

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 27.07.2023 10:14:24

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18d0c8ae6b887459a47

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности гражданского процесса Республики

Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

– программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля**

по дисциплине

Особенности гражданского процесса Республики Казахстан

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Гражданско-правовой профиль

Присваиваемая квалификация


бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2023

Костанай, 2023

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель ученого совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Б.Б. Галиев

Автор (составитель)
Садвакасовна, старший преподаватель кафедры права



Новгуманова Гульнара



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Гражданско-правовой профиль
Дисциплина:	Особенности гражданского процесса Республики Казахстан
Семестр (семестры) изучения:	6
Форма (формы) текущего контроля:	контрольные вопросы, дискуссия, решение ситуативных задач, решение тестовых заданий

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции и (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ПК-2	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1 Применяет источники, содержащие гражданские и гражданско-процессуальные нормы в профессиональной деятельности	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> перечень ключевых законодательных и иных актов, содержащих гражданские и гражданско-процессуальные нормы. <i>Уметь:</i> определять предмет и сферу правового регулирования конкретного источника гражданского и гражданско-процессуального права. <i>Владеть:</i> первичными навыками анализа применяемых источников гражданского и гражданско-процессуального права.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> перечень и суть основных законодательных и подзаконных актов в системе источников гражданского и гражданско-процессуального права. <i>Уметь:</i> определять подлежащий применению источник, в том числе при наличии нескольких законодательно-нормативных актов, регулирующих сходные правоотношения. <i>Владеть:</i> основными навыками анализа законодательной и правоприменительной практики в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				сфере гражданского и гражданско-процессуального права.
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> содержание большинства элементов системы источников гражданского и гражданско-процессуального права, а также разъяснения высших судебных органов по их применению.</p> <p><i>Уметь:</i> обосновывать и аргументировать посредством ссылок на разъяснения судебной практики, применение в профессиональной деятельности того или иного источника гражданского и гражданско-процессуального права.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками установления смысла нормативного предписания и квалифицированного применения гражданско-правовых и гражданско-процессуальных актов в конкретных сферах юридической деятельности.</p>
		ПК-2.2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные сферы правоприменения в юридической деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> определять правовые нормы, подлежащие конкретизации в различных сферах правоприменительной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками общего анализа правоприменительных актов.</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> принципы и требования, в соответствии с которыми реализуется правоприменительная деятельность, принципиальные отличия сфер правоприменения от иных юридических форм государственной деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> разграничивать правоприменительную деятельность от иных форм реализации права, выделять критерии разграничения сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками установления субъектов, занятых в конкретной сфере правоприменения, объектов, на которые направлена правоприменительная деятельность.</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> содержание и функциональную направленность основных способов правоприменительной деятельности в различных сферах юридической</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p>деятельности. <i>Уметь:</i> определить используемый способ правоприменения и его эффективность в конкретной сфере юридической деятельности. <i>Владеть:</i> навыками анализа различных способов правоприменения, выбора формы правоприменительного акта в зависимости от сферы деятельности, учета юридических приоритетов и коллизий в целях обеспечения наибольшего эффекта применения норм права.</p>
		ПК-2.3 Раскрывает содержание, сопоставляет, определяет отраслевую принадлежность и правильно применяет нормы материального и процессуального права.	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> виды правовых норм; понятие конкретизации норм и ее назначение в правоприменительном процессе. <i>Уметь:</i> определять вид и характер правовой нормы, уяснять ее отраслевую принадлежность и суть. <i>Владеть:</i> навыками анализа содержания норм материального и процессуального права.</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные виды конкретизации как необходимого элемента правоприменения. <i>Уметь:</i> выявлять отличия между правовыми нормами, со сходным предметом правового регулирования; разграничивать конкретизацию и детализацию норм. <i>Владеть:</i> первичными приемами конкретизации и детализации правовых норм как необходимых элементов правоприменительного механизма.</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> особенности различных видов конкретизации правовых норм, субъектов, ее осуществляющих, меру и пределы конкретизации, ее характер и последствия; правила юридической квалификации. <i>Уметь:</i> раскрыть и изложить содержание нормы, сопоставить норму с иными, определить норму, подлежащую применению в условиях конкуренции норм или при коллизии норм. <i>Владеть:</i> навыками детального анализа сущности и специфических особенностей норм материального и процессуального права; приемами юридической квалификации, конкретизации, детализации правовых</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ПК-2.4 Проводит анализ и обобщение результатов правоприменительной практики, мониторинг правоприменения в целях решения профессиональных задач.	<i>Пороговый уровень</i>	норм. <i>Знать:</i> перечень основных актов по правоприменению гражданских и гражданско-процессуальных норм. <i>Уметь:</i> систематизировать акты правоприменения. <i>Владеть:</i> первичными навыками сбора и анализа правоприменительной практики.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> отличия мониторинга правоприменения от мониторинга правотворчества, нормативную основу мониторинга правоприменения, а также суть отдельных правоприменительных актов в сфере гражданского и гражданско-процессуального права. <i>Уметь:</i> систематизировать акты правоприменения по различным критериям; при сборе правоприменительной практики использовать данные постоянно действующего информационно-аналитического интернет-ресурса Портала о состоянии законодательства и правоприменения. <i>Владеть:</i> отдельными навыками сбора, обобщения и анализа результатов правоприменительной практики.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основные положения методики осуществления мониторинга правоприменения, содержание правовых позиций высших судов по соответствующим вопросам, проблемы и тенденции правоприменительной практики. <i>Уметь:</i> при анализе результатов правоприменительной практики акцентировать внимание на проблемах действующего законодательства. <i>Владеть:</i> различными методами сбора, обобщения, анализа правоприменительной практики, оценки ее качества и эффективности использования применительно к конкретной ситуации.
ПК-3	Способен осуществлять правовое сопровождение деятельности организаций и физических лиц	ПК-3.1 Представляет интересы юридических и физических лиц в отношениях с органами	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормы, регулирующие вопросы представительства юридических и физических лиц в гражданском обороте, во взаимодействии с органами государственной власти и т.д. <i>Уметь:</i> юридически грамотно



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности гражданского процесса Республики

Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

– программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		государственной власти, правоохранительными органами, контролирующим и органами, нотариусами, банками, иными организациями.		оформлять отношения представительства. <i>Владеть:</i> навыками осуществления представительских функций по совершению «бытовых» сделок.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> специфику института представительства юридических и физических лиц в различных сферах. <i>Уметь:</i> четко определять круг полномочий представителя в зависимости от цели представительства. <i>Владеть:</i> навыками осуществления представительских функций по совершению наиболее распространенных видов сделок и защите интересов доверителей в государственных органах, учреждениях и организациях.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> специфику методов, способов, приемов и основных средств представления интересов субъектов в сфере гражданского оборота и их защиты во внесудебном порядке. <i>Уметь:</i> использовать свои профессиональные юридические знания в целях оказания представляемому определенной правовой помощи и в защите его субъективных прав и интересов в четком соответствии с предоставленными полномочиями. <i>Владеть:</i> навыками определения наиболее оптимальных и эффективных средств и приемов осуществления представительских функций в конкретных сферах гражданского оборота и обеспечения защиты прав и интересов во внесудебном порядке.
			ПК-3.2 Участвует в переговорах по согласованию условий сделок, разрешению споров, возникающих из гражданских, административных, трудовых отношений.	<i>Пороговый уровень</i>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> стадии, процедуру ведения переговоров и основные виды



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности гражданского процесса Республики

Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

– программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p>переговоров. <i>Уметь:</i> разрабатывать поэтапный план ведения переговоров, определять задачи на каждой стадии переговоров. <i>Владеть:</i> навыками выбора средств ведения переговоров, установления контакта между сторонами, сбора и анализа необходимой для переговоров информации.</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> методики, способы и средства ведения переговоров в зависимости от стадии и вида переговоров. <i>Уметь:</i> соблюдать правила ведения переговоров, выявлять основные проблемы переговорного процесса, разрабатывать стратегию, предложения и осуществлять подбор аргументов. <i>Владеть:</i> различными методами и тактическими приемами ведения переговоров, навыками анализа получаемых в процессе переговоров данных и изложения на их основе собственной позиции (предложений), выбора наиболее эффективной методики.</p>
		ПК-3.3 Составляет процессуальные документы.	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> перечень основных процессуальных документов и их нормативную основу. <i>Уметь:</i> систематизировать процессуальные документы, определять их видовую принадлежность. <i>Владеть:</i> навыками анализа содержания процессуальных документов.</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> структуру, элементы процессуальных документов и содержание правовых норм, их регламентирующих; общие принципы составления процессуальных документов. <i>Уметь:</i> определять элементы и обязательные условия конкретного процессуального документа, оформление которого входит в сферу полномочий представителя. <i>Владеть:</i> приемами оформления наиболее распространенных процессуальных документов.</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> правила юридически грамотного оформления документов, действующие разъяснения</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности гражданского процесса Республики

Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

– программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p>правоприменительной практики, направленные во избежание возникновения споров и конфликтов.</p> <p><i>Уметь:</i> определять вид процессуального документа, его структуру и обязательные условия в профессиональной деятельности, применительно к конкретной ситуации.</p> <p><i>Владеть:</i> технико-юридическими приемами оформления широкого спектра процессуальных документов (основных и вспомогательных), навыками моделирования возможных ошибок, которые могут возникнуть при применении данного процессуального документа на практике.</p>
		ПК-3.4 Осуществляет защиту нарушенных прав и законных интересов в судебном порядке	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> общие положения осуществления судебной защиты прав и законных интересов, виды гражданского и арбитражного судопроизводства, способы и средства судебной защиты. Имеет общее представление об особенностях и специфике гражданского и арбитражного процессов, правах и обязательствах субъектов судопроизводства.</p> <p><i>Уметь:</i> определять вид судопроизводства, посредством которого обеспечивается защита нарушенных (оспоренных) прав и законных интересов, субъектный состав лиц, участвующих в процессе.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа нарушения и выбора соответствующего способа и средства защиты.</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные институты гражданского процессуального права и арбитражного процесса; наиболее распространенные способы и средства защиты; специфические особенности защиты нарушенных (оспоренных) прав и законных интересов в различных видах и стадиях судопроизводства.</p> <p><i>Уметь:</i> определять способы и средства защиты нарушенных (оспоренных) прав и законных интересов; находить нормативное обеспечение избранным способом и средствам защиты.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками аргументированного выбора способа и средства защиты, первичными навыками разработки алгоритма</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				защиты в зависимости от категории дела и обеспечения его реализации.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> содержание гражданско-процессуальных и арбитражных институтов, закрепляющих способы и средства защиты нарушенных (оспоренных) прав и законных интересов, порядок и процедурные аспекты защиты в зависимости от вида судопроизводства и стадии; разъяснения высших судебных инстанций по спорным моментам правоприменения норм гражданско-процессуального и арбитражного законодательства. <i>Уметь:</i> использовать знания законодательства и правоприменительной практики в своей профессиональной деятельности при выборе средств и способов защиты нарушенных (оспоренных) прав и законных интересов в судебном порядке, при определении предмета и пределов доказывания и т.д. <i>Владеть:</i> приемами выработки тактики судебной защиты, навыками выбора в конкретной ситуации наиболее оптимальных средств и способов защиты нарушенных (оспоренных) прав и законных интересов.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля
1	ПК-2, ПК-3	Гражданское процессуальное право и гражданское судопроизводство Республики Казахстан	Дискуссия, тестовые задания
2	ПК-2, ПК-3	Гражданские процессуальные отношения. Участие прокурора в гражданском процессе	Контрольные вопросы; ситуационные задачи
3	ПК-2, ПК-3	Подведомственность и подсудность гражданских дел	Дискуссия; ситуационные задачи
4	ПК-2, ПК-3	Особенности электронного судопроизводства	Дискуссия
5	ПК-2, ПК-3	Исковое производство	Дискуссия; ситуационные задачи
6	ПК-2, ПК-3	Судебное разбирательство	Контрольные вопросы; ситуационные



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			задачи
7	ПК-2, ПК-3	Примирительные процедуры в гражданском процессе	Контрольные вопросы; ситуационные задачи
8	ПК-2, ПК-3	Особое исковое производство	Дискуссия, тестовые задания
9	ПК-2, ПК-3	Особое производство	Дискуссия; ситуационные задачи
10	ПК-2, ПК-3	Производство в суде апелляционной и кассационной инстанции	Дискуссия; ситуационные задачи

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде контрольных вопросов; вопросов к дискуссии; ситуационных задач, тестовых вопросов.

3.2.1 Перечень контрольных вопросов по темам: Гражданские процессуальные отношения, Участие прокурора в гражданском процессе, Судебное разбирательство, Примирительные процедуры в гражданском процессе:

1. Что такое гражданское процессуальное отношение?
2. Назовите особенности гражданских процессуальных отношений.
3. Перечислите виды гражданских процессуальных отношений.
4. В чем отличие дополнительных ГПО от служебно-вспомогательных?
5. Назовите виды субъектов гражданских процессуальных отношений.
6. Перечислите участников гражданского судопроизводства.
7. Какой субъект гражданских процессуальных отношений наделен властными полномочиями?
8. Почему гражданские процессуальные отношения принято называть властеотношениями?
9. Кто такой истец? Кто такой ответчик?
10. Почему стороны являются предполагаемыми субъектами ГПО?
11. Кто такие третьи лица в гражданском процессе?
12. Перечислите формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве?
13. Что такое судебное разбирательство?
14. Перечислите этапы судебного разбирательства.
15. В каком порядке субъекты участвуют в судебных прениях.
16. Последовательно назовите действия, осуществляемые судом в подготовительной части судебного заседания.
17. Как происходит вынесение и объявление решения?
18. Что такое мировое соглашение?
19. Что такое медиация?
20. Что такое партисипативная процедура?

3.2.2 Перечень вопросов к дискуссии по темам: Гражданское процессуальное право и гражданское судопроизводство Республики Казахстан, Подведомственность и подсудность гражданских дел, Особенности электронного судопроизводства, Упрощенное (письменное) производство, Исковое производство, Особое исковое производство, Особое производство, Производство в суде апелляционной и кассационной инстанции, Производство по делам с участием иностранных лиц:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности гражданского процесса Республики

Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

– программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Какие факторы повлияли на формирование принципов гражданского процессуального права?
2. Новый ГПК РФ: практика применения, пробелы.
3. В чем заключаются особенности подсудности гражданских дел в РК?
4. Электронное судопроизводство: все за и против.
5. Упрощенное (письменное) производство: понятие и особенности.
6. Особенности искового производства в РК и его отличия от искового производства в РФ.
7. В чем необходимость особого искового производства?
8. Каковы особенности особого производства в РК?
9. Особенности производства в суде апелляционной и кассационной инстанции.
10. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц.

3.2.3 Перечень ситуационных задач по темам: Гражданские процессуальные отношения. Участие прокурора в гражданском процессе, Подведомственность и подсудность гражданских дел, Упрощенное (письменное) производство, Исковое производство, Судебное разбирательство, Примирительные процедуры в гражданском процессе, Особое производство, Производство в суде апелляционной и кассационной инстанции, Производство по делам с участием иностранных лиц:

1. Шишова обратилась в суд с иском к АО г. Астаны «Электрический транспорт» о восстановлении на работе и взыскании среднего заработка за время вынужденного прогула. В судебном заседании она отказалась от иска со ссылкой на то, что спор между сторонами разрешен в добровольном порядке. В связи с отказом истца от иска суд прекратил производство по делу.

В частной жалобе истица просила определение суда отменить, а дело направить на новое рассмотрение. В жалобе она указала, что причиной ее отказа послужило достигнутое между сторонами соглашение о восстановлении на работе. Кроме того, суд не разъяснил ей последствия отказа от иска.

На заседании судебной коллегии по гражданским делам Акмолинского областного суда было выяснено, что истица не восстановлена на работе. Как пояснил представитель ответчика, отказ от иска был вызван тем, что они пришли с Шишовой к соглашению о том, что она отказывается от своих требований, а они вновь принимают ее на работу. Однако впоследствии Шишова не явилась в отдел кадров и поэтому на работу не была принята.

На основе норм права разрешите предложенную ситуацию. Какие общие и специальные права имеют стороны в гражданском судопроизводстве? Найдите в ГПК РК нормы, в которых закреплены общие и специальные права сторон. Вправе ли истец отказаться от иска при подготовке дела к судебному разбирательству или после вынесения судебного решения?

2. Укажите, в каких случаях возможно участие в процессе третьих лиц:

а) по иску органа опеки и попечительства о лишении Алексеевой родительских прав;

б) по иску Машиной к предприятию о возмещении ущерба, причиненного работником этого предприятия;

в) по иску Васильевой к МСЧ № 9 о взыскании стоимости дубленки, пропавшей из гардероба;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности гражданского процесса Республики

Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

– программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

г) по иску к Герентьеву о взыскании алиментов на несовершеннолетнего ребенка, если ответчик по судебному решению уже выплачивает алименты на ребенка от первого брака?

Определите в каждом случае участников процесса. Какие виды третьих лиц могут быть по делу? Чем они отличаются друг от друга? Что является основанием для вступления в процесс третьих лиц?

3. Супруги Герасимовы с двумя малолетними детьми по договору социального найма занимают двухкомнатную квартиру. Районная администрация предъявила в суде иск к Герасимову о выселении его семьи с занимаемой жилой площади и переселении в другое жилое помещение в связи со сносом дома, в котором они проживают. Судом иск был удовлетворён. Семья Герасимова по решению суда была переселена в другое жилое помещение.

Кто является сторонами по делу? Правильно ли решение суда?

Будет ли в данном деле соучастие, если да, то назовите вид соучастия.

Дайте характеристику каждого из видов соучастия.

4. Гражданка Маевская отправила своей сестре почтовый перевод. Через месяц ей стало известно, что извещения о переводе родственнице не поступало, денег она не получала.

Маевская обратилась в суд с иском к отделению связи о возмещении причиненного ущерба. Суд возвратил ей исковое заявление на том основании, что ею не соблюден установленный федеральным законом для данной категории дел досудебный порядок урегулирования спора.

Правомерны ли требования суда? Какой вид подведомственности имеет место в данном случае? Какие еще виды подведомственности дел судам общей юрисдикции Вы знаете?

5. Гражданин Николаенко обратился в суд общей юрисдикции по месту своего жительства с иском к Сенченко о взыскании задолженности по договору аренды транспортного средства. Условиями данного договора аренды было установлено, что споры, связанные с исполнением обязательств по нему, подлежат разрешению в суд по месту жительства истца. В то же время в рамках разрешения спора судом было установлено, что договор аренды является незаключенным по причине отсутствия соглашения сторон об его предмете, в связи с чем спор, по мнению суда, должен разрешаться судом по общим правилам подсудности. Это послужило основанием для передачи дела в суд по месту жительства ответчика, о чем было вынесено определение.

Правильно ли поступил суд? Подлежит ли отмене определение суда о передаче дела в другой суд?


6. Определите подсудность следующих исков:

а) Кузнецовой, проживающей в Астане, к Реутову, проживающему в Шахтинске Карагндинской области, об установлении отцовства и о взыскании алиментов на содержание ребенка;

б) Алексеева, проживающего в Павлодаре, в своей бывшей жене, жительнице Костаная, о снижении размера алиментов;

в) Савельева, жителя Караганды, к Анисимову, проживающему в Алматы, о признании права собственности на жилой дом, находящийся в Кызылорде;

г) Семенова с иском к Петросяну, зарегистрированному в г. Алматы, и Шумилину, проживающему в г. Актау, о признании недействительным договора купли-продажи квартиры, расположенной в г. Алматы;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 14 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

д) Сотрудника органов внутренних дел Маркина к УВД о взыскании компенсации за работу в сверхурочное время;

е) Реабилитированного лица о компенсации морального вреда в связи с незаконным осуждением и незаконным привлечением к уголовной ответственности.

7. Гражданин Игнатенко предъявил в суд иск об обязанности администрации г. Тараза заключить договор купли-продажи земельного участка. Дело было принято к производству судом по месту нахождения ответчика.

Применяются ли в рассматриваемой ситуации правила исключительной подсудности? Какой суд вправе рассматривать данный спор?

8. Проанализируйте приведенные ниже примеры и определите, к какому виду судопроизводства относятся данные дела:

- об установлении отцовства;
- о признании гражданина ограниченно дееспособным вследствие злоупотребления спиртными напитками;
- по заявлению на невключение в список избирателей;
- об установлении факта смерти;

Укажите отличие искового производства от неисковых производств.

9. Для обеспечения иска о компенсации морального в размере 5 млн. рублей истица просила наложить арест на имущество ответчика. Эта просьба была удовлетворена и у ответчика были описаны: квартира, дача, автомашина, вклады, столовый и спальный гарнитуры, посуда.

Ответчик обжаловал определение и указал, что заявленный иск по действующему законодательству не рассматривается как иск имущественного характера, и обеспечение его примененным способом является неправильным.

Возможно ли в данном случае обеспечение иска? Каким образом суд может защитить интересы ответчика?

10. Определите вид исков:

- 1) о признании брака недействительным;
- 2) о расторжении брака;
- 3) о восстановлении на работе и взыскании заработной платы;
- 4) о защите чести и достоинства в связи с публикацией в газете порочащих сведений;
- 5) о разделе имущества между гражданами;
- 6) об установлении авторства научного произведения;
- 7) о лишении родительских прав;
- 8) об установлении отцовства и взыскании алиментов на содержание ребенка;
- 9) о возмещении вреда, причиненного увечьем;
- 10) о взыскании долга;
- 11) об устранении препятствий в пользовании имуществом;
- 12) о выселении из квартиры за невозможность совместного проживания;
- 13) об освобождении от ареста имущества, описанного приставом-исполнителем.

Каковы видовые особенности исков, выделяемых по процессуально-правовому критерию?

3.2.4 Перечень тестовых вопросов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Определяемая законом деятельность компетентных органов по защите права, т.е. по установлению фактических обстоятельств, применению норм права, определению способа защиты права и вынесению решения – это:
 - a) форма защиты права
 - b) способы защиты права
 - c) правосудие
 - d) гражданское судопроизводство.
2. В соответствии с ГПК РК каждый вправе обратиться в за защитой нарушенных или оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов:
 - a) в Парламент РК
 - b) в полицию
 - c) в суд
 - d) в орган местного самоуправления.
3. Что не относится к задачам гражданского судопроизводства по ГПК РК?
 - a) защита нарушенных или оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций
 - b) укрепление законности и правопорядка
 - c) предупреждение правонарушений
 - d) повышение юридической грамотности населения.
4. Самостоятельная, обособленная охранительная отрасль права, которая представляет собой совокупность процессуально-правовых норм, регулирующих отношения, которые возникают в рамках гражданского судопроизводства, между судами общей юрисдикции и иными субъектами – это:
 - a) гражданское право
 - b) гражданское процессуальное право
 - c) гражданское судопроизводство
 - d) предмет гражданского процессуального права
5. Каков метод правового регулирования ГПП?
 - a) императивно-диспозитивный
 - b) диспозитивно-императивный
 - c) разрешительный
 - d) диспозитивный.
6. Что не относится к нормам общей части гражданского процессуального права?
 - a) подведомственность гражданских дел
 - b) подсудность гражданских дел
 - c) производство в апелляционном порядке
 - d) доказательства и доказывание.
7. В соответствии с ГПК РК порядок судопроизводства по гражданским делам на территории Республики Казахстан определяется:
 - a) конституционными законами, Гражданским процессуальным кодексом РК, основанным на Конституции РК и общепризнанных принципах и нормах международного права
 - b) Конституцией РК, конституционными законами, Гражданским процессуальным кодексом РК, основанным на Конституции РК и общепризнанных принципах и нормах международного права



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 16 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

с) Конституцией РК, конституционными законами, Гражданским процессуальным кодексом РК, основанным на Конституции РК и общепризнанных принципах и нормах международного права, указами Президента РК

d) конституционными законами, Гражданским процессуальным кодексом РК, основанным на Конституции РК и общепризнанных принципах и нормах международного права, указами Президента РК

8. ГПК РК состоит из:

- a) 4 разделов, 46 глав и 450 статей
- b) 5 разделов, 50 глав и 450 статей
- c) 4 разделов, 58 глав и 505 статей
- d) 5 разделов, 50 глав и 505 статей

9. ГПК РК предусматривает следующие виды гражданского судопроизводства:

- a) исковое производство, особое исковое производство, особое производство
- b) приказное производство, упрощенное (письменное) производство, особое исковое производство, особое производство
- c) приказное производство, упрощенное (письменное) производство, исковое производство, особое исковое производство, особое производство
- d) исковое производство и особое исковое производство

10. Что не относится к стадиям гражданского судопроизводства?

- a) возбуждение гражданского судопроизводства
- b) подготовка дела к судебному разбирательству
- c) судебное разбирательство
- d) приказное производство.

11. Что не относится к делам, рассматриваемым судом в порядке особого производства?

- a) дела о реструктуризации финансовых организаций и организаций, входящих в банковский конгломерат в качестве родительской организации и не являющихся финансовыми организациями
- b) о реорганизации юридических лиц
- c) об усыновлении (удочерении) ребенка
- d) о выдворении иностранца за пределы РК за нарушение законодательства РК.

12. В какой суд подается заявление о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим?

- a) по месту жительства заявителя либо по последнему известному месту жительства безвестно отсутствующего гражданина
- b) по месту сообщения последних сведений от пропавшего гражданина
- c) по месту жительства истца
- d) по месту жительства ответчика.

13. Кем может быть подано заявление о помещении несовершеннолетнего в специальную организацию образования или организацию образования с особым режимом содержания?

- a) органом опеки и попечительства либо органами внутренних дел
- b) только органами внутренних дел
- c) родителями
- d) психиатрическим лечебным учреждением.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 17 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

14. В течение какого срока может быть подано заявление о принудительной госпитализации гражданина?

- a) 24 часов с момента обнаружения у гражданина первых признаков психического расстройства
- b) 48 часов с момента обнаружения у гражданина первых признаков психического расстройства
- c) 48 часов с момента вынесения комиссией врачей-психиатров заключения о необходимости помещения гражданина в психиатрический стационар
- d) 72 часов с момента вынесения комиссией врачей-психиатров заключения о необходимости помещения гражданина в психиатрический стационар.

15. Кем и куда подается заявление о реструктуризации финансовой организации?

- a) финансовой организацией в Министерство финансов РК
- b) гражданином в орган, осуществляющий финансовый контроль
- c) финансовой организацией в специализированный межрайонный экономический суд
- d) финансовой организацией в районный суд.

16. Судебное установление юридических фактов не может быть произведено:

- a) при невозможности установления данных фактов во внесудебном порядке
- b) при невозможности восстановления утраченных документов
- c) при малом количестве доказательств, подтверждающих невозможность получения заявителем надлежащих документов
- d) если в заявлении не указана цель, объясняющая необходимость установления данного факта.

17. Характерной чертой дел особого производства по сравнению с делами искового производства является:

- a) отсутствие судьи
- b) отсутствие спора о праве
- c) отсутствие решения суда
- d) отсутствие возможности апелляционного обжалования.

18. В течение какого срока суд рассматривает заявление о выдворении иностранца или лица без гражданства за пределы РК?


- a) 10 дней с момента подачи такого заявления в суд
- b) 10 дней с момента возбуждения дела
- c) одного месяца со дня возбуждения дела
- d) двух месяцев со дня поступления такого заявления в суд.

19. Дела особого производства разрешаются судом в соответствии с общими правилами:

- a) искового производства
- b) заочного производства
- c) сокращенного производства
- d) упрощенного производства.

20. Кто не относится к обязательным участникам рассмотрения дел об усыновлении (удочерении) ребенка?

- a) усыновители
- b) представители органов опеки и попечительства
- c) прокурор

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 18 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

d) органы внутренних дел.

3.3 Критерии оценивания

3.3.1 Критерии оценивания по уровням освоения компетенций

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
Контрольные вопросы	27-30	23-26	15-22	0-14
Дискуссия	27-30	23-26	15-22	0-14
Ситуационные задачи	27-30	23-26	15-22	0-14
Решение тестовых заданий	27-30	23-26	15-22	0-14

3.3.2 Критерии оценивания по видам оценочных средств

Критерии оценивания устного опроса (контрольные вопросы)

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 19 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания решения тестовых заданий

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	A	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	B+	Хорошо	Продвинутый уровень
84-80	3,0	B		
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно	Пороговый уровень
69-65	2,0	C		
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень