

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 20.07.2023 10:37:04 Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced41c4e0767e8486e18c6e0e8893439447	МИНСТРОВСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ проектов» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика	
Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
 ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
 для текущего контроля**

по дисциплине (модулю)
Анализ проектов

Направление подготовки (специальность)
45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

Преподавание английского языка

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора
2023

Костанай, 2023 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ проектов» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 2 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023 г.

Председатель учёного совета филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023 г.

Председатель

Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9, от «10» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)

кафедры экономики, кандидат экономических наук

С.В. Кулакова, доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ проектов» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 3 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика
 Направленность (профиль): Преподавание английского языка
 Дисциплина: «Анализ проектов»
 Триместр изучения: 6 триместр
 Форма текущего контроля: проверка конспекта, устный опрос, доклад, презентации

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Анализ проектов» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ПК-1э	Способен проводить экономический анализ деятельности организации	ПК-1э.1 Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> теоретические основы и практические аспекты проведения сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации
				<i>Уметь:</i> применять различные подходы к сбору, обработке и мониторингу данных для проведения расчетов экономических показателей организации
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Владеть:</i> владеет навыками сбора и обработки исходных данных для проведения расчетов экономических показателей организации.
				<i>Знать:</i> основные источники сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации
			<i>Уметь:</i> выбирать источники и инструменты сбора данных в зависимости от группы экономических показателей организации	
			<i>Владеть:</i> владеет навыками, инструментами сбора, мониторинга обработки данных для проведения	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ проектов» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				расчетов отдельных групп экономических показателей организации
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> знает современные методы, процедуры, технологии мониторинга рисков и инструменты применяемые для предупреждения рисков
				<i>Уметь:</i> выбирать методы сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации
				<i>Владеть:</i> методами сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации
		ПК-1э.2 Производит расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает теоретические и организационные основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия
				<i>Уметь:</i> Умеет собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по теме аналитического исследования, выбирать методы и средства решения задач исследования.
				<i>Владеть:</i> Владеет навыками систематизации, детализации, выявления влияния отдельных факторов на результативный показатель, определения величины хозяйственных резервов.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает основы проведения анализа использования факторов производства и производственных результатов деятельности предприятия.
				<i>Уметь:</i> Умеет выполнять работы по анализу состояния и использования основных средств предприятия, трудовых и материальных ресурсов, себестоимости продукции (работ, услуг).
				<i>Владеть:</i> Владеет навыками экономических расчетов, формирования аналитических выводов по результатам проведенного анализа и принятым управленческим решениям.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает основы проведения анализа финансовой деятельности предприятия, финансового состояния и диагностике его потенциала.
				<i>Уметь:</i> Умеет выполнять работы по



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ проектов» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 5 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p>анализу финансовых результатов, наличию и движению активов, обязательств и капитала, определению результатов финансово-хозяйственной деятельности и диагностике потенциала предприятия.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет навыками экономических расчетов, формирования аналитических выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа и принятым управленческим решениям по улучшению результатов деятельности предприятия.</p>
--	--	--	--	--

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль проводится регулярно на занятиях лекционного типа, выполнение заданий СРС с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций.

3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы/ разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Введение в анализ проектов	ПК-1.1 ПК-1.2	- устный опрос - доклад - конспект - презентация
2.	Методы анализа и планирования инвестиций	ПК-1.1 ПК-1.2	- устный опрос - доклад - конспект - презентация
3.	Анализ инвестиций	ПК-1.1 ПК-1.2	- устный опрос - доклад - конспект - презентация
4.	Проектное инвестирование	ПК-1.1 ПК-1.2	- устный опрос - доклад - конспект - презентация
5.	Формирование финансовых потоков инвестиционного проекта	ПК-1.1 ПК-1.2	- устный опрос - доклад - конспект - презентация

3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: конспект, устный опрос, доклад, презентации

3.2.1 Типовые вопросы для устного опроса:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ проектов» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 6 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Институциональный анализ проекта.
2. Социально-экологический анализ проекта.
3. Оценка эффективности проекта на прединвестиционной стадии его жизненного цикла.
4. Оценка эффективности проекта на инвестиционной и эксплуатационной стадии его жизненного цикла.
5. Особенности оценки эффективности инновационных проектов.
6. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
7. Показатель внутренней нормы доходности, область его применения и методика расчета.
8. Показатели чистого дисконтированного дохода и индекса доходности инвестиций, область их применения и методика расчета.
9. Набор команды проекта
10. Развитие команды проекта
11. Управление командой проекта
12. Сущность и классификация источников финансирования инвестиций. Бюджетное финансирование инвестиций
13. Особые формы финансирования инвестиционных проектов
14. Чем отличается инвестиционный проект от бизнес-плана?
15. Дайте характеристику бизнес-плану.
16. Дать понятие «проект»
17. Что такое управление проектами
18. Назовите отличия управления проектами от традиционного менеджмента
19. Какие функциональные области используются для управления проектами?

3.2.2 Типовые темы докладов для освоения теоретических знаний

1. Инвестиции и инвестиционная деятельность.
2. Инвестиции как экономическая категория.
3. Процесс инвестиционной деятельности.
4. Экономическая эффективность инвестиций.
5. Экономическая сущность инвестиционного проекта.
6. Критерии и методы оценки инвестиционного проекта.
7. Оценка эффективности финансовых инвестиций.
8. Виды ценных бумаг, их инвестиционные качества.
9. Концепция дохода и концепция риска.
10. Формирование и управление портфелем инвестиций.
11. Понятие инвестиционного портфеля и цели его формирования.
12. Принципы формирования и управления инвестиционным портфелем.
13. Как влияет изменение отдельных видов расходов на эффективность проекта?
14. Как влияет на стабильность спроса, его эластичность и динамичность цены на величину безубыточности?
15. Что такое операционный рычаг и его роль в выборе проекта?
16. Каковы основные критерии эффективности проектов, их достоинства и недостатки?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ проектов» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 7 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

17. Дайте сравнительную характеристику критериев эффективности инвестиционных проектов.
18. Что представляет собой денежный поток. Виды потоков Вы знаете?
19. Как рассчитывается точка безубыточности?
20. Как взаимодействуют между собой показатели эффективности?
21. Методология оценки эффективности проекта
22. Исследование влияния факторов на экономические и финансовые проектные показатели
23. Методы учета риска при оценке экономической эффективности инвестиций.
24. Реальные опционы как инструмент оценки и управления инвестиционными проектами
25. Методы оценки инвестиционной привлекательности проектов в сфере государственного управления
26. Проектные риски: сущность, типы, методы определения и минимизации
27. Инструменты и методы управления рисками проекта
28. Построение корпоративной системы управления рисками на крупном промышленном предприятии
29. Формы и схемы проектного финансирования
30. Взаимосвязь анализа финансовой отчётности компании и финансового анализа проектов.
31. Воздействие проекта на формирование финансово-экономических результатов компании.
32. Оценка влияния организационных рисков на успех и неудачи проектов
33. Методы анализа стейкхолдеров

3.2.3 Типовые темы презентаций для освоения теоретических знаний

1. Инвестиции и инвестиционная деятельность.
2. Инвестиции как экономическая категория.
3. Процесс инвестиционной деятельности.
4. Экономическая эффективность инвестиций.
5. Экономическая сущность инвестиционного проекта.
6. Критерии и методы оценки инвестиционного проекта.
7. Оценка эффективности финансовых инвестиций.
8. Виды ценных бумаг, их инвестиционные качества.
9. Концепция дохода и концепция риска.
10. Формирование и управление портфелем инвестиций.
11. Понятие инвестиционного портфеля и цели его формирования.
12. Принципы формирования и управления инвестиционным портфелем.
13. Как влияет изменение отдельных видов расходов на эффективность проекта?
14. Как влияет на стабильность спроса, его эластичность и динамичность цены на величину безубыточности?
15. Что такое операционный рычаг и его роль в выборе проекта?
16. Каковы основные критерии эффективности проектов, их достоинства и недостатки?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ проектов» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 8 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

17. Дайте сравнительную характеристику критериев эффективности инвестиционных проектов.
18. Что представляет собой денежный поток. Виды потоков Вы знаете?
19. Как рассчитывается точка безубыточности?
20. Как взаимодействуют между собой показатели эффективности?
21. Методология оценки эффективности проекта
22. Исследование влияния факторов на экономические и финансовые проектные показатели
23. Методы учета риска при оценке экономической эффективности инвестиций.
24. Реальные опционы как инструмент оценки и управления инвестиционными проектами
25. Методы оценки инвестиционной привлекательности проектов в сфере государственного управления
26. Проектные риски: сущность, типы, методы определения и минимизации
27. Инструменты и методы управления рисками проекта
28. Построение корпоративной системы управления рисками на крупном промышленном предприятии
29. Формы и схемы проектного финансирования
30. Взаимосвязь анализа финансовой отчётности компании и финансового анализа проектов.
31. Воздействие проекта на формирование финансово-экономических результатов компании.
32. Оценка влияния организационных рисков на успех и неудачи проектов
33. Методы анализа стейкхолдеров

3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недостаточный уровень 0-49%
Устный опрос, Конспект, Презентация, Доклад	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание для самостоятельной работы	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

Критерии оценивания конспектов:

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ проектов» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 9 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.

Критерии оценивания устного опроса:

«отлично» (А, А-, 4.0 – 3.67; 90 – 100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.


«хорошо» (В+, В, В-, 3.33 – 2.67; 75 – 89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания докладов:

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ проектов» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 10 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) , если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; не-корректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%), если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания доклада; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представ-лен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; в целом доклад представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата.

Критерии оценивания презентации

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Во всех остальных случаях работа оценивается на «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D, 2.33-1.0, 50-74%).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ проектов» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 11 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Требования к оформлению презентации:

Презентация создается по указанной теме. Объем презентации не менее 10 слайдов. Фон слайдов – однотонный. Выравнивание текста слева, заголовки – по центру. Шрифт текста на слайде – 28-30 пт. Рекомендуется на слайде располагать рисунки или иллюстрации. При создании презентации, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет. При защите учитывается наглядность презентации, содержание и соответствие материала.

Критерии оценивания самостоятельных работ:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется, если студент допустил число ошибок и недочётов, превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.