

Документ подписан простой электронной подписью			
Информация о владельце:	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ		
ФИО: Тюлегенова Раиса Амировна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Должность: Директор	Костанайский филиал		
Дата подписания: 27.07.2023 09:49:49	Кафедра права		
Уникальный программный ключ:	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 1 из 25	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор Костанайского филиала  
 ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
 \_\_\_\_\_ Р.А. Тюлегенова  
 25.05.2023 г.

**Методические рекомендации  
 для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к  
 самостоятельной работе студентов**

по дисциплине (модулю)  
**Особенности гражданского процесса Республики Казахстан**

Направление подготовки (специальность)  
**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)  
**Гражданско-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Год набора 2023

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Версия документа - 1

стр. 2 из 25

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Методические рекомендации приняты

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

## Методические рекомендации рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

## Методические рекомендации разработаны и рекомендованы кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Б.Б. Галиев

Автор (составитель)  
преподаватель кафедры права

Новгуманова Гульнара Садвакасовна, старший



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 25

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Общие положения

### **Цели и содержание дисциплины «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан».**

Гражданский процесс – это урегулированная гражданским процессуальным правом деятельность суда, участвующих в деле лиц и других участников процесса, а также органов исполнения судебных постановлений. Гражданский процесс представляет собой установленную законом форму защиты права в судах общей юрисдикции. В юридическом вузе гражданский процесс, наряду с гражданским правом, – одна из основных дисциплин учебного курса, без которой невозможно подготовить специалиста высшей квалификации в сфере гражданской юрисдикции. Гражданский процесс составляет основу правового регулирования разнообразных общественных отношений, повседневно возникающих в различных сферах общественной и государственной жизни.

Преподавание дисциплины «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» нацелено:

- на изучение гражданской процессуальной теории в сочетании с действующим гражданским процессуальным законом РК и судебной практикой РК;
- на овладение гражданской процессуальной формой для умелого совершения гражданских процессуальных действий в установленном ГПК РК порядке;
- на выработку навыков составления процессуальных документов (заявлений, приказов, определений, решений и жалоб);
- на умелое применение гражданских процессуальных норм для разрешения ситуаций, возникающих в гражданском обороте.
- на профессиональную подготовку студентов к практической юриспруденции в судопроизводстве в роли судебного представителя (адвоката, юрисконсульта), прокурора либо судьи, а также члена суда кассационной или надзорной инстанции.

Задачи дисциплины:

- 1) раскрыть и закрепить базовые представления студентов о существе и формах гражданского процесса, его конституционных и отраслевых принципах;
- 2) привитие навыков и умений правильного применения гражданско-правовых норм при осуществлении судебного производства;
- 3) дать правовую характеристику статуса различных участников процесса: суда, сторон, иных участников, исходя из состязательного построения современного гражданского процесса;
- 4) раскрыть формы, содержание и принципы доказывания, роль и характер участия в доказывании различных участников процесса;

**Подготовка к занятию.** При подготовке к семинарскому занятию студент должен:

- изучить и уяснить основные положения заданной темы;
- выявить проблемные вопросы, которые связаны с неопределенностью ряда понятий;
- определить технику решения задач. Целесообразно весьма тщательно уяснить фактические обстоятельства дела в начале, описывая их предметно, т.е. именно как реальное действие либо отказ от них, т.е. как то, что лицо фактически делало или не делало.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 25

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

*Лекция*, как форма учебного занятия – наиболее распространенная и вместе с тем относительно простая форма активного вовлечения обучающихся в учебный процесс и способ доведения до них новых знаний.

Лекция позволяет достичь одновременно несколько учебных целей. Во-первых, вопросы теории и истории изучаются в тесной связи с практическими задачами. Во-вторых, материал излагается связно, последовательно, позволяет оперативно довести все новейшие данные науки и законодательства. В-третьих, лекция является основной исходной формой всего учебного процесса. В-четвертых, лекция играет большую роль в организации иных форм учебных занятий, в том числе для самостоятельной подготовки и изучения предмета. В-пятых, важнейшее значение лекции заключается в личном воздействии лектора на аудиторию.

Лекция предполагает определение содержания темы, наиболее принципиальные элементы этого содержания, темп изложения учебного материала, учёт особенностей обучаемой аудитории.

Лекция обычно состоит из введения, списка литературы, вопросов (исходя из тематического плана) и заключения. Преподаватель сам определяет бюджет времени, отводимый на освещение каждого вопроса. После изложения вопроса делаются выводы, после чего преподаватель переходит к рассмотрению следующего вопроса.

Во введении лекции обосновывается актуальность темы лекции, выясняется её связь с современностью, определяются её цели и ставятся задачи. В основной части лекции рассматриваются поставленные вопросы, выясняется их сущность, содержание, категории и принципы. При изложении основного материала необходимо делать анализ и обобщения, использовать приемы индукции и дедукции, прибегать к противопоставлениям и сравнениям. В заключение лекции делаются выводы по каждому вопросу, перед обучаемыми ставятся задачи для их подготовки к семинарским или практическим занятиям.

Непременным залогом успешного усвоения учебного материала является посещение и конспектирование лекций. Лекция является «скелетом» темы, вокруг которого впоследствии обучаемый будет собирать и систематизировать теоретические знания.

При изучении дисциплины «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» рекомендуется проводить следующие виды лекций:

- *проблемная лекция*. Сущность данной лекции состоит в том, чтобы рассмотреть выбранную тему с различных противоположных позиций, анализируя их, тем самым достичь поставленной цели, а именно выяснить наиболее оптимальную точку зрения, пробудить интерес у аудитории к учебному материалу;

- *лекция-беседа* (диалог с аудиторией) предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией в процессе решения задач, поставленных перед аудиторией;

- *лекция-дискуссия*, в которой преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует краткий обмен мнениями в интервалах между логическими разделами лекции;

- *установочная и обзорная лекция*, имеет своей задачей организацию работы слушателей не только по изучению новых знаний, но и повторения ранее изученного материала, его обобщения. Такие лекции используются для слушателей-заочников.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 25

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Семинарское занятие** играет важную роль в обучении и выполняет несколько важных функций. Первая – познавательная. Позволяет организовать творческое, активное изучение теоретических и практических вопросов, установить непосредственное общение преподавателя со слушателями, формирует самоконтроль за правильным пониманием изучаемого материала со стороны слушателей, закрепляет и расширяет знания.

Воспитательная функция опосредует связь теоретических знаний с практикой, усиливает обратную связь субъекта и объекта воспитания, формирует принципиальность и смелость в суждениях, самокритичность, дает широкие возможности преподавателю для индивидуальной работы.

Функция контроля обучаемых за усвоением учебного материала. В процессе семинарского занятия преподаватель определяет и контролирует подготовку обучаемых по данной теме и закрепляет полученные в процессе лекции и самостоятельной работы знания.

Однако, следует учитывать то обстоятельство, что без соответствующей подготовки слушателей к семинару, полноценного занятия не получится. Следовательно, подготовка к семинару должна начинаться с лекции, ее конспектирования и дальнейшей самостоятельной работой. Как правило, после лекции дается некоторое время для подготовки. Слушатель должен ознакомиться с методическими указаниями, вопросами семинарского занятия, изучить и при необходимости законспектировать рекомендованную литературу, тем самым дополнив лекцию и систематизировав свои знания. В случае пропуска лекционного занятия слушатель обязан восстановить конспект лекции, а в случае необходимости, получить консультацию по наиболее сложным в понимании вопросам у преподавателя.

Индивидуальная консультация проводится на кафедре, согласно графика, у ведущего или дежурного преподавателя по интересующим слушателей вопросам темы, курса либо с целью более тщательной подготовки к занятию, написанию доклада.

Преподаватель обеспечивает методическое и дидактическое сопровождение темы, может рекомендовать к изучению дополнительные источники литературы, оказывает помощь в организации самостоятельной подготовки обучающихся.

Семинарские занятия по дисциплине «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» обычно проводятся в следующих формах:

- *классическая форма*, сущность которой заключается в отработке обучаемыми всех вопросов, выносимых на семинарское занятие. Наиболее интересные вопросы можно разобрать посредством подготовки, заслушивания и обсуждения на текущем занятии докладов или научных сообщений. Обязательной частью любого группового занятия выступает подведение итогов занятия и выставление отметок обучаемым;

- *семинар-дискуссия*. Перед группой ставится несколько проблемных вопросов, после чего группа делится на пары, тройки, четверки. Эти подгруппы обсуждают какой-либо вопрос, проблему, а затем группа как целое обсуждает всю тему, предлагая общее решение, предложенное в группах;

- *семинар-круглый стол*, который требует от преподавателя особого методического мастерства, так как в данном случае его роль сводится к роли арбитра при оценке суждений, высказанных представителями различных точек зрения на поставленные преподавателем проблемы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 25

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Практические занятия по дисциплине «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» рекомендуется проводить с использованием дидактических и раздаточных материалов.

Одной из форм проведения практического занятия является решение фабул задач. При решении практических задач учебную группу рекомендуется разделить на несколько частей (подгрупп), каждая из которых решает собственную задачу либо комплекс задач, и затем докладывает это решение всей аудитории. Решение задач и разбор практических ситуаций должно осуществляться на основе анализа существующей законодательной базы, с использованием судебной и правоприменительной практики. Ответы на поставленные в задачах вопросы должны подтверждаться ссылками на нормативные акты или на постановления Верховного Суда РК. В некоторых задачах предусматриваются альтернативные варианты их решения в зависимости от представленных сторонами документов, доказательств и их оценки компетентными органами.

В конце практического занятия преподаватель подводит итоги занятия и оценивает его участников.

Задачи нужно решать после внимательного изучения соответствующей темы, имея ввиду как источники права (ГПК, АПК, ГК, ТК, КоАП и др.), так и учебную литературу с учетом рекомендаций, изложенных в практикуме и учебно-методических рекомендациях. Для прочного усвоения и закрепления теоретического материала рекомендуется решать не менее 3-5 задач по каждой теме. Систематическое решение задач поможет слушателю научиться верно применять нормы права и теоретические положения к конкретным ситуациям, возникающим в судебной практике и жизни, понять практическое значение отдельных институтов гражданского процессуального права.

Помимо решения задач, на практическом занятии следует организовать изучение архивных гражданских дел, что будет служить наглядным пособием для обучающихся в качестве дополнительного раздаточного материала. Ознакомление с архивными делами рекомендуется для закрепления теоретических знаний по конкретным темам, после чего можно предложить оформление отдельных процессуальных документов, (к примеру, искового заявления, определения суда, ходатайства, судебного решения, кассационной жалобы и др.). Для успешного проведения занятия и достижения всех поставленных целей требуется предварительно подобрать подходящие фабулы задач, сформулировать задание и предоставить образцы процессуальных документов.

**Самостоятельная работа** проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 25

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

**Работа с литературой.** Работа с литературой и иными источниками информации включает в себя две группы приемов: техническую, имеющая библиографическую направленность, и содержательную. Первая группа – уяснение потребностей в литературе; получение литературы; просмотр литературы на уровне общей, первичной оценки; анализ надежности публикаций как источника информации, их относимости и степени полезности. Вторая – подробное изучение и извлечение необходимой информации.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное и мультимедийное оборудование для поиска справочной информации, нормативных правовых актов, учебной и научной литературы на официальных сайтах органов государственного управления, различных организаций и учреждений;
- компьютерные справочно-правовые системы для поиска необходимых документов, установленные в компьютерных классах Костанайского Филиала ЧелГУ («Параграф», «Эділет»);
- компьютерный класс с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины;
- электронная библиотека курса;
- интернет-ресурсы:

Университетская библиотека on-line – <http://www.biblioclub.ru>.

Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» – <http://www.urait.ru>.

Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com>.

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – <http://elibrary.ru>.

Цифровая библиотека Казахстана - <https://biblio.kz/>.

Республиканская межвузовская электронная библиотека РМЭБ - <http://rmebrk.kz/>.

## 2 Методические рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа

### Тема 1. Гражданское процессуальное право и гражданское судопроизводство Республики Казахстан.

**Цель занятия:** рассмотреть формы защиты прав и законных интересов граждан; роль правосудия по гражданским делам; сущность и значение гражданской процессуальной формы; понятие, предмет и метод гражданского процессуального права; понятие гражданского



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 25

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

судопроизводства (процесса); виды источников гражданского процессуального права понятие, виды гражданского судопроизводства и его стадии.

### ***Основные вопросы:***

- 1 Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод и система
- 2 Понятие, задачи и принципы гражданского судопроизводства
- 3 Виды гражданского судопроизводства в РК
- 4 Стадии гражданского процесса.

### ***Методические рекомендации:***

В ходе ознакомления с данной темой следует уделить внимание изучению основной и дополнительной литературы, освящающей защиту прав и охраняемых законом интересов физических и юридических лиц, а также право на судебную защиту.

Гражданское процессуальное право имеет диспозитивно-разрешительный метод регулирования правоотношений. Вследствие этого, инициатива возникновения гражданских дел принадлежит заинтересованным лицам, а не суду.

Необходимо ознакомиться и изучить структуру и содержание ГПК РК – важнейшего источника гражданского процессуального права. Обратите внимание на внесенные изменения в ГПК РК.

Важно правильно разобраться в предмете и методе гражданского процессуального права. Вспомните и сравните эти понятия с аналогичными в других отраслях права (гражданском, семейном, трудовом праве и т.д.). Гражданское процессуальное право, являясь частью общей системы права, находится в определенной связи со всеми другими его отраслями, прежде всего с гражданским материальным правом, так как гражданское процессуальное право обеспечивает принудительное осуществление через суд нарушенного или оспариваемого гражданского права.

## **Тема 2. Гражданские процессуальные отношения. Участие прокурора в гражданском процессе.**

***Цель занятия:*** изучить и уяснить понятие гражданских процессуальных правоотношений; стороны и их процессуальное положение; понятие процессуального соучастия; порядок признания стороны ненадлежащей и ее замена; понятие процессуального правопреемства; правовое положение третьих лиц и их виды; правовой статус прокурора; правовое положение органов государственной власти, органов местного самоуправления.

### ***Основные вопросы:***

- 1 Понятие гражданских процессуальных отношений и их особенности
- 2 Субъекты гражданских процессуальных отношений
- 3 Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.

### ***Методические рекомендации:***





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 25

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Изучение данной темы следует начинать, с понятия и основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений, их особенности.

Всех субъектов гражданского процессуального права можно разделить на три основные группы: суд, лица, участвующие в деле, лица, содействующие отправлению правосудия (свидетели, эксперты, переводчики и т.п.). Основными участниками гражданского процесса несомненно являются лица, участвующие в деле.

Состав участников гражданского процесса, их процессуальные права и обязанности указаны в законе.

Стороны (истец и ответчик) относятся к основным участникам, так их спор о праве подлежит рассмотрению и разрешению гражданским судом. Обратите внимание на процессуальное соучастие, на понятие процессуальной право- и дееспособности. Если иск предъявляет прокурор, то лицо, в чьих интересах предъявлен иск, будет выступать в качестве истца.

Уясните понятие надлежащей и ненадлежащей стороны как лица, в отношении которого исключается предположение о том, что оно является субъектом спорного материального правоотношения, субъектом спорного права или обязанности. Важно знать порядок замены ненадлежащей стороны, последствия замены ненадлежащей стороны.

Процессуальное правопреемство: понятие и основания.

В отношении третьих лиц в гражданском процессе вам необходимо знать, что они делятся на две группы: третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования на предмет спора и третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело, а также объем их процессуальных прав и обязанностей различается.

### Тема 3. Подведомственность и подсудность

**Цель занятия:** изучить и уяснить понятие и значение подведомственности; общие правила определения подведомственности; понятие и значение подсудности; порядок передачи дела из одного суда в другой.

#### **Основные вопросы:**

- 1 Понятие и виды подведомственности
- 2 Понятие подсудности. Родовая и территориальная подсудность
- 3 Передача дел из одного суда в другой.

#### **Методические рекомендации:**

Изучая понятие подведомственности и подсудности гражданских дел следует давать определение и отличие друг от друга.

Споры о праве, а также иные дела разрешаются различными учреждениями, наделенными юрисдикционными полномочиями. Главное место среди них занимают государственные органы: суд, экономический суд, различные государственные органы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 25

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Следует уяснить, что каждый орган, в том числе и суд, вправе разрешать только те дела, которые отнесены законом к его ведению, то есть подведомственны ему.

Подведомственность гражданских дел означает относимость дела к чьему-либо ведению. Таким образом, происходит распределение компетенции между судами и государственными органами порядка осуществления защиты того или иного права.

Различают подведомственность гражданских дел следующих видов: исключительная, альтернативная, условная, определяемая по связи исковых требований.

Подведомственность надо отличать от подсудности гражданских дел. В отличие от подведомственности подсудность – это относимость споров о праве и других дел к ведению определенных судов. С ее помощью подведомственные судам дела распределяются между различными судами, в то время как подведомственность служит средством распределения дел между отдельными юрисдикционными органами.

Подсудность является средством конкретизации подведомственности дел, отнесенных к ведению судов, в рамках судебной системы. Для уяснения порядка определения подсудности необходимо проанализировать и усвоить нормы ГПК РФ и соответствующую главу учебника по гражданскому процессу.

Различают следующие виды подсудности: родовую подсудность, территориальную местную подсудность и ее виды (общую территориальную, альтернативную, исключительную, договорную и по связи дел).

Обратите внимание на порядок передачи дела в другой суд. Следует отметить, что в последнее время наблюдается тенденция к расширению судебной подведомственности, таким образом, приоритет в защите права отдается органам правосудия.

#### **Тема 4. Особенности электронного судопроизводства**

**Цель занятия:** изучить и уяснить понятие электронного судопроизводства; объем полномочий суда по осуществлению электронного судопроизводства; специфику проведения судебного разбирательства в электронном формате; уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие порядок электронного судопроизводства; владеть навыками составления и подачи необходимых электронных документов.

#### **Основные вопросы:**

- 1 Формат гражданского судопроизводства
- 2 Электронные документы
- 3 Участие в судебном заседании путем использования технических средств связи.

#### **Методические рекомендации:**

Электронное правосудие в Республики Казахстан составляет целый ряд составляющих. Это и полюбовившийся казахстанцам сервис «Судебный кабинет», и форум «Талдау», который формируется на основе Единого классификатора категорий дел и материалов, это и новая автоматизированная информационно-аналитическая система «Төрелік», единая система судов Республики Казахстан, это и система видеоконференцсвязи между судами республики.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 25

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Электронное правосудие, аналитический информационный сервис Форум «Галдау», запущенный Верховным Судом Республики Казахстан на официальном интернет-ресурсе включает в себя:

- обобщения судебной практики, в случае ее отсутствия - справочную информацию о законодательстве, регулирующем соответствующие правоотношения;
- единый классификатор категорий дел (ЕККД);
- банк судебных актов;
- Нормативные постановления Верховного Суда Республики Казахстан.

Информационно-аналитическая система «ТӨРЕЛІК» судебных органов направлена на ведение автоматизированного учета и контроля соблюдения процессуальных сроков, формирование статистических и аналитических отчетов, упрощение делопроизводства и судопроизводства, она включает в себя электронный сервис «Судебный кабинет», систему аудио- и видеofиксации, кадровую систему, электронный архив судебных документов, внутренний портал, и систему оповещения участников судебного процесса посредством отправки SMS-сообщений и электронной почты, плюс системы интеграция необходимых информационных баз - база Комитета правовой статистики и специальных учетов, база уплаты госпошлины, база исполнения судебных актов и др.

## Тема 5. Исковое производство

**Цель занятия:** изучить и уяснить понятие и сущность искового производства; понятие иска и его элементов; понятие иска о присуждении; понятие иска о признании; понятие встречного иска; понятие распоряжения средствами защиты права; обеспечение иска; понятие стадии возбуждения дела в суде; порядок предъявления иска; форму и содержание искового заявления, порядок его принятия; основания к отказу в принятии искового заявления; возвращение искового заявления, последствия.

### **Основные вопросы:**

- 1 Понятие и сущность искового производства
- 2 Понятие и элементы иска. Виды исков
- 3 Распорядительные действия сторон в исковом производстве
- 4 Обеспечение иска.

### **Методические рекомендации:**

При изучении данной темы необходимо учесть, что такие важные вопросы как понятие иска, элементы иска, право на иск и право на предъявление иска носят в науке гражданского процессуального права дискуссионный характер. Иск является процессуальным средством защиты нарушенного или оспоренного права, присущим исковой форме судопроизводства.

Элементами иска являются предмет и основание иска, которые в совокупности образуют содержание иска. В зависимости от процессуальной направленности выделяют иски о признании и иски о присуждении. Иску о признании характерно признание спорного права или защита права. Иск о признании устанавливает наличие или отсутствие спорного права.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 25

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Право на иск включает в себя два правомочия: право на предъявление иска (процессуальная сторона) и право на удовлетворение иска (материально-правовая сторона). Только при наличии обоих составляющих лицо получит надлежащую судебную защиту.

Процессуальные средства защиты ответчика против иска. Возражения против иска.

Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска.

Под распоряжением исковыми средствами защиты права понимается совокупность действий, направленных на предоставление обеим сторонам одинаковых возможностей для защиты своих прав. Сюда, в первую очередь, следует отнести возможность предъявления встречного иска, изменение иска, отказ от иска, признание иска. Обе стороны могут прекратить производство по делу, заключив мировое соглашение.

Порядок обеспечения иска регламентируется ГПК РК и позволяет гарантировать возможность реализации исковых требований в случае удовлетворения иска.

Данная тема занимает важное место в системе курса «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан». В связи с этим следует особо уделить внимание вопросам: понятию и значению искового производства; порядку предъявления иска, а также последствиям его несоблюдения. Необходимо знать порядок исправления недостатков искового заявления основание к отказу в принятии заявления. Кроме того, следует знать порядок возбуждения гражданского дела в суде и его правовые последствия, основания прекращения.

Возбуждение дела в суде – самостоятельная стадия гражданского процесса. Данная стадия начинается в момент подачи искового заявления. Заявление должно иметь письменную форму и содержать все необходимые реквизиты, предусмотренные ГПК РК.

Для принятия искового заявления дается 5 дней. При наличии предусмотренных оснований судья возвращает либо отказывает в принятии искового заявления.

## Тема 6. Судебное разбирательство

**Цель занятия:** изучить и уяснить понятие и значение стадии судебного разбирательства; составные части судебного заседания; порядок постановления и объявления судебного решения; отложение разбирательства, приостановление производства по делу; оставление иска без рассмотрения; прекращение производства по делу.

### **Основные вопросы:**

- 1 Понятие и значение судебного разбирательства
- 2 Подготовительная часть судебного заседания
- 3 Рассмотрение дела по существу
- 4 Вынесение и объявление решения.

### **Методические рекомендации:**

Следующей основной стадией гражданского процесса выступает подготовка дела к судебному разбирательству. Целью данной стадии является обеспечение своевременного и правильного разрешения спора между участвующими в деле лицами, что обуславливает ее обязательный характер. В содержание этой стадии входят решение ряда задач.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 25

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Подготовка может сопровождаться проведением предварительного судебного заседания.

Обратите внимание на то, что в ГПК делается акцент на усиление принципа состязательности, что находит свое реальное отражение в ст. 149.

Признав дело подготовленным, судья выносит определение о назначении его к судебному разбирательству, определяет дату судебного слушания и извещает стороны и других участников процесса о времени и месте рассмотрения дела.

Судебное разбирательство является основной, самостоятельной и важнейшей стадией гражданского процесса. Оно отличается от всех стадий гражданского процесса как по задачам и субъектному составу, так и по содержанию совершаемых процессуальных действий. Начинается с подготовительной части судебного заседания.

При этом решается главный вопрос о наличии необходимых условий для рассмотрения дела по существу в данном судебном заседании. Далее идет рассмотрение дела по существу, судебные прения и заключение прокурора.

## Тема 7. Примириительные процедуры в гражданском процессе

**Цель занятия:** изучить и уяснить понятие мирового соглашения, медиации и партисипативной процедуры; преимущества примириительных процедур перед государственным судопроизводством; уметь отличать медиацию от других примириительных процедур; мировое и медиативное соглашение; конфликт от спора; владеть навыками составления соглашения о медиации; составления мирового и медиативного соглашения.

### **Основные вопросы:**

- 1 Мировое соглашение
- 2 Урегулирование спора (конфликта) в порядке медиации
- 3 Урегулирование спора в порядке партисипативной процедуры.

### **Методические рекомендации:**

Медиация - это способ реагирования на разногласия, на конфликт. Медиация позволяет урегулировать спор таким образом, чтобы не было проигравшей стороны.

Современные тенденции разрешения юридических дел и возросшее значение частноправовых механизмов урегулирования гражданских (в широком смысле) споров требует необходимость доктринальной разработки единой системы разрешения и урегулирования правовых споров, состоящей из юрисдикционной и внеюрисдикционной подсистем. В рамках данного подхода к внеюрисдикционной подсистеме следует отнести медиацию как самостоятельный способ урегулирования правовых споров, представляющий собой особым образом организованную процедуру переговоров с участием нейтрального посредника (медиатора), который содействует сторонам в обсуждении условий урегулирования правового спора и принятию взаимовыгодного решения.

Стоит заметить, что отличие от судебного процесса, при урегулировании спора с примирением сторон не бывает «виновных» или «невиновных» сторон. Так как принципы этой



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 25

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

области права предусматривают не привлечение к ответственности, а защиту и восстановление прав и свободы человека. Другими словами, медиация стремится по возможности не доводить дело до суда.

В гражданском процессе партисипативная процедура — это переговорный процесс урегулирования спора между сторонами с обязательным участием их адвокатов, без участия судьи, в целях достижения ими взаимоприемлемого решения; и реализуемая по добровольному согласию сторон.

Партисипативная процедура состоит из трех этапов (или уровней):

Первый этап - это выдвижение предложений сторонами по иску (спору, проблеме), при этом предложения могут выдвигаться как индивидуально каждой стороной, так и в групповом совместном обсуждении.

Второй этап - это разработка альтернатив сторонами как выход из сложившейся ситуации (спора, иска, проблемы), при этом отличие разработки от выдвижения заключается в конкретных деталях каждого варианта, включая плюсы и минусы для каждой стороны, возможность исполнения тех или иных условий, то есть своеобразный тест на реальность.

Третий этап - это выбор альтернативы сторонами из всех предложенных вариантов.

В случае успешного проведения завершается заключением письменного соглашения, где указан выбранный сторонами вариант.

Сферой применения партисипативной процедуры являются гражданско-правовые споры, возникающие из гражданских, трудовых, семейных и иных правоотношений с участием физических и (или) юридических лиц, за исключением публично-правовых споров, если иное не установлено законами.

Партисипативная процедура не применяется к выше указанным спорам, в случае, если такие споры затрагивают или могут затронуть интересы третьих лиц, не участвующих в партисипативной процедуре, и лиц, признанных судом недееспособными либо ограниченно дееспособными.

## Тема 8. Особое исковое производство

**Цель занятия:** изучить и уяснить понятие и сущность особого искового производства; специфику определения подсудности дел особого искового производства; субъектов, обладающих правом инициации возбуждения дел особого искового производства; специфику рассмотрения отдельных категорий дел особого искового производства; уметь правильно применять, соблюдать и толковать нормы гражданского процессуального права, регулирующие порядок рассмотрения дел особого искового производства; владеть навыками анализа правоприменительной практики по гражданским делам, рассматриваемым в порядке особого искового производства.

### **Основные вопросы:**

- 1 Понятие и сущность особого искового производства
- 2 Классификация дел особого искового производства.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 25

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### ***Методические рекомендации:***

Особое исковое производство является разновидностью искового производства с некоторыми особенностями: 1) спор разрешается путем обжалования решений, действий (бездействия) субъектов, которыми нарушены права, свободы и охраняемые законом интересы граждан и юридических лиц; 2) дело не подлежит в порядке заочного производства; 3) дело не может быть окончено мировым соглашением; 4) по делам указанной категории установлен сокращенный срок исковой давности и сокращенный срок рассмотрения дел.

К делам данной категории, где установлены иные процедуры рассмотрения, относятся:

1) производство по заявлениям о защите избирательных прав граждан и общественных объединений, участвующих в выборах, республиканском референдуме,

2) производство по заявлениям об оспаривании решений, действий (бездействия) местных исполнительных органов, нарушающих права граждан на участие в уголовном судопроизводстве в качестве присяжного заседателя,

3) производство по делам об оспаривании решений и действий (бездействия) органов государственной власти, местного самоуправления, общественных объединений, организаций, должностных лиц и государственных служащих,

4) производство по делам об оспаривании законности нормативного правового акта.

## **Тема 9. Особое производство**

***Цель занятия:*** изучить и уяснить понятие и сущность особого производства; специфику определения подсудности дел особого производства; субъектов, обладающих правом инициации возбуждения дел особого производства; специфику рассмотрения отдельных категорий дел особого производства; уметь правильно применять, соблюдать и толковать нормы гражданского процессуального права, регулирующие порядок рассмотрения дел особого производства; владеть навыками анализа правоприменительной практики по гражданским делам, рассматриваемым в порядке особого производства.

### ***Содержание занятия:***

1 Общая характеристика, порядок и состав дел особого производства

2 Классификация дел особого производства.

### ***Методические рекомендации:***

Особое производство - вид гражданского судопроизводства, основным отличием которого от искового производства является отсутствие спора о праве, соответственно, нет и спорящих сторон, занимающих противоположные точки зрения на имеющийся предмет рассмотрения.

Особое производство можно охарактеризовать как неисковое, одностороннее производство.

В особом производстве рассматриваются дела, по которым необходимо в судебном порядке подтвердить наличие или отсутствие юридических фактов или обстоятельств, от которых зависит возникновение, изменение или прекращение личных, или неимущественных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 16 из 25

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

прав граждан. Также в особом производстве рассматриваются дела, по которым заявителю необходимо подтвердить наличие или отсутствие бесспорного права, подтвердить правовой статус гражданина.

Подраздел 4 Гражданского процессуального кодекса Республики Казахстан регламентирует перечень заявлений, подлежащих рассмотрению в порядке особого производства, порядок рассмотрения данных заявлений.

Так, в соответствии со статьей 302 Гражданского процессуального кодекса Республики Казахстан к делам, рассматриваемым судом в порядке особого производства, относятся дела:

- 1) об установлении фактов, имеющих юридическое значение;
- 2) по заявлениям об усыновлении (удочерении) ребенка;
- 3) о признании гражданина безвестно отсутствующим и об объявлении гражданина мершим;
- 4) об ограничении дееспособности гражданина, о признании гражданина недееспособным, об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами;
- 5) об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация);
- 6) о направлении несовершеннолетних в специальные организации образования для детей с девиантным поведением или организации с особым режимом содержания;
- 7) о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар;
- 8) о направлении гражданина на принудительное лечение от туберкулеза, алкоголизма, наркомании, токсикомании;
- 9) о реструктуризации финансовых организаций и организаций, входящих в банковский конгломерат в качестве родительской организации и не являющихся финансовыми организациями;
- 10) о введении, досрочном завершении и продлении срока временного управления хлебоприемным предприятием или хлопкоперерабатывающей организацией;
- 11) о реабилитации и банкротстве;
- 12) о признании движимой вещи бесхозной и признании права коммунальной собственности на недвижимое имущество;
- 13) об установлении неправильностей записей актов гражданского состояния;
- 14) по жалобам на нотариальные действия или на отказ в их совершении;
- 15) о восстановлении прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя и ордерным ценным бумагам (вызывное производство);
- 16) по заявлениям о признании организации, осуществляющей экстремизм или террористическую деятельность на территории Республики Казахстан и (или) другого государства, экстремистской или террористической, в том числе об установлении изменения ее своего наименования, а также о признании информационных материалов, ввозимых, издаваемых, изготавливаемых и (или) распространяемых на территории Республики Казахстан, экстремистскими или террористическими;
- 17) по заявлениям о признании интернет-казино, продукции иностранного средства массовой информации, распространяемой на территории Республики Казахстан, содержащей информацию, противоречащую законам Республики Казахстан, незаконными;





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 17 из 25

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

18) по заявлениям о выдворении иностранца или лица без гражданства за пределы Республики Казахстан за нарушение законодательства Республики Казахстан.

Примечательно, что данный перечень не является исчерпывающим, законодатель в части 2 указанной статьи предусмотрел, что законом может быть предусмотрено рассмотрение и других дел в порядке особого производства.

### **Тема 10. Производство в суде апелляционной и кассационной инстанции**

**Цель занятия:** изучить и уяснить сущность апелляционной и кассационной стадии в гражданском судопроизводстве; круг лиц, имеющих право апелляционного и кассационного обжалования; порядок рассмотрения жалоб и представлений судом апелляционной и кассационной инстанции; полномочия суда апелляционной и кассационной инстанции; основания к отмене судебных решений; порядок принятия решения по делу и вынесение апелляционного и кассационного постановления.

#### **Основные вопросы:**

- 1 Понятие и значение апелляционного обжалования
- 2 Подготовительные действия апелляционного обжалования
- 3 Процессуальные действия суда апелляционной инстанции
- 4 Сущность и значение кассационного пересмотра судебных постановлений
- 5 Право на кассационное обжалование и представление
- 6 Порядок подачи и принятия кассационных жалобы, представления
- 7 Рассмотрение кассационных жалобы, представления прокурора с делом в судебном заседании суда кассационной инстанции
- 8 Полномочия суда кассационной инстанции
- 9 Постановление или определение суда кассационной инстанции.

#### **Методические рекомендации:**

Апелляционное производство - это стадия гражданского процесса, на которой проверяется законность и обоснованность решений и определений, вынесенных судом первой инстанции, и тем самым предотвращается вступление в законную силу и исполнение неправильных постановлений.

Главным критерием для данной стадии является то обстоятельство, что решение или определение не должно вступить в законную силу.

При изучении темы сначала необходимо уяснить вопрос о сущности и значении стадии апелляционного обжалования (опротестования) решений и определений, не вступивших в законную силу.

При изучении темы необходимо обратить внимание на тот факт, что апелляционное производство служит надежной гарантией защиты прав и законных интересов лиц, участвующих в деле. На этой стадии суд второй инстанции проверяет законность и обоснованность решений и определений, не вступивших в законную силу, и устраняет ошибки, допущенные судом первой инстанции.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 18 из 25

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Гражданское процессуальное право четко регламентирует порядок и сроки рассмотрения дел в апелляционной инстанции. Работа над этими вопросами, следует обратить особое внимание на изучение литературы.

Заседание суда второй инстанции включает в себя несколько этапов: 1) подготовительный; 2) рассмотрение заявлений или представления; 3) постановление и оглашение судом кассационного определения.

ГПК РК регламентирует полномочия апелляционного суда, которые строго регламентированы. Это рамки, в пределах которых действует суд.

Нормы действующего гражданского процессуального права предусматривают возможность обжалования в апелляционном порядке не только решений, но и определений, постановленных судом первой инстанции.

Сущность и значение кассационного обжалования и пересмотра решений, вступивших в законную силу. Основные положения современной российской кассации.

Право кассационного обжалования судебных решений. Гражданские процессуальные правоотношения в кассационном производстве. Субъекты и объекты обжалования. Порядок и сроки кассационного обжалования. Содержание кассационной жалобы или представления. Право присоединения к жалобе. Действия судьи после получения жалобы или представления.

## **Методические рекомендации по подготовке к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан»**

### **1 Общие положения**

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан». Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточной аттестации подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу дисциплины, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для текущего контроля и промежуточной аттестации. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

Методические рекомендации предназначены для всех видов самостоятельной работы студентов: составление логических схем, сравнительных таблиц, проектов процессуальных документов и т.п.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 19 из 25

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Задача самостоятельной работы студентов по данной дисциплине состоит в том, чтобы студенты получили прочные теоретические знания гражданского процесса в Республики Казахстан, умение правильно толковать и применять нормы гражданского процессуального законодательства, составлять процессуальные документы, сравнивать, вычленять наиболее важные моменты, а также навыки применения их к реальным обстоятельствам.

Самостоятельная работа студентов преследует цель развитие глубоких теоретических и практических знаний, умений и навыков.

При подготовке к СРС студенты должны сделать следующие действия:

- 1) внимательно ознакомиться с законодательными нормами по предложенной теме;
- 2) обратиться к учебной и научной литературе, прочитать данную тему в них;
- 3) выявить основные моменты, которые необходимо отразить в СРС.

## 2 Задания для самостоятельной работы студентов по темам дисциплины

№ п/п	Наименование темы СРС	Содержание СРС	Оценочные средства
1	Гражданское процессуальное право и гражданское судопроизводство Республики Казахстан	- работа с лекционным материалом; - подготовка к практическому занятию; - составьте перечень нормативных источников гражданского процессуального права Республики Казахстан, используя правовые системы «Параграф» и другие. - сравните цели, задачи и принципы гражданского судопроизводства РФ с целями и задачами гражданского судопроизводства РК.	Письменное задание.
2	Гражданские процессуальные отношения. Участие прокурора в гражданском процессе	- работа с лекционным материалом; - подготовка к практическому занятию; - составьте схему «Судебная система РК» - подготовьте перечень нормативно-правовых актов, регулирующих участие прокурора в гражданском процессе РК и сравните данный перечень с нормативно-правовыми актами РФ, регулирующими данный институт, определить чья нормативная база более обширнее. - подготовьте предложения по совершенствованию нормативно-правовой базы РК, регулирующей институт участия прокурора в гражданском процессе	Письменное задание (схема).
3	Подведомственность и подсудность гражданских дел	- работа с лекционным материалом; - подготовка к практическому занятию; - составьте сравнительную таблицу «Подведомственность и подсудность гражданских дел в РК и РФ»	Письменное задание (сравнительная таблица).
4	Исковое производство	- работа с лекционным материалом;	Письменное задание



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 20 из 25

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<ul style="list-style-type: none"><li>- подготовка к практическому занятию;</li><li>- составьте схемы: «Элементы иска», «Виды исков», «Предпосылки права на предъявление иска», «Распорядительные действия сторон в исковом производстве»</li><li>- составить исковые заявления: о расторжении брака; о взыскании алиментов на содержание бывшей супруги; о возмещении морального вреда</li></ul>	(схемы, проект искового заявления).
5	Судебное разбирательство	<ul style="list-style-type: none"><li>- работа с лекционным материалом;</li><li>- подготовка к практическому занятию;</li><li>- используя материалы судебной практики по гражданским делам составьте 4 задачи-ситуации по данной теме. Обязательное условие – в каждой задаче должно содержаться 3-4 ошибки. К условию должно прилагаться решение ситуации.</li></ul>	Письменное задание.
6	Примирительные процедуры в гражданском процессе	<ul style="list-style-type: none"><li>- работа с лекционным материалом;</li><li>- подготовка к практическому занятию;</li><li>- составьте схему «Примирительные процедуры в Республике Казахстан»</li><li>- напишите доклад на тему «Институт партисипативной процедуры в гражданском процессуальном законодательстве Республики Казахстан»</li></ul>	Письменное задание (схема).
7	Особое исковое производство	<ul style="list-style-type: none"><li>- работа с лекционным материалом;</li><li>- подготовка к практическому занятию;</li><li>- подготовьте слайд-презентацию «Классификация дел особого искового производства»</li></ul>	Слайд-презентация.
8	Особое производство	<ul style="list-style-type: none"><li>- работа с лекционным материалом;</li><li>- подготовка к практическому занятию;</li><li>- составьте сравнительную таблицу «Дела особого производства в РК и РФ»</li></ul>	Письменное задание (сравнительная таблица).
9	Производство в суде апелляционной и кассационной инстанции	<ul style="list-style-type: none"><li>- работа с лекционным материалом;</li><li>- подготовка к практическому занятию;</li><li>- напишите апелляционную и кассационную жалобу (протест).</li></ul>	Письменное задание (проект жалобы, представления прокурора).

### 3 При составлении предложенных заданий СРС следует:

**1. Подготовка к семинарскому занятию** по предложенному плану - необходимая форма самостоятельной работы студентов, так как опережающее учение более эффективно: неподготовленная аудитория воспринимает только до 20% сообщаемой информации, и только подготовленный слушатель может вступать в обсуждение, в диалог с лектором. Проведение же семинарского занятия с неподготовленной аудиторией неэффективно абсолютно.

#### 2. Составление логических схем



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 21 из 25

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Логические схемы подразумевает под собой составление логических цепочек от общего к частному. В схемах указываются не только общие положения, но и условия, основания и причины возникновения данных положений.

Например, в схеме к теме «Стадии гражданского процесса» необходимо дать определение понятия «стадия арбитражного процесса», перечислить стадии и указать цель и сущность каждой из стадий. В схеме должна быть показана логическая последовательность.

### 3. Сравнительные таблицы

Сравнительные таблицы составляются для проведения сравнения между двумя или несколькими положениями, нормами. Сравнение можно проводить по различным критериям, например,

- по содержанию,
- по значению,
- по источнику,
- по характеру,
- по срокам и т.д.

Например, в сравнительной таблице к теме «Производство в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции» необходимо указать цель данной стадии, состав участников, состав судей при рассмотрении дела в данной инстанции, сроки рассмотрения дела, полномочия судей и т.д.).

№	Производство в суде апелляционной инстанции	Производство в суде кассационной инстанции
Цель		
Сроки		
Состав суда		

### 4) Составление проектов (процессуальных документов)

Процессуальный документ - это документ, составляемый в ходе обращения, рассмотрения и разрешения судебного дела и в его рамках. К процессуальным документам, законодательством предъявляются определенные требования.

При составлении проекта процессуального документа студентом должны быть соблюдены соответствующие требованиям, относительно каждого из видов процессуального документа (исковое заявление, определение, решение). Для этого студенту необходимо изучить нормы ГПК РФ, регламентирующие его содержание и форму.

Кроме того, каждый проект должен иметь ссылки на нормативно-правовые акты и исключал ненужную (лишнюю) информацию, которая «перегружает» документ и не позволяет определить его сути.

## Рекомендации при работе с законодательством и литературой



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 22 из 25

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Работа с законодательством и судебной практикой.**

В процессе выполнения СРС по дисциплине «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» следует осуществить две основных составляющих работы с источниками. Первая – это поиск, отбор и систематизация норм ГПК РК и иных нормативных правовых актов для решения арбитражно-процессуальной задачи или выполнения иного правореализационного действия. Вторая – приемы понимания арбитражно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов.

Цель отработки приемов: научить учитывать все нормы, соотносимые с осуществляемой работой, и проверять, являются ли они в определенный период времени действующими.

При работе с судебной практикой должны изучаться решения судов по гражданским делам, которые являются источником сведений о гражданском-процессуальном праве и олицетворением навыков и приемов, используемых на практике. Для усвоения материала полезен как самостоятельный отдельный анализ судебных решений, так и анализ, включенный в решение той или иной гражданско-процессуальной задачи. Отработка приема может осуществляться в виде обсуждения результатов анализа.

### **Работа с литературой.**

Работа с литературой и иными источниками информации необходимо для качественного и тщательного подхода в выполнении заданий СРС. В первую очередь необходимо определить нужную литературу посредством поиска, отбора и ее оценки. В целях полного и эффективного построения материала в заданиях СРС следует обратиться к библиотечным ресурсам (систематическому и электронному каталогу, систематической и электронной картотеке статей), а также к Интернет-ресурсам и справочно-правовым системам «Параграф», «Эділет».

Библиотечные ресурсы содержит в себе всю информацию о состоянии библиотечного фонда филиала и наличии в нем учебников, учебных пособий, монографий и статей из специальных периодических изданий по гражданскому процессуальному праву. Также для более научного подхода к заданиям СРС следует обратиться к научным исследованиям в области гражданско-процессуальной науки, изложенным в материалах конференций, симпозиумов и научных семинаров.

Следует также определить особенности того или иного источника. Например, учебник, и учебное пособие предназначены для студентов, при подготовке к семинарским занятиям и самостоятельной работе студентов; монографии и статьи ориентированы на исследователя, дают обширное описание проблемы, содержит в себе справочную информацию и полемику по тем или иным вопросам.

### **Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература:**

1.	Власов А.А.	Гражданский процесс ( <a href="https://urait.ru/bcode/530372">https://urait.ru/bcode/530372</a> )	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
2.	Гетман- Павлова И.В., Касаткина А.С., Филатова М.А.	Международный гражданский процесс ( <a href="https://urait.ru/bcode/513547">https://urait.ru/bcode/513547</a> )	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 23 из 25

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

#### Дополнительная литература:

1.	Лебедев М. Ю., Барсукова В. Н., Шаяхметова М. Н., Соловьева Т. В., Францифоров А. Ю., Францифоров Ю. В.	Гражданский процесс: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/489488">https://urait.ru/bcode/489488</a> )	Москва: Юрайт, 2022	ЭБС
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	-----