

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 27.07.2023 09:13:36

Уникальный программный ключ:

125b8ac44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4e00767e8486e18dc8ae8b889439a47



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Жилищное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 1 из 61	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	-----------------	---------------



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Методические рекомендации
для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к
самостоятельной работе студентов**

по дисциплине (модулю)

Жилищное право

**Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция**


**Направленность (профиль)
Гражданско-правовой профиль**

**Присваиваемая квалификация
Бакалавр**

**Форма обучения
Очная**

Год набора 2023

Костанай 2023

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Жилищное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 61	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Методические рекомендации приняты

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Методические рекомендации рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

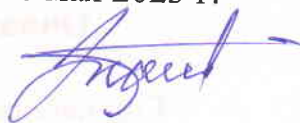


Н.А. Нализко

Методические рекомендации разработаны и рекомендованы кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой




Б.Б. Галиев

Автор (составитель)
кафедры права, кандидат юридических наук



Хасенов С.Б., доцент

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Жилищное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 3 из 61	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Пояснительная записка


Жилищное законодательство основывается на необходимости обеспечения органами государственной власти и органами местного самоуправления условий для осуществления гражданами права на жилище, его безопасности, на неприкосновенности и недопустимости произвольного лишения жилища, на необходимости беспрепятственного осуществления вытекающих из отношений, регулируемых жилищным законодательством, прав, а также на признании равенства участников регулируемых жилищным законодательством отношений по владению, пользованию и распоряжению жилыми помещениями, если иное не вытекает из Кодекса, другого федерального закона или существа соответствующих отношений, на необходимости обеспечения восстановления нарушенных жилищных прав, их судебной защиты, обеспечения сохранности жилищного фонда и использования жилых помещений по назначению.

Целью учебной дисциплины: является -сформировать у бакалавров юриспруденции в процессе изучения дисциплины комплексные знания об основных правовых институтах жилищного права, об основах жилищной политики Российской Федерации, об основополагающих принципах жилищного законодательства, о месте жилищного права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования жилищного правоотношений; выработать у обучаемых навыки и умения по применению в практической деятельности полученных знаний жилищного права; сформировать у обучаемых убежденность в том, что вопросы правового регулирования жилищных отношений относятся к числу наиболее важных в социально- экономической жизни.

Задачи изучения дисциплины: формирование способности анализировать нормативные правовые акты жилищного законодательства на основе их всестороннего изучения; формирование способности анализировать различные точки зрения на проблемы правового регулирования жилищных правоотношений; формирование умения систематизировать судебно- арбитражную практику и определение путей решения.

«Жилищное право» является учебной дисциплиной гражданско-правовой направленности. Регулирование жилищных отношений носит весьма сложный характер и осуществляется в основном на базе жилищного и гражданского законодательства. Для освоения этой дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, ранее сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Земельное право». Дисциплина «Жилищное право» способствует систематизации знаний при изучении дисциплин «Экологическое право», «Предпринимательское право», «Земельное право».

В ходе изучения дисциплины необходимо учитывать тот факт, что жилищное право является комплексной отраслью права, то есть сочетает в себе различные правовые нормы, близкие к иным отраслям права (гражданскому, земельному, административному праву). Комплексность жилищного права находит свое отражение и в предмете регулирования («жилищных правоотношениях»), и в методе регулирования (сочетание диспозитивного и императивного способа воздействия на правоотношения). Сам объект правоотношений


			
МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Жилищное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 4 из 61	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

(«жильё», «жилые помещения») должным образом не нашел своего места в системе объектов гражданско-правового регулирования либо административного регулирования. Поэтому студентам при изучении жилищного права (жилищного законодательства) следует уделять внимание не только освоению Жилищного кодекса Российской Федерации, но и в равной мере источникам гражданского и административного права.

В дисциплине «Жилищное право» можно выделить два раздела, на которые следует обратить особое внимание. Первый раздел посвящен вопросам предоставления жилых помещений в найм, и в первую очередь, в социальный найм. В данном блоке необходимо уделить внимание вопросам признания граждан малоимущими и нуждающимися в получении жилья, так как важную роль в правовом регулировании играют не только общефедеральные нормативные акты, но и акты субъектов Российской Федерации, в частности Ростовской области.

Второй раздел затрагивает вопросы регулирования вещных прав на жилые помещения и правомочия по распоряжения жилыми помещениями. Необходимо отметить тот факт, что впервые в жилищном законодательстве закреплен институт «других вещных прав на жилые помещения», как результат научных исследований в данной области.


Изучение учебной дисциплины «Жилищное право» требует ответственной подготовки к практическим занятиям и зачету. Сложности, с которыми сталкивается обучающийся при освоении материала, связаны с недостаточной разработанностью фундаментальных проблем этой области научного знания и, как следствие, немногочисленностью учебной литературы. Недостаток учебной литературы по данной дисциплине студенты должны компенсировать самостоятельной работой с научными статьями и монографиями, привлечением философских, исторических, социологических и др. научных работ, активным использованием ресурсов сети «Интернет» и возможностей информационно-образовательной среды Moodle, а также внимательной проработкой лекционного материала.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Жилищное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 5 из 61	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Методические указания для студентов по подготовке к лекционным занятиям по дисциплине «Жилищное право»

Учебные лекции призваны дать студентам основные положения по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее освоения на практических занятиях, а также в основном в процессе самостоятельной работы. По общему правилу в лекциях материал освещается по отдельным блокам, объединяющим отдельные темы. При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем (темы) даются материалы и рекомендации по самостоятельному углубленному их изучению, а также обзор проблем жилищного права, соответствующем законодательстве и практике его применения, которые произошли в период между сессиями. Лекционный курс имеет свою логику построения и развития. Основной блок информации обучающиеся осваивают самостоятельно. Знакомясь с материалом, студенты должны вести конспект. Это способствует лучшему усвоению, запоминанию проблематики жилищного права, служит средством развития умственных способностей, вырабатывает умение в сжатой форме излагать мысли, развивает навыки литературного изложения, повышает культуру речи. Конспект должен отражать основное содержание изучаемых материалов, записанной своими словами, кратко, сжато и вместе с тем полно. Дословно следует записывать лишь определения, правила и выводы. При конспектировании целесообразно употреблять сокращения и условные обозначения распространенных слов, терминологических оборотов. Конспектируя материал, студент встречается с непонятными для него вопросами. Необходимо отметить их для себя на полях с тем, чтобы потом уделить больше внимания в процессе дополнительной работы, читая первоисточники, консультируясь с преподавателем. В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну страницу для того, чтобы можно было в свободное время дополнить, углубить и пояснить те места, которые записаны неполно или неразборчиво..

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции
 В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций: – Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. – Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. – Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. – В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. – Каждому студенту необходимо

			
МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Жилищное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 6 из 61	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. – В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Подготовка к лекции предполагает несколько основных стадий. Прежде всего требуется внимательное изучение части программы по жилищному праву, относящейся к данной теме. На этой стадии студенту необходимо определить, каким вопросам программы следует уделить главное внимание, а какие осветить меньше или изучить их по учебнику.

Представляется необходимым ознакомиться с соответствующей главой учебника по муниципальному праву (или нескольких учебников).

Необходимо ознакомиться с названием каждого акта, который предполагается использовать, и все данные о дате его принятия, вступления в силу, источнике опубликования, внесенных в него изменениях.

Готовясь к лекции, следует посмотреть новые публикации в юридических журналах по теме лекции, а также новые книги.

Рассмотренные выше стадии подготовки к учебной лекции обеспечивают выполнение основной задачи — ознакомление с планом предстоящей лекции.

Ознакомление с содержанием плана знакомит студента с вопросами, которые необходимо рассмотреть, в какой последовательности и чем закончить. Таким образом, планом определяется общая структура лекции.


План отражает лишь название подлежащих рассмотрению вопросов, но не раскрывает содержание его пунктов и позицию лектора.

В конспекте студент должен не только обозначить вопросы, которые лектор собирается рассматривать, но кратко записать важные положения в виде формулировок, назвать статьи законов и иных правовых актов, дать точный текст положений из научной литературы, которые лектор использует на занятии.

Подготовленный конспект лекции надо правильно использовать. Готовиться к занятию только по тексту лекции, совершенно недопустимо. Но подготовка конспекта очень полезна тем, что она стимулирует студента к уяснению и тщательной отработке формулировок, шлифовке языка, совершенствованию логики. Имея конспект лекции, студент чувствует себя более свободно и уверенно.

В начале лекции студент должен записать название темы лекции, обратить внимание на проблематику жилищного права, особенно если они перед этим слушали лекцию по другой дисциплине.

Уровень учебной лекции во многом проявляется в вопросах, которые должны задавать лектору студенты. Вопросы могут быть обусловлены тем, что лекция вызвала живой интерес слушателей к обсуждаемым проблемам, породила у них желание что-то уточнить, проверить собственное мнение, сформировавшееся в ходе лекции. Такие вопросы только радуют лектора. Студент должен получить четкие и убедительные ответы на все интересующие вопросы.

			
МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Жилищное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 7 из 61	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Методические указания для студентов по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Жилищное право»

Семинарские занятия по дисциплине «Жилищное право» занимают важное место в системе обучения студентов. На семинарские занятия выносятся наиболее сложные и важные проблемы учебной дисциплины. В результате активной работы на семинарах студенты могут добиться решения следующих основных задач:

- знать нормативно-правовые акты, регулирующие жилищные отношения;
- изучить жилищно-правовые институты;
- ознакомиться с основами сравнительно-правового анализа жилищно-правовых актов;
- научиться разрешать отдельные жилищно-правовые ситуации;
- глубже понимать правоприменительную практику норм жилищного законодательства.

Основными формами на семинарах являются выступления по отдельным вопросам темы; подготовка докладов по наиболее дискуссионным проблемам жилищного права; решение ситуационных заданий; обсуждение составленных студентами обзоров и образцов документов, работа в малых группах:

Рекомендации при работе с литературой


Работа с литературой и иными источниками информации включает в себя две группы приемов: техническую, имеющая библиографическую направленность, и содержательную. Первая группа – уяснение потребностей в литературе; получение литературы; просмотр литературы на уровне общей, первичной оценки; анализ надежности публикаций как источника информации, их относимости и степени полезности. Вторая – подробное изучение и извлечение необходимой информации.

Для поиска необходимой литературы можно использовать следующие способы:

- поиск через систематический каталог в библиотеке;
- использование сборников материалов конференций, симпозиумов, семинаров;
- просмотр специальных юридических журналов;
- выявление и просмотр материалов, размещенных в Интернете;
- обращение к электронным базам данных «Гарант», «Консультант +».

В целях ознакомления с научными исследованиями в области жилищного права следует обратиться к материалам конференций, симпозиумов и научных семинаров.

Для того, чтобы не возникало трудностей понимания текстов учебника, монографий, научной статьи, следует учитывать, что учебник и учебное пособие предназначены для студентов, при подготовке к семинарским занятиям и самостоятельной работе студентов, монографии и статьи ориентированы на исследователя. Монографии дают обширное описание проблемы, содержит в себе справочную информацию и полемику по тем или иным вопросам. Статья в журнале кратко излагает позицию автора или его конкретные предложения правотворческого либо методологического характера.

			
МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Жилищное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 8 из 61	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Подготовка к занятию. При непосредственном изучении материала учебника, учебного пособия или иного источника, рекомендуемого для подготовки к семинарам, следует уяснить содержание и структуру вопроса, проанализировать конспект лекции, прочитать и законспектировать соответствующие разделы рекомендованных учебных пособий, подготовить письменно краткий план ответа на контрольные вопросы.

Помимо основной литературы рекомендуется использовать дополнительную, а также самостоятельно находить необходимый материал в периодических изданиях. Особое внимание необходимо обратить на ознакомление с рекомендуемыми по каждой теме нормативными правовыми актами.

В целях самоконтроля знаний по каждой теме прилагаются проверочные тесты по теме или вопросы для самоконтроля.

Изучение жилищного права требует от студентов одновременного использования трех видов источников: учебников, специальной литературы и нормативных правовых актов. Основным нормативно-правовым актом, при изучении Жилищного права является Жилищный кодекс Российской Федерации. В связи с выходом большого количества нормативных правовых актов каждому студенту необходимо самому фиксировать развитие нормативной базы. В связи с этим рекомендуется регулярно просматривать правовые журналы («Правоведение», «Журнал российского права», «Российская юстиция», «Законность», «Хозяйство и право», «Закон», «Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации», «Собрание законодательства Российской Федерации»), а также «Российскую газету». В этих целях желательно использовать юридические базы информационных справочных систем «Консультант плюс», «Гарант», «Юрист».

Критерии оценки знаний на семинарских занятиях. При оценке выступлений учитываются глубина знаний теоретических проблем Жилищного права, законодательства и практики, культура речи, система письменного изложения пройденного материала. Особое внимание обращается на умение самостоятельно критически мыслить, аргументировано обосновывать выводы и предложения. На семинарском занятии каждый студент обязан иметь папку с нормативно-правовыми актами по теме, конспект по вопросам темы, глоссарий по жилищному праву.


Содержание практических (семинарских) занятий и методические рекомендации по подготовке к данным занятиям.

Тема № 1 Жилищное право как отрасль права

Цель занятия: закрепление знаний студентов по понятию, источникам жилищного права, конституционному праву на жилище.

Вопросы:

- 1 Понятие, принципы, предмет и метод жилищного права. Место жилищного права в системе российского права.
- 2 Система и источники жилищного права.
- 3 Конституционные и законодательные гарантии жилищных прав граждан.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Жилищное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 9 из 61	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4 Жилищное законодательство.

5 Жилищная политика России.

Методические рекомендации:

Изучая понятие «жилищное право» следует учесть, что в юридической литературе оно встречается в двух смыслах. В узком смысле – это субъективное право конкретного человека на жильё. Обратите внимание на само понятие «жилище», а также, на смежные с ним понятия, употребляемые в нормативных правовых актах и получившие широкое распространение в юридической литературе (жильё, жилое помещение, место жительства, место пребывания).

При анализе конституционных гарантий прав граждан на жилище, следует обратить внимание на ст. 23, 25 и 40 Основного закона. Необходимо установить, какие из них нашли своё закрепление в Жилищном кодексе Российской Федерации (далее по тексту – ЖК РФ).


Изучая понятие «жилищное право» в широком смысле, обратите внимание на существующие разграничения этого понятия по трём аспектам: 1) как отрасли права, регулирующей определенную группу общественных отношений; 2) как научной дисциплины; 3) как учебной дисциплины.

Учитывая дискуссионность вопроса о природе жилищного права как отрасли права, следует учесть, что жилищному праву как определенному целостному правовому образованию свойственны свои специфические предмет регулирования, принципы, наличие общих (основных) положений, отдельных особых способов и приемов правового регулирования, то есть наличие специфического механизма, режима правового регулирования, которым это право отличается от смежных отраслей и комплексных правовых образований.

Не следует путать предмет Жилищного права и объекты жилищных прав, так как предметом регулирования любой отрасли являются какие-либо отношения, в данном случае – жилищные, а объектами жилищных прав выступают жилые помещения.

Освоение вопроса, связанного с жилищным законодательством, необходимо начать с изучения жилищного законодательства, то есть, с нормативно-правовых актов, относящихся к данной отрасли законодательства. Жилищное законодательство представляет собой систему законодательных и иных нормативных актов, регулирующих жилищные отношения с участием граждан, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления. При этом необходимо знать специфику жилищного законодательства, оно находится в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов. Рекомендуется проследить разграничение компетенций органов государственной власти РФ, органов субъектов РФ и органов муниципальных образований в области жилищных отношений на основании ст.ст. 12-14 ЖК РФ.

Следует обратить внимание на то, что к жилищным отношениям применяются нормы иных отраслей права. Также, важно учесть, что в жилищном законодательстве на сегодняшний день существуют некоторые пробелы, в связи с чем имеет место аналогия права и аналогия закона. Поэтому изучение этих вопросов является крайне необходимым. Кроме того, важно определить взаимосвязь жилищного законодательства и норм международного права.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Жилищное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 10 из 61	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Вопросы для самоконтроля:

- 1 Дайте понятие предмета жилищного права.
- 2 Назовите методы правового регулирования жилищных правоотношений.
- 3 Каково место жилищного права в системе российского права?
- 4 Что относится к объектам жилищного права?
- 5 Каково содержание права собственности в жилищном праве?
- 6 Расскажите об источниках жилищного права.
- 7 Сопоставьте понятия «жилищное право» и «жилищное законодательство».
- 8 Назовите нормативно-правовые акты, регулирующие жилищные отношения.
- 9 Какова структура жилищного законодательства?
- 10 Как действуют нормы жилищного права во времени?

Рекомендуемая литература

Основная литература

Нормативные акты:

- 1 Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г. // Российская газета. – 2020. – № 144// СПС «Гарант». – URL: <https://base.garant.ru/10103000/>
- 2 Гражданский кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.01.1994 №51-ФЗ, в ред. от 14 апреля 2023 г. № 121-ФЗ// Российская газета. –1994. – № 238-239; 2023. – № 82.
- 3 Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ, с изм. от 28 апреля 2023 г. № 150-ФЗ// Российская газета. – 2005. - № 1; официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru) 28 апреля 2023 г. N 000120230428002

Учебники, учебные пособия, монографии:

- 1 Жилищное право: учебник и практикум для вузов / А. О. Иншакова [и др.]; под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14233-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519976>

Дополнительная литература:


1. Корнеева, И. Л. Жилищное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16296-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530762>

Тема № 2 Жилищные правоотношения.

Цель: уяснение и закрепление понятия и содержания жилищных правоотношений

Вопросы:

- 1 Понятие, структура, виды и специфика жилищных правоотношений.
- 2 Субъекты жилищных правоотношений.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Жилищное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 11 из 61	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2.1 Понятие и виды субъектов жилищных правоотношений.

2.2 Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области жилищных отношений.

4 Понятие и правовая характеристика объекта жилищных правоотношений.

5 Виды жилых помещений, их назначение и пределы использования.

6 Жилищный фонд: понятие и виды.

Методические рекомендации:

Для подготовки к занятию необходимо раскрыть понятие жилищного правоотношения как общественного отношения по поводу использования, управления и эксплуатации жилого фонда. Давая характеристику видам жилищных правоотношений, правильно следовать следующей классификации:

- отношения по использованию объектов жилого фонда (по договору найма, в силу права собственности, в ЖСК и т.д.). В соответствии с Гражданским кодексом РФ (ст.288) жилые помещения предназначены исключительно для проживания граждан;

- отношения по обеспечению граждан жилыми помещениями. Субъектами данных отношений являются, с одной стороны, граждане, обращающиеся с просьбой о предоставлении им жилого помещения, а с другой – органы местного самоуправления и иные субъекты, в ведении которых находится жилой фонд;

- отношения по управлению и эксплуатации жилого фонда;

- отношения в сфере строительства и финансирования строительства объектов жилого фонда;

- отношения ответственности за нарушение жилищного законодательства.

Следует уделить внимание определению жилищные правоотношения и охарактеризовать основания возникновения жилищного правоотношения. В качестве оснований возникновения жилищного правоотношения выступают:

- сделки (например, договор найма);

- административный акт (например, решение местной администрации о предоставлении квартиры);

- решение суда (например, о признании права собственности на жильё);


- приобретательная давность;

- наследование.

Правильным будет не просто перечислить данные основания, а охарактеризовать каждое более подробно.

Необходимо раскрыть содержание жилищно-правовых отношений, характеризуя следующие категории: владение, пользование, распоряжение жилыми помещениями; отнесение помещений к числу жилых помещений и исключения их из жилищного фонда; учет жилищного фонда; содержание и ремонт жилых помещений; переустройство и перепланировку жилых помещений; управление многоквартирными домами.

Необходимо охарактеризовать субъектов жилищно-правовых отношений, которыми являются: физические лица; юридические лица; Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; муниципальные образования.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Жилищное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 12 из 61	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Необходимо сказать, что одной из обязанностей нанимателя и собственника жилого помещения является внесение платы за пользование жилым помещением и оплата коммунальных услуг (водоснабжение, газ, телефон и т.д.). Студенту необходимо сказать, что оплата жилья и коммунальных услуг, исполнение правил содержания, ремонта жилья и оказания коммунальных услуг в жилых помещениях в зависимости от оснований пользования жилыми помещениями регулируется соответственно гражданским законодательством, жилищным законодательством РФ, жилищным законодательством субъектов РФ. Правильным будет охарактеризовать каждый из выше названных нормативно-правовых актов в части, имеющей отношение к плате за жилое помещение.

Вопросы для самоконтроля:


- 1 Что такое жилищные отношения в сфере жилищного права?
- 2 Охарактеризуйте жилищное отношение как объект гражданско-правового регулирования.
- 3 Каковы содержание и виды жилищных отношений?
- 4 В чем состоят жилищные права и обязанности граждан?
- 5 Каковы нормативно-правовые основы регулирования жилищных отношений?
- 6 Какие требования предъявляются к новым жилым помещениям при их регистрации, учете и сдаче в эксплуатацию?
- 7 Какие установленные законодательством нормы жилья вам известны?
- 8 Каковы формы удовлетворения жилищных потребностей граждан и юридические гарантии осуществления права на жилище?
- 9 Назовите категории граждан, имеющих право на дополнительную жилую площадь.
- 10 Что такое субсидия по оплате жилья и кому она предоставляется?
- 11 В чем заключается обязанность по внесению платы за жилое помещение и коммунальные услуги?
- 12 Какова структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги?
- 13 Как производится внесение платы за жилое помещение и коммунальные услуги?
- 14 Как определяется размер платы за жилое помещение и коммунальные услуги?
- 15 Что входит в расходы собственников помещений в многоквартирном доме?

Рекомендуемая литература

Основная литература

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г. // Российская газета. – 2020. – № 144// СПС «Гарант». – URL: <https://base.garant.ru/10103000/>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.01.1994 №51-ФЗ, в ред. от 14 апреля 2023 г. № 121-ФЗ// Российская газета. –1994. – № 238-239; 2023. – № 82.

			
МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Жилищное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 13 из 61	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ, с изм. от 28 апреля 2023 г. № 150-ФЗ// Российская газета. – 2005. - № 1; официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru) 28 апреля 2023 г. N 000120230428002

Учебники, учебные пособия, монографии:

1. Жилищное право: учебник и практикум для вузов / А. О. Иншакова [и др.]; под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14233-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519976>

Дополнительная литература:

1. Корнеева, И. Л. Жилищное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16296-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530762>

Тема № 3 Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.

Цель: уяснение и закрепление порядка приобретения гражданами жилых помещений в собственность, порядка приватизации жилых помещений.

Вопросы:

1 Права и обязанности собственника жилого помещения иных граждан, проживающих в этом помещении.

2 Правовое регулирование общего имущества собственников помещений многоквартирного дома. Общее собрание собственников в многоквартирном доме.

3 Приватизация жилых помещений.

3.1 Общие положения о приватизации жилых помещений.

3.2 Принципы, условия и порядок приватизации жилых помещений.

Методические рекомендации:

Для подготовки к семинарскому занятию необходимо построить на анализе положений статьи 454 Гражданского кодекса РФ, нормах § 7 главы 30 ГК РФ, которыми регламентируется продажа недвижимости. В связи с особенностью такого имущества для его купли-продажи установлен особый порядок приобретения и важным и значимым является освещение данного порядка.


Студенту необходимо также осветить следующие аспекты:

- порядок приобретения права собственности на жилое помещение при долевой собственности;

- порядок продажи комнаты в приватизированной коммунальной квартире;

- порядок продажи жилого помещения при наличии несовершеннолетних членов семьи;

- порядок установления оптимальной для покупателя и продавца цены на жилое помещение.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Жилищное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 14 из 61	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Студенту необходимо охарактеризовать права и обязанности собственника жилого помещения. Важным при освещении данного вопроса подробно рассказать права и обязанности членов семьи собственника жилого помещения, поскольку они имеют значительные отличия от прав и обязанностей собственника.

Свой ответ на второй вопрос необходимо построить на положениях Жилищного кодекса РФ, Семейного кодекса РФ.

Студент должен дать определение товарищества собственников жилья, осветить порядок и условия создания ТСЖ, порядок вступления в ТСЖ. На современном этапе деятельность ТСЖ в Российской Федерации является довольно проблематичной в связи с нарушениями в области управления ТСЖ. Положительным моментом ответа на третий вопрос будет приведение примеров из судебной практики, касающихся Товариществ собственников жилья.

Вопросы для самоконтроля:

- 1 Дайте понятие договора купли-продажи и охарактеризуйте его.
- 2 Какими правами обладает собственник жилого помещения?
- 3 Охарактеризуйте обязанности собственника жилого помещения.
- 4 Какими правами обладают члены семьи собственника жилого помещения?
- 5 Что такое товарищество собственников жилья?
- 6 Каков порядок создания и государственной регистрации товарищества собственников жилья?
- 7 Назовите права и обязанности товарищества собственников жилья?
- 8 Как организовано членство, управление и контроль в товариществе собственников жилья?
- 9 Что входит в средства, имущество и хозяйственную деятельность товарищества собственников жилья?
- 10 Каков порядок реорганизации и ликвидации товарищества собственников жилья?

Рекомендуемая литература


Основная литература

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г. // Российская газета. – 2020. – № 144// СПС «Гарант». – URL: <https://base.garant.ru/10103000/>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.01.1994 №51-ФЗ, в ред. от 14 апреля 2023 г. № 121-ФЗ// Российская газета. –1994. – № 238-239; 2023. – № 82.
3. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ, с изм. от 28 апреля 2023 г. № 150-ФЗ// Российская газета. – 2005. - № 1; официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru) 28 апреля 2023 г. N 000120230428002

Учебники, учебные пособия, монографии:

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

			
МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Жилищное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 15 из 61	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Жилищное право: учебник и практикум для вузов / А. О. Иншакова [и др.]; под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14233-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519976>

Дополнительная литература:

2. Корнеева, И. Л. Жилищное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16296-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530762>

Тема 4 Формы удовлетворения жилищной потребности граждан

Цель: уяснение и закрепление форм удовлетворения жилищной потребности граждан.


Вопросы:

- 1 Договор найма (коммерческого найма) жилого помещения.
 - 1.1 Общие положения.
 - 1.2 Порядок и условия заключения договора найма жилого помещения.
 - 1.3 Права и обязанности сторон договора найма жилого помещения.
- 2 Предоставление гражданам финансовой поддержки на строительство и приобретение жилья.
 - 2.1 Безвозмездная финансовая субсидия и другие формы поддержки обеспечения граждан жильем.
 - 2.2 Предоставление жилых кредитов.
- 3 Сделки с жилыми помещениями.
- 4 Правовое регулирование отношений, связанных с обеспечением работников жилыми помещениями.

Методические рекомендации:

При подготовке к семинарскому занятию необходимо охарактеризовать способы приобретения жилых помещений в собственность. К таковым относятся: приобретение квартиры по гражданско – правовым основаниям; приватизации имеющейся у гражданина жилой площади; выплаты пая в жилищном или жилищно – строительном кооперативе в полном объеме. Правильным будет при ответе назвать триаду правомочий собственника жилого помещения, осветить порядок передачи в собственность жилых помещений из государственного и муниципального фонда.

Студенту должен уметь давать характеристику следующих сделок с жилыми помещениями: договоры купли-продажи, мены, дарения, ренты, пожизненного содержания с иждивением и иные. Также необходимо осветить порядок наследования жилых помещений. Важным при ответе на данный вопрос является освещение нормативно-правовых актов, регулирующих порядок заключения сделок с жилыми помещениями.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Жилищное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 16 из 61	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Вопросы для самоконтроля:

- 1 Назовите порядок и условия заключения договора найма жилого помещения?
- 2 Перечислите права и обязанности сторон договора найма жилого помещения?
- 3 Определите порядок предоставления гражданам финансовой поддержки на строительство и приобретение жилья?
- 4 Какие вам известны сделки с жилыми помещениями?
- 5 Охарактеризуйте правовое регулирование отношений, связанных с обеспечением работников жилыми помещениями?

Рекомендуемая литература

Основная литература

Нормативные акты:


1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г. // Российская газета. – 2020. – № 144// СПС «Гарант». – URL: <https://base.garant.ru/10103000/>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.01.1994 №51-ФЗ, в ред. от 14 апреля 2023 г. № 121-ФЗ// Российская газета. –1994. – № 238-239; 2023. – № 82.
3. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ, с изм. от 28 апреля 2023 г. № 150-ФЗ// Российская газета. – 2005. - № 1; официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru) 28 апреля 2023 г. N 000120230428002

Учебники, учебные пособия, монографии:

1. Жилищное право: учебник и практикум для вузов / А. О. Иншакова [и др.]; под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14233-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519976>

Дополнительная литература:

1. Корнеева, И. Л. Жилищное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16296-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530762>

			
МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Жилищное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 17 из 61	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Тема 5 Обеспечение граждан жилыми помещениями по договору социального найма.

Цель: уяснение и закрепление положений о предоставлении жилого помещения по договору социального найма.

Вопросы:

- 1 Общие положения о предоставлении жилого помещения по договору социального найма.
- 2 Понятие, предмет и форма договора социального найма
- 3 Права, обязанности и ответственность сторон по договору социального найма жилого помещения.
- 4 Изменение оговора социального найма.

Методические рекомендации:

При подготовке к семинарскому занятию необходимо помнить, что пользование квартирами по договору социального найма регулируется как собственно жилищными нормативными актами (глава 8 раздела III Жилищного кодекса РФ), так и нормами главы 35 Гражданского кодекса РФ.

Отвечая на данный вопрос студенту необходимо подчеркнуть главную особенность заключения данного договора – жилое помещение в пользование предоставляется государством. Заключение договора социального найма невозможно без наличия жилищного фонда социального использования — совокупности всех жилых помещений, включая жилые дома, квартиры и иные жилые помещения, заселенные на условиях договора найма и предоставляемые в пределах нормы жилой площади, жилые помещения в коммунальных квартирах, специализированные дома и жилые помещения в них.

Жилищный фонд социального использования формируется местной администрацией из государственного, муниципального, общественного жилищных фондов с обеспечением гласности, государственными и муниципальными предприятиями, учреждениями, общественными объединениями. Законодатель четко подразделяет лиц, имеющих право на получение жилого помещения из фонда социального использования.


Правильным при ответе на данный вопрос будет более подробное рассмотрение следующих аспектов: субъекты договора, объекты договора, содержание данного договора, условия предоставления жилого помещения по договору социального найма; льготы при предоставлении жилого помещения по договору социального найма; основания отказа в предоставлении жилого помещения по договору социального найма; основания прекращения договора социального найма.

Студенту необходимо осветить следующие аспекты: субъекты договора, объекты договора, содержание данного договора, размер оплаты по договору коммерческого найма.

Важным является освещение отличительных особенностей договора коммерческого найма от договора социального найма.

Не лишним при ответе по вопросам семинарского занятия будет сопровождение устного рассказа демонстрацией при помощи слайдов образцов договора социального найма.

Вопросы для самоконтроля:

			
МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Жилищное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 18 из 61	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 1 Дайте определение понятия «договор социального найма».
- 2 Назовите предмет и стороны договора социального найма.
- 3 Какова форма договора социального найма?
- 4 В чем состоят права, обязанности и ответственность наймодателя жилого помещения?
- 5 В чем состоят права, обязанности и ответственность нанимателя жилого помещения и членов его семьи?

Рекомендуемая литература

Основная литература

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г. // Российская газета. – 2020. – № 144// СПС «Гарант». – URL: <https://base.garant.ru/10103000/>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.01.1994 №51-ФЗ, в ред. от 14 апреля 2023 г. № 121-ФЗ// Российская газета. –1994. – № 238-239; 2023. – № 82.
3. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ, с изм. от 28 апреля 2023 г. № 150-ФЗ// Российская газета. – 2005. - № 1; официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru) 28 апреля 2023 г. N 000120230428002

Учебники, учебные пособия, монографии:

1. Жилищное право: учебник и практикум для вузов / А. О. Иншакова [и др.]; под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14233-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519976>

Дополнительная литература:


1. Корнеева, И. Л. Жилищное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16296-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530762>

Тема 6 Специализированный жилищный фонд

Цель: уяснение и закрепление видов, назначения, предоставления специализированного жилищного фонда.

Вопросы:

- 1 Виды жилых помещений специализированного жилищного фонда.
- 2 Назначение специализированных жилых помещений.
- 2 Предоставление специализированных жилых помещений и пользование ими.
 - 2.1 Основания предоставления специализированных жилых помещений.
 - 2.2 Порядок предоставления отдельных видов специализированных жилых помещений.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Жилищное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 19 из 61	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

помещений.

2.3 Предоставление и использование жилых помещений в качестве специализированных в жилищном фонде организаций.

Методические рекомендации:

При подготовке к семинарскому занятию необходимо дать понятие жилого помещения (ст.15 ЖК РФ), в соответствии со статьей 16 Жилищного кодекса РФ перечислить виды жилых помещений; дать понятие жилищного фонда, а также охарактеризовать виды жилищного фонда: частный жилищный фонд; государственный жилищный фонд; муниципальный жилищный фонд. Важно также для более полного ответа охарактеризовать основания деления жилищного фонда на три вида.

При ответе обязательным выступает информация о тех требованиях, которые предъявляются к жилому помещению для признания его в качестве такового.

Далее необходимо охарактеризовать порядок перевода жилого помещения в нежилое, перечислить документы, необходимые для перевода жилого помещения в нежилое, а также необходимо сказать о тех органах, в которые необходимо обратиться субъектам жилищных отношений для предоставления документов о переводе. Важной также будет информация о сроках рассмотрения документов о переводе и основаниях отказа в переводе.

Студенту необходимо начать с того, что жилищный фонд в силу своей сложности и многоаспектности нуждается в специальном управлении, а его деятельность — в координировании деятельностью многочисленных организаций (канализационных, газовых, энергетических, санитарно-технических и др.). Последние вместе с собственно жилищным фондом образуют самостоятельную отрасль экономики — жилищно-коммунальное хозяйство.

При подготовке к семинарскому занятию важно осветить следующие аспекты управления жилищным фондом: дать понятие управления жилищным фондом; охарактеризовать принципы управления; перечислить субъектов управления; функции управления жилищным фондом.

Для подведения итога семинарского занятия необходимо сформулировать выводы по данной теме.

Вопросы для самоконтроля:


- 1 Определите понятие, назначение и виды жилых помещений.
- 2 Дайте понятие жилищного фонда.
- 3 Какова структура и состав жилищного фонда?
- 4 Назовите формы управления жилищным фондом.
- 5 Какова процедура перевода жилых помещений в нежилые и исключения жилых помещений из жилищного фонда?

Рекомендуемая литература

Основная литература

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Жилищное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 20 из 61	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

01.07.2020г. // Российская газета. – 2020. – № 144// СПС «Гарант». – URL: <https://base.garant.ru/10103000/>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.01.1994 №51-ФЗ, в ред. от 14 апреля 2023 г. № 121-ФЗ// Российская газета. –1994. – № 238-239; 2023. – № 82.

3. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ, с изм. от 28 апреля 2023 г. № 150-ФЗ// Российская газета. – 2005. - № 1; официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru) 28 апреля 2023 г. N 000120230428002

Учебники, учебные пособия, монографии:

1. Жилищное право: учебник и практикум для вузов / А. О. Иншакова [и др.]; под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14233-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519976>

Дополнительная литература:

1. Корнеева, И. Л. Жилищное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16296-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530762>

Тема 7 Жилищные и жилищно-строительные кооперативы. Товарищество собственников жилья.

Цель: уяснение и закрепление положений о жилищных и жилищно-строительных кооперативах


Вопросы:

- 1 Общие положения о жилищных и жилищно-строительных кооперативах.
- 2 Органы управления жилищным кооперативом. Прием в члены жилищного кооператива.
- 3 Общие положения о товариществе собственников жилья.
- 4 Реорганизация ликвидация товарищества собственников жилья.
- 5 Правовое положение членов жилищных кооперативов.

Методические рекомендации:

При подготовке к семинарскому занятию студентам необходимо изучить соответствующие разделы Жилищного кодекса РФ, нормативно-правовые акты РФ, регулирующие жилищные правоотношения, а также рекомендуемую учебную литературу.

Студенту необходимо сказать, что право пользования жилым помещением может возникнуть по таким основаниям, как, приобретение жилья в собственность: по сделкам (купли-продажи, дарения и др.); в порядке наследования; на основании судебного решения; в результате членства в жилищном или жилищно-строительном кооперативе; наем, основными видами которого являются: социальный наем и коммерческий наем. Правильным будет включение в ответ краткой характеристики каждого из оснований возникновения права пользования.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Жилищное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 21 из 61	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

При подготовке к семинарскому занятию необходимо дать определение служебного жилого помещения, перечислить виды жилых помещений, относящихся к служебным и охарактеризовать каждый вид служебного жилого помещения.

Также необходимо перечислить те категории граждан, которым предоставляются служебные жилые помещения.

Студент должен включать понятия жилищного кооператива и жилищно-строительного кооператива, а также характеристику ЖК и ЖСК, отличительные особенности ЖК и ЖСК, порядок вступления в ЖК и ЖСК и права и обязанности членов ЖК и ЖСК.

В заключении семинарского занятия необходимо подвести итог и сделать выводы.

Вопросы для самоконтроля:

1 Назовите права и обязанности собственника жилого помещения и иных граждан, проживающих в принадлежащем ему помещении.

2 Дайте понятие служебного жилого помещения.

3 Каковы основания, порядок предоставления и пользования служебными помещениями?

4 Каковы основания, порядок предоставления и пользования жилыми помещениями в общежитии?

5 Каковы правила пользования жилыми помещениями на основе членства в жилищном и жилищно-строительном кооперативе?

Рекомендуемая литература

Основная литература

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г. // Российская газета. – 2020. – № 144// СПС «Гарант». – URL: <https://base.garant.ru/10103000/>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.01.1994 №51-ФЗ, в ред. от 14 апреля 2023 г. № 121-ФЗ// Российская газета. –1994. – № 238-239; 2023. – № 82.


3. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ, с изм. от 28 апреля 2023 г. № 150-ФЗ// Российская газета. – 2005. - № 1; официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru) 28 апреля 2023 г. N 000120230428002

Учебники, учебные пособия, монографии:

1. Жилищное право: учебник и практикум для вузов / А. О. Иншакова [и др.]; под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14233-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519976>

Дополнительная литература:

1. Корнеева, И. Л. Жилищное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Жилищное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 22 из 61	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

534-16296-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530762>

Тема 8 Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Управление многоквартирными домами.

Цель: уяснение и закрепление положений о внесении платы за жилое помещение и коммунальные услуги.

Вопросы:

- 1 Общие положения о внесении платы за жилое помещение и коммунальные услуги.
- 2 Предоставление субсидий и компенсаций на оплату жилого помещения и коммунальных услуг.
- 3 Общие положения об управлении многоквартирными домами.
- 4 Договор управления многоквартирными домами.

Методические рекомендации:


При подготовке к семинарскому занятию необходимо сказать, что одной из обязанностей нанимателя и собственника жилого помещения является внесение платы за пользование жилым помещением и оплата коммунальных услуг (водоснабжение, газ, телефон и т.д.). Студенту необходимо сказать, что оплата жилья и коммунальных услуг, исполнение правил содержания, ремонта жилья и оказания коммунальных услуг в жилых помещениях в зависимости от оснований пользования жилыми помещениями регулируется соответственно гражданским законодательством, жилищным законодательством РФ, жилищным законодательством субъектов РФ. Правильным будет охарактеризовать каждый из выше названных нормативно-правовых актов в части, имеющей отношение к плате за жилое помещение.

Важным является характеристика видов платежей для нанимателя и для собственника. В соответствии с жилищным законодательством наниматель вносит три вида платы за жилое помещение, а собственник два вида платы, необходимо обосновать существующую разницу в платежах.

Следует дать характеристику видов платежей для нанимателя и для собственника. В соответствии с жилищным законодательством наниматель вносит три вида платы за жилое помещение, а собственник два вида платы, необходимо обосновать существующую разницу в платежах.

Вопросы для самоконтроля:

- 1 Что такое субсидия по оплате жилья и кому она предоставляется?
- 2 В чем заключается обязанность по внесению платы за жилое помещение и коммунальные услуги?
- 3 Какова структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги?
- 4 Как производится внесение платы за жилое помещение и коммунальные услуги?
- 5 Как определяется размер платы за жилое помещение и коммунальные услуги?
- 6 Что входит в расходы собственников помещений в многоквартирном доме?

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Жилищное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 23 из 61	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Рекомендуемая литература

Основная литература

Нормативные акты:


1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г. // Российская газета. – 2020. – № 144// СПС «Гарант». – URL: <https://base.garant.ru/10103000/>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.01.1994 №51-ФЗ, в ред. от 14 апреля 2023 г. № 121-ФЗ// Российская газета. –1994. – № 238-239; 2023. – № 82.
3. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ, с изм. от 28 апреля 2023 г. № 150-ФЗ// Российская газета. – 2005. - № 1; официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru) 28 апреля 2023 г. N 000120230428002

Учебники, учебные пособия, монографии:

1. Жилищное право: учебник и практикум для вузов / А. О. Иншакова [и др.]; под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14233-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519976>

Дополнительная литература:

1. Корнеева, И. Л. Жилищное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16296-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530762>

			
МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Жилищное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 24 из 61	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Методические рекомендации по самостоятельной работе студента (СРС) по Жилищному праву

Общие положения

Жилье является важнейшим элементом собственности, определяющим фактором имущественного статуса человека. Потребность человека в нем возникает с момента рождения и продолжается всю жизнь. Поэтому необходимо всесторонне изучать жилищное право, грамотно ориентироваться в нормативно-правовой базе и практике применения жилищных норм, что довольно сложно, так как данная отрасль права далека от совершенства, часто случаются коллизии и расхождение теории с практикой. Все это обуславливается социально-экономическими условиями жизни, политикой государства в области жилищных правоотношений и другими субъективными факторами.

Цель самостоятельного изучения дисциплины – формирование знаний и практических навыков, создание комплексных представлений о правовом регулировании, уяснение специфики жилищных правоотношений, выработка представлений о перспективе развития жилищного законодательства.

Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов (СРС) разработаны в соответствии с рабочей программой по учебной дисциплине «Жилищное право». СРС направлена на усвоение нового материала, углубление и повторение ранее приобретенных знаний, а также на их практическое применение. Ее правильная организация позволит более полно ознакомиться с дисциплиной, преодолеть трудности усвоения курса, которые связаны с тем, что жилищное право носит комплексный характер, требует широкого объема знаний в разных областях юридических наук и анализа многочисленных законодательных актов, учебной и научной литературы.

Цель методических рекомендаций – помочь студентам систематизировать знания, полученные в процессе обучения, и восполнить пробелы в усвоенном материале, развить юридическое мышление, сформировать навыки работы с правовыми документами, а также вызвать интерес к политической и социальной жизни государства и всего мирового сообщества.


Выполнение самостоятельной работы предполагает изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы по каждой из изучаемых тем, использование других источников информации, например Интернета.

Предлагается несколько видов заданий:

– рекомендации по опорным навыкам, которые должен приобрести студент в процессе исследования данной темы;

– вопросы, ответы на которые требуют знания лекционного материала, рекомендованной учебной и дополнительной научной литературы, исторических и политических событий, а также законодательной базы.

Поставленные вопросы носят как отсылочный характер к определенной норме закона и требуют точного, юридически грамотного и обоснованного ответа, так и характер творческого осмысления и нестандартного, нового подхода; – спорные практические

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Жилищное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 25 из 61	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____


ситуации и тесты. Выполняя самостоятельную работу, студент должен не только развить умение быстро и правильно использовать различные методы анализа предложенного материала, но и оперативно проводить параллели с другими науками. Это позволит выработать необходимые профессиональные качества.

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса изучения дисциплины «Жилищное право», без которой невозможно ее надлежащее освоение и успешная сдача зачета. Задачи самостоятельной внеаудиторной работы студентов заключаются в продолжении изучения теоретического материала дисциплины и в развитии навыков самостоятельного анализа теоретической литературы и материалов судебной практики.

Основными формами самостоятельной работы являются – самостоятельное теоретическое обучение, составление договоров и уставов, глоссария, решение задач, заполнение таблицы, выполнение письменных заданий, изучение судебной практики, написание научной статьи – для студентов всех форм обучения и выполнение письменной контрольной работы для студентов.

Самостоятельное теоретическое обучение предполагает освоение студентом во внеаудиторное время списков основной и дополнительной литературы. С этой целью студентам рекомендуется постоянно знакомиться с теоретическими источниками по темам дисциплины, а также с новинками литературы, статьями в периодических изданиях, справочных правовых системах. Для лучшего понимания материала целесообразно осуществлять его конспектирование с возможным последующим его обсуждением на семинарских занятиях, в научных кружках и в индивидуальных консультациях с преподавателем.

Изучение судебной практики представляет собой одну из форм самостоятельной работы студентов, необходимых для осмысления теоретического материала и выявления проблем правового регулирования, имеющих место в практике применения законодательных положений. Результатом изучения судебной практики является подготовленный студентом краткий обзор судебной практики по различным категориям гражданских дел, опубликованных на сайтах Верховного суда РФ, Высшего арбитражного суда РФ, судов общей юрисдикции субъектов РФ и арбитражных судов субъектов РФ и округов, а также в справочных правовых системах. Выбор конкретной категории споров осуществляется студентом самостоятельно с последующим согласованием ее с преподавателем в устной или письменной форме (в том числе посредством отправки информации на электронную почту). При выборе темы целесообразно ориентироваться на содержание тем курса и дискуссионные вопросы темы (перечень дискуссионных вопросов по каждой теме дисциплины содержится в учебно-методическом пособии для семинарских занятий по дисциплине «Гражданское право. Часть первая»). В обзоре должны быть использованы как минимум семь примеров из судебной практики – дела, рассмотренные судами в течение последних 3 лет. Существо дела излагается кратко, без перечисления процессуальных аспектов движения дела, в начале каждого примера должна быть сформулирована правовая позиция (резюме). В примечании или в сноске к примерам должны быть указаны полные данные о судебном постановлении: наименование суда, дата и номер судебного постановления, источник опубликования (в том ©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Жилищное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 26 из 61	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

числе справочные правовые системы или Интернет-ресурс). Подготовленные обзоры судебной практики должны быть представлены студентом преподавателю для проверки в печатной и (или) электронной форме (посредством отправки на электронную почту не позднее, чем за две недели до предполагаемой даты их презентации и защиты на семинарском занятии или в индивидуальном порядке. Защита выполненной работы осуществляется студентом публично путем подготовки презентации обзора и ведения последующей дискуссии по вопросам, возникшим в ходе презентации.

Формами контроля за самостоятельным теоретическим обучением являются теоретические устные опросы, которые могут осуществляться преподавателем на семинарских занятиях в устной форме, ответы на задания в письменной форме, словарь, таблица, научная статья, договор, устав, правила, решенная задача преследующие цель проверки знаний студентов по основным понятиям и терминам по теме дисциплины.

При выполнении заданий необходимо учесть следующие важные особенности:

Методика выполнения письменных заданий:

Письменное задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Цель письменных заданий - развитие умения учащихся творчески осмысливать выбранную тему, выражать свое мнение и суждение по поставленной проблеме, аргументируя свою позицию. Ответы должны быть аргументированными и обоснованными, с использованием учебной, дополнительной литературы и жилищного законодательства.

Методика составления словаря (гlossария) – это вид самостоятельной работы студента, выражающейся в подборе и систематизации терминов, непонятных слов и выражений, встречающихся при изучении темы. Развивает у студентов способность выделять главные понятия темы и формулировать их.

Существует два основных метода составления гlossария:

- в алфавитном порядке;
- по мере появления терминов в тексте.


Первая часть каждого пункта гlossария – это точная формулировка интересующего термина. Так, слова и аббревиатуры приводятся в именительном падеже и единственном числе, глаголы – в неопределенной форме, а словосочетания – в полном виде.

Вторая часть пункта – пояснение и описание. Они должны наиболее полно раскрывать суть термина. По возможности, редкие слова и фразы нужно раскрыть на конкретных примерах.

Главное правило гlossария – достоверность.

Методика по составлению таблицы. Рекомендации по составлению:

1. Определите цель составления таблицы.
2. Читая изучаемый материал в первый раз, разделите его на основные смысловые части, выделите главные мысли, сформулируйте выводы.
3. Если составляете план - конспект, сформулируйте названия пунктов и определите информацию, которую следует включить в план-конспект для раскрытия пунктов плана.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Жилищное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 27 из 61	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.

5. Включайте не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).

6. Составляя записи в таблице, записывайте отдельные слова сокращённо, выписывайте только ключевые слова, делайте ссылки на страницы конспектируемой работы, применяйте условные обозначения.

7. Чтобы форма записи отражала его содержание, располагайте абзацы «ступеньками», подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания, используйте карандаши и ручки разного цвета.

8. Отмечайте непонятные места, новые слова, имена, даты.

9. Наведите справки о лицах, событиях, упомянутых в тексте. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля.

10. При конспектировании надо стараться выразить авторскую мысль своими словами. Стремитесь к тому, чтобы один абзац авторского текста был передан при конспектировании одним, максимум двумя предложениями. Запись учебного материала в виде таблицы позволяет быстро и без труда его запомнить, мгновенно восстановить в памяти в нужный момент.

Методика написания статьи:

- 1 Изучить научные публикации в ведущих юридических журналах.
- 2 Обобщить правоприменительную практику, относящуюся к теме научной статьи
- 3 Продумать ключевую идею научной статьи, основной замысел и аргументы, подтверждающие гипотезу статьи.
- 4 Собрать все материалы, определиться с темой исследования.

Методика проекта договора, устава, правил:

- 1 Изучить научные публикации в ведущих юридических журналах и обобщить судебную практику по теме.
- 2 Исходя из пробелов и коллизий в земельном законодательстве, сформулировать основную идею и название документа.
- 3 Зайти на сайт Государственной думы РФ, изучить юридическую технику составления проектов законов.
- 4 Руководствуясь методикой, составить текст договора, устава, правил.

Методика решения задач:

- Решение задач осуществляется студентами по каждой теме дисциплины, результаты решения задач представляются на семинарском занятии в устной форме. При решении задач студент может пользоваться любыми источниками и должен представить развернутое, аргументированное решение каждой задачи с мотивированными ссылками на нормативные правовые акты и материалы судебной практики.

Содержание заданий СРС и форма контроля выполнения данных заданий для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Жилищное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция


Версия документа - 1

стр. 28 из 61


Экземпляр _____

КОПИЯ № _____


Тема СРС	Содержание СРС	Оценочные средства
Тема 1. Жилищное право как отрасль права.	Чтение литературы. Подготовка к выступлениям на семинарских занятиях. Задание порогового уровня Подготовьте письменный ответ: -письменно охарактеризуйте жилищное право как отрасль права; - найдите примеры нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, регулирующих жилищные правоотношения. -выпишите конституционные и законодательные гарантии жилищных прав. Задание продвинутого уровня Составьте словарь следующих юридических терминов и понятий: жилищное правоотношение; субъект жилищного правоотношения; содержание жилищного правоотношения; основания возникновения жилищных прав и обязанностей. Задание высокого уровня Подготовьте письменный ответ: -дайте письменную характеристику ЖК РФ как базового отраслевого законодательного акта.	Оценочные средства: Устный опрос на практических занятиях. Проверка письменного задания.
Тема 2. Жилищные правоотношения	Чтение литературы. Подготовка к выступлениям на семинарских занятиях. Задание порогового уровня. Подготовьте письменный ответ: Абрамов продал жилой дом, квартиру и купил яхту, на которой намерен проживать. Допускается ли проживание на яхте согласно жилищному законодательству РФ? Возможна ли регистрация по месту жительства на яхте? Задание продвинутого уровня. Подготовьте письменный ответ: -дайте письменную характеристику жилого помещения и его видов. Задание высокого уровня. -составьте правила по следующим вопросам: «Порядок нотариального удостоверения сделок с жильем», «Порядок взимания госпошлины за отчуждение жилых помещений», «Порядок освобождения граждан от уплаты госпошлин»	Оценочные средства: Устный опрос на практических занятиях. Проверка письменного задания.
Тема 3. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.	Чтение литературы. Подготовка к выступлениям на семинарских занятиях. Задание порогового уровня. Письменно определите порядок и условия приватизации жилья. Задание продвинутого уровня. Подготовьте письменный ответ: -составьте перечень оснований для выселения граждан, нарушающих правила пользования жилым помещением, руководствуясь ст. 35 ЖК РФ. Задание высокого уровня.	Оценочные средства: Устный опрос на практических занятиях. Проверка письменного задания, проекта договора

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права</p>			
<p>Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Жилищное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция</p>			
Версия документа - 1	стр. 29 из 61	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	Составьте проект договора пожизненного содержания с иждивением	
Тема 4. Формы удовлетворения жилищной потребности граждан	<p>Задание порогового уровня. Чтение литературы. Подготовка к выступлениям на семинарских занятиях. Письменный ответ: -составьте схему «Формы удовлетворения жилищной потребности граждан». Задание порогового уровня. Решение задачи: Казанцева Галина Николаевна, проживает в общежитии, расположенном по адресу ул. Партизана Железняка 1 «А», корпус 3, комната 13. Общежитие числится на балансе ОАО «Русал». Распространяются ли нормы Жилищного Кодекса Российской Федерации на требования о выселении из общежитий, принадлежащих коммерческим организациям, если вселение имело место до 1 марта 2017 года? Задание высокого уровня. Подготовка научной статьи по изучаемой теме.</p>	Оценочные средства: Устный опрос на практических занятиях. Проверка письменного задания, задачи, научной статьи
Тема 5. Обеспечение граждан жилыми помещениями по договору социального найма	<p>Чтение литературы. Подготовка к выступлениям на семинарских занятиях. Задание порогового уровня. Письменный ответ: - Дайте сравнительно-правовой анализ договора коммерческого найма жилого помещения и договора социального найма жилого помещения. Задание продвинутого уровня. Задача № 1 Борисова была женой военнослужащего, который погиб при исполнении своего воинского долга. В настоящее время она вступила в другой брак. Сохранилось ли у неё право на улучшение жилищных условий в первоочередном порядке? Кого следует относить к членам семей погибших военнослужащих, которые сохраняют право на жилищные льготы? Задача № 2 Определите, является ли семья Семёна малоимущей, если она состоит из четырёх человек, а доход семьи за последние два календарных года составляет 600 тыс. руб. Кроме этого, квартира размером 31 кв. м общей площади не приватизирована и находится в г. Москве, машина оценена в 100 тыс. руб. Изменится ли решение, если квартира была приватизирована на всех членов семьи? Задача № 3 Глава семьи Евдокимова, ставшая на учёт в качестве нуждающейся в улучшении жилищных условий, проживает в коммунальной квартире, одна из комнат которой постоянно находится на замке. Вот уже второй год, как в этой комнате никто не проживает. Она обратилась в</p>	Оценочные средства: Устный опрос на практических занятиях. Проверка письменного задания.

			
МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Жилищное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 30 из 61	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	<p>префектуру с требова-нием о предос-тавлении ей указанной комнаты и полу-чила отказ.Каким образом можно разрешить эту проблему?</p> <p>Задание высокого уровня.</p> <p>Письменный ответ: Составьте типовой договор социального найма жилого помещения между Вами и ОАО «БорЖилСтрой», директор – Сёмушкин Алексей Павлович.</p>	
<p>Тема 6. Специализированный жилищный фонд</p>	<p>Чтение литературы. Подготовка к выступлениям на семинарских занятиях. Задание порогового уровня. Письменный ответ: - Выпишите нормы ЖК РФ, касающиеся назначения отдельных видов специализированных жилищных отношений. - Составьте договор найма жилого помещения в общежитии между Вами и Борисоглебским техникумом промышленных и информационных технологий. Задание продвинутого уровня. Решение задачи: Гражданка И. проживала со своим несовершеннолетним сыном в общежитии. По иску органов опеки и попечительства И. была лишена родительских прав. Суд признал невозможным ее совместное проживание с ребенком. Органы опеки и попечительства обратились в суд с иском о выселении гражданки И. из общежития без предоставления другого жилого помещения. Как решить дело? Задание высокого уровня. Подготовьте письменный ответ: Сформулируйте правила выселения граждан их служебных жилых помещений с предоставлением другого жилого помещения</p>	<p>Оценочные средства: Устный опрос на практических занятиях. Проверка письменного задания, договора найма жилого помещения</p>
<p>Тема 7. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы. Товарищество собственников жилья.</p>	<p>Чтение литературы. Подготовка к выступлениям на семинарских занятиях. Задание порогового уровня. -Составьте таблицу «Органы управления жилищным кооперативом, в которой отразите виды органов, права, обязанности, виды решений; - Заполните таблицу «Товарищество собственников жилья», в которой отразите порядок создания товарищества, права и обязанности, порядок и условия реорганизации и ликвидации товарищества. Задание порогового уровня. - Составьте таблицу видов жилищных кооперативов, с указанием их общих и отличительных черт. -Создайте проект устава жилищного кооператива. Задание высокого уровня. -Подготовьте письменный ответ: -Руководствуясь ЖК РФ и образцами документов, составьте</p>	<p>Оценочные средства: Устный опрос на практических занятиях. Проверка таблицы, письменного задания, устава жилищного кооператива</p>


 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права</p>			
<p>Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Жилищное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция</p>			
Версия документа - 1	стр. 31 из 61	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	тексты уставов жилищного кооператива и жилищно-строительного кооператива.	
Тема 8. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Управление многоквартирными домами.	<p>Чтение литературы.</p> <p>Подготовка к выступлениям на семинарских занятиях.</p> <p>Задание порогового уровня.</p> <p>Подготовьте письменный ответ:</p> <p>-Охарактеризуйте формы управления многоквартирными домами.</p> <p>Задание продвинутого уровня.</p> <p>-Составьте договор управления многоквартирными домами -</p> <p>Задание высокого уровня.</p> <p>Задачи.</p> <p>В многоквартирном доме образовано товарищество собственников жилья. Один из жителей дома совершил обмен, и новый жилец не хочет быть членом товарищества. Может ли собрание принудить его вступить в товарищество собственников жилья?</p> <p>Астапов, проживающий на первом этаже девятиэтажного дома, отказался вносить дополнительную оплату за ремонт лифта, поскольку не пользуется им. Указанное решение было принято на собрании собственников многоквартирного дома. Правомерен ли отказ Астапова? Решите спор. В каких случаях решение общего собрания собственников является обязательным?</p>	<p>Оценочные средства: Устный опрос на практических занятиях. Проверка письменного задания, договор управления многоквартирными домами, задач.</p>

Рекомендации при работе с литературой

Методические рекомендации по работе с литературой. Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины. Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой. При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала. Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия. Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими. Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам. Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

			
МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Жилищное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 32 из 61	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам. Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм: – медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного; – выделить ключевые слова в тексте; – постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов. К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования. Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Рекомендуемая литература

Основная литература

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г. // Российская газета. – 2020. – № 144// СПС «Гарант». – URL: <https://base.garant.ru/10103000/>


2. Гражданский кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.01.1994 №51-ФЗ, в ред. от 14 апреля 2023 г. № 121-ФЗ// Российская газета. –1994. – № 238-239; 2023. – № 82.

3. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ, с изм. от 28 апреля 2023 г. № 150-ФЗ// Российская газета. – 2005. - № 1; официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru) 28 апреля 2023 г. N 000120230428002

Учебники, учебные пособия, монографии:

1. Жилищное право: учебник и практикум для вузов / А. О. Иншакова [и др.]; под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14233-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519976>

Дополнительная литература:

		МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
		Костанайский филиал Кафедра права	
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Жилищное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 33 из 61	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Корнеева, И. Л. Жилищное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16296-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530762>