

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 21.07.2023 09:15:51 Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	Рабочая программа дисциплины "Государственный аудит" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит	стр. 1
---	--	--	--------



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
 ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

[Signature] / Тюлегенова Р.А.

«25» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)
 Государственный аудит**

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учёт и аудит

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Костанай 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Кафедра экономики

Протокол заседания № 9, от «10» мая 2023г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023г.

Заведующий кафедрой  Панина Галина Викторовна,
кандидат экономических наук, доцент

Автор (составитель)  кандидат экономических наук,
доцент кафедры экономики, Сагындыков Канат Бугенбаевич

Рецензент  заместитель директора товарищества с
ограниченной ответственностью «Кенесаудит», Дьякова Любовь Михайловна

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

Целью освоения дисциплины «Государственный аудит» является формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков, необходимых для понимания современных проблем в области принципов организации и оценки эффективности функционирования системы государственного аудита, содержания основных этапов контрольных мероприятий в бюджетной и коммерческой сферах деятельности, выбора методов государственного аудита, обобщения результатов контрольных мероприятий и их оформление.

1.2 Задачи

- развитие у студентов стратегического мышления (анализ развития ситуации в долгосрочной перспективе с учетом всех действующих факторов на процесс безубыточной хозяйственной деятельности на рынке);
- освоение основных принципов и элементов аудиторского контроля, как одной из форм государственного контроля;
- усвоение теоретических знаний по организации аудиторской деятельности и проведению аудиторской проверки;
- формирование у студентов практических навыков по анализу и оценке аналитических процедур в системе доказательной базы в процессе обоснования финансовых решений;
- развитие у студентов навыков по анализу взаимоотношений между аудитором и аудируемым лицом;
- формирование навыков по выявлению особенностей методики аудиторской проверки и выбору оптимальных методов в процессе обоснования мнения аудитора

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП: К.М.ДВ.01.01.13

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная практика. Ознакомительная практика

Аудит

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика. Преддипломная практика

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.1: Выполняет аудиторские процедуры (действия) и оказывает сопутствующие аудиту прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью.

Знать:

пороговый	Знает правила независимости аудиторов и аудиторских организаций
продвинутый	Знает законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности
высокий	Знает передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита

Уметь:

пороговый	Умеет применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний
продвинутый	Умеет применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность
высокий	Умеет проводить оценку полученных аудиторских доказательств и иной информации

Владеть:

пороговый	Владеет навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля
продвинутый	Владеет навыками отбора элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализа его результатов
высокий	Владеет навыками формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: зачеты 10
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 24	
самостоятельная работа	: 84	

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	Раздел 1. Теоретические основы государственного аудита					
1.1	Экономическое содержание сущности государственного аудита. Природа аудита формирования государственных ресурсов. Аудиторский анализ процесса распределения государственных ресурсов. /Лек/	10	2	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2	Метод: объяснительно-иллюстративный (лекция-визуализация) Оценочные средства: визуальная наглядность
1.2	Государственный аудит и эффективность общественного воспроизводства. Теоретические положения аудита эффективности использования государственных бюджетных ресурсов. /Пр/	10	2	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2	Метод обучения: репродуктивный метод, поисковый (эвристический) метод Оценочные средства: устный опрос, практические задания
1.3	Исторический аспект развития государственного контроля и аудита в России и Казахстане. /Ср/	10	14	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2	Оценочное средство: монографический реферат
	Раздел 2. Нормативно-правовые основы государственного аудита.					
2.1	Правовые основы деятельности счетной палаты РФ. Стандартизация деятельности контрольно-счетных органов. /Лек/	10	2	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Метод: объяснительно-иллюстративный (лекция-визуализация) Оценочные средства: визуальная наглядность
2.2	Классификатор нарушений, выявляемых в ходе внешнего государственного аудита. /Пр/	10	2	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Метод обучения: репродуктивный метод, поисковый (эвристический) метод Оценочные средства: устный опрос, практические задания

Рабочая программа дисциплины "Государственный аудит" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит						стр. 5
2.3	Нормативно-правовое регулирование деятельности федеральных, региональных и муниципальных органов контроля и аудита. /Ср/	10	14	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Оценочное средство: доклад
Раздел 3. Организация и планирование государственного аудита. Процедурные основы государственного аудита.						
3.1	Организация аудита и контроля государственных ресурсов в России. Организационная система внешнего федерального независимого аудита в России. Организационная система внешнего регионального независимого аудита в России. /Лек/	10	2	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2	Метод: объяснительно-иллюстративный (лекция-визуализация) Оценочные средства: визуальная наглядность
3.2	Принципиальные положения организации планирования и оценки качества проведения контрольного мероприятия. Место государственного и муниципального аудита в бюджетном процессе, системе управления государственным и муниципальным имуществом. Правила проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий контрольно-счетными органами в РФ. /Пр/	10	2	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2	Метод обучения: репродуктивный метод, поисковый (эвристический) метод Оценочные средства: устный опрос, практические задания РК: Метод обучения: репродуктивный, проблемно-поисковый метод Оценочное средство: комплексная письменная работа
3.3	Организация аудита и контроля государственных ресурсов в Казахстане. Организационная система внешнего независимого аудита в Казахстане. /Ср/	10	14	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2	Оценочное средство: монографический реферат
Раздел 4. Содержание и этапы проведения контрольного мероприятия						
4.1	Содержание контрольного мероприятия. Содержание подготовительного этапа контрольного мероприятия. Основной этап контрольного мероприятия. Заключительный этап контрольного мероприятия. /Лек/	10	2	ПК-3.1	Л1.1Л2.2	Метод: объяснительно-иллюстративный (лекция-визуализация) Оценочные средства: визуальная наглядность
4.2	Содержание контрольного мероприятия. Содержание подготовительного этапа контрольного мероприятия. Основной этап контрольного мероприятия. Заключительный этап контрольного мероприятия. Государственный аудит в новых условиях. /Пр/	10	2	ПК-3.1	Л1.1Л2.2	Метод обучения: репродуктивный метод, поисковый (эвристический) метод Оценочные средства: устный опрос, практические задания

4.3	<p>Практикум Аналитические задания</p> <p>1. Поясните состав и структуру объектов контрольных мероприятий Счетной палаты РФ и контрольно-счетных органов субъектов РФ и муниципальных образований с позиций усиления независимости государственного (муниципального) аудита.</p> <p>2. Раскройте содержание основных этапов контрольного мероприятия, отразив технологические особенности взаимосвязи отдельных элементов работы контрольного органа.</p> <p>3. Охарактеризуйте содержание процесса получения доказательств, указывающих на нарушения в сфере использования государственных (муниципальных) ресурсов.</p> <p>4. Опишите технологические процедуры составления протокола об административном правонарушении, выявленном КСО, с акцентированием внимания на мотивировке нарушения в соответствии с конкретными статьями нормативно-правовых актов. /Ср/</p>	10	14	ПК-3.1	Л1.1Л2.2	Оценочное средство: конспект (выполненное аналитическое задание)
Раздел 5. Формирование отчетов по результатам контрольного мероприятия. Особенности аудиторского отчета по финансовой отчетности.						
5.1	<p>Письменная информация аудитора руководству хозяйствующего субъекта по результатам проведения аудита.</p> <p>Аудиторский отчет и порядок его подготовки и представления клиенту.</p> <p>Структура и формы аудиторского заключения. /Лек/</p>	10	2	ПК-3.1	Л1.1Л2.2	<p>Метод: объяснительно-иллюстративный (лекция-визуализация)</p> <p>Оценочные средства: визуальная наглядность</p>
5.2	<p>Формы аудиторского отчета.</p> <p>Составление аудиторского отчета. /Пр/</p>	10	2	ПК-3.1	Л1.1Л2.2	<p>Метод обучения: репродуктивный метод, поисковый (эвристический) метод</p> <p>Оценочные средства: устный опрос, практические задания</p>
5.3	<p>Подготовка аудиторского заключения /Ср/</p>	10	14	ПК-3.1	Л1.1Л2.2	Оценочное средство: конспект (выполненное аналитическое задание)
Раздел 6. Анализ результатов государственного аудита и финансового контроля.						

Рабочая программа дисциплины "Государственный аудит" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит						стр. 7
6.1	Методические подходы к определению результативности государственного аудита. Прикладные подходы к определению результативности государственного аудита. Аудит эффективности и финансовый аудит. /Лек/	10	2	ПК-3.1	Л1.1Л2.2	Метод: объяснительно-иллюстративный (лекция-визуализация) Оценочные средства: визуальная наглядность
6.2	Практика осуществления эффективности государственного аудита. Результативность деятельности Счетной палаты РФ за 2022 год. /Пр/	10	2	ПК-3.1	Л1.1Л2.2	Метод обучения: репродуктивный метод, поисковый (эвристический) метод Оценочные средства: устный опрос, практические задания РК: Метод обучения: репродуктивный, проблемно-поисковый метод Оценочное средство: комплексная письменная работа
6.3	Подготовьте доклад на тему «Отчет о результатах деятельности Контрольно-счетной палаты региона» (субъект РФ выбирается студентам самостоятельно). /Ср/	10	14	ПК-3.1	Л1.1Л2.2	Оценочное средство: доклад

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется в процессе проведения занятий лекционного и семинарского типов с помощью следующих оценочных средств: устный опрос, конспект, практические задания (аналитические задания), а также выполнения заданий самостоятельной работы студента (конспект, реферат, доклад, аналитическое задание)

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного модуля дисциплины в форме комплексной письменной работы.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания в виде зачета, оценочным средством для проведения является комплексная письменная работа.

6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Типовые аналитические задание

Аналитическое задание 1

Дайте оценку положений содержания целей и задач государственного финансового контроля, которые обосновывают бывшие аудитор Счетной палаты РФ С. П. Опеньшев и начальник инспекции Счетной палаты РФ В. А. Жуков.

"Цель и задачи государственного финансового контроля определяют его основные функции. Эти функции можно классифицировать по двум признакам: во-первых, исходя из социального и общегосударственного значения; во-вторых, на базе содержательного значения функций контроля.

В первой части это касается социального управления, политического руководства, правового регулирования. Активная, творчески организуемая роль финансового контроля проявляется в его собственных функциях. Как фактор, обеспечивающий нормальное действие социальной системы, эта контрольная

деятельность использует правовые средства воздействия на общественные отношения через функции: выявление отклонения, анализ причин отклонения, коррекция деятельности объекта контроля, превенция и правоохрана.

Выявление отклонений включает в себя широкий спектр деятельности:

- установление отклонений в исполнении законов в части использования средств государственного бюджета;

- отклонения в формировании доходной части и использовании расходной части бюджета;

- отклонения в сфере финансовой деятельности министерств, ведомств, предприятий и организаций.

Анализ причин отклонений. Эта функция предполагает исследование фактов, определивших то или иное отклонение, установление персоналий, ответственных за отклонение.

Функция коррекции заключается в разработке предложений по устранению выявленных отклонений в процессе формирования и исполнения бюджета, а также в процессе финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций.

Функция превенции. Важной предпосылкой развития и основой укрепления эффективности контрольной деятельности является профилактическая работа для предупреждения правонарушений. Цель профилактики — выявление причин и условий совершения правонарушений и их последующее устранение с целью недопущения новых противоправных действий, снижения их уровня в обществе.

Функция правоохраны. Контрольная деятельность органов государства является в значительной мере правоохранительной, хотя и не сводится только к ней. Как средство обеспечения законности эта функция направлена на пресечение неправомерных действий должностных лиц и граждан, виновных в недостатках и нарушениях, и связана с привлечением к юридической ответственности, а также применением к этим субъектам мер государственного или общественного воздействия.

Таким образом, можно сделать определенные выводы. Во-первых, государственный финансовый контроль, играя существенную роль в обеспечении функционирования государства, одновременно может квалифицироваться как функция социального управления и правового регулирования. Во-вторых, как специфическая форма государственной деятельности контрольная деятельность обладает собственными функциями: фиксации отклонений, анализа, корректировки, социальной превенции, правоохраны»".

Типовое практическое задание.

Охарактеризуйте содержание и природу необходимости законодательного установления функциональной независимости и самостоятельности Счетной палаты РФ и контрольно-счетных органов субъектов РФ в условиях действия всей системы контрольно-надзорных органов России.

2. Поясните экономико-правовое содержание процессов стандартизации деятельности органов государственного аудита в условиях совершенствования государственной контрольно-надзорной работы.

3. Охарактеризуйте состав объектов, которые подпадают под внешний государственный и муниципальный финансовый контроль в России с учетом снижения давления надзорных органов на предприятия и структуры власти.

4. Раскройте состав основных функций, осуществляемых в рамках выполнения своих задач Счетной палатой РФ.

5. Обоснуйте необходимость единой системы классификации нарушений в системе оценки эффективности работы контрольно-надзорных органов страны.

6. Обобщите имеющиеся отличия и особенности правовых законодательных документов организации и деятельности контрольно-счетных органов различных субъектов РФ и муниципальных образований (по материалам соответствующих сайтов КСО)."

Подготовка рефератов, докладов и эссе

1. По литературным источникам проанализируйте основополагающие положения государственного финансового контроля. Подготовьте соответствующий реферат (эссе).

2. По материалам Интернета обобщите мнения по содержанию теоретических положений аудита эффективности использования государственных ресурсов. Подготовьте соответствующий доклад.

3. Подготовьте реферат, раскрывающий содержание и функциональную природу превенции в организации государственного аудита.

4. Подготовьте реферат на тему «Проблемы оптимизации распределения финансовых ресурсов по уровням государственной и муниципальной власти в России».

5. Подготовьте доклад на тему «Основные этапы и формы финансового контроля» и сделайте выводы о технологических особенностях контрольноаналитической деятельности и требуемом уровне компетенций специалистов в сфере аудиторской деятельности.

6. Подготовьте реферат на тему «Природа и функциональная сущность внешнего аудита формирования и использования государственных и муниципальных ресурсов»."

6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примеры типовых заданий комплексной письменной работы для проведения промежуточной аттестации обучающихся:

Перечень вопросов к зачету:

1 Экономическое содержание сущности государственного аудита.

- 2 Природа аудита формирования государственных ресурсов.
- 3 Аудиторский анализ процесса распределения государственных ресурсов
- 4 Государственный аудит и эффективность общественного воспроизводства.
- 5 Теоретические положения аудита эффективности использования государственных бюджетных ресурсов Исторический аспект развития государственного контроля и аудита в России и Казахстане
- 6 Правовые основы деятельности счетной палаты РФ.
- 7 Стандартизация деятельности контрольно-счетных органов
- 8 Классификатор нарушений, выявляемых в ходе внешнего государственного аудита.
- 9 Нормативно-правовое регулирование деятельности федеральных, региональных и муниципальных органов контроля и аудита.
- 10 Организация аудита и контроля государственных ресурсов в России.
- 11 Организационная система внешнего федерального независимого аудита в России.
- 12 Организационная система внешнего регионального независимого аудита в России.
- 14 Принципиальные положения организации планирования и оценки качества проведения контрольного мероприятия.
- 15 Место государственного и муниципального аудита в бюджетном процессе, системе управления государственным и муниципальным имуществом.
- 17 Правила проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий контрольно-счетными органами в РФ.
- 18 Организация аудита и контроля государственных ресурсов в Казахстане.
- 19 Организационная система внешнего независимого аудита в Казахстане.
- 20 Содержание контрольного мероприятия.
- 21 Содержание подготовительного этапа контрольного мероприятия.
- 22 Основной этап контрольного мероприятия.
- 23 Заключительный этап контрольного мероприятия.
- 24 Содержание контрольного мероприятия.
- 25 Содержание подготовительного этапа контрольного мероприятия.
- 26 Основной этап контрольного мероприятия.
- 27 Заключительный этап контрольного мероприятия.
- 28 Государственный аудит в новых условиях.
- 29 Письменная информация аудитора руководству хозяйствующего субъекта по результатам проведения аудита.
- 30 Аудиторский отчет и порядок его подготовки и представления клиенту.
- 31 Структура и формы аудиторского заключения.
- 32 Формы аудиторского отчета.
- 33 Методические подходы к определению результативности государственного аудита.
- 34 Прикладные подходы к определению результативности государственного аудита.
- 35 Аудит эффективности и финансовый аудит.
- 36 Практика осуществления эффективности государственного аудита.

Задание 1.

1. Составьте протокол об административном нарушении условий предоставления субсидии из регионального бюджета на поддержку крестьянскофермерского хозяйства.
2. Подготовьте рабочий план проведения контрольного мероприятия по проверке эффективности и результативности использования бюджетных средств на выполнение государственного задания государственного бюджетного учреждения (больницы).
3. Подготовьте план контрольного мероприятия «Проверка эффективности и результативности использования бюджетных средств в бюджетном учреждении (здравоохранения, культуры, образования)».

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в ФОС по промежуточной аттестации дисциплины «Государственный аудит».

6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания устного и фронтального опроса
«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D, 2.33-1.0, 50-74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои

суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания практической работы (практические и аналитические задания)

«отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D, 2.33-1.0, 50-74%), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания конспектов

«отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«хорошо» (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.

Критерии оценивания самостоятельной работы (краткое заключение по итогам осуществления проверки)

«отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D, 2.33-1.0, 50-74%), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания реферата, доклада

«отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала.

«хорошо» (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала.

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D, 2.33-1.0, 50-74%), если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в

тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; не-корректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала.
«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%), если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; в целом реферат представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала.

Критерии оценивания ответа студента на экзамене в форме комплексной письменной работы оценки «отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Сергеев Л. И.	Государственный аудит: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/518913)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1		Контроль и аудит в финансово-бюджетной сфере: сборник научных работ студентов, магистров, аспирантов и профессорско-преподавательского состава по итогам межвузовской научно-практической конференции «проблемы контроля и аудита в финансово-бюджетной сфере» (29 сентября 2017, г. москва). конференция проведена в рамках комплексной научно-исследовательской работы (нир) «контроль и аудит в финансово-бюджетной сфере г. москвы» (https://e.lanbook.com/book/106221)	Москва: Научный консультант, 2017	ЭБС
Л2.2	Казакова Н. А., Ефремова Е. И.	Аудит: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/487940)	Москва: Юрайт, 2022	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Государственный аудит" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит				стр. 12
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.3	Белавина И. С., Дубков Д. А., Костина Н. В., Рожкова А. Ю., Соболева О. А.	Аудиторская деятельность в России: правовые и организационно-методические аспекты: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695568)	Москва: Директ-Медиа, 2022	ЭБС
7.2 Перечень информационных технологий				
7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение				
Лицензионное программное обеспечение: 1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). 2. Пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License & Software Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP (Лицензионное соглашение V7664610 от 14.11.2022 до 30.11.2025). 3. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно). 4. Программное обеспечение «IC: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях». (Электронная лицензия. Регистрационный номер: 802214523 срок действия - бессрочно). 5. Kaspersky Endpoint Security Educational License (Лицензия №2FA8-221114-061421-236-1377 с 18.11.2022 до 20.11.2023) 6. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения ЗКЛ» (Договор № 1166.7 от 01.02.2023 до 08.02.2024 г.) 7. Многофункциональная программа поиска по словарю «GoldenDict». – URL: http://goldendict.org/ 8. Мощный офисный пакет «LibreOffice». – URL: https://ru.libreoffice.org/				
7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы				
Сайт Министерства Финансов РК [Электронный ресурс]. – URL: http:// minfin.gov.kz ;				
Сайт Аудиторов РК [Электронный ресурс]. – URL: http://www.auditors.kz				
Сайт Российской коллегии аудиторов РФ [Электронный ресурс]. – URL: http://www. Audit-it.ru				
Сайт Министерства Финансов РФ [Электронный ресурс]. – URL: http://www. minfin.ru				
Сайт Счетной палаты РФ [Электронный ресурс]. – URL: http://ru.wikipedia.org				
http://www.biblioclub.ru – Университетская библиотека on-line.				
http://www.uraif.ru – Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»				
http://e.lanbook.com – Электронная библиотечная система издательства «Лань»				
http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»				
Сайт Палаты аудиторов РК [Электронный ресурс]. – URL: http://www.audit.kz/				
Сайт Ассоциации "Аудиторская палата России" – URL: https://sroapr.ru/				
Справочно-правовая система "Гарант" [Электронный ресурс]. – https://internet.garant.ru/				
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, также помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.				
Помещения для проведения занятий лекционного типа:				
Учебная аудитория № 209.				
Количество посадочных мест – 78.				
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска поворотная магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.				
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, проекционный экран (моторизованный), усилитель звука, акустическая система. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.				
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: слайд-презентации по темам дисциплины – 9.				
Помещения для проведения практических, семинарских занятий, текущего контроля:				

Рабочая программа дисциплины "Государственный аудит" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит	стр. 13
Учебная аудитория № 405.	
Количество посадочных мест – 28.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 8.	
Помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций:	
Учебная аудитория № 405.	
Количество посадочных мест – 28.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 8.	
Помещения для проведения промежуточной аттестации:	
Учебная аудитория № 209.	
Количество посадочных мест – 78.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска поворотная магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.	
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, проекционный экран (моторизованный), усилитель звука, акустическая система. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Помещение для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ:	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 404.	
Количество посадочных мест – 24, из них 10 посадочных мест оснащены ноутбуками.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12; стулья – 24.	
Технические средства обучения: ноутбуки (10). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6.	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 410.	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная парта – 10, стулья – 10.	
Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Помещения для самостоятельной работы, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ	
Учебная аудитория (мультимедийный компьютерный кабинет) № 318.	
Количество посадочных мест – 25.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель, круглый стол.	
Технические средства обучения: компьютеры (25) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 7.	
Лаборатория экономики и управления № 420.	
Количество посадочных мест – 20.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, учебная мебель.	
Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, документ-камера Epson. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Библиотека (читальный зал)	
Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол.	
Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook614, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет», электронной информационной образовательной среде филиала.	

Рабочая программа дисциплины "Государственный аудит" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит	стр. 14
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6.	
Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №316	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24	
Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения	

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Одной из форм освоения теоретического материала по дисциплине является лекция. Ее цель - формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала.

При освоении дисциплины «Государственный аудит» лекционная форма обучения особо важна в связи с тем, что содержание нормативно-правовой базы по аудиторской деятельности постоянно изменяется. Нововведения не сразу отражаются в учебной литературе и лекции преподавателя являются основным источником нового учебного материала. Также преподаватель ориентирует в учебной литературе и других источниках информации, где можно подробнее рассмотреть отдельные изучаемые вопросы.

Другими причинами, обуславливающими необходимость посещения занятий лекционного типа, выступают:

- отдельные темы курса являются сложными для самостоятельного изучения и требуют методической переработки преподавателем;
- по основным проблемам курса существуют разноречивые концепции, лекция необходима для их объективного освещения;
- в процессе лекции преподаватель может ответить на вопрос, возникающий у обучающегося по ходу восприятия теоретического материала, что интенсифицирует его освоение.

Темы лекций раскрываются в соответствии с основной профессиональной образовательной программой учебной дисциплины.

Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к преподавателю (по графику его консультаций).

Несмотря на то, что каждому обучающемуся предоставляется доступ к компьютерным презентациям всего лекционного материала, рекомендуется делать конспекты лекций, в которых необходимо фиксировать наиболее важные моменты, связанные с освоением того или иного теоретического вопроса.

Практические занятия – основной вид учебных занятий, направленный на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. В процессе практического занятия студенты выполняют одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала. Основной целью занятия семинарского типа является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента.

На занятиях семинарского типа предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные свидетельствует преподавательская практика, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к занятию семинарского типа всегда нужно заранее.

Подготовка к занятию семинарского типа включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;

Содержанием практических работ является решение различного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных задач и т. п.), работа с инструктивными материалами, справочниками и др. Состав заданий для практического занятия спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены качественно большинством студентов.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Обучающимся следует выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения.

С целью закрепления информации и приобретения навыков ее практического использования полноценный учебный процесс предполагает систематическое выполнение самостоятельной работы студентами. При этом профессиональная деятельность в современных условиях требует от высококвалифицированного бакалавра умения принимать самостоятельные решения. Эта способность приобретается практическим путем в результате получения обширного спектра необходимых базовых и дополнительных знаний и дальнейшего постоянного их совершенствования. Важнейшую роль в оценке уровня этих знаний для студентов очной и заочной форм обучения отводится выполнению индивидуальных письменных работ по дисциплине.

Цель СРС - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию. Самостоятельная работа студентов может быть как в аудитории, так и вне ее. Для активного владения знаниями в процессе аудиторной работы необходимо, по крайней мере, понимание учебного материала, а наиболее оптимально творческое его восприятие. Главное в организации самостоятельной работы студентов в рамках подготовки по образовательной программе заключается не в оптимизации ее отдельных видов, а в создании условий высокой активности, самостоятельности и ответственности студентов в аудитории и вне ее в ходе всех видов учебной деятельности. Целью текущего контроля знаний со стороны преподавателя является оценка качества освоения обучающимися данной дисциплины в течение всего периода ее изучения. К главной задаче текущего контроля относится повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний, дифференциации итоговой оценки знаний.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, на первом занятии доводит до сведения обучающихся требования и критерии оценки знаний по дисциплине. В целях предупреждения возникновения академической задолженности (либо своевременной ее ликвидации) преподаватель проводит регулярные консультации и иные необходимые мероприятия в пределах учебных часов, предусмотренных учебным планом.

Условиями допуска к сдаче экзамена являются:

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение всех заданий для практических занятий.
3. Выполнение всех заданий для самостоятельной работы.
4. Успешном прохождении текущего рубежного контроля (не менее 50 % баллов).

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Государственный аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит

Представленная на рецензирование рабочая программа " " соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954.

Рабочая программа соответствует нормативным и методическим требованиям, предъявляемым к рабочим программам.

В рабочей программе последовательно изложены цели и задачи дисциплины, ее место в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования, объем дисциплины и виды учебной работы, сформулированы требования к результатам освоения дисциплины и компетенции, на формирование которых направлен процесс изучения дисциплины «Государственный аудит».

Содержание тем дисциплины раскрыто достаточно полно, определен перечень тем занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов.

Предусмотрено использование различных оценочных средств, позволяющих проверить уровень освоения компетенций.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины представлено перечнем основной и дополнительной литературы.

Из программы следует, что все компетенции, указанные в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, реализуются с учетом специфики направленности (профиля) Бухгалтерский учёт и аудит.

Учитывая вышеизложенное, курс «Государственный аудит» может быть использован в учебном процессе для подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит.

Рецензент:
заместитель директора
товарищества с ограниченной ответственностью
«Кенесаудит»



/ Дьякова Л.М.