предприятии. 4) Управление издержками предприятия с целью их минимизации. /Пр/	5	3	ОПК-1м.1 ОПК-1м.2 ОПК-1м.3 ПК-2м.1 ПК-2м.2 ПК-2м.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Репродуктивный метод, частично-поисковый метод  Оценочное средство: практическая работа
6.3	Изучить нижеуказанные вопросы и выполнить по ним расчетно-аналитические задания 1) Понятие себестоимости продукции и классификация расходов предприятия 2) Калькуляция себестоимости 3) Показатели эффективности текущих затрат и значение снижения себестоимости продукции Подготовка к практическому занятию /Ср/	5	8	ОПК-1м.1 ОПК-1м.2 ОПК-1м.3 ПК-2м.1 ПК-2м.2 ПК-2м.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Частично-поисковый метод  Оценочное средство: расчетно-аналитические задания
<b>Раздел 7. Рубежный контроль № 2</b>						
7.1	Трудовые ресурсы предприятия. Оплата труда на предприятии Планирование деятельности предприятия Издержки производства и себестоимость продукции /Пр/	5	1	ОПК-1м.1 ОПК-1м.2 ОПК-1м.3 ПК-2м.1 ПК-	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Репродуктивный метод, проблемно-поисковый метод  Оценочное средство: Комплексная письменная работа
<b>Раздел 8. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия</b>						

Рабочая программа дисциплины "Экономика организаций (предприятий)" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык и литература							стр. 10
8.1	Изучить нижеуказанные вопросы и выполнить по ним расчетно-аналитические задания 1)Методика определения экономической эффективности инвестиций 2)Оценка инновационных проектов Подготовка к практическому занятию /Ср/	5	8	ОПК-1м.1 ОПК-1м.2 ОПК-1м.3 ПК-2м.1 ПК-2м.2 ПК-2м.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Частично-поисковый метод  Оценочное средство: Тест	
<b>Раздел 9. Цены и ценообразование на продукцию предприятия</b>							
9.1	1)Понятие и функции цены 2) Формирование цен на продукцию /Лек/	5	2	ОПК-1м.1 ОПК-1м.2 ОПК-1м.3 ПК-2м.1 ПК-	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Метод рассуждающего проблемного изложения  Оценочное средство: наблюдение	
9.2	1)Ценовая политика и методы формирования цены 3)Виды цен на продукцию 4) Ценовая стратегия предприятия 5) Виды ценовых стратегий 6) Ценовая политика предприятия /Пр/	5	1	ОПК-1м.1 ОПК-1м.2 ОПК-1м.3 ПК-2м.1 ПК-	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Репродуктивный метод, частично-поисковый метод  Оценочное средство: практическая работа	
9.3	Изучить нижеуказанные вопросы и выполнить по ним расчетно-аналитические задания 1) Ценовая стратегия 2) Методы ценообразования Подготовка к практическому занятию /Ср/	5	5	ОПК-1м.1 ОПК-1м.2 ОПК-1м.3 ПК-2м.1 ПК-2м.2 ПК-	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Частично-поисковый метод  Оценочное средство: Тест	
<b>Раздел 10. Рубежный контроль № 3</b>							
10.1	Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия Цены и ценообразование на продукцию предприятия /Пр/	5	1	ОПК-1м.1 ОПК-1м.2 ОПК-1м.3 ПК-2м.1 ПК-	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Репродуктивный метод, проблемно-поисковый метод  Оценочное средство: Комплексная письменная работа	
<b>Раздел 11. Финансовые результаты деятельности предприятия</b>							
11.1	1)Доходы, расходы и прибыль предприятия 2)Рентабельность: виды и показатели /Лек/	5	2	ОПК-1м.1 ОПК-1м.2 ОПК-1м.3 ПК-2м.1 ПК-	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Метод рассуждающего проблемного изложения  Оценочное средство: наблюдение	
11.2	1)Прибыль: понятие, функции. 2)Виды прибыли предприятия. 3)Формирование и распределение прибыли. 4)Понятие и показатели рентабельности /Пр/	5	1	ОПК-1м.1 ОПК-1м.2 ОПК-1м.3 ПК-	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Репродуктивный метод, частично-поисковый метод  Оценочное средство: практическая работа	

Рабочая программа дисциплины "Экономика организаций (предприятий)" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык и литература							стр. 11
11.3	Изучить нижеуказанные вопросы и выполнить по ним расчетно-аналитические задания 1) Формирование чистой прибыли 2) Основные показатели рентабельности и порядок их расчета. 3) Основные факторы прибыли и рентабельности Подготовка к практическому занятию /Ср/	5	8	ОПК-1м.1 ОПК-1м.2 ОПК-1м.3 ПК-2м.1 ПК-2м.2 ПК-2м.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Частично-поисковый метод  Оценочное средство: расчетно-аналитические задания	
<b>Раздел 12. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия</b>							
12.1	Изучить нижеуказанные вопросы и выполнить по ним расчетно-аналитические задания 1) Методики определения экономической эффективности: новой техники и капитальных вложений 2) Понятие общей, экономической, абсолютной, сравнительной и природной эффективности 3) Система показателей оценки экономической эффективности производства 4) Оценка финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности Подготовка к практическому занятию Подготовка к экзамену /Ср/	5	6	ОПК-1м.1 ОПК-1м.2 ОПК-1м.3 ПК-2м.1 ПК-2м.2 ПК-2м.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Частично-поисковый метод  Оценочное средство: кроссворд	
<b>Раздел 13. Рубежный контроль № 4</b>							
13.1	Финансовые результаты деятельности предприятия Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия /Пр/	5	1	ОПК-1м.1 ОПК-1м.2 ОПК-1м.3 ПК-2м.1 ПК-	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Репродуктивный метод, проблемно-поисковый метод  Оценочное средство: Комплексная письменная работа	

## 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль проводится регулярно на занятиях лекционного и семинарского типа, а также выполнения задания СРС, с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций. Используемые оценочные средства: тест, расчетно-аналитические задания, практическая работа, кроссворд.

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела (темы) курса в форме комплексной письменной работы.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и экзамена в форме комплексной письменной работы.

### 6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Тестовое задание (я) по темам, дисциплины (модулю) в целом:

1 К основным производственным фондам не относятся:

А) Здания.

В) Запасы сырья и материалы.

- С) Передаточные устройства.
- D) Инструменты.
- E) Машины.

2 Уровень окупаемости затрат – это отношение:

- A) денежной выручки к издержкам производства;
- B) денежной выручки к основным средствам;
- C) прибыли к капитальным вложениям;
- D) прибыли к издержкам производства;
- E) издержек производства к денежной выручки.

3 Удельный вес потерь рабочего времени в фонде рабочего времени представляет собой

- A) отношение суммы неявок с разрешения администрации, простоев и прогулов к фонду рабочего времени в человеко-днях
- B) отношением суммы прогулов к фонду рабочего времени в человеко-днях
- C) отношение суммы простоев и прогулов к фонду рабочего времени в человеко-днях
- D) суммы прогулов к фонду рабочего времени в человеко-днях
- E) суммы простоев и прогулов к фонду рабочего времени в человеко-днях

Типовые задания практической работы, расчетно-аналитические задания по дисциплине:

1. Стоимость оборудования цеха 15 000 тыс. тенге. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 456 тыс. тенге, с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 204 тыс. тенге. Объем выпуска продукции 800 т, цена 1 т 30 000 тенге. Производственная мощность 1000 т. Определите величину фондоотдачи, фондоемкости оборудования и коэффициент интенсивного использования оборудования
2. Мощность трактора, выпускавшегося в прошлом году, составляет 110 л.с., а его все – 3,56 т. В текущем году начат выпуск тракторов мощностью 150 л.с., вес которых по сравнению с базовой моделью увеличился на 10%. Определите относительную материалоемкость старой и новой моделей
3. Металлургический комбинат за год произвел 50 000 т. проката, а среднесписочная численность работников комбината за год составила 2000 чел. Определите производительность труда
4. Профессор вуза, достигший пенсионного возраста, выходит на пенсию. Какую пенсию необходимо начислить профессору, исходя из того, что минимальная заработная плата составляет 83,5 уе., а надбавка 574,08 уе
5. Компания выпускает столы. Переменные затраты составляют 50 уе на единицу, постоянные затраты 20000 уе. Продажная цена 90 уе за единицу. Требуется определить объем в точке безубыточности

Критерии оценки кроссворда:

Работа выполнена на «отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%): термины и определения написаны грамотно, допускается 1 ошибка; в содержании кроссворда используются термины по изучаемой теме; определение терминов не вызывает у обучающегося затруднений; определения терминов не повторяют дословно текст учебника или конспекта; кроссворд оформлен аккуратно и точно в соответствии с правилами оформления; объем кроссворда соответствует регламенту; кроссворд оформлен иллюстрациями; сетка кроссворда имеет заливку, красочно оформлен; при оформлении кроссворда использовано специальное программное обеспечение.

Работа выполнена на «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%): содержание материала в таблице соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки; ячейки таблицы заполнены материалом, подходящим по смыслу, но представляет собой пространные пояснения и многословный текст; в оформлении кроссворда имеются незначительные недочеты и небольшая небрежность.

Работа выполнена на «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%): студент работу не выполнил в полном объеме; содержание ячеек таблицы не соответствует заданной теме; имеются не заполненные ячейки или серьезные множественные ошибки; кроссворд выполнен и оформлен небрежно, без соблюдения установленных требований.

Иначе, студент получает оценку «неудовлетворительно»(F, 0, 0-49%).

Вопросы для контроля знаний по темам рубежного контроля №1 (комплексная письменная работа):

- 1) Понятие предприятия, его цели, задачи и деятельности. Функции и черты предприятия
- 2) Организационно-правовые формы организаций.
- 3) Производственная и организационная структура предприятия
- 4) Состав и классификация основного капитала и основных фондов
- 5) Виды износа и амортизация основных фондов. Методы начисления амортизации в бухгалтерском и налоговом учете
- 6) Показатели эффективности использования основных средств
- 7) Понятие, состав, источники формирования и классификация оборотных средств
- 8) Порядок нормирования оборотных средств. Методы расчета норматива оборотных средств
- 9) Показатели эффективности использования оборотных средств

Вопросы для контроля знаний по темам рубежного контроля №2 (комплексная письменная работа):

- 1) Понятие «рабочая сила», «трудовые ресурсы», «кадры», «персонал предприятия», их состав

- 2) Виды норм труда и их обоснование
- 3) Понятие и показатели производительности труда
- 4) Факторы и резервы роста производительности труда
- 5) Системы и формы оплаты труда
- 6) Формы тарифной системы оплаты труда
- 7) Оплата и мотивация труда
- 8) Содержание, цели и принципы планирования
- 9) Классификация планов предприятия
- 10) Методы планирования
- 11) Стратегическое и тактическое планирование
- 12) Назначение и содержание бизнес-плана
- 13) Издержки производства. Виды производственных затрат предприятия и себестоимость продукции
- 14) Сущность и значение себестоимости продукции, структура и факторы ее определяющие
- 15) Группировка затрат по экономическим элементам
- 16) Смета затрат на производство и реализацию продукции. Структура затрат. Методы калькулирования продукции. Группировка затрат по калькуляционным статьям
- 17) Классификация затрат
- 18) Методы бюджетного планирования
- 19) Бюджетирование и учет

Вопросы для контроля знаний по темам рубежного контроля №3 (комплексная письменная работа):

- 1) Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия
- 2) Методы оценки эффективности инвестиционных проектов
- 3) Инновации: сущность, свойства, классификация и специфика
- 4) Инновационная политика и деятельность
- 5) Оценка инновационных проектов
- 6) Виды цен и основы их классификации: сфера функционирования, зона и время действия, способ разработки, форма утверждения и пр.
- 7) Основные этапы формирования ценовой политики предприятия
- 8) Методы ценообразования и системы модификации цен
- 9) Содержание и основные черты налогов.
- 10) Налоговая система и принципы её построения.
- 11) Функции налоговой системы.
- 12) Виды налогов и их классификация.

Вопросы для контроля знаний по темам рубежного контроля №4 (комплексная письменная работа):

- 1) Доходы, расходы и прибыль предприятия
- 2) Рентабельность: виды и показатели
- 3) Сущность финансов и принципы их организации
- 4) Финансовые ресурсы предприятия и их источники
- 5) Сущность и показатели экономической эффективности деятельности предприятия
- 6) Оценка финансового состояния предприятия
- 7) Понятие финансов предприятий, принципы их организации, функции.
- 8) Принципы организации финансов предприятий.
- 9) Факторы, влияющие на организацию финансов предприятия.
- 10) Финансовые ресурсы предприятия, особенности их формирования и использования в условиях рынка.

Задания для самостоятельной работы в часы самоподготовки:

Задания для самостоятельной работы приведены в разделе СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).  
Оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего и рубежного контролей успеваемости представлены в ФОС по дисциплине "Экономика организаций(предприятий)".

### 6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Для подведения итогов изучения дисциплины "Экономика организаций(предприятий)" используются результаты текущего и рубежного контролей и проводится комплексная письменная работа (экзамен).

Вопросы для подготовки к экзамену в форме комплексной письменной работы:

1. Предмет и объект дисциплины «Экономика предприятия». Экономические категории и показатели

- экономики предприятия. Хозяйственный механизм функционирования предприятия: формы и методы его реализации.
2. Отрасль. Классификация отраслей производственной и непроизводственной сферы. Классификация отраслей промышленности.
  3. Сущность понятия «предприятия»: его цели и основные функции. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Юридическое лицо и его признаки.
  4. Классификация предприятий по формам собственности, по учредителям, по принципу отраслевой принадлежности, по размерам, по принадлежности капитала и контролю.
  5. Организационно-правовые формы юридических лиц, классификация их по целям.
  6. Хозяйственные товарищества: виды, порядок создания и особенности их функционирования, преимущества и недостатки.
  7. Хозяйственные общества: виды, порядок создания и особенности их функционирования. Преимущества и недостатки отдельных видов.
  8. Производственные кооперативы и унитарные предприятия: порядок создания и особенности функционирования. Преимущества и недостатки.
  9. Понятие экономической эффективности производства: критерий, характеристика результатов и затрат.
  10. Показатели экономической эффективности производства (прямые и обратные) и их определение.
  11. Рентабельность продукции, производства и всех активов предприятия и их определение.
  12. Рентабельность инвестированного и собственного капитала. Общая и чистая рентабельность продаж и их определение.
  13. Труд, кадры и кадровая политика на предприятии.
  14. Классификация работников на предприятии. Структура кадров и факторы ее определяющие.
  15. Показатели состояния кадров на предприятии: коэффициенты текучести, приема и стабильности. Методы их определения.
  16. Расчет численности работающих на предприятии по нормам времени и нормам выработки.
  17. Расчет численности работающих на предприятии по нормам обслуживания, нормам численности.
  18. Основные направления эффективного использования кадрового потенциала предприятия.
  19. Производительность труда и ее показатели: выработка, трудоемкость. Виды трудоемкости.
  20. Методы определения выработки: натуральный, стоимостной, трудовой. Их преимущества и недостатки.
  21. Внутрипроизводственные резервы, факторы и пути повышения производительности труда.
  22. Понятие и классификация основных производственных фондов.
  23. Виды стоимостных оценок основных фондов и методы их определения.
  24. Физический и моральный износ основных фондов и методы их определения.
  25. Показатели оценки состояния основных фондов.
  26. Амортизация основных фондов: амортизационные отчисления, методы начисления амортизации.
  27. Показатели эффективности использования основных фондов (частные и обобщающие).
  28. Факторы и направления повышения эффективности использования основных фондов.
  29. Понятие оборотных средств предприятия, их кругооборот.
  30. Оборотные производственные фонды: производственные запасы, незавершенное производство и расходы будущих периодов. Фонды обращения.
  31. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Нормирование, нормы и нормативы. Факторы нормативов.
  32. Методы расчета нормативов оборотных средств: метод прямого расчета, статистико-аналитический метод, метод коэффициентов.
  33. Текущий, технологический и страховой запасы материалов.
  34. Нормирование незавершенного производства: цикловой, оборотный и страховой запасы.
  35. Нормирование расходов будущих периодов и оборотных средств на готовую продукцию.
  36. Экономическая эффективность использования оборотных средств: коэффициенты оборачиваемости оборотных средств.
  37. Факторы и пути повышения эффективности использования оборотных средств: совершенствование организации их использования, ускорение оборачиваемости оборотных средств.
  38. Сущность, необходимость и цели планирования на предприятии. Принципы планирования.
  39. Классификация планов. Структура плана развития предприятия.
  40. Методы планирования на предприятии. Правила минимизации риска производства продукции.
  41. Бизнес-план предприятия. Структура и его содержание.
  42. Производственная программа предприятия и содержание планирования маркетинга.
  43. Основные показатели производственной программы предприятия. Обоснование и формирование производственной программы предприятия.
  44. Производственная мощность предприятия: факторы, обоснование, методики ее расчета.
  45. Входная, выходная и среднегодовая производственная мощность. Коэффициент использования производственной мощности.
  46. Сущность оплаты труда: принципы ее организации, функции и факторы заработной платы.
  47. Формы и системы оплаты труда, условия их применения.

48. Тарифная система оплаты труда.
49. Основы начисления сдельной заработной платы при различных ее системах.
50. Основы начисления повременной заработной платы.
51. Система должностных окладов. Бестарифная система оплаты труда. Контрактная система оплаты труда.
52. Государственное регулирование заработной платы.
53. Мотивация труда: мотивы, стимулы.
54. Экономическое содержание издержек производства и реализации продукции: расходы денежных средств, их основные виды и источники покрытия.
55. Классификация издержек производства по производственному признаку (экономическому содержанию).
56. Классификация издержек производства по статьям калькуляции. Бухгалтерские издержки.
57. Постоянные и переменные издержки. Определение точки безубыточности: аналитический и графический методы.
58. Понятие себестоимости продукции и принципы ее формирования.
59. Классификация себестоимости продукции по уровню и месту формирования затрат, способам расчета, степени полноты учета затрат.
60. Элементы затрат, образующие себестоимость продукции. Метод включения косвенных затрат в себестоимость продукции.
61. Калькуляция себестоимости продукции.
62. Планирование себестоимости продукции на предприятии и методы расчета экономии затрат.
63. Классификация факторов снижения себестоимости продукции и управление себестоимостью продукции на предприятии.
64. Понятие «инновации». Классификация инноваций. Инновационный процесс.
65. Инновационная деятельность: понятие, мотивы и результаты. Инновационное предпринимательство. Интеллектуально-инновационный продукт.
66. Инвестиции и капитальные вложения, их роль в экономике предприятий. Направления использования инвестиций и их классификация: валовые, реальные, финансовые.
67. Доход предприятия и его структура. Методы учета дохода (выручки).  
Общий (совокупный), средний и предельный (дополнительный) доходы предприятия и их определение. Валовой и чистый доход.
68. Прибыль предприятия: понятие, функции, виды, факторы прибыли.
69. Механизм формирования прибыли. Распределение и направления использования чистой прибыли. Пути повышения прибыли и рентабельности.
70. Показатели оценки финансового состояния предприятия. Показатели ликвидности и методы их определения.
71. Показатели финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия. Методы их определения.
72. Понятие финансов предприятий, принципы их организации, функции.
73. Принципы организации финансов предприятий.
74. Факторы, влияющие на организацию финансов предприятия.
75. Финансовые ресурсы предприятия, особенности их формирования и использования в условиях рынка.
76. Содержание и основные черты налогов.
77. Налоговая система и принципы её построения.
78. Функции налоговой системы.
79. Виды налогов и их классификация.
80. Методы бюджетного планирования
81. Бюджетирование и учет

Типовая комплексная письменная работа:

Комплексная письменная работа на экзамен по дисциплине «Экономика организаций (предприятий)»

1 вариант

Теоретическая часть. Используя полученные теоретические знания по дисциплине, выполните тестовые задания:

1 К основным производственным фондам не относятся:

- A) Здания.
- B) Запасы сырья и материалы.
- C) Передаточные устройства.
- D) Инструменты.
- E) Машины.

2 Уровень окупаемости затрат – это отношение:

- A) денежной выручки к издержкам производства;
- B) денежной выручки к основным средствам;
- C) прибыли к капитальным вложениям;
- D) прибыли к издержкам производства;
- E) издержек производства к денежной выручки.

3 Удельный вес потерь рабочего времени в фонде рабочего времени представляет собой:

А) отношение суммы неявок с разрешения администрации, простоев и прогулов к фонду рабочего времени в человеко-днях

В) отношением суммы прогулов к фонду рабочего времени в человеко-днях

С) отношение суммы простоев и прогулов к фонду рабочего времени в человеко-днях

Д) суммы прогулов к фонду рабочего времени в человеко-днях

Е) суммы простоев и прогулов к фонду рабочего времени в человеко-днях

Практическая часть. Решите расчетно-аналитические задачи:

Задание 2. Стоимость оборудования цеха 15 000 тыс. тенге. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 456 тыс. тенге, с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 204 тыс. тенге. Объем выпуска продукции 800 т, цена 1 т 30 000 тенге. Производственная мощность 1000 т. Определите величину фондоотдачи, фондоемкости оборудования и коэффициент интенсивного использования оборудования

Задание 3. Мощность трактора, выпускавшегося в прошлом году, составляет 110 л.с., а его все – 3,56 т. В текущем году начат выпуск тракторов мощностью 150 л.с., вес которых по сравнению с базовой моделью увеличился на 10%.

Определите относительную материалоемкость старой и новой моделей

Задание 4. Металлургический комбинат за год произвел 50 000 т. проката, а среднесписочная численность работников комбината за год составила 2000 чел. Определите производительность труда

Задание 5. Профессор вуза, достигший пенсионного возраста, выходит на пенсию. Какую пенсию необходимо начислить профессору, исходя из того, что минимальная заработная плата составляет 83,5 уе., а надбавка 574,08 уе

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в ФОС по промежуточной аттестации дисциплины "Экономика организаций(предприятий)" .

#### 6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания тестовых заданий:

«отлично»(А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 75 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%)– получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 74 – 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении аналитических заданий

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) , если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания практической работы:

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%)выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно»(С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях



основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций (знаний, умений), приобретаемых при решении расчетно-аналитических заданий:

«отлично»(А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – задание по работе выполнено в полном объеме. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Ответил на все дополнительные вопросы на защите. Отчёт выполнен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«хорошо»(В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – задание по работе выполнено в полном объеме с небольшими неточностями. Студент ответил на теоретические вопросы, испытывая небольшие затруднения. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите. Качество оформления отчёта к работе не полностью соответствует требованиям. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – студент выполнил задание с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. Составил отчёт в установленной форме, представил решения большинства заданий, предусмотренных в работе. При ответах на дополнительные вопросы на защите допустил много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – студент не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество ошибок. Продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

Критерии оценки кроссворда:

Работа выполнена на «отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%): термины и определения написаны грамотно, допускается 1 ошибка; в содержании кроссворда используются термины по изучаемой теме; определение терминов не вызывает у обучающегося затруднений; определения терминов не повторяют дословно текст учебника или конспекта; кроссворд оформлен аккуратно и точно в соответствии с правилами оформления; объем кроссворда соответствует регламенту; кроссворд оформлен иллюстрациями; сетка кроссворда имеет заливку, красочно оформлен; при оформлении кроссворда использовано специальное программное обеспечение.

Работа выполнена на «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%): содержание материала в таблице соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки; ячейки таблицы заполнены материалом, подходящим по смыслу, но представляет собой пространственные пояснения и многословный текст; в оформлении кроссворда имеются незначительные недочеты и небольшая небрежность.

Работа выполнена на «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%): студент работу не выполнил в полном объеме; содержание ячеек таблицы не соответствует заданной теме; имеются не заполненные ячейки или серьезные множественные ошибки; кроссворд выполнен и оформлен небрежно, без соблюдения установленных требований. Иначе, студент получает оценку «неудовлетворительно»(F, 0, 0-49%).

Критерии оценивания заданий при выполнении самостоятельной работы:

«отлично»(А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно»(С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежной комплексной письменной работе:

«отлично»(А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо»(В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении контрольной работы.

«удовлетворительно»(С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – Студент полностью выполнил задание контрольной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно»(F, 0, 0-49%) – Студент не полностью выполнил задание контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.

Критерии оценивания ответа студента на экзамене:

оценки «отлично»(А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1 Рекомендуемая литература

#### 7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Чалдаева Л. А.	Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/510563">https://urait.ru/bcode/510563</a> )	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.2	Клочкова Е. Н., Кузнецов В. И., Платонова Т. Е., Дарда Е. С.	Экономика предприятия: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/510966">https://urait.ru/bcode/510966</a> )	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС

#### 7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Кондратьева И. В.	Экономика предприятия: учебное пособие для вузов ( <a href="https://e.lanbook.com/book/156924">https://e.lanbook.com/book/156924</a> )	Санкт-Петербург: Лань, 2021	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Экономика организаций (предприятий)" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык и литература				стр. 19
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.2	Кирильчук С. П., Наливайченко Е. В., Ергин С. М., Ветрова Н. М., Артюхова И. В., Танцюра М. Ю., Стаценко Е. В., Штофер Г. А., Ошовская Н. В., Кузьмина Н. В., Яковенко А. Т., Потеева М. А., Шамилева Э. Э., Ефремова А. А., Шевченко Е. В., Ольховая Г. В., Чернявая А. Л., Дементьев М. Ю., Гайсарова А. А., Каминская А. О., Хоришко А. А.	Экономика предприятия. Практикум: учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/516680">https://urait.ru/bcode/516680</a> )	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
Л2.3	Кольшкін А. В., Бойко И. П., Ценжарик М. К., Евневич М. А., Давыденко Е. А., Нестеренко Н. Ю., Артемова Д. И., Крылова Ю. В., Чеберко Е. Ф., Смирнов С. А.	Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/511211">https://urait.ru/bcode/511211</a> )	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
Л2.4	Чалдаева Л. А., Ахметшина Л. Г., Грузина Ю. М., Казакова А. В., Корнеева И. В., Пономарева М. А., Сергеев А. А., Харитоновна Н. А., Харитоновна Т. В., Чернышев Б. Н., Швандар Д. В., Шаркова А. В.	Экономика организации. Практикум: учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/512881">https://urait.ru/bcode/512881</a> )	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
<b>7.2 Перечень информационных технологий</b>				
<b>7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение</b>				
<p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от твия – бессрочно). Kaspersky Endpoint Security Educational License (Лицензия №2FA8-221114-061421-236-1377 с 18.11.2022 до 20.11.2023). Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL» (Договор № 1166.7 от 01.02.2023 до 08.02.2024 г.). Пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License &amp; Software Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP (Лицензионное соглашение V7664610 от 14.11.2022 до 30.11.2025).</p> <p>2. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP Licens (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013, срок действия – бессрочно).</p> <p>3. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP Licens (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013, срок действия</p>				

– бессрочно).

4. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК) пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 срок действия – бессрочно). Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017, срок действия – бессрочно). Kaspersky Endpoint Security Educational License (Лицензия №2FA8- 221114-061421-236-1377 с 18.11.2022 до 20.11.2023). Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL» (Договор № 1166.7 от 01.02.2023 до 08.02.2024 г.).

5. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 10 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2016 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 69847317 от 15.06.2018, срок действия - бессрочно). Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор № 4270 от 01.07.2017, срок действия - бессрочно). Программа для ЭВМ «Виртуальный осмотр места происшествия» (Лицензионный договор №292-У от 10.01.2020, срок действия - бессрочно). Kaspersky Endpoint Security Educational License (Лицензия №2FA8-221114-061421-236-1377 с 18.11.2022 до 20.11.2023). Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL» (Договор № 1166.7 от 01.02.2023 до 08.02.2024 г.).

6. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64750658 от 09.02.2015 срок действия - бессрочно). Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор № 4270 от 01.07.2017, срок действия - бессрочно). Программное обеспечение «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях». (Электронная лицензия. Регистрационный номер: 802214523 срок действия - бессрочно). Kaspersky Endpoint Security Educational License (Лицензия №2FA8- 221114-061421-236-1377 с 18.11.2022 до 20.11.2023). Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL» (Договор № 1166.7 от 01.02.2023 до 08.02.2024 г.).

7. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013 срок действия - бессрочно). Kaspersky Endpoint Security Educational License (Лицензия №2FA8-221114-061421-236- 1377 с 18.11.2022 до 20.11.2023). Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL» (Договор № 1166.7 от 01.02.2023 до 08.02.2024 г.).

Свободно распространяемое программное обеспечение:

1. SimpleDict - Электронный словарь

#### **7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы**

Официальные сайты, рекомендуемые студентам для получения информации и подготовки к занятиям по дисциплине

<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека on-line.

<http://www.urait.ru> – Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»

<http://e.lanbook.com> – Электронная библиотечная система издательства «Лань»

<http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»

Сайт журнала «Экономика и жизнь» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.eg-online.ru>

Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gks.ru>

Сайт Комитета по статистике Министерства Национальной Экономики РК [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.stat.gov.kz>

#### **8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Помещения для проведения занятий лекционного типа:

Учебная аудитория № 408.

Количество посадочных мест – 48.

Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная парта – 24, стулья –48, трибуна для выступления.

Технические средства обучения: Мультимедийный проектор – EpsonEB-X8, проекционный экран Memory Specialist (моторизованный), ноутбук Toshiba A300-14T (Intel® Core™ 2Duo 2.10GHz/2Gb/250Gb. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.

Рабочая программа дисциплины "Экономика организаций (предприятий)" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык и литература	стр. 21
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 11, комплект слайд-презентаций по темам дисциплины	
Помещения для проведения практических, семинарских занятий, текущего контроля:	
Учебная аудитория № 413.	
Количество посадочных мест – 40.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная парта – 20, стулья – 40, трибуна для выступления.	
Технические средства обучения: возможность подключения ноутбуков. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине.	
Помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций:	
Учебная аудитория № 413.	
Количество посадочных мест – 40.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная парта – 20, стулья – 40, трибуна для выступления.	
Технические средства обучения: возможность подключения ноутбуков. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине	
Помещения для проведения промежуточной и рубежной аттестации:	
Учебная аудитория № 408.	
Количество посадочных мест – 48.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная парта – 24, стулья – 48, трибуна для выступления.	
Технические средства обучения: Мультимедийный проектор – Epson EB-X8, проекционный экран Memory Specialist (моторизованный), ноутбук Toshiba A300-14T (Intel® Core™ 2 Duo 2.10GHz/2Gb/250Gb). Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 11, комплект слайд-презентаций по темам дисциплины.	
Помещение для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ:	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 404.	
Количество посадочных мест – 24, из них 10 посадочных мест оснащены ноутбуками.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12; стулья – 24.	
Технические средства обучения: ноутбуки (10). Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6.	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 410.	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная парта – 10, стулья – 10.	
Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Учебная аудитория (компьютерный класс) № 300.	
Количество посадочных мест – 20.	

Рабочая программа дисциплины "Экономика организаций (предприятий)" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык и литература	стр. 22
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска маркерная, стул офисный – 22, компьютерный комплексный стол на 20 мест – 1, компьютер (системный блок Intel®Core™ i-3-7100 CPU @ 3.90 GHz 3.90 GHz\4Gb\500Gb, монитор Philips 203 V, компьютерная мышь Delux, клавиатура Delux, источник бесперебойного питания SVC V-600-L) – 21, сплит-система FantASIA – 2, камера – 1, гигрометр – 1, термометр – 1.	
Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Лаборатория экономики и управления № 420.	
Количество посадочных мест – 20.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, учебная мебель.	
Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, документ-камера Epson. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Библиотека (читальный зал)	
Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол.	
Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook614. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №316	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24	
Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения	

#### 9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы студента.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса. Затем студентам рекомендуется зарегистрироваться в электронных библиотечных системах и получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

В рамках дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» работа студентов организуется в следующих формах:

- посещение учебных занятий;
- ведение лекционного конспекта и последующая работа с ним;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям и активное участие в них;
- изучение вопросов и выполнение заданий, предназначенных для самостоятельной работы студентов;
- подготовка к рубежному контролю и экзамену.

##### 1) Посещение учебных занятий

Студент обязан посещать учебные занятия, проявлять вежливость, терпимость, открытость, доброжелательность к преподавателю и студентам, соблюдать дисциплину.

Запрещается:

- являться на занятия в верхней одежде;
- пить и есть во время проведения занятия;
- пользоваться телефоном, фотоаппаратом и плеером.

В случае несоблюдения перечисленных требований преподаватель вправе сообщить о нарушении в виде акта или докладной записки и вынести вопрос о мерах пресечения данных действий на заседание кафедры, при повторных нарушениях – на Дисциплинарный Совет.

Опоздания недопустимы. Если студент опоздал, он имеет право войти в аудиторию, не привлекая к себе внимания и не мешая учебному процессу, однако балл за посещение занятия он теряет.

Пропуски занятий допускаются лишь по болезни при наличии медицинской справки или по заявлению, подписанному заведующим кафедрой. В этом случае студент имеет право заработать баллы во время, установленное графиком консультаций преподавателя, ведущего дисциплину (в течение одной недели со дня выписки из больницы или окончания срока, указанного в заявлении). Если студент в течение указанного срока не отработал пропуски, он теряет возможность получить баллы. Лекционное занятие отрабатывается путем подготовки конспекта лекции. Если студент пропустил практическое занятие, он должен самостоятельно освоить материал, пройденный на данном занятии и ответить на вопросы преподавателя или выполнить задания, предложенные им.

При длительных сроках болезни студенту продлеваются сроки аттестации. Пропуски по неуважительным причинам не отрабатываются.

#### 2) Ведение лекционного конспекта и последующая работа с ним

Во время лекции студент обязан вести лекционный конспект. Ведение конспекта способствует глубокому осмыслению учебного материала, использованию его при подготовке к семинарским или практическим занятиям, рубежным контролям и экзамену.

Для конспектирования лекций по дисциплине «Экономика организаций (предприятий)» необходима отдельная общая тетрадь. Конспектируя лекцию, надо полностью записывать название темы, план, рекомендуемую литературу. Особое внимание необходимо уделять записям правил, цитат, формул, схем и т.д. Записи нужно делать разборчиво, важные мысли выделять цветными чернилами. Для того, чтобы успевать записывать, необходимо использовать условные обозначения и сокращения отдельных слов и фраз.

Работа с конспектом лекции предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов.

#### 3) Подготовка к семинарским и практическим занятиям и активное участие в них

Студент обязан принимать активное участие в обсуждении вопросов и выполнении заданий на каждом семинарском или практическом занятии.

Подготовка к семинарскому занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- ознакомление с планом семинарского занятия и подбор материала к нему (конспект лекции, работа с ресурсами библиотеки вуза и электронными библиотечными системами, Интернет-ресурсами);
- изучение подобранного по плану материала (конспектирование, составление логических схем, сравнительных таблиц, подготовка тезисов для выступления на занятии и т.п.).

#### 4) Изучение вопросов и выполнение заданий, предназначенных для самостоятельной работы студентов (СРС)

Студент обязан точно и в срок выполнять задания для СРС. Выполнение заданий СРС включает:

- ознакомление с заданием, предназначенным для самостоятельной работы;
- подбор материала для его выполнения (конспект лекции, работа с ресурсами библиотеки вуза и электронными библиотечными системами, Интернет-ресурсами);
- изучение подобранного материала и непосредственное выполнение задания;
- предоставление выполненного задания на проверку преподавателю, ведущему дисциплину, в указанный срок. В случае несвоевременной сдачи работ оценочный балл по ним снижается на 50%. Если работа сдана после того, как закончилась неделя рубежного контроля, то балл за ее выполнение не начисляется.

#### 5) Подготовка к рубежному контролю и экзамену.

Рубежный контроль и экзамен по дисциплине проводятся в форме комплексной письменной работы, включающей как теоретические вопросы, так и практические задания. Студент обязан являться подготовленным на рубежный контроль и экзамен. Подготовка к ним предусматривает повторение лекционного материала, основных понятий, а также материала, изученного на семинарских, практических занятиях и в процессе выполнения заданий СРС.

Рубежный контроль не пересдается. При нарушении дисциплины во время проведения рубежного контроля или экзамена преподаватель вправе досрочно прекратить выполнение задания и забрать работу у нарушителя дисциплины. Во время проведения рубежного контроля и экзамена запрещается пользоваться всеми техническими средствами, кроме калькулятора.



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Экономика организаций (предприятий)», реализуемую в соответствии с требованиями ФГОС ВО по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Русский язык и литература» направления подготовки 45.03.01 Филология

Рабочая программа дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки бакалавров, установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. №986 и по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 970.

Структура рабочей программы дисциплины «Экономика организаций (предприятий)», представленной на рецензирование, соответствует требованиям к разработке рабочих программ и содержит следующие элементы: титульный лист, характеристику и назначение дисциплины, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную и самостоятельную работу со студентом; тематический план и содержание дисциплины; перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных технологий, программных средств, используемых в учебном процессе; фонд оценочных средств; методические указания обучающимся по освоению дисциплины; материально-техническую базу, необходимую для осуществления учебных занятий по дисциплине, в том числе набор демонстрационного оборудования и материалов для проведения лекционных и практических занятий.

Рабочая программа дисциплины ориентирована также на инклюзивное обучение студентов. Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить необходимый уровень усвоения универсальных и общепрофессиональных компетенций. В программе указаны различные формы учебной работы (лекции, практические занятия), а также виды самостоятельной работы студентов с расчетом часов и рейтинга по каждому виду учебной деятельности. Помимо традиционных методов проведения занятий, предусмотрено использование активных методов обучения.

На основании вышеизложенного рабочая программа дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология в целях получения дополнительной квалификации «Менеджмент».

Рецензент: к.э.н., профессор кафедры экономики и менеджмента КИЭУ им. М Дулатова



Притула Р.А.