

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 27.07.2023 13:58:24 Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	Рабочая программа дисциплины "Государственное регулирование логистической деятельности" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Логистика стр. 1
---	--	---



УТВЕРЖДАЮ
 Директор Костанайского филиала
 ФГБОУ ВО "ЧелГУ"
 / Тюлегенова Р.А.
 «25» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Государственное регулирование логистической деятельности

Направление подготовки (специальность)

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Логистика

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Костанай 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Кафедра экономики


Протокол заседания № 9, от «10» мая 2023г.


Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023г.

Заведующий кафедрой  Панина Галина Викторовна,
кандидат экономических наук, доцент

Автор (составитель)  доктор экономических наук,
профессор кафедры экономики, Кульчикова Жанна Тельмановна

Рецензент  начальник отдела логистики товарищества
с ограниченной ответственностью «АГРО ИМПЕКС-7», Курбанова Ирада

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

формирование у студентов целостной системы знаний о государственном регулировании логистической деятельности, а также устойчивых навыков по реализации данных знаний на практике.

1.2 Задачи

- получение теоретических знаний в области государственного регулирования логистической деятельности в рыночных условиях;

- анализ влияния государственного регулирования на логистику конкретных товаров и услуг;

- изучение особенностей государственного регулирования логистической деятельности в РФ и на мировом рынке;

- определение порядка применения правовых норм в государственном регулировании логистической деятельности.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП: К.М.ДВ.01.01.11

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Логистика распределения

Коммерческая логистика

Логистика: продвинутый курс

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика. Преддипломная практика

Выполнение и подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Применяет современные методы разработки и поддержки логистических систем на предприятии.

Знать:

пороговый Знает стадии и этапы формирования (разработки) логистических систем на предприятиях различных организационно-правовых форм.

продвинутый Знает организационно-структурные компоненты логистических систем, методы планирования и поддержки развития логистических систем.

высокий Знает теоретико-методологические основы разработки и поддержки логистических систем, формирования логистических связей.

Уметь:

пороговый Умеет определять перечень необходимой материальной инфраструктуры логистических систем на предприятии.

продвинутый Умеет разрабатывать и применять средства совершенствования логистических цепей и операций.

высокий Умеет применять индивидуализированную методологию для обеспечения высокой эффективности принимаемых логистических решений.

Владеть:

пороговый Владеет навыками разработки логистических технологий, обеспечивающих стабильную поддержку логистических систем.

продвинутый Владеет навыками координации работ по разработке и поддержке развития логистических систем на предприятии.

высокий Владеет навыками разработки методического обеспечения логистики как способа организации логистической деятельности и формирования логистических компетенций предприятия.

ПК-1.3: Владеет инструментарием внедрения современных методов управления логистическими системами.

Знать:

Рабочая программа дисциплины "Государственное регулирование логистической деятельности" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Логистика		стр. 4
пороговый	Знает инструменты внедрения современных методов управления логистическими системами в практическую деятельность предприятий различных организационно-правовых форм.	
продвинутый	Знает основные каналы внедрения современных методов управления логистическими системами в практическую деятельность предприятий различных организационно-правовых форм.	
высокий	Знает методику расчета показателей эффективности внедрения современных методов управления логистическими системами.	
Уметь:		
пороговый	Умеет внедрять комплексные системы контроля логистических затрат в рамках цепочек поставок.	
продвинутый	Умеет разрабатывать проекты, направленные на снижение себестоимости логистических операций, повышение производительности труда и эффективности логистической деятельности.	
высокий	Умеет разрабатывать и реализовывать проекты, направленные на снижение себестоимости логистических операций, повышение производительности труда и эффективности логистической деятельности.	
Владеть:		
пороговый	Владеет навыками разработки мероприятий по внедрению современных методов управления логистическими системами.	
продвинутый	Владеет навыками разработки методических указаний по внедрению современных методов управления логистическими системами.	
высокий	Владеет навыками оценки эффективности мероприятий по внедрению современных методов управления логистическими системами.	

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 10
в том числе		
аудиторные занятия	24	
самостоятельная работа	84	

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	Раздел 1. Правовое обеспечение логистики					
1.1	1. Понятие правового обеспечения логистики 2. Природа правового поля в логистике /Лек/	10	2	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Методы: объяснительно - иллюстративный (информационная лекция) Оценочное средство: наблюдение
1.2	1. Организационно-правовое обеспечение логистики 2. Влияние норм права на деятельность логистических компаний /Пр/	10	2	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Методы: частично-поисковая деятельность Оценочное средство: устный опрос, тестирование
1.3	1. Понятие правового обеспечения в управление логистическими компаниями 2. Влияние ограничений на работу логистических компаний /Ср/	10	14	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Метод: частично-поисковая деятельность Оценочное средство: сравнительные таблицы
	Раздел 2. Государственное регулирование логистической деятельности					

Рабочая программа дисциплины "Государственное регулирование логистической деятельности" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Логистика						стр. 5
2.1	1. Государственное регулирование логистической деятельности 2. Нормативно-правовая законодательная база, регламентирующая логистическую деятельность 3. Роль государственной поддержки в осуществлении предприятиями новых логистических функций /Лек/	10	2	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Методы: лекция-беседа Оценочное средство: наблюдение
2.2	1. Участие государственных органов в ценообразовании 2. Поставки продукции для государственных нужд 3. Роль государства в обеспечении регулирования логистической деятельности /Пр/	10	1	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Методы: частично-поисковая деятельность Оценочное средство: работа в малых группах, задачи
2.3	1. Сферы государственного регулирования логистической деятельности 2. Цель государственного регулирования логистической деятельности 3. Задачи государственного регулирования логистической деятельности /Ср/	10	14	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Метод: частично-поисковая деятельность Оценочное средство: слайд-презентация
Раздел 3. Регламентирование внутренних перевозок груза						
3.1	1. Нормы международного права, регулирующие логистическую деятельность 2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие логистическую деятельность в Российской Федерации: Конституция Российской Федерации, федеральное законодательство, законы РФ, законы субъектов РФ. Подзаконные акты РФ. 3. Роль отдельных норм права в регулировании логистической деятельности. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Кодекс торгового мореплавания РФ. Кодекс внутреннего водного транспорта РФ. /Лек/	10	2	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Методы: лекция-дискуссия Оценочное средство: наблюдение
3.2	1. Общие правила морской перевозки грузов, пассажиров и багажа 2. Правила перевозки пассажиров, ручной клади и багажа и предоставления услуг на судах и в портах 3. Правила перевозки контейнеров морским транспортом /Пр/	10	2	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Методы: частично-поисковая деятельность Оценочное средство: устный опрос, тестирование

Рабочая программа дисциплины "Государственное регулирование логистической деятельности" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Логистика						стр. 6
3.3	1. Федеральные авиационные правила 2. Роль отдельных законодательных актов в регулировании логистической деятельности: О железнодорожном транспорте в Российской Федерации. Устав железнодорожного транспорта. Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта. Федеральный закон "О транспортно-экспедиционной деятельности" /Ср/	10	14	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Метод: частично-поисковая деятельность Оценочное средство: слайд-презентация, сравнительные таблицы
Раздел 4. Рубежный контроль 1						
4.1	Тема 1. Правовое обеспечение логистики Тема 2. Государственное регулирование логистической деятельности Тема 3. Регламентирование внутренних перевозок груза /Пр/	10	1	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Метод обучения: проблемно-поисковый, репродуктивный Оценочное средство: комплексная письменная работа
Раздел 5. Международные нормы права в области перевозок грузов различными видами транспорта						
5.1	1. Сущность и правовая регламентация международных перевозок 2. Договоры международных перевозок 3. Особенности международных автомобильных перевозок и международных перевозок железнодорожным транспортом /Лек/	10	2	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Методы: объяснительно - иллюстративный (информационная лекция) Оценочное средство: наблюдение
5.2	1. Правовая регламентация международных перевозок 2. Классификация правовых источников, регулирующих международные перевозки 3. Международные транспортные организации, их функции /Пр/	10	1	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Методы: частично-поисковая деятельность Оценочное средство: работа в малых группах, задачи
5.3	1. Договоры международных перевозок, их особенности и виды 2. Договор международной перевозки груза 3. Договор международной перевозки пассажира 4. Ответственность по договору международной перевозки /Ср/	10	14	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Метод: частично-поисковая деятельность Оценочное средство: слайд-презентация
Раздел 6. Правовые основы закупок						
6.1	1. Договор купли-продажи. Заключение договора 2. Основные элементы контракта. Предмет контракта 3. Условия контракта. Цена и общая сумма контракта 4. Формы расчетов /Лек/	10	2	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Методы: лекция-беседа Оценочное средство: наблюдение

Рабочая программа дисциплины "Государственное регулирование логистической деятельности" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Логистика						стр. 7
6.2	1. Условия платежа 2. Сроки поставки 3. Транспортные условия контрактов /Пр/	10	3	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Методы: частично-поисковая деятельность Оценочное средство: устный опрос, тестирование
6.3	1. Страхование. Форс-мажор 2. Ответственность сторон 3. Разрешение споров /Ср/	10	12	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Метод: частично-поисковая деятельность Оценочное средство: сравнительные таблицы
Раздел 7. Правовые факторы логистической среды фирмы						
7.1	1. Логистическую среда фирмы: макро- и микросреда 2. Факторы макрологистической среды 3. Сущность и содержание правовых факторов среды /Лек/	10	2	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Методы: объяснительно - иллюстративный (информационная лекция) Оценочное средство: наблюдение
7.2	1. Конституция, Гражданский кодекс, налоговое и таможенное законодательство, законы о банках, биржах и т.д., являющиеся правовой основой логистики 2. Прочие правовые факторы логистической среды фирмы /Пр/	10	1	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Методы: частично-поисковая деятельность Оценочное средство: работа в малых группах, задачи
7.3	1. Правовые факторы, оказывающие влияние на логистическую среду фирмы 2. Влияние правовых факторов на работу компании /Ср/	10	16	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Метод: частично-поисковая деятельность Оценочное средство: сравнительные таблицы
Раздел 8. Рубежный контроль 2						
8.1	Тема 4. Международные нормы права в области перевозок грузов различными видами транспорта Тема 5. Правовые основы закупок Тема 6. Правовые факторы логистической среды фирмы /Пр/	10	1	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Метод обучения: проблемно-поисковый, репродуктивный Оценочное средство: комплексная письменная работа

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий с помощью следующих оценочных средств: устный опрос, конспект, решение задач, решение тестовых заданий, защита презентаций, выполнение самостоятельной работы студента (составление сравнительных таблиц, слайд-презентаций).

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела (темы) курса в форме комплексной письменной работы.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и зачета. Оценочным средством для проведения зачета является комплексная письменная работа.

6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Типовые задания для текущего контроля

Вопросы для контроля знаний (вопросы для обсуждения, контрольные вопросы) по темам дисциплины (модулю) в целом:

Типовые вопросы для устного опроса:

1. Инструменты правового регулирования логистики
2. Элементы законодательной базы, регламентирующей логистическую деятельность
3. Правовые факторы логистической среды фирмы
4. Правовые основы организации внутренних перевозок грузов железнодорожным транспортом
5. Правовые основы организации внутренних перевозок грузов морским транспортом
6. Правовые основы организации внутренних авиаперевозок грузов
7. Влияние международных конвенций на регулирование логистических систем

Вопросы для рубежного контроля:

Вопросы для рубежного контроля №1 по дисциплине «Государственное регулирование логистической деятельности»

1. Организационно-правовое обеспечение логистики
2. Законодательная база, регулирующая логистическую деятельность
3. Роль государственной поддержки в осуществлении предприятиями новых логистических функций
4. Участие государственных образцов в ценообразовании
5. Поставки продукции для государственных нужд

Вопросы для рубежного контроля №2 по дисциплине «Государственное регулирование логистической деятельности»

1. Логистическая среда фирмы: макро- и микросреда
2. Транспортные условия контрактов
3. Факторы макрологистической среды
4. Сущность и содержание правовых факторов среды
5. Правовые основы закупок

Тестовые задания по дисциплине:

Пороговый уровень:

1. Нормами национального права, относящимися к конкретным видам транспорта, являются:

- A) Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации;
- B) Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации;
- C) Воздушный кодекс Российской Федерации;
- D) Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации;
- E) Транспортный кодекс РФ.

Продвинутый уровень:

1. Основные нормативные документы, регулирующие внутренние перевозки грузов:

- A) Гражданский кодекс РФ;
- B) Устав железных дорог РФ;
- C) Устав автомобильного транспорта РФ;
- D) Кодекс торгового мореплавания РФ;
- E) Кодекс об административных правонарушениях.

Высокий уровень:

1. Основные условия транспортировки регулируются:
 - A) договорами на перевозку грузов, а также перевозочной документацией;
 - B) базисными условиями поставки товаров;
 - C) договорами купли-продажи товара;
 - D) договорами страхования грузов и ответственности перевозчика в процессе транспортировки;
 - E) стандартами перемещения.

Задания для самостоятельной работы в часы самоподготовки:

Задания для самостоятельной работы приведены в разделе СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего и рубежного контролей успеваемости представлены в ФОС по дисциплине.

6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Для подведения итогов изучения дисциплины используются результаты текущего и рубежного контролей.

Перечень вопросов к зачёту в форме комплексной письменной работы:

1. Организационно-правовое обеспечение логистики
2. Законодательная база, регулирующая логистическую деятельность
3. Роль государственной поддержки в осуществлении предприятиями новых логистических функций
4. Участие государственных образцов в ценообразовании
5. Поставки продукции для государственных нужд
6. Нормы международного и национального права, регулирующие логистическую деятельность
7. Правила перевозки контейнеров морским транспортом
8. Общие правила морской перевозки грузов, пассажиров и багажа
9. Особенности международных автомобильных перевозок и международных перевозок железнодорожным транспортом
10. Классификация правовых источников, регулирующих международные перевозки
11. Логистическая среда фирмы: макро- и микросреда

12. Транспортные условия контрактов
13. Факторы макрологистической среды
14. Сущность и содержание правовых факторов среды
15. Правовые основы закупок
16. Инструменты правового регулирования логистики
17. Элементы законодательной базы, регламентирующей логистическую деятельность
18. Правовые факторы логистической среды фирмы
19. Правовые основы организации внутренних перевозок грузов железнодорожным транспортом
20. Правовые основы организации внутренних перевозок грузов морским транспортом
21. Правовые основы организации внутренних авиаперевозок грузов
22. Влияние международных конвенций на регулирование логистических систем

Практическая часть:

Задача 1.

Новгородский завод «Реостат» отгрузил в адрес завода подъемно-транспортного оборудования электромоторы для порталных кранов. Груз прибыл с просрочкой на десять дней. Из-за несвоевременной доставки моторов завод не выполнил свои обязательства по поставке кранов Мурманскому порту и уплатил последнему неустойку за нарушение сроков исполнения договора. В связи с этим завод подъемно-транспортного оборудования предъявил к железной дороге иск о взыскании с дороги штрафа за просрочку доставки груза (электромоторов) и возмещении понесенных им по вине дороги убытков, вызванных уплатой неустойки покупателю за несвоевременную поставку кранов и штрафа Балтийскому пароходству за непредъявление груза (кранов) к перевозке. Подлежат ли удовлетворению требования завода?

Задача 2.

АО «Силуэт» предъявило иск к железной дороге о взыскании убытков, возникших от уценки поврежденного груза, перевозившегося в контейнере и прибывшего в пункт назначения со следами подмочки. Заявленную истцом претензию дорога отклонила, ссылаясь на вину грузоотправителя, который поместил груз в технически неисправный контейнер, имевший в крыше расхождения сварных швов, что было отражено в коммерческом акте. АО «Силуэт» настаивало на удовлетворении иска, указывая, что ответственность за порчу груза должна быть возложена на железную дорогу, так как указанные дефекты контейнера грузоотправитель не мог заметить при погрузке груза, поскольку они были обнаружены только при искусственном освещении в темноте. Подлежит ли иск АО «Силуэт» удовлетворению?

Задача 3.

Хладокомбинат обратился с иском к перевозчику Управлению Московской железной дороги и к поставщику-мясокомбинату о взыскании с надлежащего ответчика стоимости недостающего мяса. Груз прибыл исправном вагоне, но без пломбы грузоотправителя. При его вскрытии оказалось, что вагон загружен до полной вместимости, и недостающее количество груза вместиться не могло. Мясо (туши) порезов и других повреждений не имело. Эти обстоятельства были подтверждены экспедитором мясокомбината и отражены в коммерческом акте. Кто должен нести ответственность за недостачу груза? Изменится ли решение, если вагон, загруженный отправителем, прибыл на станцию назначения в исправном состоянии и за его пломбами

Тестовые вопросы:

1. Основные условия транспортировки регулируются:

- A) договорами на перевозку грузов, а также перевозочной документацией;
- B) базисными условиями поставки товаров;
- C) договорами купли-продажи товара;
- D) договорами страхования грузов и ответственности перевозчика в процессе транспортировки;
- E) стандартами перемещения.

2. Основные аспекты организационно-правового обеспечения логистической деятельности:

- A) государственное,
- B) административное,
- C) финансовое,
- D) трудовое,
- E) семейное.

3. Договор, по которому перевозчик обязуется доставить вверенный ему отправителем груз в пункт назначения и выдать его управомоченному на получение груза лицу, а отправитель обязуется уплатить за перевозку груза установленную плату, называется договором:

- A) транспортной экспедиции;
- B) перевозки грузов;
- C) фрахтования;
- D) буксировки;
- E) верны ответы A и B

6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои

суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания работы в малых группах

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) ставится, если студенты малой группы полно излагают материал (отвечает на вопрос), дают правильное определение основных понятий; обнаруживают понимание материала, могут обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагают материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) ставится, если студенты в малой группе дают ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускают 1–2 ошибки, которые сами же исправляют, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) ставится, если студенты малой группы обнаруживают знание и понимание основных положений данной темы, но излагают материал неполно и допускают неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеют достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры; излагают материал непоследовательно и допускают ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) ставится, если студенты малой группы обнаруживают незнание большей части соответствующего вопроса, допускают ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагают материал.

Критерии оценивания конспектов

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.

Критерии оценивания слайд-презентации

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, все части презентации которого связаны с целью и предметом обсуждения. Результаты исследования обобщены, выводы представлены. Студент активно

использовал изображения, рисунки, графики и т.д. для того чтобы вызвать интерес аудитории, при этом проявил творческий подход и четко отвечал на заданные вопросы.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, презентация которого содержит важные утверждения по теме. Результаты обобщены в выводы. Презентация не полностью раскрывает ключевые моменты задания. Студент использовал изображения, графики, рисунки и т.д. Ответы на вопросы были несколько не полные.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, основные части презентации, которого имеют некоторые утверждения. Выводы являются не логичными. Ключевые моменты не выделены. Используемые рисунки, графики и т.д. не относятся к теме или отвлекают внимание аудитории. Тема исследования не раскрыта полностью.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если он не подготовил презентацию и не смог в устной форме раскрыть сущность презентации.

Критерии оценивания сравнительной таблицы

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) содержание таблицы полностью соответствует заданной теме

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) содержание материала в таблице соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) обучающийся работу выполнил небрежно, содержание таблицы по некоторым аспектам не раскрывает вопросы заданной темы

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если он не подготовил таблицу и не смог в устной форме раскрыть сущность таблицы.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежном собеседовании:

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета:

- интегральная оценка за знание выставляется студенту по результатам текущего и рубежного контроля в формах теоретических опросов, коллоквиумов, докладов, тестов и других контрольных мероприятий, запланированных в рабочей программе дисциплины;
- интегральная оценка за умение выставляется студенту по результатам текущего и рубежного контроля в форме выполнения практических заданий, контрольных работ и других контрольных мероприятий, запланированных в рабочей программе дисциплины;
- интегральная оценка за владение выставляется студенту по результатам текущего и рубежного контроля в форме выполнения индивидуальных заданий, защиты практических работ и других контрольных мероприятий, запланированных в рабочей программе дисциплины.

Зачтено - ставится если студент знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Не зачтено - ставится если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего и рубежного контроля.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
ЛП.1	Васильев В. П.	Государственное регулирование экономики: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/507498)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Государственное регулирование логистической деятельности" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Логистика	стр. 12
--	---------

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Новикова Т. В., Васильев Д. И., Левкин Г. Г.	Логистика снабжения: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698270)	Москва: Директ-Медиа, 2023	ЭБС
Л2.2	Лукинский В. С., Лукинский В. В., Плетнева Н. Г.	Логистика и управление цепями поставок: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/511010)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
Л2.3	Неруш Ю. М., Саркисов С. В.	Транспортная логистика: учебник для (https://urait.ru/bcode/518570)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС

7.2 Перечень информационных технологий

7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК).
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License & Software Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP (Лицензионное соглашение V7664610 от 14.11.2022 до 30.11.2025).
3. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно).
4. Kaspersky Endpoint Security Educational License (Лицензия №2FA8-221114-061421-236-1377 с 18.11.2022 до 20.11.2023).
5. Программное обеспечение «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях». (Электронная лицензия. Регистрационный номер: 802214523 срок действия - бессрочно).
6. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL» (Договор № 1166.7 от 01.02.2023 до 08.02.2024 г.).

7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы

1. Научно-электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru>
2. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]. – URL: <http://e.lanbook.com>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.urait.ru>

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, рубежного контроля и промежуточной аттестации, также помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Помещения для проведения занятий лекционного типа, промежуточной, рубежной аттестаций:

Учебная аудитория № 416.

Количество посадочных мест – 80.

Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.

Технические средства обучения: ноутбук Toshiba A300-14T (Intel® Core™ 2Duo 2.10GHz/2Gb/250Gb, мультимедийный проектор Epson, проекционный экран MemorySpecialist (моторизованный), усилитель звука, акустическая система. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: информационные тематические стенды, комплект слайд-презентаций по темам дисциплины.

Помещения для проведения практических, семинарских занятий, текущего контроля, групповых и индивидуальных консультаций:

Учебная аудитория № 406.

Количество посадочных мест – 24.

Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12, стулья – 24.

<p>Рабочая программа дисциплины "Государственное регулирование логистической деятельности" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Логистика</p>	<p>стр. 13</p>
<p>Технические средства обучения: телевизор LEDTV Samsung 46". Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.</p>	
<p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6.</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ:</p>	
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 404.</p>	
<p>Количество посадочных мест – 24, из них 10 посадочных мест оснащены ноутбуками.</p>	
<p>Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12; стулья – 24.</p>	
<p>Технические средства обучения: ноутбуки (10). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.</p>	
<p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6.</p>	
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 410.</p>	
<p>Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.</p>	
<p>Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная парта – 10, стулья – 10.</p>	
<p>Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.</p>	
<p>Помещения для выполнения самостоятельной работы, курсовых и выпускных квалификационных работ</p>	
<p>Учебная аудитория (компьютерный класс) № 300.</p>	
<p>Количество посадочных мест – 20, из них 20 посадочных мест оснащены компьютерами.</p>	
<p>Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная мебель.</p>	
<p>Технические средства обучения: компьютеры (20) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.</p>	
<p>Лаборатория экономики и управления № 420.</p>	
<p>Количество посадочных мест – 20.</p>	
<p>Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, учебная мебель.</p>	
<p>Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, документ-камера Epson. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.</p>	
<p>Библиотека (читальный зал)</p>	
<p>Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.</p>	
<p>Учебное оборудование: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол.</p>	
<p>Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook614, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет», электронной информационной образовательной среде филиала.</p>	
<p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6.</p>	
<p>Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	
<p>Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309</p>	
<p>Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.</p>	
<p>Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №316</p>	
<p>Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.</p>	
<p>Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24</p>	
<p>Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения</p>	

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы студента.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса. Затем студентам рекомендуется зарегистрироваться в электронных библиотечных системах и получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

В рамках дисциплины «Государственное регулирование логистической деятельности» работа студентов организуется в следующих формах:

- посещение учебных занятий;
- ведение лекционного конспекта и последующая работа с ним;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям и активное участие в них;
- изучение вопросов и выполнение заданий, предназначенных для самостоятельной работы студентов;
- подготовка к рубежным контролям и зачету.

1) Посещение учебных занятий

Студент обязан посещать учебные занятия, проявлять вежливость, терпимость, открытость, доброжелательность к преподавателю и студентам, соблюдать дисциплину.

Запрещается:

- являться на занятия в верхней одежде;
- пить и есть во время проведения занятия;
- пользоваться телефоном, фотоаппаратом и плеером.

В случае несоблюдения перечисленных требований преподаватель вправе сообщить о нарушении в виде акта или докладной записки и вынести вопрос о мерах пресечения данных действий на заседание кафедры, при повторных нарушениях – на Дисциплинарный Совет.

Опоздания недопустимы. Если студент опоздал, он имеет право войти в аудиторию, не привлекая к себе внимания и не мешая учебному процессу, однако балл за посещение занятия он теряет.

Пропуски занятий допускаются лишь по болезни при наличии медицинской справки или по заявлению, подписанному заведующим кафедрой. В этом случае студент имеет право заработать баллы во время, установленное графиком консультаций преподавателя, ведущего дисциплину (в течение одной недели со дня выписки из больницы или окончания срока, указанного в заявлении). Если студент в течение указанного срока не отработал пропуски, он теряет возможность получить баллы. Лекционное занятие отрабатывается путем подготовки конспекта лекции. Если студент пропустил практическое занятие, он должен самостоятельно освоить материал, пройденный на данном занятии и ответить на вопросы преподавателя или выполнить задания, предложенные им.

При длительных сроках болезни студенту продлеваются сроки аттестации. Пропуски по неуважительным причинам не отрабатываются.

2) Ведение лекционного конспекта и последующая работа с ним

Во время лекции студент обязан вести лекционный конспект. Ведение конспекта способствует глубокому осмыслению учебного материала, использованию его при подготовке к семинарским или практическим занятиям, рубежным контролям и экзамену.

Для конспектирования лекций по дисциплине «Государственное регулирование логистической деятельности» необходима отдельная общая тетрадь. Конспектируя лекцию, надо полностью записывать название темы, план, рекомендуемую литературу. Особое внимание необходимо уделять записям правил, цитат, формул, схем и т.д. Записи нужно делать разборчиво, важные мысли выделять цветными чернилами. Для того, чтобы успевать записывать, необходимо использовать условные обозначения и сокращения отдельных слов и фраз.

Работа с конспектом лекции предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов.

3) Подготовка к семинарским и практическим занятиям и активное участие в них

Студент обязан принимать активное участие в обсуждении вопросов и выполнении заданий на каждом семинарском или практическом занятии.

Подготовка к семинарскому занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- ознакомление с планом семинарского занятия и подбор материала к нему (конспект лекции, работа с ресурсами библиотеки вуза и электронными библиотечными системами, Интернет-ресурсами);
- изучение подобранного по плану материала (конспектирование, составление логических схем, сравнительных таблиц, подготовка тезисов для выступления на занятии и т.п.).

4) Изучение вопросов и выполнение заданий, предназначенных для самостоятельной работы студентов (СРС)

Студент обязан точно и в срок выполнять задания для СРС. Задания должны быть выполнены индивидуально в отдельной тетради. Выполнение заданий СРС включает:

- ознакомление с заданием, предназначенным для самостоятельной работы;

- подбор материала для его выполнения (конспект лекции, работа с ресурсами библиотеки вуза и электронными библиотечными системами, Интернет-ресурсами);
- изучение подобранного материала и непосредственное выполнение задания;
- предоставление выполненного задания на проверку преподавателю, ведущему дисциплину, в указанный срок. В случае несвоевременной сдачи работ; оценочный балл по ним снижается на 50%. Если работа сдана после того, как закончилась неделя рубежного контроля, то балл за ее выполнение не начисляется.

5) Подготовка к рубежным контролям и зачету.

Рубежные контроли и зачет по дисциплине проводятся в форме комплексной письменной работы. Студент обязан являться подготовленным на рубежный контроль и экзамен. Подготовка к ним предусматривает повторение лекционного материала, основных понятий, а также материала, изученного на семинарских, практических занятиях и в процессе выполнения заданий СРС.

Рубежный контроль не пересдается. При нарушении дисциплины во время проведения рубежного контроля или зачета преподаватель вправе досрочно прекратить выполнение задания и забрать работу у нарушителя дисциплины. Во время проведения рубежного контроля и зачета запрещается пользоваться всеми техническими средствами, кроме калькулятора.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Государственное регулирование
логистической деятельности»
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленности (профилю) логистика

Представленная на рецензирование рабочая программа дисциплины «Государственное регулирование логистической деятельности» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. №7.

Рабочая программа соответствует нормативным и методическим требованиям, предъявляемым к рабочим программам.

В рабочей программе последовательно изложены цели и задачи дисциплины, ее место в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования, объем дисциплины и виды учебной работы, сформулированы требования к результатам освоения дисциплины и компетенции, на формирование которых направлен процесс изучения дисциплины «Государственное регулирование логистической деятельности».

Содержание тем дисциплины раскрыто достаточно полно, определен перечень тем занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов. предусмотрено использование различных оценочных средств, позволяющих проверить уровень освоения компетенций.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины представлено перечнем основной и дополнительной литературы.

Из программы следует, что все компетенции, указанные в ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент, реализуются с учетом специфики направленности (профиля) логистика.

Учитывая вышеизложенное, дисциплина «Государственное регулирование логистической деятельности» может быть использована в учебном процессе для подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) логистика.

Рецензент:
начальник отдела логистики
товарищества с ограниченной ответственностью
«АГРО ИМПЕКС-7»



/ Курбанова И.