

<p>Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 27.07.2023 08:31:13 Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf5dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47</p>	<p>МИНУБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p>	<p>стр. 1</p>
--	--	---------------



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
 ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Раиса Амиржановна Тюлегенова / Тюлегенова Р.А.

«25» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)
 Анализ проектов**

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Гражданско-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Костанай 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Кафедра экономики

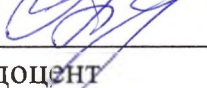
Протокол заседания № 9, от «10» мая 2023г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"


Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023г.

Заведующий кафедрой  Панина Галина Викторовна,
кандидат экономических наук, доцент

Автор (составитель)  кандидат экономических наук,
доцент кафедры экономики, Кулакова Светлана Владимировна

Рецензент  Доктор PhD, И.о. заведующего кафедрой
бухгалтерского учёта и управления Института экономики и права им. П.
Чужинова РГП на ПХВ «КТУ А. Байтурсынова» Министерства образования и
науки Республики Казахстан, Байкин Айдар Косымович

Рабочая программа дисциплины "Анализ проектов" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль	стр. 3
--	--------

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

усвоение студентами основных положений методологии и методики проектного анализа; развитие у студентов навыков сбора и обработки необходимой информации для проведения проектного анализа; формирование у студентов умения и навыков расчета и сравнения эффективности инвестиционных проектов, отбора эффективных вариантов инвестиционных проектов, обоснования наилучшего варианта; развитие у студентов навыков аргументации собственной позиции о способах повышения стоимости бизнеса.

1.2 Задачи

- 1) ознакомление с концепцией и методологией проектного анализа, его аспектами, принципами и этапами проведения;
- 2) анализ и оценка эффективности проектов;
- 3) анализ технологической, коммерческой, институциональной, финансовой реализуемости проекта;
- 4) оценка и управление проектными рисками.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП:	К.М.ДВ.01.02.08
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Основы научных исследований и проектной деятельности	
Самоменеджмент	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Производственная практика. Преддипломная практика	
Финансовое право	
Налоговое право	

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1э.1: Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации.

Знать:

пороговый	Знает теоретические основы и практические аспекты проведения сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации
продвинутый	Знает основные источники сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации
высокий	Знает современные методы, процедуры, технологии мониторинга рисков и инструменты применяемые для предупреждения рисков

Уметь:

пороговый	Умеет применять различные подходы к сбору, обработке и мониторингу данных для проведения расчетов экономических показателей организации
продвинутый	Умеет выбирать источники и инструменты сбора данных в зависимости от группы экономических показателей организации
высокий	Умеет выбирать методы сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации

Владеть:

пороговый	Владеет навыками сбора и обработки исходных данных для проведения расчетов экономических показателей организации
продвинутый	Владеет навыками, инструментами сбора, мониторинга обработки данных для проведения расчетов отдельных групп экономических показателей организации
высокий	Владеет методами сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации

ПК-1э.2: Производит расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.

Знать:

пороговый	Знает сущность рисков, их классификацию
-----------	---

Рабочая программа дисциплины "Анализ проектов" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль		стр. 4
продвинутый	Знает сущность и характеристику методов сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации	
высокий	Знает методику углубленного анализа и оценки финансового состояния предприятия, разработки плана эффективных мероприятий по улучшению финансового состояния предприятия	
Уметь:		
пороговый	Владеет навыками выявления рисков и методиками оценки эффективности мероприятий	
продвинутый	Умеет разрабатывать алгоритм мониторинга рисков определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски	
высокий	Умеет принимать решения по выбору процедур и технологий мониторинга рисков и отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности	
Владеть:		
пороговый	Владеет навыками выявления рисков и методиками оценки эффективности мероприятий	
продвинутый	Владеет навыками определения способа решения конкретной задачи, на основе правильного выбора действующих правовых норм, имеющиеся ресурсы и ограничений	
высокий	Владеет навыками обоснования выбора оптимального способа решения конкретной задачи в рамках цели проекта, навыками адаптации работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств	

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 6
в том числе		
аудиторные занятия	24	
самостоятельная работа	75	
часов на контроль	9	

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	Раздел 1. Введение в анализ проектов					
1.1	Введение в анализ проектов /Лек/	6	1	ПК-1э.1 ПК-1э.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Метод: объяснительно-иллюстративный метод (лекция-визуализация). Оценочное средство: конспект, устный опрос
1.2	1.Экспресс-анализ проекта на этапе предварительной оценки (экспертизы). 2.Стратегический анализ проекта. 3.Технический анализ проекта. 4.Коммерческий анализ проекта. 5.Институциональный анализ проекта. 6.Социально-экологический анализ проекта. 7.Оценка эффективности проекта на прединвестиционной стадии его жизненного цикла. /Ср/	6	16	ПК-1э.1 ПК-1э.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Оценочное средство: конспект, презентация

Рабочая программа дисциплины "Анализ проектов" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль							стр. 5
1.3	1.Оценка эффективности проекта на инвестиционной и эксплуатационной стадии его жизненного цикла. 2.Особенности оценки эффективности инновационных проектов. /Пр/	6	2	ПК-1э.1 ПК-1э.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Метод: работа в группах, репродуктивный метод, поисковый (эвристический) метод. Оценочное средство: устный опрос, доклад.	
Раздел 2. Методы анализа и планирования инвестиций							
2.1	Методы анализа и планирования инвестиций /Лек/	6	1	ПК-1э.1 ПК-1э.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Метод: объяснительно-иллюстративный метод (лекция-визуализация). Оценочное средство: конспект, устный опрос	
2.2	1.Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. 2.Показатель внутренней нормы доходности, область его применения и методика расчета. 3.Показатели чистого дисконтированного дохода и индекса доходности инвестиций, область их применения и методика расчета. 4.Показатели срока окупаемости инвестиций и действующего проекта. 5.Денежные потоки инвестиционного проекта. 6.Капитальные вложения, их виды и функциональное назначение. /Ср/	6	20	ПК-1э.1 ПК-1э.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Оценочное средство: конспект, презентация	
2.3	1.Инвестиции и инвестиционная деятельность. 2.Инвестиции как экономическая категория. 3.Процесс инвестиционной деятельности. 4.Экономическая эффективность инвестиций. /Пр/	6	2	ПК-1э.1 ПК-1э.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Метод: работа в группах, репродуктивный метод, поисковый (эвристический) метод. Оценочное средство: устный опрос, доклад.	
Раздел 3. Рубежный контроль № 1							
3.1	Тема 1. Введение в анализ проектов Тема 2. Методы анализа и планирования инвестиций /Пр/	6	1	ПК-1э.1 ПК-1э.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Форма контроля: комплексная письменная работа.	
Раздел 4. Анализ инвестиций							

Рабочая программа дисциплины "Анализ проектов" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль							стр. 6
4.1	Анализ инвестиций /Лек/	6	4	ПК-1э.1 ПК-1э.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Метод: объяснительно-иллюстративный метод (лекция-визуализация). Оценочное средство: конспект, устный опрос	
4.2	1.Сущность и измерение инвестиционных процессов 2.Источники финансирования инвестиционного процесса 3.Методы регулирования инвестиционной деятельности в регионе 4.Значение и структура региональной инвестиционной политики на примере одного из регионов России или Казахстана (по выбору студента) 5.Опишите «портрет» инвестиционно привлекательной организации 6.Формирование и управление портфелем инвестиций. 7.Понятие инвестиционного портфеля и цели его формирования. 8.Принципы формирования и управления инвестиционным портфелем. /Ср/	6	19	ПК-1э.1 ПК-1э.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Оценочное средство: конспект, презентация	
4.3	1.Экономическая сущность инвестиционного проекта. 2.Критерии и методы оценки инвестиционного проекта. 3.Оценка эффективности финансовых инвестиций. 4.Виды ценных бумаг, их инвестиционные качества. 5.Концепция дохода и концепция риска. /Пр/	6	2	ПК-1э.1 ПК-1э.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Метод: работа в группах, репродуктивный метод, поисковый (эвристический) метод. Оценочное средство: устный опрос, доклад.	
Раздел 5. Рубежный контроль № 2							
5.1	Тема 3. Анализ инвестиций /Пр/	6	1	ПК-1э.1 ПК-1э.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Форма контроля: комплексная письменная работа.	
Раздел 6. Проектное инвестирование							
6.1	Проектное инвестирование /Лек/	6	4	ПК-1э.1 ПК-1э.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Метод: объяснительно-иллюстративный метод (лекция-визуализация). Оценочное средство: конспект, устный опрос	

Рабочая программа дисциплины "Анализ проектов" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль						стр. 7
6.2	1.Понятие, виды, цели, принципы формирования инвестиционного портфеля. 2.Формирование портфеля реальных инвестиционных проектов. 3.Формирование портфеля ценных бумаг. 4.Оценка инвестиционного портфеля по критерию риска 5.Методы моделирования инвестиционного портфеля. 6.Отбор объектов по критерию доходности. 7.Отбор инвестиционных объектов по критерию ликвидности. /Ср/	6	10	ПК-1э.1 ПК-1э.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Оценочное средство: конспект, презентация
Раздел 7. Рубежный контроль № 3						
7.1	Тема 4. Проектное инвестирование /Пр/	6	1	ПК-1э.1 ПК-1э.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	
Раздел 8. Формирование финансовых потоков инвестиционного проекта						
8.1	Формирование финансовых потоков инвестиционного проекта /Лек/	6	2	ПК-1э.1 ПК-1э.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Метод: объяснительно-иллюстративный метод (лекция-визуализация). Оценочное средство: конспект, устный опрос
8.2	1.Понятие и виды инвестиционных рисков. 2.Методы анализа и снижения инвестиционных рисков. 3.Инновационная инвестиционная стратегия. 4.Показатели доходности акций. 5.Показатели доходности облигаций. 6.Анализ портфеля облигаций. /Ср/	6	10	ПК-1э.1 ПК-1э.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Оценочное средство: конспект, презентация
8.3	1.Формирование и оценка пор 2.Формирование и оценка портфеля акций. 3.Производные ценные бумаги 3.Понятие и формирование инвестиционного климата в регионе 4.Стимулирование инвестиций в российских регионах /Пр/	6	2	ПК-1э.1 ПК-1э.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Метод: работа в группах, репродуктивный метод, поисковый (эвристический) метод. Оценочное средство: устный опрос, доклад.
Раздел 9. Рубежный контроль № 4						

Рабочая программа дисциплины "Анализ проектов" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль						стр. 8
9.1	Тема 5. Формирование финансовых потоков инвестиционного проекта /Пр/	6	1	ПК-1э.1 ПК-1э.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль проводится регулярно на занятиях лекционного типа и самостоятельной работы студента с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций. Используемые оценочные средства: конспект, устный опрос, доклад, презентации.

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела (темы) курса в форме комплексной письменной работы (тесты, практические задания).

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и экзамена. Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, практические задания, задачи).

6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Для проведения текущего контроля используются следующие типовые задания:

Типовые вопросы для устного опроса:

1. Институциональный анализ проекта.
2. Социально-экологический анализ проекта.
3. Оценка эффективности проекта на прединвестиционной стадии его жизненного цикла.
4. Оценка эффективности проекта на инвестиционной и эксплуатационной стадии его жизненного цикла.
5. Особенности оценки эффективности инновационных проектов.
6. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
7. Показатель внутренней нормы доходности, область его применения и методика расчета.
8. Показатели чистого дисконтированного дохода и индекса доходности инвестиций, область их применения и методика расчета.
9. Показатели срока окупаемости инвестиций и действующего проекта.
10. Денежные потоки инвестиционного проекта.
11. Капитальные вложения, их виды и функциональное назначение.

Типовые тесты:

Базовый уровень:

1. Временное предприятие, предназначенное для создания уникальных продуктов, услуг или результатов – это...
 - A) Бизнес.
 - B) Бизнес-план.
 - C) Проект.
 - D) Бизнес-идея.
 - E) Система.

Продвинутый уровень:

2. Традиционный менеджмент ориентирован на ход событий, процесс, а управление проектами – на достижение определённой цели. Этим они отличаются друг от друга по какому критерию?

- A) Ограничения.
- B) Оценка результатов.
- C) Характер деятельности.
- D) Направленность на конечные показатели.
- E) Направленность на удовлетворение интересов.

Высокий уровень:

3. Какие 3 важные характеристики присущи проекту?
 - A) Наличие дат начала и завершения, уникальный продукт (услуга), направленность на достижение цели.
 - B) Временное предприятие, наличие дат начала и завершения, отсутствие приоритетов.
 - C) Уникальный продукт (услуга), временное предприятие, неизбежность конфликта.
 - D) Наличие дат начала и завершения, временное предприятие, направленность на достижение цели.
 - E) Направленность на достижение цели, неизбежность конфликта, временное предприятие.

Типовые темы докладов для освоения теоретических знаний:

1. Инвестиции и инвестиционная деятельность.
2. Инвестиции как экономическая категория.

3. Процесс инвестиционной деятельности.
4. Экономическая эффективность инвестиций.
5. Экономическая сущность инвестиционного проекта.
6. Критерии и методы оценки инвестиционного проекта.
7. Оценка эффективности финансовых инвестиций.
8. Виды ценных бумаг, их инвестиционные качества.
9. Концепция дохода и концепция риска.
10. Формирование и управление портфелем инвестиций.
11. Понятие инвестиционного портфеля и цели его формирования.
12. Принципы формирования и управления инвестиционным портфелем.
13. Организация проектирования и подрядных отношений в строительстве.
14. Капитальное строительство в системе народного хозяйства.

Типовые практические задания:

Типовые задачи:

1. В соответствии с разработанным бизнес-планом предприятие намеревается инвестировать на строительство гостиницы 180 млн. руб. Ежегодные планируемые поступления составят: 1год - 40 млн. руб., 2год - 60млн. руб., 3 год - 80 млн. руб., 4 год -120 млн. руб.

1) Рассчитайте чистую текущую стоимость проекта при ставке процента 15%.

2) Как Вы считаете, выгоден ли данный проект?

2. У предприятия есть возможность инвестировать средства в проект, который будет приносить доход на протяжении трех лет. Согласно расчетам, по проекту А в первый год Вы получите 2млн. руб. во второй - 2,5 и третий – 2,2 млн. руб. По проекту в денежные потоки 3 млн. руб., 1млн. руб., 2,7 млн. руб. соответственно. Какой из проектов более выгоден, если рыночная ставка процента 10% годовых.

Для проведения рубежного контроля используется комплексная письменная работа.

Комплексная письменная работа включает две части: теоретическую и практическую.

Теоретическая часть может быть представлена контрольными или тестовыми вопросами.

Практическая часть включает в себя задачи или практические задания.

Типовая комплексная письменная работа:

по дисциплине «Анализ проектов»

1 вариант

Теоретическая часть:

1. Уполномоченные инвесторами лица, осуществляющие реализацию инвестиционных проектов

А) заказчики

В) подрядчики

С) субподрядчики

Д) разработчики

Е) пользователи объектов

2. Профессиональная деятельность основанная на использовании современных научных знаний , навыков, технологий, ориентированная на получение эффективных результатов.

А) управление инвестициями

В) управление ресурсами

С) управление проектами

Д) управление системами

Е) управление информацией

Практическая часть:

Задачи:

1. Если фирма работает в области мобильной связи в некотором регионе, то правильно сделанное предвидение, относительно того, когда технология 4G начнет проникать в регион, может оказаться решающим для поддержания конкурентоспособности фирмы. Согласны ли вы с этим утверждением или нет? Приведите аргументы.

2. Фирма, выпускающая недорогие бытовые холодильники, разработала стратегию, предполагающую освоить выпуск моделей, по своим функциональным и ценовым характеристикам относящихся к премиум-классу.

Составьте список проектов, которые вы рекомендовали бы реализовать фирме для успешного осуществления своего стратегического плана.

Студент выполняет 20 тестовых вопросов и решает 2 практических задания.

Критерии оценивания:

Тестовые вопросы: 1 вопрос – 0,5 баллов

Практические задания: 1 задание – 5 баллов

Вопросы для рубежного контроля №1 по дисциплине «Анализ проектов»:

1. Экспресс-анализ проекта на этапе предварительной оценки (экспертизы).
2. Стратегический анализ проекта.
3. Технический анализ проекта.
4. Коммерческий анализ проекта.
5. Институциональный анализ проекта.
6. Социально-экологический анализ проекта.
7. Оценка эффективности проекта на прединвестиционной стадии его жизненного цикла.
8. Оценка эффективности проекта на инвестиционной и эксплуатационной стадии его жизненного цикла.
9. Особенности оценки эффективности инновационных проектов.
10. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
11. Показатель внутренней нормы доходности, область его применения и методика расчета.
12. Показатели чистого дисконтированного дохода и индекса доходности инвестиций, область их применения и методика расчета.
13. Показатели срока окупаемости инвестиций и действующего проекта.
14. Денежные потоки инвестиционного проекта.
15. Капитальные вложения, их виды и функциональное назначение.

Вопросы для рубежного контроля №2 по дисциплине «Анализ проектов»:

1. Сущность и измерение инвестиционных процессов
2. Источники финансирования инвестиционного процесса
3. Методы регулирования инвестиционной деятельности в регионе
4. Значение и структура региональной инвестиционной политики на примере одного из регионов России (по выбору студента)
5. Опишите «портрет» инвестиционно привлекательной организации
6. Понятие, виды, цели, принципы формирования инвестиционного портфеля.
7. Формирование портфеля реальных инвестиционных проектов.
8. Формирование портфеля ценных бумаг.
9. Методы моделирования инвестиционного портфеля.
10. Отбор объектов по критерию доходности.
11. Отбор инвестиционных объектов по критерию ликвидности.
12. Оценка инвестиционного портфеля по критерию риска
13. Понятие и виды инвестиционных рисков.
14. Методы анализа и снижения инвестиционных рисков.
15. Инновационная инвестиционная стратегия.
16. Показатели доходности акций.
17. Показатели доходности облигаций.
18. Анализ портфеля облигаций.
19. Формирование и оценка пор
20. Формирование и оценка портфеля акций.
21. Производные ценные бумаги
22. Понятие и формирование инвестиционного климата в регионе
23. Стимулирование инвестиций в российских регионах

Задания для самостоятельной работы приведены в разделе СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего и рубежного контролей успеваемости представлены в ФОС по дисциплине.

6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Для подведения итогов изучения дисциплины используются результаты текущего и рубежного контролей и проводится экзамен.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Анализ проектов»:

1. Стратегический анализ проекта.
2. Технический анализ проекта.
3. Коммерческий анализ проекта.
4. Институциональный анализ проекта.
5. Социально-экологический анализ проекта.
6. Оценка эффективности проекта на прединвестиционной стадии его жизненного цикла.
7. Оценка эффективности проекта на инвестиционной и эксплуатационной стадии его жизненного цикла.
8. Особенности оценки эффективности инновационных проектов.
9. Цели инвестиционного проекта и источники его финансирования.
10. Основные положения инвестиционного проекта.
11. Обоснование идеи проекта инвестиционного проекта.
12. Стадии (фазы) осуществления инвестиционного проекта

13. Регулирование инвестиционной деятельности в РФ.
14. Порядок обоснования и финансирования проектов.
15. Сущность и содержание обоснования инвестиционных проектов.
16. Источники и организационные формы финансирования инвестиционных проектов.
17. Проектное финансирование в России и за рубежом.
18. Эффективность реальных инвестиций.
19. Характеристика подходов к оценке эффективности инвестиций.
20. Учет затрат при разработке и анализе инвестиционного проекта.
21. Традиционные (простые) методы оценки инвестиций.
22. Финансовая оценка инвестиционного проекта.
23. Экономическая эффективность технических решений.
24. Общие подходы к определению экономической эффективности инвестиционных проектов по внедрению технических решений.
25. Статические модели оценки эффективности инвестиционных проектов.
26. Динамические модели оценки эффективности инвестиционных проектов.
27. Денежные потоки инвестиционных проектов: анализ и оценка.
28. Динамические методы оценки экономической эффективности проектов.
29. Сущность дисконтирования денежных потоков инвестиционного проекта.
30. Сравнительная эффективность инвестиционных проектов.
31. Коммерческая эффективность инвестиционных проектов.
32. Бюджетная эффективность инвестиционных проектов.
33. Общественная эффективность инвестиционных проектов.
34. Анализ эффективности инвестиционных проектов.
35. Инвестиционная привлекательность проектов, предприятий и регионов.
36. Методы оценки привлекательности инвестиционных проектов.
37. Факторы инвестиционной привлекательности предприятий.
38. Рейтинг инвестиционной привлекательности региона.
39. Привлечение иностранных инвестиций.
40. Учет и снижение инвестиционных рисков.
41. Учет фактора риска при оценке инвестиционных проектов.
42. Предпринимательский риск: сущность, классификация и виды потерь.
43. Методы снижения инвестиционных рисков, при реализации инвестиционных проектов.
44. Методы качественной оценки риска вложений инвестиционных средств.
45. Методы количественной оценки риска вложений инвестиционных средств.
46. Программные продукты для оценки эффективности инвестиционных проектов.

Типовые задачи для экзамена:

1. В соответствии с разработанным бизнес-планом предприятие намеревается инвестировать на строительство гостиницы 180 млн. руб. Ежегодные планируемые поступления составят: 1 год - 40млн. руб., 2 год – 60 млн. руб., 3 год – 80 млн. руб., 4 год – 120 млн. руб. 1. Рассчитайте чистую текущую стоимость проекта при ставке процента 15%. 2. Как Вы считаете, выгоден ли данный проект?
2. Мощность Вашего предприятия по выпуску компрессоров на начало года составила 35000 шт. С апреля за счет повышения коэффициента сменности мощность увеличилась на 2000 шт., а с 1 октября из-за выбытия части оборудования уменьшилась на 4000 шт. 1. Рассчитайте среднегодовую производственную мощность на Вашем предприятии. 2. Предложите, как повысить эффективность использования производственной мощности?
3. Предприятие инвестировало 5млн.рублей в приобретение технологии, в результате чего чистый прирост дохода от выпуска продукции (за вычетом амортизации) оказался равным 250 тыс. рублей в год.
 - а) Определить годовую норму прибыли на инвестированный капитал.
 - б) Если теоретически срок применяемости (морального износа) технологии составляет 5 лет, то какова общая норма прибыли на инвестированный капитал. в) Каков при этом должен быть совокупный годовой прирост дохода (без текущих издержек), чтобы окупить капиталовложения при сохранении общей нормы прибыли. Какова будет норма амортизации (к вложенному капиталу).

Экзамен проводится в форме комплексной письменной работы.

Типовая комплексная письменная работа:

Комплексная письменная работа на экзамене по дисциплине «Анализ проектов»

Теоретическая часть:

1. Комплекс документов, в котором формируются цели предстоящей деятельности и определение комплекса действий направленных на ее достижение.
 - А) инвестиционный проект
 - В) инвестиционная стратегия
 - С) инвестиционная деятельность
 - Д) инвестиционная программа
 - Е) инвестиционный план

2. Геометрическая фигура, состоящая из конечного или бесконечного множества точек и соединяющих эти точки линий, это?

- A) граф
- B) сетевой график
- C) график Ганта
- D) декомпозиция работ
- E) сетевое планирования

3. В обязанности менеджера проекта входит разрешение конфликтов. Согласно Джону Адамсу есть пять способов разрешения конфликтов. Некоторые из них используются для временного разрешения проблем, некоторые обеспечивают разрешение в долгосрочной перспективе. Что из следующего используется для временного разрешения конфликтов?

- A) сглаживание
- B) решение проблемы
- C) принуждение
- D) компромисс
- E) игнорирование

.....
Практическая часть:

Известна следующая информация о фирме «Жакко»: производственные мощности предприятия в месяц – 200 тыс. п/м ткани, объем целевой прибыли- 3,1 млн. руб. переменные затраты - 136 руб. на единицу продукции, условно- постоянные затраты - 4,85 млн. руб.

Предварительное исследование рынка показывает, что продукция будет пользоваться спросом при цене не выше 220 руб. за п/м.

1. Рассчитайте нескольких вариантов цены, при которых предприятие может получить искомый объем целевой прибыли; среди них должны быть рассмотрены варианты:

а) полной загрузки производственных мощностей; б) 50% загрузки производственных мощностей;

2. Определите объемы безубыточности при назначенных ценах.

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации представлены в ФОС по дисциплине.

6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания конспектов:

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.

Критерии оценивания устного опроса:

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом

оформлении излагаемого.
«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания докладов:

«отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

«хорошо» (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D, 2.33-1.0, 50-74%) , если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%), если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания доклада; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; в целом доклад представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата.

Критерии оценивания презентации

«отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

«хорошо» (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Во всех остальных случаях работа оценивается на «удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D, 2.33-1.0, 50-74%) .

Требования к оформлению презентации:

Презентация создается по указанной теме. Объем презентации не менее 10 слайдов. Фон слайдов – однотонный. Выравнивание текста слева, заголовки – по центру. Шрифт текста на слайде – 28-30 пт. Рекомендуется на слайде располагать рисунки или иллюстрации. При создании презентации, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет. При защите учитывается наглядность презентации, содержание и соответствие материала

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежной комплексной контрольной работе:

«отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) – Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) – Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении контрольной работы.

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D, 2.33-1.0, 50-74%) – Студент полностью выполнил задание контрольной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные

результаты, качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень.
«неудовлетворительно»(F, 0, 0-49%) – Студент не полностью выполнил задание контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

Критерии оценивания ответа студента на экзамене:

оценки «отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Федотова М.А., Никонова И.А., Лысова Н.А.	Проектное финансирование и анализ: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	М.: Издательство Юрайт, 2016	
Л1.2	Касьяненко Т. Г., Маховикова Г. А.	Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/510969)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.3	Рубцова Н. В.	Анализ рыночных возможностей: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/520174)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.4	Зуб А. Т.	Управление проектами: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/511087)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Аскинадзи В. М., Максимова В. Ф.	Инвестиционный анализ. Практикум: Учебное пособие (https://www.biblio-online.ru/bcode/437965)	Москва: Издательство Юрайт, 2019	ЭБС
Л2.2	Касьяненко Т. Г., Маховикова Г. А.	Инвестиционный анализ: Учебник и практикум Для бакалавриата и магистратуры (https://urait.ru/bcode/427134)	Москва: Юрайт, 2019	ЭБС
Л2.3	Шадрина Г. В.	Экономический анализ: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/510986)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
Л2.4	Кудрявцева Т. Ю., Дуболазова Ю. А.	Финансовый анализ: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/520283)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
Л2.5	Алексанов Д. С., Кошелев В. М., Чекмарева Н. В.	Управление проектами в АПК: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/520410)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Анализ проектов" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль				стр. 15
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.6	Москвин С. Н.	Управление проектами в сфере образования: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/518609)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
7.2 Перечень информационных технологий				
7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение				
Лицензионное программное обеспечение:				
1. операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК).				
2. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017, срок действия - бессрочно).				
3. Программное обеспечение «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях». (Электронная лицензия. Регистрационный номер: 802214523 срок действия - бессрочно).				
4. операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013, срок действия - бессрочно).				
5. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор № 4270 от 01.07.2017, срок действия – бессрочно).				
6. Пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License & Software Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP (Лицензионное соглашение V7664610 от 14.11.2022 до 30.11.2025).				
7. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL» (Договор № 1166.7 от 01.02.2023 до 08.02.2024 г.)				
8. Kaspersky Endpoint Security Educational License (Лицензия №2FA8-221114-061421-236-1377 с 18.11.2022 до 20.11.2023)				
Свободно распространяемое программное обеспечение:				
1. SimpleDict - Электронный словарь				
2. PDFedit - Редактор PDF файлов				
7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы				
Официальные сайты, рекомендуемые студентам для получения информации и подготовки к занятиям по дисциплине «Анализ проектов»:				
1. Научная электронная библиотека "eLIBRARY.RU": http://elibrary.ru				
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань»: https://e.lanbook.com				
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: https://biblioclub.ru				
4. Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»: http://www.urait.ru				
5. Справочно-правовая система «Гарант»: https://internet.garant.ru/				
6. Информационный сайт по экономике "Ресурсы предпринимательской деятельности" [Электронный ресурс]. – URL: http://ekportal.ru/				
7. Сайт журнала «Экономика и жизнь» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.eg-online.ru				
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Помещения для проведения занятий лекционного типа:				
Учебная аудитория № 209.				
Количество посадочных мест – 78.				
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска поворотная магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.				
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, проекционный экран (моторизованный), усилитель звука, акустическая система. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.				
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: комплект слайд-презентаций по темам дисциплины.				
Практические занятия, лабораторные работы, текущий контроль:				
Учебная аудитория (мультимедийный компьютерный кабинет) № 318.				

Рабочая программа дисциплины "Анализ проектов" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль	стр. 16
Количество посадочных мест -25	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель, круглый стол.	
Технические средства обучения: компьютеры (25) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 7.	
Помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций:	
Учебная аудитория (мультимедийный компьютерный кабинет) № 318.	
Количество посадочных мест -25	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель, круглый стол.	
Технические средства обучения: компьютеры (25) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 7.	
Помещения для проведения промежуточной и рубежной аттестации:	
Учебная аудитория (мультимедийный компьютерный кабинет) № 318.	
Количество посадочных мест -25	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель, круглый стол.	
Технические средства обучения: компьютеры (25) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 7.	
Помещение для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ:	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 404.	
Количество посадочных мест – 24, из них 10 посадочных мест оснащены ноутбуками.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12; стулья – 24.	
Технические средства обучения: ноутбуки (10). Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6.	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 410.	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная парта – 10, стулья – 10.	
Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Библиотека (читальный зал)	

Рабочая программа дисциплины "Анализ проектов" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль	стр. 17
Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол.	
Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook614, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет», электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6.	
Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №316	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24	
Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения.	

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению курса «Анализ проектов» необходимо получить четкое представление о содержании предмета и задачах науки.

Изучение данного курса позволит получить знания, умения, навыки управленческой деятельности в области инвестиционной деятельности.

Изучив основы инвестиционной деятельности, современный специалист может организовывать на научной основе свой труд, способен формулировать цели, задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, добиваться успехов в профессиональной, организационной, планово-экономической, проектно-аналитической и хозяйственной деятельности предприятия.

Изучение дисциплины требует от студента знания предмета, творческого мышления, логики аргументации и изложения личной позиции к данной проблеме, прилежания и профессионализма. Приступая к изучению дисциплины, продумайте последовательность выполнения заданий. Между выполнением заданий делайте перерывы.

Приступая к изучению дисциплины «Анализ проектов», необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники, учебно-методические пособия с методическим материалом, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и выполнения практических заданий.

В ходе занятий лекционного типа необходимо вести конспектирование учебного материала. Участвовать в обсуждении темы с преподавателем, задавать уточняющие вопросы, обращать внимание на основные понятия и категории изучаемой темы. Соблюдать дисциплину на занятии.

При подготовке к занятиям семинарского типа учебный и лекционный материал каждого раздела должен прочитываться многократно.

Правила работы:

1. Читая абзац, выбери для него одно- два ключевых слова.
2. После выбора ключевых слов запиши их в той последовательности, которая нужна для выполнения задания.
3. К каждому ключевому слову поставь вопрос, который позволит понять, как оно связано с соответствующим разделом текста. Обдумай и постарайся понять эту взаимосвязь.
4. Соедини два соседних ключевых слова с помощью вопросов. После соединения каждого ключевого слова со своим разделом текста и с последующим ключевым словом образуется цепочка.
5. Запиши эту цепочку и постарайся её выучить.
6. Перескажи текст, опираясь на эту цепочку.

Не оставляйте подготовку к творческим работам на последний день. Готовьтесь к ним заранее, распределяя нагрузки равномерно. При подготовке устных предметов используйте карты, схемы. Они помогут лучше понять и запомнить материал. Организуйте работу следующим образом (метод 5П, разработанный американскими психологами):

- 1П - Просмотри текст (бегло)
- 2П - Придумай к нему вопросы
- 3П - Поставь карандашом самые важные места
- 4П - Перескажи текст

5П - Просмотри текст повторно

Составляйте план устного ответа. Проверяйте себя.

После усвоения лекционного материала, приступить к выполнению заданий по СРС в соответствии с требованиями РПД. Для выполнения СРС необходимо изучить всю рекомендованную основную и дополнительную литературу по данной теме. Рекомендуется использовать литературу, имеющуюся в библиотеке Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ", а также использовать электронные библиотечные системы.

Методические рекомендации по работе с литературой:

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома. Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником.

После выполнения СРС по данной теме, необходимо выполнить задания для подготовке к занятию семинарского типа в соответствии с требованиями РПД.

Политика учебной дисциплины кафедры экономики включает систему требований, которые преподаватель предъявляет к студентам при изучении своей дисциплины. Для успешного усвоения дисциплины и получения высокой оценки необходимы:

1)ПОСЕЩАЕМОСТЬ ЗАНЯТИЙ

а)Опоздания недопустимы. Если студент опоздал, он имеет право войти в аудиторию, не привлекая к себе внимания и не мешая учебному процессу, однако балл за посещение занятия он теряет.

б)Пропуски занятий допускаются лишь по болезни при наличии медицинской справки или по заявлению, подписанному заведующим кафедрой. В этом случае студент имеет право заработать баллы во время, установленное графиком консультаций преподавателя, ведущего дисциплину (в течение одной недели со дня выписки из больницы или окончания срока, указанного в заявлении). Лекционное занятие отрабатывается путем подготовки конспекта лекции. Если студент пропустил практическое занятие, он должен самостоятельно освоить материал, пройденный на данном занятии и ответить на вопросы преподавателя или выполнить задания, предложенные им.

с)Если студент в течение указанного срока не отработал пропуски, он теряет возможность получить баллы.

д)При длительных сроках болезни студенту продлеваются сроки аттестации.

е)Пропуски по неуважительным причинам не отрабатываются.

2)АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

а)Студент обязан вести конспекты лекций.

б)Студент обязан принимать активное участие в обсуждении вопросов и выполнении заданий на каждом семинарском или практическом занятии.

с)Студент обязан точно и в срок выполнять задания для СРС. Задания должны быть выполнены индивидуально и сопровождаться авторскими расчетами и выводами.

3)ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ К КОНТРОЛЮ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

а)Студент обязан в установленный преподавателем срок сдавать работы на проверку. В случае несвоевременной сдачи работ оценочный балл по ним снижается на 50%. Если работа сдана после того, как закончилась неделя рубежного контроля, то балл за ее выполнение не начисляется.

б)Студент обязан являться подготовленным на рубежный контроль. Задание рубежного контроля не пересдается.

с)При нарушении дисциплины во время проведения текущего или рубежного контроля преподаватель вправе досрочно прекратить выполнение задания и забрать работу у нарушителя дисциплины.

д)Во время проведения текущего или рубежного контроля запрещается пользоваться всеми техническими средствами, кроме калькулятора.

4)СТУДЕНТ ОБЯЗАН ПРОЯВЛЯТЬ ВЕЖЛИВОСТЬ, ТЕРПИМОСТЬ, ОТКРЫТОСТЬ, ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ К ПРЕПОДАВАТЕЛЮ И СТУДЕНТАМ, СОБЛЮДАТЬ ДИСЦИПЛИНУ

5)НА ЗАНЯТИЯХ СТУДЕНТ ОБЯЗАН СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА:

а)не являться на занятия в верхней одежде;

б)не пить и не есть во время проведения занятия;

с)категорически воспрещается во время учебных занятий пользоваться телефоном, фотоаппаратом и плеером.

В случае несоблюдения данных требований преподаватель вправе сообщить о нарушении в виде акта или докладной записки и вынести вопрос о мерах пресечения данных действий на заседание кафедры, при повторных нарушениях – на Дисциплинарный Совет.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Анализ проектов»,
реализуемую в соответствии с требованиями ФГОС ВО по основной профессиональной
образовательной программе высшего образования «Гражданско-правовой профиль»
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Рабочая программа дисциплины «Анализ проектов» предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки бакалавров, установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. №1011 и по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 954.

Структура рабочей программы дисциплины «Анализ проектов», представленной на рецензирование, соответствует требованиям к разработке рабочих программ и содержит следующие элементы: титульный лист, характеристику и назначение дисциплины, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную и самостоятельную работу со студентом; тематический план и содержание дисциплины; перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных технологий, программных средств, используемых в учебном процессе; фонд оценочных средств; методические указания обучающимся по освоению дисциплины; материально-техническую базу, необходимую для осуществления учебных занятий по дисциплине, в том числе набор демонстрационного оборудования и материалов для проведения лекционных и практических занятий.

Рабочая программа дисциплины ориентирована также на инклюзивное обучение студентов. Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить необходимый уровень усвоения универсальных и общепрофессиональных компетенций. В программе указаны различные формы учебной работы (лекции, практические занятия), а также виды самостоятельной работы студентов с расчетом часов и рейтинга по каждому виду учебной деятельности. Помимо традиционных методов проведения занятий, предусмотрено использование активных методов обучения.

На основании вышеизложенного рабочая программа дисциплины «Анализ проектов» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Гражданско-правовой» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в целях получения дополнительной квалификации «Экономика».

Рецензент:

Доктор PhD,

И.о. заведующего кафедрой бухгалтерского учёта
и управления Института экономики и права

им. П. Чужинова

НАО «КРУ А. Байтурсынова»

Министерства образования и науки

Республики Казахстан



/ Байкин А.К.