

| | | | |
|--|---|---|--------|
| Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 20.07.2023 12:07:13 Уникальный программный ключ: 125b8ac44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47 | МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | Рабочая программа дисциплины "Финансы, денежное обращение, кредит" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология направленности (профилю) Преподавание русского языка и литературы | стр. 1 |
|--|---|---|--------|



УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО "ЧелГУ"
Тюлегенова Р.А. / Тюлегенова Р.А.
«25» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Финансы, денежное обращение, кредит
Направление подготовки (специальность)
45.03.01 Филология
Направленность (профиль)
Преподавание русского языка и литературы

Присваиваемая квалификация (степень)
Бакалавр
Форма обучения
очная
Год набора
2023

Костанай 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Кафедра экономики

Протокол заседания № 9, от «10» мая 2023г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

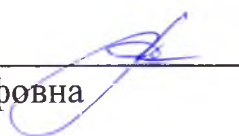
Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023г.

Заведующий кафедрой
кандидат экономических наук, доцент



Панина Галина Викторовна,

Автор (составитель)
экономики, Маер Ольга Иосифовна



PhD, доцент кафедры

Рецензент



кандидат экономических наук,

Заведующий кафедрой экономики и финансов Института экономики и права РГП на ПХВ КРУ им. А.Байтурсынова» Министерства образования и науки Республики Казахстан, Кенжебекова Дина Саиновна

| | |
|---|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Финансы, денежное обращение, кредит" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология направленности (профилю) Преподавание русского языка и литературы | стр. 3 |
|---|--------|

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|--|
| 1.1 Цели |
| Формирование целостной системы знаний, а также понятийно-терминологического аппарата о финансах, денежном обращении и кредите, основных финансовых категориях, особенностях развития, взаимосвязи и взаимодействии форм организации финансов и кредита, их значении и месте в социально-экономических процессах. |
| 1.2 Задачи |
| - сформировать у студентов комплексное представление о финансах, денежном обращении и кредите как экономических категориях; |
| - изучить особенности и отличительные черты развития финансовой системы, кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы; |
| - освоить методологию анализа финансовой информации и финансовых показателей. |

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

| | |
|--|-----------------|
| Блок (раздел) ОПОП: | К.М.ДВ.01.02.06 |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| Экономическая культура и финансовая грамотность | |
| Основы научных исследований и проектной деятельности | |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| Производственная практика. Преддипломная практика | |

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|--|
| ОПК-3э.1: Выявляет сущность и особенности современных экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне, их взаимосвязь. | |
| Знать: | |
| пороговый | Знает сущность основных экономических категорий и законов |
| продвинутый | Знает закономерности развития и функционирования современной экономики на микро- и макроуровне |
| высокий | Знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне |
| Уметь: | |
| пороговый | Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты |
| продвинутый | Умеет распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики |
| высокий | Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях |
| Владеть: | |
| пороговый | Владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей |
| продвинутый | Владеет современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне |
| высокий | Владеет навыками прогнозирования на основе стандартных теоретических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне |
| ОПК-3э.2: Анализирует и содержательно объясняет экономические проблемы и процессы, происходящие на микро- и макроуровнях. | |
| Знать: | |
| пороговый | Знает содержание экономических проблем и процессов на микро- и макроуровнях |
| продвинутый | Знает основные текущие проблемы и процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровнях |

| | | |
|---|--|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Финансы, денежное обращение, кредит" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология направленности (профилю) Преподавание русского языка и литературы | | стр. 4 |
| высокий | Знает природу экономических явлений | |
| Уметь: | | |
| пороговый | Умеет применять информацию из различных источников для изучения экономических проблем и процессов, происходящих на микро- и макроуровнях | |
| продвинутый | Умеет анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей | |
| высокий | Умеет представлять результаты аналитической работы | |
| Владеть: | | |
| пороговый | Владеет навыками использования результатов анализа на микро- и макроуровнях для объяснения природы экономических проблем и процессов | |
| продвинутый | Владеет навыками использования результатов анализа на микро- и макроуровнях для объяснения природы экономических проблем и процессов | |
| высокий | Владеет навыками интерпретации данных, полученных в результате их анализа на микро- и макроуровне | |
| ОПК-3э.3: Критически переосмысливает текущие экономические проблемы, прогнозирует тенденции их развития. | | |
| Знать: | | |
| пороговый | Знает методики критической оценки современных экономических проблем | |
| продвинутый | Знает принципы построения прогнозных показателей экономического развития субъекта или региона | |
| высокий | Знает методику прогнозирования экономических тенденций в краткосрочной и долгосрочной перспективе | |
| Уметь: | | |
| пороговый | Умеет интерпретировать возникающие диспропорции в экономическом развитии субъекта или региона на основе имеющейся аналитической информации | |
| продвинутый | Умеет применять основы критического мышления в процессе интерпретации данных о развитии экономических субъектов и состояния экономики в целом | |
| высокий | Умеет рассчитывать прогнозные значения показателей экономического развития на основе данных критической оценки текущих экономических проблем | |
| Владеть: | | |
| пороговый | Владеет навыками критической оценки текущих и перспективных экономических проблем субъекта или региона | |
| продвинутый | Владеет навыками анализа развития отдельных сфер экономической деятельности в разрезе реалистического, оптимистического и негативного прогнозов | |
| высокий | Владеет навыками прогнозирования тенденций развития экономики на основе систематизации имеющихся результатов критической оценки основных экономических параметров развития | |

| 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
|-----------------------------|-------|--|
| Общая трудоемкость | | 4 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | : 144 | Виды контроля в семестрах: экзамены 9 |
| в том числе | : | |
| аудиторные занятия | : 24 | |
| самостоятельная работа | : 84 | |
| часов на контроль | : 36 | |

| 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | |
|--|---|---------|-------|-------------|------------|---|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Компетенции | Литература | Методы проведения занятий, оценочные средства |
| | Раздел 1. Финансы и финансовая система | | | | | |

| Рабочая программа дисциплины "Финансы, денежное обращение, кредит" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология направленности (профилю) Преподавание русского языка и литературы | | | | | | стр. 5 |
|---|--|---|----|----------------------------------|------------------|--|
| 1.1 | 1 Финансы как экономическая категория. 2 Специфическая роль финансов в экономической системе. 3 Функции финансов: распределительная, стимулирующая, контрольная функция. /Лек/ | 9 | 1 | ОПК-3э.1 ОПК-3э.2 ОПК-3э.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | Методы: объяснительно - иллюстративный (информационная лекция) Оценочное средство: наблюдение |
| 1.2 | 1 Понятие финансовой системы 2 Принципы построения финансовой системы 3 Структура финансовой системы по основным формам организации: обще- государственные финансы и финансы хозяйствующих субъектов. /Пр/ | 9 | 2 | ОПК-3э.1 ОПК-3э.2 ОПК-3э.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | Методы: частично-поисковая деятельность Оценочное средство: устный опрос, тестирование |
| 1.3 | 1 Понятия децентрализованных и централизованных фондов денежных средств. 2 Признаки финансов. 3 Роль финансовых ресурсов в экономике 4 Звенья финансовой системы Российской Федерации 5 Роль финансовой системы в экономике /Ср/ | 9 | 11 | ОПК-3э.1 ОПК-3э.2 ОПК-3э.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | Метод: частично-поисковая деятельность Оценочное средство: сравнительные таблицы |
| Раздел 2. Государственный бюджет | | | | | | |
| 2.1 | 1 Понятие бюджета и бюджетного устройства. 2 Принципы бюджетного устройства. 3 Экономическое значение бюджетного устройства. 4 Функции государственного бюджета. /Лек/ | 9 | 1 | ОПК-3э.1 ОПК-3э.2 ОПК-3э.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | Методы: объяснительно - иллюстративный (информационная лекция) Оценочное средство: наблюдение |
| 2.2 | 1 Организация бюджетного процесса. 2 Структура доходов и расходов бюджета. 3 Методы бюджетного регулирования. 4 Роль налогов в формировании бюджетной системы /Пр/ | 9 | 1 | ОПК-3э.1 ОПК-3э.2 ОПК-3э.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | Метод: частично-поисковая деятельность Оценочное средство: тестирование, устный опрос |
| 2.3 | 1 Виды бюджетных систем 2 Влияние государственного устройства на формирование бюджетной системы 3 Доходы государственного бюджета 4 Расходы государственного бюджета 5 Организация межбюджетных отношений 6 Государственный долг и бюджетный дефицит /Ср/ | 9 | 11 | ОПК-3э.1 ОПК-3э.2 ОПК-3э.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | Метод: частично-поисковая деятельность Оценочное средство: слайд-презентация |
| Раздел 3. Деньги и денежное обращение | | | | | | |

| Рабочая программа дисциплины "Финансы, денежное обращение, кредит" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология направленности (профилю) Преподавание русского языка и литературы | | | | | | стр. 6 |
|---|--|---|----|----------------------------------|------------------|--|
| 3.1 | 1 Деньги как экономическая категория. Происхождение денег 2 Виды денег и их эволюция 3 Понятие денежного обращения. Отличие и взаимосвязь понятий денежного обращения и денежного оборота. /Лек/ | 9 | 2 | ОПК-3э.1 ОПК-3э.2 ОПК-3э.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | Методы: лекция-беседа Оценочное средство: наблюдение |
| 3.2 | 1 Роль и функции денег в современных условиях 2 Понятие денежной эмиссии и ее виды, организации и инструменты безналичного оборота 3 Понятие о платежной системе /Пр/ | 9 | 1 | ОПК-3э.1 ОПК-3э.2 ОПК-3э.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | Методы: частично-поисковая деятельность Оценочное средство: работа в малых группах, тестирование |
| 3.3 | 1 Мировые деньги. 2 Понятие иностранной валюты. 3 Валютный курс как внешняя стоимость денег. 4 Закон денежного обращения. 5 Денежная масса как важнейший количественный показатель денежного обращения. /Ср/ | 9 | 11 | ОПК-3э.1 ОПК-3э.2 ОПК-3э.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | Метод: частично-поисковая деятельность Оценочное средство: слайд-презентация |
| Раздел 4. Денежная система | | | | | | |
| 4.1 | 1 Понятие денежной системы. 2 Типы денежных систем 3 Основные функции и принципы организации деятельности денежной системы /Лек/ | 9 | 2 | ОПК-3э.1 ОПК-3э.2 ОПК- | Л1.1 Л1.2Л2.1 | Методы: лекция-беседа Оценочное средство: наблюдение |
| 4.2 | 1 Современная денежная система 2 Элементы денежной системы 3 Роль национальной валюты в экономике /Пр/ | 9 | 1 | ОПК-3э.1 ОПК-3э.2 ОПК-3э.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | Методы: частично-поисковая деятельность Оценочное средство: устный опрос, тестирование |
| 4.3 | 1 Принципы организации современных денежных систем. 2 Характеристика денежной системы Российской Федерации. 3 Виды и содержание денежных реформ. 4 Инфляция, её сущность и формы проявления 5 Особенности инфляционного процесса в России. 6 Виды и типы инфляции. /Ср/ | 9 | 11 | ОПК-3э.1 ОПК-3э.2 ОПК-3э.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | Метод: частично-поисковая деятельность Оценочное средство: слайд-презентация |
| Раздел 5. Рубежный контроль 1 | | | | | | |
| 5.1 | 1 Финансы и финансовая система 2 Государственный бюджет 3 Деньги и денежное обращение 4 Денежная система /Пр/ | 9 | 1 | ОПК-3э.1 ОПК-3э.2 ОПК-3э.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | Метод обучения: проблемно-поисковый, репродуктивный Оценочное средство: комплексная письменная работа |
| Раздел 6. Организация деятельности финансового рынка | | | | | | |

| Рабочая программа дисциплины "Финансы, денежное обращение, кредит" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология направленности (профилю) Преподавание русского языка и литературы | | | | | | стр. 7 |
|---|---|---|----|----------------------------------|------------------|---|
| 6.1 | 1 Рынок ценных бумаг, его отличительные особенности, функции и место в системе рынков. 2 Профессиональные участники рынка ценных бумаг в качестве финансовых посредников рынка. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. 3 Финансовые компании как особый вид кредитного института. Виды финансовых компаний в зависимости от специализации /Лек/ | 9 | 2 | ОПК-3э.1 ОПК-3э.2 ОПК-3э.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | Методы: лекция дискуссия Оценочное средство: наблюдение |
| 6.2 | 1 Специфика деятельности финансовых компаний в Российской Федерации. 2 Цели создания кредитных союзов, товариществ и обществ взаимного кредита. Состав участников. 3 Назначение ломбардов как специфических кредитных учреждений. /Пр/ | 9 | 2 | ОПК-3э.1 ОПК-3э.2 ОПК-3э.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | Методы: частично-поисковая деятельность Оценочное средство: работа в малых группах, устный опрос |
| 6.3 | 1 Формирование доходов и расходов биржи. 2 Организация внебиржевого рынка ценных бумаг. 3 Сущность и цели применения производных финансовых инструментов. 4 Виды производных финансовых инструментов их характеристика. 5 Субъекты рынка ценных бумаг: эмитенты, инвесторы, финансовые посредники. 6 Классификация эмитентов и инвесторов. 7 Брокерская и дилерская деятельность, статус брокеров и дилеров, обязанности, виды оказываемых услуг, отличительные особенности. /Ср/ | 9 | 13 | ОПК-3э.1 ОПК-3э.2 ОПК-3э.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | Метод: частично-поисковая деятельность Оценочное средство: слайд-презентация |
| Раздел 7. Кредит и и организация кредитных отношений | | | | | | |
| 7.1 | 1 Сущность и принципы кредитования 2 Виды и формы кредитов 3 Структура современной кредитной системы. /Лек/ | 9 | 2 | ОПК-3э.1 ОПК-3э.2 ОПК-3э.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | Методы: объяснительно - иллюстративный (информационная лекция) Оценочное средство: наблюдение |
| 7.2 | 1 Сущность и роль кредита в развитии экономики 2 Принципы кредитования. 3 Кредитная система в условиях рыночной экономики. /Пр/ | 9 | 2 | ОПК-3э.1 ОПК-3э.2 ОПК-3э.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | Методы: частично-поисковая деятельность Оценочное средство: устный опрос, тестирование |

| Рабочая программа дисциплины "Финансы, денежное обращение, кредит" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология направленности (профилю) Преподавание русского языка и литературы | | | | | | стр. 8 |
|---|--|---|----|----------------------------------|------------------|--|
| 7.3 | 1 Развитие кредитного дела в России. 2 Роль кредита в современной рыночной экономике. 3 Денежно-кредитная политика государства на современном этапе. 4 Государственные структуры, осуществляющие денежно-кредитную политику. 5 Основные инструменты денежно-кредитной политики. /Ср/ | 9 | 13 | ОПК-3э.1 ОПК-3э.2 ОПК-3э.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | Метод: частично-поисковая деятельность Оценочное средство: слайд-презентация, сравнительные таблицы |
| Раздел 8. Банковская система | | | | | | |
| 8.1 | 1 Банковская система. Структура банковской системы. 2 Роль Центрального Банка в банковской системе Российской Федерации. 3 Типы банков. Организационная структура банка: понятие и виды. /Лек/ | 9 | 2 | ОПК-3э.1 ОПК-3э.2 ОПК-3э.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | Методы: объяснительно - иллюстративный (информационная лекция) Оценочное средство: наблюдение |
| 8.2 | 1 Формы и принципы организации центрального банка. 2 Функции центрального банка в области денежно-кредитного регулирования национальной экономики, банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций. 3 Специфика коммерческой деятельности банка. 4 Краткая характеристика активных и пассивных операций банков. /Пр/ | 9 | 1 | ОПК-3э.1 ОПК-3э.2 ОПК-3э.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | Методы: частично-поисковая деятельность Оценочное средство: работа в малых группах, задачи |
| 8.3 | 1 Понятие ликвидности банка. 2 Понятие прибыли банка. 3 Источники формирования прибыли банка. 4 Краткая характеристика активных и пассивных операций банков. 5 Классификация активных операций банков с точки зрения доходности, ликвидности и степени риска. 6 Банк России: правовой статус, управление и структура. Законодательно установленные функции Банка России. 7 Осуществление денежно-кредитной политики. Основные инструменты денежно-кредитной политики. /Ср/ | 9 | 14 | ОПК-3э.1 ОПК-3э.2 ОПК-3э.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | Метод: частично-поисковая деятельность Оценочное средство: слайд-презентация, сравнительные таблицы |
| Раздел 9. Рубежный контроль 2 | | | | | | |
| 9.1 | 1 Организация деятельности финансового рынка 2 Кредит и организация кредитных отношений 3 Банковская система и организация кредитных отношений /Пр/ | 9 | 1 | ОПК-3э.1 ОПК-3э.2 ОПК-3э.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | Метод обучения: проблемно-поисковый, репродуктивный Оценочное средство: комплексная письменная работа |

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий с помощью следующих оценочных средств: устный опрос, конспект, решение задач, решение тестовых заданий, защита презентаций, выполнение самостоятельной работы студента (составление сравнительных таблиц, слайд-презентаций).

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела (темы) курса в форме комплексной письменной работы.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения по завершению семестра, с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания, экзамена, оценочным средством для проведения экзамена является комплексная письменная работа.

6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Типовые задания для текущего контроля

Вопросы для контроля знаний (вопросы для обсуждения, контрольные вопросы) по темам дисциплины (модулю) в целом:

Типовые вопросы для устного опроса:

- 1 Понятие и роль финансов как экономической категории
- 2 Сущность и роль финансовой системы в экономике страны
- 3 Понятие государственного бюджета
- 4 Функции государственного бюджета
- 5 Понятие бюджетного дефицита
- 6 Роль денег в рыночной экономике, их сущность и функции.
- 7 Типы денежных систем и их эволюция.
- 8 Денежное обращение и денежный оборот: современные формы и особенности организации.
- 9 Денежная масса и ее измерение.
- 10 Инфляция и ее влияние на денежное обращение.
- 11 Антиинфляционная политика.
- 12 Кредит как форма ссудного капитала. Современная кредитная система.
- 13 Банковская система: двухуровневая модель. Роль Центрального и коммерческих банков в сфере кредитных отношений.
- 14 Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ.
- 15 Коммерческие банки, их операции и услуги.
- 16 Коммерческий и потребительский виды кредитов, необходимость их развития.
- 17 Международный рынок ценных бумаг.
- 18 Понятие «финансовых денег», «финансовых инструментов»: правомерность отнесения их к деньгам.
- 19 Теоретические и практические основы инфляции.

Вопросы для рубежного контроля:

- 1 Виды денег.
- 2 Понятие инфляции
- 3 Наличный и безналичный денежный оборот
4. Денежное обращение и денежная система.
5. История финансов и финансовых отношений.
6. Функции финансов.
7. Финансовая система.
8. Финансовая политика.
9. Финансовый рынок.
10. Финансовые риски.
11. Экономическая сущность бюджета и принципы построения.
12. Бюджетное устройство и бюджетный процесс.
13. Расходы государственного бюджета.
14. Доходы государственного бюджета.
15. Дефицит бюджета и государственный кредит.
- 16 Банковская система РФ
- 17 Кредитное дело в РФ
- 18 Виды и формы кредита
- 19 Понятие биржи
- 20 Участники финансового рынка

Тестовые задания по дисциплине:

Пороговый уровень:

- 1 Для оплаты приобретаемых на рынке товаров служит функция денег как:

- A) меры стоимости;
- B) средства обращения;
- C) средства платежа;
- D) средства накопления;
- E) мировые деньги.

Продвинутый уровень:

1 Назовите, что не входит в доходные статьи бюджета:

- A) налоги на доходы физических лиц;
- B) неналоговые доходы бюджета;
- C) акцизные налоги;
- D) подоходный налог с пенсионеров;
- E) НДС.

Высокий уровень:

1 Что такое дефицит бюджета:

- A) превышение доходов над расходами;
- B) разница между доходами и инвестициями;
- C) превышение расходов над доходами;
- D) разница между национальным доходом и зарплатой трудящихся;
- E) разница между поступлениями в бюджет и межбюджетными трансфертами.

2 К стадиям бюджетной деятельности не относится:

- A) составление проекта бюджета;
- B) рассмотрение и утверждение бюджета;
- C) исполнение бюджета;
- D) пересмотр бюджета;
- E) подготовка, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета.

Задания для самостоятельной работы в часы самоподготовки:

Задания для самостоятельной работы приведены в разделе СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего и рубежного контролей успеваемости представлены в ФОС по дисциплине.

6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к экзамену в форме комплексной письменной работы

Вопросы для экзамена по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»

1. Деньги: их необходимость и происхождение.
2. Функции денег.
3. Виды денег.
4. Денежное обращение. Наличное и безналичное.
5. Закон денежного обращения.
6. Денежная система и ее элементы.
7. Денежная система Российской Федерации.
8. Инфляция и формы ее проявления.
9. Особенности инфляционного процесса в России.
10. Инфляция и антиинфляционная политика.
11. Социально-экономическая сущность и функции финансов.
12. Функции и роль финансов в расширенном воспроизводстве.
13. Финансовая система, ее сферы.
14. Виды финансовых отношений.
15. Финансовые ресурсы и источники их формирования.
16. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.
17. Управление финансами.
18. Финансовая политика.
19. Финансовый механизм, его структура.
20. Финансовый менеджмент, его задачи.
21. Виды, формы и методы проведения финансового контроля.
22. Основные виды государственного финансового контроля и органы, его осуществления.
23. Негосударственный финансовый контроль.
24. Содержание государственных финансов.
25. Государственный бюджет как средство реализации финансовых функций государства.
26. Бюджетная система, ее сущность и составляющие.
27. Роль налогов в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы.
28. Федеральный бюджет, его функции, состав и структура доходов и расходов.
29. Кредит как экономическая категория.
30. Функции кредита.
31. Основные принципы кредита.

32. Кредитная система.
33. Банковская система: Сущность, структура.
34. Центральный банк Российской Федерации.
35. Коммерческие банки: сущность, формы организации и ведения операций.
36. Финансовый рынок: сущность, участники, виды операций.

Практическая часть:

Задача 1

Определить проценты и сумму накопленного долга, если ссуда равна 500 тыс. руб., срок – 5 лет, начисляются простые проценты один раз в конце каждого года по ставке 16 % годовых? Во сколько раз изменится наращенная сумма, если ставка увеличится вдвое? Срок суды уменьшится вдвое?

Задача 2

200 тыс. руб. помещены 1 июня на месячный депозит под 10% годовых. Какова будет наращенная сумма по банковскому методу, если операция повторяется три раза, а в договоре депозита предусмотрено реинвестирование процентов?

Задача 3

Норма обязательных резервов равна 3,5%. Коэффициент депонирования (спрос на наличные деньги) составляет 56% объема депозитов, сумма обязательных резервов — 77 млрд руб. Чему равно предложение денег?

Тестовые вопросы:

1 Источники финансовых ресурсов:

- А) совокупность денежных средств, находящихся в распоряжении населения;
- В) денежные средства государства;
- С) заработная плата работников, прибыль предприятий, налоги;
- Д) совокупность денежных средств граждан, организаций и государства;
- Е) фонды государства.

2 Финансы – это:

- А) денежные и товарные отношения между предприятиями, гражданами и государством;
- В) система экономических отношений, связанных с формированием, распределением и использованием фондов денежных средств государства, предприятий и населения
- С) денежные доходы предприятий и государства, возникающие в процессе общественного воспроизводства;
- Д) общественные фонды потребления, образующие бюджет государства;
- Е) фонды денежных средств государства.

3 Рассчитайте денежный агрегат М2, если известно, что наличие банкнот составило 2200 млрд. руб., средства на срочных счетах – 750 млрд. руб., средства на расчетных счетах – 1300 млрд. руб., крупные депозиты юридических лиц – 1450 млрд. руб.

- А) 2050 млрд. руб.;
- В) 4400 млрд. руб.;
- С) 4250 млрд. руб.;
- Д) 5700 млрд. руб.;
- Е) 1300 млрд. руб.

6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D, 2.33-1.0, 50-74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более

одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.
«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.
«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания работы в малых группах

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) ставится, если студенты малой группы полно излагают материал (отвечает на вопрос), дают правильное определение основных понятий; обнаруживают понимание материала, могут обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагают материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) ставится, если студенты в малой группе дают ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускают 1–2 ошибки, которые сами же исправляют, и 1–2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) ставится, если студенты малой группы обнаруживают знание и понимание основных положений данной темы, но излагают материал неполно и допускают неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеют достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры; излагают материал непоследовательно и допускают ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) ставится, если студенты малой группы обнаруживают незнание большей части соответствующего вопроса, допускают ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагают материал.

Критерии оценивания конспектов

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.

Критерии оценивания слайд-презентации

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, все части презентации которого связаны с целью и предметом обсуждения. Результаты исследования обобщены, выводы представлены. Студент активно использовал изображения, рисунки, графики и т.д. для того чтобы вызвать интерес аудитории, при этом проявил творческий подход и четко отвечал на заданные вопросы.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, презентация которого содержит важные утверждения по теме. Результаты обобщены в выводы. Презентация не полностью раскрывает ключевые моменты задания. Студент использовал изображения, графики, рисунки и т.д. Ответы на вопросы были несколько не полные.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, основные части презентации, которого имеют некоторые утверждения. Выводы являются не логичными. Ключевые моменты не выделены. Используемые рисунки, графики и т.д. не относятся к теме или отвлекают внимание аудитории. Тема исследования не раскрыта полностью.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если он не подготовил презентацию и не смог в устной форме раскрыть сущность презентации.

Критерии оценивания сравнительной таблицы

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) содержание таблицы полностью соответствует заданной теме

| | |
|--|----------------|
| <p>Рабочая программа дисциплины "Финансы, денежное обращение, кредит" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология направленности (профилю) Преподавание русского языка и литературы</p> | <p>стр. 13</p> |
| <p>«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) содержание материала в таблице соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) обучающийся работу выполнил небрежно, содержание таблицы по некоторым аспектам не раскрывает вопросы заданной темы «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если он не подготовил таблицу и не смог в устной форме раскрыть сущность таблицы.</p> <p>Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежной комплексной контрольной работе: «отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении контрольной работы. «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – студент полностью выполнил задание контрольной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень. «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – студент не полностью выполнил задание контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.</p> <p>Критерии оценивания ответа студента на экзамене: оценки «отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала; оценки «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности; оценки «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий; «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> | |

| 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|--|----------------------------|-----------------|--------------------------|---------------|
| 7.1 Рекомендуемая литература | | | | |
| 7.1.1 Основная литература | | | | |
| | <p>Авторы, составители</p> | <p>Заглавие</p> | <p>Издательство, год</p> | <p>Ресурс</p> |

| Рабочая программа дисциплины "Финансы, денежное обращение, кредит" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология направленности (профилю) Преподавание русского языка и литературы | | | | стр. 14 |
|---|--|---|---------------------|---------|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
| Л1.1 | Романовский М. В., Ануфриев В. О., Бажанов С. В., Белоглазова Г. Н., Беляева Т. П., Бочаров В. В., Величко Л. А., Вострокнугова А. И., Добросердова И. И., Евдокимова Н. А., Жилюк Д. А., Иванькова Т. П., Канкулова М. И., Кроливецкая В. Э., Кроливецкая Л. П., Леонтьева И. П., Люкевич И. Н., Наумова Л. П., Петухова Р. А., Писклюкова Е. В., Самонов В. М., Самонова И. Н., Усенко О. И., Федосов В. А., Янова С. Ю., Врублевская О. В., Иванова Н. Г. | Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/510410) | Москва: Юрайт, 2023 | ЭБС |
| Л1.2 | Чалдаева Л. А., Алиев У. И., Ахмедов Ф. Н., Блохина Т. К., Быстряков А. Я., Голодова Ж. Г., Дыдыкин А. В., Карпенко О. А., Карпова Д. П., Морозова Е. А., Пилипенко О. И. | Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/510591) | Москва: Юрайт, 2023 | ЭБС |
| 7.1.2 Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
| Л2.1 | Янова С. Ю., Гудовская Л. В., Евдокимова Н. А., Зайцева И. Г., Кириллова А. В., Конягина М. Н., Кораблева О. Н., Львова Ю. Н., Попова Е. М., Разумова И. А., Савченко О. С., Скляренко В. В., Степкина Ю. А., Стоноженко И. В., Тихомирова Е. В., Федорова Т. А., Харитонов А. П., Харченко Л. П., Шульгина Т. С. | Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/531103) | Москва: Юрайт, 2023 | ЭБС |
| 7.2 Перечень информационных технологий | | | | |

| | |
|--|---------|
| Рабочая программа дисциплины "Финансы, денежное обращение, кредит" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология направленности (профилю) Преподавание русского языка и литературы | стр. 15 |
| 7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение | |
| <p>1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК).</p> <p>2. Пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License & Software Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP (Лицензионное соглашение V7664610 от 14.11.2022 до 30.11.2025)</p> <p>3. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно).</p> <p>4. Программное обеспечение «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях». (Электронная лицензия. Регистрационный номер: 802214523 срок действия - бессрочно).</p> <p>5. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения ЗКЛ» (Договор № 1166.7 от 01.02.2023 до 08.02.2024 г.)</p> <p>6. Программное обеспечение «PDFedit». Редактор PDF файлов (Свободно распространяемое программное обеспечение)</p> <p>7. Программное обеспечение «ProjectLibre». Бесплатный аналог Microsoft Project (Свободно распространяемое программное обеспечение)</p> <p>8. Программное обеспечение «GnuCash». Финансовый учёт (Свободно распространяемое программное обеспечение)</p> <p>9. Kaspersky Endpoint Security Educational License (Лицензия №2FA8-221114-061421-236-1377 с 18.11.2022 до 20.11.2023)</p> | |
| 7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы | |
| <p>1. Научно-электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. – http://elibrary.ru</p> <p>2. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]. – http://e.lanbook.com</p> <p>3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – http://www.biblioclub.ru</p> <p>4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – http://www.ura.it.ru</p> <p>5. Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – URL: http://www.minfin.ru</p> <p>6. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ [Электронный ресурс]. – URL: http://www.gks.ru;</p> <p>7. Сайт Комитета по статистике Министерства Национальной Экономики РК [Электронный ресурс]. – URL: http://www.stat.gov.kz</p> <p>8. Справочно-правовая система "Гарант" [Электронный ресурс]. – https://internet.garant.ru/</p> | |
| 8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| Помещения для проведения занятий лекционного типа, промежуточной и рубежной аттестации: | |
| Учебная аудитория № 209. | |
| Количество посадочных мест – 78. | |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска поворотная магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления. | |
| Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, проекционный экран (моторизованный), усилитель звука, акустическая система. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала. | |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: комплект слайд-презентаций по темам дисциплины. | |
| Помещения для проведения практических, семинарских занятий, текущего контроля, групповых и индивидуальных консультаций: | |
| Учебная аудитория № 419. | |
| Количество посадочных мест – 32. | |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная парта – 16, стулья – 32. | |
| Технические средства обучения: телевизор LED TV Samsung 46', возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, переносной экран. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала. | |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: информационные тематические стенды – 9, раздаточный материал. | |

| | |
|---|---------|
| Рабочая программа дисциплины "Финансы, денежное обращение, кредит" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология направленности (профилю) Преподавание русского языка и литературы | стр. 16 |
| Помещение для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ: | |
| Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 404. | |
| Количество посадочных мест – 24, из них 10 посадочных мест оснащены ноутбуками. | |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12; стулья – 24. | |
| Технические средства обучения: ноутбуки (10). Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала. | |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6. | |
| Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 410. | |
| Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами. | |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная парта – 10, стулья – 10. | |
| Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала. | |
| Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | |
| Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309 | |
| Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы. | |
| Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №316 | |
| Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков. | |
| Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24 | |
| Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения | |

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы студента.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса. Затем студентам рекомендуется зарегистрироваться в электронных библиотечных системах и получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

В рамках дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» работа студентов организуется в следующих формах:

- посещение учебных занятий;
- ведение лекционного конспекта и последующая работа с ним;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям и активное участие в них;
- изучение вопросов и выполнение заданий, предназначенных для самостоятельной работы студентов;
- подготовка к рубежным контролям и экзамену.

1) Посещение учебных занятий

Студент обязан посещать учебные занятия, проявлять вежливость, терпимость, открытость, доброжелательность к преподавателю и студентам, соблюдать дисциплину.

Запрещается:

- являться на занятия в верхней одежде;
- пить и есть во время проведения занятия;
- пользоваться телефоном, фотоаппаратом и плеером.

В случае несоблюдения перечисленных требований преподаватель вправе сообщить о нарушении в виде акта или докладной записки и вынести вопрос о мерах пресечения данных действий на заседание кафедры, при повторных нарушениях – на Дисциплинарный Совет.

Опоздания недопустимы. Если студент опоздал, он имеет право войти в аудиторию, не привлекая к себе внимания и не мешая учебному процессу, однако балл за посещение занятия он теряет.

Пропуски занятий допускаются лишь по болезни при наличии медицинской справки или по заявлению, подписанному заведующим кафедрой. В этом случае студент имеет право заработать баллы во время, установленное графиком консультаций преподавателя, ведущего дисциплину (в течение одной недели со дня выписки из больницы или окончания срока, указанного в заявлении). Если студент в течение указанного срока не отработал пропуски, он теряет возможность получить баллы. Лекционное занятие отрабатывается путем подготовки конспекта лекции. Если студент пропустил практическое занятие, он должен самостоятельно освоить материал, пройденный на данном занятии и ответить на вопросы преподавателя или выполнить задания, предложенные им.

При длительных сроках болезни студенту продлеваются сроки аттестации. Пропуски по неуважительным причинам не отрабатываются.

2) Ведение лекционного конспекта и последующая работа с ним

Во время лекции студент обязан вести лекционный конспект. Ведение конспекта способствует глубокому осмыслению учебного материала, использованию его при подготовке к семинарским или практическим занятиям, рубежным контролям и экзамену.

Для конспектирования лекций по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» необходима отдельная общая тетрадь. Конспектируя лекцию, надо полностью записывать название темы, план, рекомендуемую литературу. Особое внимание необходимо уделять записям правил, цитат, формул, схем и т.д. Записи нужно делать разборчиво, важные мысли выделять цветными чернилами. Для того, чтобы успевать записывать, необходимо использовать условные обозначения и сокращения отдельных слов и фраз.

Работа с конспектом лекции предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов.

3) Подготовка к семинарским и практическим занятиям и активное участие в них

Студент обязан принимать активное участие в обсуждении вопросов и выполнении заданий на каждом семинарском или практическом занятии.

Подготовка к семинарскому занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- ознакомление с планом семинарского занятия и подбор материала к нему (конспект лекции, работа с ресурсами библиотеки вуза и электронными библиотечными системами, Интернет-ресурсами);
- изучение подобранного по плану материала (конспектирование, составление логических схем, сравнительных таблиц, подготовка тезисов для выступления на занятии и т.п.).

4) Изучение вопросов и выполнение заданий, предназначенных для самостоятельной работы студентов (СРС)

Студент обязан точно и в срок выполнять задания для СРС. Задания должны быть выполнены индивидуально в отдельной тетради. Выполнение заданий СРС включает:

- ознакомление с заданием, предназначенным для самостоятельной работы;
- подбор материала для его выполнения (конспект лекции, работа с ресурсами библиотеки вуза и электронными библиотечными системами, Интернет-ресурсами);
- изучение подобранного материала и непосредственное выполнение задания;
- предоставление выполненного задания на проверку преподавателю, ведущему дисциплину, в указанный срок. В случае несвоевременной сдачи работ; оценочный балл по ним снижается на 50%. Если работа сдана после того, как закончилась неделя рубежного контроля, то балл за ее выполнение не начисляется.

5) Подготовка к рубежным контролям и экзамену.

Рубежные контроли и экзамен по дисциплине проводятся в форме комплексной письменной работы, включающей как теоретические вопросы, так и практические задания. Студент обязан являться подготовленным на рубежный контроль и экзамен. Подготовка к ним предусматривает повторение лекционного материала, основных понятий, а также материала, изученного на семинарских, практических занятиях и в процессе выполнения заданий СРС.

Рубежный контроль не пересдается. При нарушении дисциплины во время проведения рубежного контроля или экзамена преподаватель вправе досрочно прекратить выполнение задания и забрать работу у нарушителя дисциплины. Во время проведения рубежного контроля и экзамена запрещается пользоваться всеми техническими средствами, кроме калькулятора.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит», реализуемую в соответствии с требованиями ФГОС ВО по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Преподавание русского языка и литературы» направления подготовки 45.03.01 Филология

Рабочая программа дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки бакалавров, установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утверждённого приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 969 и по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённого приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 954.

Структура рабочей программы дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит», представленной на рецензирование, соответствует требованиям к разработке рабочих программ и содержит следующие элементы: титульный лист, характеристику и назначение дисциплины, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную и самостоятельную работу со студентом; тематический план и содержание дисциплины; перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных технологий, программных средств, используемых в учебном процессе; фонд оценочных средств; методические указания обучающимся по освоению дисциплины; материально-техническую базу, необходимую для осуществления учебных занятий по дисциплине, в том числе набор демонстрационного оборудования и материалов для проведения лекционных и практических занятий.

Рабочая программа дисциплины ориентирована также на инклюзивное обучение студентов. Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить необходимый уровень усвоения универсальных и общепрофессиональных компетенций. В программе указаны различные формы учебной работы (лекции, практические занятия), а также виды самостоятельной работы студентов с расчетом часов и рейтинга по каждому виду учебной деятельности. Помимо традиционных методов проведения занятий, предусмотрено использование активных методов обучения.

На основании вышеизложенного рабочая программа дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология в целях получения дополнительной квалификации «Экономика».

Рецензент:

Заведующий кафедрой экономики и финансов
Института экономики и права
РГП на ПХВ «КГУ имени А.Байтурсынова»
Министерства образования и науки
Республики Казахстан



Кенжебекова Д. С.