

<p>Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегина Римса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 27.07.2023 13:18:30</p>	<p>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p>	
<p>Уникальный идентификатор документа: 125b8acc402508c49bbaf9b2e5c4ced7674848e18c5a68841594f</p>	<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Современные психолого-педагогические технологии в обучении иностранным языкам и культурам" по направлению подготовки (специальности) "Менеджмент" направленности (профиль) Логистика</p>	<p>стр. 1 из 3</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Современные психолого-педагогические технологии в обучении иностранным языкам и культурам

Направление подготовки (специальность)

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Логистика

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2023 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Современные психолого-педагогические технологии в обучении иностранным языкам и культурам" по направлению подготовки (специальности) "Менеджмент" направленности (профилю) Логистика	стр. 2 из 3
--	-------------

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

формирование умений использования современных психолого-педагогических технологий в обучении ИЯ

1.2 Задачи

- развить исследовательские навыки в области технологий обучения ИЯ;
- подготовить студентов к реализации знаний о современных педагогических технологиях;
- сформировать умения: определять принципиальные конструктивные идеи новых педагогических технологий, их категориальный аппарат;
- осмысливать целесообразность использования конкретной технологии при обучении иностранному языку и культуре, проводить её анализ; использовать систему оценки знаний, рекомендуемую разработчиками определённой технологии обучения; проводить контроль знаний учащихся; правильно организовывать педагогическую деятельность и общение с детьми на уроке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.ДВ.01.02.09
---------------------	-----------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2л.1: Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам.

Знать:

Уровень 1	Знает общие характеристики коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов при обучении иностранным языкам и культурам подходов в педагогике
Уровень 2	Знает характеристики коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов при обучении иностранным языкам и культурам
Уровень 3	Знает методы и способы реализации коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов при обучении иностранным языкам и культурам

Уметь:

Уровень 1	Умеет выбрать оптимальный подход в конкретной ситуации обучения
Уровень 2	Умеет организовать занятия с применением технологий коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов
Уровень 3	Умеет использовать приемы коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов

Владеть:

Уровень 1	Владеет первичными навыками применения коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов
Уровень 2	Владеет приемами и способами в применении коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов при обучении иностранным языкам и культурам
Уровень 3	Владеет навыками внедрения коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов при обучении иностранным языкам и культурам

ОПК-2л.2: Использует эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации.

Знать:

Уровень 1	Знает технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации
Уровень 2	Знает критерии отбора языкового материала для формирования способности к межкультурной коммуникации
Уровень 3	Знает условия применения образовательных технологий для формирования способности к межкультурной коммуникации

Уметь:

Уровень 1	Умеет выбрать эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации
Уровень 2	Умеет практически применять технологии для формирования способности к межкультурной коммуникации

Аннотация рабочей программы дисциплины "Современные психолого-педагогические технологии в обучении иностранным языкам и культурам" по направлению подготовки (специальности) "Менеджмент" направленности (профилю) Логистика		стр. 3 из 3
Уровень 3	Умеет совмещать несколько технологий для формирования способности к межкультурной коммуникации	
Владеть:		
Уровень 1	Владеет навыками использования знаний по межкультурной коммуникации на основе лексико-грамматического анализа	
Уровень 2	Владеет навыками выбора актуального содержания, методов и приемов обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации	
Уровень 3	Владеет навыками использования знаний по межкультурной коммуникации на основе лексико-грамматического анализа	

ОПК-2.л.3: Учитывает индивидуально-психологические особенности личности в процессе обучения иностранным языкам.

Знать:		
Уровень 1	Знает возрастные особенности учащихся в процессе обучения иностранным языкам	
Уровень 2	Знает индивидуально-психологические особенности личности учащихся в процессе обучения иностранным языкам	
Уровень 3	Знает методы определения индивидуально-психологические особенности личности обучающихся	
Уметь:		
Уровень 1	Умеет определять индивидуально-психологические особенности личности в процессе обучения иностранным языкам	
Уровень 2	Умеет использовать индивидуально-психологические особенности личности для выбора технологий и приемов обучения иностранным языкам	
Уровень 3	Умеет выгодно реализовать знания индивидуально-психологических особенностей личности для выбора технологий и приемов обучения иностранным языкам	
Владеть:		
Уровень 1	Владеет навыками определения индивидуально-психологические особенности личности в процессе обучения иностранным языкам	
Уровень 2	Владеет навыками использования индивидуально-психологические особенности личности для выбора технологий и приемов обучения иностранным языкам	
Уровень 3	Владеет навыками выгодного использования индивидуально-психологических особенностей личности для выбора технологий и приемов обучения иностранным языкам	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 9
в том числе		
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	60	
:		