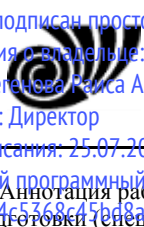


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна
Должность: Директор
Дата подписания: 25.07.2023 11:27:39
Уникальный программный ключ:
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3cad454ead767e8486e18d82e8b889439c47



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Аннотация рабочей программы дисциплины "История и культура англоязычных стран" по направлению
подготовки (специальности) Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций

стр. 1 из 5

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

История и культура англоязычных стран

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Экономика предприятий и организаций

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2023 г.

| | |
|---|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "История и культура англоязычных стран" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций | стр. 2 из 5 |
| 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| 1.1 Цели | |
| формирование общей и профессиональной культуры высококвалифицированных, свободно владеющего иностранным языком, и глубоко знающего и понимающего географию, историю и культуру народа, являющегося его носителем. | |
| 1.2 Задачи | |
| - рассмотреть географические и природно-климатические условия Англии и США; | |
| - рассмотреть основные этапы развития истории Англии и США в контексте всемирно-исторического процесса; | |
| - изучить мировоззренческие и ценностные представления в различные периоды истории английского и американского обществ; | |
| - ознакомить с достижениями английской и американской культур; | |
| - формировать готовность к диалогу с представителями англоязычных культур. | |

| | |
|---|-----------------|
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
| Цикл (раздел) ОПОП: | К.М.ДВ.01.02.10 |

| | |
|---|--|
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| ОПК-1.л.1: Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языка в синхронии и диахронии. | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Знает основные характеристики синхронического и диахронического подхода к изучению языков |
| Уровень 2 | Знает (на промежуточном уровне) динамику и закономерности экономических, организационных и управленческих процессов и явлений, происходящих в профессиональной деятельности. |
| Уровень 3 | Знает в совершенстве фонетические, лексические, грамматические особенности изучаемого языка, словообразовательные явления, правила орфографии и пунктуации в синхронии и диахронии |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Умеет демонстрировать понимание сущности синхронического и диахронического подхода к анализу языковых явлений |
| Уровень 2 | Умеет учитывать особенности синхронического и диахронического подхода при анализе языковых явлений изучаемых языков |
| Уровень 3 | Умеет сопоставлять различные точки зрения и аргументированно обосновать свою научную позицию в ходе анализа языковых явлений |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Владеет основными навыками анализа языковых явлений и процессов под руководством преподавателя |
| Уровень 2 | Владеет способностью анализировать языковые явления и процессы с позиций синхронии и диахронии с учетом межпредметных связей |
| Уровень 3 | Владеет способностью анализировать языковые явления и процессы с позиций синхронии и диахронии с учетом межпредметных связей |
| ОПК-1.л.2: Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Знает основные характеристики языковых уровней и подсистем изучаемых языков |
| Уровень 2 | Знает структурные особенности языковых уровней и подсистем языков в сопоставительном аспекте |
| Уровень 3 | Знает особенности функционирования языковых уровней и подсистем языков на основе |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Умеет определять основные проявления взаимосвязи между уровнями и подсистемами языков при анализе языковых явлений и процессов |
| Уровень 2 | Умеет учитывать и интерпретировать взаимосвязь между языковыми уровнями и подсистемами языков при анализе языковых явлений и процессов |
| Уровень 3 | Умеет определять и адекватно интерпретировать языковые явления и процессы на основе глубокого понимания взаимосвязи уровней и подсистем изучаемых языков |
| Владеть: | |

| | | |
|---|--|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "История и культура англоязычных стран" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций | | стр. 3 из 5 |
| Уровень 1 | Владеет первичными навыками интерпретации основных проявлений взаимосвязи языковых уровней и подсистем языка | |
| Уровень 2 | Владеет навыками учета функционирования языка как системы и функциональных стилей при создании текстов | |
| Уровень 3 | Владеет навыками системного применения знаний о структурных особенностях изучаемых языков при создании текстов различных функциональных стилей | |

| | |
|---|---|
| ОПК-1л.3: Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи. | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Знает основные научные понятия изучаемых дисциплин, общие требования к научному стилю изложения |
| Уровень 2 | Знает научные понятия изучаемых дисциплин с учетом межпредметных связей, требования к научному стилю с учетом особенностей устной и письменной речи |
| Уровень 3 | Знает понятийный аппарат изучаемых дисциплин с учетом межпредметных связей, требования к научному стилю с учетом особенностей подстилей и коммуникативных целей |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Умеет создавать основные типы текстов научного стиля в устной и письменной речи |
| Уровень 2 | Умеет адекватно применять научную терминологию в соответствии с типом текста научного стиля и формой изложения |
| Уровень 3 | Умеет создавать тексты научного стиля с учетом целевых установок, межпредметных связей, специфики терминологического аппарата научного направления |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Владеет первичными навыками применения основных понятий изучаемой дисциплины при создании текстов научного стиля |
| Уровень 2 | Владеет устойчивыми навыками устной и письменной речи в рамках научного стиля с учетом особенностей понятийного аппарата изучаемой дисциплины |
| Уровень 3 | Владеет совершенными навыками создания различных типов текстов научного стиля с грамотным применением понятийного аппарата изучаемой дисциплины и учетом межпредметных связей |

| | |
|--|--|
| ОПК-4л.1: Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка. | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Знает правила и традиции межкультурного общения с носителями изучаемого языка |
| Уровень 2 | Знает основные черты менталитета и национального характера носителей изучаемого иностранного языка |
| Уровень 3 | Знает основные различия концептуальной и языковой картин мира носителей родного и изучаемого языков |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Умеет использовать потенциал изучаемого иностранного языка для достижения необходимых коммуникативных целей и воздействия на адресата речи |
| Уровень 2 | Умеет использовать в коммуникации стилистические явления изучаемого иностранного языка и основные регистровые характеристики |
| Уровень 3 | Умеет свободно участвовать в разговорах и дискуссиях с носителями языка в ситуации официального и неофициального общения |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Владеет способностью использования потенциала изучаемого языка для достижения необходимых коммуникативных целей и воздействия на адресата речи |
| Уровень 2 | Владеет навыками адекватного стилистического оформления речи в социокультурной сфере общения |
| Уровень 3 | Владеет способностью свободно участвовать в разговорах и дискуссиях с носителями языка в ситуации официального и неофициального общения |

| | | |
|--|---|--|
| ОПК-4л.2: Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме. | | |
| Знать: | | |
| Уровень 1 | Знает правила коммуникации в иноязычном социуме | |
| Уровень 2 | Знает варианты моральных и этических норм и специфику их отражения в текстах, относящихся к разным периодам жизни этого социума | |

| | | |
|---|--|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "История и культура англоязычных стран" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций | | стр. 4 из 5 |
| Уровень 3 | Знает типичные модели социальных ситуаций и сценарии социокультурного взаимодействия в иноязычном социуме; нормы устной и письменной речи; специфику официального, нейтрального и неофициального регистров общения, а также особенности функциональной стратификации средств и приемов их реализации | |
| Уметь: | | |
| Уровень 1 | Умеет использовать основные композиционно-речевые формы и этикетные формулы в устной и письменной коммуникации | |
| Уровень 2 | Умеет находить и интерпретировать элементы текстов, отражающих нормы иноязычного социума с целью выработки собственной морально-нравственной позиции | |
| Уровень 3 | Умеет определять модели социальных ситуаций и выбирать релевантную стратегию поведения; использовать релевантные языковые средства для адекватного выражения мысли; использовать языковые средства и дискурсивные стратегии в соответствии с регистром общения | |
| Владеть: | | |
| Уровень 1 | Владеет нормами и правилами межличностного общения, принятыми в иноязычном социуме и в профессиональной среде иноязычной культуры | |
| Уровень 2 | Владеет методами выявления в текстах разных стилей и жанров лингвистических и структурных компонентов, способствующих адекватному отражению социокультурной информации | |
| Уровень 3 | Владеет этическими и нравственными нормами поведения, навыками общения в типичных ситуациях и сценариях взаимодействия; набором разнообразных языковых средств и навыками создания и редактирования высказываний (текстов); приемами построения высказывания (текста) в соответствии с функционально-коммуникативной дифференциацией | |

ОПК-4л.3: Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межкультурной коммуникации.

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Знает особенности речевого этикета в устной и письменной коммуникации в изучаемом языке |
| Уровень 2 | Знает национально-культурные особенности страны изучаемого языка, языковые реалии; этические и нравственные нормы поведения, принятыми в инокультурном социуме |
| Уровень 3 | Знает лингвистические средства выражения ментальной и т.п. специфики, свойственной представителям культуры изучаемого языка |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Умеет использовать клише и этикетные формулы в соответствии с форматом коммуникации на иностранном языке |
| Уровень 2 | Умеет использовать основные композиционно-речевые формы и этикетные формулы в устной и письменной коммуникации |
| Уровень 3 | Умеет преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Владеет набором основных клише и этикетных формул для разных видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке |
| Уровень 2 | Владеет способностью использования основных композиционно-речевых форм и этикетных формул в устной и письменной коммуникации |
| Уровень 3 | Владеет основами речевого этикета изучаемого иностранного языка; этическими и нравственными нормами поведения, навыками общения в типичных ситуациях и сценариях взаимодействия |

ОПК-5л.1: Корректно и рационально использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

| | |
|---------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Знает современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи |
| Уровень 2 | Знает методы использования имеющихся знаний при принятии решений |
| Уровень 3 | Знает основные модели представления знаний в интеллектуальных системах и механизмы вывода на знаниях |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Умеет выбирать оптимальные решения поставленных типовых коммуникативных и профессиональных задач |
| Уровень 2 | Умеет ориентироваться в профильных информационных ресурсах, в том числе на иностранном языке |
| Уровень 3 | Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения типовых коммуникативных и профессиональных задач |

| | |
|---|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "История и культура англоязычных стран" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций | стр. 5 из 5 |
|---|-------------|

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Владеет навыками использования современных компьютерных технологий поиска информации |
| Уровень 2 | Владеет методами обработки в профильных информационных ресурсах, в том числе на иностранном языке |
| Уровень 3 | Владеет методами использования информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения типовых коммуникативных и профессиональных задач |

ОПК-5л.2: Использует функции и возможности компьютерного текстового редактора для решения профессиональных задач.

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Знает базовые функции компьютера |
| Уровень 2 | Знает основные характеристики основных программных продуктов, их возможности |
| Уровень 3 | Знает возможности и функциональные характеристики текстового редактора для решения профессиональных задач |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Умеет создавать текстовые файлы в программе Word, файлы электронных таблиц в Excel, создавать файлы презентаций в программе Power Point |
| Уровень 2 | Умеет работать с поисковыми и библиотечными информационными системами в сети Интернет |
| Уровень 3 | Умеет использовать программы для защиты информации, создавать простейшие Web-страницы |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Владеет навыками работы в операционной системе |
| Уровень 2 | Владеет навыками получения информации с помощью поисковых систем в сети Интернет |
| Уровень 3 | Владеет навыками работы с прикладными программами использования и преобразования текстовой, графической и цифровой информации; навыками создания Web-страниц |

ОПК-5л.3: Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Знает основные методы и подходы к поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации информации |
| Уровень 2 | Знает методы и подходы к использованию компьютера и глобальных компьютерных сетей для подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций |
| Уровень 3 | Знает методы и подходы к использованию информации, содержащейся в специальной литературе, электронных словарях, включая профильные электронные ресурсы |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Умеет подбирать релевантную информацию |
| Уровень 2 | Умеет ориентироваться в многообразии информации, содержащейся в специальной литературе, электронных словарях, включая профильные электронные ресурсы |
| Уровень 3 | Умеет использовать информацию, содержащуюся в специальной литературе, электронных словарях, включая профильные электронные ресурсы |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Владеет информационной и библиографической культурой |
| Уровень 2 | Владеет информационными компьютерными технологиями, необходимыми при выполнении профессиональных задач |
| Уровень 3 | Владеет навыками использования информации, содержащейся в специальной литературе, электронных словарях, включая профильные электронные ресурсы |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|--|--|
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 12 самостоятельная работа : 60 : | Виды контроля в семестрах: зачеты 9 |