

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Раиса Амировна Должность: Директор Дата подписания: 20.07.2023 15:41:14 Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8480e18dc8ae8b887459a47	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология		
Версия документа - 1	стр. 1 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

*Р.А. Тюлегенова* Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)  
**Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности  
предприятия**


Направление подготовки (специальность)  
**45.03.01 Филология**

Направленность (профиль)  
**Преподавание русского языка и литературы**  
Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Год набора 2023

Костанай 2023

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология		
Версия документа - 1	стр. 2 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Г.В. Панина

Автор (составитель) \_\_\_\_\_ Кульчикова Ж.Т., профессор  
кафедры экономики, доктор экономических наук, доцент





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению  
подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 3 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) Преподавание русского языка и литературы

Дисциплина: Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Триместр (триместры) изучения: 9 триместр

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
ПК-1э	Способен проводить экономический анализ деятельности организации	ПК-1э.1: Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать</i> теоретические основы и практические аспекты проведения сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации <i>Уметь</i> применять различные подходы к сбору, обработке и мониторингу данных для проведения расчетов экономических показателей организации <i>Владеть</i> методами сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать</i> основные источники сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации <i>Уметь</i> выбирать источники и инструменты сбора данных в зависимости от группы экономических показателей организации <i>Владеть</i> навыками сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению  
подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

				экономических показателей организации
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать</i> сущность и характеристику методов сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации <i>Уметь</i> выбирать методы сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации <i>Владеть</i> методами сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации
		ПК-1э.2: Производит расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> теоретические и организационные основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия <i>Уметь:</i> собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по теме аналитического исследования, выбирать методы и средства решения задач исследования <i>Владеть:</i> навыками систематизации, детализации, выявления влияния отдельных факторов на резульативный показатель, определения величины хозяйственных резервов
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основы проведения анализа использования факторов производства и производственных результатов деятельности предприятия <i>Уметь:</i> выполнять работы по анализу состояния и использования основных средств предприятия, трудовых и материальных ресурсов, себестоимости продукции (работ, услуг) <i>Владеть:</i> навыками экономических расчетов, формирования аналитических выводов по результатам проведенного анализа и принятым управленческим решениям
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основы проведения анализа финансовой деятельности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

				предприятия, финансового состояния и диагностике его потенциала <i>Уметь:</i> выполнять работы по анализу финансовых результатов, наличию и движению активов, обязательств и капитала, определению результатов финансово-хозяйственной деятельности и диагностике потенциала предприятия <i>Владеть:</i> навыками экономических расчетов, формирования аналитических выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа и принятым управленческим решениям по улучшению результатов деятельности предприятия
--	--	--	--	--

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего и рубежного* контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ПК-1э.1 ПК-1э.2	Методика и методология анализа	Тестовые задания Практические задания Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа (тестовые задания № 1-4, практические задания №1 **)
2	ПК-1э.1 ПК-1э.2	Типология видов экономического анализа	Тестовые задания Практические задания Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа (тестовые задания № 5-8, практические задания №1 **)
3	ПК-1э.1 ПК-1э.2	Комплексный анализ основных показателей хозяйственной деятельности экспертизы	Тестовые задания Практические задания Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа (тестовые задания № 9-12, практические задания №1 **)
4	ПК-1э.1 ПК-1э.2	Анализ в системе маркетинга	Тестовые задания Практические задания Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа (тестовые задания № 13-17, практические задания №1 **)
5	ПК-1э.1 ПК-1э.2	Анализ объема продаж	Тестовые задания Практические задания	Комплексная письменная работа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

			Комплексная письменная работа	(тестовые задания № 18-22, практические задания №2**)
6	ПК-1э.1 ПК-1э.2	Анализ основных факторов производства	Тестовые задания Практические задания Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа (тестовые задания № 23-25 практические задания №2**)
7	ПК-1э.1 ПК-1э.2	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	Тестовые задания Практические задания Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа (тестовые задания №26-28, практические задания № 2**)
8	ПК-1э.1 ПК-1э.2	Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа	Тестовые задания Практические задания Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа (тестовые задания №29-30, практические задания 2**)

\*\* Комплексная письменная работа разработана в нескольких вариантах, каждый из которых содержит два практических задания по указанным темам

## 3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тестовые и практические задания).

### 3.2.1 Перечень примерных тестовых заданий для комплексной письменной работы

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
Методика и методология анализа		
1	Объединение частей через установление связей с целью получения знания о целом – это	А) <b>синтез</b> ; В) эксперимент; С) анализ; D) моделирование; E) формирование новых практических предложений.
2	Объектами анализа на макроуровне являются:	А) хозяйствующие субъекты в лице предприятий; В) некоммерческие организации; С) ) <b>отрасли народного хозяйства</b> ; D) количественные стороны массовых экономических явлений и процессов; E) явления природы.
3	Под предметом анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности традиционно понимаются следующие понятия:	А) конечные финансовые результаты; В) <b>причинно-следственные связи экономических процессов и явлений</b> ; С) кругооборот капитала в процессе хозяйственной деятельности;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению  
подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 7 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

		D) финансовое состояние предприятия; E) резервы повышения эффективности производства.
Типология видов экономического анализа		
1	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности по субъектам разделяется:	A) отраслевой и межотраслевой B) оперативный и ретроспективный; C) тематический и комплексный; D) управленческий и финансовый; E) <b>внутренний и внешний.</b>
2	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности по охвату изучаемых объектов подразделяется:	A) комплексный и тематический; B) <b>сплошной и выборочный;</b> C) вертикальный и горизонтальный; D) внешний и внутренний; E) отраслевой и межотраслевой.
3	Анализ по временному признаку – это	A) отраслевой; B) комплексный; C) тематический; D) <b>итоговый;</b> E) вертикальный
Комплексный анализ основных показателей хозяйственной деятельности		
1	Коэффициент сменности работы оборудования равен:	<b>A) отношение суммы отработанных машино - смен ко всему количеству установленного оборудования;</b> B) произведению суммы отработанных машино - смен на все количество установленного оборудования; C) отношению производительности нового оборудования к его стоимости; D) отношению суммы отработанных машино - смен к фактически используемому оборудованию в производстве; E) произведению суммы отработанных машино - смен на все количество фактически используемого оборудования в производстве.
2	Отношение принятого на работу персонала к среднесписочной численности персонала – это:	A) коэффициент текучести кадров; B) коэффициент оборота по выбытию; C) <b>коэффициент оборота по приему;</b> D) коэффициент постоянства кадров; E) коэффициент опережения.
3	Производительность труда характеризует:	A) эффективность использования совокупных материальных затрат; B) <b>эффективность использования совокупных затрат труда;</b> C) эффективность использования совокупных затрат реализации продукции; D) эффективность использования совокупных затрат на ремонт; E) эффективность использования совокупных затрат социально-культурные нужды.
Анализ в системе маркетинга		
1	Маркетинговые исследования предполагают:	A) <b>изучение платежеспособного спроса на продукцию и оценку ее конкурентоспособности;</b> B) изучение методов экономического анализа; C) оценку сохранности имущества;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению  
подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1


стр. 8 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

		D) соблюдение законодательства руководством организации E) проверку соответствия имущества в местах хранения с данными учета.
2	Задачами маркетингового анализа являются:	A) контроль затрат, финансовый контроль; <b>B) исследование рынка, конкурентоспособности продукции;</b> C) оценка инвестиционной политики; D) оценка формирования учетной политики и ведения бухгалтерского учета; E) разработка рекомендаций по использованию выявленных хозяйственных резервов.
3	Система показателей маркетингового анализа характеризует:	A) уровень спроса и предложения товара; <b>B) платежеспособность и финансовую устойчивость предприятия;</b> C) дивидендную политику предприятия; D) интенсивность использования капитала; E) эффективность использования средств на оплату труда.
<b>Анализ объема продаж</b>		
1	Основными объектами анализа производства и реализации продукции являются:	A) <b>качество продукции;</b> B) производственная мощность; C) технико-организационный уровень производства; D) деловая активность субъекта хозяйствования; E) сумма долгов юридических и физических лиц перед предприятием.
2	Ритмичность оценивается при помощи коэффициентов:	A) структурной активности; B) обновления ассортимента; C) <b>сезонности, вариации;</b> D) сменности; E) маневренности.
3	Обобщающими показателями качества выпускаемой продукции являются:	A) коэффициент ритмичности; B) обновления ассортимента продукции; C) <b>средний коэффициент сортности;</b> D) текущей ликвидности; E) капитализации денежных средств.
<b>Анализ основных факторов производства</b>		
1	Качественные показатели использования производственных ресурсов – это:	A) фондовооруженность, техническая вооруженность труда, наличие квалифицированного персонала; B) обеспеченность производственными ресурсами; C) <b>производительность труда, трудоемкость, фондоотдача, материалоемкость;</b> D) рентабельность продукции, оборота, операционного капитала; E) <b>оборачиваемость инвестируемого капитала.</b>
2	Анализ организационного уровня производства включает оценку:	A) <b>степени концентрации, специализации, кооперирования производства;</b> B) фондовооруженности, фондоотдачи, фондорентабельности C) себестоимости, прибыли, рентабельности; D) материалоемкости, материалоемкости; E) быстрой ликвидности, независимости, финанси-



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 9 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

		рования.
3	Оценочными показателями уровня организации труда являются:	А) коэффициенты поточности, сезонности; В) коэффициент использования рабочих по квалификации; С) длительность и структура производственного цикла; D) <b>нормирования и напряженности труда;</b> Е) коэффициенты финансовой устойчивости.
<b>Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции</b>		
1	Объектами анализа себестоимости продукции являются:	А) <b>полная себестоимость товарной продукции в целом и по элементам затрат;</b> В) объем выпущенной продукции; С) учет и планирование себестоимости; D) объем реализованной продукции; Е) объем и удельный вес забракованной продукции.
2	Увеличение фактических затрат на один рубль произведенной продукции по сравнению с планом свидетельствует о:	А) росте рентабельности продукции; В) <b>снижении прибыли;</b> С) снижении непроизводительных расходов; D) снижении уровня рентабельности; Е) росте прибыли.
3	Себестоимость продукции включает:	А) расходы на покупку новых машин; В) <b>затраты в денежной форме на производство и реализацию продукции;</b> С) расходы на создание запасов сырья и материалов; D) административно-управленческие расходы; Е) расходы по оплате аудиторских услуг.
<b>Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа</b>		
1	Резервами увеличения прибыли от реализации являются:	А) увеличение прочих доходов; В) увеличение доходов от финансирования; С) повышение качества товарной продукции; D) <b>увеличение собственного капитала;</b> Е) нераспределенный доход.
2	Какой из показателей прибыли отражен в отчете о прибылях и убытках:	А) маржинальная прибыль; В) капитализированная прибыль; С) <b>прибыль до налогообложения;</b> D) прибыль от прекращенной деятельности; Е) прибыль нормальная.
3	Рентабельность активов характеризует:	А) текущую ликвидность; В) темп изменения активов; С) структуру капитала; D) <b>доходность вложения капитала в имущество предприятия;</b> Е) Доходность капитала, задействованного в операционном процессе.

### 3.2.2 Перечень примерных практических заданий

Практическое задание 1. На основании приведенных данных в таблице 1 запишите факторную модель дохода от реализации; рассчитайте влияние факторов на изменение его суммы применив способ абсолютных и относительных разниц; напишите вывод.


	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 10 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

Таблица 1 – Исходные данные

Показатель	Прошлый период	Отчетный период
Доход от реализации, тыс. у. д. е.	6 510	6 380
Среднегодовая численность рабочих, чел.	75	70
Среднегодовая выработка продукции одним рабочим, тыс. у. д. е.	86,8	91,14

Практическое задание 2. Сгруппируйте виды анализа согласно, классификационных признаков. Дайте краткую характеристику. Задание оформите в таблице.

Таблица 2 – Группировка видов анализа


Классификационный признак	Характеристика
По отраслевому признаку	Отраслевой-учитывает специфику деятельности отдельных отраслей. Межотраслевой-является теоретической и методологической основой отраслевых методик анализа.
По аспектам исследования	
По содержанию программы	
и т. д.	

Практическое задание 3. Используя данные таблицы 3 определите:

- показатели использования наличного оборудования по количеству и времени работы – дайте оценку изменения их уровня.
- изменение выпуска продукции за счет количества действующего оборудования, времени его работы и выработки продукции за 1 машино-час способом цепных подстановок, дайте оценку изменения их уровня;
- показатели эффективности и интенсивности использования ОПФ и факторы изменения их уровня способом абсолютных разниц дайте оценку изменения их уровня.

Таблица 3 – Исходная информация для анализа

Показатель	Прошлый год	Отчетный год
Сумма прибыли от основной деятельности, тыс. у. д. е.	190000	276000
Объем производства продукции в текущих ценах тыс. у. д. е.	660000	915000
Среднегодовая стоимость в текущих ценах тыс. у. д. е.:		
основных производственных фондов	183820	228750
активной части ОПФ	125000	150000
действующих машин и оборудования	100000	121500
Количество оборудования, ед.:		
наличного	44	47
установленного	40	46
действующего	40	45
Отработано всем оборудованием:		
дней	10000	10989
смен	20000	20000
часов	160000	150000

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 11 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

Фонд времени работы оборудования:		
календарный	367920	394200
режимный	188160	201600
плановый	169200	177400
фактический	160000	150000

Практическое задание 4. По данным таблицы 4  
 - составьте баланс выживания (таблица 5) на основе присвоенных баллов каждому исследуемому параметру;  
 - напишите вывод.

Таблица 4 – Исходная информация для анализа

Вид продукции	Средний темп роста продаж, %	Обеспеченность договорами, %	Средняя рентабельность продаж на внутреннем и внешнем рынках, %	Сводный показатель, баллы
A	100,0	100,33	17,53	x
B	126,12	110,65	32,94	x
C	110,35	80,75	7,95	x
D	80,79	50,38	5,79	x
E	109,5	123,89	33,03	x

Таблица 5 – Баланс выживания, баллы


A				
B				
C				
D				
E				

Практическое задание 5. На основании приведенных показателей работы предприятия (таблица 6) оцените:

- выполнение плана по ассортименту продукции тремя способами: наименьшего процента, по удельному весу в общем перечне наименований, среднего процента;
- в заключении напишите вывод.

Таблица 6 – Исходная информация для анализа, тыс. у. д. е.

Показатели	План	Отчёт
Объем реализации продукции (доход от реализации)	50 000	60 000
Объём производства продукции, всего	48 600	58 560
в том числе по ассортименту:		
изделие «А»	24 300	28108,8
изделие «Б»	14 580	18 739,2
изделие «В»	7 290	8 784
прочая продукция	2 430	2 928

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 12 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

Практическое задание 6. Дайте характеристику (таблица 7):

- основных показателей уровня разделения и рационализации труда;
- его напряженности нормирования.

Таблица 7 – Исходная информация для анализа

Показатель	Формула расчета	Характеристика
<b>Уровень разделения и рационализации труда</b>		
Коэффициент разделения труда		
Коэффициент использования рабочих по квалификации		
<b>Показатели напряженности и нормирования труда</b>		
Коэффициент нормирования труда и его условий		
Состояние технического нормирования		
Коэффициент напряженности норм		
Средний процент выполнения норм выработки		

Практическое задание 7. По данным таблицы 8 проведите анализ затрат на производство. Сделайте выводы.

Таблица 8 – Исходная информация для анализа

Статьи затрат	План		Факт		Изменение удельного веса
	тыс. у. д. е.	удельный вес	тыс. у. д. е.	удельный вес	
Сырье	710		720		
Материалы	270		250		
Топливо	80		100		
Итого					

Практическое задание 8. На основании приведенных данных таблицы 9 проанализируйте:

- факторы изменения валовой прибыли отдельных видов продукции и в целом по предприятию;
- факторы изменения валовой прибыли в целом по предприятию;
- напишите вывод.

Таблица 9 – Исходная информация для анализа

Показатель	Изделие А		Изделие Б	
	прошлый период	отчетный период	прошлый период	отчетный период
Объем продаж, шт.	5 600	6 000	4 400	6 000
Цена изделия, тыс. у. д. е.	500	600	125	150
Себестоимость изделия, тыс. у. д. е.	350	400	100	120

Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению  
подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 13 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится посредством выполнения комплексной письменной работы. Комплексная письменная работа состоит из теоретической и практической части. В состав комплексной письменной работы включены тестовые задания и практические задания. Комплексная письменная работа выполняется в 2 этапа. На первом этапе студент выполняет 30 тестовых заданий закрытого типа. Продолжительность – 60 минут. Максимальный балл – 30 баллов. На втором этапе студент решает два практических задания. Продолжительность – 30 минут. Максимальный балл – 10 баллов.

### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

#### 4.2.1. Критерии оценивания тестовых заданий


Максимальный балл за тестовые задания – 30 баллов.

Оценка	Отлично 90-100%	Хорошо 75-89%	Удовлетворительно 50-74%	Неудовлетворительно 0-49%
Баллы	27-30 баллов	23-26 баллов	15-22 балла	0-14 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный

#### 4.2.2. Критерии оценивания практических заданий

Максимальный балл за выполнение практического задания – 5 баллов.

Оценка	Отлично 90-100%	Хорошо 75-89%	Удовлетворительно 50-74%	Неудовлетворительно 0-49%
Баллы	5 баллов	4 балла	3 балла	0-2 балла
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный
Критерии	Если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта	Если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не	Если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или	Если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно»

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 14 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		более двух недочётов	не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов
--	--	----------------------	--

### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего и рубежного контролей.

Критерии оценивания ответа студента на экзамене:


оценки «отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D, 2.33-1.0, 50-74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 15 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает, что студент:

- *знает*: сущность и характеристику методов сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации, основы проведения анализа финансовой деятельности предприятия, финансового состояния и диагностики его потенциала;

- *умеет*: выбирать методы сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации, выполнять работы по анализу финансовых результатов, наличию и движению активов, обязательств и капитала, определению результатов финансово-хозяйственной деятельности и диагностике потенциала предприятия;

- *владеет*: методами сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации, навыками экономических расчетов, формирования аналитических выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа и принятым управленческим решениям по улучшению результатов деятельности предприятия.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает, что студент:

- *знает*: основные источники сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации, основы проведения анализа использования факторов производства и производственных результатов деятельности предприятия;

- *умеет*: выбирать источники и инструменты сбора данных в зависимости от группы экономических показателей организации, выполнять работы по анализу состояния и использования основных средств предприятия, трудовых и материальных ресурсов, себестоимости продукции (работ, услуг);

- *владеет*: навыками сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации, навыками экономических расчетов, формирования аналитических выводов по результатам проведенного анализа и принятым управленческим решениям.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает, что студент:

- *знает*: теоретические основы и практические аспекты проведения сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации, теоретические и организационные основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

- *умеет*: применять различные подходы к сбору, обработке и мониторингу данных для проведения расчетов экономических показателей организации; собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по теме аналитического исследования, выбирать методы и средства решения задач исследования;

- *владеет*: методами сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации, навыками систематизации, детализации, выявления влияния отдельных факторов на результативный показатель, определения величины хозяйственных резервов.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».