



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования -
программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 15

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель ученого совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Б.Б. Галиев

Автор (составитель)
доцент кафедры права, кандидат юридических наук

Симонова Юлия Ивановна,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 3 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
 Направленность (профиль): Юриспруденция
 Дисциплина: Уголовно-исполнительное право
 Триместр (триместры) изучения: 8
 Форма (формы) промежуточного контроля: представлены в п.3.1

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Уголовно-исполнительное право» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ПК-5	Способен выполнять должностные обязанности в полном соответствии с действующим законодательством и обеспечивать законность и правопорядок, безопасность	ПК-5.1. Анализирует и обобщает в пределах компетенции практику применения законодательства, разрабатывает меры по его совершенствованию	<i>Пороговый уровень</i>	Знает особенности практики применения законодательства Умеет вести анализ и обобщение практики применения законодательства в рамках профессиональной деятельности. Владет правовым мышлением и правовой культурой для осуществления анализа и обобщения практики применения законодательства
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает основы анализа и обобщения практики применения законодательства Умеет анализировать особенности практики применения законодательства Владет правовым мышлением и правовой культурой для осуществления анализа и обобщения в пределах компетенции практики применения законодательства
			<i>Высокий уровень</i>	Знает основы разработки мер по совершенствованию законодательства Умеет использовать результаты анализа и обобщения практики применения законодательства



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

				при разработке мер по его совершенствованию. Владеет навыками применения результатов анализа и обобщения практики применения законодательства для разработки мер по его совершенствованию
		ПК-5.2 Соблюдает в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства	<i>Пороговый уровень</i>	Знает правовые основы юридической деятельности в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства Умеет выявлять признаки преступного поведения Владеет приемами профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает основные профессиональные обязанности юриста Умеет формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства Владеет навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства
			<i>Высокий уровень</i>	Знает требования к результатам профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства Умеет оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства Владеет навыками профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 5 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

		ПК-5.3 Профессионально в пределах компетенции реагирует на нарушение закона, применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.	<i>Пороговый уровень</i>	личности, общества и государства Знает систему юридических документов Умеет анализировать систему юридических документов Владеет приемами систематизации юридических документов
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает приемы подготовки юридических документов Умеет самостоятельно разрабатывать юридические документы Владеет навыками самостоятельной подготовки юридических документов
			<i>Высокий уровень</i>	Знает требования к документообороту в профессиональной деятельности Умеет оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности Владеет навыками по самостоятельной организации документооборота в профессиональной деятельности

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля
1	ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.	Часть общая. Понятие, предмет и система курса уголовно- исполнительного права РФ	Устный опрос
2	ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.	История развития уголовно-исполнительного законодательства и права РФ	Устный опрос
3	ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.	Правовое положение осужденных	Устный опрос
4	ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.	Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания. Правовое положение персонала органов и учреждений УИС	Устный опрос
5	ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.	Контроль за деятельностью исправительных учреждений и участие общественности в исправлении осужденных	Устный опрос
6	ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.	Часть особенная. Порядок исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества	Устный опрос
7	ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.	Исполнение наказаний в отношении осужденных	Устный опрос

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 6 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

	5.3.	осужденных военнослужащих	
8	ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.	Общие вопросы исполнения уголовного наказания в виде лишения свободы	Устный опрос
9	ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.	Правовое регулирование режима в местах лишения свободы	Устный опрос
10	ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.	Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов	Устный опрос
11	ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.	Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях	Устный опрос
12	ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.	Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания и социальная адаптация освобожденных от наказания	Устный опрос
13	ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.	Содержание подозреваемых и обвиняемых под стражей	Устный опрос
14	ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.	Международные аспекты исполнения уголовных наказаний	Устный опрос

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств для лекционных занятий

К оценочным средствам для контроля и оценивания учебной деятельности обучающихся на лекционных занятиях относятся:

- проверка полной и структурированной записи конспекта;
- контрольные вопросы, позволяющие определить степень понимания студентами изучаемого теоретического материала, их мыслительную активность и прилежность;
- итоговые теоретические вопросы, практические задания, позволяющие студентам изобразить весь объем изучаемого материала точно, лаконично и кратко;

3.3 Содержание оценочных средств для практических занятий

Тема 1. История развития уголовно-исполнительного законодательства и права РФ
Форма проведения: групповое обучение, устный опрос на дискуссионные вопросы
Задание для подготовки:

1. Подготовить аргументы в пользу актуальности изучаемого курса.
2. Разобрать вопросы:
 1. Развитие уголовно- исполнительской системы и уголовно -исполнительного законодательства в царской России: основные этапы и их краткая характеристика
 2. Этапы развития отечественной уголовно-исполнительной системы и уголовно-исполнительного законодательства в советский период развития государства и права
 3. Современная уголовно- исполнительная система и уголовно- исполнительное законодательство: общая характеристика и тенденции современной уголовно-исполнительной политики РФ

Тема 2. Правовое положение осужденных

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 7 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

Форма проведения: групповое обучение, устный опрос на дискуссионные вопросы

Задание для подготовки:

1. Повторить лекционный материал.
2. Подготовить аргументы в пользу актуальности изучаемого курса.
3. Разобрать вопросы:

1. Трансформация правового статуса осужденного и ее фиксация в нормах уголовно-исполнительного законодательства
2. Характеристика основных прав и свобод осужденных, предусмотренных уголовно-исполнительным законодательством РФ
3. Особенности правового статуса осужденных к различным видам уголовных наказаний

Тема 3. Контроль за деятельностью исправительных учреждений и участие общественности в исправлении осужденных

Форма проведения: групповое обучение, устный опрос на дискуссионные вопросы

Задание для подготовки:

1. Подготовить аргументы в пользу актуальности изучаемого курса.

2. Разобрать вопросы:

1. Контроль органов государственной власти в области уголовно-исполнительных отношений
 2. Судебный контроль в уголовно-исполнительной сфере
 3. Ведомственный контроль в уголовно-исполнительной системе
 4. Прокурорский надзор за законностью деятельности администраций учреждений и органов, исполняющих наказания
 5. Участие общественности в организации исправительного воздействия на осужденных.
- Общественный контроль

Тема 4. Часть особенная. Порядок исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества

Форма проведения: групповое обучение, устный опрос на дискуссионные вопросы

Задание для подготовки:

1. Повторить лекционный материал
2. Подготовить аргументы в пользу актуальности изучаемого курса.
3. Разобрать вопросы:

1. Исполнение уголовного наказания в виде обязательных работ: порядок, условия, ответственность
2. Исполнение уголовного наказания в виде штрафа: порядок, условия, ответственность
3. Исполнение уголовного наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: порядок, условия, ответственность
4. Исполнение уголовного наказания в виде исправительных работ: порядок, условия, ответственность
5. Исполнение уголовного наказания в виде принудительных работ: понятие, условия, ответственность
6. Исполнение уголовного наказания в виде ограничения свободы: понятие, условия, ответственность
7. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 8 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

звания, классного чина и государственных наград

Тема 5. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих

Форма проведения: групповое обучение, устный опрос, проверка макета документа внесудебного, досудебного рассмотрения административных дел

Задание для подготовки:

1. Подготовить аргументы в пользу актуальности изучаемого курса.
2. Разобрать вопросы:
 1. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе
 2. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих
 3. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части

Тема 6. Общие вопросы исполнения уголовного наказания в виде лишения свободы

Форма проведения: групповое обучение, устный опрос, решение ситуационных задач

Задание для подготовки:

1. Повторить лекционный материал.
2. Подготовить аргументы в пользу актуальности изучаемого курса.
3. Разобрать вопросы:
 1. Характеристика норм уголовно- исполнительного законодательства РФ, регламентирующих общие вопросы отбывания наказания в виде лишения свободы
 2. Классификация учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы
 3. Основные средства исправительного воздействия на осужденных к лишению свободы и порядок их применения

Тема 7. Правовое регулирование режима в местах лишения свободы

Форма проведения: групповое обучение, устный опрос, решение ситуационных задач

Задание для подготовки:

1. Подготовить аргументы в пользу актуальности изучаемого курса.
2. Разобрать вопросы:
 1. Понятие режима в исправительном учреждении и его основные требования
 2. Технические средства надзора и контроля в исправительном учреждении и их значение для поддержания режима
 3. Оперативно-розыскная деятельность в исправительном учреждении
 4. Режим особых условий в исправительном учреждении и правила его введения и обеспечения
 5. Меры безопасности, применяемые в исправительном учреждении: виды, основания и правила применения

Тема 8. Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях

Форма проведения: групповое обучение, устный опрос, решение ситуационных задач

Задание для подготовки:

1. Повторить лекционный материал.
2. Подготовить аргументы в пользу актуальности изучаемого курса.
3. Разобрать вопросы:
 1. Характеристика норм уголовно- исполнительного законодательства,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

- регламентирующих общие вопросы отбывания наказания в воспитательных колониях
2. Исполнение лишения свободы в исправительном учреждении общего режима и в воспитательной колонии: сравнительный анализ
 3. Меры исправительного воздействия на несовершеннолетних осужденных: понятие, виды, правила применения

Тема 9. Международные аспекты исполнения уголовных наказаний

Форма проведения: групповое обучение, устный опрос, решение ситуационных задач

Задание для подготовки:

1. Повторить лекционный материал.
2. Подготовить аргументы в пользу актуальности изучаемого курса.
3. Разобрать вопросы:
 1. Международные стандарты в сфере исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества
 2. Международные стандарты в сфере исполнения наказаний, связанных с тюремным заключением
 3. Пенитенциарные системы современности: краткий анализ

3.4. Содержание оценочных средств для выполнения самостоятельной работы студентов

Тема 1 Часть общая. Понятие, предмет и система курса уголовно-исполнительного права РФ

1. Работа с лекционным материалом
2. Составление схемы по видам структуре предмета уголовно- исполнительного права и видам уголовно-исполнительных отношений
3. Составление схемы по соотношению уголовно- исполнительного права с другими юридическими и гуманитарными дисциплинами

Тема 2 История развития уголовно-исполнительного законодательства и права РФ

1. Составление хронологической таблицы по этапам развития уголовно-исполнительной системы и уголовно-исполнительного законодательства РФ
2. Исследование теоретических источников и данных информационных систем по советскому периоду развития уголовно-исполнительной системы и уголовно-исполнительного законодательства для подготовки к дебатам на практическом занятии
3. Сбор информации по функционированию современной уголовно-исполнительной системы РФ (подготовка к письменной работе на практическом занятии)

Тема 3 Правовое положение осужденных

1. Работа с лекционным материалом
2. Конспектирование (или иное структурирование) нормативного материала по вопросам правового статуса осужденных к различным видам уголовного наказания

Тема 4. Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания. Правовое положение персонала органов и учреждений УИС

1. Работа с лекционным материалом

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Конспектирование (или иное структурирование) нормативного материала по вопросам регламентации деятельности органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания

Тема 5. Контроль за деятельностью исправительных учреждений и участие общественности в исправлении осужденных

1. Конспектирование (или иное структурирование) нормативного материала по вопросам регламентации деятельности субъектов контроля и надзора в уголовно-исполнительной сфере

Тема 6. Часть особенная. Порядок исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества

1. Работа с лекционным материалом
2. Повторение теоретического материала дисциплины «Уголовное право РФ» по вопросам содержания и назначения наказаний, не связанных с изоляцией от общества
3. Изучение и структурирование нормативного материала по вопросам исполнения уголовных наказаний, не связанных с изоляцией от общества

Тема 7. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих

1. Повторение теоретического материала дисциплины «Уголовное право РФ» по вопросам содержания и назначения наказаний осужденным военнослужащим
2. Изучение и структурирование нормативного материала по вопросам исполнения уголовных наказаний, назначенных осужденным военнослужащим

Тема 8. Общие вопросы исполнения уголовного наказания в виде лишения свободы

1. Работа с лекционным материалом
2. Изучение и структурирование нормативного материала по вопросам предстоящего практического занятия
3. Осуществление ситуационного моделирования для отработки на тренинге в ходе практического занятия

Тема 9. Правовое регулирование режима в местах лишения свободы

1. Изучение и структурирование нормативного материала по вопросам предстоящего практического занятия
2. Осуществление ситуационного моделирования для отработки на тренинге в ходе практического занятия

Тема 10. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов

1. Работа с лекционным материалом.
2. Составление таблиц (схем, кластеров), отражающих порядок и условия отбывания наказания в исправительных учреждениях разных видов

Тема 11. Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях

1. Работа с лекционным материалом
2. Изучение и структурирование нормативного материала по вопросам предстоящего

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

практического занятия

3.Осуществление ситуационного моделирования для отработки на тренинге в ходе практического занятия

Тема 12.Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания и социальная адаптация освобожденных от наказания

1. Работа с лекционным материалом
2. Осуществление ситуационного моделирования с собственным вариантом решения, аргументированным на основе норм уголовно-исполнительного законодательства по вопросам изучаемой темы

Тема 13.Содержание подозреваемых и обвиняемых под стражей

1. Изучение и структурирование нормативного материала по вопросам содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей.
2. Составление схемы (таблицы, кластера) по правовому статусу подозреваемых и обвиняемых, заключенных под стражу

Тема 14.Международные аспекты исполнения уголовных наказаний

- 1.Работа с лекционным материалом.
- 2.Изучение и структурирование международных документов, содержащих стандарты исполнения различных видов уголовных наказаний
- 3.Групповая подготовка к практическому занятию в виде разработки проекта.
- 4.Выборочное (по желанию студента) изучение пенитенциарной практики зарубежного государства для подготовки к письменной работе на практическом занятии

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется на протяжении каждого аттестационного периода в рамках организации и проведения лекционных занятий, практических занятий, самостоятельной работы студентов и, в целом, оценивается в 80 баллов.

4.2. Критерии оцениваниятекущего контроля по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно», если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно», если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

4.2.2 Критерии оценивания практического занятия

«отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Показатели оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

4.2.3 Критерии оценивания устного опроса

«отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), даёт правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 13 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

4.2.4 Критерии оценивания конспектов

«отлично» выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.

«удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.

4.2.5 Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций

«отлично» выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

4.3 Результаты текущей аттестации и уровни сформированности компетенций

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 14 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

При подведении итогов текущей аттестации результаты учебной деятельности студентов суммируются, согласно данным таблицы:

№	Оценочное средство	Балл	Итоговый балл
1	Задания на практических занятиях	3	27
2	Задания на лекционных занятиях	1	9
3	СРС	4	36
4	Проверка конспектов лекций	8	8
5	Общий результат		80

К результатам текущего контроля прибавляются результаты рубежного контроля (20 б.), выводится общий результат за каждый аттестационный период:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-69 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 70-90 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 91-100 баллов - отлично (трад.- «5»);

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент знает: принципы построения системы конституционного законодательства зарубежных стран; правила систематизации конституционных норм; механизм и средства правового регулирования; причины возникновения конституционных правонарушений зарубежных стран, умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами Конституций Российской Федерации и зарубежных стран; реализовывать речевой жанр в соответствии с ситуацией общения, в том числе с коммуникативной задачей, характеристиками адресата; сопоставлять признаки своего поведения и требования норм права, владеет: навыками систематизации и анализа конституционного законодательства Российской Федерации и зарубежных стран, делового письма, квалификации конституционных правонарушений.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо»: студент знает: механизм и средства правового регулирования, приемы и методы риторики; принципы построения системы норм конституционного права зарубежных стран; соотношение норм конституционного и международного права, умеет: применять правовые средства; оценивать место норм конституционного права в иерархии норм права; анализировать и оценивать общение, владеет: навыками анализа и применения правовых средств, ораторского искусства, разрешения юридических коллизий.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»: студент знает: методологию принятия решений на основе соблюдения принципа конституционной законности; признаки и типы устной и письменной речи; основные признаки правомерного поведения, умеет: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом, устно и письменно излагать аргументы; выявлять требования конституционного законодательства к правомерному поведению;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 15 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

владеет навыками: принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий; построения аргументации в устной и письменной речи, навыками квалификации конституционных правонарушений.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно»: студент не знает: методологию принятия решений на основе соблюдения принципа конституционной законности; признаки и типы устной и письменной речи; основные признаки правомерного поведения, не умеет: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; устно и письменно излагать аргументы; выявлять требования конституционного законодательства к правомерному поведению; не владеет навыками: принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий; построения аргументации в устной и письменной речи; навыками квалификации конституционных правонарушений.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно