	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в экономике» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 2 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин


Протокол заседания № 10 от 16 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Т.К. Нуртазенов

Автор (составитель) _____ Рак О.В., старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, магистр прикладной математики и информатики

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в экономике» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 3 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Преподавание английского языка

Дисциплина: Информационные технологии в экономике

Семестр (семестры) изучения: 5 семестр

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Информационные технологии в экономике» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-5э	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5э.1: Осуществляет выбор современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальной среды, программно-технических платформ для решения профессиональных задач.	<p>Пороговый уровень</p> <p>Знает сущность понятия информационные и коммуникационные технологии, а также основные средства и этапы развития информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий</p> <p>Умеет эффективно использовать на практике теоретические знания в области информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий</p> <p>Владеет навыками работы с техническими средствами</p> <p>Продвинутый уровень</p> <p>Знает возможности использования современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Умеет применять знания в области информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками обработки информации с использованием информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий</p> <p>Высокий уровень</p> <p>Знает возможности программной среды и технологий при разработке современных</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в экономике» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 4 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>информационных систем Умеет выбирать информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии и инструментальную среду для решения профессиональных задач Владеет навыками применения современных программно-технических платформ для решения профессиональных задач</p>
		<p>ОПК-5э.2: Применяет основные информационные технологии и программные средства, позволяющие их использовать.</p>	<p>Пороговый уровень Знает основные программные средства и сферу их применения в области профессиональных задач Умеет применять программные средства в области профессиональных задач Владеет навыками использования программных средств в профессиональной деятельности Продвинутый уровень Знает основные информационные технологии для решения профессиональных задач Умеет пользоваться основными информационными технологиями для решения профессиональных задач Владеет основными информационными технологиями для решения профессиональных задач Высокий уровень Знает способы решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и программных средств Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и программных средств Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и программных средств</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в экономике» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 5 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>ОПК-5э.3: Использует возможности современных информационных технологий и программных средств для решения типовых задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Пороговый уровень Знает возможности современных программных средств для решения типовых задач профессиональной деятельности Умеет пользоваться современным прикладным программным обеспечением Владеет навыками обработки информации при помощи современных информационных технологий и программных средств Продвинутый уровень Знает возможности специального программного обеспечения Умеет пользоваться специальными программными продуктами Владеет навыками обработки профессиональной информации с применением специального программного обеспечения Высокий уровень Знает возможности современных информационных технологий и программных средств Умеет использовать возможности, предоставляемые современными информационными платформами и программными продуктами Владеет навыками решения типовых профессиональных задач обработки данных, используя возможности современных информационных технологий и программных средств</p>
ОПК-6	<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6э.1: Демонстрирует понимание принципов работы современных информационных технологий.</p>	<p>Пороговый уровень Знает основные виды информационных систем Умеет определять области применения информационных технологий Владеет навыками обработки информации Продвинутый уровень Знает современные информационные технологии для решения профессиональных задач Умеет решать профессиональные задачи с применением информационных технологий Владеет навыками работы с современными информационными технологиями Высокий уровень Знает принципы работы современных информационных технологий Умеет применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности Владеет навыками автоматизации рабочего места с применением информационных технологий</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в экономике» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика


Версия документа - 1

стр. 6 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>ОПК-6э.2: Использует программные алгоритмы для реализации принципов работы современных информационных технологий.</p>	<p>Пороговый уровень Знает понятие алгоритма, программы Умеет пользоваться современными информационными технологиями Владеет инструментальными средствами и технологическими процессами построения информационных технологий Продвинутый уровень Знает принципы работы современных информационных технологий Умеет применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач Владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности Высокий уровень Знает программные алгоритмы для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной направленности Умеет составлять программные алгоритмы для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения профессиональной деятельности Владеет навыками составления программных алгоритмов для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения профессиональной деятельности</p>
		<p>ОПК-6э.3: Применяет принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Пороговый уровень Знает эволюцию информационных технологий, виды современных информационных технологий, применяемых для обработки информации Умеет обрабатывать и систематизировать информацию с использованием средств информационных технологий Владеет базовыми навыками работы с применением современных информационных технологий Продвинутый уровень Знает программные и технические средства современных информационных технологий Умеет выбирать программные и технические средства для решения задач профессиональной деятельности Владеет навыками работы со специализированными программными средствами Высокий уровень Знает принципы работы современных информационных технологий и особенности применения современных информационных технологий для решения задач</p>

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в экономике» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 7 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


			профессиональной деятельности Умеет использовать принципы работы современных информационных технологий и возможности современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности Владеет навыками применения принципов работы и возможностей современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
--	--	--	---

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (семестр) в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и зачета.

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего и рубежного контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОПК- 5э.1 ОПК- 5э.2 ОПК- 5э.3 ОПК- 6э.1 ОПК- 6э.2 ОПК- 6э.3	Информационные технологии в экономике.	Устный опрос, практические задания, тестовые задания	Тестовые задания
2	ОПК- 5э.1 ОПК- 5э.2 ОПК- 5э.3 ОПК- 6э.1 ОПК- 6э.2 ОПК- 6э.3	Технологическое обеспечение информационных систем и АРМ конечного пользователя.	Устный опрос, практические задания, тестовые задания	Тестовые задания
3	ОПК- 5э.1 ОПК- 5э.2 ОПК- 5э.3 ОПК- 6э.1 ОПК- 6э.2 ОПК- 6э.3	Информационное обеспечение информационных систем.	Устный опрос, практические задания, тестовые задания	Тестовые задания
4	ОПК- 5э.1 ОПК- 5э.2 ОПК- 5э.3 ОПК- 6э.1 ОПК- 6э.2 ОПК- 6э.3	Системы управления базами данных.	Устный опрос, практические задания, тестовые задания	Тестовые задания
5	ОПК- 5э.1 ОПК- 5э.2 ОПК- 5э.3 ОПК- 6э.1 ОПК- 6э.2 ОПК- 6э.3	Информационные технологии в банковской деятельности.	Устный опрос, практические задания, тестовые задания	Тестовые задания
6	ОПК- 5э.1 ОПК- 5э.2 ОПК- 5э.3 ОПК- 6э.1 ОПК- 6э.2 ОПК- 6э.3	Налоговые информационные системы.	Устный опрос, практические задания, тестовые задания	Тестовые задания
7	ОПК- 5э.1 ОПК- 5э.2 ОПК- 5э.3 ОПК- 6э.1 ОПК- 6э.2 ОПК- 6э.3	Информационные технологии в страховой деятельности.	Устный опрос, практические задания, тестовые задания	Тестовые задания
8	ОПК- 5э.1 ОПК- 5э.2 ОПК- 5э.3	Информационные системы маркетинга.	Устный опрос, практические задания,	Тестовые задания

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в экономике» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 8 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	ОПК- 6э.1 ОПК- 6э.2 ОПК- 6э.3		тестовые задания	
9	ОПК- 5э.1 ОПК- 5э.2 ОПК- 5э.3 ОПК- 6э.1 ОПК- 6э.2 ОПК- 6э.3	Информационные системы бухгалтерского учета.	Устный опрос, практические задания, тестовые задания	Тестовые задания


Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: тестовые задания

3.2.1 Типовые тестовые задания

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
Информационные технологии в экономике		
1	Информация — это:	А) Совокупность печатных и звуковых сообщений В) Совокупность газетных статей, объявлений и рекламы С) Совокупность газетных, радиотелевизионных сообщений D) Совокупность радио- и телевизионных сообщений Е) Совокупность фактов, явлений, сообщений, подлежащих регистрации и обработке
2	Это свойство информации определяет степень соответствия реальному объективному состоянию дела.	А) Достоверность. В) Доступность. С) Актуальность. D) Адекватность. Е) Полнота.
3	Прием и передача данных между удаленными участниками информационного процесса – это ...	А) Сбор данных. В) Формализация данных. С) Преобразование данных. D) Транспортировка данных. Е) Сортировка данных.
4	Комплекс мер, направленных на предотвращение утраты, воспроизведения и модификации данных – это ...	А) Сбор данных. В) Сортировка данных. С) Защита данных. D) Преобразование данных. Е) Формализация данных.
5	Что не является опасной тенденцией информационного общества?	A) Сложность по овладению информационными технологиями. В) Невозможность беспрепятственного получения информации. С) Нарушение частной жизни людей посредством информационных технологий. D) Возрастающее влияние средств массовой информации на общество. Е) Глубокое внедрение информационных технологий в частную жизнь.
6	Перевод данных из одной формы в другую или	A) Преобразование данных.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в экономике» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 9 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	из одной структуры в другую – это ...	В) Сортировка данных. С) Транспортировка данных. D) Формализация данных. E) Сбор данных.
7	Продукт взаимодействия данных и методов, рассмотренный в контексте этого взаимодействия – это:	A) Сигналы. B) Информатика C) Данные D) Информация E) Методы воспроизведения.
8	Процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления, называется ...	A) Автоматизация систем управления B) Снижение информационного неравенства C) Информатизация общества D) Систематизация информации E) Информационная технология
9	... предназначена для решения хорошо структурированных задач, по которым имеются необходимые входные данные и известны алгоритмы и другие стандартные процедуры их обработки?	A) Информационная технологий обработки данных B) Информационная технология экспертных систем C) Информационная технологий управления D) Информационная технология поддержки принятия решений E) Информационная технология автоматизации офиса
10	К какому виду информационных технологий относятся текстовый процессор, электронная почта, аудиопочта, электронный календарь, факсимильная связь?	A) Информационная технология автоматизации офиса B) Информационная технологий управления C) Информационная технология экспертных систем D) Информационная технология поддержки принятия решений E) Информационная технологий обработки данных
Технологическое обеспечение информационных систем и АРМ конечного пользователя		
1	.Что называют совокупностью информационных программно-технических ресурсов, обеспечивающую конечному пользователю обработку данных и автоматизацию управленческих функций в конкретной предметной области ?	A) программный продукт B) специализированное приложение C) автоматизированное рабочее место D) база данных E) информационная система
2	Специалист (или группа специалистов), отвечающий за эксплуатацию системы и обеспечение ее работоспособности , понимающий потребности конечных пользователей, работающий с ними в тесном контакте и отвечающий за определение, загрузку, защиту и эффективность работы базы данных .	A) администратор B) программа C) конечный пользователь D) системные программисты E) прикладные программисты
3	Лицо или коллектив , в интересах которых работает информационная система .	A) администратор B) программа C) конечный пользователь D) системные программисты E) прикладные программисты
4	Какой вид обеспечения представляет собой комплекс мероприятий, обеспечивающих максимально комфортные условия использования АРМ специалистами?	A) методическое B) правовое C) организационное D) эргономическое E) математическое
5	Система нормативно-правовых документов , определяющих права и обязанности персонала в	A) методическое обеспечение B) правовое обеспечение



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в экономике» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 10 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	условиях функционирования АРМ – это..	С) организационное обеспечение D) эргономическое обеспечение E) математическое обеспечение
6	Какой вид обеспечения представляет собой совокупность алгоритмов, обеспечивающих формирование результатной информации?	A) методическое B) правовое C) организационное D) эргономическое E) математическое
7	Языки общения с пользователем, языки запросов, информационно-поисковые языки- это...	A) методическое обеспечение B) правовое обеспечение C) лингвистическое обеспечение D) эргономическое обеспечение E) математическое обеспечение
8	Какой вид обеспечения включает в себя комплекс документов, регламентирующих деятельность специалистов при использовании компьютера?	A) методическое обеспечение B) правовое обеспечение C) лингвистическое обеспечение D) организационное обеспечение E) математическое обеспечение
9	Что называют программным обеспечением?	A) совокупность методов и средств по размещению и организации информации B) совокупность программных средств, используемых для создания и эксплуатации систем обработки данных средствами вычислительной техники C) комплекс технических средств, применяемых для функционирования систем обработки данных D) совокупность норм, регламентирующих создание и функционирование информационных систем (права, обязанности персонала, правила пользования информацией) E) совокупность методов, моделей, алгоритмов для реализации целей и задач информационных систем.
10	Что понимают под техническим обеспечением?	A) совокупность методов и средств по размещению и организации информации B) совокупность программных средств, используемых для создания и эксплуатации систем обработки данных средствами вычислительной техники C) комплекс технических средств, применяемых для функционирования систем обработки данных D) совокупность норм, регламентирующих создание и функционирование информационных систем (права, обязанности персонала, правила пользования информацией) E) совокупность методов, моделей, алгоритмов для реализации целей и задач информационных систем.
Информационное обеспечение информационных систем		
1	Что понимается под совокупностью методов и средств по размещению и организации информации?	A) математическое обеспечение B) правовое обеспечение C) информационное обеспечение D) техническое обеспечение E) методическое обеспечение
2	Специальным образом организованное хранение информационных ресурсов в виде интегрированной совокупности файлов,	A) база данных B) программа C) реквизит



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в экономике» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 11 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	обеспечивающее удобное взаимодействие между ними и быстрый доступ к данным- это...	D) классификатор E) банк данных
3	Утвержденной формы носитель информации, имеющий юридическую силу.	A) файл B) программа C) документ D) приложение E) номенклатура
4	Совокупность однородной информации по составу и последовательности полей, записанной в электронном виде с присвоением имени-...	A) программа B) файл C) приложение D) номенклатура E) диск
5	Упорядоченный список, т.е. полный перечень однородных наименований, состоящих из отдельных строк-позиций.	A) база данных B) классификатор C) сеть D) номенклатура E) документ
6	Логически неделимый информационный элемент, описывающий определенное свойство объекта, процесса, явления и т.п.	A) номенклатура B) реквизит C) файл D) поле E) запись
7	Систематизированный свод наименований и кодов классификационных группировок- это...	A) реквизит B) номенклатура C) база данных D) классификатор E) банк данных
8	Какие виды классификаторов существуют?	A) локальные, глобальные B) отраслевые, глобальные C) общегосударственные, локальные D)экономические, локальные E) общегосударственные, экономические
9	К какой группе относят классификаторы, разрабатываемые в централизованном порядке и являющиеся едиными для всей страны?	A) общегосударственным B) отраслевым C) общим D) глобальным E) локальным
10	К какой группе относят классификаторы, разрабатываемые для отдельного предприятия?	A) общегосударственным B) отраслевым C) общим D) глобальным E) локальным
Информационные технологии в банковской деятельности		
1	Совокупность, соотношение и содержательное наполнение отдельных составляющих процесса автоматизации банковских технологий (это информационное обеспечение, техническое обеспечение, системы связи и коммуникации, программные средства, системы безопасности) называется...	A) система АБС B) комплекс АБС C) инфраструктура АБС D) цели АБС E) задачи АБС
2	Что не относится к основным функциям АБС?	A) расчетно-кассовое обслуживание юридических лиц B) обслуживание счетов банков- корреспондентов C) планирование номенклатуры



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в экономике» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 12 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		D) кредитные, депозитные, валютные операции E) расчеты с помощью пластиковых карт																									
3	Результатом функции =макс(a1:a3) будет:	A) сумма двух максимальных элементов диапазона a1, a2, a3 B) максимальное значение из содержимого ячеек a1, a2, a3; C) максимальное значение ячеек a1 и a3; D) значение ячеек a1 и a3 E) все значения ячеек a1, a2 и a3, кроме максимального;																									
4	Указать правильный вариант записи диапазона ячеек в MS Excel:	A) a1!a2; B) a1:a5; C) a1+-a5 D) a1...a5 E) a1*a5;																									
5	Дан фрагмент таблицы <table border="1"><thead><tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>-1</td><td>-2</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> Что появится в ячейке C3, если туда внести формулу =C1+C2?		A	B	C	D	1	1	2	3		2	0	-1	-2		3					4					A) 5 B) сообщение об ошибке C) 6 D) 1 E) 6
	A	B	C	D																							
1	1	2	3																								
2	0	-1	-2																								
3																											
4																											
6	Что является результатом формулы =срзнач(a1;a3):	A) результат будет равен 0 B) результатом будет ошибка; C) будет найдено среднее значение из содержимого ячеек a1, a1, a3; D) будет найдено среднее значение всех ячеек, имеющих своим содержимым числа, кроме ячеек a1 и a3. E) будет найдено среднее значение содержимого ячеек a1 и a3;																									
7	В электронной таблице выделены ячейки A1:B3. Сколько ячеек выделено?	A) 4 B) 9 C) 3 D) 6 E) 5																									
8	Принципиальное отличие электронной таблицы от обычной заключается в возможности:	A) обработки данных в таблице. B) копирования таблицы. C) одновременной обработки данных различного типа. D) наглядного представления связей между данными. E) автоматического пересчета величин, определяемых формулами, при изменении исходных данных.																									
9	Выбрать из предложенных вариантов запись, в которой адрес ячейки является абсолютным:	A) %A%1; B) ?A?1 C) *A*1; D) \$A\$1; E) #A#1																									
10	В ячейке H5 электронной таблицы записана формула =\$B\$5*V5. Какая формула будет получена из нее при копировании в ячейку H7:	A) =\$B\$5*V5. B) =\$B\$7*V7. C) =B\$7*V7. D) =\$B\$5*5. E) =\$B\$5*V7.																									

Налоговые информационные системы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в экономике» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 13 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1	Какую информационную систему до 2009 года использовали в налоговой службе в Республике Казахстан?	А) Консультант В) Гарант С) ИНИС РК D) Налоги РК E) Налоги
2	Какая подсистема ИНИС РК (интегрированная налоговая информация система Республики Казахстан) была предназначена для видения лицевых счетов налогоплательщиков?	А) Регистрация В) Платежи и декларации C) Административного управления D) Принятия решений E) Обработки данных
3	Какая подсистема ИНИС РК (интегрированная налоговая информация система Республики Казахстан) была предназначена для проведения налоговых проверок и других налоговых операций налоговым органом?	А) Регистрация В) Платежи и декларации С) Административного управления D) Принятия решений E) Обработки данных
4	Сколько процентов составляет ставка НДС в РК?	А) 10% В) 14% С) 12% D) 16% E) 18%
5	Что не относится к функциям программного обеспечения СОНО?	А) Подготовка и отправка ФНО на сервер в электронном виде В) просмотр Налогового кодекса C) просмотр Справочников приложения D) управление ключами налогоплательщика E) Выдача лицензий на торговую деятельность
6	У работающих пенсионеров...	А) Обязательные пенсионные отчисления удерживаются в размере 10 % В) Обязательные пенсионные отчисления удерживаются в размере 20% C) Обязательные пенсионные отчисления удерживаются в размере 1% D) Обязательные пенсионные отчисления не удерживаются E) Обязательные пенсионные отчисления удерживаются в размере 5%
7	Сколько процентов составляет ставка ИПН от суммы облагаемого дохода в РК?	A) 10% В) 15% C) 5% D) 1% E) 8%
8	Сколько процентов составляют обязательные пенсионные вычеты в Казахстане?	А) 20% от суммы облагаемого дохода В) 15% от суммы облагаемого дохода С) 10% от суммы дохода D) 5% от суммы дохода E) 1% от суммы дохода
9	У какой категории граждан в РК не отчисляются обязательные пенсионные вычеты?	А) у физических лиц В) у работающих пенсионеров C) у юридических лиц D) у малоимущих E) у бюджетных работников
10	Какое Web-приложение в Казахстане позволило автоматизировать подготовку и представление	А) Сайт налогового комитета В) сайт министерства финансов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в экономике» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 14 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	форм налоговой отчетности в электронном виде без использования клиентского приложения СОНО, а также повысить достоверность собираемой и обрабатываемой информации, оперативность представляемой информации в налоговые органы?	С)кабинет налогоплательщиков D)электронная наоговая система E)сайт министерства юстиции
Информационные технологии в страховой деятельности		
1	Система экономических отношений, предназначенная и возмещения разного рода потерь, ущерба в результате непредвиденных случайностей, - это...	A) маркетинг B)банковская деятельность C)налоговая деятельность D)страхование E)группировка
2	Как называют людей, которые занимаются привлечением и заключением новых договоров страхования?	A)актуарии B)брокеры C)андеррайтеры D)аквизиторы E)трейдеры
3	Как называют людей, которые производят расчеты по страхованию жизни?	A)актуарии B)брокеры C)андеррайтеры D)аквизиторы E)трейдеры
4	Какие задачи не входят в АИС страховой деятельности?	A)формирование и ведение договоров страхования B)учет расчетов со страхователем C)бухгалтерский учет деятельности предприятий D)анализ финансового состояния предприятия E)защита лицензионного ПО
5	На каком этапе происходит регистрация первичных документов в подразделениях страховой компании на документах в виде типографических бланков, документах произвольной формы?	A)этап сбора и регистрации данных B)этап передачи данныхпо каналам связи C)этап хранения данных D) этап обработки и выгрузки данных E)этап функционирования данных
6	Что такое жизненный цикл ИС?	A) Период создания и внедрения ИС B) период использования и списания ИС C) период эксплуатации и списания ИС D) Период создания и использования ИС, охватывающий ее различные состояния, начиная с момента возникновения необходимости в ИС и заканчивая ее полным выходом из употребления у пользователей E) период эксплуатации, начиная с момента внедрения ИС
7	Что из перечисленного не относится к преимуществам использования вычислительных сетей в страховых компаниях?	A) улучшения обмена информацией B)возможность лучшего использования дорогостоящего оборудования C)уменьшение потребности в других формах передачи информации D)предоставление свободы в выборе мест территориального распределения филиалов E)предупреждение страхового случая и минимизация ущерба
8	Что понимается под совокупностью накопленной информации, зафиксированной на	A) документ B) программа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в экономике» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика


Версия документа - 1

стр. 15 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	материальном носителе в любой форме , обеспечивающий ее передачу во времени и пространстве для решения научных и других , производственных, управленческих и других задач?	С) информационная система D) информационный ресурс E) текстовый документ
9	Коммуникационная система по сбору, передаче, переработке информации об объекте – это.....	A) программа B) архиватор C) табличный процессор D) информационная система E) текстовый редактор
10	Укажите виды информационных систем	A) ручные, простые и автоматические B) ручные, автоматизированные и сложные C) ручные, автоматизированные и автоматические D) простые, автоматизированные и автоматические E) ручные, сложные и автоматические
Информационные системы маркетинга		
1	Технология, позволяющая максимально эффективно инвестировать капитал и обеспечивать высокую конкурентоспособность на рынках присутствия компании, - это...	A) менеджмент B) прибыль C) маркетинг D) налоговые отчисления E) финансирование
2	Как называется вид сделок, при которых взаимодействие сторон осуществляется электронным способом вместо физического обмена или непосредственного физического контакта?	A) материальная компенсация B) торговая площадка C) Интернет-торговля D) электронная коммерция E) Экстранет-торговля
3	Какие виды электронной коммерции вы знаете?	A) B2B, B2C и A2C B) B2B, B2A и C2C C) B2B, B2C и C2C D) B2B, A2C и C2C E) B2B, A2C и C2A
4	Как называется вид электронной коммерции, при котором предприятие торгует напрямую с клиентом – не юридическим, а физическим лицом?	A) бизнес-бизнес B) потребитель-потребитель C) потребитель-клиент D) бизнес-клиент E) бизнес-потребитель
5	Укажите виды электронной коммерции, который подразумевает торговлю потребителя с потребителем?	A) A2C B) B2B C) C2C D) B2C E) C2A
6	Укажите виды электронной коммерции, который подразумевает торговлю одной бизнес-организации с другой?	A) A2C B) B2B C) C2C D) B2C E) C2A
7	Что понимают под целесообразностью применения средств вычислительной и организационной техники при формировании, передачи и обработке данных?	A) эффективность информационной системы B) эффективность автоматизированного преобразования экономической информации C) Эффективность налоговой службы D) эффективность ручного преобразования экономической информации E) эффективность банковской системы

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в экономике» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 16 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

8	Какие два типа экономической эффективности существуют?	A) прямая и косвенная B) простая и сложная C) простая и косвенная D) прямая и кривая E) прямая и сложная
9	Установите соответствие электронной коммерции 1. B2C а) Потребитель – потребитель 2. B2B б) Бизнес-бизнес 3. C2C в) Бизнес-потребитель	A) 1-в, 2-б, 3-а B) 1-а, 2-б, 3-в C) 1-в, 2-а, 3-б D) 1-б, 2-в, 3-а E) 1-б, 2-а, 3-в
10	Что из перечисленного относится к недостаткам электронной коммерции для общества?	A) быстрый вывод товара на рынок B) большой выбор товара и услуг C) бизнес всегда открыт D) привлекательная платформа для мошенничества E) более дешевые товары и услуги

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме тестирования.

Студент выполняет тест из 40 вопросов. Продолжительность – 80 минут.

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания тестирования


Максимальный балл за тест — 40 баллов.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	40-36 баллов	35-30 баллов	29-20 баллов	19-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	Высокий Обучающимся выполнено 100-90% тестовых заданий.	Продвинутый Обучающимся выполнено 89-75% тестовых заданий.	Пороговый Обучающимся выполнено 74-50% тестовых заданий.	Недостаточный Обучающимся выполнено 49-0% тестовых заданий.

4.1. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего и рубежного контроля. Полученные за контроль баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

- 0-49 баллов – неудовлетворительно;
- 50-74 баллов – удовлетворительно;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в экономике» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 17 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. 75-89 баллов – хорошо;
4. 90-100 баллов – отлично.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» («А», «А-», 90-100%) предполагает сформированности компетенций на высоком уровне: оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять различные практические задания по обработке текстовой, табличной информации, разработке баз данных, электронных учебных материалов; овладевший навыками пользования образовательными ресурсами; усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим практические навыки при работе за компьютером.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» («В+», «В», «В-», 75-89%) предполагает сформированность компетенций на продвинутом уровне: оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий практические задания для работы с прикладными программами, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» («С+», «С», «С-», «D+», «D», 74-50%) предполагает сформированности компетенций на пороговом уровне: оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справляющийся с выполнением минимальных практических заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе, но обладающих необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» («F», 49-0%) предполагает сформированность компетенций на недостаточном уровне: студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет задания, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего и рубежного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в экономике» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 18 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

84-80	3,0	B	Удовлетворительно
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	Неудовлетворительно
49-0	0	F	