

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Муржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 27.07.2023 09:13:44

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e186c6ae6b869459847

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правовая статистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско -правовой» профиль по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

*Р.А. Тюлегенова*  
Р.А. Тюлегенова  
25.05.2023 г.

**Методические рекомендации  
для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к  
самостоятельной работе студентов**

по дисциплине (модулю)

**Правовая статистика**

Направление подготовки (специальность)

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)

**Гражданско -правовой профиль**

Присваиваемая квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Год набора

**2023**

**Костанай, 2023**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правовая статистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско -правовой» профиль по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Методические рекомендации приняты**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### **Методические рекомендации рекомендованы**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### **Методические рекомендации разработаны и рекомендованы кафедрой права**

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Б.Б. Галиев

Автор (составитель) \_\_\_\_\_ Биятов Талгат Корганбекович, кандидат  
юридических наук, доцент кафедры права



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правовая статистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско -правовой» профиль по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## **Методические указания для студентов по подготовке к лекционным занятиям по дисциплине «Правовая статистика»**

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Правовая статистика». Лектор ориентирует студентов в основных понятиях, упорядоченности тем, хронологии событий, действующем в зарубежных странах в различные периоды развития, нормативных правовых актах и, соответственно, в учебном материале.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогают усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).


Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.

Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

## **Методические указания для студентов по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Правовая статистика»**

### **Цели и содержание дисциплины «Правовая статистика»**

Целью изучения дисциплины «Правовая статистика» является обучение студентов методам получения, накопления, обработки и анализа юридико-статистической информации для ее использования в практической деятельности и при проведении соответствующих теоретических исследований; овладение студентами системой научных знаний и практических навыков применения статистических методов познания социально-правовых явлений и процессов; развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правовая статистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско -правовой» профиль по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 4 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей.

Правовая статистика относится к числу юридических прикладных дисциплин, преподаваемых на юридических факультетах высших учебных заведений. Юрист должен овладеть основными вопросами теории статистической методологии, поскольку статистический метод исследования применяется практически во всех областях научного познания юриспруденции. Особое значение имеет статистика в сфере уголовно-правовых и криминологических исследованиях, поскольку правовая статистика позволяет разрабатывать не только приемы и способы познания характеристик правовых явлений, но и для анализа существующих и прогнозирования будущих.

Юридическая наука и практика специалистов правоохранительных органов свидетельствует, что невозможно осуществлять борьбу с преступностью без систематического профессионального анализа социально-правовых и криминологических реалий. Это вызвано тем, что без надежной опоры на фактические статистические данные легко попасть под влияние логико-догматических представлений, которые малопригодны при изучении соотношений права и реальной жизни. Только на основе действующих норм права можно изучать преступность, судимость, административные правонарушения, гражданско-правовые споры и другие социально-правовые явления и процессы.

Статистический анализ этих массовых социальных явлений и процессов позволяет выявить законы их распределения и получить другую важную информацию, необходимую для совершенствования правоохранительной деятельности.


К настоящему времени в правоохранительной системе существенно изменились документы первичного учета и отчетности по уголовно-правовой, гражданско-правовой и административно-правовой статистике. В правоохранительных органах введены новые формы учета и отчетности. Определенные изменения в правовой статистике происходят в связи с переходом на безбумажную систему учета, предполагающую широкое использование электронно-вычислительной техники.

**Степень освоения материала.** В результате изучения темы студенты должны:

- опираться и воспроизводить нормы международных актов
- излагать основные тезисы, содержащиеся в изученной литературе по вопросам, относящимся к конкретной теме;
- разъяснять, в чем могут состоять юридические последствия действия правовых норм в отдельных случаях.

**Практические навыки.** Студенты на основе полученных знаний должны уметь:

- Обеспечить уяснение концепции и основных положений изучаемой дисциплины, особенностей ее реализации в современных условиях;
- Овладеть методами организации статистического наблюдения и их обработки в различных областях правовой деятельности;
- Усвоить методологию исчисления статистических показателей и их анализа;
- Изучить методы анализа динамических процессов в правовых системах;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правовая статистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско -правовой» профиль по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 5 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- Овладеть приемами и методами исследования взаимосвязи правовых явлений, прогнозирования правовых процессов;
- Привить общую статистическую грамотность и практические навыки статистического исследования социально-правовых явлений;
- Изучение основных единиц наблюдения, единиц совокупности и единиц

Семинарские занятия по курсу «Правовая статистика» занимают важное место в системе обучения студентов. На семинарские занятия выносятся наиболее сложные и важные проблемы учебной дисциплины. В результате активной работы на семинарах студенты могут добиться следующих основных задач:

Основными формами на семинарах являются выступления по отдельным вопросам темы; подготовка рефератов и докладов по наиболее дискуссионным проблемам муниципального права; разборы правовых ситуаций; обсуждение составленных студентами обзоров и образцов документов, работа в малых группах, семинар –конференция.

**Подготовка к занятию.** При непосредственном изучении материала учебника, учебного пособия или иного источника, рекомендуемого для подготовки к семинарам, следует уяснить содержание и структуру вопроса, проанализировать конспект лекции, прочитать и законспектировать соответствующие разделы рекомендованных учебных пособий, подготовить письменно краткий план ответа на контрольные вопросы.

Помимо основной литературы рекомендуется использовать дополнительную, а также самостоятельно находить необходимый материал в периодических изданиях. Особое внимание необходимо обратить на ознакомление с рекомендуемыми по каждой теме нормативными правовыми актами.

В целях самоконтроля знаний по каждой теме прилагаются проверочные контрольные вопросы по теме или практические задачи.

Подготовка к практическому занятию должна проходить в несколько этапов. На первом, подготовительном этапе студент прочитывает название темы и план, прорабатывает список рекомендуемой литературы и осуществляет отбор источников. На втором этапе проходит основная аналитическая работа: студент изучает учебную и научную литературу, при этом ищет ответы на поставленные вопросы плана. На третьем этапе студент продумывает логику своего ответа на семинарском занятии, при необходимости составляя его план или опорный конспект в тезисной форме. При ответе на практическом занятии допускается зачитывание отдельных фрагментов из первоисточников и научной литературы, иллюстрирующих мысль отвечающего, но в основном ответ должен быть свободным. Не засчитывается в качестве подготовки к практическому занятию зачитывание фрагментов учебников и материалов из интернета. Готовясь к семинару, студент должен быть готов к устному опросу по теме и к включению в общую работу на любом этапе занятия. Учебно-практическое пособие ориентирует на изучение текстов важнейших правовых документов, работ известных авторов, а также новейших публикаций, создающих основу для сопоставления различных точек зрения и собственных выводов. На практических занятиях оценивается активность студентов, полнота ответов, аналитическая работа с источником,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правовая статистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско -правовой» профиль по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

самостоятельность выводов, владение юридической терминологией, грамотность речи, участие в дискуссиях, правильность решения задач. Качественная подготовка к семинарскому занятию предполагает проработку всех вопросов плана. Часто встречающейся ошибкой при подготовке является изучение только одного вопроса, ответив на который студент считает себя вправе отключиться от работы в аудитории. Такой подход не способствует систематизации знаний, а студент должен быть готов ответить, дополнить, прочитать фрагмент первоисточника на любом этапе занятия.

### **Работа с памятниками права.**

В процессе изучения правовой статистики важную роль играет работа с памятниками права, что предопределено целым рядом важных обстоятельств: 1) право является ведущим регулятором общественных отношений, поэтому изучение памятников права в хронологическом порядке позволяет составить более полное представление об изменениях в системе социальных отношений на протяжении всей истории российской государственности; 2) знакомство с первоисточниками позволяет будущему юристу увидеть становление и постепенную эволюцию отечественной юридической техники, переход от обычноправового регулирования к законодательному; 3) работа с текстами памятников права формирует навыки исторического, грамматического и собственно юридического толкования права. Такая работа позволяет лучше представить логику эволюции права, дает фактические знания об основных законодательных формах, особенностях юридической техники, терминологии различных исторических эпох и в значительной мере отвечает требованиям и практикоориентированного подхода к изучению дисциплины.

Знакомство с памятником права необходимо начинать с анализа, проводимого по следующему плану:

- полное название документа
- дата принятия;
- в какой период истории российского государства был принят;
- степень сохранности (полный текст или фрагмент, оригинал или копии, наличие или отсутствие редакций).

Следующим этапом знакомства с документом является собственно юридический анализ, в ходе которого необходимо выявить следующие моменты:

- отраслевая принадлежность документа;
- внешняя структура акта (разделы, главы, статьи, их нумерация и т.п.);
- внутренняя логическая структура акта (взаимосвязь отдельных частей, логическая стройность или бессистемность в изложении нормативного материала);
- особенности юридической техники (лексика, наличие или отсутствие специальной терминологии, устойчивых юридических конструкций и т.п.).

### **Решение задач.**

Решение задач может проходить как в аудитории, в ходе практического занятия, так и дома. В обоих случаях решение задачи выступает как форма контроля самостоятельной работы студентов (СРС), так как иллюстрирует способность студента к применению



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правовая статистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско -правовой» профиль по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

теоретических знаний для решения возможной жизненной ситуации. Решение задач дома должно проводиться в специальной тетради. При оценке решения задачи учитывается следующее: понимание содержания документа и способность в нем ориентироваться: проведение правильной юридической квалификации ситуации, обоснование и качество оформления решения

### **Тема 1. Предмет, отрасли и методы правовой статистики**

**Цель :** Раскрыть широкое понятие статистики и ее основное практическое значение, ознакомиться с историей правовой статистики

**Задачи:**

1. Раскрыть понятие статистики и ее отраслей, раскрыть историю развития правовой статистики как науки.
2. При изучении данной темы необходимо обратить внимание на основные значения термина «статистика»

**Ключевые слова:** Статистика, наблюдение, анализ. .

**План:**

- 1 Понятия и категории правовой статистики.
- 2 Предмет, задачи и методология правовой статистики.
- 3 Отрасли правовой статистики.
- 4 Значение правовой статистики, ее функции и место в системе юридических наук
- 5 Современная организация сбора правовой статистической информации, ее задачи

### **Методические рекомендации по изучению темы**


Предмет и метод учебного курса «Правовая статистика». Зарождение и история развития статистики как науки. Предмет статистики. Значения термина «статистика». Статистика как отрасль практической деятельности, как совокупность цифровых сведений и как отрасль общественных наук. Структура статистики. Ее основные отрасли. Содержание, задачи и цели правовой (юридической) статистики. Место правовой статистики в системе общественных наук и ее значение в практической работе. Особенность статистики. Взаимоотношение с другими общественными науками. Роль правовой статистики.

### **Вопросы для самоконтроля:**

- 1 Статистика как совокупность сведений о массовых явлениях в обществе и природе.
- 2 Статистика как вид практической деятельности.
- 3 Статистика как отрасль знаний.
- 4 Статистика как теоретическая дисциплина.

### **Рекомендуемая литература**

Основная литература

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правовая статистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско -правовой» профиль по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 8 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
1	Андрюшечкина И. Н., Ковалев Е. А., Савюк Л. К., Бикбулатов Ю. А.	Правовая статистика: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/488671">https://urait.ru/bcode/488671</a> )	Москва: Юрайт, 2022	ЭБС
<b>Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
2	Малинина Т. Б.	Демография и социальная статистика: Учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/469347">https://urait.ru/bcode/469347</a> )	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
3	Дудин М. Н., Лясников Н. В., Лезина М. Л.	Социально-экономическая статистика: Учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/472997">https://urait.ru/bcode/472997</a> )	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
4	Яковлев В. Б.	Статистика. Расчеты в Microsoft Excel: Учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/471895">https://urait.ru/bcode/471895</a> )	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
5	Акматалиева А. С.	Таможенная статистика: Учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/467451">https://urait.ru/bcode/467451</a> )	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС

## **Тема 2. Метод сбора правовой информации. Статистическое наблюдение в правовой статистике**

**Цель занятий:** Освоить методы статистического наблюдения в правовой статистике, объекты судебно-статистического наблюдения, способы и этапы статистического наблюдения.

### **Задачи:**

1. Рассмотреть специфические методы предназначенные для изучения количественной стороны преступлени.
2. Раскрыть содержание метода сводки и группировки данных наблюдения по качественным признакам
3. Раскрыть суть сатистического количественного анализа.
4. Раскрыть содержание, цель сатистического метода наблюдения.
5. Определить организацию статистического наблюдения
6. Раскрыть содержание программы статистического наблюдения
7. Обозначить содержание социологического наблюдения и социального эксперимента.

**Ключевые слова:** статистическое наблюдение, объекты статистического наблюдения, текущие, периодические, единовременные статистические наблюдения, сплошные и несплошные наблюдения.

### **План:**

1. Методы опроса и их использование в правовых обследованиях.
2. Виды и способы статистического наблюдения.
3. Выборочный метод статистического наблюдения.





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правовая статистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско -правовой» профиль по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

4. Виды выборочного наблюдения.

5. Социологическое наблюдение и социальный эксперимент.

#### **Методические рекомендации по изучению темы**


Процесс исследования и его стадии (этапы). Методы статистики: понятие и общая характеристика. Статистическое наблюдение. Объект статистического наблюдения. Единица наблюдения. План и программа статистического наблюдения: состав и правила их составления. Виды статистического наблюдения: 1) непрерывное (или текущее) и прерывное наблюдение (периодическое, единовременное, разовое); 2) сплошное и несплошное (выборочное, метод основного массива, монографическое, анкетное или социологическое, метод ведения дневников); 3) непосредственное наблюдение, документальный (или отчетный) способ опрос. Виды опроса: экспедиционный, анкетный, корреспондентский и способ саморегистрации (самоисчисления). Проведение специально организованных статистических обследований и их задачи. Перепись. Единовременный учет. Тематические статистические обследования. Контроль статистического наблюдения: понятие и его виды – логический, счетный (или арифметический). Ошибки статистического исследования: ошибки репрезентативности (или ошибки выборки), ошибки регистрации (случайные и систематические, непреднамеренные или преднамеренные). Выборочный метод. Понятие генеральной и выборочной совокупности. Требования, предъявляемые к выборочным наблюдениям. Выборка. Виды выборки единиц совокупности: случайные, механические, серийные, типические, районированные. Понятие федерального статистического наблюдения. Способы проведения федерального статистического наблюдения. Сбор первичных статистических данных. Форма федерального статистического наблюдения. Обязанность респондентов предоставлять первичные статистические данные субъектам официального статистического учета. Условия предоставления в обязательном порядке первичных статистических данных субъектам официального статистического учета. Понятие информации ограниченного доступа. Гарантии защиты при обработке содержащихся в формах федерального статистического наблюдения первичных статистических данных. Ответственность за утрату, незаконное разглашение или распространение либо фальсификацию первичных статистических данных.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

- 1 Дайте понятие статистического наблюдения.
- 2 Какие существуют способы проведения федерального статистического наблюдения?
- 3 Как осуществляется сбор первичных статистических данных?
- 4 Какие существуют формы статистического наблюдения.
- 5 Что собой представляет понятие информации ограниченного доступа?

#### **Рекомендуемая литература:**

Основная литература			
Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс

	<b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правовая статистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско -правовой» профиль по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1	Андрюшечкина И. Н., Ковалев Е. А., Савюк Л. К., Бикбулатов Ю. А.	Правовая статистика: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/488671">https://urait.ru/bcode/488671</a> )	Москва: Юрайт, 2022	ЭБС
<b>Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
2	Малинина Т. Б.	Демография и социальная статистика: Учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/469347">https://urait.ru/bcode/469347</a> )	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
3	Дудин М. Н., Лясников Н. В., Лезина М. Л.	Социально-экономическая статистика: Учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/472997">https://urait.ru/bcode/472997</a> )	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
4	Яковлев В. Б.	Статистика. Расчеты в Microsoft Excel: Учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/471895">https://urait.ru/bcode/471895</a> )	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
5	Акматалиева А. С.	Таможенная статистика: Учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/467451">https://urait.ru/bcode/467451</a> )	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС

### **Тема 3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения**

**Цель занятия:** изучение специальных методов статистического наблюдения, имеющих целью собрать юридически значимую информацию, отсутствующую в официальной отчетности правоохранительных органов.

**Задачи:**

1. Дать понятие статистической группировки
2. Раскрыть содержание типологических, вариационных, аналитических группировок
3. Рассмотреть составные элементы статистической группировки.
4. Раскрыть вопрос табличного и графического способа изложения статистических показателей


**Ключевые слова:** статистическая группировка, типологические группировки, вариационные группировки, аналитические группировки, простые таблицы, перечневые таблицы, комбинационные таблицы, линейные графики, диаграмма.

**План занятий:**

1. Основные задачи статистических группировок и их значение в статистическом исследовании.
2. Группировка как основа научной обработки статистических данных
3. Типологические, вариационные, аналитические группировки .
4. Группировочные признаки и их виды.

**Методические рекомендации по изучению темы**

Понятие и признаки статистической сводки: факторные, результативные и их связи (прямая и обратная). Виды статистической сводки: простая и сложная, централизованная и децентрализованная. Структурные сдвиги. Метод группировки. Понятие и общая характеристика группировки. Виды группировки: первичная и вторичная; простая, сложная,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правовая статистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско -правовой» профиль по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

комбинационная и многомерная; типологическая, вариационная (структурная) и аналитическая (факторная), иные виды. Операция перегруппировки. Виды группировочных признаков: атрибутивные, альтернативные, количественные, признаки пространства и признаки времени. Отбор признаков группировки и его этапы. Интервал группировки. Открытые (неопределенные) и закрытые; равные и неравные (возрастающие и убывающие) интервалы. Величина интервала. Статистические показатели: понятие, признаки и их классификации. Криминогенная динамика. Источники получения статистических показателей. Статистическое изучение правопорядка и национальной безопасности. Показатели российской статистики правопорядка и национальной безопасности и их основные направления. Понятие и виды национальной безопасности: экономическая (в том числе продовольственная); энергетическая; демографическая; интеллектуальная; нравственная; военная; экологическая. Метод обобщающих показателей. Анализ статистических данных. Виды исследовательских задач. Сущность закона больших чисел. Вероятность. Весы (или частоты). Понятие и виды средних величин: средняя арифметическая, средняя арифметическая взвешенная; средняя геометрическая и их вычисления. Определение средней величины без производства вычислений: мода и медиана. Среднее квадратическое отклонение. Динамический ряд. Приемы преобразования динамических рядов: сглаживание, метод скользящей средней. Вычисления уровня ряда; абсолютного прироста (смещения)

#### Вопросы для самоконтроля

1. Что собой представляет статистическая сводка?
2. Какими признаками обладает статистическая сводка?
3. Какие существуют правила составления статистической сводки?
4. Какие существуют виды группировочных признаков?
5. Интервал группировки: какие виды вы можете назвать?
6. Что такое «статистические показатели»?

#### Рекомендуемая литература

Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
1	Андрюшечкина И. Н., Ковалев Е. А., Савюк Л. К., Бикбулатов Ю. А.	Правовая статистика: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/488671">https://urait.ru/bcode/488671</a> )	Москва: Юрайт, 2022	ЭБС
Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
2	Малинина Т. Б.	Демография и социальная статистика: Учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/469347">https://urait.ru/bcode/469347</a> )	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
3	Дудин М. Н., Лясников Н. В., Лезина М. Л.	Социально-экономическая статистика: Учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/472997">https://urait.ru/bcode/472997</a> )	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правовая статистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско -правовой» профиль по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

4	Яковлев В. Б.	Статистика. Расчеты в Microsoft Excel: Учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/471895">https://urait.ru/bcode/471895</a> )	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
5	Акматалиева А. С.	Таможенная статистика: Учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/467451">https://urait.ru/bcode/467451</a> )	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС

#### **Тема 4. Абсолютные и относительные показатели**

**Цель занятия:** изучить и проанализировать обобщающие статистические показатели, абсолютные и относительные величины, статистические ряды и их виды в правовой статистике.

##### **Задачи:**

1. Уяснить вопрос об относительных и абсолютных величинах.
2. Рассмотреть виды относительных величин.
3. Определить отношения характеризующие структуру совокупности, отношения части к целому (отношения интенсивности), отношения характеризующие динамику, отношения степени и сравнения, индексам.

**Ключевые слова:** система статистических показателей, обработка сводных статистических показателей, абсолютные показатели, обобщающие показатели. относительные величины, статистические ряды.

##### **План занятий**


1. Относительные величины распределения интенсивности и динамики.
2. Относительные величины, характеризующие выполнение плана, степени и сравнения.
3. Индексы и понятие о рядах распределения
4. Абсолютных и относительных величин

##### **Методические рекомендации по изучению темы:**

Понятие абсолютных и относительных величин. Виды относительных величин: интенсивности, структуры, степени и сравнения, динамики, структуры. Особенности применения относительных величин в уголовной статистике для характеристики преступности (система коэффициентов по Г. И. Забрянскому) и эффективности работы следственного аппарата (коэффициент раскрываемости преступлений). Понятие и классификация рядов динамики, условия их построения и приемы анализа рядов динамики преступности.

##### **Вопросы для самоконтроля:**

- 1 Что такое «статистические показатели»?.
- 2 Какие элементы входят в систему статистических показателей?
- 3 Какая существует классификация статистических показателей, основания их деления на виды?
- 4 Какие требования, предъявляемые к статистическим показателям для их правильного отражения изучаемых явлений ?
- 5 . В чем сущность понятия абсолютных и относительных величин?

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правовая статистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско -правовой» профиль по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 13 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Рекомендуемая литература

Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
1	Андрюшечкина И. Н., Ковалев Е. А., Савюк Л. К., Бикбулатов Ю. А.	Правовая статистика: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/488671">https://urait.ru/bcode/488671</a> )	Москва: Юрайт, 2022	ЭБС
Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
2	Малинина Т. Б.	Демография и социальная статистика: Учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/469347">https://urait.ru/bcode/469347</a> )	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
3	Лудин М. Н., Лясников Н. В., Лезина М. Л.	Социально-экономическая статистика: Учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/472997">https://urait.ru/bcode/472997</a> )	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
4	Яковлев В. Б.	Статистика. Расчеты в Microsoft Excel: Учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/471895">https://urait.ru/bcode/471895</a> )	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
5	Акматалиева А. С.	Таможенная статистика: Учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/467451">https://urait.ru/bcode/467451</a> )	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС

### Тема 5. Средние величины и их применение. Ряды динамики

**Цели занятия:** изучить понятие и сущность средней величины в правовой статистике.

**Задачи:**

1. Дать понятие средней величины.
2. Определить приемы исследования динамики в правовой статистике.
3. Раскрыть содержание интерполяции и экстраполяции ряда динамики.
4. Раскрыть вопрос показателей вариации вариационных рядов.

**Ключевые слова:** средняя величина, динамика, интерполяция динамики, экстраполяция ряда динамики, мода, медиана.


**План занятий:**

1. Понятие средних величин в правовой статистике и значение применения этих величин.
2. Приемы исследования рядов динамики.
3. Интерполяция и экстраполяция ряда динамики.
4. Показатели вариации признака и анализ вариационных рядов

**Методические рекомендации по изучению темы.**

Сущность и значение метода средних величин в статистике. Виды средних величин и правила их вычисления. Правила выбора вида и формы средней величины. Методика применения средних величин в правовой статистике. Мода и медиана.

Ряды статистического распределения. Понятие ряда распределения. Виды рядов: типологический, вариационный, динамический и правила их построения. Ранжирование

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правовая статистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско -правовой» профиль по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 14 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

данных. Метод параллельных рядов. Вариационные ряды. Показатели вариации и способы их вычисления. Приемы анализа вариационных рядов. Возможности и проблемы использования средних величин и показателей вариации в деятельности органов внутренних дел. Динамические ряды в правовой статистике. Понятие динамического ряда. Условия, необходимые для построения, анализа и оценки динамических рядов. Приемы анализа рядов динамики. Приемы обработки рядов динамики. Особенности сравнительного анализа рядов динамики. Приемы изучения сезонных колебаний. Использование динамических рядов в аналитической работе органов внутренних дел.

#### Вопросы самоконтроля

1. Что такое «средняя величина»?
2. Какие можете назвать приемы обработки рядов динамики?
3. Что такое «динамический ряд»?
4. В чем суть метода параллельных рядов?
5. В чем суть методики применения средних величин в правовой статистике?

#### Рекомендуемая литература

Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
1	Андрюшечкина И. Н., Ковалев Е. А., Савюк Л. К., Бикбулатов Ю. А.	Правовая статистика: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/488671">https://urait.ru/bcode/488671</a> )	Москва: Юрайт, 2022	ЭБС
Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
2	Малинина Т. Б.	Демография и социальная статистика: Учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/469347">https://urait.ru/bcode/469347</a> )	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
3	Дудин М. Н., Лясников Н. В., Лезина М. Л.	Социально-экономическая статистика: Учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/472997">https://urait.ru/bcode/472997</a> )	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
4	Яковлев В. Б.	Статистика. Расчеты в Microsoft Excel: Учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/471895">https://urait.ru/bcode/471895</a> )	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
5	Акматалиева А. С.	Таможенная статистика: Учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/467451">https://urait.ru/bcode/467451</a> )	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС

### Тема 6. Статистические методы изучения взаимосвязей

**Цель:** Выявить причинности, порождающие другое явление, способы установления взаимосвязей.

**Задачи занятия:**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правовая статистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско -правовой» профиль по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1. Уяснить, объективно существующих связей причинно-следственные отношения между явлениями, что и позволяет выявлять факторы, оказывающие основное влияние на вариацию изучаемых явлений и процессов.
2. Различать виды связей между различными явлениями и их признаками (функциональная, или жестко детермированная, статистическая или стохастически детермированная).
3. Рассмотреть понятие связей явлений, виды;
4. Рассмотреть статистические методы выявления наличия и измерения тесноты связи между двумя признаками социально-правовых явлений;

**Ключевые слова:** статистический анализ, правовая взаимосвязь, корреляция связей, прогноз, статистическое прогнозирование, информационно-аналитическая работа.

#### **План занятий:**

1. Понятие статистических взаимосвязей и причинности.
2. Измерение связей между качественными признаками

#### **Методические рекомендации по изучению темы**

Статистический анализ как метод статистики и стадия статистического исследования. Задачи статистического анализа в прокуратуре. Правила и процедура изучения уголовно-правовых, административно-правовых, оперативно-розыскных, криминологических явлений. Статистическое исследование взаимосвязей правовых явлений. Методы установления и измерения связи между явлениями в правовой статистике. Понятие корреляционных связей, изучаемых в правовой статистике. Основы корреляционного анализа. Расчет коэффициента корреляции. Основы дисперсионного анализа. Метод индексов и практика использования индексов в информационно-аналитической работе правоохранительных органов. Статистическое прогнозирование. Методы прогнозирования Виды прогнозов. Приемы прогнозирования преступности и ее причин. Возможности использования функций электронной таблицы «EXCEL» в статистическом анализе и прогнозировании преступности, деятельности прокуратуры.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Что такое статистическое прогнозирование?
2. Какие используются виды прогнозов преступности?
3. Какие вы можете назвать способы исследования взаимосвязей правовых явлений?

#### **Рекомендуемая литература**

<b>Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
1	Андрюшечкина И. Н., Ковалев Е. А., Савюк Л. К., Бикбулатов Ю. А.	Правовая статистика: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/488671">https://urait.ru/bcode/488671</a> )	Москва: Юрайт, 2022	ЭБС
<b>Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правовая статистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско -правовой» профиль по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 16 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

2	Малинина Т. Б.	Демография и социальная статистика: Учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/469347">https://urait.ru/bcode/469347</a> )	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
3	Дудин М. Н., Лясников Н. В., Лезина М. Л.	Социально-экономическая статистика: Учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/472997">https://urait.ru/bcode/472997</a> )	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
4	Яковлев В. Б.	Статистика. Расчеты в Microsoft Excel: Учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/471895">https://urait.ru/bcode/471895</a> )	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
5	Акматалиева А. С.	Таможенная статистика: Учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/467451">https://urait.ru/bcode/467451</a> )	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС

## Тема 7. Учет и отчетность в правоохранительных органах

**Цель занятия:** изучить особенности учета административных правонарушений, а также учета и отчетности судов и органов юстиции.

### Задачи

1. Раскрыть содержание учета и отчетности в правоохранительных органах.
2. Дать характеристику учета административных правонарушений
3. Дать характеристику учета и отчетности судов и органов юстиции.
4. Выявить основные правила обработки данных.

**Ключевые слова:** статистическая отчетность, учет, статистика судимости, раскрываемость преступлений.

### План занятий:

1. Официальная статистическая отчетность правоохранительных органов.
2. Учет административных правонарушений
3. Учет и отчетность судов и органов юстиции.
4. Автоматизированные системы обработки правовых данных.
5. Определить уровень соответствия регистрируемой преступности криминальным реалиям.


### Методические рекомендации по изучению темы:

Статистическая отчетность - основная форма наблюдения в правовой статистике. Субъекты формирования статистической отчетности. Государственная статистическая отчетность. Ведомственная отчетность о различных аспектах состояния преступности и борьбе с ней. Судебная статистическая отчетность - отражение работы судов по рассмотрению уголовных, гражданских дел и административных производств по оценке мер судебных репрессий.

### Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите общие условия регистрации сообщений от граждан о происшествиях, по действующему законодательству.
2. Какой документооборот, осуществляемый при регистрации сообщений от граждан о происшествиях, по действующему законодательству?



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правовая статистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско -правовой» профиль по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 17 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Какие существуют формы первичного учета преступлений и регистрации уголовных дел?

4. Определите виды статистических отчетов.

#### Рекомендуемая литература

Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
1	Андрюшечкина И. Н., Ковалев Е. А., Савюк Л. К., Бикбулатов Ю. А.	Правовая статистика: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/488671">https://urait.ru/bcode/488671</a> )	Москва: Юрайт, 2022	ЭБС
Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
2	Малинина Т. Б.	Демография и социальная статистика: Учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/469347">https://urait.ru/bcode/469347</a> )	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
3	Дудин М. Н., Лясников Н. В., Лезина М. Л.	Социально-экономическая статистика: Учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/472997">https://urait.ru/bcode/472997</a> )	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
4	Яковлев В. Б.	Статистика. Расчеты в Microsoft Excel: Учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/471895">https://urait.ru/bcode/471895</a> )	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
5	Акматалиева А. С.	Таможенная статистика: Учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/467451">https://urait.ru/bcode/467451</a> )	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС

### Тема 8. Комплексный статистический анализ данных правовой статистики

**Цели занятия:** изучить комплексный статистический анализ правовой статистики.

**Задачи:**

1. Раскрыть понятие статистических возможностей анализа преступности.
2. Раскрыть причины преступности исходя из статистического анализа
3. Рассмотреть вопрос анализа судимости и работы судов

**Ключевые слова:** статистический анализ, анализа деятельности судов, общеимперируемые показатели, исковое производство, анализ судимости, статистическая возможность, статистика общественного и государственного устройства, статистика личности.

**План занятий:**

1. Статистические возможности анализа преступности и ее причин.
2. Статистические возможности изучения деятельности правоохранительных органов.
3. Статистические возможности анализа судимости и работы судов.

**Методические рекомендации по изучению темы :**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правовая статистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско -правовой» профиль по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 18 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Понятие и основные виды статистического анализа преступности. Статистические возможности анализа преступности (реальной, зарегистрированной, раскрытой, нераскрытой, латентной). Статистические возможности анализа причин преступности, личности правонарушителей и мотивации преступного поведения.

#### Вопросы для самоконтроля:

1. Какие виды статистического анализа преступности существуют?
2. Раскройте статистические возможности анализа преступности
3. Что в себя включает анализ судимости?
4. Что отражает отчет судов первой инстанции?

#### Рекомендуемая литература

Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
1	Андрюшечкина И. Н., Ковалев Е. А., Савюк Л. К., Бикбулатов Ю. А.	Правовая статистика: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/488671">https://urait.ru/bcode/488671</a> )	Москва: Юрайт, 2022	ЭБС
Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
2	Малинина Т. Б.	Демография и социальная статистика: Учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/469347">https://urait.ru/bcode/469347</a> )	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
3	Дудин М. Н., Лясников Н. В., Лезина М. Л.	Социально-экономическая статистика: Учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/472997">https://urait.ru/bcode/472997</a> )	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
4	Яковлев В. Б.	Статистика. Расчеты в Microsoft Excel: Учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/471895">https://urait.ru/bcode/471895</a> )	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
5	Акматалиева А. С.	Таможенная статистика: Учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/467451">https://urait.ru/bcode/467451</a> )	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС

### Методические указания студентам по подготовке к самостоятельной работе студентов (СРС)

#### 1 Общие положения

Одной из форм организации учебного процесса, которая заключается в объективном условии формирования познавательной, исполнительской, творческой активности и самостоятельности студентов при обучении, является самостоятельная работа.

Самостоятельная работа проводится с целью:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правовая статистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско -правовой» профиль по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 19 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
  - углубления и расширения теоретических знаний студентов;
  - формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
  - развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
  - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
  - формирования компетенций;
  - развитию исследовательских умений студентов.
- Задачами самостоятельной работы являются:
- углубление и систематизация знаний;
  - постановка и решение познавательных задач;
  - развитие аналитико-синтетических способностей умственной деятельности, умений работы с различной по объему и виду информацией, учебной и научной литературой;
  - практическое применение знаний и умений;
  - развитие навыков организации самостоятельного умственного труда и контроля за его эффективностью.
- По итогам самостоятельной работы студенты должны:
- развить такие универсальные умения, как умение учиться самостоятельно, принимать решения, проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное, проводить исследование, осуществлять и организовывать коммуникацию;
  - научиться проводить рефлексию: формулировать получаемые результаты, переопределять цели дальнейшей работы, корректировать свой образовательный маршрут;
  - познать радость самостоятельных побед, открытий, творческого поиска.

## **2 Содержание заданий СРС и форма контроля выполнения данных заданий для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения**

### **График выполнения и сдачи заданий СРС**

<b>Тема СРС</b>	<b>Содержание СРС</b>	<b>Оценочные средства</b>
<b>Предмет, отрасли и методы правовой статистики</b>	Ответить на вопросы.: 1. Почему статистика относится к общественным наукам? В чем ее отличие от других общественных наук? 2. Раскройте основные этапы становления и развития статистической науки. 3. Дать понятие: закономерность, совокупность, единица совокупности	проверка письменной работы, глоссарий
<b>. Метод сбора правовой</b>	1. Подготовить доклада на тему:	доклад, решение задач



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правовая статистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско -правовой» профиль по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 20 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<b>информации. Статистическое наблюдение в правовой статистике</b>	Правовая статистика ее предмет, задачи и значение в укреплении законности. 2. . Определите форму и вид статистического наблюдения – Ежедневная регистрация обращений , поступающих в отдел полиции. Обоснуйте свой вывод. 3.. Определите форму и вид статистического наблюдения – Регистрация совершенных дорожно- транспортных происшествий. Обоснуйте свой вывод	
<b>Сводка и группировка материалов статистического наблюдения</b>	Ответить на вопросы: 1)В чем преимущество выборочного метода в сравнении с другими видами статистических наблюдений? 2)Каковы цели и задачи выборочного наблюдения? 3) В чем заключается содержание сводки статистических материалов? В каких формах она осуществляется? Охарактеризуйте составные элементы сводки	Письменная работа
<b>Абсолютные и относительные показатели</b>	.Решить задачи: 1) Поступило 28177 жалоб на качество и культуру обслуживания населения. Из них: на низкое качество – 32 %; на нарушение установленных сроков обслуживания – 40 %; на отказ в приеме заказов – 8 %; на грубость работников – 7 %; прочие – 13 %. Определите в абсолютных показателях приведенные данные и укажите вид относительных величин в этой задаче. 2) Среднегодовая численность населения области в 2000 году была 2540,7 тыс. чел. Из них было занято в экономике 926,2 тыс. чел. (в 1999 году было занято 957,1 тыс. чел. при общей численности населения 2518,1 тыс. чел.), безработные составили 25,4 тыс. чел. Среди безработных лица с высшим образованием 3,0 тыс. чел., молодежь в возрасте от 16 до 29 лет – 7,8 тыс. чел., женщины – 18,4 тыс. чел. Определите относительные величины динамики, структуры, координации (степени и сравнения)	Решение задач
<b>. Средние величины и их применение. Ряды динамики</b>	При проведении плановых мероприятий по выявлению нарушений скоростного	.Решение задач



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правовая статистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско -правовой» профиль по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция


Версия документа - 1

стр. 21 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>режима на автомобильных дорогах района зарегистрирована следующая скорость движения автотранспорта (в км / ч):</p> <p>168, 115, 137, 124, 145, 105, 135, 125, 122, 146, 170, 135, 100, 132, 150, 110, 105, 127, 118, 112, 130, 155, 138, 128, 142, 100, 130, 150, 135, 180, 120, 145, 125, 140, 175, 140, 148, 138, 105, 140.</p> <p>2) Определите средний процент роста числа преступлений по данным Федеральной службы государственной статистики за рассматриваемый период по регионам урала: Регионы Челябинская область: 2015 г.- 5845 2016 г. -5874 2017 г. -6020 2018 г. 7102 2019 г. - 8102 Тюменская обл. 2015 г. 5598 2016 г.-5874 2017 г. 5806 2018 г. 8066 2019 г. 8227</p> <p>3) Сроки рассмотрения уголовных дел районным судом характеризуются следующим образом: до 3-х дней – 360 дел; от 3-х до 5-ти дней – 190 дел; от 5-ти до 10-ти дней – 70 дел; от 10-ти до 20-ти дней – 170 дел. Определите средний срок рассмотрения дела и укажите вид средней величины.</p>	
<p><b>Статистические методы изучения взаимосвязей</b></p>	<p>С помощью каких статистических методов и каким образом можно установить взаимосвязь: - между преступностью и уровнем материального обеспечения населения, уровнем потребления алкоголя; - между уровнем преступности и уровнем миграции; - между образовательным уровнем преступников и образовательным уровнем всего региона;</p>	<p>Письменная работа</p>

	<b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правовая статистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско -правовой» профиль по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 22 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	- между уровнем второгодничества и уровнем преступности учащихся подростков	
<b>: Учет и отчетность в правоохранительных органах</b>	Ознакомившись с документами первичного учета, их реквизитами, ответьте на следующие вопросы:  а) особенности заполнения, сроки и адреса представления документов первичного учета (статистических карточек) в) сроки и подразделения, где хранятся указанные статистические карточки; г) перечислите, в каких случаях преступление учитывается как одно (составляется одна статистическая карточка на выявленное преступление); д) перечислите основания учета двух и более преступлений (составляется две карточки и более на выявленные преступления); е) перечислите основания снятия с учета зарегистрированных преступлений; ж) перечислите, в каких случаях зарегистрированные преступления подлежат оставлению на учете, несмотря на прекращение уголовного дела	Письменная работа
<b>Комплексный статистический анализ данных правовой статистики</b>	Составить по теме 20 тестовых заданий с 5 вариантами ответа	.Тестовые задания

### Рекомендации при работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правовая статистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско -правовой» профиль по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 23 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.


Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей- конспектов по одной какой-либо теме.

Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается

	<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ          Федеральное государственное бюджетное образовательное          учреждение высшего образования          «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)          Костанайский филиал          Кафедра права</p>		
<p>Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правовая статистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско -правовой» профиль по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция</p>			
Версия документа - 1	стр. 24 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.