

|  |   |             |
|--|---|-------------|
| Документ подписан простой электронной подписью<br>Информация о владельце:<br>ФИО: Тюлегенна Раиса Амиржановна<br>Должность: Директор<br>Дата подписания: 31.07.2023 11:07:34 |  МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал |             |
| Уникальный программный ключ:<br>125b8acc44c536845bd8af74c3ce144eed7c7e8486e18d3ae8b889439a47   | Аннотация рабочей программы дисциплины "Теория межкультурной коммуникации" по направлению подготовки (специальности) Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент организации   | стр. 1 из 3 |

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Теория межкультурной коммуникации

Направление подготовки (специальность)

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Менеджмент организации

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2023 г.

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

овладение системой знаний теоретических основ межкультурной коммуникации, формирование релятивистской позиции и развитие коммуникативной компетентности в ситуациях межкультурного взаимодействия.

### 1.2 Задачи

формирование научного подхода к изучению процесса межкультурной коммуникации;

изучение основных направлений МКК;

изучение особенностей вербальной, паравербальной и невербальной коммуникации в межкультурном аспекте;

формирование способности к интерпретации различных видов коммуникативного поведения в разных культурах.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

К.М.ДВ.01.02.02

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-4л.1: Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.**

### Знать:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Знает правила и традиции межкультурного общения с носителями изучаемого языка                       |
| Уровень 2 | Знает основные черты менталитета и национального характера носителей изучаемого иностранного языка  |
| Уровень 3 | Знает основные различия концептуальной и языковой картин мира носителей родного и изучаемого языков |

### Уметь:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Умеет использовать потенциал изучаемого иностранного языка для достижения необходимых коммуникативных целей и воздействия на адресата речи |
| Уровень 2 | Умеет использовать в коммуникации стилистические явления изучаемого иностранного языка и основные регистровые характеристики               |
| Уровень 3 | Умеет свободно участвовать в разговорах и дискуссиях с носителями языка в ситуации официального и неофициального общения                   |

### Владеть:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Владеет способностью использования потенциала изучаемого языка для достижения необходимых коммуникативных целей и воздействия на адресата речи |
| Уровень 2 | Владеет навыками адекватного стилистического оформления речи в социокультурной сфере общения   |
| Уровень 3 | Владеет способностью свободно участвовать в разговорах и дискуссиях с носителями языка в ситуации официального и неофициального общения        |

**ОПК-4л.2: Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.**

### Знать:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Знает правила коммуникации в иноязычном социуме  |
| Уровень 2 | Знает варианты моральных и этических норм и специфику их отражения в текстах, относящихся к разным периодам жизни этого социума  |
| Уровень 3 | Знает типичные модели социальных ситуаций и сценарии социокультурного взаимодействия в иноязычном социуме; нормы устной и письменной речи; специфику официального, нейтрального и неофициального регистров общения, а также особенности функциональной стратификации средств и приемов их реализации |

### Уметь:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Умеет использовать основные композиционно-речевые формы и этикетные формулы в устной и письменной коммуникации   |
| Уровень 2 | Умеет находить и интерпретировать элементы текстов, отражающих нормы иноязычного социума с целью выработки собственной морально-нравственной позиции   |
| Уровень 3 | Умеет определять модели социальных ситуаций и выбирать релевантную стратегию поведения; использовать релевантные языковые средства для адекватного выражения мысли; использовать языковые средства и дискурсивные стратегии в соответствии с регистром общения |

### Владеть:

|   |  |             |
|---|--|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Теория межкультурной коммуникации" по направлению подготовки (специальности) "Менеджмент" направленности (профилю) Менеджмент организации |  | стр. 3 из 3 |
| Уровень 1   | Владеет нормами и правилами межличностного общения, принятыми в иноязычном социуме и в профессиональной среде иноязычной культуры  |             |
| Уровень 2   | Владеет методами выявления в текстах разных стилей и жанров лингвистических и структурных компонентов, способствующих адекватному отражению социокультурной информации   |             |
| Уровень 3   | Владеет этическими и нравственными нормами поведения, навыками общения в типичных ситуациях и сценариях взаимодействия; набором разнообразных языковых средств и навыками создания и редактирования высказываний (текстов); приемами построения высказывания (текста) в соответствии с функционально-коммуникативной дифференциацией |             |

**ОПК-4л.3: Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.**

**Знать:**

|           |  |  |
|-----------|--|--|
| Уровень 1 | Знает особенности речевого этикета в устной и письменной коммуникации в изучаемом языке  |  |
| Уровень 2 | Знает национально-культурные особенности страны изучаемого языка, языковые реалии; этические и нравственные нормы поведения, принятыми в инокультурном социуме |  |
| Уровень 3 | Знает лингвистические средства выражения ментальной и т.п. специфики, свойственной представителям культуры изучаемого языка                                    |  |

**Уметь:**

|           |  |  |
|-----------|--|--|
| Уровень 1 | Умеет использовать клише и этикетные формулы в соответствии с форматом коммуникации на иностранном языке             |  |
| Уровень 2 | Умеет использовать основные композиционно-речевые формы и этикетные формулы в устной и письменной коммуникации       |  |
| Уровень 3 | Умеет преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения |  |

**Владеть:**

|           |   |  |
|-----------|---|--|
| Уровень 1 | Владеет набором основных клише и этикетных формул для разных видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке  |  |
| Уровень 2 | Владеет способностью использования основных композиционно-речевых форм и этикетных формул в устной и письменной коммуникации  |  |
| Уровень 3 | Владеет основами речевого этикета изучаемого иностранного языка; этическими и нравственными нормами поведения, навыками общения в типичных ситуациях и сценариях взаимодействия |  |

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|                           |       |  |
|---------------------------|-------|--|
| <b>Общая трудоемкость</b> |       | <b>3 ЗЕТ</b>                             |
| Часов по учебному плану   | : 108 | Виды контроля в семестрах:<br>экзамены 7 |
| в том числе               | :     |  |
| аудиторные занятия        | : 32  |  |
| самостоятельная работа    | : 58  |  |
| часов на контроль         | : 18  |  |