

Документ подписан простой электронной подписью	МИНОБРНАУКИ РОССИИ		
Информация о владельце:	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования		
ФИО: Тюлегенова Раиса Амуржановна	«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Должность: Директор	Костанайский филиал		
Дата подписания: 20.07.2023 10:37:02	Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Уникальный программный ключ:	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в экономике» по		
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4e0767e846c1d8c180880439e67	основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ
 Директор Костанайского филиала
 ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
 Р.А. Тюлегенова
 25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
 для текущего контроля**

по дисциплине (модулю)
Информационные технологии в экономике

Направление подготовки (специальность)
45.03.02 Лингвистика


Направленность (профиль)
Преподавание английского языка

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2023

Костанай 2023

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в экономике» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 2 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин


Протокол заседания № 10 от 16 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Т.К. Нуртаzenов

Автор (составитель) _____ Рак О.В., старший преподаватель
кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, магистр
прикладной математики и информатики

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в экономике» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 3 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Преподавание английского языка

Дисциплина: Информационные технологии в экономике

Семестр (семестры) изучения: 5 семестр

Форма (формы) текущего контроля: отчеты по практическим работам, тестовые задания.

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Информационные технологии в экономике» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-5э	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5э.1: Осуществляет выбор современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальной среды, программно-технических платформ для решения профессиональных задач.	<p>Пороговый уровень</p> <p>Знает сущность понятия информационные и коммуникационные технологии, а также основные средства и этапы развития информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий</p> <p>Умеет эффективно использовать на практике теоретические знания в области информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий</p> <p>Владеет навыками работы с техническими средствами</p> <p>Продвинутый уровень</p> <p>Знает возможности использования современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Умеет применять знания в области информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками обработки информации с использованием информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий</p> <p>Высокий уровень</p> <p>Знает возможности программной среды и технологий при разработке современных информационных систем</p> <p>Умеет выбирать информационно-коммуникационные и интеллектуальные</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в экономике» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			технологии и инструментальную среду для решения профессиональных задач Владеет навыками применения современных программно-технических платформ для решения профессиональных задач
		ОПК-5э.2: Применяет основные информационные технологии и программные средства, позволяющие их использовать.	Пороговый уровень Знает основные программные средства и сферу их применения в области профессиональных задач Умеет применять программные средства в области профессиональных задач Владеет навыками использования программных средств в профессиональной деятельности Продвинутый уровень Знает основные информационные технологии для решения профессиональных задач Умеет пользоваться основными информационными технологиями для решения профессиональных задач Владеет основными информационными технологиями для решения профессиональных задач Высокий уровень Знает способы решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и программных средств Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и программных средств Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и программных средств
		ОПК-5э.3: Использует возможности современных информационных технологий и программных средств для решения типовых задач профессиональной деятельности.	Пороговый уровень Знает возможности современных программных средств для решения типовых задач профессиональной деятельности Умеет пользоваться современным прикладным программным обеспечением Владеет навыками обработки информации при помощи современных информационных технологий и программных средств Продвинутый уровень Знает возможности специального программного обеспечения Умеет пользоваться специальными программными продуктами Владеет навыками обработки профессиональной информации с применением специального программного



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в экономике» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			обеспечения Высокий уровень Знает возможности современных информационных технологий и программных средств Умеет использовать возможности, предоставляемые современными информационными платформами и программными продуктами Владеет навыками решения типовых профессиональных задач обработки данных, используя возможности современных информационных технологий и программных средств
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6э.1: Демонстрирует понимание принципов работы современных информационных технологий.	Пороговый уровень Знает основные виды информационных систем Умеет определять области применения информационных технологий Владеет навыками обработки информации Продвинутый уровень Знает современные информационные технологии для решения профессиональных задач Умеет решать профессиональные задачи с применением информационных технологий Владеет навыками работы с современными информационными технологиями Высокий уровень Знает принципы работы современных информационных технологий Умеет применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности Владеет навыками автоматизации рабочего места с применением информационных технологий
		ОПК-6э.2: Использует программные алгоритмы для реализации принципов работы современных информационных технологий.	Пороговый уровень Знает понятие алгоритма, программы Умеет пользоваться современными информационными технологиями Владеет инструментальными средствами и технологическими процессами построения информационных технологий Продвинутый уровень Знает принципы работы современных информационных технологий Умеет применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач Владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности Высокий уровень



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в экономике» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 6 из 14


Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>Знает программные алгоритмы для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной направленности Умеет составлять программные алгоритмы для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения профессиональной деятельности Владеет навыками составления программных алгоритмов для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения профессиональной деятельности</p>
		<p>ОПК-6э.3: Применяет принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Пороговый уровень Знает эволюцию информационных технологий, виды современных информационных технологий, применяемых для обработки информации Умеет обрабатывать и систематизировать информацию с использованием средств информационных технологий Владеет базовыми навыками работы с применением современных информационных технологий Продвинутый уровень Знает программные и технические средства современных информационных технологий Умеет выбирать программные и технические средства для решения задач профессиональной деятельности Владеет навыками работы со специализированными программными средствами Высокий уровень Знает принципы работы современных информационных технологий и особенности применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности Умеет использовать принципы работы современных информационных технологий и возможности современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности Владеет навыками применения принципов работы и возможностей современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль проводится регулярно на занятиях лекционного типа и в ходе выполнения практических работ с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в экономике» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 7 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.1 Виды оценочных средств


№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля
1.	ОПК- 5э.1 ОПК- 5э.2 ОПК- 5э.3 ОПК- 6э.1 ОПК- 6э.2 ОПК- 6э.3	Информационные технологии в экономике.	Устный опрос, практические задания
2.	ОПК- 5э.1 ОПК- 5э.2 ОПК- 5э.3 ОПК- 6э.1 ОПК- 6э.2 ОПК- 6э.3	Технологическое обеспечение информационных систем и АРМ конечного пользователя.	Устный опрос, практические задания
3.	ОПК- 5э.1 ОПК- 5э.2 ОПК- 5э.3 ОПК- 6э.1 ОПК- 6э.2 ОПК- 6э.3	Информационное обеспечение информационных систем.	Устный опрос, практические задания
4.	ОПК- 5э.1 ОПК- 5э.2 ОПК- 5э.3 ОПК- 6э.1 ОПК- 6э.2 ОПК- 6э.3	Системы управления базами данных.	Устный опрос, практические задания
5.	ОПК- 5э.1 ОПК- 5э.2 ОПК- 5э.3 ОПК- 6э.1 ОПК- 6э.2 ОПК- 6э.3	Информационные технологии в банковской деятельности.	Устный опрос, практические задания
6.	ОПК- 5э.1 ОПК- 5э.2 ОПК- 5э.3 ОПК- 6э.1 ОПК- 6э.2 ОПК- 6э.3	Налоговые информационные системы.	Устный опрос, практические задания
7.	ОПК- 5э.1 ОПК- 5э.2 ОПК- 5э.3 ОПК- 6э.1 ОПК- 6э.2 ОПК- 6э.3	Информационные технологии в страховой деятельности.	Устный опрос, практические задания
8.	ОПК- 5э.1 ОПК- 5э.2 ОПК- 5э.3 ОПК- 6э.1 ОПК- 6э.2 ОПК- 6э.3	Информационные системы маркетинга.	Устный опрос, практические задания
9.	ОПК- 5э.1 ОПК- 5э.2 ОПК- 5э.3 ОПК- 6э.1 ОПК- 6э.2 ОПК- 6э.3	Информационные системы бухгалтерского учета.	Устный опрос, практические задания

3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: вопросы для устного контроля, практические задания по проверке теоретических знаний и практических навыков, вопросы для подготовки презентаций, тематика рефератов.

3.2.1 Типовые вопросы по курсу дисциплины:

1. Тема 1. Информационные технологии в экономике.
 1. Информация и информационные процессы.
 2. Деловая информация.
 3. Информационные системы.
 4. Автоматизированные информационные системы (АИС).
 5. Автоматизированные информационные технологии, их развитие и классификация.
- Тема 2. Технологическое обеспечение информационных систем и АРМ конечного пользователя.
 1. Понятие, цели и задачи технологического обеспечения.
 2. Технологическое обеспечение ЭИС.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в экономике» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 8 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Проектирование автоматизированных информационных систем.
4. Функциональные и обеспечивающие подсистемы.
5. Программное обеспечение ЭИС.

Тема 3. Информационное обеспечение информационных систем.

1. Структура и содержание информационного обеспечения.
2. Классификаторы, коды и технология их применения.
3. Состав и организация внутримашинного информационного обеспечения.
4. Автоматизированные банки данных, информационные базы, их особенности.

Тема 4. Системы управления базами данных.

1. Основные понятия, возможности и назначения систем управления базами данных.
2. Классификация баз данных.
3. Реляционная база данных MS Access.

Тема 5. Информационные технологии в банковской деятельности.

1. Проблемы создания автоматизированных банковских систем (АБС).
2. Основные этапы создания АБС.
3. Программное обеспечение информационных технологий в банках.
4. Функциональные задачи и модули банковских систем.

Тема 6. Налоговые информационные системы.

1. Особенности информационных технологий, используемых в органах налоговой службы.
2. Программное обеспечение информационных систем налоговой деятельности.

Тема 7. Информационные технологии в страховой деятельности.

1. Понятие страховой деятельности.
2. Функциональные задачи, реализуемые в АИТ.
3. Техническое обеспечение АИС страхового дела.
4. Уровни баз данных в страховой деятельности.

Тема 8. Информационные системы маркетинга.

1. Программное обеспечение в сфере маркетинга.
2. Понятие электронной коммерции.

Тема 9. Информационные системы бухгалтерского учета.

1. Общая характеристика информационной системы бухгалтерского учета.
2. Классификация автоматизированных систем бухгалтерского учета.
3. Критерии выбора бухгалтерской программы пользователем.

3.2.2 Типовые практические задания


Тема – Системы управления базами данных.

База данных «Учет ТМЦ»

Цель работы: приобретение основных навыков работы по созданию схемы данных, работе с первичными и вторичными ключами.

Задание

На основе имеющихся данных создать БД Учет ТМЦ, в состав которой входят: справочник Товары, и три таблицы с исходными данными: Остаток, Приход, Расход, схема данных, два запроса-расчета по заданным формулам, три отчета, создаваемых на основе построенных запросов.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в экономике» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 9 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Порядок выполнения работ

1. Создайте БД Учет ТМЦ.
2. Создание таблиц.

Создание таблицы Товары. Структура таблицы Товары:

Имя поля	Тип данных	Свойства поля
Код	Счетчик	
Наименование	Текстовый	Размер поля: 30
Цена	Числовой	Размер поля: Одинарное с плавающей точкой Формат поля: фиксированный Число десятичных знаков: 2

- поле Код сделайте ключевым: щелкните по первой строке правой кнопкой мыши и установите флажок Ключевое поле;
- закройте окно Конструктора таблиц, сохраните изменения, присвойте таблице имя Товары.

Создание таблицы Остаток.

- структура таблицы Остаток:

Имя поля	Тип данных	Раздел Свойства поля
Код	Числовой	Размер поля: Длинное целое
КолОст	Числовой	Размер поля: Целое

- закройте окно Конструктора таблиц, сохраните изменения, присвойте таблице имя Остаток;
 - на запрос Создать ключевое поле? Ответьте: Нет.
- Создание таблицы Приход
- Структура таблицы Приход:


Имя поля	Тип данных	Раздел Свойства поля
Код	Числовой	Размер поля: Длинное целое
КолПрих	Числовой	Размер поля: Целое

Закройте окно Конструктора таблиц, сохраните изменения, присвойте таблице имя Приход.
 На запрос Создать ключевое поле? Ответьте: Нет.

Создание таблицы Расход.

- Структура таблицы Расход:

Имя поля	Тип данных	Раздел Свойства поля
Код	Числовой	Размер поля: Длинное целое
КолРасх	Числовой	Размер поля: Целое

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в экономике» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 10 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Закройте окно Конструктора таблиц, сохраните изменения, присвойте таблице имя Расход.

На запрос Создать ключевое поле? Ответьте: Нет.

Создание Схемы данных.

После создания таблиц пользователю необходимо определить связи между ними в целях обеспечения целостности, т.е. непротиворечивости, данных. Эти связи затем используются при объединении данных из различных таблиц, кроме этого, система автоматически контролирует вводимые данные на допустимые значения, что позволяет избежать ошибок при вводе.

Перейдите на вкладку Работа с базами данных и в группе Показать или скрыть щелкните мышкой по кнопке Схема данных. Появится рабочее окно Схема данных с окном Добавление таблицы (рис.10)

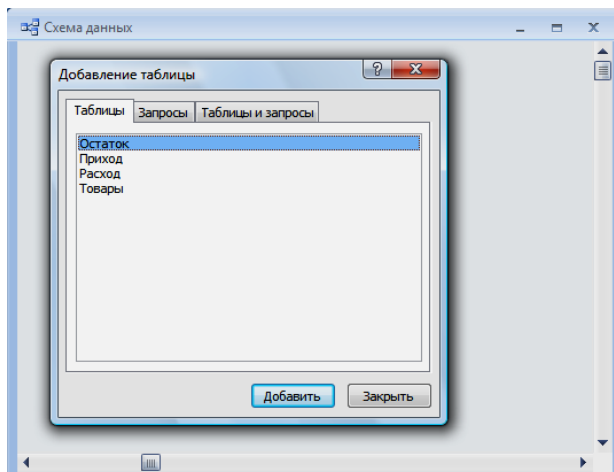
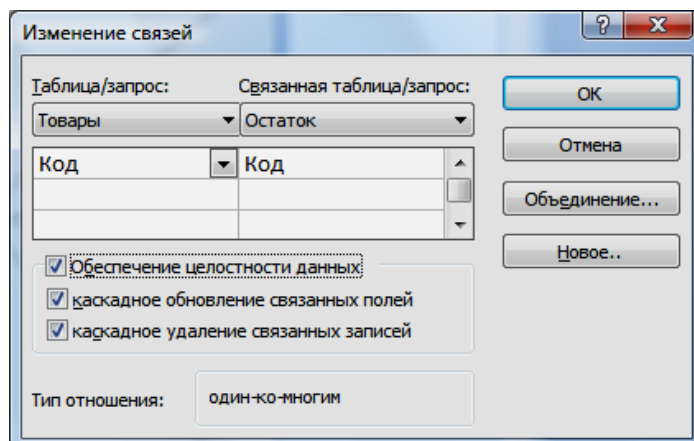


Рис. 10. Окно Схема данных

Двойным щелчком мыши все таблицы вставьте на рабочее поле схемы данных и закройте окно Добавление таблицы.

Создайте связи между таблицами:

- свяжите таблицу Товары с таблицей Остаток по полю Код: выделите поле Код в таблице Товары, нажмите левую кнопку мыши и, не отпуская ее, перетащите на





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в экономике» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 11 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

поле Код в таблице Остаток; появится окно Изменение связей (рис.11);

- для обеспечения корректности и непротиворечивости данных установите флажки: Обеспечение целостности данных, каскадное обновление связанных полей, каскадное удаление связанных записей – ОК;

Рис.11. Окно Изменение связей

- аналогичным образом создайте связи между таблицей Товары с таблицами Приход и расход по полю Код.

В результате получится схема данных, приведенная на рис.12.

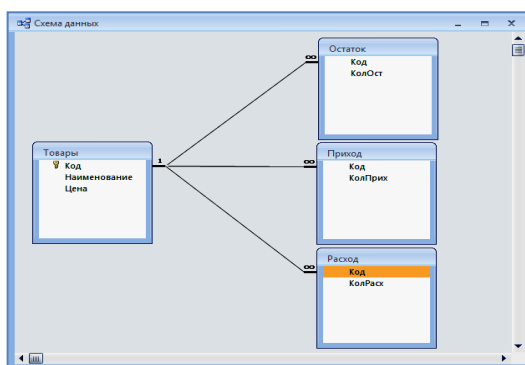


Рис.12. Схема данных БД Учет ТМЦ

Закройте окно Схема данных.

Заполните таблицы исходными данными

Таблица Товары

Код	Наименование	Цена
1	Ручка шариковая	6,00
2	Ручка шариковая	9,50
3	Ручка шариковая	6,00
4	Тетрадь, 12 листов	1,00
5	Тетрадь, 48 листов	9,00
6	Тетрадь, 48 листов	13,00
7	Степлер	22,00
8	Скотч широкий	3,50
9	Скотч узкий	1,50
10	Линейка деревянная, 30см	5,00
11	Линейка деревянная, 25см	6,00
12	Линейка деревянная, 10см	3,00
13	Ластик	2,00
14	Ластик	5,0
15	Ластик	2,5



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в экономике» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 12 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Таблицы Остаток, Приход, Расход

Остаток		Приход		Расход	
Код	КолОст	Код	КолПрих	Код	КолРасх
1	5	1	10	1	8
2	10	2	5	2	3
3	10	3	5	3	5
4	50	4	100	4	50
5	30	5	50	5	60
6	10	6	100	6	25
7	40	7	50	7	2
8	32	8	51	8	1
9	24	9	90	9	10
10	12	10	23	10	21
11	12	11	20	11	14
12	3	12	14	12	3
13	7	13	20	13	10
14	5	14	20	14	19
15	3	15	34	15	8

3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недостаточный уровень 0-49%
Устный опрос, конспект, практические задания	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание для самостоятельной работы	27-30	23-26	15-22	0-14


В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

Критерии оценивания конспектов

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в экономике» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 13 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.

Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.


«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания практических работ

Основными критериями оценки выполненной студентом и представленной для проверки работы являются:

1. Степень соответствия выполненного задания поставленным требованиям;
2. Структурирование и комментирование работы;
3. Уникальность выполнение работы (отличие от работ коллег);
4. Успешные ответы на контрольные вопросы.

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) - оформление соответствует требованиям, критерии выдержаны, защита всего перечня контрольных вопросов.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в экономике» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 14 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) - оформление соответствует требованиям, критерии выдержаны, защита только 80 % контрольных вопросов.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) - оформление соответствует требованиям, критерии выдержаны, защита только 61 % контрольных вопросов.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) - оформление не соответствует требованиям, критерии не выдержаны, защита менее 61 % контрольных вопросов.

Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.