



МИНОБРНАУКИРОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 2 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания №10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель) _____
экономики, кандидат экономических наук

Горелова Н.С., доцент кафедры



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1	стр. 3 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Русский язык и литература

Дисциплина: Экономика организаций (предприятий)

Семестр (семестры) изучения: 5 семестр

Форма (формы) рубежной аттестации: Комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ОПК-2э	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК 2э.1 Использует методологию экономико-статистического анализа и применяет современные методики расчета показателей при решении поставленных экономических задач.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основы методологии экономико-статистического анализа <i>Уметь:</i> классифицировать и идентифицировать методы экономико-статистического анализа. <i>Владеть:</i> навыками выбора методов экономико-статистического анализа и методики расчета соответствующих показателей при решении поставленных экономических задач
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные подходы экономико-статистического анализа при решении поставленных экономических задач. <i>Уметь:</i> применять методы, необходимые для экономико-статистического анализа при решении поставленных экономических задач <i>Владеть:</i> навыками применения основных методов экономико-статистического анализа при решении поставленных экономических задач
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> современные методики расчета показателей при решении поставленных экономических задач. <i>Уметь:</i> использовать современные методики расчета



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1	стр. 4 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------------	------------------------	---------------

				показателей, необходимые при решении поставленных экономических задач <i>Владеть:</i> навыками применения современных методик расчета показателей при решении поставленных экономических задач.
		ОПК-2э.2 Выбирает инструментальные средства для обработки экономических данных при решении поставленных экономических задач.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> научный инструментарий для обработки информации при решении поставленных экономических задач <i>Уметь:</i> использовать научный инструментарий для обработки экономических данных при решении поставленных экономических задач <i>Владеть:</i> научным инструментарием для обработки экономических данных при решении поставленных экономических задач
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> современные способы и приемы обработки экономической информации при решении поставленных профессиональных задач <i>Уметь:</i> обрабатывать и систематизировать экономическую информацию по теме исследования аналитического исследования <i>Владеть:</i> навыками применения современных способов и приемов обработки информации при решении поставленных экономических задач
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> современные программные продукты, необходимые для обработки экономических данных при решении поставленных экономических задач <i>Уметь:</i> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. <i>Владеть:</i> навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
		ОПК -2.э.3 Анализирует и интерпретирует результаты расчетов, обосновывает выводы, полученные при решении поставленных экономических задач.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> методологию анализа данных о социально-экономических явлениях и процессах <i>Уметь:</i> анализировать результаты расчетов экономических показателей <i>Владеть:</i> навыками анализа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1	стр. 5 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

			экономических показателей, полученных по результатам расчетов
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> подходы к интерпретации итоговых результатов расчетов экономических показателей <i>Уметь:</i> содержательно интерпретировать итоговые результаты расчетов экономических показателей <i>Владеть:</i> навыками интерпретации результатов экономических расчетов
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> подходы к обоснованию выводов, полученных при решении поставленных экономических задач <i>Уметь:</i> обосновывать выводы, полученные при решении поставленных экономических задач <i>Владеть:</i> навыками экономического обоснования выводов, полученных при решении поставленных экономических задач

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела (разделов) курса.

3.1 Виды оценочных средств

№п /п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для рубежного контроля
1	ОПК-2э.1 ОПК-2э.2 ОПК-2э.3	Предприятие в рыночной среде	Тест Практическая работа	Комплексная письменная работа Задания теста № 1-10
2	ОПК-2э.1 ОПК-2э.2 ОПК-2э.3	Основной капитал предприятия. Оборотные средства предприятия	Расчетно-аналитические задания Практическая работа	Комплексная письменная работа Задания теста № 11-20 Задача № 1,2
3	ОПК-2э.1 ОПК-2э.2 ОПК-2э.3	Трудовые ресурсы предприятия. Оплата труда на предприятии	Расчетно-аналитические задания Практическая работа	Комплексная письменная работа Задания теста № 1-8 Задача №1,2
4	ОПК-2э.1 ОПК-2э.2 ОПК-2э.3	Планирование деятельности предприятия	Тест Практическая работа	Комплексная письменная работа Задания теста № 9-15
5	ОПК-2э.1 ОПК-2э.2	Издержки производства и себестоимость	Расчетно-аналитические задания	Комплексная письменная работа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1	стр. 6 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

	ОПК-2э.3	продукции	Практическая работа	Задания теста № 16-20 Задача № 1
6	ОПК-2э.1 ОПК-2э.2 ОПК-2э.3	Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия	Тест Практическая работа	Комплексная письменная работа Задания теста № 1-10
7	ОПК-2э.1 ОПК-2э.2 ОПК-2э.3	Цены и ценообразование на продукцию предприятия	Тест Практическая работа	Комплексная письменная работа Задания теста № 11-20 Задача № 2
8	ОПК-2э.1 ОПК-2э.2 ОПК-2э.3	Финансовые результаты деятельности предприятия	Расчетно-аналитические задания Практическая работа	Комплексная письменная работа Задания теста № 1-11 Задача №1
92	ОПК-2э.1 ОПК-2э.2 ОПК-2э.3	Оценка эффективности хозяйственной деятельности	Практическая работа Кроссворд	Комплексная письменная работа Задания теста № 12-20 Задача № 2

3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тестирование, практические задания).

3.2.1 Примерные тестовые задания для проведения первого рубежного контроля по темам дисциплины: «Предприятие в рыночной среде», «Основной капитал предприятия». «Оборотные средства предприятия»

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полу жирным шрифтом – верные варианты)
Предприятие в рыночной среде		
1	Что из ниже перечисленного является задачей предприятия:	А) Недопущение сбоев в работе. В) Обеспечение потребителей продукцией. С) Охрана окружающей среды. D) Обеспечение персонала нормальными условиями труда. Е) Все вышеперечисленное.
2	Процесс создания материальных благ, необходимых для существования и развития общества – это:	А) Потребление. В) Производств. С) Распределение. D) Обмен. E) Правильного ответа нет.
Основной капитал предприятия. Оборотные средства предприятия		
1	Разность между первоначальной стоимостью и суммой износа основных фондов называют:	А) Ликвидационной стоимостью. В) Восстановительной стоимостью. С) Остаточной стоимостью. D) Балансовой стоимостью. E) Бухгалтерской стоимостью.
2	Долю стоимости основных фондов, приходящую на каждый тенге выпускаемой продукции показывает:	А) Фондовооруженность. В) Фондоотдача. С) Фондоёмкость. D) Оборачиваемость фондов. E) Материалоёмкость.



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1	стр. 7 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

3	Оборотные средства - это:	А) Предметы и орудия труда. В) Готовая продукция. С) Производственные запасы. Д) Совокупность денежных средств, авансированных для создания и использования оборотных фондов и фондов обращения для обеспечения процесса производства и реализации продукции. Е) Оборотные производственные фонды, обслуживающие сферу производства, которые полностью переносят свою стоимость на стоимость готовой продукции.
4	К нормируемым оборотным средствам относятся:	А) Товары, отгруженные и в пути. В) Денежные средства. С) Дебиторская задолженность. Д) Производственные запасы. Е) Машины и оборудование.

3.2.2 Примерные практические задачи для проведения первого рубежного контроля по темам: «Предприятие в рыночной среде», «Основной капитал предприятия». «Оборотные средства предприятия»

Задание 1. Фирма положила деньги на депозитный счет под 12% годовых. Если уровень инфляции составил 5% за год то какова номинальная ставка процента?

Задание 2. Первоначальная стоимость станка 50 млн. тенге, его ликвидационная стоимость 4 млн. тенге, срок службы 10 лет. Определите годовую сумму амортизационных отчислений и норму амортизации станка.

Задание 3. На изготовление 65 ед. изделий А расходуется 6,5 т стали по цене 20 500 тенге/т, ткани 1725 м² по цене 500 т/м², проволоки 600 пог.м. по цене 950 т/пог.м., клей 800 кг по цене 780 т/т. Определите материалоемкость единицы продукции.

3.2.3 Примерные тестовые задания для проведения второго рубежного контроля по темам дисциплины: «Трудовые ресурсы предприятия. Оплата труда на предприятии», «Планирование деятельности предприятия», «Издержки производства и себестоимость продукции»

Трудовые ресурсы предприятия. Оплата труда на предприятии		
1	К какой категории работников относятся бухгалтеры и юристы?	А) Рабочие. В) Специалисты. С) Служащие. Д) Руководители. Е) Нет правильного ответа.
2	Какие из указанных категорий работников относятся к промышленно-производственному персоналу?	А) Рабочие цеха, столовой и подсобного хозяйства. В) Рабочие инструментального цеха, склада и транспортного цеха. С) Рабочие цеха, ИТР, работники охраны и ученики. Д) Работники детского сада и дома отдыха. Е) Рабочие цеха.



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1	стр. 8 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

3	Повременная форма оплаты труда характерна оплата труда в соответствии с:	А) Изготовленной продукцией. В) Отработанного времени. С) Оказание услуг. D) Нарращиванием количества изготавливаемой продукции. E) Ростом производительности труда.
4	Тарифная система оплаты труда работников включает:	А) Тарифные сетки и тарифные ставки. B) Тарифные ставки и тарифно-квалификационный справочник. С) Тарифные ставки, тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник и районный справочник. D) Тарифные ставки, должностные оклады и тарифные сетки. E) Должностные оклады, премиальные положения, тарифно-квалификационный справочник.
Планирование деятельности предприятия		
1	Совокупность планов и задач, с помощью которых предприятие (организация) приближается к достижению поставленных целей, представляет собой:	А) Бизнес-план предприятия. B) Стратегию развития предприятия. C) Тактику развития предприятия. D) Технологию производства. E) Правильного ответа нет.
2	Процесс, определяющий последовательность действий организации (предприятия) по разработке и реализации стратегии – это:	А) Стратегия развития предприятия. B) Планирование. C) Стратегическое управление. D) Администрирование. E) Правильного ответа нет.
Издержки производства и себестоимость продукции		
1	Издержки производства – это:	А) Текущие и единовременные (капитальные) затраты. В) Текущие затраты на производство и сбыт продукции. C) Капитальные затраты на восстановление основных средств. D) Текущие затраты на сбыт продукции. E) Стоимость продукции в текущих ценах реализации.
2	Себестоимость единицы продукции – это:	А) Затраты, которые не зависят от изменении объема производства. B) Затраты, которые изменяются при изменении объемов производства. C) Общие затраты, необходимые для производства определенного количества продукции. D) Затраты, необходимые для производства единицы продукции. E) Затраты, необходимые для производства каждой дополнительной единицы продукции.

3.2.4 Примерные практические задачи для проведения второго рубежного контроля по темам: «Трудовые ресурсы предприятия. Оплата труда на предприятии», «Планирование деятельности предприятия», «Издержки производства и себестоимость продукции»



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1	стр. 9 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

Задание 1. Металлургический комбинат за год произвел 50 000 т. проката, а среднесписочная численность работников комбината за год составила 2000 чел. Определите производительность труда.

Задание 2. Профессор вуза, достигший пенсионного возраста, выходит на пенсию. Какую пенсию необходимо начислить профессору, исходя из того, что минимальная заработная плата составляет 83,5 уе., а надбавка 574,08 уе.

3.2.5 Примерные тестовые задания для проведения третьего рубежного контроля по темам: «Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия», «Цены и ценообразование на продукцию предприятия»

Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия		
1	Денежные средства, иное имущество, иные права, имеющие денежную оценку и вкладываемые в объекты предпринимательской деятельности в целях получения прибыли и достижения иного полезного эффекта, представляет собой:	А) Инвестиции. В) Инновации. С) Капитальные вложения. D) Финансирование. E) Правильного ответа нет.
2	К портфельным инвестициям относятся вложения:	A) В создание новых предприятий. В) В активы других предприятий. C) В реконструкцию действующих предприятий. D) В техническое перевооружение предприятия. E) Вопрос поставлен не корректно.
3	Инновации представляют собой:	А) Изобретения, открытия, исследования, разработки для их освоения. B) Конечный результат внедрения новшества с целью изменения объекта управления и получения экономического, социального, экологического, научно-технического или другого эффекта. C) Внедрение достижений науки и техники в производство. D) Деятельность в области фундаментальных исследований. E) Деятельность в области изучения сильных и слабых сторон организации, возможностей и угроз со стороны внешней среды.
Цены и ценообразование на продукцию предприятия		
1	Цену, по которой количество имеющегося на рынке товара равно количеству товара, пользующегося спросом, называют	A) Оптовая. В) Равновесной. C) Розничная. D) Базовая. E) Оффшорная.

3.2.6 Примерные практические задачи для проведения третьего рубежного контроля по темам: «Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия», «Цены и ценообразование на продукцию предприятия»

Задача 1. Определите оптовые и розничные цены товара, если себестоимость одной единицы равна 250 тенге, прибыль производителя 50 тенге, ставка НДС-18%. Издержки



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1	стр. 10 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

обращения и прибыль сбытовых организаций на единицу товара составляют 50 тенге, торговых организаций 100 тенге

Задача 2. Банк выдал ссуду 10 млн тенге на 2 года под 100% годовых. Определите подлежащую возврату сумму, если простой процент начисляется за каждый год, а долг гасится единовременным платежом.

Задание 3. Определить безубыточный объем продаж, если известно, что выручка составила 900 тыс.тенге, постоянные затраты – 200 тыс.тенге, переменные затраты – 500 тыс.тенге.

3.2.7 Примерные тестовые задания для проведения четвертого рубежного контроля по темам: «Финансовые результаты деятельности предприятия», «Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия»

Финансовые результаты деятельности предприятия		
1	Уровень окупаемости затрат – это отношение:	А) денежной выручки к издержкам производства. В) денежной выручки к основным средствам. С) прибыли к капитальным вложениям. D) прибыли к издержкам производства. E) издержек производства к денежной выручки.
Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия		
1	Важнейший экономический показатель работы предприятия, отражающий финансовые поступления от всех видов деятельности, конечным результатом которой выступает производственная и реализованная продукция, оплаченная заказчиком – это:	А) доход (выручка). В) издержки. С) инвестиции. D) прибыль. E) заработная плата.

3.2.8 Примерные практические задачи для проведения четвертого рубежного контроля по темам: «Финансовые результаты деятельности предприятия», «Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия»

Задание 1. Определите запас финансовой прочности и силу воздействия операционного рычага на фирме по итогам финансово-хозяйственной деятельности за год

Показатели	2019 год
Выручка от продажи продукции, тыс.тенге	1306507
Себестоимость проданной продукции, тыс.тенге	1015026
Коммерческие расходы, тыс. тенге	10395
Управленческие расходы, тыс. тенге	220691

Задача 2. Рассчитайте коэффициент абсолютной ликвидности, общий коэффициент покрытия, коэффициент текущей ликвидности

Показатель	Величина, тыс. руб.
1 Денежные средства и краткосрочные	100



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1	стр. 11 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	----------------------	------------------------	---------------

финансовые вложения	
2 Краткосрочная дебиторская задолженность	12 303
3 Оборотные активы	12 703
4 Расходы будущих периодов	
5 Текущие обязательства	12 194



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1	стр. 12 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает 20 тестовых вопросов закрытого типа. Продолжительность – 25 минут.

На втором этапе студент решает задачи. Продолжительность – 20 минут.

4.2 Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания тестов

Максимальный балл за тестовые вопросы закрытого типа — 10 баллов.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
Баллы	10-9 баллов	8-7 баллов	6-5 баллов	4-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный

4.2.2. Критерии оценивания задач

Максимальный балл за задачи — 10 баллов.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
Баллы	10-9 баллов	8-7 баллов	6-5 баллов	4-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный
	выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта	если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.	если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех	если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1	стр. 13 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

			недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырёх-пяти недочётов, допускает искажение фактов.	
--	--	--	--	--

4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежной аттестации:

- «отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%)
- «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%)
- «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%)
- «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%)

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

Знать: подходы к обоснованию выводов, полученных при решении поставленных экономических задач

Уметь: обосновывать выводы, полученные при решении поставленных экономических задач

Владеть: навыками экономического обоснования выводов, полученных при решении поставленных экономических задач

Знать: современные программные продукты, необходимые для обработки экономических данных при решении поставленных экономических задач

Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

Владеть: навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

Знать: современные методики расчета показателей при решении поставленных экономических задач..

Уметь: использовать современные методики расчета показателей, необходимые при решении поставленных экономических задач

Владеть: навыками применения современных методик расчета показателей при решении поставленных экономических задач.

Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:

Знать: подходы к интерпретации итоговых результатов расчетов экономических показателей

Уметь: содержательно интерпретировать итоговые результаты расчетов экономических показателей

Владеть: навыками интерпретации результатов экономических расчетов



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1	стр. 14 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

Знать: современные способы и приемы обработки экономической информации при решении поставленных профессиональных задач

Уметь: обрабатывать и систематизировать экономическую информацию по теме аналитического исследования

Владеть: навыками применения современных способов и приемов обработки информации при решении поставленных экономических задач

Знать: основные подходы экономико- статистического анализа при решении поставленных экономических задач.

Уметь: применять методы, необходимые для экономико-статистического анализа при решении поставленных экономических задач

Владеть: навыками применения основных методов экономико-статистического анализа при решении поставленных экономических задач

3 Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

Знать: методологию анализа данных о социально-экономических явлениях и процессах

Уметь: анализировать результаты расчетов экономических показателей

Владеть: навыками анализа экономических показателей, полученных по результатам расчетов

Знать: научный инструментарий для обработки информации при решении поставленных экономических задач

Уметь: использовать научный инструментарий для обработки экономических данных при решении поставленных экономических задач

Владеть: научным инструментарием для обработки экономических данных при решении поставленных экономических задач

Знать: основы методологии экономико-статистического анализа

Уметь: классифицировать и идентифицировать методы экономико-статистического анализа.

Владеть: навыками выбора методов экономико-статистического анализа и методики расчета соответствующих показателей при решении поставленных экономических задач

Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.