

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 02.08.2023 09:18:48

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4ad767e8486a18dc8ae9b889439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные и судебные

органы Республики Казахстан» по основной профессиональной

образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата

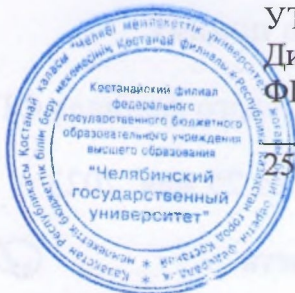
«Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Тюлегенова Р.А. Тюлегенова
25.05.2023г.

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля**

по дисциплине

Правоохранительные и судебные органы Республики Казахстан

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Юриспруденция

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2023

Костанай, 2023 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 11

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель ученого совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Б.Б. Галиев

Автор (составитель) _____ Биятов Талгат Корганбекович,
кандидат юридических наук, доцент кафедры права



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Юриспруденция
Дисциплина: Правоохранительные и судебные органы Республики Казахстан
Триместр (триместры) изучения: А
Форма (формы) текущей аттестации: Устный опрос, схемы, сравнительные таблицы, решение ситуативных задач, письменные задания, тестовые задания.

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Правоохранительные и судебные органы Республики Казахстан» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	5	
ПК-5	Способен выполнять должностные обязанности в полном соответствии с действующим законодательством и обеспечивать законность и правопорядок, безопасность	ПК-5.1 Анализирует и обобщает в пределах компетенции практику применения законодательства, разрабатывает меры по его совершенствованию	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> особенности практики применения законодательства <i>Уметь:</i> вести анализ и обобщение практики применения законодательства в рамках профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> правовым мышлением и правовой культурой для осуществления анализа и обобщения практики применения законодательства
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основы анализа и обобщения практики применения законодательства <i>Уметь:</i> анализировать особенности практики применения законодательства <i>Владеть:</i> правовым мышлением и правовой



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				культурой для осуществления анализа и обобщения в пределах компетенции практики применения законодательства
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основы разработки мер по совершенствованию законодательства <i>Уметь:</i> использовать результаты анализа и обобщения практики применения законодательства при разработке мер по его совершенствованию. <i>Владеть:</i> правовым мышлением и правовой культурой для осуществления анализа и обобщения в пределах компетенции практики применения законодательства
		ПК-5.2 Соблюдает в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> правовые основы юридической деятельности в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства <i>Уметь:</i> выявлять признаки преступного поведения <i>Владеть:</i> приемами профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные профессиональные обязанности юриста <i>Уметь:</i> формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по защите правопорядка, безопасности личности,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				общества и государства <i>Владеть:</i> Владеть навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> требования к результатам профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства <i>Уметь:</i> оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства <i>Владеть:</i> навыками профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства
		ПК-5.3 Профессионально в пределах компетенции реагирует на нарушение закона, применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> систему юридических документов <i>Уметь:</i> анализировать систему юридических документов <i>Владеть:</i> приемами систематизации юридических документов
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> приемы подготовки юридических документов <i>Уметь:</i> самостоятельно разрабатывать юридические документы <i>Владеть:</i> навыками самостоятельной подготовки юридических документов
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> требования к документообороту в профессиональной



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				деятельности <i>Уметь:</i> оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками по самостоятельной организации документооборота в профессиональной деятельности
--	--	--	--	---

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные и судебные органы Республики Казахстан»	ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.	Устный опрос, составление таблицы
2.	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих	ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.	Устный опрос, решение задач
3.	Система судов в Республике Казахстан	ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.	Устный опрос, составление таблиц
4.	Органы юстиции Республики Казахстан. Нотариат и адвокатура	ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.	Устный опрос; составление схем;
5.	Обеспечение национальной безопасности	ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.	Устный опрос; решение задач; составление схем;
6.	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и предварительное расследование. Частная детективная и охранная деятельность	ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.	Устный опрос; решение задач; составление схем
7.	Органы прокуратуры, прокурорский надзор	ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.	Устный опрос; тестовые задания
8.	Правоохранительные органы зарубежных стран. Правоохранительные органы РК	ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.	Составление таблицы

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде устных вопросов; заданий по составлению схем, сравнительных таблиц, работа с НПА; ситуативные задачи; письменные задания. решение тестовых заданий

3.2.1 Перечень устных вопросов по теме: Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные и судебные органы Республики Казахстан», Судебная власть и система органов, ее осуществляющих, Система судов в Республике Казахстан,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы
Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению
подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1


стр. 7 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Органы юстиции Республики Казахстан. Нотариат и адвокатура, Обеспечение национальной безопасности, Органы, осуществляющие оперативно- розыскную деятельность и предварительное расследование. Частная детективная и охранный деятельность, Органы прокуратуры, прокурорский надзор,

- 1.Правоохранительная деятельность: ее признаки, понятие и задачи.
- 2.Предмет и система дисциплины
- 3.Общая характеристика правовых актов о правоохранительных органах.
- 4.Классификация правовых актов о правоохранительных органах.
5. Понятие судебной власти и ее основные признаки.
- 6..Общая характеристика судебной системы Республики Казахстан.
7. Судебная инстанция и судебное звено.
8. Принципы правосудия, понятие и признаки.
- 9.Министерство юстиции РК и система его органов.
- 10.Основные задачи Министерства юстиции.
- 11.Функции и основные направления деятельности Министерства юстиции.
- 12..Полномочия министерства юстиции по отношению к адвокатуре, нотариату и судебно-экспертным учреждениям
13. Территориальные органы юстиции
14. Структура Министерства юстиции и его территориальных органов.
15. Основные функции Министерства юстиции.
16. Государственная регистрация нормативных правовых актов
- 17 Система судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции и характер их деятельности.
- 18.Обеспечения безопасности в Республике Казахстан.
- 19.Совет Безопасности Республики Казахстан
- 20.Система органов безопасности
- 21.Органы внешней разведки.
- 22.Пограничная служба КНБ РК.
- 23.Органы внутренних дел, их функции и задачи. Министерство внутренних дел и его структура.
- 24.. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
25. Понятие предварительного расследования, его задачи, цели и полномочия.
- 26.Органы дознания и следствия.
27. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
- 28.Органы, осуществляющие предварительное расследование задачи, функции и полномочия.
- 29.Органы дознания.
- 30.Задачи и основные направления деятельности прокуратуры Республики Казахстан
- 31.Принципы организации и деятельности прокуратуры РК
32. Система органов прокуратуры РК
33. Исторические этапы развития казахстанской прокуратуры.
34. Назначение прокурорского надзора
35. Требования к кадрам органов прокуратуры
- 36.Нормативные акты регулирующие организацию и деятельность органов прокуратуры.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 8 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2.2 Перечень ситуативных задач по темам: Судебная власть и система органов, ее осуществляющих Обеспечение национальной безопасности, Органы, осуществляющие оперативно- розыскную деятельность и предварительное расследование. Частная детективная и охранная деятельность

Задача 1. Получив положительное заключение квалификационной коллегии судей соответствующего субъекта РК, М. В. Власов был назначен на должность председателя районного суда решением Председателя Верховного Суда РК сроком на пять лет.

Оцените сложившуюся ситуацию. Может ли М.В. Власов по истечении срока пребывания в должности председателя районного суда быть назначен на нее повторно?"

Задача 2. Гражданка Никифорова обратилась в районный суд по месту жительства с заявлением о принудительном взыскании алиментов с бывшего мужа на содержание сына Станислава Никифорова, 2012 г. р. Районный суд отказался исполнить ее просьбу.

1. Дайте правовую оценку данной ситуации.

2. Правомочен ли районный суд заниматься принудительным взысканием задолженностей по алиментам?

3. Какие органы занимаются исполнительным производством и каким законом это определено?

Задача 3. Гражданка РК Васильева Р. Участвовала в митинге – забастовке учителей, которым не выплачивалась заработная плата в течении 5 месяцев. Сотрудниками полиции в отношении нее было применено электрошоковое устройство, в результате чего у Васильевой Р. Произошли преждевременные роды, закончившиеся смертью ребенка.

Имели ли право сотрудники полиции применить электрошоковое устройство? Изменилась ли правовая ситуация в случае, если бы Васильева Р. оказывала сотруднику полиции сопротивление?

Задача 4. . Автомобиль ВАЗ – 2106, которым управляла гражданка Швецова М., двигался на повышенной скорости и на требования сотрудников ДПС остановиться, водитель не реагировал.

Возможно ли применение огнестрельного оружия для повреждения транспортного средства с целью его дальнейшей остановки?

3.2.3 База заданий (выполнение письменных заданий, составление схем, сравнительных таблиц, работы с НПА)

1. Составьте развернутую схему структуры судов:

1 вариант – областных

2 вариант – районных

Задание №2

2. Проанализируйте особенности конституционных принципов правосудия:

3. Составить таблицу : независимости судей, законности, участие представителей народа в осуществлении правосудия.

4. Письменно дайте понятие следующих терминов: судебная инстанция, присяжный заседатель, военный суд, кассационная инстанция, судебное звено, судебная коллегия, арбитражный суд.

5. Составить схемы «Структура аппарата Министерства юстиции»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы
Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению
подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

6. Составить схемы: «Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность», «Способы проведения оперативно-розыскных мероприятий».
7. Составить таблицу «Правоохранительные органы США, Германии, Англии»

3.2.4 База тестовых заданий

1. С какой целью формируются правоохранительные органы?

- A. Обеспечение режима стабильности
- B. Обеспечение сохранности окружающей среды
- C. Обеспечение режима законности в государстве и защита прав граждан
- D. Обеспечение сохранности личных интересов граждан

2. Цель правоохранительных органов?

- A. охрана природных ресурсов
- B. охрана личной безопасности Президента
- C. Обеспечение охраны государственных органов
- D. охрана правопорядка, прав и свобод граждан

3. какой государственный орган осуществляет надзор за точным и единовременным применением законов, др. НПА на территории РК, а также надзор за законностью оперативно- розыскной деятельности, дознания и следствия?

- A. ОВД
- B. прокуратура
- C. Нотариат и адвокатура
- D. суд

4. Добровольное организованное объединение юристов для оказания юридической помощи юридическим и физическим лицам это....

- A. адвокатура
- B. ОВД
- C. Нотариат
- D. юстиция

5. орган, осуществляющий функции по охране общественного порядка и обеспечение общественной безопасности, пресечение преступных и противоправных посягательств на права и свободы человека, государства, общества это....

- A. прокуратура
- B. адвокатура
- C. КНБ
- D. ОВД

6. принцип государственной службы, который направлен на то, что все 3 ветви власти: законодательной, исполнительной и судебной – самостоятельны и независимы и осуществляют свои функции:

- A. принцип верховности Конституции
- B. принцип личной ответственности
- C. Принцип приоритета прав и свобод человека



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы
Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению
подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.3 Критерии оценивания

3.3.1 Критерии оценивания по уровням освоения компетенций

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
Устный опрос	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание самостоятельной работы	27-30	23-26	15-22	0-14
Тестовые задания	27-30	23-26	15-22	0-14
Составление схем, таблиц	27-30	23-26	15-22	0-14
Составление гlossария	27-30	23-26	15-22	0-14

3.3.2 Критерии оценивания по видам оценочных средств

Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) , если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	A	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	B+	Хорошо	Продвинутый уровень
84-80	3,0	B		
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно	Пороговый уровень
69-65	2,0	C		
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень