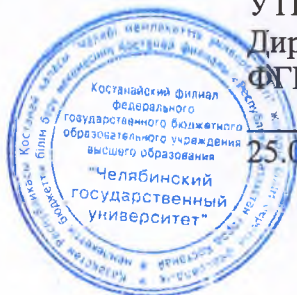


Документ подписан простой электронной подписью	МИНОВЫ НАУКИ РОССИИ		
Информация о владельце:	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования		
ФИО: Тюлегенова Рауза Амиржановна	«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Должность: Директор	Костанайский филиал		
Дата подписания: 20.07.2023 10:37:59	Кафедра экономики		
Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4aed7c7e8486a16d0f8e9b889479e47	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»		
	по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версии документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

*Рауза Амиржановна Тюлегенова*  
Р.А. Тюлегенова  
25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)  
**Экономика организаций (предприятий)**

Направление подготовки (специальность)

**45.03.02 Лингвистика**

Направленность (профиль)

**Преподавание английского языка**

Присваиваемая квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Год набора

**2023**

**Костанай 2023**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа -1

стр. 2 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания №10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель) \_\_\_\_\_ Горелова Н.С., доцент кафедры  
экономики, кандидат экономических наук



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 3 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) Преподавание английского языка

Дисциплина: Экономика организаций (предприятий)

Семестр (семестры) изучения: 5 семестр

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен (комплексная письменная работа)

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ОПК-2э	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК 2э.1 Использует методологию экономико-статистического анализа и применяет современные методики расчета показателей при решении поставленных экономических задач.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основы методологии экономико-статистического анализа <i>Уметь:</i> классифицировать и идентифицировать методы экономико-статистического анализа. <i>Владеть:</i> навыками выбора методов экономико-статистического анализа и методики расчета соответствующих показателей при решении поставленных экономических задач
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные подходы экономико-статистического анализа при решении поставленных экономических задач. <i>Уметь:</i> применять методы, необходимые для экономико-статистического анализа при решении поставленных экономических задач <i>Владеть:</i> навыками применения основных методов экономико-статистического анализа при решении поставленных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				экономических задач
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> современные методики расчета показателей при решении поставленных экономических задач. <i>Уметь:</i> использовать современные методики расчета показателей, необходимые при решении поставленных экономических задач <i>Владеть:</i> навыками применения современных методик расчета показателей при решении поставленных экономических задач.
		ОПК-2э.2 Выбирает инструментальные средства для обработки экономических данных при решении поставленных экономических задач.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> научный инструментарий для обработки информации при решении поставленных экономических задач <i>Уметь:</i> использовать научный инструментарий для обработки экономических данных при решении поставленных экономических задач <i>Владеть:</i> научным инструментарием для обработки экономических данных при решении поставленных экономических задач
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> современные способы и приемы обработки экономической информации при решении поставленных профессиональных задач <i>Уметь:</i> обрабатывать и систематизировать экономическую информацию по теме аналитического исследования <i>Владеть:</i> навыками применения современных способов и приемов обработки информации при решении поставленных экономических задач
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> современные программные продукты,





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				<p>необходимые для обработки экономических данных при решении поставленных экономических задач <i>Уметь:</i> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. <i>Владеть:</i> навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p>
		ОПК -2.э.3 Анализирует и интерпретирует результаты расчетов, обосновывает выводы, полученные при решении поставленных экономических задач.	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> методологию анализа данных о социально-экономических явлениях и процессах <i>Уметь:</i> анализировать результаты расчетов экономических показателей <i>Владеть:</i> навыками анализа экономических показателей, полученных по результатам расчетов</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> подходы к интерпретации итоговых результатов расчетов экономических показателей <i>Уметь:</i> содержательно интерпретировать итоговые результаты расчетов экономических показателей <i>Владеть:</i> навыками интерпретации результатов экономических расчетов</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> подходы к обоснованию выводов, полученных при решении поставленных экономических задач <i>Уметь:</i> обосновывать выводы, полученные при решении поставленных экономических задач <i>Владеть:</i> навыками экономического обоснования выводов, полученных при решении поставленных экономических задач</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 6 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период времени обучения (семестр) в форме проведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания экзамена.

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего и рубежного контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОПК-2э.1 ОПК-2э.2 ОПК-2э.3	Предприятие в рыночной среде	Тест Практическая работа Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа Задания теста № 1-3
2	ОПК-2э.1 ОПК-2э.2 ОПК-2э.3	Основной капитал предприятия. Оборотные средства предприятия	Расчетно- аналитические задания Практическая работа Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа Задания теста № 4-8 Задача № 1
3	ОПК-2э.1 ОПК-2э.2 ОПК-2э.3	Трудовые ресурсы предприятия. Оплата труда на предприятии	Расчетно- аналитические задания Практическая работа Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа Задания теста № 9- 11
4	ОПК-2э.1 ОПК-2э.2 ОПК-2э.32	Планирование деятельности предприятия	Тест Практическая работа Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа Задания теста № 13-15
5	ОПК-2э.1 ОПК-2э.2 ОПК-2э.3	Издержки производства и себестоимость продукции	Расчетно- аналитические задания Практическая работа Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа Задания теста № 17-19 Задача 2
6	ОПК-2э.1 ОПК-2э.2 ОПК-2э.3	Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия	Тест Практическая работа Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа Задания теста № 20-22
7	ОПК-2э.1 ОПК-2э.2 ОПК-2э.3	Цены и ценообразование на продукцию предприятия	Тест Практическая работа Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа Задания теста № 23-25
8	ОПК-2э.1 ОПК-2э.2 ОПК-2э.3	Финансовые результаты деятельности предприятия	Расчетно- аналитические задания Практическая работа Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа Задания теста № 26-28



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 7 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

9	ОПК-2э.1 ОПК-2э.2 ОПК-2э.3	Оценка эффективности хозяйственной деятельности	Кроссворд Практическая работа Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа Задания теста № 29-30
---	----------------------------------	---	---	--

### 3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, практические задачи).

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полу жирным шрифтом – верные варианты)
<b>Предприятие в рыночной среде</b>		
1	Что из ниже перечисленного является задачей предприятия:	A) Недопущение сбоев в работе. B) Обеспечение потребителей продукцией. C) Охрана окружающей среды. D) Обеспечение персонала нормальными условиями труда. <b>E) Все вышеперечисленное.</b>
2	Процесс создания материальных благ, необходимых для существования и развития общества – это:	A) Потребление. <b>B) Производств.</b> C) Распределение. D) Обмен. E) Правильного ответа нет.
3	3 К мелким относятся предприятия, в которых количество занятых составляет:	A) От 50 до 300 чел. B) Свыше 500 чел. <b>C) До 50 чел.</b> D) Свыше 1000 чел. E) Правильного ответа нет.
<b>Основной капитал предприятия. Оборотные средства предприятия</b>		
1	Разность между первоначальной стоимостью и суммой износа основных фондов называют:	A) Ликвидационной стоимостью. B) Восстановительной стоимостью. <b>C) Остаточной стоимостью.</b> D) Балансовой стоимостью. E) Бухгалтерской стоимостью.
2	Долю стоимости основных фондов, приходящуюся на каждый тенге выпускаемой продукции показывает:	A) Фондовооруженность. B) Фондоотдача. <b>C) Фондоёмкость.</b> D) Оборачиваемость фондов. E) Материалоёмкость.
3	Фондоотдача характеризует:	<b>A) Сколько тенге продукции приходится на 1 тенге использованных фондов.</b> B) Эффективность использования оборудования по мощности. C) Сколько основных фондов приходится на одного работника. D) Эффективность использования оборудования по времени. E) Сколько основных фондов приходится на 1 тенге произведенной продукции
4	Оборотные средства - это:	A) Предметы и орудия труда. B) Готовая продукция. C) Производственные запасы. <b>D) Совокупность денежных средств,</b>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 8 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>авансированных для создания и использования оборотных фондов и фондов обращения для обеспечения процесса производства и реализации продукции.</b> Е) Оборотные производственные фонды, обслуживающие сферу производства, которые полностью переносят свою стоимость на стоимость готовой продукции.
5	К нормируемым оборотным средствам относятся:	А) Товары, отгруженные и в пути. В) Денежные средства. С) Дебиторская задолженность. <b>Д) Производственные запасы.</b> Е) Машины и оборудование.
6	Что не относит к источникам формирования оборотных средств:	А) Часть уставного капитала. В) Чистый доход предприятия. С) Устойчивые пассивы. D) Кредиты банков. <b>Е) Фонд заработной платы.</b>
<b>Трудовые ресурсы предприятия. Оплата труда на предприятии</b>		
1	К какой категории работников относятся бухгалтеры и юристы?	А) Рабочие. <b>В) Специалисты.</b> С) Служащие . D) Руководители. Е) Нет правильного ответа.
2	Для подбора и расстановки кадрового состава предприятия не учитываются:	А) Уровень квалификации. В) Способность к обучению. С) Качество выполняемой работы. <b>Д) Стиль и методы работы.</b> Е) Стаж.
3	Какие из указанных категорий работников относятся к промышленно-производственному персоналу?	А) Рабочие цеха, столовой и подсобного хозяйства. <b>В) Рабочие инструментального цеха, склада и транспортного цеха.</b> С) Рабочие цеха, ИТР, работники охраны и ученики. D) Работники детского сада и дома отдыха. Е) Рабочие цеха.
4	Повременная форма оплаты труда характерна оплата труда в соответствии с:	А) Изготовленной продукцией. <b>В) Отработанного времени.</b> С) Оказание услуг. D) Нарастиванием количества изготавливаемой продукции. Е) Ростом производительности труда.
5	Тарифная система оплаты труда работников включает:	А) Тарифные сетки и тарифные ставки. В) Тарифные ставки и тарифно-квалификационный справочник. <b>С) Тарифные ставки, тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник и районный справочник.</b> D) Тарифные ставки, должностные оклады и тарифные сетки. Е) Должностные оклады, премиальные положения, тарифно-квалификационный справочник.
6	Тарифные сетки являются инструментом дифференциации размеров оплаты труда в зависимости от:	А) Сложности. В) Квалификации работника. С) Профессии.





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 9 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		D) Опыта работы. <b>E) Сложности и квалификации работника.</b>
<b>Планирование деятельности предприятия</b>		
1	Совокупность планов и задач, с помощью которых предприятие (организация) приближается к достижению поставленных целей, представляет собой:	<b>A) Бизнес-план предприятия.</b> B) Стратегию развития предприятия. C) Тактику развития предприятия. D) Технологию производства. E) Правильного ответа нет.
2	Процесс, определяющий последовательность действий организации (предприятия) по разработке и реализации стратегии – это:	<b>A) Стратегия развития предприятия.</b> B) Планирование. C) Стратегическое управление. D) Администрирование. E) Правильного ответа нет.
3	Генеральный план действий, определяющий экономическое развитие организации в будущем – это:	A) Бизнес-план предприятия. B) Администрирование. C) Технология производства. <b>D) Экономическая стратегия предприятия.</b> E) Потенциал организации.
<b>Издержки производства и себестоимость продукции</b>		
1	Издержки производства – это:	A) Текущие и единовременные (капитальные) затраты. <b>B) Текущие затраты на производство и сбыт продукции.</b> C) Капитальные затраты на восстановление основных средств. D) Текущие затраты на сбыт продукции. E) Стоимость продукции в текущих ценах реализации.
2	Себестоимость единицы продукции – это:	A) Затраты, которые не зависят от изменении объема производства. B) Затраты, которые изменяются при изменении объемов производства. C) Общие затраты, необходимые для производства определенного количества продукции. <b>D) Затраты, необходимые для производства единицы продукции.</b> E) Затраты, необходимые для производства каждой дополнительной единицы продукции.
3	Прибыль предприятия от реализации продукции рассчитывается как разность:	A) Дохода и заработной платы. B) Зарплаты и стоимости продукции. C) Дохода и капитальных вложений. <b>D) Дохода и издержек производства.</b> E) Издержек производства и доходов
<b>Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия</b>		
1	Денежные средства, иное имущество, иные права, имеющие денежную оценку и вкладываемые в объекты предпринимательской деятельности в целях получения прибыли и достижения иного полезного эффекта, представляет собой:	<b>A) Инвестиции.</b> B) Инновации. C) Капитальные вложения. D) Финансирование. E) Правильного ответа нет.
2	К портфельным инвестициям относятся вложения:	A) В создание новых предприятий. <b>B) В активы других предприятий.</b> C) В реконструкцию действующих предприятий. D) В техническое перевооружение предприятия.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 10 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		Е) Вопрос поставлен не корректно.
3	Инновации представляют собой:	<b>А) Изобретения, открытия, исследования, разработки для их освоения.</b> В) Конечный результат внедрения новшества с целью изменения объекта управления и получения экономического, социального, экологического, научно-технического или другого эффекта. С) Внедрение достижений науки и техники в производство. D) Деятельность в области фундаментальных исследований. Е) Деятельность в области изучения сильных и слабых сторон организации, возможностей и угроз со стороны внешней среды.
4	Инновационная деятельность представляет собой:	А) Деятельность в области фундаментальных исследований. В) Деятельность в области изучения сильных и слабых сторон организации, возможностей и угроз со стороны внешней среды. <b>С) Деятельность, направленная на использование и коммерциализацию результатов научных исследований и разработок</b> D) Обеспечение стабильности развития. Е) Изменения в социально-экономической деятельности.
Цены и ценообразование на продукцию предприятия		
1	Цену, по которой количество имеющегося на рынке товара равно количеству товара, пользующегося спросом, называют	А) Оптовая. <b>В) Равновесной.</b> С) Розничная. D) Базовая. Е) Оффшорная.
Финансовые результаты деятельности предприятия		
1	Уровень окупаемости затрат – это отношение:	<b>А) денежной выручки к издержкам производства.</b> В) денежной выручки к основным средствам. С) прибыли к капитальным вложениям. D) прибыли к издержкам производства. Е) издержек производства к денежной выручки.
Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия		
1	Важнейший экономический показатель работы предприятия, отражающий финансовые поступления от всех видов деятельности, конечным результатом которой выступает производственная и реализованная продукция, оплаченная заказчиком – это:	<b>А) доход (выручка).</b> В) издержки. С) инвестиции. D) прибыль. Е) заработная плата.

### Перечень примерных практических задач для комплексной письменной работы

Задание 1. На изготовление 65 ед. изделий А расходуется 6,5 т стали по цене 20 500 тенге/т, ткани 1725 м<sup>2</sup> по цене 500 т/м<sup>2</sup>, проволоки 600 пог.м. по цене 950 т/пог.м., клей 800 кг по цене 780 т/т. Определите материалоемкость единицы продукции.

Задание 2. Определить безубыточный объем продаж, если известно, что выручка



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 11 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

составила 900 тыс.тенге, постоянные затраты – 200 тыс.тенге, переменные затраты – 500 тыс.тенге.

Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает 30 тестовых вопросов закрытого типа. Продолжительность – 60 минут.

На втором этапе студент решает 2 задачи. Продолжительность – 30 минут.

##### **4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.**

###### **4.2.1 Критерии оценивания теста**

Максимальный балл за тестовые вопросы закрытого типа — 30 баллов.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
Баллы	27-30 баллов	23-26 баллов	15-22 баллов	0-14 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный

###### **4.2.2. Критерии оценивания практической задачи**

Максимальный балл за решение практической задачи — 5 баллов.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
Баллы	5 баллов	4 балла	3 балла	0-2 балла
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный
	выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта	если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного	если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не	если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 12 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		недочёта, или не более двух недочётов.	более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.	
--	--	--	---	--

#### 4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего и рубежного контролей, полученные баллы суммируются с баллами за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации. Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде экзамена:

оценки «отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 13 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

*Знать:* подходы к обоснованию выводов, полученных при решении поставленных экономических задач

*Уметь:* обосновывать выводы, полученные при решении поставленных экономических задач

*Владеть:* навыками экономического обоснования выводов, полученных при решении поставленных экономических задач

*Знать:* современные программные продукты, необходимые для обработки экономических данных при решении поставленных экономических задач

*Уметь:* осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

*Владеть:* навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

*Знать:* современные методики расчета показателей при решении поставленных экономических задач.

*Уметь:* использовать современные методики расчета показателей, необходимые при решении поставленных экономических задач

*Владеть:* навыками применения современных методик расчета показателей при решении поставленных экономических задач.

Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:

*Знать:* подходы к интерпретации итоговых результатов расчетов экономических показателей

*Уметь:* содержательно интерпретировать итоговые результаты расчетов экономических показателей

*Владеть:* навыками интерпретации результатов экономических расчетов

*Знать:* современные способы и приемы обработки экономической информации при решении поставленных профессиональных задач

*Уметь:* обрабатывать и систематизировать экономическую информацию по теме аналитического исследования

*Владеть:* навыками применения современных способов и приемов обработки информации при решении поставленных экономических задач

*Знать:* основные подходы экономико-статистического анализа при решении поставленных экономических задач.

*Уметь:* применять методы, необходимые для экономико-статистического анализа при решении поставленных экономических задач

*Владеть:* навыками применения основных методов экономико-статистического анализа при решении поставленных экономических задач

3 Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

*Знать:* методологию анализа данных о социально-экономических явлениях и процессах



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 14 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

*Уметь:* анализировать результаты расчетов экономических показателей

*Владеть:* навыками анализа экономических показателей, полученных по результатам расчетов

*Знать:* научный инструментарий для обработки информации при решении поставленных экономических задач

*Уметь:* использовать научный инструментарий для обработки экономических данных при решении поставленных экономических задач

*Владеть:* научным инструментарием для обработки экономических данных при решении поставленных экономических задач

*Знать:* основы методологии экономико-статистического анализа

*Уметь:* классифицировать и идентифицировать методы экономико-статистического анализа.

*Владеть:* навыками выбора методов экономико-статистического анализа и методики расчета соответствующих показателей при решении поставленных экономических задач