

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 20.07.2023 10:37:33

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e648be18dcaae8b889439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

Фонд оценочных средств для рубежного контроля

по дисциплине (модулю)

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Направление подготовки (специальность)

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

Преподавание английского языка

Присваиваемая квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2023

Костанай 2023

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 2 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Г.В. Панина

Автор (составитель) _____
Кафедры экономики, доктор экономических наук, доцент



Кульчикова Ж.Т., профессор



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 3 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Преподавание английского языка

Дисциплина: Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Семестр (семестры) изучения: 6

Форма (формы) рубежного контроля: комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
ПК-1э	Способен проводить экономический анализ деятельности организации	ПК-1э.1: Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать</i> теоретические основы и практические аспекты проведения сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации <i>Уметь</i> применять различные подходы к сбору, обработке и мониторингу данных для проведения расчетов экономических показателей организации <i>Владеть</i> методами сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать</i> основные источники сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации <i>Уметь</i> выбирать источники и инструменты сбора данных в зависимости от группы экономических показателей организации <i>Владеть</i> навыками сбора, мониторинга и обработки данных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				для проведения расчетов экономических показателей организации
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать</i> сущность и характеристику методов сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации <i>Уметь</i> выбирать методы сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации <i>Владеть</i> методами сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации
		ПК-1э.2: Производит расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> теоретические и организационные основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия <i>Уметь:</i> собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по теме аналитического исследования, выбирать методы и средства решения задач исследования <i>Владеть:</i> навыками систематизации, детализации, выявления влияния отдельных факторов на резульативный показатель, определения величины хозяйственных резервов
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основы проведения анализа использования факторов производства и производственных результатов деятельности предприятия <i>Уметь:</i> выполнять работы по анализу состояния и использования основных средств предприятия, трудовых и материальных ресурсов, себестоимости продукции (работ, услуг) <i>Владеть:</i> навыками экономических расчетов, формирования аналитических выводов по результатам проведенного анализа и принятым управленческим решениям



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основы проведения анализа финансовой деятельности предприятия, финансового состояния и диагностики его потенциала</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять работы по анализу финансовых результатов, наличию и движению активов, обязательств и капитала, определению результатов финансово-хозяйственной деятельности и диагностике потенциала предприятия</p> <p><i>Владеть:</i> навыками экономических расчетов, формирования аналитических выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа и принятым управленческим решениям по улучшению результатов деятельности предприятия</p>
--	--	--	------------------------	---

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства рубежного контроля
Рубежный контроль 1				
1	ПК-1э.1 ПК-1э.2	Методика и методология анализа	Тестовые задания Практические задания	Комплексная письменная работа на рубежный контроль: - тестовые задания № 1-10; - практическое задание 1.
2	ПК-1э.1 ПК-1э.2	Типология видов экономического анализа	Тестовые задания Практические задания	Комплексная письменная работа на рубежный контроль: - тестовые задания № 11-20; - практическое задание 2.
Рубежный контроль 2				
3	ПК-1э.1 ПК-1э.2	Комплексный анализ основных показателей хозяйственной деятельности	Тестовые задания Практические задания	Комплексная письменная работа на рубежный контроль: - тестовые задания № 1-10; - практическое задание 1.
4	ПК-1э.1 ПК-1э.2	Анализ в системе маркетинга	Тестовые задания Практические задания	Комплексная письменная работа на рубежный контроль: - тестовые задания № 11-20; - практическое задание 2.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 6 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Рубежный контроль 3				
5	ПК-1э.1 ПК-1э.2	Анализ объема продаж	Тестовые задания Практические задания	Комплексная письменная работа на рубежный контроль: - тестовые задания № 1-10; - практическое задание 1.
6	ПК-1э.1 ПК-1э.2	Анализ основных факторов производства	Тестовые задания Практические задания	Комплексная письменная работа на рубежный контроль: - тестовые задания № 11-20; - практическое задание 2.
Рубежный контроль 4				
7	ПК-1э.1 ПК-1э.2	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	Тестовые задания Практические задания	Комплексная письменная работа на рубежный контроль: - тестовые задания № 1-10; - практическое задание 1.
8	ПК-1э.1 ПК-1э.2	Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа	Тестовые задания Практические задания	Комплексная письменная работа на рубежный контроль: - тестовые задания № 11-20; - практическое задание 2.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Перечень примерных тестовых заданий для комплексной письменной работы (рубежный контроль 1)

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
Методика и методология анализа		
1	Развитием горизонтального анализа является:	А) Метод сравнительного анализа. В) Метод математической статистики. С) Факторный анализ. D) Трендовый анализ. E) Вертикальный анализ.
2	Нетрадиционными способами и приемами анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности являются:	А) Эвристический метод. В) Маржинальный метод. С) Индексный метод. D) Имитационное моделирование. E) Теория массового обслуживания.
Типология видов экономического анализа		
1	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности по содержанию программы бывает:	А) Тематическим. В) Вертикальным. С) Отраслевым. D) Внутрифирменным. E) Заключительным.
2	По степени охвата изучаемых объектов анализ делится на:	А) Внутренний и внешний. В) Сплошной и выборочный.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 7 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	С) Комплексный и тематический. D) Фундаментальный и маржинальный. E) Инвестиционный и маркетинговый.
--	--

3.2.2 Перечень примерных практических заданий для комплексной письменной работы (рубежный контроль 1)

Практическое задание 1.

Используя приведенные данные в таблице 1 приведите объем валовой продукции в сопоставимый вид по ценовому фактору и определите ее абсолютный и относительный прирост.

Таблица 1 – Исходный данные для анализа

Вид продукции	Количество выпущенной продукции, т		Валовая продукция, млн. у. д. е.	
	Прошлый период	Отчетный период	Прошлый период	Отчетный период
А	6000	6000	720	900
С	4000	6000	120	210
Итого				

Практическое задание 2.

На основании приведенных данных в таблице 2 рассчитайте: базисные и цепные темпы роста объема производства продукции; среднегодовой темп роста продукции; среднегодовой объем производства продукции. Постройте графики динамики производства продукции.

Таблица 2 – Исходный данные для анализа

Год	xx1	xx2	xx3	xx4	xx5	xx6
Объем производства продукции, т	2500	2630	2550	2760	2900	3000

3.2.3 Перечень примерных тестовых заданий для комплексной письменной работы (рубежный контроль 2)

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
Комплексный анализ основных показателей хозяйственной деятельности		
1	Для определения коэффициента годности используется формула:	<p>А) Остаточная стоимость основных средств / первоначальная стоимость основных средств;</p> <p>В) Сумма начисленного износа основных средств / первоначальная стоимость основных средств.</p> <p>С) Первоначальная стоимость основных средств / остаточная стоимость основных средств;</p> <p>Д) Первоначальная стоимость основных средств / сумма начисленного износа основных средств;</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 8 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Е) Стоимость основных средств на конец периода/стоимость ликвидированных основных средств.
2	На эффективность использования рабочего времени влияют следующие факторы:	А) Полезный фонд рабочего времени. В) Целодневные потери рабочего времени. С) Снижение трудоемкости продукции. D) Рост себестоимости продукции. Е) Изменение структуры фактически выпущенной продукции.
Анализ в системе маркетинга		
1	Технические параметры, характеризующие качество товара, оцениваются показателями:	А) Себестоимость продукции. В) Организация гарантийного обслуживания. С) Затраты на эксплуатацию. D) Ремонтпригодность. Е) Рентабельность реализованной продукции.
2	Уровень спроса зависит от следующих факторов:	А) Рентабельность продаж. В) Процентные ставки по вкладам. С) Эффективность использования ресурсного потенциала. D) Скорость реализации продукции. Е) Степени привлечения наличного оборудования.

3.2.4 Перечень примерных практических заданий для комплексной письменной работы (рубежный контроль 2)

Практическое задание 1.

На основании данных таблицы 1 исчислите коэффициенты обновления и выбытия, оцените динамику основных средств, напишите вывод по следующим данным, тыс. у. д. е.

Таблица 1 – Исходные данные для расчета показателей, характеризующих техническое состояние основных средств

Показатели	1-й год	2-й год	3-й год
Наличие основных средств на начало года	2000	6700	11 600
Ввод в действие основных средств за год	4840	5170	6400
Выбытие основных средств за год	140	270	1000

Практическое задание 2.

На основании приведенных в таблице 2 данных установите и рассчитайте:

- факторы изменения фонда рабочего времени и дайте оценку полноты использования трудовых ресурсов на предприятии;
- показатели производительности труда и объясните причины разного прироста исчисленных показателей производительности труда;
- рассчитайте влияние факторов на изменение среднегодовой выработки промышленно-производственного персонала и рабочего;
- напишите вывод.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 9 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Таблица 2 – Исходные данные для факторного анализа трудовых показателей

Показатели	План	Факт
Прибыль от основной деятельности, тыс. у. д. е.	190000	276000
Объем производства продукции в сопоставимых ценах, тыс. у. д. е.	660000	762500
Среднесписочная численность персонала, чел.	1000	1200
В том числе рабочих	800	900
Отработано дней всеми рабочими за год	160000	184500
Отработано часов всеми рабочими за год	1280000	1383750
Изменение фонда рабочего времени, чел-ч		-184500
В том числе за счет:		
инновационных мероприятий		-152000
интенсивности труда		-58000
Изготовление забракованной продукции и исправление брака		+25500
ФОТ, тыс. у. д. е.	65200	102760
В том числе:		
рабочих	51200	75760
управленческого персонала	14000	27000
Доля постоянной части ФОТ, %	30	32

3.2.5 Перечень примерных тестовых заданий для комплексной письменной работы (рубежный контроль 3)

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
Анализ объема продаж		
1	Факторами, прямо влияющими на объем выпуска продукции в стоимостном выражении, являются:	А) Структурные сдвиги. Б) Изменение средней цены. В) Изменение остатков готовой продукции. Г) Изменение материально-технической базы. Д) Организация производства.
2	При анализе объема и структуры выпуска продукции рассчитываются показатели:	А) Базисный темп роста. Б) Удельный вес изделий. В) Средняя цена. Г) Запасы готовой продукции. Д) Остатки готовой продукции.
Анализ основных факторов производства		
1	Технический уровень производства характеризуется:	А) Экономической рентабельностью. Б) Изменение средней цены. В) Производительностью труда. Г) Структурой основных средств. Д) Стоимостью выпущенной продукции.
2	Технологический уровень производства характеризуется показателями:	А) Коэффициентами унификации и стандартизации. Б) Структурой основных средств. В) Интенсивностью обновления основных средств. Г) Коэффициентами оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности. Д) Коэффициентами платежеспособности.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 10 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2.6 Перечень примерных практических заданий для комплексной письменной работы (рубежный контроль 3)

Практическое задание 1.

На основании приведенных в таблице 1 исходных данных рассчитайте и выполните:

- абсолютное и относительное отклонение от плана по объему производства и реализации продукции;
- изменения в структуре произведенной продукции и влияние данного фактора на объем выпуска продукции в стоимостном выражении;
- по результатам проведенных расчетов постройте аналитические таблицы;
- ответьте, почему неодинаковы темпы роста объема производства продукции в физическом и стоимостном измерении, учитывая, что выпуски продукции отчетного и планового периодов выражены в одинаковых ценах.

Таблица 1 – Исходные данные для анализа структуры произведенной продукции

Вид продукции	Цена 1 т продукции, тыс. у. д. е.		Объем производства, т		Объем реализации, т	
	план	факт	план	факт	план	факт
С	100	120	5500	6120	5600	6000
Д	25	30	4500	5880	4400	6000
Итого						

Практическое задание 2

На основании приведенных данных в таблице 2 рассчитайте пропускную способность перерабатывающего цеха по коэффициенту сопряженности.

Таблица 1 – Исходные данные для анализа

Показатели	Значения
Производственная мощность заготовительного цеха, т	
Производственная мощность перерабатывающего цеха, кол-во изделий	
Удельный расход (расход сырья на 1 изделия), т	
Коэффициент сопряженности	

3.2.7 Перечень примерных тестовых заданий для комплексной письменной работы (рубежный контроль 4)

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции		
1	К факторам первого порядка, влияющим на уровень затрат, относятся:	А) Прямые материальные затраты. В) Цены на материалы. С) Уровень затрат на определенные изделия.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 11 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		D) Прямые трудовые затрат. E) Объем продаж.
2	При анализе общих показателей себестоимости рассчитываются следующие факторы:	A) Влияние структуры выпущенной продукции. B) Влияние затрат по местам затрат. C) Влияние уровня затрат на потребленные материальные ресурсы. D) Влияние трудовых затрат. E) Влияние удельного веса экспортируемой продукции.
Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа		
1	Основным источником информации для анализа абсолютных показателей финансовых результатов является:	A) Внешняя финансовая отчетность предприятия. B) Данные отчета о прибылях и убытках. C) Данные бухгалтерского баланса предприятия. D) Данные отчета о движении денежных средств. E) Аудиторское заключение (отчет) по проверке финансовой отчетности.
2	При формировании валовой прибыли не учитываются:	A) Расходы по корпоративному подоходному налогу. B) Доходы от финансирования. C) Административные расходы. D) Расходы на реализацию и оказание услуг. E) Себестоимость реализованной продукции и оказанных услуг.

3.2.8 Перечень примерных практических заданий для комплексной письменной работы (рубежный контроль 4)

Практическое задание 1.

По данным таблицы 1 (в тыс. у. д. е.) проведите группировку затрат по группам прямых и косвенных затрат. Рассчитайте долю каждой группы в общих расходах и темпы роста. Сделайте выводы.

Таблица 1 – Исходные данные для анализа

Элементы затрат	План	Факт
Сырье и материалы	170 000	180 000
Сдельная заработная плата	56 000	60 000
Заработная плата администрации	5000	4500
Реклама	500	670
Амортизация основных производственных фондов	800	800
Содержание спецприспособлений и инвентаря	100	100
Доставка товаров	5000	7000
Покупные полуфабрикаты	15 500	15 520

Практическое задание 2

По данным таблицы 2 рассчитайте влияние факторов на прибыль от продаж. Напишите выводы.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 12 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Таблица 2 – Исходные данные для анализа

Показатель	На начало периода	На конец периода	По базису на фактически реализованную продукцию
Количество продукции, шт.	5200	7250	
Средняя стоимость единицы изделия, у. д. е.	1200	1250	
Выручка от реализации, тыс. у. д. е.			
Затраты на единицу продукции, тыс. у. д. е.	1200	1100	
Полная себестоимость, тыс. у. д. е.			
Прибыль с единицы продукции, тыс. у. д. е.			
Прибыль от продаж, тыс. у. д. е.			
Коэффициент роста (снижения) количества выпускаемой продукции			

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

Формой проведения рубежного контроля 1, 2, 3 и 4 является комплексная письменная работа, в состав которой включены тестовые задания и практические задания. Комплексная письменная работа выполняется в 2 этапа. На первом этапе студент выполняет 20 тестовых заданий. На втором этапе студент решает два практических задания.

Максимальный балл за рубежный контроль – 20 баллов.

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания тестовых заданий

Максимальный балл за тестовые задания – 10 баллов

Оценка	Отлично 90-100%	Хорошо 75-89%	Удовлетворительно 50-74%	Неудовлетворительно 0-49%
Баллы	9-10 баллов	7-8 баллов	5-6 баллов	0-4 балла
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный

4.2.3 Критерии оценивания практических заданий

Максимальный балл за выполнение практического задания – 5 баллов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 13 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Оценка	Отлично 90-100%	Хорошо 75-89%	Удовлетворительно 50-74%	Неудовлетворительно 0-49%
Баллы	5 баллов	4 балла	3 балла	0-2 балла
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный
Критерии	Если студент решил задачи без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта	Если студент решил задачи полностью, но допустил в них не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов	Если студент правильно решил не менее половины задач или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов	Если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно»

4.3. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежном контроле (комплексная письменная работа):

– «отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями;

– «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении контрольной работы;

– «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D, 2.33-1.0, 50-74%) – студент полностью выполнил задание контрольной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень;

– «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – студент не полностью выполнил задание контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 14 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает, что студент:

- *знает*: сущность и характеристику методов сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации, основы проведения анализа финансовой деятельности предприятия, финансового состояния и диагностики его потенциала;

- *умеет*: выбирать методы сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации, выполнять работы по анализу финансовых результатов, наличию и движению активов, обязательств и капитала, определению результатов финансово-хозяйственной деятельности и диагностике потенциала предприятия;

- *владеет*: методами сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации, навыками экономических расчетов, формирования аналитических выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа и принятым управленческим решениям по улучшению результатов деятельности предприятия.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает, что студент:

- *знает*: основные источники сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации, основы проведения анализа использования факторов производства и производственных результатов деятельности предприятия;

- *умеет*: выбирать источники и инструменты сбора данных в зависимости от группы экономических показателей организации, выполнять работы по анализу состояния и использования основных средств предприятия, трудовых и материальных ресурсов, себестоимости продукции (работ, услуг);

- *владеет*: навыками сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации, навыками экономических расчетов, формирования аналитических выводов по результатам проведенного анализа и принятым управленческим решениям.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает, что студент:

- *знает*: теоретические основы и практические аспекты проведения сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации, теоретические и организационные основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

- *умеет*: применять различные подходы к сбору, обработке и мониторингу данных для проведения расчетов экономических показателей организации; собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по теме аналитического исследования, выбирать методы и средства решения задач исследования;

- *владеет*: методами сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации, навыками систематизации, детализации, выявления влияния отдельных факторов на результативный показатель, определения величины хозяйственных резервов.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».