

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Ража Миржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 02.08.2023 09:20:13

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4ee0707e5486e18d68a2e0b889459447

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

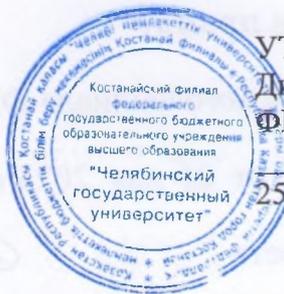
Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовая статистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

25.05.2023г.

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля**

по дисциплине

Правовая статистика

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Юриспруденция

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора
2023

Костанай, 2023 г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовая статистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 14	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

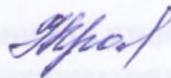
Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель ученого совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала



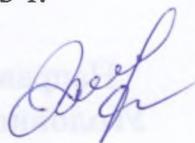
Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
учебно-методического совета

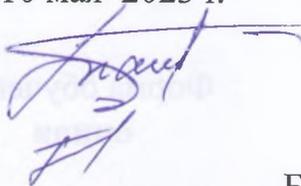


Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Б.Б. Галиев

Автор (составитель)
права, кандидат юридических наук

Биятов Т.К., доцент кафедры



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовая статистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Юриспруденция
Дисциплина: Правовая статистика
Триместр (триместры) изучения: 9
Форма (формы) текущей аттестации: Устный опрос, схемы, сравнительные таблицы, решение ситуативных задач, тестовые задания.

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Правовая статистика» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	5	
ПК-1	Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, квалифицировать юридические факты и обстоятельства, применять к ним действующие нормы права	ПК-1.1. Применяет знание основных правовых категорий и понятий, анализирует и толкует нормы права для юридической оценки фактов и обстоятельств.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знает</i> содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание, понятие, виды, способы толкования правовых норм. <i>Умеет</i> давать определения правовым понятиям и категориям, анализировать, собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов. <i>Владеет</i> категориальным и понятийным юридическим аппаратом, навыками работы с источниками права, приёмами толкования норм права.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знает</i> положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности, правила юридической техники. <i>Умеет</i> оперировать правовыми категориями и понятиями, на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовая статистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				нормативно-правовых актов. <i>Владеет</i> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, являющихся объектами профессиональной деятельности.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знает</i> историю появления и тенденции развития основных юридических категорий и понятий, их место в различных правовых системах современности. <i>Умеет</i> использовать юридическую терминологию, специально-юридические средства научно- теоретического толкования нормативно-правовых актов. <i>Владеет</i> навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и способами, методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов.
		ПК-1.2 Анализирует фактические обстоятельства дела, квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, с целью применения конкретных норм права.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знает:</i> концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации. <i>Умеет</i> устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания; устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств. <i>Владеет</i> навыками анализа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовая статистика» по основной

профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p>различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации.</p>
			<p><i>Продвинутый уровень</i></p>	<p><i>Знает</i> правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p><i>Умеет</i> конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств; устанавливать юридическую основу дела; квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности.</p> <p><i>Владеет</i> навыками анализа и юридической оценки различных правовых явлений, фактов, правовых норм необходимых для решения дела с точки зрения их истинности / ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления; навыками анализа правоприменительной практики.</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знает</i> способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной доктриной.</p> <p><i>Умеет</i> определять в общественных отношениях</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовая статистика» по основной

профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				жизненные обстоятельства, имеющие юридическое значение, и представлять их правовую характеристику. <i>Владеет:</i> при решении задач профессиональной деятельности обоснованно определяет норму права, применимую в конкретных правоотношениях, закрепленную в соответствующем источнике.
		ПК-1.3 Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знает</i> логико-структурное построение правовой нормы, ее свойства и признаки <i>Умеет</i> устанавливать различия между структурными элементами нормы <i>Владеет</i> навыками анализа правовой нормы и приемами толкования.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знает</i> виды и особенности составных элементов гражданско-правовых и гражданско-процессуальных норм. <i>Умеет</i> определять структурные элементы правовой нормы, применяемой к конкретным правоотношениям <i>Владеет</i> навыками анализа правовых норм и применения различных методик, способов их толкования.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знает</i> основные доктринальные позиции по проблеме определения структурных элементов норм частного и публичного права. <i>Умеет</i> при разъяснении состава применяемой правовой нормы использовать необходимый понятийный аппарат; распознавать и формулировать проблемы выделения ее структурных элементов. <i>Владеет</i> практическими навыками разъяснения состава и содержания применяемой нормы; различными способами обоснования применения правовой нормы в конкретной ситуации.
ПК-5	Способен выполнять	ПК-5.1 Анализирует и обобщает в	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> особенности практики применения законодательства



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовая статистика» по основной

профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	должностные обязанности в полном соответствии с действующим законодательством и обеспечивать законность и правопорядок, безопасность	пределах компетенции практику применения законодательства, разрабатывает меры по его совершенствованию		<i>Уметь:</i> У вести анализ и обобщение практики применения законодательства в рамках профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> правовым мышлением и правовой культурой для осуществления анализа и обобщения практики применения законодательства
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основы анализа и обобщения практики применения законодательства <i>Уметь:</i> анализировать особенности практики применения законодательства <i>Владеть:</i> правовым мышлением и правовой культурой для осуществления анализа и обобщения в пределах компетенции практики применения законодательства
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основы разработки мер по совершенствованию законодательства <i>Уметь:</i> использовать результаты анализа и обобщения практики применения законодательства при разработке мер по его совершенствованию. <i>Владеть:</i> навыками применения результатов анализа и обобщения практики применения законодательства для разработки мер по его совершенствованию
				<i>Пороговый уровень</i>
		ПК-5.2 Соблюдает в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные профессиональные обязанности юриста <i>Уметь:</i> формулировать



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовая статистика» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства <i>Владеть:</i> навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> требования к результатам профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства <i>Уметь:</i> оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства <i>Владеть:</i> навыками профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства
		ПК-5.3 Профессионально в пределах компетенции реагирует на нарушение закона, применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> систему юридических документов <i>Уметь:</i> анализировать систему юридических документов <i>Владеть:</i> приемами систематизации юридических документов
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> приемы подготовки юридических документов <i>Уметь:</i> самостоятельно разрабатывать юридические документы <i>Владеть:</i> навыками самостоятельной подготовки юридических документов
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> требования к документообороту в профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовая статистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Владеть: навыками по самостоятельной организации документооборота в профессиональной деятельности

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Предмет, отрасли и методы правовой статистики	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	устный опрос, составление таблицы
2.	Метод сбора правовой информации. Статистическое наблюдение в правовой статистике	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	устный опрос, решение задач
3.	Сводка и группировка материалов статистического наблюдения	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	устный опрос, составление таблицы
4.	Абсолютные и относительные показатели	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	устный опрос, решение задач
5.	Средние величины и их применение. Ряды динамики	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	устный опрос, решение задач
6.	Статистические методы изучения взаимосвязей	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	устный опрос, решение задач
7.	Учет и отчетность в правоохранительных органах	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	устный опрос, составление схем, таблиц.
8.	Комплексный статистический анализ данных правовой статистики	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	устный опрос, решение тестовых заданий.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде устных вопросов; заданий по составлению схем, сравнительных таблиц, ситуативные задачи, решение тестовых заданий

3.2.1 Перечень устных вопросов по теме: Предмет, отрасли и методы правовой статистики, метод сбора правовой информации. Статистическое наблюдение в правовой статистике, Сводка и группировка материалов статистического наблюдения, Абсолютные и относительные показатели, Средние величины и их применение. Ряды динамики, Учет и отчетность в правоохранительных органах, Комплексный статистический анализ данных правовой статистики.

1. Понятия и категории правовой статистики.
- 2 Предмет, задачи и методология правовой статистики.
- 3 Отрасли правовой статистики.
- 4 Значение правовой статистики, ее функции и место в системе юридических наук
- 5 Современная организация сбора правовой статистической информации, ее задачи.
6. Методы опроса и их использование в правовых обследованиях.
7. Виды и способы статистического наблюдения.
8. Выборочный метод статистического наблюдения.
9. Виды выборочного наблюдения.
10. Социологическое наблюдение и социальный эксперимент.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовая статистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

11. Основные задачи статистических группировок и их значение в статистическом исследовании.
12. Группировка как основа научной обработки статистических данных
13. Типологические, вариационные, аналитические группировки .
14. Группировочные признаки и их виды.
15. Относительные величины распределения интенсивности и динамики.
16. Относительные величины, характеризующие выполнение плана, степени и сравнения.
17. Индексы и понятие о рядах распределения абсолютных и относительных величин.
18. Понятие средних величин в правовой статистике и значение применения этих величин.
19. Приемы исследования рядов динамики.
20. Интерполяция и экстраполяция ряда динамики.
21. Показатели вариации признака и анализ вариационных рядов.
22. Понятие статистических взаимосвязей и причинности.
23. Измерение связей между качественными признаками.
24. Статистические возможности анализа преступности и ее причин.
25. Статистические возможности изучения деятельности правоохранительных органов.
26. Статистические возможности анализа судимости и работы судов.

3.2.2 Перечень ситуативных задач по темам: Метод сбора правовой информации.

Статистическое наблюдение в правовой статистике, абсолютные и относительные показатели, средние величины и их применение. Ряды динамики, статистические методы изучения взаимосвязей.

1. Районным судом города «П» в 2016 г. было осуждено 640 человек. За этот же год среднее число жителей составило 85800 человек. Определите коэффициент преступности для этого города, указав при этом, к какому виду относительных величин он относится.

2. В городе Т. в 2020 г. было привлечено к уголовной ответственности за коррупционные преступления 360 человек. Численность населения города 600 тыс. человек. Рассчитайте общий коэффициент коррупционных преступлений в городе за 2021 год.

3. Районным судом города «П» в 2016 г. было осуждено 640 человек. За этот же год среднее число жителей составило 85800 человек. Определите коэффициент преступности для этого города, указав при этом, к какому виду относительных величин он относится.

4. Двадцатипроцентная выборка из уголовных дел показала, что такие мотивы торговли несовершеннолетними (ст.152 УК РФ), как корысть и желание избавиться от ребенка составили, соответственно, 45% и 22%, в то время как на основе сплошного обследования (100 %) корысть составила 40%, а желание избавиться от ребенка 19% по отношению к общему итогу.

Вычислите ошибку репрезентативности по каждому из показателей.

5. Имеются следующие данные о численности осужденных по приговорам судов, вступившим в законную силу, по отдельным видам преступлений (данные условные): Численность осужденных, тыс. чел. 2006 г. 2007 г. Осуждено всего: в том числе: 1184 1244 за убийство 19,4 22,2 за изнасилование 6,4 6,5 за разбой 64,7 67, Определить все возможные относительные величины.

6. Имеются следующие данные, характеризующие движение числа гражданских дел в районном суде за 7 месяцев: Январь Февраль Март Апрель Май Июнь Июль 250 340 500 545 400 700 350. Определить начальный, конечный, средний уровни ряда, длину ряда.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовая статистика» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Охарактеризовать ряд. Провести преобразование динамического ряда путем его сглаживания. Сделать выводы..

3.2.3 База заданий (выполнение письменных заданий, составление схем, сравнительных таблиц, работы с НПА)

1. Составить таблицу «Основные этапы становления и развития статистической науки».

2. Составить таблицу « Типологические, вариационные, аналитические группировки»

3. Составить таблицу «Документы первичного учета преступности в правоохранительных органах".»

4. Составить схему «Статистические карточки»

3.2.4 База тестовых заданий

1. Укажите автора термина «правовая статистика»

- а) М.Н. Гернет;
- б) А.А. Герцензон;
- в) С.С. Остроумов;
- г) В.Н. Кудрявцев.

2. Предметом правовой статистики являются

- а) количественная сторона качественно однородных массовых правовых явлений и процессов, тенденции и закономерности их развития в конкретных условиях места и времени;
- б) количественные закономерности преступности и судимости;
- в) проблемы профилактики преступности и борьбы с нею;
- г) количественно-качественные параметры гражданских правонарушений.

3. Укажите требования, предъявляемые к статистическому наблюдению

- а) достоверность и полнота исходной информации;
- б) систематический характер;
- в) несопоставимость данных по времени;
- г) несопоставимость данных по территории.

4. Конкретными объектами гражданско-правовой статистики являются:

- а) спор о гражданском праве (гражданское дело), стороны в гражданском процессе (истец и ответчик), судебное решение;
- б) административные правонарушения (проступки), лица, совершившие административные правонарушения, меры административной ответственности (административные взыскания);
- в) преступление, лицо, совершившее преступление, и наказание, т.е. мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда;
- г) меры административной ответственности (административные взыскания), мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда.

5. Наблюдение, проводимое в ходе конкретного исследования какого-либо явления или процесса, не отраженного показателями текущей отчетности называется ...

- а) единовременным наблюдением;
- б) систематическим наблюдением;
- в) периодическим наблюдением;
- г) текущим наблюдением.

6. В судебно-экспертных учреждениях документами первичного учета являются:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовая статистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- а) учетные карточки по экспертному производству;
- б) статистические карточки на уголовное дело;
- в) книги регистрации актов гражданского состояния;
- г) регистрационные книги и журналы работы судебно-экспертных учреждений.

7. Какая ответственность предусмотрена за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности:

- а) моральная;
- б) уголовная;
- в) административная;
- г) дисциплинарная.

8. По форме (способу) обработки материала сводка статистических данных может быть:

- а) машинной;
- б) централизованной;
- в) децентрализованной;
- г) смешанной.

3.3 Критерии оценивания

3.3.1 Критерии оценивания по уровням освоения компетенций

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
Устный опрос	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание самостоятельной работы	27-30	23-26	15-22	0-14
Тестовые задания	27-30	23-26	15-22	0-14
Составление схем, таблиц	27-30	23-26	15-22	0-14
Составление глоссария	27-30	23-26	15-22	0-14

3.3.2 Критерии оценивания по видам оценочных средств

Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовая статистика» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) , если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовая статистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	A	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	B+	Хорошо	Продвинутый уровень
84-80	3,0	B		
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно	Пороговый уровень
69-65	2,0	C		
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень