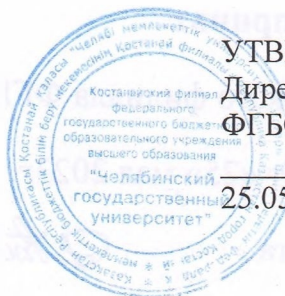


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тюлегенова Раиса Миржановна
Должность: Директор
Дата подписания: 02.08.2023 10:12:41
Уникальный программный ключ:
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4e1767e8486e18df8ae8b889439e47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Фонд оценочных средств по дисциплине «Жилищное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция

Версия документа -1	стр. 1 из 20	Первый экземпляр	КОПИЯ №
---------------------	--------------	------------------	---------



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова
25.05.2023 г.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине
Жилищное право

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Юриспруденция

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2023

Костанай, 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Жилищное право» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 2

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания №10, от «25» мая 2023г.

Председатель ученого совета

Р.А. Тюлегенова

филиала

Секретарь ученого совета

Н.А. Кравченко

филиала

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023г.

Председатель

Н.А. Нализко

учебно-методического совета

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11, от «10» мая 2023г.


Заведующий кафедрой

Б.Б. Галиев

Автор (составитель) _____

Хасенов С.Б., кандидат юридических наук

наук

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Жилищное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 3 из 20	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
 Направленность (профиль): Юриспруденция
 Дисциплина: Жилищное право
 Триместр (триместры) изучения: 9
 Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Жилищное право» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции и (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ПК-2	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1 Применяет источники, содержащие гражданские и гражданско-процессуальные нормы в профессиональной деятельности	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> перечень ключевых законодательных и иных актов, содержащих гражданские и гражданско-процессуальные нормы. <i>Уметь:</i> определять предмет и сферу правового регулирования конкретного источника гражданского и гражданско-процессуального права. <i>Владеть:</i> первичными навыками анализа применяемых источников гражданского и гражданско-процессуального права.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> перечень и суть основных законодательных и подзаконных актов в системе источников гражданского и гражданско-процессуального права. <i>Уметь:</i> определять подлежащий применению источник, в том числе при наличии нескольких законодательно-нормативных актов, регулирующих сходные правоотношения. <i>Владеть:</i> основными навыками анализа законодательной и правоприменительной практики в сфере гражданского и гражданско-процессуального права.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Жилищное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 20

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> содержание большинства элементов системы источников гражданского и гражданско-процессуального права, а также разъяснения высших судебных органов по их применению.</p> <p><i>Уметь:</i> обосновывать и аргументировать посредством ссылок на разъяснения судебной практики, применение в профессиональной деятельности того или иного источника гражданского и гражданско-процессуального права.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками установления смысла нормативного предписания и квалифицированного применения гражданско-правовых и гражданско-процессуальных актов в конкретных сферах юридической деятельности.</p>
		ПК-2.2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные сферы правоприменения в юридической деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> определять правовые нормы, подлежащие конкретизации в различных сферах правоприменительной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками общего анализа правоприменительных актов.</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> принципы и требования, в соответствии с которыми реализуется правоприменительная деятельность, принципиальные отличия сфер правоприменения от иных юридических форм государственной деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> разграничивать правоприменительную деятельность от иных форм реализации права, выделять критерии разграничения сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками установления субъектов, занятых в конкретной сфере правоприменения, объектов, на которые направлена правоприменительная деятельность.</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> содержание и функциональную направленность основных способов правоприменительной деятельности в различных сферах юридической деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> определить используемый способ правоприменения и его</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Жилищное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 20

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				эффективность в конкретной сфере юридической деятельности. <i>Владеть:</i> навыками анализа различных способов правоприменения, выбора формы правоприменительного акта в зависимости от сферы деятельности, учета юридических приоритетов и коллизий в целях обеспечения наибольшего эффекта применения норм права.
		ПК-2.3 Раскрывает содержание, сопоставляет, определяет отраслевую принадлежность и правильно применяет нормы материального и процессуального права.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> виды правовых норм; понятие конкретизации норм и ее назначение в правоприменительном процессе. <i>Уметь:</i> определять вид и характер правовой нормы, уяснять ее отраслевую принадлежность и суть. <i>Владеть:</i> навыками анализа содержания норм материального и процессуального права.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные виды конкретизации как необходимого элемента правоприменения. <i>Уметь:</i> выявлять отличия между правовыми нормами, со сходным предметом правового регулирования; разграничивать конкретизацию и детализацию норм. <i>Владеть:</i> первичными приемами конкретизации и детализации правовых норм как необходимых элементов правоприменительного механизма.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> особенности различных видов конкретизации правовых норм, субъектов, ее осуществляющих, меру и пределы конкретизации, ее характер и последствия; правила юридической квалификации. <i>Уметь:</i> раскрыть и изложить содержание нормы, сопоставить норму с иными, определить норму, подлежащую применению в условиях конкуренции норм или при коллизии норм. <i>Владеть:</i> навыками детального анализа сущности и специфических особенностей норм материального и процессуального права; приемами юридической квалификации, конкретизации, детализации правовых норм.
		ПК-2.4 Проводит анализ и обобщение	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> перечень основных актов по правоприменению гражданских и гражданско-процессуальных норм.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Жилищное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 20

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		результатов правоприменительной практики, мониторинг правоприменения в целях решения профессиональных задач.		<p><i>Уметь:</i> систематизировать акты правоприменения.</p> <p><i>Владеть:</i> первичными навыками сбора и анализа правоприменительной практики.</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> отличия мониторинга правоприменения от мониторинга правотворчества, нормативную основу мониторинга правоприменения, а также суть отдельных правоприменительных актов в сфере гражданского и гражданско-процессуального права.</p> <p><i>Уметь:</i> систематизировать акты правоприменения по различным критериям; при сборе правоприменительной практики использовать данные постоянно действующего информационно-аналитического интернет-ресурса Портала о состоянии законодательства и правоприменения.</p> <p><i>Владеть:</i> отдельными навыками сбора, обобщения и анализа результатов правоприменительной практики.</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные положения методики осуществления мониторинга правоприменения, содержание правовых позиций высших судов по соответствующим вопросам, проблемы и тенденции правоприменительной практики.</p> <p><i>Уметь:</i> при анализе результатов правоприменительной практики акцентировать внимание на проблемах действующего законодательства.</p> <p><i>Владеть:</i> различными методами сбора, обобщения, анализа правоприменительной практики, оценки ее качества и эффективности использования применительно к конкретной ситуации.</p>
ПК-3	Способен осуществлять правовое сопровождение деятельности организаций и физических лиц	ПК-3.1 Представляет интересы юридических и физических лиц в отношениях с органами государственной власти, правоохранительными органами, контролирующим	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные нормы, регулирующие вопросы представительства юридических и физических лиц в гражданском обороте, во взаимодействии с органами государственной власти и т.д.</p> <p><i>Уметь:</i> юридически грамотно оформлять отношения представительства.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками осуществления представительских функций по совершению «бытовых» сделок.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Жилищное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 20

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		и органами, нотариусами, банками, иными организациями.	<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> специфику института представительства юридических и физических лиц в различных сферах. <i>Уметь:</i> четко определять круг полномочий представителя в зависимости от цели представительства. <i>Владеть:</i> навыками осуществления представительских функций по совершению наиболее распространенных видов сделок и защите интересов доверителей в государственных органах, учреждениях и организациях.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> специфику методов, способов, приемов и основных средств представления интересов субъектов в сфере гражданского оборота и их защиты во внесудебном порядке. <i>Уметь:</i> использовать свои профессиональные юридические знания в целях оказания представляемому определенной правовой помощи и в защите его субъективных прав и интересов в четком соответствии с предоставленными полномочиями. <i>Владеть:</i> навыками определения наиболее оптимальных и эффективных средств и приемов осуществления представительских функций в конкретных сферах гражданского оборота и обеспечения защиты прав и интересов во внесудебном порядке.
		ПК-3.2 Участвует в переговорах по согласованию условий сделок, разрешению споров, возникающих из гражданских, административных, трудовых отношений.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> сущность переговоров и нормативно-правовую базу регламентации ведения переговоров с потенциальными контрагентами и участниками спорных ситуаций, возникающих в сфере частного права. <i>Уметь:</i> сформировать общий подход к переговорам, определять цель и основные направления переговоров. <i>Владеть:</i> первичными приемами ведения переговоров.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> стадии, процедуру ведения переговоров и основные виды переговоров. <i>Уметь:</i> разрабатывать поэтапный план ведения переговоров, определять задачи на каждой стадии переговоров. <i>Владеть:</i> навыками выбора средств ведения переговоров, установления



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Жилищное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 20

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				контакта между сторонами, сбора и анализа необходимой для переговоров информации.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> методики, способы и средства ведения переговоров в зависимости от стадии и вида переговоров. <i>Уметь:</i> соблюдать правила ведения переговоров, выявлять основные проблемы переговорного процесса, разрабатывать стратегию, предложения и осуществлять подбор аргументов. <i>Владеть:</i> различными методами и тактическими приемами ведения переговоров, навыками анализа получаемых в процессе переговоров данных и изложения на их основе собственной позиции (предложений), выбора наиболее эффективной методики.
		ПК-3.3 Составляет процессуальные документы.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> перечень основных процессуальных документов и их нормативную основу. <i>Уметь:</i> систематизировать процессуальные документы, определять их видовую принадлежность. <i>Владеть:</i> навыками анализа содержания процессуальных документов.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> структуру, элементы процессуальных документов и содержание правовых норм, их регламентирующих; общие принципы составления процессуальных документов. <i>Уметь:</i> определять элементы и обязательные условия конкретного процессуального документа, оформление которого входит в сферу полномочий представителя. <i>Владеть:</i> приемами оформления наиболее распространенных процессуальных документов.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> правила юридически грамотного оформления документов, действующие разъяснения правоприменительной практики, направленные во избежание возникновения споров и конфликтов. <i>Уметь:</i> определять вид процессуального документа, его структуру и обязательные условия в профессиональной деятельности,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Жилищное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция


Версия документа - 1

стр. 9 из 20

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p>применительно к конкретной ситуации. <i>Владеть:</i> технико-юридическими приемами оформления широкого спектра процессуальных документов (основных и вспомогательных), навыками моделирования возможных ошибок, которые могут возникнуть при применении данного процессуального документа на практике.</p>
		ПК-3.4 Осуществляет защиту нарушенных прав и законных интересов в судебном порядке	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> общие положения осуществления судебной защиты прав и законных интересов, виды гражданского и арбитражного судопроизводства, способы и средства судебной защиты. Имеет общее представление об особенностях и специфике гражданского и арбитражного процессов, правах и обязательствах субъектов судопроизводства. <i>Уметь:</i> определять вид судопроизводства, посредством которого обеспечивается защита нарушенных (оспоренных) прав и законных интересов, субъектный состав лиц, участвующих в процессе. <i>Владеть:</i> навыками анализа нарушения и выбора соответствующего способа и средства защиты.</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные институты гражданского процессуального права и арбитражного процесса; наиболее распространенные способы и средства защиты; специфические особенности защиты нарушенных (оспоренных) прав и законных интересов в различных видах и стадиях судопроизводства. <i>Уметь:</i> определять способы и средства защиты нарушенных (оспоренных) прав и законных интересов; находить нормативное обеспечение избранным способом и средствам защиты. <i>Владеть:</i> навыками аргументированного выбора способа и средства защиты, первичными навыками разработки алгоритма защиты в зависимости от категории дела и обеспечения его реализации.</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> содержание гражданско-процессуальных и арбитражных институтов, закрепляющих способы и средства защиты нарушенных (оспоренных) прав и законных</p>


	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Жилищное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 20	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

				<p>интересов, порядок и процедурные аспекты защиты в зависимости от вида судопроизводства и стадии; разъяснения высших судебных инстанций по спорным моментам правоприменения норм гражданско-процессуального и арбитражного законодательства.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать знания законодательства и правоприменительной практики в своей профессиональной деятельности при выборе средств и способов защиты нарушенных (оспоренных) прав и законных интересов в судебном порядке, при определении предмета и пределов доказывания и т.д.</p> <p><i>Владеть:</i> приемами выработки тактики судебной защиты, навыками выбора в конкретной ситуации наиболее оптимальных средств и способов защиты нарушенных (оспоренных) прав и законных интересов.</p>
--	--	--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4	Жилищное право как отрасль права.	Устный опрос. Ситуационные задания. Работа в малых группах	Теоретические вопросы к зачету № 3.2.1.1-3.2.1.3 Ситуационная задачи № 3.2.2.1-3.2.2.3
2	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4	Жилищные правоотношения	Устный опрос. Ситуационные задания. Работа в малых группах	Теоретические вопросы к зачету № 3.2.1.4-3.2.1.6 Ситуационная задачи № 3.2.2.4-3.2.2.6
3	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4	Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.	Устный опрос. Ситуационные задания. Работа в малых группах	Теоретические вопросы к зачету № 3.2.1.7-7.2.1.3.8 Ситуационная задачи № 3.2.2.7-3.2.2.9
4	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4	Формы удовлетворения жилищной потребности граждан	Устный опрос. Ситуационные задания. Работа в малых группах	Теоретические вопросы к зачету № 3.2.1.9-3.2.1.12 Ситуационная задачи

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Жилищное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 20	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____


				№ 3.2.2.10-3.2.2.12
5	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4	Обеспечение граждан жилыми помещениями по договору социального найма	Устный опрос. Ситуационные задания. Работа в малых группах	Теоретические вопросы к зачету № 3.2.1.13-3.2.1.15 Ситуационная задачи № 3.2.2.13-3.2.2.15
6	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4	Специализированный жилищный фонд	Устный опрос. Ситуационные задания. Работа в малых группах	Теоретические вопросы к зачету № 3.2.1.16-3.2.1.20 Ситуационная задачи № 3.2.1.16-3.2.1.18
7	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4	Жилищные и жилищно-строительные кооперативы. Товарищество собственников жилья.	Устный опрос. Ситуационные задания. Работа в малых группах	Теоретические вопросы к зачету № 3.2.1.17-3.2.1.18 Ситуационная задачи № 3.2.1.19-3.2.1.21
8	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4	Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Управление многоквартирными домами.	Устный опрос. Ситуационные задания. Работа в малых группах	Теоретические вопросы к зачету № 3.2.1.19-3.2.1.3.20 Ситуационная задачи № 3.2.1.22-3.2.1.24
9	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4	Организация проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах. Защита жилищных прав. Ответственность за нарушение жилищного законодательства	Устный опрос. Ситуационные задания. Работа в малых группах	Теоретические вопросы к зачету № 3.2.1.20-3.2.1.24 Ситуационная задачи № 3.2.1.25-3.2.1.27

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках промежуточной аттестации представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Перечень теоретических вопросов к зачету

- 1 Понятие, принципы, предмет и метод жилищного права
- 2 Система и источники.
- 3 Жилищное законодательство
- 4 Понятие и виды жилищных правоотношений.
- 5 Субъекты жилищных правоотношений
- 6 Объекты жилищных правоотношений
- 7 Права и обязанности собственника жилого помещения иных граждан, проживающих в этом помещении.
- 8 Приватизация жилых помещений
- 9 Договор найма (коммерческого найма) жилого помещения.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Жилищное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 20	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____


- 10 Предоставление гражданам финансовой поддержки на строительство и приобретение жилья.
- 11 Сделки с жилыми помещениями.
- 12 Особенности обеспечения жилыми помещениями работников организаций.
- 13 Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма
- 14 Социальный наем.
- 15 Жилые помещения специализированного жилищного фонда
- 16 Предоставление специализированных жилых помещений и пользование ими.
- 17 Организация и деятельность жилищных и жилищно-строительных кооперативов.
- 18 Правовое положение членов жилищных кооперативов.
- 19 Положения о внесении платы за жилое помещение.
- 20 Общие положения об управлении многоквартирными домами.
- 21 Общие положения о капитальном ремонте общего имущества в многоквартирных домах.
- 22 Защита жилищных прав.
- 23 Ответственность за нарушение жилищного законодательства.
- 24 Деятельность органов и должностных лиц, осуществляющих государственный контроль и надзор в области жилищных отношений.

3.2.2 Перечень ситуационных задач к зачету

1 Гр-н Зуев проживает в 3-комнатной квартире, занимая ее по договору социального найма. В этой же квартире зарегистрирована его младшая дочь, гр-ка Кирова и ее сын 10 лет. Фактически дочь и внук проживают в другом месте – у отца ребенка и мужа Кировой. Однако вместе с бабушкой проживает его внучка Петрова Марина 14 лет. Девочка живет с бабушкой последние 10 лет и учится в школе рядом с домом. Бабушка хочет зарегистрировать ее в квартире по месту постоянного проживания, однако младшая дочь не дает на это разрешения. – Является ли наличие (отсутствие) прописки (регистрации) свидетельством наличия (отсутствия) прав на жилище? – Возникло ли у девочки право на жилище? 5 – Какой смысл имеют положения ст. 18 Конституции РФ, согласно которым права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими и определяют смысл, содержание и применение законов, в том числе ст. 27 Конституции РФ, закрепляющей право каждого свободно выбирать место пребывания и жительства? – Различается ли объем прав граждан на жилище в зависимости от проживания или непроживания по месту регистрации? Каким образом бабушка и внучка могут защитить свои права?

2 Правительство области приняло постановление, согласно которому граждане, имеющие в собственности деревянные дома с физическим износом 50 %, должны передать их в собственность области за соответствующие вознаграждение и переселиться во вновь построенные дома государственного жилищного фонда. – Правомерно ли лишение граждан прав собственности на их жилище? – Какие статьи Конституции РФ регулируют вопросы защиты права на жилище? – В каких случаях, согласно Конституции РФ, допускается ограничение (в том числе жилищных) прав граждан?

3 Гр-н Иванов с семьей проживает в жилом помещении (квартире), где

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Жилищное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 13 из 20	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

зарегистрирован. Жилое помещение принадлежит ему на праве личной собственности. После смерти матери Иванов получил по праву наследования вторую квартиру, в связи с чем обратился в органы внутренних дел с заявлением о регистрации его и в данной квартире. После отказа ему в удовлетворении просьбы, Иванов обратился в суд с заявлением на отказ и просил обязать органы внутренних дел зарегистрировать его и во втором жилом помещении, указывая, что отсутствие такой регистрации ограничивает его в праве распоряжения данным жилым помещением, а также в праве на свободный выбор места жительства. Суд отказал в удовлетворении заявления Иванову. – Правильно ли разрешено дело? – Является ли регистрация, заменившая институт прописки, или отсутствие регистрации основанием для ограничения конституционного права на жилище? – Что означает «право на свободный выбор места жительства и пребывания». Каким образом оно реализуется?


4 Организация желает приобрести жилые помещения на первом этаже многоэтажного дома для использования под офисы. Застройщик разъяснил, что все помещения в доме предназначены для проживания граждан, однако он заинтересован в продаже, поскольку помещения на первом этаже пользуются наименьшим спросом, а организация готова выкупить весь первый этаж. – Каким образом решается вопрос о переводе жилого помещения в нежилое? – Какие документы необходимо предоставить для решения данного вопроса? – По каким основаниям жилое помещение переводится в нежилое?

5 Гр-н Петров и его брат получили по наследству от матери 2-комнатную квартиру. Дом, в котором находится квартира, подлежит сносу. Петров и его брат в этой квартире не проживают, а имеют в собственности другие жилые помещения. – Должны ли им предоставить равноценные квартиры или только выплатить компенсацию?

6 . Гр-н Иванов С. проживает со своей семьей в 2-комнатной квартире по договору социального найма. Дом относится к муниципальному фонду социального пользования. Более 10 лет места общего пользования в этом доме не ремонтировались. Между тем в 2008 г. размер квартирной платы был увеличен в два раза. – Вправе ли орган местного муниципального образования повышать размер квартирной платы? – В чью компетенцию входит определение размера квартирной платы в домах муниципального фонда социального пользования? – Кто обязан проводить ремонт мест общего пользования дома?

7 В январе 2003 г. женился на гр-ке Кузьминой С. После заключения брака, гр-н Тверской С. зарегистрировал жену по месту постоянного проживания в своей квартире, которой пользовался на основании договора социального найма. В 2006 г. он приватизировал квартиру на себя, при этом жена отказалась от участия в приватизации, несмотря на то, что в приватизации никогда не участвовала и обладала равным с мужем правом на нее. В августе 2008 г. брак между супругами был расторгнут. Гр-н Тверской С. потребовал освободить жилое помещение, ссылаясь на ст. 31 Жилищного кодекса РФ 2005 г. – Применимы ли к отношениям супругов нормы Жилищного кодекса РФ, или необходимо руководствоваться нормами ЖК РСФСР? – Обладала ли гр-ка Кузьмина С. равным правом с супругом на жилое помещение в момент приватизации? На основании какого нормативно-правового акта, и какой вывод можно сделать? – Какую оговорку содержит Закон о введении в действие Жилищного кодекса РФ, ограничивающую применение ч. 4 ст. 31 ЖК РФ к бывшим членам семьи собственника? – Если бы у супругов был ребенок, то с какого момента он перестанет быть членом семьи собственника жилого помещения? – Имеет ли значение факт рождения ребенка до или после момента приватизации?

8 Гр-н Смирнов Н. заключил договор пожизненного содержания с иждивением со

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Жилищное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 14 из 20	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

своей одинокой тетей 75 лет. По условиям договора он обязался выплачивать ежемесячно 5 000 руб., покупать продукты на 2000 руб. и осуществлять уход за теткой, заключающийся в уборке квартиры 12 и покупке необходимых лекарств независимо от их суммы по рецептам врача. Зная, что тетя обладает сложным характером, он вел дневник посещений, куда аккуратно вносил все оказанные услуги, подтвержденные подписью тети. Через три года соседка уговорила одинокую женщину обратиться в суд для признания договора недействительным с целью в дальнейшем заключить такой договор с ней самой. Суд отказал в удовлетворении такого заявления, посчитав, что гр-н Смирнов Н. добросовестно выполнял все взятые на себя обязательства. Гр-н Смирнов Н. обиделся и потребовал от тети внесения половины стоимости квартплаты и услуг по техническому обслуживанию дома. – Кто является собственником спорного жилого помещения? – У кого возникает обязанность оплачивать квартплату? – Правомерно ли требование гр-на Смирнова Н.?


9 Гр-н Мишин имел на праве собственности жилой дом. За месяц до получения решения об изъятии его земельного участка для муниципальных нужд он произвел в доме капитальный ремонт. При определении выкупной цены жилого помещения в нее была включена только рыночная стоимость, а затраты и убытки, произведенные в связи с капитальным ремонтом, были возложены на собственника. – Правомерно ли решение органов местного самоуправления?

10 Семья гр-ки Поревой Э. решила приобрести жилое помещение. Риэлтерская контора, в которую они обратились, подобрала для них вариант. В период подготовки регистрации сделки выяснилось, что не предполагается заверять данную сделку у нотариуса. Поскольку Элеонора настаивала, ей сообщили, что госпошлину в этом случае ей придется оплачивать самой. При заключении сделки у нотариуса выяснилось, что совершеннолетние дети продавца квартиры сняты с регистрации по месту постоянного проживания в указанной квартире, с указанием, что переезжают на новое место жительства своих родителей, но не поставлены на учет в другом месте, поскольку новый дом только начал строиться. Нотариус посоветовал не заключать сделку до тех пор, пока все лица, имевшие право пользования приобретаемой квартирой, не зарегистрируются по месту постоянного проживания в другом месте. – Было ли необходимо оформлять договор купли-продажи у нотариуса? – Имеет ли практическое значение совет нотариуса? – Кто из участников договора должен уплатить госпошлину?

11 Составьте проект договора коммерческого найма жилого помещения. Укажите, какие из прав нанимателя по договору социального найма не характерны для договора коммерческого найма жилого помещения (со ссылкой на нормы законов).

12 С пенсионеркой Хомяковой, 85 лет, проживала ее племянница Анастасия, 25 лет, прописанная по адресу своих родителей в другом городе. Хомякова умерла, и к Анастасии был предъявлен иск о выселении как к лицу, не являющемуся членом семьи умершей Хомяковой. Анастасия на суде доказывала, что хотя она за квартиру не платила, но проживала с Хомяковой в течение 10 лет, поэтому ее (Анастасию) нельзя считать ни поднанимателем, ни временным жильцом, и выселению она не подлежит. – Подлежит ли выселению из квартиры умершей Хомяковой ее племянница Анастасия? – Повлияет ли на решение суда то обстоятельство, что Анастасия прописана по адресу своих родителей в другом городе? – Какое решение должен принять суд?

13 Гр-н Савельев имел в собственности приватизированную комнату в 4-комнатной коммунальной квартире. Имея другую жилую площадь и проживая там постоянно, Савельев


	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Жилищное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 15 из 20	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

решил комнату сдать через риелторскую фирму внаем или в аренду. Соседи по квартире, узнав об этом, стали возражать, считая, что для заключения любых сделок в отношении комнаты в коммунальной квартире необходимо их согласие, так как иначе будут задеты их интересы. Савельев же доказывал, что в соответствии со ст. 209 ГК РФ 18 собственнику принадлежат права владения, пользования и распоряжения своим имуществом, следовательно, он может заключить любую сделку, не спрашивая чьего-либо согласия. – Может ли Савельев сдать свою квартиру в аренду или внаем? – Нужно ли ему для этого согласие соседей? – Насколько широки полномочия собственника по распоряжению своим имуществом?

14 Житель небольшого городка в Н-ской области обратился в местную администрацию с просьбой предоставить жилое помещение по договору социального найма взамен имеющегося, слишком маленького по размерам (8 м² жилой площади на 1 чел.) Кроме того, жилое помещение находится в коммунальной квартире. Администрация отказала, указав, что гражданин и члены его семьи занимают жилое помещение по размерам больше учетной нормы, составляющей в Н-ской области 6 м² жилой площади на 1 чел. Тот факт, что лица проживают в коммунальной квартире, значения не имеет. – Чем отличается учетная норма площади жилья от нормы предоставления жилого помещения? – Правомерен ли отказ администрации в принятии гражданина на учет в качестве нуждающегося в улучшении жилищных условий? – Как изменилось бы решение задачи, если бы гражданин проживал в Москве, учитывая тот факт, что он проживает в коммунальной квартире? – Если бы размер занимаемого жилого помещения был меньше учетной нормы, явилось бы это достаточным основанием для постановки граждан на учет для улучшения жилищных условий?

15 Семья Кузнецовых из 4 чел. в установленном порядке была признана нуждающейся в улучшении жилищных условий. В мае 2005 г. у отца Ирины Кузнецовой умерла супруга и он, будучи инвалидом 1-й группы по зрению и, нуждаясь в постороннем уходе, переехал жить к дочери и зятю, продав свой дом в деревне. Зарегистрировать отца по месту их проживания семья смогла только после того, как в судебном порядке он был признан лицом, находящимся на иждивении. После этого администрация города сняла Кузнецовых с учета нуждающихся в улучшении жилищных условий, поскольку один из членов их семьи добровольно ухудшил имеющиеся у него жилищные условия. – Правомерно ли решение администрации? – Какие последствия закон предусматривает для лиц, добровольно ухудшивших свои жилищные условия? – Должна ли быть признана малоимущей семья, стоящая на учете с 1998 г., после появления в ней в июле 2005 г. нового члена располагающего некоей суммой денег от продажи дома?

16 Лыкарева М. В. проживала в 2-комнатной квартире со своим душевнобольным недееспособным сыном Лыкаревым С. В связи с заболеванием сахарным диабетом, она стала инвалидом 1-й группы и перестала выходить из дому. В доме стал распорядиться ее нездоровый сын. В результате они в течение полугода 8 раз залили соседей и один раз устроили пожар на балконе, который соседям с трудом удалось погасить с другого балкона. Соседи обратились к юристу с целью выселения невыносимых соседей, сообщив ему, что помимо прочего, по их сведениям мать и сын в течение 10 мес. не оплачивают квартиру. – Какие разъяснения даст юрист? – У кого возникает право выселения граждан в связи с неоплатой жилого помещения? – Каковы основания выселения граждан без предоставления другого жилого помещения? – Каковы особенности данного дела с учетом того, что Лыкарев

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Жилищное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 16 из 20	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

С. является недееспособным, а Лыкарева М. В. его опекуном?

17. Гр-ка Аристова О. Ж. до замужества жила в общежитии, предоставленном организацией, в которой она работала. После замужества гр-ка Аристова переехала к мужу в 2-комнатную квартиру и оставила по его просьбе место работы. При заключении брака супруги составили брачный договор, в котором указали, что квартира мужа разделу не подлежит и в случае расторжения брака останется в его собственности. – Где будет проживать Аристова в случае расторжения брака? – Будет ли сохранено за ней право пользования жилым помещением в общежитии?

18. Семья Орловых проживала в квартире, предоставленной им по договору социального найма. Наймодатель сообщил, что в доме, в котором они проживают, и в квартире вскоре будет осуществлен капитальный ремонт, поэтому Орловым необходимо на время ремонта выехать из квартиры. При этом наймодатель предложил Орловым жилое помещение меньшей площади и неблагоустроенное. – Правомерны ли действия наймодателя?


19. Военнослужащему (по контракту) Петрову Д. Н., 1978 г. р., в 2000 г. было предоставлено жилое помещение, относящееся к специализированному жилищному фонду. Совместно с ним проживали: его жена Петрова В. Т. и его несовершеннолетний сын Петров П. Д., 1997 г. р. Гр-н Петров Д. Н. 3 марта 2005 г. погиб при исполнении служебных обязанностей. 25 марта 2005 г. руководство воинской части обратилось к гр-ке Петровой В. Т. с требованием о выселении из занимаемого жилого помещения, без предоставления другого жилого помещения. – Правомерны ли требования руководства военной части?

20. Семья Смирновых из 2 чел. и семья Козловых из 6 чел. проживали в 2-комнатных квартирах в одном доме жилищно-строительного кооператива. При этом Смирновы полностью выплатили пай, а Козловы нет. Недалеко от дома должна была проходить скоростная магистраль федерального значения. В процессе строительства выяснились особенности, которые не позволили проложить трассу в запланированном месте, и местная администрация приняла непростое решение переселить жильцов и снести дом. – Какое помещение будет предоставлено Смирновым? – Какое помещение будет предоставлено Козловым?

21. Гр-н Петров И.Н. проживал в доме ЖК, но вследствие невыплаты полностью паевого взноса был исключен из него. – Обязан ли кооператив выплатить Петрову внесенную сумму? – Если да, то в какой срок?

22. Товарищество собственников жилья провело общее собрание по вопросу заключения договоров на ремонт и содержание общего имущества. На собрании присутствовала половина его членов. Через две недели инициативная группа обратилась в правление с заявлением о признании собрания недействительным. Обратившиеся сообщили, что до них не была доведена информация о готовящемся собрании и повестка дня. Председатель правления пояснил, что информация о собрании была вывешена на доске объявлений для всеобщего обозрения, где находилась в течение 2 мес., на что собравшиеся заявили, что поскольку дом новый, то большая часть жильцов в нем не проживает и никакой возможности ознакомиться с объявлением не имела. – Правомерно ли состоявшееся собрание? – Каков порядок уведомления членов ТСЖ о предстоящем общем собрании?

23. Гр-ка Копылова Я., проживающая в 3-комнатной квартире, принадлежащей ей на праве собственности, собралась выехать на учебу в Англию на полгода, в связи с чем обратилась в управляющую организацию с просьбой пересчитать ей размер платы за жилое

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Жилищное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 17 из 20	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____


помещение. – Какова структура платы за жилое помещение для его собственника? 23 – Насколько может быть уменьшена плата за жилое помещение для лиц, временно отсутствующих в занимаемых ими жилых помещениях?

24 Администрация Одинцовского района постановила в четыре раза увеличить стоимость услуг за содержание и ремонт жилых домов улучшенной планировки. Причем новые ставки распространяются только на тех жильцов, которые являются собственниками жилого помещения. – Правомерно ли решение администрации? – Вправе ли граждане, проживающие в жилых помещениях на праве собственности, рассчитывать на предоставление жилищных субсидий?

25 Гр-н Тарновский М. проживает в приватизированном жилом помещении общей площадью 100 м². На лестничной клетке расположилось еще 3 квартиры разной площади. Возле мусоропровода имеется небольшое помещение размером 1,5 м². Тарновский М. навесил на него замок и стал хранить там ведра и удочки для рыбалки. На возражения жильцов он заявил, что тем самым реализовал свое право собственника имущества в многоквартирном доме и предлагает им сделать то же самое. Площадь его квартиры составляет одну треть от площади лестничной клетки, а он занял лишь одну седьмую. Кроме того, площадка имеет неровную форму и при желании все жильцы могут организовать себе небольшие подсобные помещения. – Является ли спорное помещение общим имуществом собственников жилых помещений в многоквартирном доме? – Как определяется размер доли в праве общей собственности на общее имущество в многоквартирном доме? – Если соседи пожелают последовать примеру Матвея, в каком порядке они могут осуществить свое решение? – Имеют ли право соседи самостоятельно сломать замок на двери спорного помещения?

26 Семья Бугаевых занимает две смежные комнаты размером 28 м² в коммунальной квартире. Семья состоит из супругов Бугаевых, их бывшей невестки – жены погибшего сына, и ее нового мужа. В квартире освободилась комната размером 18 м². Бывшая невестка Бугаевых обратилась в администрацию предприятия, которому принадлежит дом, с просьбой предоставить ей с мужем освободившуюся комнату. Администрация и профком отказались удовлетворить эту просьбу, ссылаясь на то, что, во-первых, для семьи из 4 чел. достаточно двух, хотя и смежных комнат; во-вторых, эта семья не состоит на учете нуждающихся в улучшении жилищных условий; в-третьих, дом ведомственный, а ни бывшая невестка Бугаевых, ни ее муж на данном предприятии не работают. – Правильен ли отказ. Если да, то куда он может быть обжалован?

27. Муж и жена Гришины – кандидаты наук – занимают в коммунальной квартире комнату размером 21,8 м². В квартире освободилась комната площадью 17,7 м². Гришины обратились в местную администрацию с заявлением о предоставлении им освободившейся комнаты, но им было отказано в этом со ссылкой на то, что у них окажется излишняя площадь. На освободившуюся комнату был выдан ордер очереднику Добрынину, в данной квартире не проживавшему. – Правильны ли действия местной администрации? Задача 3. Супруги Касаткины обратились в суд с иском к Тарасовым, местной администрации и предприятию, которому принадлежит дом, о признании недействительным ордера, выданного Тарасовым на две освободившиеся комнаты в 3-комнатной квартире (все комнаты изолированы). Одну из них, размером 20,5 м², занимают супруги Касаткины с дочерью. Истцы требовали предоставить им две другие освободившиеся комнаты общей площадью 22,3 м², одна – 12,7 м², другая – 9,6 м². Возражая против иска, ответчики 28 сослались на

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Жилищное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 18 из 20	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

то, что, во-первых, Касаткины не обращались с письменным заявлением о предоставлении им освободившейся жилой площади; во-вторых, они не состоят на учете как нуждающиеся в улучшении жилищных условий, поскольку в занимаемой ими комнате на каждого члена семьи приходится по 6,87 м², в-третьих, в случае передачи им освободившейся жилой площади у них образуются излишки в размере 6,8 м². – Как должно быть решено дело?

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в 2 этапа.

- 1) На первом этапе студент отвечает на один из теоретических вопросов по дисциплине. Продолжительность подготовки – 30 минут.
- 2) На втором этапе студент решает ситуационную задачу. Продолжительность подготовки – 30 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса


Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос – 20 баллов.

Отлично 10-8 баллов	Хорошо 7-5 баллов	Удовлетворительно 4-1 баллов	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется использованием точных профессиональных терминов и названий.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на точных профессиональных терминов и названий, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания собственными мыслями лексическим запасом, допускает фактические и языковые ошибки, слабо оперирует профессиональной терминологией по исследуемому вопросу	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

4.2.2. Критерии оценивания ситуационного задания

Максимальный балл за решение ситуационной задачи – 20 баллов.

Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-1 баллов	Неудовлетворительно 0 баллов
-------------------------	-----------------------	---------------------------------	---------------------------------

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Жилищное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 19 из 20	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
«отлично» Задание выполнено в полном объеме. Обучающийся свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия вопроса. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«хорошо» Задание выполнено в полном объеме с небольшими неточностями. Обучающийся ответил на дополнительные вопросы, испытывая небольшие затруднения. Показал хорошие навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«удовлетворительно» – Задание выполнено с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«неудовлетворительно» Обучающийся не выполнил все задание или выполнил, но не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает множество ошибок. Продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего и рубежного контролей. Полученные за текущий и рубежный контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:


1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Жилищное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 20 из 20	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно