

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Рахна Миржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 02.08.2023 10:13:45

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4ee0707e5486e180c8ae0b889459447

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовая статистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01

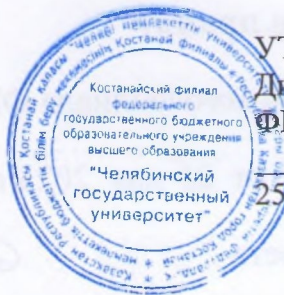
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

25.05.2023г.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине

Правовая статистика

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Юриспруденция

Присваиваемая квалификация

бакалавр


Форма обучения

очная

Год набора

2023

Костанай, 2023 г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовая статистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 15	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

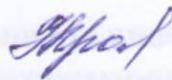
Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель ученого совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала



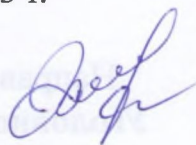
Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
учебно-методического совета

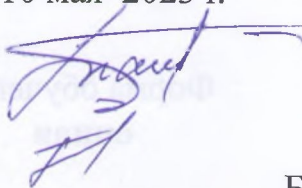


Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Б.Б. Галиев

Автор (составитель)
права, кандидат юридических наук

Биятов Т.К., доцент кафедры



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовая статистика» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Юриспруденция
Дисциплина: Правовая статистика
Триместр (триместры) изучения: 9
Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Правовая статистика» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	5	
ПК-1	Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, квалифицировать юридические факты и обстоятельства, применять к ним действующие нормы права	ПК-1.1. Применяет знание основных правовых категорий и анализирует и толкует нормы права для юридической оценки фактов и обстоятельств.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знает</i> содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание, понятие, виды, способы толкования правовых норм. <i>Умеет</i> давать определения правовым понятиям и категориям, анализировать, собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов. <i>Владеет</i> категориальным и понятийным юридическим аппаратом, навыками работы с источниками права, приёмами толкования норм права.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знает</i> положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности, правила юридической техники. <i>Умеет</i> оперировать правовыми категориями и понятиями, на основе обширных знаний материалов юридической



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовая статистика» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов. <i>Владеет</i> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, являющихся объектами профессиональной деятельности.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знает</i> историю появления и тенденции развития основных юридических категорий и понятий, их место в различных правовых системах современности. <i>Умеет</i> использовать юридическую терминологию, специально-юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов. <i>Владеет</i> навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и способами, методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов.
		ПК-1.2 Анализирует фактические обстоятельства дела, квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, с целью применения конкретных норм права.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знает:</i> концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации. <i>Умеет</i> устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания; устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; определять юридическую



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовая статистика» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p>природу конкретных фактических обстоятельств; определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств. <i>Владеет</i> навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации.</p>
			<p><i>Продвинутый уровень</i></p>	<p><i>Знает</i> правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации. <i>Умеет</i> конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств; устанавливать юридическую основу дела; квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности. <i>Владеет</i> навыками анализа и юридической оценки различных правовых явлений, фактов, правовых норм необходимых для решения дела с точки зрения их истинности / ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; навыками</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовая статистика» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				принятия юридически значимых решений и их документального оформления; навыками анализа правоприменительной практики.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знает</i> способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной доктриной. <i>Умеет</i> определять в общественных отношениях жизненные обстоятельства, имеющие юридическое значение, и представлять их правовую характеристику. <i>Владеет:</i> при решении задач профессиональной деятельности обоснованно определяет норму права, применимую в конкретных правоотношениях, закрепленную в соответствующем источнике.
		ПК-1.3 Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знает</i> логико-структурное построение правовой нормы, ее свойства и признаки <i>Умеет</i> устанавливать различия между структурными элементами нормы <i>Владеет</i> навыками анализа правовой нормы и приемами толкования.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знает</i> виды и особенности составных элементов гражданско-правовых и гражданско- процессуальных норм. <i>Умеет</i> определять структурные элементы правовой нормы, применяемой к конкретным правоотношениям <i>Владеет</i> навыками анализа правовых норм и применения различных методик, способов их толкования.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знает</i> основные доктринальные позиции по проблеме определения структурных элементов норм частного и публичного права.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовая статистика» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p><i>Умеет</i> при разьяснении состава применяемой правовой нормы использовать необходимый понятийный аппарат; распознавать и формулировать проблемы выделения ее структурных элементов. <i>Владеет</i> практическими навыками разьяснения состава и содержания применяемой нормы; различными способами обоснования применения правовой нормы в конкретной ситуации.</p>
ПК-5	Способен выполнять должностные обязанности в полном соответствии с действующим законодательством и обеспечивать законность и правопорядок, безопасность	ПК-5.1 Анализирует и обобщает в пределах компетенции практику применения законодательства, разрабатывает меры по его совершенствованию	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> особенности практики применения законодательства <i>Уметь:</i> У вести анализ и обобщение практики применения законодательства в рамках профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> правовым мышлением и правовой культурой для осуществления анализа и обобщения практики применения законодательства</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основы анализа и обобщения практики применения законодательства <i>Уметь:</i> анализировать особенности практики применения законодательства <i>Владеть:</i> правовым мышлением и правовой культурой для осуществления анализа и обобщения в пределах компетенции практики применения законодательства</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основы разработки мер по совершенствованию законодательства <i>Уметь:</i> использовать результаты анализа и обобщения практики применения законодательства при разработке мер по его совершенствованию. <i>Владеть:</i> навыками применения результатов</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовая статистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				анализа и обобщения практики применения законодательства для разработки мер по его совершенствованию
		ПК-5.2 Соблюдает в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> правовые основы юридической деятельности в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства <i>Уметь:</i> выявлять признаки преступного поведения <i>Владеть:</i> приемами профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные профессиональные обязанности юриста <i>Уметь:</i> формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства <i>Владеть:</i> навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> требования к результатам профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства <i>Уметь:</i> оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства <i>Владеть:</i> навыками



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовая статистика» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства
		ПК-5.3 Профессионально в пределах компетенции реагирует на нарушение закона, применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> систему юридических документов <i>Уметь:</i> анализировать систему юридических документов <i>Владеть:</i> приемами систематизации юридических документов
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> приемы подготовки юридических документов <i>Уметь:</i> самостоятельно разрабатывать юридические документы <i>Владеть:</i> навыками самостоятельной подготовки юридических документов
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> требования к документообороту профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> оценивать процессы документооборота профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками по самостоятельной организации документооборота профессиональной деятельности

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Предмет, отрасли и методы правовой статистики	устный опрос, составление таблицы.	Теоретические вопросы к зачету, ситуативная задача
2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Метод сбора правовой информации. Статистическое наблюдение в правовой статистике	устный опрос, решение задач	Теоретические вопросы к зачету, ситуативная задача



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовая статистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Сводка и группировка материалов статистического наблюдения	устный опрос, составление таблиц	Теоретические вопросы к зачету, ситуативная задача
4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Абсолютные и относительные показатели	устный опрос, решение задач	Теоретические вопросы к зачету, ситуативная задача
5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Средние величины и их применение. Ряды динамики	устный опрос, решение задач	Теоретические вопросы к зачету, ситуативная задача
6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Статистические методы изучения взаимосвязей	устный опрос, решение задач	Теоретические вопросы к зачету, ситуативная задача
7	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Учет и отчетность в правоохранительных органах	устный опрос, составление схем, таблиц.	Теоретические вопросы к зачету, ситуативная задача
8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Комплексный статистический анализ данных правовой статистики	устный опрос, решение тестовых заданий.	Теоретические вопросы к зачету, ситуативная задача

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1. Перечень теоретических вопросов к зачету.

- 1 Современные значения термина "статистика". Сущность статистики как самостоятельной общественной науки и ее место в системе других наук.
- 2 Система статистики и краткая характеристика ее основных отраслей и разделов.
- 3 Система организации государственной статистики и ее основные задачи.
- 4 Понятие правовой статистики. Правовая статистика как отрасль социальной статистики.
- 5 Предмет правовой статистики.
- 6 Основные отрасли правовой статистики.
- 7 Разделы уголовно-правовой статистики.
- 8 Разделы гражданско-правовой статистики.
- 9 Задачи правовой статистики.
- 10 Методологическая база правовой статистики.
- 11 Стадии статистического исследования правовых явлений.
- 12 Функции правовой статистики.
- 13 Система организация статистики в правоохранительных органах.
- 14 Основные стадии и правила организации статистической работы в правоохранительных органах России.
- 15 Понятие об учете и его роли в общественной жизни России.
- 16 Понятие статистического наблюдения. Требования, предъявляемые к статистическому наблюдению правовых и юридически значимых явлений.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовая статистика» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

17 Программно-методологические вопросы организации статистического наблюдения в правовой статистике.

18 Формы, виды и способы статистического наблюдения.

19 Основные источники информации правовой статистики.

20 Правила построения системы единого учета преступлений.

21 Основные формы учета и отчетности правоохранительных органов.

22 Основные формы учета и отчетности судов.

23 Понятие и программа статистической сводки.

24 Основные виды группировок, применяемых в правовой статистике.

25 Понятие о статистической таблице как способе документального изложения результатов сводки и группировки. Виды таблиц.

26 Правила чтения и анализа таблиц. Возможности использования таблиц в деятельности правоохранительных органов.

27 Статистическая отчетность как образец сводки, группировки и таблицы.

28 Сущность и значение графического метода в статистике.

29 Виды диаграмм: сущность, правила построения, возможности применения в информационно-аналитической работе органов внутренних дел.

30 Картограммы: сущность, правила построения, возможности применения в деятельности органов внутренних дел.

31 Программа наблюдения и принципы ее разработки. Понятие статистического формуляра и его виды.

32 Отчетность как основная форма наблюдения. Классификация форм отчетности. Основные реквизиты отчетности.

33 Специально организованное статистическое наблюдение, его формы и возможности применения в деятельности органов внутренних дел.

34 Виды наблюдения и их краткая характеристика.

35 Сущность и принципы выборочного наблюдения. Приемы отбора единиц выборочной совокупности.

36 Способы наблюдения. Методы опроса и их использование в юридических обследованиях.

37 Основные объекты уголовно-правовой статистики и их характеристики.

38 Основные объекты административно-правовой статистики и их характеристики.

39 Сущность и содержание основных объектов гражданско-правовой статистики.

40 Ошибки наблюдения и обеспечение достоверности статистических данных.

41 Общие положения организации единого первичного учета преступлений в правоохранительных органах России.

42 Группировочные признаки, их виды. Принципы выбора группировочных признаков.

43 Принципы образования типологических группировок и возможности их применения в правовой статистике. Классификация и номенклатура в правовой статистике.

44 Принципы образования структурных группировок и возможности их использования в правовой статистике.

45 Принципы образования аналитических группировок и возможности их использования в правовой статистике.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовая статистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- 46 Виды и содержание группировок, используемых в уголовно-правовой статистике.
- 47 Основные виды группировок, используемых в административно-правовой статистике.
- 48 Абсолютные показатели и их значение в изучении объектов правовой статистики.
- 49 Виды относительных величин и особенности их применения в правовой статистике.
- 50 Особенности расчетов коэффициентов преступности и других коэффициентов интенсивности уголовно-правовой статистики.
- 51 Коэффициенты пораженности преступностью и преступной активности различных групп и слоев населения.
- 52 Понятие и виды средних величин, применяемых в правовой статистике.
- 53 Понятие и задачи статистического анализа в социально правовом исследовании.
- 54 Основные направления анализа данных уголовно-правовой статистики.
- 55 Статистические возможности анализа преступности.
- 56 Статистическое изучение причин и условий, способствующих совершению преступлений.
- 57 Применение статистических методов при изучении работы правоохранительных органов.
- 58 Статистический анализ признаков, характеризующих личность преступников.
- 59 Показатели, характеризующие объем и качество работы судов.
- 60 Современные информационные технологии в правоохранительной деятельности.

3.2.2. Перечень ситуативных задач к зачету:

1. В городе Т. в 2016 г. было привлечено к уголовной ответственности за коррупционные преступления 360 человек. Численность населения города 600 тыс. человек. Рассчитайте общий коэффициент коррупционных преступлений в городе за 2016 год.
2. Районным судом города «П» в 2016 г. было осуждено 640 человек. За этот же год среднее число жителей составило 85800 человек. Определите коэффициент преступности для этого города, указав при этом, к какому виду относительных величин он относится.
3. Известны следующие данные (возраст, пол, образование, срок лишения свободы, присужденный судом, статья УК РФ) по уголовным делам, рассмотренным в Н-ском суде за отчетный период. Произведите группировку осужденных лиц по сроку лишения свободы, образовав три группы с постоянным интервалом.
4. Распределение рабочих предприятия по тарифному разряду имеет следующий вид:

Тарифный разряд	1	2	3	4	5	6
Число рабочих, человек	1	5	17	58	36	10

Определите средний тарифный разряд рабочих данного предприятия.

5. Изобразите с помощью линейной диаграммы данные о количестве гражданских дел за 2016-2021 гг. в N-м районе некоторого населенного пункта:

Годы	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Гражданские дела, шт.	344	529	730	917	1100	1200



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовая статистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Обоснуйте выбор линейной диаграммы для отображения указанных данных.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в 2 этапа.

1) На первом этапе студент отвечает на один теоретический вопрос по дисциплине.

Продолжительность подготовки – 40 минут.

2) На втором этапе студент решает ситуативную задачу.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на один теоретический вопрос – 10 баллов.

Отлично 10-8 баллов	Хорошо 7-5 баллов	Удовлетворительно 4-1 баллов	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется использованием точных профессиональных терминов и названий.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на точных профессиональных терминов и названий, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания собственными мыслями лексическим запасом, допускает фактические и языковые ошибки, слабо оперирует профессиональной терминологией по исследуемому вопросу	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

4.2.2. Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за решение ситуативной задачи – 20 баллов.

Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-1 баллов	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовая статистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

«отлично» Задание выполнено в полном объеме. Обучающийся свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия вопроса. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«хорошо» Задание выполнено в полном объеме с небольшими неточностями. Обучающийся ответил на дополнительные вопросы, испытывая небольшие затруднения. Показал хорошие навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«удовлетворительно» – Задание выполнено с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«неудовлетворительно» Обучающийся не выполнил все задание или выполнил, но не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает множество ошибок. Проявил недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
--	--	---	---

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовая статистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно