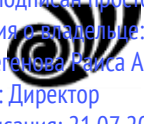


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлеганова Раиса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 21.07.2023 08:58:36	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	
Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ed4a4aed767e8486e18dc8ae8b889439a47	Аннотация рабочей программы дисциплины "Общее языкознание" по направлению подготовки (специальности) «Экономика» направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит	стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Общее языкознание

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учёт и аудит

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2023 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Общее языкознание" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит	стр. 2 из 3
--	-------------

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели
завершить общелингвистическую подготовку и углубить изучение языка как динамической системы
1.2 Задачи
систематизировать и синтезировать знания, полученные при прослушивании учебных курсов лингвистического направления, в понимании языка как объекта научного знания и как свойства человека; научиться оценивать одни и те же языковедческие вопросы с позиции разных подходов; научиться характеризовать наиболее распространенные лингвистические теории и методы, представлять классификацию языков; сформировать навыки использования различных методов и приемов изучения и описания языков, приобрести умения демонстрировать связь языкознания с другими науками в соответствии с научными принципами, определяющими облик современного лингвистического знания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.ДВ.01.02.01
---------------------	-----------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1л.1: Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языка в синхронии и диахронии.

Знать:	
Уровень 1	Знает основные характеристики синхронического и диахронического подхода к изучению языков
Уровень 2	Знает (на промежуточном уровне) динамику и закономерности экономических, организационных и управленческих процессов и явлений, происходящих в профессиональной деятельности.
Уровень 3	Знает в совершенстве фонетические, лексические, грамматические особенности изучаемого языка, словообразовательные явления, правила орфографии и пунктуации в синхронии и диахронии
Уметь:	
Уровень 1	Умеет демонстрировать понимание сущности синхронического и диахронического подхода к анализу языковых явлений
Уровень 2	Умеет учитывать особенности синхронического и диахронического подхода при анализе языковых явлений изучаемых языков
Уровень 3	Умеет сопоставлять различные точки зрения и аргументированно обосновать свою научную позицию в ходе анализа языковых явлений
Владеть:	
Уровень 1	Владеет основными навыками анализа языковых явлений и процессов под руководством преподавателя
Уровень 2	Владеет способностью анализировать языковые явления и процессы с позиций синхронии и диахронии с учетом межпредметных связей
Уровень 3	Владеет способностью сопоставлять различные точки зрения и аргументированно обосновать свою научную позицию в ходе анализа языковых явлений

ОПК-1л.2: Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.

Знать:	
Уровень 1	Знает основные характеристики языковых уровней и подсистем изучаемых языков
Уровень 2	Знает структурные особенности языковых уровней и подсистем языков в сопоставительном аспекте
Уровень 3	Знает особенности функционирования языковых уровней и подсистем языков на основе
Уметь:	
Уровень 1	Умеет определять основные проявления взаимосвязи между уровнями и подсистемами языков при анализе языковых явлений и процессов
Уровень 2	Умеет учитывать и интерпретировать взаимосвязь между языковыми уровнями и подсистемами языков при анализе языковых явлений и процессов
Уровень 3	Умеет определять и адекватно интерпретировать языковые явления и процессы на основе глубокого понимания взаимосвязи уровней и подсистем изучаемых языков
Владеть:	
Уровень 1	Владеет первичными навыками интерпретации основных проявлений взаимосвязи языковых уровней и подсистем языка

Аннотация рабочей программы дисциплины "Общее языкознание" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит		стр. 3 из 3
Уровень 2	Владеет навыками учета функционирования языка как системы и функциональных стилей при создании текстов	
Уровень 3	3 Владеет навыками системного применения знаний о структурных особенностях изучаемых языков при создании текстов различных функциональных стилей	

ОПК-1л.3: Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.

Знать:		
Уровень 1	Знает основные научные понятия изучаемых дисциплин, общие требования к научному стилю изложения	
Уровень 2	Знает научные понятия изучаемых дисциплин с учетом межпредметных связей, требования к научному стилю с учетом особенностей устной и письменной речи	
Уровень 3	Знает понятийный аппарат изучаемых дисциплин с учетом межпредметных связей, требования к научному стилю с учетом особенностей подстилей и коммуникативных целей	
Уметь:		
Уровень 1	Умеет создавать основные типы текстов научного стиля в устной и письменной речи	
Уровень 2	Умеет адекватно применять научную терминологию в соответствии с типом текста научного стиля и формой изложения	
Уровень 3	3 Умеет создавать тексты научного стиля с учетом целевых установок, межпредметных связей, специфики терминологического аппарата научного направления	
Владеть:		
Уровень 1	Владеет первичными навыками применения основных понятий изучаемой дисциплины при создании текстов научного стиля	
Уровень 2	Владеет устойчивыми навыками устной и письменной речи в рамках научного стиля с учетом особенностей понятийного аппарата изучаемой дисциплины	
Уровень 3	Владеет совершенными навыками создания различных типов текстов научного стиля с грамотным применением понятийного аппарата изучаемой дисциплины и учетом межпредметных связей	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 12 самостоятельная работа : 60 :	Виды контроля в семестрах: зачеты 8