

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 21.05.2023 09:38:11

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced1a49ad767e8486e18dc8ae8b889439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Государственный аудит» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Методические рекомендации  
для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к  
самостоятельной работе студентов**

по дисциплине (модулю)

**Государственный аудит**

Направление подготовки (специальность)

**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль)

**Бухгалтерский учёт и аудит**

Присваиваемая квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Год набора 2023

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Государственный аудит» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Методические рекомендации приняты

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

## Методические рекомендации рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10, от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

## Методические рекомендации разработаны и рекомендованы кафедрой экономики

Протокол заседания № 09, от «18» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)  
экономики, кандидат экономических наук

Сагындыков К.Б., доцент кафедры

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Государственный аудит» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 3 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	4
Рекомендации студентам по подготовке к занятиям лекционного типа .....	7
Рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям и занятиям семинарского типа, по выполнению самостоятельной работы студентов .....	9
Рекомендуемая литература .....	12

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Государственный аудит» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 4 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## ВВЕДЕНИЕ

В условиях глобализации экономических процессов, роль аудиторской деятельности существенно возрастает, расширяются её направления и область применения. Финансовый контроль выступает одной из важнейших функций управления хозяйствующих субъектов. Его задача состоит в обеспечении соблюдения законодательства в процессе формирования и использования финансовых ресурсов, оценки экономической эффективности финансово-хозяйственных операций, непосредственно в проверке законности и правильности распределения финансовых средств и ведения бухгалтерского учета, эффективности и экономности расходования государственных средств, правильности расчета и уплаты налогов. Аудит представляет собой метод осуществления вневедомственного независимого финансового контроля, прежде всего в отношении частного бизнеса, и в отличие от государственного контроля выполняет функцию консультанта, который не только проверяет законность хозяйственных операций, но и помогает выявить допущенные ошибки, исправить их, избежать ошибок в будущем. Учебная дисциплина «Государственный аудит» является курсом, углубляющим ранее полученные знания в области экономики предприятия и придающим им практическую направленность и системность в рамках данного направления подготовки.

Целью освоения дисциплины «Государственный аудит» является формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков, необходимых для понимания современных проблем в области принципов организации и оценки эффективности функционирования системы государственного аудита, содержания основных этапов контрольных мероприятий в бюджетной и коммерческой сферах деятельности, выбора методов государственного аудита, обобщения результатов контрольных мероприятий и их оформление.

Задачи дисциплины (модуля):

- развитие у студентов стратегического мышления (анализ развития ситуации в долгосрочной перспективе с учетом всех действующих факторов на процесс безубыточной хозяйственной деятельности на рынке);
- освоение основных принципов и элементов аудиторского контроля, как одной из форм государственного контроля;
- усвоение теоретических знаний по организации аудиторской деятельности и проведению аудиторской проверки;
- формирование у студентов практических навыков по анализу и оценке аналитических процедур в системе доказательной базы в процессе обоснования финансовых решений;
- развитие у студентов навыков по анализу взаимоотношений между аудитором и аудируемым лицом;
- формирование навыков по выявлению особенностей методики аудиторской проверки и выбору оптимальных методов в процессе обоснования мнения аудитора.

Приступая к изучению дисциплины «Государственный аудит» студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Государственный аудит» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 5 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

Лекция – методологическая и организационная основа для всех форм учебных занятий, в том числе самостоятельных.

Методологическая основа лекций состоит в ведении обучающегося в суть курса вообще, придавая учебному курсу междисциплинарную связь, а организационная - так как все другие формы учебных занятий так или иначе «завязаны» на лекцию, чаще всего логически следуют за ней, опираются на нее содержательно и тематически.

Назначение современной лекции в учебном процессе не в том, чтобы предоставить всю информацию по теме, а чтобы помочь освоить курс, овладеть теоретическими знаниями с практическим применением сначала на практических занятиях и занятиях семинарского типа, а в дальнейшем применять на практике с возможным решением нестандартных ситуаций.

В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, ее проблемы, дает цельное представление о предмете, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами. Лекция обеспечивает усвоение учебной информации на первоначальном уровне общей ориентировки в материале, концентрирует внимание студентов на наиболее сложных узловых вопросах, стимулирует активную познавательную деятельность и закладывает основы для будущего эффективного и полноценного усвоения материала.

К основным видам учебных занятий наряду с другими отнесены занятия семинарского типа и практические занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений, и навыков. Они составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки.

В процессе занятий семинарского типа и практических занятий как видов учебных занятий по дисциплине «Государственный аудит» обучающиеся (студенты) выполняют одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Основная и общая цель для всех занятий семинарского типа и практических занятий – поэтапно применять полученные знания на занятии и формировать профессиональные умения и навыки.

Решение поставленных перед дисциплиной «Государственный аудит» задач достигается посредством активной подготовки студентов к занятиям семинарского типа и практических занятий, а также выполнения ими заданий в рамках самостоятельной и индивидуальной работы.

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Независимо от полученной профессии и характера работы любой начинающий бакалавр должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности своего профиля, опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности.

Все эти составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов, так как предполагает максимальную индивидуализацию деятельности

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Государственный аудит» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 6 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

каждого студента и может рассматриваться одновременно и как средство совершенствования творческой индивидуальности.

При подготовке к рубежному контролю (очная форма) и зачёту необходимо повторять пройденный материал в строгом соответствии с рабочей программой дисциплины «Государственный аудит». Использовать материалы занятий, конспекта лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных обучающимся по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Типовые оценочные средства, используемые в процессе освоения дисциплины, и их критерии приведены в Фондах оценочных средств текущего контроля, рубежного контроля (очная форма) и промежуточной аттестации по дисциплине «Государственный аудит».

В основу формирования Методических указаний для студентов по изучению дисциплины положен компетентностный подход, который подразумевает способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области, продуктивно действовать в различных проблемных, в том числе профессиональных, ситуациях.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Государственный аудит» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 7 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

## Рекомендации студентам по подготовке к занятиям лекционного типа

### Содержание занятий лекционного типа по дисциплине «Государственный аудит»

#### **Тема 1. Теоретические основы государственного аудита**

Экономическое содержание сущности государственного аудита.  
 Природа аудита формирования государственных ресурсов.  
 Аудиторский анализ процесса распределения государственных ресурсов

#### **Тема 2. Нормативно-правовые основы государственного аудита**

Правовые основы деятельности счетной палаты РФ.  
 Стандартизация деятельности контрольно-счетных органов

#### **Тема 3. Организация и планирование государственного аудита. Процедурные основы государственного аудита.**

Организация аудита и контроля государственных ресурсов в России.  
 Организационная система внешнего федерального независимого аудита в России.  
 Организационная система внешнего регионального независимого аудита в России

#### **Тема 4. Содержание и этапы проведения контрольного мероприятия**

Содержание контрольного мероприятия.  
 Содержание подготовительного этапа контрольного мероприятия.  
 Основной этап контрольного мероприятия.  
 Заключительный этап контрольного мероприятия

#### **Тема 5. Формирование отчетов по результатам контрольного мероприятия. Особенности аудиторского отчета по финансовой отчетности.**

Письменная информация аудитора руководству хозяйствующего субъекта по результатам проведения аудита.  
 Аудиторский отчет и порядок его подготовки и представления клиенту.  
 Структура и формы аудиторского заключения

#### **Тема 6. Анализ результатов государственного аудита и финансового контроля.**

Методические подходы к определению результативности государственного аудита.  
 Прикладные подходы к определению результативности государственного аудита.  
 Аудит эффективности и финансовый аудит.

Одной из форм освоения теоретического материала по дисциплине является лекция. Ее цель – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала.

При освоении дисциплины «Государственный аудит» лекционная форма обучения особо важна в связи с тем, что содержание нормативно-правовой базы по аудиторской деятельности постоянно изменяется. Нововведения не сразу отражаются в учебной

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Государственный аудит» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 8 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

литературе и лекции преподавателя являются основным источником нового учебного материала. Также преподаватель ориентирует в учебной литературе и других источниках информации, где можно подробнее рассмотреть отдельные изучаемые вопросы.

Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в высшем учебном заведении. Основными организационными вопросами при этом являются, во-первых, подготовка к восприятию лекции, и, во-вторых, как записывать лекционный материал. Особое значение лекции состоит в том, что знакомит студентов с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учит методике и технике лекционной работы. Кроме того, на лекции мобилизуется внимание, вырабатываются навыки слушания, восприятия, осмысления и записывания информации. Все это призвано воспитывать логическое мышление студента и закладывает основы научного исследования.

Другими причинами, обуславливающими необходимость посещения занятий лекционного типа, выступают:

- отдельные темы курса являются сложными для самостоятельного изучения и требуют методической переработки преподавателем;
- по основным проблемам курса существуют разноречивые концепции, лекция необходима для их объективного освещения;
- в процессе лекции преподаватель может ответить на вопрос, возникающий у обучающегося по ходу восприятия теоретического материала, что интенсифицирует его освоение.

Темы лекций раскрывается в соответствии с основной профессиональной образовательной программой учебной дисциплины.

Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к преподавателю (по графику его консультаций).

Важным критерием в работе с лекционным материалом является подготовка студентов к сознательному восприятию преподаваемого материала. При подготовке студента к лекции необходимо, во-первых, психологически настроиться на эту работу, осознать необходимость ее систематического выполнения. Во-вторых, необходимо выполнение познавательной-практической деятельности накануне лекции (просматривание записей предыдущей лекции для восстановления в памяти ранее изученного материала; ознакомление с заданиями для самостоятельной работы, включенными в программу, подбор литературы). Подготовка к лекции мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умения слушать, воспринимать, записывать. Лекция – это один из видов устной речи, когда студент должен воспринимать на слух излагаемый материал. Внимательно слушающий студент напряженно работает – анализирует излагаемый материал, выделяет главное, обобщает с ранее полученной информацией и кратко записывает. Записывание лекции – творческий процесс. Запись лекции крайне важна. Это позволяет надолго сохранить основные положения лекции; способствует поддержанию внимания; способствует лучшему запоминанию материала.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Государственный аудит» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 9 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

Для эффективной работы с лекционным материалом необходимо зафиксировать название темы, план лекции и рекомендованную литературу. После этого приступать к записи содержания лекции. В оформлении конспекта лекции важным моментом является необходимость оставлять поля, которые потребуются для последующей работы над лекционным материалом. Завершающим этапом самостоятельной работы над лекцией является обработка, закрепление и углубление знаний по теме. Необходимо обращаться к лекциям неоднократно. Первый просмотр записей желательно сделать в тот же день, когда все свежо в памяти. Конспект нужно прочитать, заполнить пропуски, расшифровать некоторые сокращения. Затем надо ознакомиться с материалом темы по учебнику, внести нужные уточнения и дополнения в лекционный материал.

Несмотря на то, что каждому обучающемуся предоставляется доступ к компьютерным презентациям всего лекционного материала, рекомендуется делать конспекты лекций, в которых необходимо фиксировать наиболее важные моменты, связанные с освоением того или иного теоретического вопроса.

### **Рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям и занятиям семинарского типа, по выполнению самостоятельной работы студентов**

#### **Тема 1: Теоретические основы государственного аудита**

##### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

Государственный аудит и эффективность общественного воспроизводства. Теоретические положения аудита эффективности использования государственных бюджетных ресурсов.

##### **Методические указания:**

1. Подготовиться к обсуждению вышеуказанных теоретических вопросов.
2. Подготовиться к опросу.

##### **СРС:**

Исторический аспект развития государственного контроля и аудита в России и Казахстане.

##### **Методические указания:**

На основании теоретического и практического материала, необходимо написать реферат.

#### **Тема 2. Нормативно-правовые основы государственного аудита**

##### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

Классификатор нарушений, выявляемых в ходе внешнего государственного аудита

##### **Методические указания**

1. Учебный материал лекции и рекомендуемой литературы прочитать.
2. Выделить основной учебный материал и составить структурированный конспект по вопросу.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Государственный аудит» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 10 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

3. Каждый вопрос должен иметь логичные выводы, которые студент должен свободно обосновать.

4. Подготовиться к фронтальному опросу.

5. Обязательно быть готовым к публичному выступлению без использования конспектов и других вспомогательных материалов, за исключением краткой логическо-структурной схемы, составленной при подготовке к вопросу занятия семинарского типа.

6. Быть готовым к дополнительным вопросам и заданиям в объеме учебного материала по изучаемой теме: практические упражнения, ситуационные задачи, тестирование.

**СРС:**

Нормативно-правовое регулирование деятельности федеральных, региональных и муниципальных органов контроля и аудита

**Методические указания:**

Изучить материал темы и составить эссе по предложенным вопросам.

**Тема 3. Организация и планирование государственного аудита. Процедурные основы государственного аудита.**

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

Организация аудита и контроля государственных ресурсов в России.

Организационная система внешнего федерального независимого аудита в России.

Организационная система внешнего регионального независимого аудита в России.

**Методические указания:**

1. Учебный материал лекции и рекомендуемой литературы прочитать.

2. Выделить основной учебный материал и составить структурированный конспект ответов по каждому вопросу.

3. Каждый вопрос должен иметь логичные выводы, которые студент должен свободно обосновать.

4. Быть готовым к дополнительным вопросам и заданиям в объеме учебного материала по изучаемой теме: практические задания.

5. Подготовиться к комплексной письменной работе (РК1).

**СРС:**

Организация аудита и контроля государственных ресурсов в Казахстане.

Организационная система внешнего независимого аудита в Казахстане

**Методические указания:**

На основании теоретического и практического материала, необходимо сформировать опорный конспект с выделением значимых моментов по предложенным вопросам темы.

**Тема 4. Содержание и этапы проведения контрольного мероприятия**

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

Содержание контрольного мероприятия. Содержание подготовительного этапа контрольного мероприятия. Основной этап контрольного мероприятия. Заключительный

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Государственный аудит» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 11 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

этап контрольного мероприятия.

**Методические указания:**

1. Учебный материал лекции и рекомендуемой литературы прочитать.
2. Выделить основной учебный материал и составить структурированный конспект ответов по каждому вопросу.
3. Каждый вопрос должен иметь логичные выводы, которые студент должен свободно обосновать.
4. Быть готовым к дополнительным вопросам и заданиям в объеме учебного материала по изучаемой теме.

**СРС:**

Практикум Аналитические задания

1. Поясните состав и структуру объектов контрольных мероприятий Счетной палаты РФ и контрольно- счетных органов субъектов РФ и муниципальных образований с позиций усиления независимости государственного (муниципального) аудита.
2. Раскройте содержание основных этапов контрольного мероприятия, отразив технологические особенности взаимосвязи отдельных элементов работы контрольного органа.
3. Охарактеризуйте содержание процесса получения доказательств, указывающих на нарушения в сфере использования государственных (муниципальных) ресурсов.
4. Опишите технологические процедуры составления протокола об административном правонарушении, выявленном КСО, с акцентированием внимания на мотивировке нарушения в соответствии с конкретными статьями нормативно-правовых актов.

**Методические указания:**

Изучить теоретические вопросы оформить как ответы на вопросы в конспекте.

**Тема 5. Формирование отчетов по результатам контрольного мероприятия. Особенности аудиторского отчета по финансовой отчетности.**

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

Формы аудиторского отчета. Составление аудиторского отчета

**Методические указания:**

1. Подготовиться к обсуждению вышеуказанных теоретических вопросов.
2. Подготовиться к устному опросу.

**СРС:**

Подготовка аудиторского заключения

**Методические указания:**

Изучить теоретические вопросы и сформировать аудиторское заключение по форме аудиторского отчета.

**Тема 6. Анализ результатов государственного аудита и финансового контроля.**

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Государственный аудит» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 12 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

Практика осуществления эффективности государственного аудита. Результативность деятельности Счетной палаты РФ за 2022 год.

**Методические указания:**

1. Подготовиться к обсуждению вышеуказанных теоретических вопросов.
2. Выделить основной учебный материал и составить структурированный конспект ответов по вопросу.
3. Быть готовым к дополнительным вопросам и заданиям в объеме учебного материала по изучаемой теме. Составить отчет о результативности деятельности Счетной палаты РФ за 2022 год.

**СРС:**

Подготовьте доклад на тему «Отчет о результатах деятельности Контрольно-счетной палаты региона» (субъект РФ выбирается студентам самостоятельно).

**Методические указания:**

Изучить теоретические вопросы оформить как систематизация информации в виде доклада.

**Рекомендуемая литература**

**Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
1	Сергеев Л. И.	Государственный аудит: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/518913">https://urait.ru/bcode/518913</a> )	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
<b>Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
2		Контроль и аудит в финансово-бюджетной сфере: сборник научных работ студентов, магистров, аспирантов и профессорско-преподавательского состава по итогам межвузовской научно-практической конференции «проблемы контроля и аудита в финансово-бюджетной сфере» (29 сентября 2017, г. москва). конференция проведена в рамках комплексной научно-исследовательской работы (нир) «контроль и аудит в финансово-бюджетной сфере г. москвы» ( <a href="https://e.lanbook.com/book/106221">https://e.lanbook.com/book/106221</a> )	Москва: Научный консультант, 2017	ЭБС
3	Казакова Н. А., Ефремова Е. И.	Аудит: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/487940">https://urait.ru/bcode/487940</a> )	Москва: Юрайт, 2022	ЭБС
4	Белавина И. С., Дубков Д. А., Костина Н. В., Рожкова А. Ю., Соболева О. А.	Аудиторская деятельность в России: правовые и организационно-методические аспекты: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=695568">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=695568</a> )	Москва: Директ-Медиа, 2022	ЭБС



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Государственный аудит» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 13 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_