

Документ подписан простой электронной подписью	
Информация о владельце:	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФИО: Тюлегенова Раиса Амировна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Должность: Директор	Костанайский филиал
Дата подписания: 19.07.2023 13:41:28	Кафедра экономики
Уникальный программный ключ:	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы экономики» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767eb488e180c8ae6b889439a47	
Версия документа - 1	стр. 1 из 15
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ
 Директор Костанайского филиала
 ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
 Р.А. Тюлегенова
 25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
 для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Основы экономики

Направление подготовки (специальность)
45.03.01 Филология

Направленность (профиль)
Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2023

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы экономики»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 2 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)
кафедры экономики, кандидат экономических наук, доцент

Панина Г.В., профессор



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы экономики»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01
Филология

Версия документа - 1

стр. 3 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология
Направленность (профиль): Русский язык и литература
Дисциплина: Основы экономики
Семестр изучения: 5
Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен
Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Экономическая теория» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции и по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1э.1 Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные понятия, категории и инструменты экономической теории (микро-, макроэкономика)
				<i>Уметь:</i> применять полученные теоретические знания при решении прикладных задач
				<i>Владеть:</i> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, имеющих отношение к процессам, протекающим на макро и микроуровнях
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные микро-и макроэкономические модели, описывающие поведение экономических субъектов и функционирование народного хозяйства в целом как с точки зрения текущего момента, так и во временной перспективе
			<i>Уметь:</i> использовать социально-экономические знания для решения практических задач в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности	
				<i>Владеть:</i> навыками интерпретации базовых микро- и макроэкономических моделей применительно к актуальным проблемам современной экономики



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы экономики»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01
Филология

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> особенности методологии микро-и макроэкономического анализа	
				<i>Уметь:</i> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макро уровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.	
				<i>Владеть:</i> экономическим инструментарием для анализа и обладать навыками микро-и макроэкономического моделирования социально-экономических ситуаций.	
			ОПК-1э.2 Использует инструментарий экономического анализа на микро- и макроуровнях для решения прикладных задач	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> базовые экономические понятия, закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне
					<i>Уметь:</i> использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий для решения прикладных задач
					<i>Владеть:</i> приемами сбора и обработки информации о процессах в экономической сфере
			<i>Продвину- тый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные этапы, методику проведения экономического исследования на различных уровнях; современные методы экономического анализа для объяснения процессов на микро- и макроуровне	
				<i>Уметь:</i> осуществлять постановку задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук	
				<i>Владеть:</i> методикой проведения исследования для решения задач в области профессиональной деятельности	
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> методы расчета и анализа основных экономических показателей	
				<i>Уметь:</i> собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
				<i>Владеть:</i> навыками активного использования инструментария экономического анализа на микро- и макроуровнях для решения прикладных	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы экономики»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01
Филология

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ОПК-1э.3 Анализирует экономические решения, принятые на микро- и макроуровнях и оценивает ожидаемые результаты	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Задач</i> <i>Знать:</i> факторы оказывающие существенное влияние на вариацию результатов социально-экономического развития <i>Уметь:</i> анализировать экономические явления и процессы, выявлять проблемы экономического характера <i>Владеть:</i> навыками применения основ поиска, критического анализа и системного подхода для решения поставленных задач
			<i>Продвину- тый уровень</i>	<i>Знать:</i> аналитические методы исследований и правила работы с различными источниками информации для проведения экономических расчетов <i>Уметь:</i> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев информации для объяснения экономических процессов на микро- и макроуровне <i>Владеть:</i> навыками определения социально-экономической эффективности конечных финансовых результатов деятельности, складывающиеся под воздействием объективных и субъективных факторов, получающие отражение через систему экономической информации
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> приемы выявления и оценки проблем экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагать способы их решения <i>Уметь:</i> с помощью критического анализа, систематизации и обобщения информации разрабатывать наиболее оптимальные пути решения задачи <i>Владеть:</i> навыками анализа экономических решений, принятых на микро- и макроуровне и оценивания ожидаемых результатов
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических явлений и	ОПК-3э.1 Выявляет сущность и особенности современных экономических явлений и	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> сущность основных экономических категорий и законов <i>Уметь:</i> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты <i>Владеть:</i> методами и приемами анализа экономических явлений и про-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы экономики»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01
Филология

Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	процессов на микро-макроуровне и	процессов на микро-макроуровне, их взаимосвязь.			цессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей	
					<i>Продвину-тый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает закономерности развития и функционирования современной экономики на микро- и макроуровне
						<i>Уметь:</i> распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики
						<i>Владеть:</i> современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
					<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне
						<i>Уметь:</i> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях
						<i>Владеть:</i> навыками прогнозирования на основе стандартных теоретических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.
					<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> содержание экономических проблем и процессов на микро- и макроуровнях
						<i>Уметь:</i> применять информацию из различных источников для изучения экономических проблем и процессов, происходящих на микро- и макроуровнях
						<i>Владеть:</i> навыками использования результатов анализа на микро- и макроуровнях для объяснения природы экономических проблем и процессов
<i>Продвину-тый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные текущие проблемы и процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровнях					



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы экономики»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01
Филология

Версия документа - 1

стр. 7 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p><i>Уметь:</i> анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования результатов анализа на микро- и макроуровнях для объяснения природы экономических проблем и процессов</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> природу экономических явлений</p> <p><i>Уметь:</i> представлять результаты аналитической работы</p> <p><i>Владеть:</i> навыками интерпретации данных, полученных в результате их анализа на микро- и макроуровне</p>
		<p>ОПК-3э.3 Критически переосмысливает текущие экономические проблемы, прогнозирует тенденции их развития</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> методики критической оценки современных экономических проблем</p> <p><i>Уметь:</i> интерпретировать возникающие диспропорции в экономическом развитии субъекта или региона на основе имеющейся аналитической информации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками критической оценки текущих и перспективных экономических проблем субъекта или региона</p>
			<p><i>Продвинутый уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> принципы построения прогнозных показателей экономического развития субъекта или региона</p> <p><i>Уметь:</i> применять основы критического мышления в процессе интерпретации данных о развитии экономических субъектов и состояния экономики в целом</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа развития отдельных сфер экономической деятельности в разрезе реалистического, оптимистического и негативного прогнозов</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> методику прогнозирования экономических тенденций в краткосрочной и долгосрочной перспективе</p> <p><i>Уметь:</i> рассчитывать прогнозные значения показателей экономического развития на основе данных критической оценки текущих экономических проблем</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы экономики»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01
Филология

Версия документа - 1

стр. 8 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<i>Владеть:</i> навыками прогнозирования тенденций развития экономики на основе систематизации имеющихся результатов критической оценки основных экономических параметров развития
--	--	--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (семестр) в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и экзамена.

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего и рубежного контроля	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации
1.	ОПК- 1э.1 ОПК- 1э.2 ОПК- 1э.3 ОПК- 3э.1 ОПК- 3э.2 ОПК- 3э.3	Введение в основы экономики	Устный индивидуальный и групповой опрос, упражнения Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты. - практические задания.
2.	ОПК- 1э.1 ОПК- 1э.2 ОПК- 1э.3 ОПК- 3э.1 ОПК- 3э.2 ОПК- 3э.3	Основы общественного производства	Устный индивидуальный и фронтальный опрос, упражнения, защита работы, выполненной в группах Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты. - практические задания.
3.	ОПК- 1э.1 ОПК- 1э.2 ОПК- 1э.3 ОПК- 3э.1 ОПК- 3э.2 ОПК- 3э.3	Основные элементы хозяйственного механизма	Устный индивидуальный и фронтальный опрос, упражнения, защита работы, выполненной в группах Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты. - практические задания.
4.	ОПК- 1э.1 ОПК- 1э.2 ОПК- 1э.3 ОПК- 3э.1 ОПК- 3э.2 ОПК- 3э.3	Товар как экономическая категория	Устный индивидуальный и групповой опрос, упражнения Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты. - практические задания.
5.	ОПК- 1э.1 ОПК- 1э.2 ОПК- 1э.3 ОПК- 3э.1 ОПК- 3э.2 ОПК- 3э.3	Экономические системы	Устный индивидуальный и фронтальный опрос, упражнения, защита работы, выполненной в группах Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты. - практические задания.
6.	ОПК- 1э.1 ОПК- 1э.2 ОПК- 1э.3 ОПК- 3э.1 ОПК- 3э.2 ОПК- 3э.3	Рынок как основа современной системы хозяйствования	Устный индивидуальный и фронтальный опрос, упражнения, защита работы, выполненной в группах Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты. - практические задания.
7.	ОПК- 1э.1 ОПК- 1э.2 ОПК- 1э.3 ОПК- 3э.1 ОПК- 3э.2 ОПК- 3э.3	Основы теории спроса и предложения	Устный индивидуальный и фронтальный опрос, выполнение упражнений и решение задач, тестирование Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты. - практические задания.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы экономики»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01
Филология

Версия документа - 1

стр. 9 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

8.	ОПК- 1э.1 ОПК- 1э.2 ОПК- 1э.3 ОПК- 3э.1 ОПК- 3э.2 ОПК- 3э.3	Основные макроэкономические показатели	Устный фронтальный опрос, творческая работа, активный семинар (тестирование) в малых группах Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты. - практические задания.
9.	ОПК- 1э.1 ОПК- 1э.2 ОПК- 1э.3 ОПК- 3э.1 ОПК- 3э.2 ОПК- 3э.3	Основные направления макроэкономической политики государства	Устный комбинированный опрос, творческая работа, решение задач, активный семинар (тестирование) в малых группах Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты. - практические задания.

Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, практические задания).

3.2.1 Типовые тестовые задания

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	Наиболее важная причина экономического роста:	А) Увеличение продолжительности рабочего времени. В) Технологические изменения в производстве. С) Увеличение объема применяемого капитала. г) Проведение государством монетарной и фискальной политики. Е) Рост квалификации рабочей силы.
2	Темп роста реального дохода на душу населения в долгосрочном периоде увеличится, если повысится:	А) Темп роста населения. В) Доля ВВП, идущая на потребление. С) Уровень образования. г) Количество денег в обращении. Е) Личные подоходные налоги.
3	Для модели экономического роста Харрода – Домара правильными являются утверждения о том, что:	А) Темп экономического роста определяется величиной предельной склонности к сбережению. В) Не может существовать динамическое макроэкономическое равновесие. С) Динамическое макроэкономическое равновесие может существовать лишь в условиях полной занятости. г) Темп экономического роста определяется величиной средней склонности к потреблению. Е) Все утверждения неправильные
4	Кредитная экспансия предполагает:	А) Увеличение налогов. В) Расширение предложения денег в экономике. С) Снижение государственных расходов. г) Одновременное снижение налогов и увеличение государственных расходов. Е) Нет верного ответа.
5	Гибкая монетарная политика означает:	А) Поддержание на заданном уровне денежной массы. В) Поддержание на заданном уровне ставки процента. С) Поддержание на заданном уровне реального ВВП. г) Поддержание на заданном уровне темпа инфляции.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы экономики»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01
Филология

Версия документа - 1

стр. 10 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Е)Нет верного ответа.
6	Разность между фактическими и обязательными резервами коммерческого банка представляют собой его:	А)Избыточные резервы . В)Депозиты . С)Пассивы. г) Страховые резервы. Е)Нет верного ответа.
7	Если правительство стремится иметь сбалансированный бюджет ежегодно, то такой бюджет:	А)Будет сглаживать колебания в рамках экономического цикла. В)Будет усиливать колебания в рамках экономического цикла. С)Не будет оказывать никакого влияния на объем производства и уровень занятости. г) Будет способствовать ослаблению инфляции. Е)Будет стимулировать совокупный спрос.
8	Финансирование дефицита государственного бюджета за счет внутреннего долга:	А)Приводит к росту ставки процента. В)Вытесняет частные инвестиционные расходы. С)Может привести к сокращению производственного потенциала в будущем. г) Может в будущем увеличить дефицит государственного бюджета. Е)Все ответы верны.
9	К внутреннему государственному долгу относят задолженности государства:	А)По облигациям государственного сберегательного займа. В)По акциям государственного сберегательного займа. С)По облигациям внутреннего государственного валютного займа. г) По государственным гарантиям Российской Федерации в иностранной валюте. Е)Нет верного ответа
10	Стагфляция есть результат:	А)Инфляции спроса. В)Инфляции издержек. С)Гиперинфляции. г) Скрытой инфляции. Е)Все ответы верны.

3.2.2 Типовые практические задания

Задание 1.

Функция спроса задана уравнением $Q_d = 90 - 0,03P$, где Q_D – величина спроса, тыс. шт., P – цена, ден. ед.. функция предложения задана уравнением $Q_s = -70 + 0,05P$, где Q_S – величина предложения, тыс. шт., P – цена, ден. ед.. государство установило ценовой барьер в размере 2500 ден. ед. Охарактеризуйте такой рынок.

Правильный ответ: избыточный. избыток товара составит 40 тыс. шт.

Задание 2.

Если процесс производства на предприятии описывается производственной функцией $Q = 70 + 8K^2 + 5L$, где K - количество капитала, L -количество труда, то какова функция предельного продукта капитала?

Правильный ответ: $16K$.

Задание 3.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы экономики»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01
Филология

Версия документа - 1

стр. 11 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Зависимость валовых издержек (ТС) от объемов производства (Q) представлена в таблице:

Q	0	10	15	25	30	40	50
ТС	120	150	160	175	180	210	275

Рассчитайте величину предельных издержек производства пятидесятой единицы продукции.

Правильный ответ: 6,5.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает тесты. Продолжительность – 40 минут. На втором этапе студент решает практические задания: демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике, способность применять знания экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач и обосновывает полученные выводы. Продолжительность – 50 минут.

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания тестов

Максимальный балл за ответ на тесты – 10 баллов.

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала, свободное владение материалом, правильное применение терминологии, понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике,	Демонстрируются: знание программного материала, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми терминами, понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике, способность применять	Демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, имеются затруднения в использовании терминологии, недостаточно сформирована способность понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике, способность	Демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при использовании терминологии, не сформирована способность понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике, способность применять знания экономических, организационных и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы экономики» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 12 из 15

Первый экземпляр _____


КОПИЯ № _____

способность применять знания экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач	знания экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач	применять знания экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач	управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач
--	--	--	--

4.2.2 Критерии оценивания практических заданий

Максимальный балл за выполнение практических заданий – 30 баллов.

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания, демонстрирует способность понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике, способность применять знания экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач	Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания, демонстрирует способность понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике, способность применять знания экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач	Студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя, демонстрирует недостаточную способность понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике, способность применять знания экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач	Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий, не сформирована способность понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике, способность применять знания экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы экономики» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология		
Версия документа - 1	стр. 13 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля и рубежного контроля, полученные баллы суммируются с баллами за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде экзамена:

оценки «отлично» (А, А-. 4.0 – 3.67. 90 – 100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

оценки «хорошо» (В+, В, В-. 3.33 – 2.67. 75 – 89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

оценки «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D. 2.33 – 1.0. 50 – 74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий.


«неудовлетворительно» (F. 0. 0 – 49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом.

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает, что студент:

- знает основные закономерности функционирования рыночной экономики, цели и формы участия государства в экономике; историю появления и тенденции развития экономических, организационных и управленческих теорий и их роль в системе сложившихся экономических отношений; алгоритмизированную процедуру формулировки

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы экономики» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология		
Версия документа - 1	стр. 14 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

профессиональных задач по специфическим заданным правилам и критериям, применимым к объекту профессиональной деятельности; системообразующие элементы категориально-теоретической базы, применимые для построения моделей выполнения конкретных профессиональных задач;

- умеет оценивать информацию о перспективах роста экономики, применяет принципы экономического анализа для принятия обоснованных решений; анализировать взаимосвязи и взаимозависимости между экономическими, организационными и управленческими процессами и явлениями, происходящими в профессиональной деятельности, с целью её развития и совершенствования; используя базовые понятия и категории, преобразовать содержание профессиональных задач для обеспечения достижения искомого результата; осуществлять выбор среди существующих концептуальных подходов к выполнению конкретной профессиональной задачи;


- владеет системным представлением о развитии мировой и национальной экономики, навыками анализа эффективности государственной экономической политики; навыками оценки целесообразности применения знаний экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач; навыками самостоятельного теоретического обобщения экономической, организационной и управленческой практики как важнейшего инструмента формулировки профессиональных задач; навыками выполнения конкретных профессиональных задач на основе инновационного подхода к инструментам экономических, организационных и управленческих теорий.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо», предполагает, что студент:

- знает базовые принципы функционирования экономики, методы изучения экономических процессов и явлений; (на промежуточном уровне) динамику и закономерности экономических, организационных и управленческих процессов и явлений, происходящих в профессиональной деятельности; ключевые связи формулировки конкретной профессиональной задачи с общим понятийно-категориальным аппаратом экономической, организационной и управленческой теории; механизмы выполнения конкретных профессиональных задач, представленные в экономических, организационных и управленческих теориях;

- умеет использовать источники экономической информации для интерпретации и анализа макроэкономических проблем; оперировать различными компонентами экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач; применять действующий понятийно-категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории для формулировки профессиональных задач в рамках единых теоретико-методологических принципов; использовать инструменты экономических, организационных и управленческих теорий для повышения эффективности профессиональной деятельности;

- владеет навыками сбора, обработки и анализа основных макроэкономических показателей; (на промежуточном уровне) навыками анализа реальных экономических, организационных и управленческих процессов и явлений, происходящих в профессиональной деятельности; навыками применения аналитического инструментария экономической, организационной и управленческой теории для формулировки профессиональных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы экономики» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология		
Версия документа - 1	стр. 15 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

деятельности объекта профессиональной деятельности; навыками выполнения конкретных профессиональных задач на основе обобщения и критического анализа экономических, организационных и управленческих теорий.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно», предполагает, что студент:

- знает базовые экономические понятия, категории и взаимосвязи между ними; (на промежуточном уровне) содержание экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности; общие и фундаментальные понятия, являющиеся результатом анализа окружающей экономической действительности и составляющие основу решений профессиональных задач; способы выполнения конкретных профессиональных задач, охватывающих основные трудовые действия, входящие в профессиональную деятельность;

- умеет собирать, обобщать и анализировать экономическую информацию; изучать и исследовать экономические, организационные и управленческие процессы и явления, происходящие в профессиональной деятельности; обосновывать и аргументировать применение в процессе формулировки профессиональных задач различных компонентов экономических, организационных и управленческих теорий; использовать инструменты экономических, организационных и управленческих теорий при выполнении конкретных задач в рамках профессиональной деятельности;

- владеет базовыми экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения; базовыми категориями экономических, организационных и управленческих теорий, их источниками; понятийно-категориальным аппаратом экономической, организационной и управленческой теории и использует его для формулировки профессиональных задач; навыками выполнения конкретных профессиональных задач на основе базовых закономерностей экономических, организационных и управленческих теорий.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».