

|  |   |                    |
|--|---|--------------------|
| <p>Документ подписан простой электронной подписью<br/> Информация о владельце:<br/> ФИО: Тюлегина Рамса Амиржановна<br/> Должность: Директор<br/> Дата подписания: 19.07.2023 10:31:33</p> | <p>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ<br/> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p> |                    |
| <p>Уникальный программный ключ:<br/> 125b8acc44c5368c45b08ab7dc3fe1424eed767e8486e18df9ae8b889439a47</p>   | <p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Экономика организаций (предприятий)" по направлению подготовки (специальности) Филология направленности (профилю) Русский язык и литература</p>              | <p>стр. 1 из 4</p> |

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Экономика организаций (предприятий)

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2023 г.

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

Изучение теории и практики хозяйствования предприятия, оценки результатов его деятельности и эффективности использования производственных ресурсов для принятия рациональных управленческих решений

### 1.2 Задачи

- функции и цели предприятия как первичного звена национальной экономики
- современные методы хозяйствования предприятий и факторы развития предприятия
- ресурсы и факторы производства, методы оценки эффективности их использования
- формирования и оценки результатов деятельности предприятий

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.ДВ.01.03.01

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ПК-2м.1: Анализирует процессы и проблемы практики управления изменениями и находит пути их разрешения в управленческой практике

#### Знать:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | причины, типологию и закономерности изменений в организации, проявляющиеся в ходе ее развития                |
| Уровень 2 | суть проблем и процессов, лежащих в основе управления изменениями, специфику применения его инструментария   |
| Уровень 3 | особенности возникновения, возможные последствия и методы преодоления сопротивления изменениям в организации |

#### Уметь:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | выявлять причины возникновения и необходимость проведения изменений в организации; определять роль изменений в развитии организации и анализировать условия их осуществления   |
| Уровень 2 | анализировать процессы и идентифицировать организационные проблемы, требующие проведения изменений; осуществлять практическую реализацию организационных изменений; использовать организационный опыт для повышения эффективности деятельности организации |
| Уровень 3 | выявлять потенциальные причины сопротивления организационным изменениям и реагировать на них   |

#### Владеть:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | навыками определения необходимости проведения изменений для решения типовых управленческих задач преобразования организации |
| Уровень 2 | навыками принятия и содействия реализации управленческих решений, связанных с изменениями в организации                     |
| Уровень 3 | навыками анализа и оценки причин и факторов сопротивления изменениям в организации; методами управления сопротивлением      |

### ПК-2м.2: Владеет методами и технологиями управления конфликтами в бизнесе

#### Знать:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | сущность, основные структурные элементы, динамические характеристики, методы и технологии управления конфликтами, в организациях и системах управления |
| Уровень 2 | механизмы возникновения и методы управления конфликтами в бизнесе  |
| Уровень 3 | технологии конструктивного взаимодействия и рационального поведения в конфликте  |

#### Уметь:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | пользоваться методами конфликтологии, технологиями управления конфликтами              |
| Уровень 2 | прогнозировать и профилактировать конфликтные ситуации в бизнесе                       |
| Уровень 3 | предупреждать (стимулировать), регулировать, завершать и разрешать конфликты в бизнесе |

#### Владеть:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | методами исследования и диагностики конфликтов |
| Уровень 2 | методами управления конфликтами                |

|   |             |
|---|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Экономика организаций (предприятий)" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература | стр. 3 из 4 |
|---|-------------|

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 3 | методами организации эффективных переговоров |
|-----------|--|

**ПК-2м.3: Демонстрирует навыки управления корпоративной социальной ответственностью и соблюдения этических принципов ведения бизнеса**

**Знать:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | содержание концепции корпоративной социальной ответственности в управлении бизнесом, этики бизнеса и типы ответственности   |
| Уровень 2 | национальные модели и международные стандарты в области корпоративной социальной ответственности, основные условия и факторы, влияющие на выбор путей регулирования этических нарушений |
| Уровень 3 | этические проблемы бизнеса и стратегии управления корпоративной социальной ответственностью   |

**Уметь:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | выявлять социально значимые проблемы, затрагивающие нормативные и социокультурные регуляторы взаимодействия участников бизнеса   |
| Уровень 2 | анализировать международные стандарты в области корпоративной социальной ответственности и анализировать социальную отчетность компаний, соблюдать этические принципы ведения бизнеса  |
| Уровень 3 | представлять интересы различных групп в организации при обсуждении и выработке решений социально значимых проблем и конфликтов, прогнозировать социальный эффект предлагаемых программ с точки зрения социальной ответственности и этических принципов |

**Владеть:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | базовыми навыками разработки корпоративной социальной политики и корпоративного кодекса этики  |
| Уровень 2 | методами анализа общемировых тенденций развития корпоративной социальной ответственности и этических принципов ведения бизнеса, а также возможностей их применения в современных реалиях                     |
| Уровень 3 | навыками применения концепции корпоративной социальной ответственности и этических принципов ведения бизнеса для повышения эффективности деятельности организации и принятия социально-ответственных решений |

**ОПК-1м.1: Применяет знания экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач**

**Знать:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | (на промежуточном уровне) содержание экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности     |
| Уровень 2 | (на промежуточном уровне) динамику и закономерности экономических, организационных и управленческих процессов и явлений, происходящих в профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | историю появления и тенденции развития экономических, организационных и управленческих теорий и их роль в системе сложившихся экономических отношений.                |

**Уметь:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | изучать и исследовать экономические, организационные и управленческие процессы и явления, происходящие в профессиональной деятельности  |
| Уровень 2 | оперировать различными компонентами экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач   |
| Уровень 3 | анализировать взаимосвязи и взаимозависимости между экономическими, организационными и управленческими процессами и явлениями, происходящими в профессиональной деятельности, с целью её развития и совершенствования |

**Владеть:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | базовыми категориями экономических, организационных и управленческих теорий, их источниками   |
| Уровень 2 | (на промежуточном уровне) навыками анализа реальных экономических, организационных и управленческих процессов и явлений, происходящих в профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | навыками оценки целесообразности применения знаний экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач.               |

**ОПК-1м.2: Формулирует профессиональные задачи, используя понятийно-категориальный экономической, организационной и управленческой теории**

**Знать:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | общие и фундаментальные понятия, являющиеся результатом анализа окружающей экономической действительности и составляющие основу решений профессиональных задач |
|-----------|--|

|   |   |             |
|---|---|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Экономика организаций (предприятий)" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература |   | стр. 4 из 4 |
| Уровень 2   | ключевые связи формулировки конкретной профессиональной задачи с общим понятийно-категориальным аппаратом экономической, организационной и управленческой теории  |             |
| Уровень 3   | алгоритмизированную процедуру формулировки профессиональных задач по специфическим заданным правилам и критериям, применимым к объекту профессиональной деятельности  |             |
| <b>Уметь:</b>   |   |             |
| Уровень 1   | обосновывать и аргументировать применение в процессе формулировки профессиональных задач различных компонентов экономических, организационных и управленческих теорий   |             |
| Уровень 2   | применять действующий понятийно-категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории для формулировки профессиональных задач в рамках единых теоретико-методологических принципов  |             |
| Уровень 3   | используя базовые понятия и категории, преобразовать содержание профессиональных задач для обеспечения достижения искомого результата   |             |
| <b>Владеть:</b>   |   |             |
| Уровень 1   | понятийно-категориальным аппаратом экономической, организационной и управленческой теории и использует его для формулировки профессиональных задач  |             |
| Уровень 2   | навыками применения аналитического инструментария экономической, организационной и управленческой теории для формулировки профессиональных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта профессиональной деятельности |             |
| Уровень 3   | навыками самостоятельного теоретического обобщения экономической, организационной и управленческой практики как важнейшего инструмента формулировки профессиональных задач  |             |

**ОПК-1м.3: Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для выполнения конкретных профессиональных задач**

|                 |  |  |
|-----------------|--|--|
| <b>Знать:</b>   |  |  |
| Уровень 1       | способы выполнения конкретных профессиональных задач, охватывающих основные трудовые действия, входящие в профессиональную деятельность                      |  |
| Уровень 2       | механизмы выполнения конкретных профессиональных задач, представленные в экономических, организационных и управленческих теориях                             |  |
| Уровень 3       | системообразующие элементы категориально-теоретической базы, применимые для построения моделей выполнения конкретных профессиональных задач                  |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |  |
| Уровень 1       | использовать инструменты экономических, организационных и управленческих теорий при выполнении конкретных задач в рамках профессиональной деятельности       |  |
| Уровень 2       | использовать инструменты экономических, организационных и управленческих теорий для повышения эффективности профессиональной деятельности                    |  |
| Уровень 3       | осуществляет выбор среди существующих и концептуальных подходов к выполнению конкретной профессиональной задачи  |  |
| <b>Владеть:</b> |  |  |
| Уровень 1       | навыками выполнения конкретных профессиональных задач на основе базовых закономерностей экономических, организационных и управленческих теорий               |  |
| Уровень 2       | навыками выполнения конкретных профессиональных задач на основе обобщения и критического анализа экономических, организационных и управленческих теорий.     |  |
| Уровень 3       | навыками выполнения конкретных профессиональных задач на основе инновационного подхода к инструментам экономических, организационных и управленческих теорий |  |

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|                           |       |  |
|---------------------------|-------|--|
| <b>Общая трудоемкость</b> |       | <b>3 ЗЕТ</b>                                 |
| Часов по учебному плану   | : 108 | Виды контроля в семестрах:<br><br>экзамены 5 |
| в том числе               | :     |  |
| аудиторные занятия        | : 32  |  |
| самостоятельная работа    | : 67  |  |
| часов на контроль         | : 9   |  |