

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амировна

Должность: Директор

Дата подписания: 31.07.2023 11:58:32

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767ed48be18dc8ae61869439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств. Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 3 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

*Р.А. Тюлегенова* Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по производственной практике.  
Проектно-технологическая практика**

Направление подготовки (специальность)  
**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль)  
**Менеджмент организации**

Присваиваемая квалификация (степень)  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Год набора 2023

Костанай 2023 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 2 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Фонд оценочных средств по производственной практике одобрен и рекомендован ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»**

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

**Фонд оценочных средств по производственной практике одобрен и рекомендован Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»**

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

**Фонд оценочных средств по производственной практике одобрен и рекомендован кафедрой экономики**

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.


Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Авторы (составители)

Баранова Наталья Аркадьевна,  
профессор кафедры экономики,  
кандидат экономических наук

Панина Галина Викторовна,  
профессор кафедры экономики,  
кандидат экономических наук, доцент

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 3 из 62	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Тип производственной практики: проектно-технологическая практика

Способы проведения практики: стационарная, выездная

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за учебной практикой

Прохождение производственной практики (проектно-технологической практики) направлено на формирование следующих компетенций: универсальные компетенции (УК), общепрофессиональные компетенции (ОПК) (таблица 1).

Коды индикатора компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОПОП Содержание индикатора компетенций согласно ФГОС
УК-1.1	Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.
УК-1.2	Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.
УК-1.3	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.
УК-2.1	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач.
УК-2.2	Выбирает оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3	Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне, в намеченные сроки; формирует и представляет отчётность в соответствии с установленными требованиями
УК-3.1	Применяет нормы и приёмы социального взаимодействия, определяет свою роль в команде.
УК-3.2	Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.
УК-5.2	Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения
УК-5.3	Выбирает способ взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач.
УК-6.3	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
УК-7.1	Применяет знания здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-7.2	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.
УК-8.1	Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.
УК-8.3	Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 4 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<b>УК-9.2</b>	Способен организовать совместную деятельность в социальной сфере, выстраивать профессиональное взаимодействие с людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
<b>УК-9.3</b>	Способен использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах
<b>УК-10.2</b>	Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
<b>УК-10.3</b>	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
<b>УК-11.1</b>	Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные формы его проявления и последствия
<b>УК-11.2</b>	Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
<b>УК-11.3</b>	Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
<b>УК-11.4</b>	Понимает сущность экстремизма и терроризма
<b>УК-11.5</b>	Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму
<b>УК-11.6</b>	Демонстрирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способность им противодействовать
<b>ОПК-2.2</b>	Выбирает соответствующие содержанию управленческих задач методы и приемы сбора, обработки и анализа данных с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
<b>ОПК-2.3</b>	Интерпретирует полученные результаты анализа с помощью современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих задач
<b>ОПК-3.1</b>	Описывает и/или интерпретирует проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию
<b>ОПК-3.2</b>	Разрабатывает, обосновывает эффективность, содействует реализации организационно-управленческих решений на основе анализа результатов организационной среды с учетом их социальной значимости
<b>ОПК-3.3</b>	Оценивает ожидаемые результаты и/или последствия реализации организационно-управленческих решений с точки зрения их социальной значимости
<b>ОПК-4.1</b>	Использует современные методы выявления новых рыночных возможностей развития организации
<b>ОПК-4.2</b>	Выявляет и оценивает новые рыночные возможности для развития новых направлений деятельности и организаций.
<b>ОПК-4.3</b>	Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
<b>ОПК-5.2</b>	Владеет инструментарием применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач
<b>ОПК-5.3</b>	Применяет принципы управления крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ при решении профессиональных задач
<b>ОПК-6.2</b>	Осуществляет выбор современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальной среды, программно-технических платформ для решения задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-6.3</b>	Использует программные алгоритмы для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения профессиональной деятельности
<b>ПК-1.1</b>	Показывает навыки управления бизнес-процессами организации и документального оформления управленческих решений
<b>ПК-2.2</b>	Владеет методами и технологиями управления конфликтами в бизнесе



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 5 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<b>ПК-2.3</b>	Демонстрирует навыки управления корпоративной социальной ответственностью и соблюдения этических принципов ведения бизнеса
<b>ПК-3.1</b>	Разрабатывает и содействует реализации решений в управлении функциональными сферами деятельности организации для достижения согласованности развития бизнеса
<b>ПК-3.2</b>	Осуществляет деловые коммуникации для достижения целей современного бизнеса
<b>ПК-3.3</b>	Демонстрирует навыки управления эффективностью и конкурентоспособностью бизнеса

## 2.2. Уровни формирования компетенций

В соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент организации производственная практика (проектно-технологическая практика) направлена на формирование следующих компетенций (таблица 2):

Таблица 2 – Компетенции, индикаторы их достижения и планируемые результаты

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения	
		Результаты обучения	Уровень
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1</b> Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач	<b>УК-1.1.3-1</b> Знает возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа.	пороговый
		<b>УК-1.1.У-1</b> Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников.	
		<b>УК-1.1.В-1</b> Владеет методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.	
		<b>УК-1.1.3-2</b> Знает особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.	продвинутый
<b>УК-1.1.У-2</b> Умеет применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 6 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		для решения поставленных задач с использованием системного подхода.	высокий
		<b>УК-1.1.В-2</b> Владеет методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.	
		<b>УК-1.1.З-3</b> Знает приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода.	
		<b>УК-1.1.У-3</b> Умеет применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач.	
<b>УК-1.2</b> Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач		<b>УК-1.1.В-3</b> Владеет приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач.	пороговый
		<b>УК-1.2.З-1</b> Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач.	
		<b>УК-1.2.У-1</b> Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа.	
		<b>УК-1.2.В-1</b> Владеет навыками критического анализа.	
		<b>УК-1.2.З-2</b> Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач.	продвинутый
		<b>УК-1.2.У-2</b> Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач.	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 7 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>УК-1.2.В-2</b> Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.	<b>высокий</b>
		<b>УК-1.2.З-3</b> Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач.	
		<b>УК-1.2.У-3</b> Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.	
		<b>УК-1.2.В-3</b> Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.	
	<b>УК-1.3</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки	<b>УК-1.3.З-1</b> Знает основы логики, теории аргументации и риторики.	<b>пороговый</b>
		<b>УК-1.3.У-1</b> Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих.	
		<b>УК-1.3.В-1</b> Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации.	
		<b>УК-1.3.З-2</b> Знает законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий.	<b>продвинутый</b>
		<b>УК-1.3.У-2</b> Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров.	
		<b>УК-1.3.В-2</b> Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи.	
<b>УК-1.3.З-3</b> Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном	<b>высокий</b>		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 8 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>языке.</p> <p><b>УК-1.3.У-3</b> Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать несвязки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики.</p> <p><b>УК-1.3.В-3</b> Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации.</p>		
<p><b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>УК-2.1</b> Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p>	<p><b>УК-2.1.3-1</b> Знает теоретические основы проектной деятельности.</p>	<p>пороговый</p>	
		<p><b>УК-2.1.У-1</b> Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели проекта.</p>		
		<p><b>УК-2.1.В-1</b> Владеет методиками постановки цели и задач проекта.</p>		
			<p><b>УК-2.1.3-2</b> Знает принципы проектного планирования.</p>	<p>продвинутый</p>
			<p><b>УК-2.1.У-2</b> Умеет диагностировать цель и задачи проекта.</p>	
			<p><b>УК-2.1.В-2</b> Владеет навыками постановки, анализа, диагностирования цели и задач проекта.</p>	
		<p><b>УК-2.1.3-3</b> Знает этапы составления плана проекта.</p>	<p>высокий</p>	
		<p><b>УК-2.1.У-3</b> Умеет сопоставлять поставленные задачи и ожидаемый результат.</p>		
		<p><b>УК-2.1.В-3</b> Владеет навыками составления плана проекта в соответствии с поставленными задачами.</p>		
		<p><b>УК-2.2</b> Выбирает оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>УК-2.2.3-1</b> Знает различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта.</p>	<p>пороговый</p>
	<p><b>УК-2.2.У-1</b> Умеет классифицировать различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта.</p>			
	<p><b>УК-2.2.В-1</b> Владеет навыками анализа различных способов решения конкретных задач в рамках цели проекта.</p>			
	<p><b>УК-2.2.3-2</b> Знает действующие правовые нормы, основы ресурсного планирования, основные понятия ограничений и допущений проекта.</p>		<p>продвинутый</p>	
	<p><b>УК-2.2.У-2</b> Умеет выбирать необходимые</p>			





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 9 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		действующие правовые нормы, применять методы ресурсного планирования, формулировать проектные ограничения; проводить предварительный анализ полученных материалов.	высокий
		<b>УК-2.2.В-2</b> Владеет навыками определения способа решения конкретной задачи, на основе правильного выбора действующих правовых норм, имеющиеся ресурсы и ограничений.	
		<b>УК-2.2.3-3</b> Знает возможные правовые, ресурсные и иные ограничения, понимает необходимость их учёта в проектной деятельности для выбора оптимальных способов решения конкретных задач.	
		<b>УК-2.2.У-3</b> Умеет выбирать оптимальные способы решения задач на основе критического анализа действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.	
		<b>УК-2.2.В-3</b> Владеет навыками обоснования выбора оптимального способа решения конкретной задачи в рамках цели проекта, навыками адаптации работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств.	
	<b>УК-2.3</b> Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне, в намеченные сроки; формирует и представляет отчётность в соответствии с установленными требованиями	<b>УК-2.3.3-1</b> Знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.	пороговый
		<b>УК-2.3.У-1</b> Умеет составлять план-график реализации проекта в целом и план-контроля его выполнения.	
		<b>УК-2.3.В-1</b> Владеет навыками обоснования результатов реализованных проектных задач.	
		<b>УК-2.3.3-2</b> Знает нормативные требования и методические рекомендации по документированию проектных работ.	продвинутый
		<b>УК-2.3.У-2</b> Умеет оформлять проектную документацию.	
<b>УК-2.3.В-2</b> Владеет навыками оформления отчётов, презентаций, научных публикаций по результатам проведенных проектных работ.			
	<b>УК-2.3.3-3</b> Знает основные требования, предъявляемые к оформлению проекта, представлению результатов и критериям оценки результатов проектной деятельности.	высокий	
	<b>УК-2.3.У-3</b> Умеет проверять и анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 10 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1</b> Применяет нормы и приёмы социального взаимодействия, определяет свою роль в команде	количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.	<b>пороговый</b>			
		<b>УК-2.3.В-3</b> Владеет навыками проверки и анализа проектной документации, навыками оформления и представления результатов проведенных проектных работ.				
		<b>УК-3.1.3-1</b> Знает понятия «группа» и «команда», их основные характеристики; основные параметры групп и команд.				
		<b>УК-3.1.У-2</b> Умеет определять основные характеристики присущие группам и командам, оценивать уровень их развития.				
		<b>УК-3.1.В-2</b> Владеет теоретическими основами социального взаимодействия.				
		<b>УК-3.1.3-2</b> Знает многообразные подходы к типологии ролей в командах, нормы и приёмы социального взаимодействия.				
	<b>УК-3.2</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды	<b>УК-3.1.У-2</b> Умеет определить свою роль в команде на основе типологии ролей, норм и приёмов социального взаимодействия.	<b>УК-3.1.В-2</b> Владеет навыками взаимодействия в команде на основе норм и приёмов социального взаимодействия.	<b>продвинутый</b>		
					<b>УК-3.1.3-3</b> Знает современные технологии социального взаимодействия, особенности социализации личности.	
					<b>УК-3.1.У-3</b> Умеет учитывать в процессе исследования причины поведения работников, групповое влияние, ролевую позицию личности в группе.	
					<b>УК-3.1.В-3</b> Владеет современными технологиями взаимодействия на основе норм и приёмов социального взаимодействия.	
					<b>УК-3.2.3-1</b> Знает принципы эффективного социального взаимодействия.	<b>пороговый</b>
					<b>УК-3.2.У-1</b> Умеет применить принципы эффективного социального взаимодействия и командной работы.	
<b>УК-3.2.В-1</b> Владеет навыками коммуникации с другими членами команды, учитывая особенности интересов и поведения.						
<b>УК-3.2.3-2</b> Знает и понимает общую цель взаимодействия.	<b>УК-3.2.У-2</b> Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями, опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	<b>УК-3.2.В-2</b> Владеет навыками грамотно строить коммуникацию исходя из цели	<b>продвинутый</b>			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 11 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		командной работы. <b>УК-3.1.3-3</b> Знает модели эффективного командного взаимодействия. <b>УК-3.2.У-3</b> Умеет использовать информацию, знания и опыт для оценки, систематизации и презентации результатов командной работы. <b>УК-3.2.В-3</b> Владеет навыками презентации результатов работы команды на основе обмена информацией, знаниями, опытом.	<b>высокий</b>		
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.2</b> Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	<b>УК-5.2.3-1</b> Знает общие моральные и культурные нормы поведения.	<b>пороговый</b>		
		<b>УК-5.2.У-1</b> Умеет ориентироваться в поликультурной среде.			
		<b>УК-5.2.В-1</b> Владеет опытом общения в поликультурной среде.	<b>продвинутый</b>		
		<b>УК-5.2.3-2</b> Знает взаимосвязь культур с этическими нормами.			
		<b>УК-5.2.У-2</b> Умеет налаживать межкультурную коммуникацию.			
		<b>УК-5.2.В-2</b> Владеет межкультурной коммуникацией как диалогом культур.			
			<b>УК-5.2.3-3</b> Знает специфические особенности культур и существующие в них этические нормы поведения.	<b>высокий</b>	
			<b>УК-5.2.У-3</b> Умеет самостоятельно проводить оценку аксиологической сферы различных культур, избегать этноцентризма.		
			<b>УК-5.2.В-3</b> Владеет средствами межкультурного общения, нацеленными на взаимопонимание и преодоления конфликтных ситуаций.		
			<b>УК-5.3</b> Выбирает способ взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач	<b>УК-5.3.3-1</b> Знает условия межличностной коммуникации в условиях социокультурного многообразия.	<b>пороговый</b>
				<b>УК-5.3.У-1</b> Умеет ставить и выполнять задачи с учетом моральных, культурных норм и этикета.	
				<b>УК-5.3.В-1</b> Владеет средствами взаимодействия с людьми, учитывая социокультурные особенности.	
			<b>УК-5.3.3-2</b> Знает механизмы успешного выполнения поставленных задач посредством эффективного взаимодействия с людьми.	<b>продвинутый</b>	
			<b>УК-5.3.У-2</b> Умеет давать объективную оценку эффективности взаимодействия людей в социокультурной среде при выполнении поставленных задач.		
			<b>УК-5.3.В-2</b> Владеет методами анализа социокультурных особенностей для		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 12 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>эффективного взаимодействия с людьми в рамках поставленных задач.</p> <p><b>УК-5.3.3-3</b> Знает задачи, содержание, формы, средства и способы взаимодействия с людьми, используя междисциплинарные связи.</p> <p><b>УК-5.3.У-3</b> Умеет классифицировать социокультурные особенности для эффективного командного взаимодействия при решении поставленных задач.</p> <p><b>УК-5.3.В-3</b> Владеет научными инструментами и категориальным аппаратом для анализа взаимодействия людей в контексте социокультурного разнообразия.</p>	<b>высокий</b>		
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>УК-6.3</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	<p><b>УК-6.3.3-1</b> Знает критерии эффективности использования времени и других ресурсов, необходимых для успешного выполнения порученной работы.</p>	<b>пороговый</b>		
		<p><b>УК-6.3.У-1</b> Умеет эффективно распределять время и другие ресурсы в соответствии с поставленными задачами, определяя приоритеты своей деятельности на основе сформулированных целей.</p>			
		<p><b>УК-6.3.В-1</b> Владеет навыками выявления стимулов, использования имеющегося опыта и их критической оценки в соответствии с задачами саморазвития.</p>			
				<p><b>УК-6.3.3-2</b> Знает содержание и методы проведения оценки эффективности использования временных и других ресурсов.</p> <p><b>УК-6.3.У-2</b> Умеет проводить оценку эффективности использования ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и выявлять резервы их более рационального использования.</p> <p><b>УК-6.3.В-2</b> Владеет навыками оценки и анализа своих ресурсов, эффективного использования рабочего времени, методами оценки эффективности полученного результата.</p>	<b>продвинутый</b>
				<p><b>УК-6.3.3-3</b> Знает возможности и инструменты использования результатов оценки эффективности использования собственных ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т. д.) для самоуправления и самоорганизации.</p> <p><b>УК-6.3.У-3</b> Умеет на основе результатов проведенной оценки эффективности использования ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т. д.) управлять ими, критически соотносить условия, цели и</p>	<b>высокий</b>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 13 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>достигнутый результат.</p> <p><b>УК-6.3.В-3</b> Владеет навыками оценки потенциальных возможностей и ресурсов среды, оптимального управления своим временем в соответствии с задачами собственного развития.</p>		
<p><b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>УК-7.1</b> Применяет знания здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p><b>УК-7.1.3-1</b> Знает основное содержание здоровьесберегающих технологий.</p>	<p>пороговый</p>	
		<p><b>УК-7.1.У-1</b> Умеет использовать методы и средства физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей.</p>		
		<p><b>УК-7.1.В-1.</b> Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья.</p>		
			<p><b>УК-7.1.3-2</b> Знает требования к уровню физической подготовленности.</p>	<p>продвинутый</p>
			<p><b>УК-7.1.У-2</b> Умеет использовать методы и средства физической культуры для достижения личностных и жизненных целей.</p>	
			<p><b>УК-7.1.В-2</b> Владеет средствами и методами физического самосовершенствования.</p>	
		<p><b>УК-7.1.3-3</b> Знает требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность.</p>	<p>высокий</p>	
		<p><b>УК-7.1.У-3</b> Умеет использовать методы и средства физической культуры, знания здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>		
		<p><b>УК-7.1.В-3</b> Владеет методами и средствами здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>		
		<p><b>УК-7.2</b> Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p>	<p><b>УК-7.2.3-1</b> Знает понятие, технологию, принципы, правила и методы планирования рабочего и свободного времени для систематических занятий физической культурой.</p>	<p>пороговый</p>
	<p><b>УК-7.2.У-1</b> Умеет проводить сопоставительный анализ различных подходов к планированию задач личного развития с учетом сохранения физического и умственного здоровья.</p>			
	<p><b>УК-7.2.В-1</b> Владеет навыками планирования рабочего и свободного времени.</p>			
	<p><b>УК-7.2.3-2</b> Знает и понимает роль физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности.</p>		<p>продвинутый</p>	
	<p><b>УК-7.2.У-2</b> Умеет формировать здоровый образ жизни и эффективно использовать</p>			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 14 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		ресурс работоспособности.			
		<b>УК-7.2.В-2</b> Владеет методами сохранения физического и умственного здоровья для обеспечения работоспособности.			
		<b>УК-7.2.3-3</b> Знает требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности.	<b>высокий</b>		
		<b>УК-7.2.У-3</b> Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.			
		<b>УК-7.2.В-3</b> Владеет способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.			
<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>УК-8.1</b> Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.	<b>УК-8.1.3-1</b> Знает принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности и факторы вредного влияния элементов среды обитания на безопасные условия жизнедеятельности.	<b>пороговый</b>		
		<b>УК-8.1.У-1</b> Умеет анализировать состояние среды обитания и условия производственной среды, выделяя факторы риска.			
		<b>УК-8.1.В-1</b> Владеет навыками сопоставительного анализа степени опасности с факторами риска для поддержания безопасных условий жизнедеятельности.			
				<b>УК-8.1.3-2</b> Знает социально-экологические последствия антропогенной деятельности, концепцию, стратегии, проблемы устойчивого развития, основные принципы охраны природы и рационального природопользования.	<b>продвинутый</b>
				<b>УК-8.1.У-2</b> Умеет разбираться в современных концепциях и стратегиях устойчивого развития человечества с целью сохранения стабильности биосферы и развития социума без катастрофических кризисов.	
				<b>УК-8.1.В-2</b> Владеет навыками оценки состояния экосистем и умеет их использовать в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	<b>высокий</b>
				<b>УК-8.1.3-3</b> Знает основные направления современной экологической политики, практические подходы к решению экологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях.	
		<b>УК-8.1.У-3</b> Умеет оценивать и применять			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 15 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		различные инструменты управления качеством природной среды для достижения целей устойчивого развития.	
		<b>УК-8.1.В-3</b> Владеет навыками исследования в области интегральных оценок устойчивого развития.	
	<b>УК-8.3</b> Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.	<b>УК-8.3.3-1</b> Знает способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.	пороговый
		<b>УК-8.3.У-1</b> Умеет применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.	
		<b>УК-8.3.В-1</b> Владеет навыками предотвращения чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	
		<b>УК-8.3.3-2</b> Знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	продвинутый
		<b>УК-8.3.У-2</b> Умеет оказать первую помощь при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	
		<b>УК-8.3.В-2</b> Владеет навыками участия в восстановительных мероприятиях при чрезвычайных ситуациях.	
		<b>УК-8.3.3-3</b> Знает проблемы и угрозы для жизни человека, связанные с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	высокий
		<b>УК-8.3.У-3</b> Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	
		<b>УК-8.3.В-3</b> Владеет навыками неотложных действий, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	
<b>УК-9</b> Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>УК-9.2</b> Способен организовать совместную деятельность в социальной сфере, выстраивать профессиональное взаимодействие с людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	<b>УК-9.2.3-1</b> Знает особенности безбарьерной среды, классификацию потребностей различных групп инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в безбарьерной среде.	пороговый
		<b>УК-9.2.У-1</b> Умеет анализировать объекты инфраструктуры на наличие условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	
		<b>УК-9.2.В-1</b> Владеет навыками организации совместной деятельности с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья в различных сферах жизни на основе принципов недискриминационного и	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 16 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		комфортного взаимодействия.	продвинутый	
		<b>УК-9.2.3-2</b> Знает виды, способы, этические аспекты оказания ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.		
		<b>УК-9.2.У-2</b> Умеет оказывать ситуационную помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.		
		<b>УК-9.2.В-2</b> Владеет навыками оказания ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей.	высокий	
		<b>УК-9.2.3-3</b> Знает психологические особенности поведения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной сфере и профессиональной деятельности.		
		<b>УК-9.2.У-3</b> Умеет формировать позитивный психологический климат в коллективе, содействовать адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к условиям совместной социальной, профессиональной деятельности.		
	<b>УК-9.2.В-3</b> Имеет навыки формирования позитивного психологического климата в коллективе и условий для доброжелательных отношений между людьми с учётом их различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.			
	<b>УК-9.3</b> Способен использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах	<b>УК-9.3.3-1</b> Знает нормативные правовые основы реализации прав человека в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.		пороговый
		<b>УК-9.3.У-1</b> Умеет анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие обеспечение прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на национальном и международном уровнях.		
		<b>УК-9.3.В-1</b> Владеет навыками использования нормативно-правовых актов в целях защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.		
		<b>УК-9.3.3-2</b> Знает нормативно-правовые основания организации доступной среды.	продвинутый	
		<b>УК-9.3.У-2</b> Умеет анализировать, систематизировать нормативные правовые акты для организации доступной среды.		
<b>УК-9.3.В-2</b> Владеет навыками применения нормативных правовых актов для обеспечения доступной среды.				





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 17 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p><b>УК-9.3.3-3</b> Знает законодательную и нормативную регламентацию трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p> <p><b>УК-9.3.У-3</b> Умеет анализировать локальные нормативные акты в целях выявления признаков дискриминации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при решении вопросов трудоустройства и занятости.</p> <p><b>УК-9.3.В-3</b> Владеет навыками применения нормативно-правовых актов, регламентирующих трудоустройство лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p>	высокий		
<p><b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>УК-10.2</b> Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p><b>УК-10.2.3-1</b> Знает основные экономические закономерности и ключевые модели поведения фирм, потребителей, государства.</p>	пороговый		
		<p><b>УК-10.2.У-1</b> Умеет применять полученные теоретические знания при решении практических задач.</p>			
		<p><b>УК-10.2.В-1</b> Владеет навыками применения основных экономических законов при решении практических задач.</p>			
				<p><b>УК-10.2.3-2</b> Знает основные методы анализа экономических явлений и процессов.</p>	продвинутый
				<p><b>УК-10.2.У-2</b> Умеет использовать методы экономического анализа для исследования конкретных экономических ситуаций, решения практических задач.</p>	
				<p><b>УК-10.2.В-2</b> Владеет навыками анализа экономических явлений и процессов.</p>	
				<p><b>УК-10.2.3-3</b> Знает подходы к решению экономических задач в различных сферах деятельности.</p>	высокий
				<p><b>УК-10.2.У-3</b> Умеет обосновывать и принимать экономические решения.</p>	
				<p><b>УК-10.2.В-3</b> Владеет навыками самостоятельной аналитической работы и принятия экономических решений.</p>	
			<p><b>УК-10.3</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным</p>	<p><b>УК-10.3.3-1</b> Знает основные виды личных доходов и расходов, в том числе обязательных.</p>	пороговый
	<p><b>УК-10.3.У-1</b> Умеет определять структуру доходов и расходов личных финансов по их видам.</p>				
	<p><b>УК-10.3.В-1</b> Владеет навыками ведения личного бюджета.</p>	продвинутый			
	<p><b>УК-10.3.3-2</b> Знает основные принципы личного финансового планирования и формирования личного бюджета.</p>				
		<p><b>УК-10.3.У-2</b> Решает типичные задачи в</p>			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 18 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	<p>сфере личного экономического и финансового планирования.</p> <p><b>УК-10.3.В-2</b> Владеет методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p><b>УК-10.3.3-3</b> Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков, способы их снижения.</p> <p><b>УК-10.3.У-3</b> Умеет инвестировать личные средства, оценивать индивидуальные риски и управлять ими.</p> <p><b>УК-10.3.В-3</b> Владеет навыками управления личными финансами, оценивания и управления экономическими и финансовыми рисками.</p>	<b>высокий</b>		
<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>УК-11.1</b> Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные формы его проявления и последствия	<p><b>УК-11.1.3-1</b> Знает понятие, признаки, формы коррупции, причины возникновения и распространения коррупции, социально опасные и вредные последствия этого явления в обществе.</p>	<b>пороговый</b>		
		<p><b>УК-11.1.У-1</b> Умеет распознавать коррупцию, выявлять признаки и причины коррупционного поведения; определять и различать различные формы проявления коррупции</p>			
		<p><b>УК-11.1.В-1</b> Владеет юридической терминологией в сфере противодействия коррупции, навыками определения коррупции, её видовых проявлений и смежных явлений.</p>			
				<p><b>УК-11.1.3-2</b> Знает типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая профессиональную этику</p>	<b>продвинутый</b>
			<p><b>УК-11.1.У-2</b> Умеет сопоставлять индивидуальные формы поведения в социальной и профессиональной сферах с действующими антикоррупционными стандартами</p>		
			<p><b>УК-11.1.В-2</b> Владеет навыками разграничения коррупционного поведения от поведенческих актов, сопряженных с коррупцией</p>		
			<p><b>УК-11.1.3-3</b> Знает основные направления и тенденции развития антикоррупционной политики государства, механизм реализации антикоррупционной политики, международный опыт противодействия коррупции</p>		
		<p><b>УК-11.1.У-3</b> Умеет анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных</p>	<b>высокий</b>		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 19 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		организаций в сфере противодействия коррупции	
		<b>УК-11.1.В-3</b> Владеет навыками выявления конструктивных и неэффективных подходов к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне.	
	<b>УК-11.2</b> Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	<b>УК-11.2.3-1</b> Знает основные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции, государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией, способы профилактики коррупции.	пороговый
		<b>УК-11.2.У-1</b> Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению и способы профилактики коррупции.	
		<b>УК-11.2.В-1</b> Владеет навыками работы с законодательными и правоприменительными актами антикоррупционной направленности	
		<b>УК-11.2.3-2</b> Знает российские правовые акты в сфере противодействия коррупции, международные договоры и тенденции развития антикоррупционного законодательства зарубежных стран.	продвинутый
		<b>УК-11.2.У-2</b> Умеет проводить сравнительно-правовой анализ тенденций развития российского и зарубежного законодательства в сфере противодействия коррупции.	
		<b>УК-11.2.В-2</b> Владеет навыками мониторинга действующего антикоррупционного российского и зарубежного законодательства в целях профилактики и противодействия коррупции.	
		<b>УК-11.2.3-3</b> Знает об уголовной, административной, гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения, предусмотренной законодательством в сфере противодействия коррупции.	высокий
		<b>УК-11.2.У-3</b> Умеет содержательно анализировать коррупционные правонарушения и определять меру ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.	
<b>УК-11.2.В-3</b> Владеет навыками анализа и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах.			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 20 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<b>УК-11.3</b> Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	<b>УК-11.3.3-1</b> Знает основы права, правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности	пороговый	
		<b>УК-11.3.У-1</b> Умеет применять правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности		
		<b>УК-11.3.В-1</b> Владеет навыками формирования активной гражданской позиции неприятия коррупции.		
			<b>УК-11.3.3-2</b> Знает приёмы, формы и источники повышения квалификации по вопросам антикоррупционного образования и воспитания	продвинутый
			<b>УК-11.3.У-2</b> Умеет самостоятельно повышать квалификацию по вопросам антикоррупционного образования и воспитания.	
			<b>УК-11.3.В-2</b> Владеет навыками повышения уровня знаний о коррупционных формах поведения и мерах по их предотвращению.	
			<b>УК-11.3.3-3</b> Знает сущность и содержание коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, нравственной болезни общества	
			<b>УК-11.3.У-3</b> Умеет давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; противодействовать коррупционным проявлениям	высокий
			<b>УК-11.3.В-1</b> Владеет навыками аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям.	
			<b>УК-11.4</b> Понимает сущность экстремизма и терроризма	
		<b>УК-11.4.3-1</b> Знает понятие, признаки, особенности процесса возникновения и развития экстремизма и терроризма.	пороговый	
		<b>УК-11.4.У-1</b> Умеет ориентироваться в особенностях процесса возникновения и развития экстремизма и терроризма, а также формулировать собственное аргументированное мнение по соответствующим проблемам		
		<b>УК-11.4.В-1</b> Владеет методологией познания феномена экстремизма и терроризма в различных его репрезентациях; системой понятий в рамках которой возможно осмысление проблем антитеррористической безопасности		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 21 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>УК-11.4.3-2</b> Знает различные интерпретации экстремизма и терроризма как социальных явлений	<b>продвинутый</b>		
		<b>УК-11.4.У-2</b> Умеет осмысливать общие закономерности развития межэтнических, межконфессиональных, террористических конфликтов современности			
		<b>УК-11.4.В-2</b> Владеет навыками использования теоретических знаний об экстремизме и терроризме для анализа их практических проявлений			
			<b>УК-11.4.3-3</b> Знает содержание доказательств того, что современные экстремизм и терроризм являются особыми формами войны	<b>высокий</b>	
			<b>УК-11.4.У-3</b> Умеет сравнивать антиэкстремистскую, антитеррористическую деятельность национальных государств и региональных организаций		
			<b>УК-11.4.В-3</b> Владеет навыками оценки эффективности тех или иных международных программ в области противодействия экстремизму, терроризму		
	<b>УК-11.5</b> Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму.		<b>УК-11.5.3-1</b> Знает основные нормативные правовые акты в сфере противодействия экстремизму и терроризму	<b>пороговый</b>	
			<b>УК-11.5.У-1</b> Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму.		
			<b>УК-11.2.В-1</b> Владеет навыками работы с законодательными и правоприменительными актами о противодействии экстремизму и терроризму.		
				<b>УК-11.5.3-2</b> Знает основное содержание имеющихся антитеррористических конвенций и международных договоров и тенденции развития антиэкстремистского, антитеррористического законодательства зарубежных стран.	<b>продвинутый</b>
				<b>УК-11.5.У-2</b> Умеет проводить сравнительно-правовой анализ тенденций развития российского и зарубежного законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму.	
				<b>УК-11.5.В-2</b> Владеет навыками мониторинга действующего российского и зарубежного законодательства в целях профилактики и противодействия экстремизму и терроризму.	
		<b>УК-11.5.3-3</b> Знает об ответственности физических и юридических лиц за экстремистскую и террористическую деятельность.	<b>высокий</b>		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 22 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p><b>УК-11.2.У-3</b> Умеет содержательно анализировать преступления экстремистского и террористического характера, определять меру ответственности за их совершение</p> <p><b>УК-11.2.В-3</b> Владеет навыками анализа и применения правовых норм о противодействии экстремизму и терроризму в социальной и профессиональной сферах.</p>		
	<p><b>УК-11.6</b> Демонстрирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способность им противодействовать</p>	<p><b>УК-11.6.3-1</b> Знает правила и меры личной и профессиональной антиэкстремистской, антитеррористической безопасности</p> <p><b>УК-11.6.У-1</b> Умеет отстаивать свою позицию в отношении признания тех или иных социальных явлений экстремистскими, террористическими</p> <p><b>УК-11.6.В-1</b> Владеет навыками оценки основных возможностей экстремистской, террористической деятельности, в том числе в профессиональной сфере</p>	<p>пороговый</p>	
		<p><b>УК-11.6.3-2</b> Знает потенциал гражданского общества в преодолении экстремистских и террористических рисков</p> <p><b>УК-11.6.У-2</b> Умеет использовать возможности общественных организаций в противостоянии экстремизму и террористической агрессии</p> <p><b>УК-11.6.В-2</b> Владеет методологией анализа глубинных экстремистских оснований тех или иных проявлений террористической деятельности</p>		<p>продвинутый</p>
		<p><b>УК-11.6.-3-3</b> Знает средства и способы организации противодействия экстремизму и террористической деятельности, в том числе в профессиональной деятельности</p> <p><b>УК-11.6.У-3</b> Умеет правильно истолковывать истинные деструктивные задачи экстремистов, террористов вне зависимости от декларируемых целей</p> <p><b>УК-11.6.В-3</b> Владеет целостным антиэкстремистским, антитеррористическим сознанием, при помощи которого может обеспечивать свою безопасность и противодействовать экстремизму, терроризму, в том числе в профессиональной деятельности</p>	<p>высокий</p>	
<p><b>ОПК-2</b> Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных</p>		<p><b>ОПК-2.2</b> Выбирает соответствующие содержанию управленческих задач методы и приемы сбора, обработки и анализа</p>		<p><b>ОПК-2.2.3-1</b> Знает методологию сбора, обработки и систематизации данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач.</p> <p><b>ОПК-2.2.У-1</b> Умеет выбирать методы и приемы сбора, обработки и анализа данных,</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 23 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	данных с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	соответствующие содержанию управленческих задач.	продвинутый			
		<b>ОПК-2.2.В-1</b> Владеет навыками сбора, обработки и систематизации данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач.				
		<b>ОПК-2.2.3-2</b> Знает современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных.				
		<b>ОПК-2.2.У-2</b> Умеет выбирать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных.				
		<b>ОПК-2.2.В-2</b> Владеет современным инструментарием и интеллектуальными информационно-аналитическими системами для сбора, обработки и анализа данных.				
		<b>ОПК-2.2.3-3</b> Знает методологию анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач.		высокий		
		<b>ОПК-2.2.У-3</b> Умеет анализировать данные, необходимые для решения поставленных управленческих задач.				
		<b>ОПК-2.2.В-3</b> Владеет навыками анализа данных с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.				
		<b>ОПК-2.3</b> Интерпретирует полученные результаты анализа с помощью современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих задач			<b>ОПК-2.3.3-1</b> Знает объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, взаимодействие экономических процессов и их социальное содержание.	пороговый
					<b>ОПК-2.3.У-1</b> Умеет на основе изучения экономических процессов и явлений в их взаимосвязи и взаимозависимости, выявлять происходящие в них положительные и отрицательные тенденции для решения управленческих задач	
<b>ОПК-2.3.В-1</b> Владеет навыками экономических расчетов и формирования аналитических выводов по результатам проведенного анализа для решения управленческих задач.						
<b>ОПК-2.3.3-2</b> Знает приемы систематизации, детализации, моделирования различных факторов деятельности экономических субъектов для интерпретации результатов анализа при решении управленческих задач.						
		<b>ОПК-2.3.У-2</b> Умеет комплексно и системно интерпретировать полученные результаты анализа деятельности экономических	продвинутый			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 24 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>субъектов во всех существующих аспектах.</p>		
<p><b>ОПК-3</b> Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учётом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p><b>ОПК-3.1</b> Описывает и/или интерпретирует проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию</p>	<p><b>ОПК-2.3.В-2</b> Владеет навыками интерпретации результатов анализа на основе систематизации, детализации и моделирования различных факторов деятельности экономических субъектов для решения управленческих задач.</p>	<p><b>высокий</b></p>	
		<p><b>ОПК-2.3.3-3</b> Знает приемы интерпретации результатов анализа на основе применения современных методов социально-экономической диагностики и информационно-аналитических систем для решения управленческих задач.</p>		
		<p><b>ОПК-2.3.У-3</b> Умеет интерпретировать полученные результаты анализа на основе применения современных методов социально-экономической диагностики, получения обобщенных характеристик, агрегирования информации, ее обработки с помощью современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p>		
		<p><b>ОПК-2.3.В-3</b> Владеет приемами интерпретации результатов проведенных исследований и расчетов с помощью современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем для объяснения пользователям в системе управления организацией.</p>	<p><b>пороговый</b></p>	
		<p><b>ОПК-3.1.3-1</b> Знает профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений.</p>		<p><b>ОПК-3.1.У-1</b> Умеет проводить организационную диагностику и формулировать проблемы организации.</p>
		<p><b>ОПК-3.1.В-1</b> Владеет методами диагностики организационных проблем.</p>		<p><b>ОПК-3.1.3-2</b> Знает причины возникновения организационных проблем.</p>
		<p><b>ОПК-3.1.У-2</b> Умеет анализировать результаты проблемных ситуаций организации для формирования и принятия организационно-управленческих решений.</p>		<p><b>продвинутый</b></p>
<p><b>ОПК-3.1.В-2</b> Владеет навыками диагностики причин возникновения организационных проблем.</p>	<p><b>высокий</b></p>			
<p><b>ОПК-3.1.3-3</b> Знает современные подходы к исследованию проблем управления организациями.</p>				
<p><b>ОПК-3.1.У-3</b> Умеет интерпретировать проблемные ситуации деятельности</p>				





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 25 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления	
		<b>ОПК-3.1.В-3</b> Владеет навыками определения всего комплекса организационных проблем и выявления причин их возникновения.	
<b>ОПК-3.2</b> Разрабатывает, обосновывает эффективность, содействует реализации организационно-управленческих решений на основе анализа результатов организационной среды с учетом их социальной значимости	<b>ОПК-3.2.3-1</b>	Знает содержание и виды организационно-управленческих решений, процесс их разработки, обоснования и реализации.	пороговый
	<b>ОПК-3.2.У-1</b>	Умеет воспринимать и анализировать информацию о состоянии организационной среды, необходимую для принятия и последующей реализации обоснованного управленческого решения.	
	<b>ОПК-3.2.В-1</b>	Владеет навыками разработки организационно-управленческих решений на основе анализа результатов организационной среды.	
	<b>ОПК-3.2.3-2</b>	Знает методы разработки и обоснования организационно-управленческих решений в различных ситуациях.	продвинутый
	<b>ОПК-3.2.У-2</b>	Умеет разрабатывать различные варианты организационно-управленческих решений на основе анализа результатов организационной среды и с учетом их социальной значимости, осуществлять выбор и нести за него ответственность.	
	<b>ОПК-3.2.В-2</b>	Владеет навыками принятия и обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	
	<b>ОПК-3.2.3-3</b>	Знает критерии выбора оптимальных организационно-управленческих решений и способы их реализации.	высокий
	<b>ОПК-3.2.У-3</b>	Умеет оценивать возможные варианты решения проблемы на основе анализа результатов организационной среды, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы.	
	<b>ОПК-3.2.В-3</b>	Владеет навыками реализации и содействия реализации организационно-управленческих решений на основе анализа результатов организационной среды с учетом их социальной значимости.	
<b>ОПК-3.3</b> Оценивает ожидаемые результаты и/или последствия реализации	<b>ОПК-3.3.3-1</b>	Знает теоретические основы оценки результатов реализации организационно-управленческих решений.	пороговый
	<b>ОПК-3.3.У-1</b>	Умеет использовать	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 26 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	организационно-управленческих решений с точки зрения их социальной значимости	<p>законодательные, нормативные и методические документы в процессе оценки результатов реализации организационно-управленческих решений.</p> <p><b>ОПК-3.3.В-1</b> Владеет методами анализа результатов проблемных ситуаций в организации</p> <p><b>ОПК-3.3.3-2</b> Знает принципы и методы оценки результатов реализации организационно-управленческих решений.</p> <p><b>ОПК-3.3.У-2</b> Умеет проводить аудит процесса принятия организационно-управленческих решений, его эффективности, результативности и оптимальности.</p> <p><b>ОПК-3.3.В-2</b> Владеет навыками оценки ожидаемых результатов реализации организационно-управленческих решений.</p> <p><b>ОПК-3.3.3-3</b> Знает формы и стимулирующие механизмы ответственности за результаты принятых организационно-управленческих решений в различных, в том числе и в нестандартных ситуациях.</p> <p><b>ОПК-3.3.У-3</b> Умеет оценивать последствия организационно-управленческих решений и нести за них ответственность.</p> <p><b>ОПК-3.3.В-3</b> Владеет информационными коммуникационно-техническими средствами оценки ожидаемых результатов реализации организационно-управленческих решений.</p>	продвинутый
<b>ОПК-4</b> Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	<b>ОПК-4.1</b> Использует современные методы выявления новых рыночных возможностей развития организации	<p><b>ОПК-4.1.3-1</b> Знает универсальные и специальные методы анализа рыночных возможностей.</p> <p><b>ОПК-4.1.У-1</b> Умеет организовать сбор необходимых данных для анализа рыночных возможностей.</p> <p><b>ОПК-4.1.В-1</b> Владеет навыками выбора метода сбора информации для выявления новых рыночных возможностей развития бизнеса и организации.</p> <p><b>ОПК-4.1.3-2</b> Знает источники получения первичной и вторичной информации о новых рыночных возможностях.</p> <p><b>ОПК-4.1.У-2</b> Умеет обрабатывать различными методами первичную и вторичную информацию для выявления новых рыночных возможностей развития бизнеса и организации.</p> <p><b>ОПК-4.1.В-2</b> Владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации</p>	пороговый
			продвинутый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 27 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		о рыночной среде.		
		<b>ОПК-4.1.3-3</b> Знает современные методы исследования потребителей, конкуренции и конкурентоспособности.	<b>высокий</b>	
		<b>ОПК-4.1.У-3</b> Умеет проводить оценку действующей модели бизнеса и влияния на нее рыночных факторов для выявления новых возможностей и угроз развития бизнеса.		
		<b>ОПК-4.1.В-3</b> Владеет методами исследования эффективности выявленных рыночных возможностей развития организации.		
<b>ОПК-4.2</b> Выявляет и оценивает новые рыночные возможности для развития новых направлений деятельности и организаций.	<b>ОПК-4.2.3-1</b>	Знает инструментарий выявления и оценки рыночных возможностей развития организации.	<b>пороговый</b>	
		<b>ОПК-4.2.У-1</b> Умеет определять стадии и последовательность этапов оценки возможностей развития организации и новых направлений ее деятельности.		
	<b>ОПК-4.2.В-1</b>	Владеет инструментарием выявления и оценки рыночных возможностей развития организации и новых направлений ее деятельности.	<b>продвинутый</b>	
	<b>ОПК-4.2.3-2</b>	Знает критерии оценки рыночных возможностей развития организации и новых направлений ее деятельности.		
	<b>ОПК-4.2.У-2</b>	Умеет группировать критерии и индикаторы для оценки рыночных возможностей развития организации и новых направлений ее деятельности.		
	<b>ОПК-4.2.3-3</b>	<b>ОПК-4.2.В-2</b>	Владеет методами группировки факторов и индикаторов для оценки рыночных возможностей развития организации и новых направлений ее деятельности.	<b>высокий</b>
			Знает современные методы выявления и оценки рыночных возможностей развития организации и новых направлений ее деятельности.	
			Умеет применять на практике методы оценки выявленных рыночных возможностей по установленным критериям.	
	<b>ОПК-4.2.В-3</b>	Владеет современными методиками оценки рыночных возможностей развития организации и новых направлений ее деятельности.		
	<b>ОПК-4.3</b> Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений	<b>ОПК-4.3.3-1</b>	Знает структуру бизнес-плана, принципы и методические подходы к разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и	<b>пороговый</b>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 28 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	деятельности организаций	и	организаций.	продвинутый	
			<b>ОПК-4.3.У-1</b> Умеет применять принципы и методические подходы к разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций.		
			<b>ОПК-4.3.В-1</b> Владеет навыками анализа и оценки конкретной предпринимательской идеи с использованием современных методов бизнес-планирования.		
			<b>ОПК-4.3.3-2</b> Знает современные методики разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций.		
			<b>ОПК-4.3.У-2</b> Умеет использовать современные методики разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций.		
			<b>ОПК-4.3.В-2</b> Владеет методами оценки эффективности разработки бизнес-планов.		
			<b>ОПК-4.3.3-3</b> Знает технологии разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций.		высокий
			<b>ОПК-4.3.У-3</b> Умеет разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.		
			<b>ОПК-4.3.В-3</b> Владеет универсальными методами анализа и оценки альтернативных рыночных возможностей для разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций.		
			<b>ОПК-5</b> Способен использовать при решении профессиональных задач современные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ		<b>ОПК-5.2</b> Владеет инструментарием применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач
<b>ОПК-5.2.У-1</b> Умеет анализировать профессиональную информацию, необходимую для решения задач.					
<b>ОПК-5.2.В-1</b> Владеет навыками обработки профессиональной информации с применением информационно-коммуникационных технологий.					
<b>ОПК-5.2.3-2</b> Знает методы обработки профессиональной информации с использованием инструментальных средств.	продвинутый				
<b>ОПК-5.2.У-2</b> Умеет выбирать инструментальные средства для решения профессиональных задач.					
<b>ОПК-5.2.В-2</b> Владеет методами выбора инструментальных средств для решения профессиональных задач.					
<b>ОПК-5.2.3-3</b> Знает инструментальные средства для обработки информации, связанной с профессиональной		высокий			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 29 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		деятельностью. <b>ОПК-5.2.У-3</b> Умеет проводить обработку данных, связанных с решением профессиональных задач. <b>ОПК-5.2.В-3</b> Владеет системой выводов для обоснования полученных результатов при решении задач профессиональной деятельности.	
	<b>ОПК-5.3</b> Применяет принципы управления крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ при решении профессиональных задач	<b>ОПК-5.3.3-1</b> Знает сущность и содержание понятий «информационные технологии» и «программные средства».	пороговый
		<b>ОПК-5.3.У-1</b> Умеет применять информационные технологии для решения профессиональных задач.	
		<b>ОПК-5.3.В-1</b> Владеет навыками применения информационных технологий в управлении.	продвинутый
		<b>ОПК-5.3.3-2</b> Знает понятия «базы данных» и «массивы данных».	
		<b>ОПК-5.3.У-2</b> Умеет структурировать данные.	
		<b>ОПК-5.3.В-2</b> Владеет навыками работы с информационными системами и базами данных.	
		<b>ОПК-5.3.3-3</b> Знает принципы интеллектуального анализа.	
	<b>ОПК-5.3.У-3</b> Умеет анализировать данные при решении профессиональных задач.	высокий	
	<b>ОПК-5.3.В-3</b> Владеет принципами управления крупными массивами данных и их интеллектуальным анализом при решении профессиональных задач		
<b>ОПК-6</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-6.2</b> Осуществляет выбор современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальной среды, программно-технических платформ для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-6.2.3-1</b> Знает сущность понятия информационные и коммуникационные технологии, а также основные средства и этапы развития информационно-коммуникационных технологий.	пороговый
		<b>ОПК-6.2.У-1</b> Умеет эффективно использовать на практике теоретические знания в области информационных технологий.	
		<b>ОПК-6.2.В-1</b> Владеет навыками работы с техническими средствами.	продвинутый
		<b>ОПК-6.2.3-2</b> Знает как используются современные информационные технологии для решения профессиональных задач.	
		<b>ОПК-6.2.У-2</b> Умеет применять знания в области информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	
		<b>ОПК-6.2.В-2</b> Владеет навыками обработки информации с использованием информационно-коммуникационных	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 30 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		технологий.	высокий
		<b>ОПК-6.2.3-3</b> Знает какие программные среды и технологии используются при разработке современных информационных систем.	
		<b>ОПК-6.2.У-3</b> Умеет выбирать информационно-коммуникационных технологий и инструментальные среды для решения профессиональных задач.	
	<b>ОПК-6.3</b> Использует программные алгоритмы для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения профессиональной деятельности	<b>ОПК-6.2.В-3</b> Владеет современными программно-техническими платформами для решения профессиональных задач.	пороговый
		<b>ОПК-6.3.3-1</b> Знает понятие алгоритма, программы	
		<b>ОПК-6.3.У-1</b> Умеет пользоваться современными информационными технологиями.	продвинутый
		<b>ОПК-6.3.В-1</b> Владеет инструментальными средствами и технологическими процессами построения информационных технологий.	
		<b>ОПК-6.3.3-2</b> Знает принципы работы современных информационных технологий.	
		<b>ОПК-6.3.У-2</b> Умеет применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач.	высокий
		<b>ОПК-6.3.В-2</b> Владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности.	
		<b>ОПК-6.3.3-3</b> Знает программные алгоритмы для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной направленности.	
		<b>ОПК-6.3.У-3</b> Умеет составлять программные алгоритмы для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения профессиональной деятельности.	
<b>ОПК-6.3.В-3</b> Владеет навыками составления программных алгоритмов для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения профессиональной деятельности.			
<b>ПК-1</b> Способен управлять бизнес-процессами организации с использованием современных подходов	<b>ПК-1.1</b> Показывает навыки управления бизнес-процессами организации и документального оформления управленческих решений	пороговый	
	<b>ПК-1.1.3-1</b> Знает содержание и закономерности развития бизнес-процессов, принципы рациональной организации документационного обеспечения управления.		
		<b>ПК-1.1.У-1</b> Умеет идентифицировать и классифицировать бизнес-процессы для управления, анализировать документооборот	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 31 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		и документопотоки по количественным и качественным критериям.	продвинутый
		<b>ПК-1.1.В-1</b> Владеет методами выделения и описания бизнес-процессов, а также документального обеспечения управленческих решений.	
		<b>ПК-1.1.3-2</b> Знает методы управления основными бизнес-процессами, виды и формы организационно-управленческой документации.	
		<b>ПК-1.1.У-2</b> Умеет анализировать бизнес-процессы и интерпретировать информацию, получаемую в результате этого анализа, составлять и оформлять документы.	высокий
		<b>ПК-1.1.В-2</b> Владеет методами управления бизнес-процессами; навыками выбора ключевых показателей бизнес-процессов, составления и оформления документов.	
		<b>ПК-1.1.3-3</b> Знает основные принципы методик совершенствования бизнес-процессов и современные технологии документационного обеспечения управления.	
		<b>ПК-1.1.У-3</b> Умеет решать задачи, связанные с совершенствованием и внедрением бизнес-процессов, использовать информационные технологии при проведении моделирования и оптимизации бизнес-процессов, оперировать знаниями, полученными при подготовке организационно-управленческой документации.	
	<b>ПК-1.1.В-3</b> Владеет методами проектирования бизнес-процессов, программными средствами моделирования и анализа бизнес-процессов, методикой составления проектов основных управленческих документов	пороговый	
<b>ПК-2</b> Способен участвовать в управлении изменениями в бизнесе с позиции социально-ориентированного менеджмента	<b>ПК-2.2</b> Владеет методами и технологиями управления конфликтами в бизнесе		<b>ПК-2.2.3-1</b> Знает сущность, основные структурные элементы, динамические характеристики, методы и технологии управления конфликтами, в организациях и системах управления.
			<b>ПК-2.2.У-1</b> Умеет пользоваться методами конфликтологии, технологиями управления конфликтами.
			<b>ПК-2.2.В-1</b> Владеет методами исследования и диагностики конфликтов.
			<b>ПК-2.2.3-2</b> Знает механизмы возникновения и методы управления конфликтами в бизнесе
		<b>ПК-2.2.У-2</b> Умеет прогнозировать и профилактировать конфликтные ситуации в	
			продвинутый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 32 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		бизнесе.	высокий	
		<b>ПК-2.2.В-2</b> Владеет методами управления конфликтами.		
		<b>ПК-2.2.3-3</b> Знает технологии конструктивного взаимодействия и рационального поведения в конфликте.		
		<b>ПК-2.2.У-3</b> Умеет предупреждать (стимулировать), регулировать, завершать и разрешать конфликты в бизнесе.		
	<b>ПК-2.3</b> Демонстрирует навыки управления корпоративной социальной ответственностью и соблюдения этических принципов ведения бизнеса		<b>ПК-2.2.В-3</b> Владеет методами организации эффективных переговоров.	высокий
			<b>ПК-2.3.3-1</b> Знает содержание концепции корпоративной социальной ответственности в управлении бизнесом, этики бизнеса и типы ответственности.	
			<b>ПК-2.3.У-1</b> Умеет выявлять социально значимые проблемы, затрагивающие нормативные и социокультурные регуляторы взаимодействия участников бизнеса.	пороговый
			<b>ПК-2.3.В-1</b> Владеет базовыми навыками разработки корпоративной социальной политики и корпоративного кодекса этики.	
			<b>ПК-2.3.3-2</b> Знает национальные модели и международные стандарты в области корпоративной социальной ответственности, основные условия и факторы, влияющие на выбор путей регулирования этических нарушений.	
			<b>ПК-2.3.У-2</b> Умеет анализировать международные стандарты в области корпоративной социальной ответственности и анализировать социальную отчетность компаний, соблюдать этические принципы ведения бизнеса.	
<b>ПК-2.3.В-2</b> Владеет методами анализа общемировых тенденций развития корпоративной социальной ответственности и этических принципов ведения бизнеса, а также возможностей их применения в современных реалиях.				
<b>ПК-2.3.3-3</b> Знает этические проблемы бизнеса и стратегии управления корпоративной социальной ответственностью.				
		<b>ПК-2.3.У-3</b> Умеет представлять интересы различных групп в организации при обсуждении и выработке решений социально значимых проблем и конфликтов, прогнозировать социальный эффект предлагаемых программ с точки зрения социальной ответственности и этических	высокий	





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 33 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>принципов.</p> <p><b>ПК-2.3.В-3</b> Владеет навыками применения концепции корпоративной социальной ответственности и этических принципов ведения бизнеса для повышения эффективности деятельности организации и принятия социально-ответственных решений.</p>			
<p><b>ПК-3</b> Способен разрабатывать управленческие решения, связанные с развитием бизнеса, и содействовать их реализации</p>	<p><b>ПК-3.1</b> Разрабатывает и содействует реализации решений в управлении функциональными сферами деятельности организации для достижения согласованности развития бизнеса</p>	<p><b>ПК-3.1.3-1</b> Знает основные этапы и особенности разработки и реализации управленческих решений в каждой функциональной подсистеме организации.</p>	<p><b>пороговый</b></p>		
		<p><b>ПК-3.1.У-1</b> Умеет анализировать взаимосвязи между функциональными сферами деятельности организации для подготовки согласованных управленческих решений.</p>			
		<p><b>ПК-3.1.В-1</b> Владеет базовыми навыками принятия управленческих решений в функциональных сферах деятельности организации.</p>			
				<p><b>ПК-3.1.3-2</b> Знает содержание этапов и основные факторы, влияющие на процесс разработки и реализации управленческих решений в функциональных сферах деятельности организации.</p>	<p><b>продвинутый</b></p>
			<p><b>ПК-3.1.У-2</b> Умеет находить и определять степень влияния факторов на подготовку и реализацию управленческих решений в функциональных подсистемах организации.</p>		
			<p><b>ПК-3.1.В-2</b> Владеет навыками принятия и содействия реализации обоснованных управленческих решений в функциональных сферах деятельности организации</p>		
				<p><b>ПК-3.1.3-3</b> Знает особенности и технологию разработки стратегических и оперативных управленческих решений в функциональных сферах деятельности организации.</p>	<p><b>высокий</b></p>
			<p><b>ПК-3.1.У-3</b> Умеет вносить предложения для решения стратегических и оперативных управленческих задач в различных сферах деятельности организации для достижения согласованности развития бизнеса.</p>		
			<p><b>ПК-3.1.В-3</b> Владеет методами принятия стратегических и оперативных решений в управлении функциональными сферами деятельности организации.</p>		
			<p><b>ПК 3.2</b> Осуществляет деловые коммуникации для достижения целей современного бизнеса</p>	<p><b>ПК-3.2.3-1</b> Знает основные теории коммуникации, концептуальные, теоретические подходы к исследованию содержания закономерностей развития процессов коммуникации.</p>	<p><b>порогов</b> <b>ы</b></p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 34 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>ПК-3.2.У-1</b> Умеет строить деловое коммуникативное взаимодействие с коллегами и партнерами.		
		<b>ПК-3.2.В-1</b> Владеет навыками использования технологий делового взаимодействия в управленческой практике для достижения целей бизнеса.		
		<b>ПК-3.2.3-2</b> Знает формы и виды деловых коммуникаций и возможности их применения в бизнесе.	<b>продвинутый</b>	
		<b>ПК-3.2.У-2</b> Умеет планировать и осуществлять деловые коммуникации в различных формах и для различных целей современного бизнеса.		
		<b>ПК-3.2.В-2</b> Владеет навыками осуществления делового общения, публичных выступлений, ведения переговоров, совещания, осуществления деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций.		
		<b>ПК-3.2.3-3</b> Знает стратегии, принципы и методы организации и деловых коммуникаций в бизнесе.		
		<b>ПК-3.2.У-3</b> Умеет анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности для достижения целей современного бизнеса.	<b>высокий</b>	
		<b>ПК-3.2.В-3</b> Владеет навыками выбора стратегии деловой коммуникации, профессиональными приемами и навыками убеждения и активного слушания для достижения поставленных целей бизнеса, в том числе с использованием современных средств коммуникации		
		<b>ПК-3.3</b> Демонстрирует навыки управления эффективностью и конкурентоспособностью бизнеса	<b>ПК-3.3.3-1</b> Знает методологические основы исследования проблем управления эффективностью и конкурентоспособностью бизнеса.	<b>пороговый</b>
			<b>ПК-3.3.У-1</b> Умеет формулировать цели и задачи в сфере повышения эффективности бизнеса и регулирования его конкурентоспособности.	
<b>ПК-3.3.В-1</b> Владеет навыками разработки и расчета ключевых показателей для оценки и управления эффективностью и конкурентоспособностью бизнеса.				
<b>ПК-3.3.3-2</b> Знает понятийный и категориальный аппарат концепций управления эффективностью и конкурентоспособностью бизнеса.	<b>продвинутый</b>			
<b>ПК-3.3.У-2</b> Умеет выявлять факторы и				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 35 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>движущие силы, оказывающие влияние на развитие конкуренции на отраслевых рынках, изыскивает резервы повышения результативности и эффективности бизнеса.</p> <p><b>ПК-3.3.В-2</b> Владеет технологиями оценки текущей и стратегической эффективности, результативности и конкурентоспособности бизнеса.</p> <p><b>ПК-3.3.3-3</b> Знает возможности концепции управления эффективностью и конкурентоспособностью бизнеса и их ограничения при использовании.</p> <p><b>ПК-3.3.У-3</b> Умеет разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности деятельности и конкурентоспособности различных видов бизнеса, применять оптимальные технологии управления эффективностью и конкурентоспособностью бизнеса.</p> <p><b>ПК-3.3.В-3</b> Владеет методами разработки программ повышения эффективности бизнеса и регулирования его конкурентоспособности.</p>	<p><b>ВЫСОКИЙ</b></p>
--	--	--	-----------------------

### 3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 3.1 Методические материалы для текущего контроля

Текущий контроль за ходом практики имеет целью:

- контроль соблюдения графика прохождения практики;
- контроль выполнения индивидуального задания;
- выявление и устранение проблем, недостатков в ходе прохождения практики;
- оказание методической помощи студентам-практикантам.


Текущий контроль за прохождением студентами практики осуществляют руководители от филиала и профильной организации.

Руководитель практики от профильной организации ежедневно контролирует соблюдение студентами правил внутреннего распорядка и качественные результаты работы практикантов. Обо всех замечаниях по выполнению студентом-практикантом программы практики и задания руководитель практики делает записи в дневнике.

Руководитель практики от филиала контролирует выполнение индивидуальных заданий, а также ведение дневника практики.

Текущий контроль успеваемости по практике осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- ежедневный контроль посещаемости практики руководителем от профильной организации;
- наблюдение за выполнением видов работ на практике;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 36 из 62	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения УК, ОПК и ПК при выполнении работ оценивается в характеристике);
- дневник по практике;
- индивидуальное задание;
- вопросы для собеседования;
- материалы для отчёта по практике в соответствии с индивидуальным заданием на практику;

Текущий контроль успеваемости по практике, реализуемой с использованием дистанционных образовательных технологий, приём отчётных документов практики осуществляется с использованием виртуальных обучающих сред: 3KL «Русский Moodle»; Zoom.

3.1.1 Индивидуальные задания для студента адаптируются в соответствии с организационно-правовой формой хозяйствующего субъекта и видом его деятельности.

Индивидуальное задание может состоять из следующих разделов:

- 1) общие сведения об организации;
- 2) бизнес-процессы организации;
- 3) оценка организации и эффективности реализации конкретного бизнес-процесса или функциональной сферы деятельности организации;
- 4) управленческий проект развития конкретного бизнес-процесса или функциональной сферы деятельности организации;

Отчет по практике также может содержать дополнительную информацию, касающуюся выбранного объекта прохождения практики.

По усмотрению руководителя практики от вуза вместо некоторых разделов тематического плана студенту может быть предложено более глубокое изучение тех разделов, которые связаны с выбранной темой научного исследования, курсовой работы.

Общие сведения об организации. Студент должен получить информацию и уточнить:

- полное и сокращенное наименование организации,
- организационно-правовую форму и форму собственности;
- месторасположение, климатические и природные условия работы организации (при необходимости);
- виды деятельности организации;
- миссию и основные цели организации;

Бизнес-процессы организации. Студенту необходимо:

- описать основные, обеспечивающие, процессы управления и процессы развития организация;
- выбрать для выделения бизнес-процессов организации соответствующий метод или модель, например, модель цепочки добавления ценности (Value Chain Model), разработанную М. Портером; модель IBL; 13-процессную модель;
- для описания бизнес-процессов использовать текстовый, табличный или графический способ либо их комбинацию.

Оценка организации и эффективности реализации конкретного бизнес-процесса или функциональной сферы деятельности организации. Студенту необходимо:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 37 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

– из описанных бизнес-процессов выделить один бизнес-процесс или функциональную сферу деятельности организации;

– провести оценку организации одного бизнес-процесса или функциональной сферы деятельности организации, оформив ее результаты в текстовой, табличной или графической форме (либо их комбинации);

– оценить эффективность реализации конкретного бизнес-процесса или функциональной сферы деятельности организации, применив качественные и количественные методы;

– выявить проблемы, имеющиеся в организации конкретного бизнес-процесса или функциональной сферы деятельности организации и ведущие к снижению эффективности.

Управленческий проект развития конкретного бизнес-процесса или функциональной сферы деятельности организации. Студенту для решения выявленных проблем, имеющихся в организации конкретного бизнес-процесса или функциональной сферы деятельности организации и ведущих к снижению эффективности, необходимо разработать управленческий проект.

Типовое индивидуальное задание на практику:

1. Изучить общие сведения об организации (месторасположение, виды деятельности, миссия и основные цели организации).

2. Описать бизнес-процессы организации.

3. Провести оценку организации и эффективности реализации конкретного бизнес-процесса или функциональной сферы деятельности организации.

4. Разработать управленческий проект развития конкретного бизнес-процесса или функциональной сферы деятельности организации.

5. Выполнить задания и поручения со стороны руководства организации, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося, собрать, обработать и систематизировать полученный материал.

6. Представить итоги проделанной работы в виде отчета.

Отчет по практике также может содержать дополнительную информацию, касающуюся выбранного объекта прохождения практики.

Если Производственная практика. Проектно-технологическая практика реализуется на базе Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ», в дистанционном формате, то индивидуальное задание может быть следующим:

Типовое индивидуальное задание на практику, реализуемую с использованием дистанционных образовательных технологий

1. Изучить общие сведения об организации (месторасположение, виды деятельности, миссия и основные цели организации), используя информацию официального сайта организации или фактические данные, предоставленные руководителем от образовательной/профильной организации.

2. Описать бизнес-процессы организации, используя информацию официального сайта организации или фактические данные, предоставленные руководителем от образовательной/профильной организации.

3. Провести оценку организации и эффективности реализации конкретного бизнес-процесса или функциональной сферы деятельности организации, используя информацию



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 38 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

официального сайта организации или фактические данные, предоставленные руководителем от образовательной/профильной организации.

4. Разработать управленческий проект развития конкретного бизнес-процесса или функциональной сферы деятельности организации, используя информацию официального сайта организации или фактические данные, предоставленные руководителем от образовательной/профильной организации.

5. Выполнить задания и поручения со стороны руководства организации, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося, собрать, обработать и систематизировать полученный материал.

6. Представить итоги проделанной работы в виде отчета.

Для подготовки отчета использовать возможности электронной информационной образовательной среды Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ», электронные-библиотечные системы, информационно-справочные системы профессиональных баз данных, официальные сайты организаций.

При проведении практики в дистанционном формате окончательный вариант отчета студент загружает в MOODLE, в отдельный курс, в рамках направления подготовки или использует образовательную платформу/систему электронного документооборота, рекомендуемую филиалом. Страницы с подписями студента (руководителя практики от образовательной организации) должны быть отсканированы (сфотографированы).

3.1.2 Комплект типовых вопросов для собеседования:

1. Каковы задачи практики?
2. Какой метод или модель Вы использовали для выделения бизнес-процессов организации?
3. Как была проведена оценка организации конкретного бизнес-процесса?
4. Какие показатели для оценки эффективности реализации конкретного бизнес-процесса были рассчитаны?
5. Использовался ли Вами SWOT-анализ для оценки бизнес-процесса?
6. Что Вы понимаете под управленческим проектом?
7. Какова структура управленческого проекта, разрабатываемого в бизнесе?
8. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
9. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?
10. Какие выводы были сделаны?

3.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по производственной практике (проектно-технологической практике) представлены:

– вопросами, которые необходимо отразить в отчете по практике, требованиями к содержанию защиты отчета по практике. Вопросы, которые должны быть отражены в отчете о практике, определяются программой практики, содержанием формируемых компетенций;

– отчетом по практике. Содержание защиты отчета по практике определяется структурой отчета о практике. Оно должно отражать основные результаты и выводы, сделанные студентом в результате исследования вопросов в соответствии с программой практики;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 39 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

– базой вопросов для собеседования на защите отчета о практике. Вопросы для собеседования на защите отчета по практике предполагают подготовку ответа, подтверждающего высокий уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, демонстрирующего способность аргументации собственной позиции по предложенному вопросу;

- презентацией к отчету;
- характеристикой руководителя от профильной организации;
- характеристикой руководителя от филиала.

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

### 3.2.1 Перечень типовых вопросов на защите отчёта:

1. Характеристика предприятия (организации), в котором (-ой) студент непосредственно проходит практику.

2. Круг профессиональных обязанностей менеджера. Функции менеджера.
3. Обоснуйте взаимосвязь процессного и функционального подходов в управлении.
4. Что понимается под бизнес-процессом?
5. В чем состоят особенности основных бизнес-процессов?
6. Охарактеризуйте обеспечивающие бизнес-процессы.
7. Раскройте особенности бизнес-процессов управления.
8. Охарактеризуйте бизнес-процессы развития.
9. Опишите полную бизнес-модель организации.
10. Охарактеризуйте способы описания бизнес-процессов.
11. Как осуществляется оценка степени проблемности бизнес-процессов?
12. В чем состоит отличие реинжиниринга и совершенствования бизнес-процессов?
13. Цели практики, как они выполнены в период прохождения практики?
14. Какие задания были выполнены студентом за время прохождения практики, какие результаты получены?

15. Навыки и практические умения, приобретенные обучающимися в период прохождения практики.

3.2.2 Типовой доклад и слайд-презентация должны соответствовать следующим критериям:

#### 1 Структура:

– количество слайдов соответствует содержанию отчета и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 15 слайдов);

- наличие титульного слайда и слайда с выводами.

#### 2 Наглядность:

- иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается;
- используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.).

#### 3 Дизайн и настройка:

– оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 40 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

#### 4 Содержание:

– презентация отражает содержание отчета по практике (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы);

– содержит полную, понятную информацию;

– орфографическая и пунктуационная грамотность.

#### 5 Требования к выступлению:

– выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал;

– выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории;

– выступающий точно укладывается в рамки регламента (7 минут)

Собеседование проводится только при наличии отчета по практике. Студент готовится к защите по материалам производственной практики. Проектно-технологическая практика. Собеседование проводится в форме заслушивания отчета и ответов на вопросы руководителя производственной практики. Проектно-технологическая практика и членов комиссии.

При защите отчета по практике оцениваются:

– соответствие содержания отчета цели и задачам практики;

– полнота и глубина разработки информации согласно поставленным задачам и цели практики;

– наличие обоснованных предложений по совершенствованию деятельности организации, изложение своего видения перспектив дальнейшего исследования проблемы.;

– степень проработанности литературных источников;

– степень самостоятельности при выполнении работы;

– первичные навыки ведения научных исследований, теоретический анализ, обобщение и оформление работы, оформление слайд-презентации;

– ответы на вопросы.

#### 4 Критерии оценивания

Формирование балльной оценки по результатам защиты отчёта о прохождении практики включает (таблица 3):

Таблица 3 – Показатели балльной оценки по результатам защиты отчёта о прохождении практики

№	Показатели оценки результатов защиты отчёта	Минимальное и максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		Высокий уровень 100 – 90%	Продвинутый уровень 89 – 75%	Пороговый уровень 74 – 50%	Недостаточный уровень 49 – 0%
1	2	3	4	5	6
1	Соответствие отчёта программе прохождения практики по структуре и содержанию.	5 – 4,5	4,49 – 3,75	3,74 – 2,5	2,49 – 0
2	Четко сформулированы: цель, задачи, объект, предмет, в строгом	5 – 4,5	4,49 – 3,75	3,74 – 2,5	2,49 – 0





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 41 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	соответствии с индивидуальным заданием.				
3	Все задания совместного рабочего графика (плана), включающего индивидуальное задание выполнены в полном объёме.	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0
4	В отчёте представлены и проанализированы все необходимые для выполнения задания документы.	5 – 4,5	4,49 – 3,75	3,74 – 2,5	2,49 – 0
5	Наличие аргументированных выводов по результатам работы, их соответствие целевым установкам.	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0
6	Наличие обоснованных предложений по совершенствованию деятельности организации, изложение своего видения перспектив дальнейшего исследования проблемы.	15 – 13,5	13,4 – 11,25	11,24 – 7,5	7,4 – 0
7	Представлен широкий перечень библиографических источников.	5 – 4,5	4,49 – 3,75	3,74 – 2,5	2,49 – 0
8	Исчерпывающее, последовательное, чёткое и логически стройное изложение материала отчёта по практике, умение тесно увязывать теорию с практикой.	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0
9	Продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, необходимого для выполнения задания и составления отчёта по практике.	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0
10	Правильность и аргументированность ответов на вопросы, отсутствие затруднений с ответом на дополнительные вопросы, задаваемые членами комиссии.	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0
11	Грамотность речи во время презентации, владение нормами русского литературного языка и функциональными стилями деловой речи.	5 – 4,5	4,49 – 3,75	3,74 – 2,5	2,49 – 0
12	Наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего отчёт по практике.	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0
	Общее количество баллов			100	

Показатели, критерии и уровни оценивания результатов прохождения практики представлены в таблице 4.

В таблицах 5 и 6 представлены уровень и многобалльная система оценивания знаний.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций руководителем практики от профильной организации (используются в характеристике студента), руководителем образовательной организации (используются в характеристике студента), по результатам



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 42 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

защиты отчета и пример выставления общей оценки по производственной практике (проектно-технологической практике) представлены в таблицах 7, 8, 9, 10.

Образцы документов представлены в Методических рекомендациях по организации и прохождению практик обучающимися.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
 Костанайский филиал  
 Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика  
 по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки  
 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 43 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

Таблица 4 – Показатели, критерии и уровни оценивания результатов прохождения практики

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемый вид работы практиканта	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
				Высокий уровень Оценка «отлично» «А» - 95-100%, «А-» - 94-90%	Продвинутый уровень Оценка «хорошо» «В+» - 89-85%, «В» - 84-80%, «В-» - 79-75%	Пороговый уровень Оценка «удовлетворительно» «С+» - 74-70%, «С» - 69-65%, «С-» - 64-60%, «D+» - 59-55% «D» - 54-50%	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно» «F» - 49-0%
1	2	3	4	5	7	8	9
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.3; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; УК-11.5; УК-11.6; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.2;	Все виды деятельности студента в ходе прохождения практики	Протокол установочной конференции. Запись в журнале инструктажа по технике безопасности. Совместный рабочий график (план) практики. Дневник практики. Отчёт о прохождении практики. Доклад. Презентация. Собеседование. Характеристика руководителя от профильной	Степень сформированности компетенций	Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 44 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3		организации. Характеристика руководителя от филиала.					
УК-5.2; УК-5.3; УК-6.3; УК-7.1; УК-8.1	Участие в установочной конференции, прохождение инструктажа по технике безопасности	Протокол установочной конференции. Запись в журнале инструктажа по технике безопасности	Явка на установочную конференцию, прохождение инструктажа по технике безопасности	Обучающийся присутствовал на установочной конференции, прошёл по инструктаж по технике безопасности	Обучающийся присутствовал на установочной конференции или отсутствовал по уважительной причине, прошёл инструктаж в неустановленное время.	Обучающийся отсутствовал по неуважительной причине на установочной конференции, прошёл инструктаж в неустановленное время.	Обучающийся отсутствовал по неуважительной причине на установочной конференции, не прошёл инструктаж.
УК-5.2; УК-5.3; УК-6.3; УК-7.1; УК-8.1	Дисциплинирован ность, посещение практики	Дневник Характеристика руководителя от профильной организации. Характеристика руководителя от филиала.	Добросовестное отношение к делу, ответственность	Обучающийся соблюдает режим работы и правила внутреннего распорядка (не имеет пропусков без уважительной причины и замечаний), выполняет все распоряжения администрации и руководителя практики от профильной организации, соблюдает правила этикета.	Обучающийся в основном соблюдает режим работы и правила внутреннего распорядка (не имеет пропусков без уважительной причины, имеет не более 1-го замечания), выполняет распоряжения администрации и руководителя практики от базы, соблюдает	Обучающийся имеет 1- 2 пропуска без уважительных причин, в целом соблюдает правила внутреннего распорядка (имеет не более 3-х замечаний), выполняет распоряжения администрации (руководителя практики от базы), соблюдает правила этикета, пассивен, игнорирует рекомендации руководителей	Обучающийся систематически не посещает базу практики или не явился на практику без уважительных причин



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 45 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

					правила этикета, не всегда своевременно выполняет программу практики.		
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.3; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; УК-11.5; УК-11.6; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	Своевременное выполнение заданий практики в соответствии с программой практики	Совместный рабочий график (план) практики	Полнота и своевременность выполнения программы практики в соответствии с совместным рабочим графиком (планом) практики	Совместный рабочий график (план) проведения практики выполнен полностью, поставленная цель достигнута и конкретные задачи решены. Задания выполнены в установленные сроки в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики.	Совместный рабочий график (план) проведения практики выполнен, поставленные цели достигнуты, конкретные задачи решены в установленные сроки.	Совместный рабочий график (план) проведения практики обучающимся в целом выполнен, но поставленная цель достигнута частично, и/или конкретные задачи решены не полностью. Задания выполнялись с нарушением установленных сроков.	Совместный рабочий график (план) проведения практики не выполнен, поставленные цели не достигнуты, не решены конкретные задачи.
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1;	Самостоятельное изучение и работа	Дневник практики	Полнота и своевременность	Практикант аккуратно,	Практикант ежедневно ведёт	Практикант допускает пропуски записей в	Записи в дневнике практике отсутствуют или



Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
 Костанайский филиал  
 Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика  
 по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки  
 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 46 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

<p>УК-2.2; УК-2.3;          УК-3.1; УК-3.2;          УК-5.2; УК-5.3;          УК-6.3; УК-7.1;          УК-7.2; УК-8.1;          УК-8.3; УК-9.2;          УК-9.3; УК-10.2;          УК-10.3; УК-          11.1; УК-11.2;          УК-11.3; УК-          11.4; УК-11.5;          УК-11.6; ОПК-          2.2; ОПК-2.3;          ОПК-3.1; ОПК-          3.2; ОПК-3.3;          ОПК-4.1; ОПК-          4,2; ОПК-4.3;          ОПК-5,2; ОПК-          5,3; ОПК-6.2;          ОПК-6.3; ПК-          1.1; ПК-2.2; ПК-          2.3; ПК-3.1; ПК-          3.2; ПК-3.3</p>	<p>по программе          практики</p>		<p>заполнения          дневника</p>	<p>ежедневно ведёт          записи в дневнике,          обстоятельно          отражая          проделанную          работу, в          соответствии с          индивидуальным          заданием. Записи          отражают не          только          проведенную          работу, но и          самостоятельный          анализ её          содержания и          особенностей,          отношения          практиканта к          спорным вопросам          практики,          встретившимися          затруднениями в          решении тех или          иных вопросов.</p>	<p>записи в          дневнике,          однако          проделанная в          соответствии с          индивидуальным          заданием работа,          отражена кратко.          Записи          отражают в          основном только          проведенную          работу;          самостоятельны          й анализ её          содержания и          особенностей не          полный;          отношение          практиканта к          спорным          вопросам          практики,          встретившимися          затруднениями в          решении тех или          иных вопросов          не высказаны.</p>	<p>отдельные дни,          проделанная работа          отражена не в полном          объёме.          Самостоятельный          анализ содержания          работы и её          особенностей          отсутствует.</p>	<p>носят фрагментарный          характер.</p>
<p>УК-1.1; УК-1.2;          УК-1.3; УК-2.1;          УК-2.2; УК-2.3;          УК-3.1; УК-3.2;          УК-5.2; УК-5.3;</p>	<p>Индивидуальное          задание</p>	<p>Индивидуальное          задание</p>	<p>Полнота и          правильность          выполнения          индивидуального          задания</p>	<p>Выполнено 90-          100% заданий,          предусмотренных          в индивидуальном          задании.</p>	<p>Выполнено 75-          89% заданий,          предусмотренны          х в          индивидуальном</p>	<p>Выполнено 50%-74%          заданий          предусмотренных в          индивидуальном          задании на</p>	<p>Выполнено менее 50%          заданий, предусмотренных          в индивидуальном задании          на производственную          практику. Обучающийся</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 47 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.3; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.2; УК-10.3; УК- 11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК- 11.4; УК-11.5; УК-11.6; ОПК- 2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК- 3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК- 4,2; ОПК-4.3; ОПК-5,2; ОПК- 5,3; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК- 1.1; ПК-2.2; ПК- 2.3; ПК-3.1; ПК- 3.2; ПК-3.3				Студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению. Обучающийся способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с индивидуальным заданием по практике.	задании на практику; задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. Обучающийся способен продемонстрировать большинство практических умений и навыков работы, освоенных им в соответствии с индивидуальным заданием по практике.	производственную практику. Обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с индивидуальным заданием по практике	не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с индивидуальным заданием по практике
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.3; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.2; УК-10.3; УК-	Письменный отчёт по практике	Письменный отчёт по практике	Соответствие содержания отчёта требованиям программы практики. Своевременное представление отчётной документации,	Структура отчёта соответствует рекомендуемой, все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения	Структура отчёта соответствует рекомендуемой. Обучающийся с незначительными и ошибками излагает ключевые понятия о	Структура отчёта не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, обосновывает выбор	Отчёт по практике не подготовлен или структура отчёта не соответствует рекомендуемой. Обучающийся не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода, используемого во



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 48 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК- 11.4; УК-11.5; УК-11.6; ОПК- 2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК- 3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК- 4.2; ОПК-4.3; ОПК-5,2; ОПК- 5,3; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК- 1.1; ПК-2.2; ПК- 2.3; ПК-3.1; ПК- 3.2; ПК-3.3			качество оформления отчёта	используемых в расчетах показателей. Обучающийся излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, обосновывает выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчёт оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется	явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, обосновывает выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики. Отчёт оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональ ной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчёт представлен в установленные	конкретного метода, используемого во время прохождения практики, но допускает существенные ошибки. Отчётные документы по практике оформлены без соблюдения требований, отчёт представлен с нарушением установленных сроков.	время прохождения практики, допускает существенные ошибки. Низкий уровень оформления отчётной документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией.
---	--	--	----------------------------------	--	---	---	---





Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 49 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

				профессиональная терминология при оформлении отчётной документации по практике; отчёт представлен в установленные сроки.	сроки.		
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.3; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; УК-11.5; УК-11.6; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-	Публичная защита отчёта по практике	Собеседование	Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите	В процессе защиты отчёта обучающийся продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, последовательно, чётко и логично изложил основные положения внес обоснованные предложения, правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы.	В процессе защиты отчёта последовательно, достаточно чётко изложил основные его положения, ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые неточности, которые при наводящих вопросах были исправлены.	Обучающийся в процессе защиты отчёта испытывает затруднения, не способен ясно и чётко изложить суть выполненных заданий и обосновать полученные результаты, на заданные вопросы не даёт полных и аргументированных ответов.	В процессе защиты отчёта обучающийся демонстрирует низкий уровень коммуникативности, неверно интерпретирует результаты выполненных заданий.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
 Костанайский филиал  
 Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика  
 по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки  
 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 50 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

3.2; ПК-3.3							
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.3; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.2; УК-10.3; УК- 11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК- 11.4; УК-11.5; УК-11.6; ОПК- 2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК- 3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК- 4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.2; ОПК- 5.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК- 1.1; ПК-2.2; ПК- 2.3; ПК-3.1; ПК- 3.2; ПК-3.3	Презентация к отчёту			Презентация отражает цель, ход, результаты практики. Текст презентации логически верно изложен, показывает последовательност ь выполненных видов работ. Соблюдены все требования к оптимальному соотношению текстового и иллюстративного материала, наглядности, дизайну и оформлению презентации.	Презентация отражает цель, ход, результаты практики. Текст презентации логически верно изложен, есть отдельные неточности. Соблюдены большинство требований к оптимальному соотношению текстового и иллюстративног о материала, наглядности, дизайну и оформлению презентации.	Презентация не отражает в полной мере цель, ход, результаты практики. Текст презентации изложен не логично и с неточностями. Соблюдены не все требования к оптимальному соотношению текстового и иллюстративного материала, наглядности, дизайну и оформлению презентации.	Презентация не представлена или презентация не отражает цель, ход, результаты практики. Текст презентации изложен не логично, с ошибками. Не соблюдены требования к оптимальному соотношению текстового и иллюстративного материала, наглядности, дизайну и оформлению презентации.
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1;	Характеристика от руководителя профильной организации	Характеристика профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики, данная	Наличие положительной характеристики, данной руководителем от профильной организации	В характеристике отмечено, что практикант показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-	В характеристике отмечено, что практикант показал хорошую теоретическую,	В характеристике отмечено, что практикант показал недостаточную теоретическую, методическую, профессионально-	В характеристике отмечено, что практикант не проявил знаний теории и умения применять ее на практике, в процессе работы не проявил заинтересованности в



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 51 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

УК-8.3; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.2; УК-10.3; УК- 11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК- 11.4; УК-11.5; УК-11.6; ОПК- 2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК- 3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК- 4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.2; ОПК- 5.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК- 1.1; ПК-2.2; ПК- 2.3; ПК-3.1; ПК- 3.2; ПК-3.3		руководителем от профильной организации		прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики; ответственно и с интересом относился к своей работе	методическую, профессиональн о-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики; ответственно относился к своей работе.	прикладную подготовку, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.	будущей профессиональной деятельности.
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.3; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.2; УК-10.3; УК- 11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК- 11.4; УК-11.5; УК-11.6; ОПК- 2.2; ОПК-2.3;	Характеристика от руководителя Филиала	Характеристика профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики, данная руководителем от филиала	Наличие положительной характеристики, данной руководителем от филиала	В характеристике отмечена сформированность всех знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.	В характеристике отмечена сформированнос ть основных знаний, умений и навыков, предусмотренны х программой практики.	В характеристике отмечена сформированность не менее 50% знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.	В характеристике отмечена несформированность знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 52 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3;  
ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3;  
ОПК-5,2; ОПК-5,3; ОПК-6.2;  
ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

Таблица 5 – Шкала соответствия оценок уровням освоения компетенциями

Уровень освоения компетенций	Оценка
высокий	отлично
продвинутый	хорошо
пороговый	удовлетворительно
компетенции не сформированы	неудовлетворительно

Таблица 6 – Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 53 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно


 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 54 из 62	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Таблица 7 – Оценка достигнутых результатов в ходе прохождения практики (профильная организация)

Показатели	Оценка			
	недостаточный 0-49%	пороговый 50-74%	продвинутый 75-89%	высокий 90-100%
Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.				
Отношение студента к процессу прохождения практики в целом, а также к конкретным заданиям				
Соблюдение требований охраны труда, правил техники безопасности, пожарной безопасности, внутреннего распорядка				
Систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы				
Уровень профессиональной подготовки студента в целом				
Умение применять теоретические знания на практике				
Умение работать с техническим и программным обеспечением				
Организационные способности, инициативность, коммуникабельность				
Полнота и качество выполнения студентом программы практики				
Степень самостоятельности решения поставленных задач				
Достижение основных целей и задач, поставленных перед прохождением практики				
<b>Итоговая оценка</b>				
Случаи нарушения трудовой дисциплины*	да/нет			
Случаи невыполнения заданий руководителя практики от профильной организации*	да/нет			
Принимал (а) участие в каких делах, проектах, собраниях, подготовке каких-либо мероприятий данного предприятия*	да/нет			
<b>Перечень компетенций, осваиваемых на практике</b>	<b>Оценка уровня сформированности компетенции</b>			
	недостаточный 0-49%	пороговый 50-74%	продвинутый 75-89%	высокий 90-100%
<b>УК-1.1</b> Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.				
<b>УК-1.2</b> Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.				
<b>УК-1.3</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.				
<b>УК-2.1</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач.				
<b>УК-2.2</b> Выбирает оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
<b>УК-2.3</b> Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне, в намеченные сроки; формирует и представляет отчётность в соответствии с установленными требованиями				
<b>УК-3.1</b> Применяет нормы и приёмы социального взаимодействия, определяет свою роль в команде.				



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 55 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<b>УК-3.2</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.				
<b>УК-5.2</b> Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения				
<b>УК-5.3</b> Выбирает способ взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач.				
<b>УК-6.3</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.				
<b>УК-7.1</b> Применяет знания здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.				
<b>УК-7.2</b> Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.				
<b>УК-8.1</b> Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.				
<b>УК-8.3</b> Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.				
<b>УК-9.2</b> Способен организовать совместную деятельность в социальной сфере, выстраивать профессиональное взаимодействие с людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.				
<b>УК-9.3</b> Способен использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах				
<b>УК-10.2</b> Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.				
<b>УК-10.3</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.				
<b>УК-11.1</b> Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные формы его проявления и последствия				
<b>УК-11.2</b> Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению				
<b>УК-11.3</b> Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению				
<b>УК-11.4</b> Понимает сущность экстремизма и терроризма				



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 56 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<b>УК-11.5</b> Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму				
<b>УК-11.6</b> Демонстрирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способность им противодействовать				
<b>ОПК-2.2</b> Выбирает соответствующие содержанию управленческих задач методы и приемы сбора, обработки и анализа данных с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем				
<b>ОПК-2.3</b> Интерпретирует полученные результаты анализа с помощью современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих задач				
<b>ОПК-3.1</b> Описывает и/или интерпретирует проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию				
<b>ОПК-3.2</b> Разрабатывает, обосновывает эффективность, содействует реализации организационно-управленческих решений на основе анализа результатов организационной среды с учетом их социальной значимости				
<b>ОПК-3.3</b> Оценивает ожидаемые результаты и/или последствия реализации организационно-управленческих решений с точки зрения их социальной значимости				
<b>ОПК-4.1</b> Использует современные методы выявления новых рыночных возможностей развития организации				
<b>ОПК-4.2</b> Выявляет и оценивает новые рыночные возможности для развития новых направлений деятельности и организаций.				
<b>ОПК-4.3</b> Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций				
<b>ОПК-5.2</b> Владеет инструментарием применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач				
<b>ОПК-5.3</b> Применяет принципы управления крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ при решении профессиональных задач				
<b>ОПК-6.2</b> Осуществляет выбор современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальной среды, программно-технических платформ для решения задач профессиональной деятельности				
<b>ОПК-6.3</b> Использует программные алгоритмы для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения профессиональной деятельности				
<b>ПК-1.1</b> Показывает навыки управления бизнес-процессами организации и документального оформления управленческих решений				
<b>ПК-2.2</b> Владеет методами и технологиями управления конфликтами в бизнесе				
<b>ПК-2.3</b> Демонстрирует навыки управления корпоративной социальной ответственностью и соблюдения этических принципов ведения бизнеса				
<b>ПК-3.1</b> Разрабатывает и содействует реализации решений в управлении функциональными сферами деятельности организации для достижения согласованности развития бизнеса				





Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
 Костанайский филиал  
 Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 57 из 62	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	-----------------	---------------

<b>ПК 3.2</b> Осуществляет деловые коммуникации для достижения целей современного бизнеса				
<b>ПК-3.3</b> Демонстрирует навыки управления эффективностью и конкурентоспособностью бизнеса				
<b>Общий вывод руководителя практики от профильной организации об уровне сформированности компетенций</b>	компетенции сформированы/ в основном сформированы/ не сформированы*			

\*нужное подчеркнуть

Таблица 8 – Оценка достигнутых результатов в ходе прохождения практики (образовательная организация)

Показатели	Оценка			
	недостаточный 0-49%	пороговый 50-74%	продвинутый 75-89%	высокий 90-100%
Обучающийся организовывал собственную деятельность, исходя из цели, методов и способов её достижения, определенных программой практики.				
Обучающийся регулярно посещал консультации руководителя				
Обучающийся проявил способность анализировать рабочую ситуацию, осуществлять контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы				
Обучающийся полностью использовал рабочее время для выполнения программы практики.				
Обучающийся в срок и в полном объеме выполнил все задания, предусмотренные программой практики.				
В течение всего срока прохождения практики обучающийся ежедневно делал записи о выполненных работах в дневник				
Обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к выполнению индивидуального задания.				
Обучающийся продемонстрировал умение принимать решения в различных ситуациях и нести за них ответственность.				
Отчёт о практике предоставлен своевременно и в полном объеме, соответствует программе прохождения практики, оформлен в соответствии с требованиями. Прилагаемые к отчёту документы соответствуют индивидуальному заданию				
Уровень теоретического осмысления практической деятельности и профессиональной направленности выводов и рекомендаций, сделанных студентом во время прохождения практики				
<b>Итоговая оценка</b>				
<b>Перечень компетенций, осваиваемых на практике</b>	<b>Оценка уровня сформированности компетенции</b>			
	<b>недостаточный 0-49%</b>	<b>пороговый 50-74%</b>	<b>продвинутый 75-89%</b>	<b>высокий 90-100%</b>



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 58 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<b>УК-1.1</b> Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.				
<b>УК-1.2</b> Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.				
<b>УК-1.3</b> Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки.				
<b>УК-2.1</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач.				
<b>УК-2.2</b> Выбирает оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
<b>УК-2.3</b> Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне, в намеченные сроки; формирует и представляет отчётность в соответствии с установленными требованиями				
<b>УК-3.1</b> Применяет нормы и приёмы социального взаимодействия, определяет свою роль в команде.				
<b>УК-3.2</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.				
<b>УК-5.2</b> Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения				
<b>УК-5.3</b> Выбирает способ взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач.				
<b>УК-6.3</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.				
<b>УК-7.1</b> Применяет знания здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.				
<b>УК-7.2</b> Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.				
<b>УК-8.1</b> Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.				



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 59 из 62	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	-----------------	---------------

<b>УК-8.3</b> Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.				
<b>УК-9.2</b> Способен организовать совместную деятельность в социальной сфере, выстраивать профессиональное взаимодействие с людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.				
<b>УК-9.3</b> Способен использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах				
<b>УК-10.2</b> Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.				
<b>УК-10.3</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.				
<b>УК-11.1</b> Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные формы его проявления и последствия				
<b>УК-11.2</b> Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению				
<b>УК-11.3</b> Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению				
<b>УК-11.4</b> Понимает сущность экстремизма и терроризма				
<b>УК-11.5</b> Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму				
<b>УК-11.6</b> Демонстрирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способность им противодействовать				
<b>ОПК-2.2</b> Выбирает соответствующие содержанию управленческих задач методы и приемы сбора, обработки и анализа данных с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем				
<b>ОПК-2.3</b> Интерпретирует полученные результаты анализа с помощью современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих задач				




Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 60 из 62	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	-----------------	---------------

<b>ОПК-3.1</b> Описывает и/или интерпретирует проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию				
<b>ОПК-3.2</b> Разрабатывает, обосновывает эффективность, содействует реализации организационно-управленческих решений на основе анализа результатов организационной среды с учетом их социальной значимости				
<b>ОПК-3.3</b> Оценивает ожидаемые результаты и/или последствия реализации организационно-управленческих решений с точки зрения их социальной значимости				
<b>ОПК-4.1</b> Использует современные методы выявления новых рыночных возможностей развития организации				
<b>ОПК-4.2</b> Выявляет и оценивает новые рыночные возможности для развития новых направлений деятельности и организаций.				
<b>ОПК-4.3</b> Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций				
<b>ОПК-5.2</b> Владеет инструментарием применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач				
<b>ОПК-5.3</b> Применяет принципы управления крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ при решении профессиональных задач				
<b>ОПК-6.2</b> Осуществляет выбор современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальной среды, программно-технических платформ для решения задач профессиональной деятельности				
<b>ОПК-6.3</b> Использует программные алгоритмы для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения профессиональной деятельности				
<b>ПК-1.1</b> Показывает навыки управления бизнес-процессами организации и документального оформления управленческих решений				
<b>ПК-2.2</b> Владеет методами и технологиями управления конфликтами в бизнесе				
<b>ПК-2.3</b> Демонстрирует навыки управления корпоративной социальной ответственностью и соблюдения этических принципов ведения бизнеса				
<b>ПК-3.1</b> Разрабатывает и содействует реализации решений в управлении функциональными сферами деятельности организации для достижения согласованности развития бизнеса				
<b>ПК 3.2</b> Осуществляет деловые коммуникации для достижения целей современного бизнеса				
<b>ПК-3.3</b> Демонстрирует навыки управления эффективностью и конкурентоспособностью бизнеса				

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 61 из 62	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

<b>Общий вывод руководителя практики от филиала об уровне сформированности компетенций</b>	<u>компетенции сформированы/</u> в основном сформированы/ не сформированы*
--	--

\*нужное подчеркнуть

Таблица 9 – Показатели результатов оценки защиты отчёта

№	Показатели результатов оценки защиты отчёта	Баллы*
1	Соответствие отчёта программе прохождения практики по структуре и содержанию	
2	Четко сформулированы: цель, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием	
3	Все задания совместного рабочего графика (плана), включающего индивидуальное задание выполнены в полном объёме	
4	В отчёте представлены и проанализированы все необходимые для выполнения задания документы	
5	Наличие аргументированных выводов по результатам работы, их соответствие целевым установкам	
6	Наличие обоснованных предложений по совершенствованию деятельности организации, изложение своего видения перспектив дальнейшего исследования проблемы	
7	Представлен широкий перечень библиографических источников	
8	Исчерпывающее, последовательное, чёткое и логически стройное изложение материала отчёта по практике, умение тесно увязывать теорию с практикой	
9	Продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, необходимого для выполнения задания и составления отчёта по практике	
10	Правильность и аргументированность ответов на вопросы, отсутствие затруднений с ответом на дополнительные вопросы, задаваемые членами комиссии	
11	Грамотность речи во время презентации, владение нормами русского литературного языка и функциональными стилями деловой речи	
12	Наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего отчёт по практике	
	Общее количество баллов	

\*баллы проставляются в соответствии с п. 7.4 Программы Производственная практика. Проектно-технологическая практика

Таблица 10 – Общая оценка уровня сформированности компетенций по результатам учебной практики

Контролируемые компетенции	Оценка руководителя от профильной организации	Оценка руководителя от Филиала	Оценка результатов защиты отчёта	Итоговая оценка (%; цифровой эквивалент, оценка по буквенной системе, традиционная)
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.3; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-				



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 62 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

11.4; УК-11.5; УК-11.6;  
ОПК-2.2; ОПК-2.3;  
ОПК-3.1; ОПК-3.2;  
ОПК-3.3; ОПК-4.1;  
ОПК-4.2; ОПК-4.3;  
ОПК-5.2; ОПК-5.3;  
ОПК-6.2; ОПК-6.3;  
ПК-1.1; ПК-2.2; ПК-  
2.3; ПК-3.1; ПК-3.2;  
ПК-3.3