

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 20.07.2023 15:41:14

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486a18df8ac8b889439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы, денежное обращение и кредит» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 1 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

Р.А. Тюлегенова

20/05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)

Финансы, денежное обращение и кредит

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Преподавание русского языка и литературы

Присваиваемая квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2023

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы, денежное обращение и кредит» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 2 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9, от «10» мая 2023г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)
кафедры экономики, доктор философии (PhD)

Маер О.И., доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы, денежное обращение и кредит» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 3 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) Преподавание русского языка и литературы

Дисциплина: «Финансы, денежное обращение и кредит»

Триместр изучения: 9

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции по ФГОС | Содержание компетенций согласно ФГОС | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | |
|--------------------------|--|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне | ОПК-3э.1 Выявляет сущность и особенности современных экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне, их взаимосвязь | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Знать:</i> сущность основных экономических категорий и законов |
| | | | | <i>Уметь:</i> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты |
| | | | | <i>Владеть:</i> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей |
| | | | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знать:</i> закономерности развития и функционирования современной экономики на микро- и макроуровне |
| | | | | <i>Уметь:</i> распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики |
| | | | | <i>Владеть:</i> современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне |
| | | | <i>Высокий уровень</i> | <i>Знать:</i> основы построения, расчета и анализа современной системы |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы, денежное обращение и кредит» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 4 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | | |
|-------|---|----------|--|--|--|
| | | | | <p>показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях</p> <p><i>Владеть:</i> навыками прогнозирования на основе стандартных теоретических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне</p> | |
| ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических явлений и процессов на микро-макроуровне | ОПК-3э.2 | Анализирует и содержательно объясняет экономические проблемы и процессы, происходящие на микро- и макроуровнях | <i>Пороговый уровень</i> | <p><i>Знать:</i> содержание экономических проблем и процессов на микро- и макроуровнях</p> <p><i>Уметь:</i> применять информацию из различных источников для изучения экономических проблем и процессов, происходящих на микро- и макроуровнях</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования результатов анализа на микро- и макроуровнях для объяснения природы экономических проблем и процессов</p> |
| | | | | <i>Продвинутый уровень</i> | <p><i>Знать:</i> основные текущие проблемы и процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровнях</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования результатов анализа на микро- и макроуровнях для объяснения природы экономических проблем и процессов</p> |
| | | | | <i>Высокий уровень</i> | <p><i>Знать:</i> природу экономических явлений</p> <p><i>Уметь:</i> представлять результаты аналитической работы</p> <p><i>Владеть:</i> навыками интерпретации данных, полученных в результате их анализа на микро- и макроуровне</p> |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы, денежное обращение и кредит» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 5 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|-------|---|--|----------------------------|--|
| ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических явлений и процессов на микро-макроуровне | ОПК-3э.3 Критически переосмысливает текущие экономические проблемы, прогнозирует тенденции их развит | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Знать:</i> методики критической оценки современных экономических проблем |
| | | | | <i>Уметь:</i> интерпретировать возникающие диспропорции в экономическом развитии субъекта или региона на основе имеющейся аналитической информации |
| | | | | <i>Владеть:</i> навыками критической оценки текущих и перспективных экономических проблем субъекта или региона |
| | | | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знать:</i> принципы построения прогнозных показателей экономического развития субъекта или региона |
| | | | | <i>Уметь:</i> применять основы критического мышления в процессе интерпретации данных о развитии экономических субъектов и состояния экономики в целом |
| | | | | <i>Владеть:</i> навыками анализа развития отдельных сфер экономической деятельности в разрезе реалистического, оптимистического и негативного прогнозов |
| | | | <i>Высокий уровень</i> | <i>Знать:</i> методику прогнозирования экономических тенденций в краткосрочной и долгосрочной перспективе |
| | | | | <i>Уметь:</i> рассчитывать прогнозные значения показателей экономического развития на основе данных критической оценки текущих экономических проблем |
| | | | | <i>Владеть:</i> навыками прогнозирования тенденций развития экономики на основе систематизации имеющихся результатов критической оценки основных экономических параметров развития |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы, денежное обращение и кредит» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 6 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (семестр) в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и экзамена.

3.1 Виды оценочных средств

| № п/п | Код компетенции/ планируемые результаты обучения | Контролируемые темы/ разделы | Наименование оценочного средства для текущего контроля | Наименование оценочного средства для рубежного контроля |
|-------|--|--|--|---|
| 1. | ОПК- 3э.1 ОПК- 3э.2 ОПК- 3э.3 | Финансы и финансовая система | устный опрос, тестирование | Комплексная письменная работа: Тест Вопросы |
| 2. | ОПК- 3э.1 ОПК- 3э.2 ОПК- 3э.3 | Государственный бюджет | устный опрос, тестирование | Комплексная письменная работа: Тест Вопросы |
| 3. | ОПК- 3э.1 ОПК- 3э.2 ОПК- 3э.3 | Деньги и денежное обращение | работа в малых группах, тестирование | Комплексная письменная работа: Тест Вопросы |
| 4. | ОПК- 3э.1 ОПК- 3э.2 ОПК- 3э.3 | Денежная система | устный опрос, тестирование | Комплексная письменная работа: Тест Вопросы |
| 5. | ОПК- 3э.1 ОПК- 3э.2 ОПК- 3э.3 | Организация деятельности финансового рынка | устный опрос, работа в малых группах | Комплексная письменная работа: Вопросы |
| 6. | ОПК- 3э.1 ОПК- 3э.2 ОПК- 3э.3 | Кредит и организация кредитных отношений | устный опрос, тестирование | Комплексная письменная работа: Тест Вопросы |
| 7. | ОПК- 3э.1 ОПК- 3э.2 ОПК- 3э.3 | Банковская система | работа в малых группах, решение задач | Комплексная письменная работа: Вопросы Задачи |

Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы, денежное обращение и кредит» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 7 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, практические задания).

3.2.1 Примерный перечень тестовых вопросов

| № п/п | Формулировка вопроса | Варианты ответов |
|-------------------------------------|---|---|
| Финансы и финансовая система | | |
| 1 | Указать, кто был первым автором работы о финансах? | A) Ксенофонт B) Ж.Боден C) Аристотель D) Вознесенский E) Демокрит |
| 2 | Указать, финансы - это совокупность отношений. | A) денежных B) стоимостных C) вещественных D) экономических E) рыночных |
| 3 | Укажите, что относится к централизованным финансам: | A) прибыль предприятия B) зарплата рабочих C) амортизационные отчисления D) доходы юридических лиц E) общегосударственные финансы |
| 4 | Указать, что относится к финансовым ресурсам, сформированным на воспроизводственной основе? | A) амортизационные отчисления B) основные средства C) процентные вознаграждения D) кредиты E) аренда |
| 5 | Укажите, что включают в себя общегосударственные финансы | A) государственный кредит, национальный банк. B) государственный бюджет, специальные внебюджетные фонды, государственный кредит. C) финансы сферы материального производства. D) финансы сферы нематериального производства. E) доходы и расходы. |
| Государственный бюджет | | |
| 6 | Укажите, из каких двух частей состоит бюджет? | A) расходная и доходная B) денежная и доходная C) расходная и денежная D) республиканский и местный бюджет E) дебиторская и кредитная |
| 7 | Укажите, что представляет своеобразную часть финансовой системы | A) финансы предприятий производственной сферы B) общегосударственные финансы C) финансы населения D) государственный бюджет E) финансы предприятий непроизводственной сферы |
| 8 | Что является главным звеном финансовой системы, где сосредотачивают средства | A) государственный кредит B) государственный бюджет |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы, денежное обращение и кредит» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 8 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|-----------------------------|---|---|
| | государства? | С) финансы хозяйствующих субъектов D) внебюджетные фонды E) финансы населения |
| 9 | Укажите, какие понятия используются для более четкого понимания роли государственных финансов в экономических процессах | A) налоговые поступления B) государственные доходы, государственные расходы C) государственные инвестиции, государственное потребление D) государственные инвестиции, государственные расходы E) налоговые поступления, государственные расходы |
| 10 | Укажите, что не относится к основным функциям бюджета? | A) государственное регулирование и стимулирование экономики B) расходы государственного бюджета C) финансовое обеспечение социальной политики D) контроль за образованием и использованием денежных средств центральных фондов E) перераспределение национального дохода и ВВП |
| Деньги и денежное обращение | | |
| 11 | С чем связано происхождение денег | A) с развитием общественного разделения труда B) с развитием товарного производства и товарного обращения C) с удобством их использования в процессе купли-продажи D) с противоречиями между потребительной стоимостью и стоимостью товара E) с возникновением натурального хозяйства |
| 12 | Составная часть денежного оборота? | A) безналичный оборот B) платежный оборот C) кредитный оборот D) слитковый оборот E) нет ответа |
| 13 | Чем отличается функция денег средство платежа от средства обращения: | A) функцию средств платежа выполняют только реальные деньги, а средство обращения действительные полноценные деньги B) здесь нет встречного движения товара и денег C) движение товара опережает движение денег, а не наоборот D) функцию средства платежа деньги выполняют идеально, а средство обращения реальные деньги E) деньги являются мимолетным посредником в оплате товаров, а не платежным средством |
| 14 | Какое из следующих утверждений верно? | A) деньги - это счетная единица B) деньги - это кристаллизация меновой стоимости C) деньги - это продукт соглашения людей D) деньги - это знак обмена E) деньги - это всеобщий товар- эквивалент |
| 15 | Какие факторы определяют количество денег, необходимых для обращения: | B) рыночная конъюнктура C) уровень цен, скорость оборота денег и качественные характеристики денежных знаков D) территориальные и демографические параметры |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы, денежное обращение и кредит» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 9 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|---|---|--|
| | | региона страны Е) скорость оборота денежной единицы и объем товарооборота |
| Денежная система | | |
| 16 | Дефляция – это явление, связанное: | А) с объявлением обесцененных денег недействительными В) с ростом уровня цен С) с падением уровня цен D) изъятием из обращения денег с дефектами E) заменой старых денег на новые |
| 17 | Крупные срочные вклады включаются в состав: | А) M2 В) M3 С) M1 D) M2 и M3 E) Не включаются в состав M вообще. |
| 18 | Национальная валюта, это: | А) денежная единица страны В) иностранная денежная единица С) расчетная международная денежная единица D) валюта, которая используется для международных расчетов E) резервная валюта страны |
| 19 | Одна из денежных реформ | А) экспансия В) демонетизация С) рестрикция D) девальвация E) экспроприация |
| 20 | Скорость обращения денег определяется: | А) количеством денег в обращении В) числом оборотов денежной единицы за определенный период времени С) суммой товарных цен D) суммой наличных денег E) суммой безналичных денег |
| Кредит и организация кредитных отношений | | |
| 21 | Чем обусловлена необходимость кредита в обществе: | А) наличием товарного производства и товарно-денежных отношений В) финансовыми затруднениями хозяйствующих субъектов С) несовпадением во времени поступления денежных средств и их расходованием D) потребностью различных отраслей экономики в заемных средствах E) неравномерностью кругооборота производственных фондов |
| 22 | Рефинансирование банков – это: | А) финансирование государственных организаций банками В) предоставление кредита одним коммерческим банком другому С) предоставление кредита одним хозяйствующим субъектом другому D) предоставление кредита организациям, находящимся на госбюджете E) предоставление Центральным банком кредита |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы, денежное обращение и кредит» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 10 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|----|--|---|
| | | банкам второго уровня |
| 23 | Чем обусловлена потребность в кредите хозяйствующего субъекта: | А) наличием товарно-денежных отношений В) особенностями процесса кругооборота производственных фондов С) потребностями в инвестициях D) трудностями переходного периода в экономике E) быстрым обесценением денежных средств предприятия |
| 24 | Формы кредита: | А) инновационный, государственный, ипотечный, потребительский, международный В) инвестиционный, банковский, коммерческий, потребительский; С) банковский, государственный, коммерческий, потребительский, международный D) банковский, специализированный, ломбардный, государственный, коммерческий E) краткосрочный, страховой, банковский, государственный, коммерческий |
| 25 | Овердрафт- это: | А) кредитование банком клиента сверх остатка по его текущему счету в течении месяца В) начисление процентов за пользование кредитом С) фондовые операции банков D) формирование портфеля ценных бумаг E) погашение кредита по ставке «прайм рейт» |

3.2.2. Примерный перечень тестовых вопросов открытого типа

| № п/п | Формулировка вопроса | Примеры ответа |
|-------------------------------------|---|--|
| Финансы и финансовая система | | |
| 1 | Что собой представляет децентрализованная сфера финансовой системы? | Децентрализованные (частные) финансы — форма организации денежных отношений, движения фондов денежных средств, формируемых на уровне различных предприятий, организаций, иных субъектов хозяйственной деятельности, домохозяйства отдельных граждан. К децентрализованным финансам относятся фонды денежных средств, которые формируются вне государственных и муниципальных финансов. Принадлежат юридическим или физическим лицам. Децентрализованные финансы являются основой финансовой системы, поскольку именно в этой сфере формируется преобладающая доля финансов государства. Содержание децентрализованных финансов раскрывают такие понятия как финансы предприятия, организаций, финансы домашних хозяйств. К финансам предприятий относятся финансы предприятий как финансовой сферы (банки, страховые компании и др.), так и нефинансовой сферы (предприятия и организации различных сфер деятельности, как коммерческие, так и некоммерческие). |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы, денежное обращение и кредит» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 11 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|---|--|---|
| | | К финансам домашних хозяйств относят совокупность денежных отношений по поводу создания и использования фондов денежных средств, в которые вступают домашнее хозяйство и его отдельные участники в процессе своей жизнедеятельности. |
| Государственный бюджет | | |
| 2 | Что собой представляет государственный бюджет? | Государственный бюджет — финансовый <u>документ</u> страны, совокупность финансовых <u>смет</u> всех ведомств, государственных служб, правительственных программ и т. д. В нём определяются потребности, подлежащие удовлетворению за счёт государственной казны, равно как указываются источники и размеры ожидаемых поступлений в государственную казну. |
| Денежная система | | |
| 3 | Каковы основные элементы денежной системы? | Денежная система состоит из следующих элементов: денежная единица масштаб цен вид денег, имеющих законную платежную силу порядок эмиссии и обращения денег государственный аппарат, осуществляющий регулирование денежного обращения |
| Организация деятельности финансового рынка | | |
| 4 | Какие виды рынка ценных бумаг существуют? | Рынок ценных бумаг - сложная структура, которую можно классифицировать по множеству различных признаков, характеризующих организацию торговли или отношения между участниками рынка. Основные признаки, по которым можно классифицировать рынок ценных бумаг: По организации торговли: <ul style="list-style-type: none">• <u>Биржевой рынок ценных бумаг</u> - организованный рынок, где операции по купле-продаже ценных бумаг осуществляется в соответствии с установленными биржей правилами. На биржевой рынок допускаются только акции компаний прошедших листинг;• Внебиржевой рынок ценных бумаг – это неорганизованный рынок, где условия сделки оговариваются между покупателем и продавцом. На внебиржевом рынке обращаются ценные бумаги тех эмитентов, которые не прошли или не желают пройти листинг на бирже. По стадиям выпуска и обращения ценных бумаг: <ul style="list-style-type: none">• Первичный рынок – это рынок, в котором происходит первичное размещение ценных бумаг. Первичное размещение может быть частным или публичным (IPO - initial public offering). В первом случае ценные бумаги покупаются определенным числом лиц без раскрытия финансовой информации. Во втором случае размещение происходит через посредников при открытых финансовых показателях;• Вторичный рынок – это рынок, в котором происходит перепродажа уже выпущенных ценных бумаг. Его основными участниками являются спекулянты, зарабо- |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы, денежное обращение и кредит» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 12 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>тывающие на разнице цен между покупкой и продажей ценных бумаг.</p> <p>По географическому признаку:</p> <ul style="list-style-type: none">• Национальный – рынок ценных бумаг внутри определенного государства, где происходит перераспределение его финансовых ресурсов между экономическими субъектами;• Региональный – это рынок внутри определенного региона с замкнутым оборотом. Региональный рынок может формироваться как внутри одной страны, так и объединить в себе несколько национальных рынков;• Международный – мировой рынок, где происходит оборот ценных бумаг между различными странами и регионами, обеспечивая перемещение капитала между ними. <p>По эмитентам:</p> <ul style="list-style-type: none">• Рынок государственных ценных бумаг – это рынок обращения долговых государственных ценных бумаг, выпущенных, в основном, для погашения дефицита госбюджета или государственных проектов;• Рынок корпоративных ценных бумаг – эмитентом выступают коммерческие предприятия. <p>По видам сделок:</p> <ul style="list-style-type: none">• Кассовый рынок – рынок немедленного исполнения сделок (до 2-х рабочих дней);• Срочный рынок – это рынок производных ценных бумаг с отсроченным исполнением сделок. <p>По способу торговли:</p> <ul style="list-style-type: none">• Традиционный рынок – торги проходят на бирже непосредственно между продавцом и покупателем;• Компьютеризированный рынок – торги происходят через компьютерные сети при наличии биржевого торгового терминала. |
| Кредит и организация кредитных отношений | | |
| 5 | Охарактеризуйте современные принципы кредитования | <p>Принцип возвратности пронизывает все стадии кредитного процесса, и на его основе формируются и другие организационно-методические принципы (принцип целевого характера кредита, принцип обеспечения возвратности кредита). Принцип возвратности становится своеобразной ментальностью работников кредитных организаций: невозвращаемый кредит должен быть тем или иным способом полностью или хотя бы частично компенсирован. В связи с этим в банковских методиках по кредитованию есть специальные разделы, посвященные работе с проблемными и невозвращаемыми ссудами.</p> <p>Принцип срочности кредита неразрывно связан с принципом возвратности и конкретизирует его. Принцип срочности означает возврат долга не в любое приемлемое для заемщика, а в строго зафиксированное в кредитном (деPOSITном) договоре время. Причем при установлении</p> |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы, денежное обращение и кредит» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 13 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>срока, т.е. предельного времени до полного погашения ссуды, не всегда допускается возможность для должника вернуть кредит преждевременно (досрочно) без уплаты определенного штрафа. Ведь досрочный возврат денег лишает кредитора возможности получить в полном объеме доход, на который он рассчитывал, особенно в условиях неблагоприятного для кредитора изменения ценовых условий кредитования (процентных ставок) на рынке. От соблюдения принципа срочности зависит своевременное обеспечение общественного воспроизводства денежными средствами, поддержание ликвидности кредитных институтов, возможность заемщиков получать новые ссуды. Важно и то, что соблюдение этого принципа ограждает должников от возможных дополнительных расходов в связи с обслуживанием просроченных долгов. Платность кредита означает выплату со стороны заемщика определенного вознаграждения кредитору за право использования заимствованных у него средств. Денежная форма этого вознаграждения получила название ссудного процента. Конкретная величина ссудного процента получила название ставки процента (ставка по кредитам, ставка по депозитам).</p> <p>Принцип обеспеченности возвратности кредита подразумевает, что помимо первичного источника погашения ссуды и уплаты процента, в качестве которого выступают доход, выручка от экономической деятельности (в том числе заработная плата), у заемщика должен быть иной (запасной, альтернативный) или так называемый вторичный источник погашения ссуды.</p> <p>Знание целевого использования кредита позволяет кредитору, во-первых, оценить деловые риски заемщика, которые могут привести к реализации общего риска невозврата кредита по конкретному бизнес-мероприятию или инвестиционному проекту, во-вторых, оценить реальные потребности заемщика в заемных средствах и не выдавать ссуду по размеру, превышающую его потребности. Это способствует рациональному, эффективному использованию кредитных ресурсов.</p> <p>Принцип дифференцированности предоставления кредитов необходим для устойчивости кредитной деятельности кредиторов. В соответствии с ним кредиты выдают различные по срокам, суммам, видам кредиты. Большое значение имеет дифференциация выдаваемых ссуд по типам заемщиков и с учетом их индивидуального кредитного риска.</p> |
|--|--|---|

3.2.3 Примерный перечень практических заданий (задачи)

Задача 1

Базовая годовая сумма оплаты обучения в вузе равна 2000 руб. и повышается с учетом инфляции (10%). Срок обучения пять лет. Вуз предлагает выплатить сразу 10 тыс. руб.,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы, денежное обращение и кредит» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 14 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

оплатив весь срок обучения. Банковский процент на вклад составляет 12%, сумма вклада равна 12 тыс. руб. Требуется определить, выгодно ли это предложение для студента.

Задача 2

Банк выдал в начале квартала кредит на сумму 100 млн руб. сроком на один месяц по ставке 20% годовых и через месяц кредит на сумму 200 млн руб. сроком на два месяца по ставке 25% годовых. Требуется определить сумму процентов за кредиты (полученный доход).

Задача 3

Заемщик обратился в банк за получением кредита в сумме 250 000 руб. на 5 лет по ставке 17 % годовых.

Требуется: составить график примерного расчета платежей по кредиту.

Задача 4

В начале марта 2023 года клиент обратился в банк за кредитом. Условия кредитования следующие: - Срок полного погашения 9 месяцев; - 1-го числа каждого месяца (начиная с апреля) сумма долга увеличивается на 2%; - Со 2-го по 14-ое число каждого месяца, начиная с апреля клиент обязан выплатить часть долга; - Сумма долга на 15-е число каждого месяца должна быть на одну и ту же величину меньше суммы долга на 15-е число предыдущего месяца. Известно, что в период со 2 по 14 августа клиент обязан выплатить банку 44 тысячи рублей. Найдите общую сумму, которую клиент выплатит банку на таких условиях.

Задача 5

Банк выдает кредит на следующих условиях: раз в год банк начисляет на текущий долг некоторый процент годовых; раз в год после начисления процентов клиент обязан внести платеж в счет погашения кредита, причем платежи вносятся таким образом, чтобы сумма долга уменьшалась каждый год на одну и ту же величину; отношение наибольшего платежа к наименьшему платежу равно 17:9. Сколько процентов составит переплата от кредита, если взять такой кредит на 9 лет?

Задача 6

В июле планируется взять кредит в банке на сумму 14 млн. рублей на некоторый срок (целое число лет). Условия его возврата таковы: – каждый январь долг возрастает на 25% по сравнению с концом предыдущего года; – с февраля по июнь каждого года необходимо выплачивать часть долга; – в июле каждого года долг должен быть на одну и ту же сумму меньше долга на июль предыдущего года. На сколько лет взят кредит, если известна, что общая сумма выплат после его погашения равнялась 24,5 млн. рублей?

Задача 7

В июле 2023 года планируется взять кредит на некоторую сумму. Условия возврата таковы: - в январе каждого года долг увеличивается на 30% по сравнению с предыдущим годом; - с февраля по июнь нужно выплатить часть долга одним платежом; Определите, на какую сумму будет взят кредит в банке, если известно, что кредит будет выплачен равными



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы, денежное обращение и кредит» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 15 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

платежами за 3 года и общая сумма выплат будет на 78030 рублей больше суммы взятого кредита.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в 3 этапа. На первом этапе студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа. Продолжительность – 30 минут.

На втором этапе студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 7 тестовых вопросов. Продолжительность – 15 минут.

На третьем этапе студент решает 7 задач. Продолжительность – 45 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания тестовых вопросов открытого типа

Максимальный балл за ответы на теоретические вопросы — 10 баллов.

| Отлично/ зачтено/ 9-10 баллов | Хорошо/ зачтено/ 7-8 баллов | Удовлетворительно/зачтено/ 5-6 баллов | Неудовлетворительно/ незачтено/ 0-4 балла |
|---|--|---|--|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций | Средний уровень освоения проверяемых компетенций | Базовый уровень освоения проверяемых компетенций | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций |
| Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок. | Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки. | Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме. | Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы. |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы, денежное обращение и кредит» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 16 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.2.2. Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест — 15 баллов.

| Оценка | Отлично/ зачтено | Хорошо/ зачтено | Удовлетворительно/ зачтено | Неудовлетворительно/ незачтено |
|--|----------------------------|---------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| % правильных ответов | 100-90 % (13-15 баллов) | 89-75 % (10-12 баллов) | 74-50 % (7-9 баллов) | 49-0 % (0-6 баллов) |
| Уровень освоения проверяемых компетенций | высокий | продвинутый | пороговый | недостаточный |

4.2.3. Критерии оценивания практических заданий (задач)

Максимальный балл за решение задач — 15 баллов.

| Оценка | Отлично/ зачтено | Хорошо/ зачтено | Удовлетворительно/ зачтено | Неудовлетворительно/ незачтено |
|---|--|--|---|--|
| Количество решенных задач, ошибки, допущенные при решении задач (количество баллов) | 7 задач решены верно, ошибок при решении задач нет (13-15 баллов) | 5 из 7 задач решены верно, 6 задача решена не полностью, либо имеется ошибка, повлекшая некорректный результат (10-12 баллов) | 3 из 7 задач решена верно, 4 задача решена с ошибкой, повлекшей некорректный результат (7-9 баллов) | ни 1 из 7 задач не решена или решены неверно (0-6 баллов) |
| Уровень освоения проверяемых компетенций | высокий | продвинутый | пороговый | недостаточный |

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Критерии оценивания ответа студента на экзамене:

оценки «отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы, денежное обращение и кредит» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 17 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Высокий уровень:

- Знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- Знает природу экономических явлений;
- Знает методику прогнозирования экономических тенденций в краткосрочной и долгосрочной перспективе.
- Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;
- Умеет представлять результаты аналитической работы;
- Умеет рассчитывать прогнозные значения показателей экономического развития на основе данных критической оценки текущих экономических проблем.
- Владеет навыками прогнозирования на основе стандартных теоретических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;
- Владеет навыками интерпретации данных, полученных в результате их анализа на микро- и макроуровне;
- Владеет навыками прогнозирования тенденций развития экономики на основе систематизации имеющихся результатов критической оценки основных экономических параметров развития.

Продвинутый уровень:

- Знает закономерности развития и функционирования современной экономики на микро- и макроуровне;
- Знает основные текущие проблемы и процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровнях;
- Знает принципы построения прогнозных показателей экономического развития



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы, денежное обращение и кредит» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 18 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

субъекта или региона;

- Умеет распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

- Умеет анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей;

- Умеет применять основы критического мышления в процессе интерпретации данных о развитии экономических субъектов и состоянии экономики в целом;

- Владеет современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

- Владеет навыками использования результатов анализа на микро- и макроуровнях для объяснения природы экономических проблем и процессов;

- Владеет навыками анализа развития отдельных сфер экономической деятельности в разрезе реалистического, оптимистического и негативного прогнозов;

Пороговый уровень:

- Знает сущность основных экономических категорий и законов;

- Знает содержание экономических проблем и процессов на микро- и макроуровнях;

- Знает методики критической оценки современных экономических проблем;

- Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;

- Умеет применять информацию из различных источников для изучения экономических проблем и процессов, происходящих на микро- и макроуровнях;

- Умеет интерпретировать возникающие диспропорции в экономическом развитии субъекта или региона на основе имеющейся аналитической информации;

- Владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- Владеет навыками использования результатов анализа на микро- и макроуровнях для объяснения природы экономических проблем и процессов;

- Владеет навыками критической оценки текущих и перспективных экономических проблем субъекта или региона;

Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.