



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование логистической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 2 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики


Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)
профессор кафедры экономики, доктор экономических наук

Кульчикова Ж.Т.,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование логистической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 3 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Бизнес логистика

Дисциплина: Государственное регулирование логистической деятельности

Семестр (семестры) изучения: 7

Форма (формы) рубежного контроля: комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Государственное регулирование логистической деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции и по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ПК-1	Способность разрабатывать и внедрять в практическую деятельность предприятий различных организационно-правовых форм логистические системы и управлять ими на основе современных информационных технологий	ПК-1.1 Применяет современные методы разработки и поддержки логистических систем на предприятии	<i>Пороговый уровень</i>	Знает стадии и этапы формирования (разработки) логистических систем на предприятиях различных организационно-правовых форм.
				Умеет определять перечень необходимой материальной инфраструктуры логистических систем на предприятии.
				Владеет навыками разработки логистических технологий, обеспечивающих стабильную поддержку логистических систем.
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает организационно-структурные компоненты логистических систем, методы планирования и поддержки развития логистических систем.
				Умеет разрабатывать и применять средства совершенствования логистических цепей и операций.
				Владеет навыками координации работ по разработке и поддержке развития логистических систем на предприятии.
		<i>Высокий уровень</i>	Знает теоретико-методологические основы разработки и поддержки логистических систем, формирования логистических связей.	
			Умеет	применять



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование логистической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент


Версия документа - 1

стр. 4 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p>индивидуализированную методологию для обеспечения высокой эффективности принимаемых логистических решений.</p> <p>Владеет навыками разработки методического обеспечения логистики как способа организации логистической деятельности и формирования логистических компетенций предприятия.</p>
		ПК-1.3 Владеет инструментарием внедрения современных методов управления логистическими системами	<i>Пороговый уровень</i>	<p>Знает инструменты внедрения современных методов управления логистическими системами в практическую деятельность предприятий различных организационно-правовых форм.</p> <p>Умеет внедрять комплексные системы контроля логистических затрат в рамках цепочек поставок.</p>
				<p>Владеет навыками разработки мероприятий по внедрению современных методов управления логистическими системами.</p>
				<p>Знает основные каналы внедрения современных методов управления логистическими системами в практическую деятельность предприятий различных организационно-правовых форм.</p> <p>Умеет разрабатывать проекты, направленные на снижение себестоимости логистических операций, повышение производительности труда и эффективности логистической деятельности.</p>
				<p>Владеет навыками разработки методических указаний по внедрению современных методов управления логистическими системами.</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p>Знает методику расчета показателей эффективности внедрения современных методов управления логистическими системами.</p>
				<p>Умеет разрабатывать и реализовывать проекты, направленные на снижение себестоимости логистических операций, повышение производительности труда и эффективности логистической деятельности.</p>
				<p>Владеет навыками оценки эффективности мероприятий по</p>
			<i>Высокий уровень</i>	

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование логистической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 5 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

				внедрению современных методов управления логистическими системами.
--	--	--	--	--

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела курса.


3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для рубежного контроля
Рубежный контроль № 1				
1	ПК-1.1 ПК-1.3	Правовое обеспечение логистики	устный опрос, тестирование	Комплексная письменная работа Вопросы 1-4
2	ПК-1.1 ПК-1.3	Государственное регулирование логистической деятельности	работа в малых группах, задачи	Комплексная письменная работа Вопросы 5-8
Рубежный контроль № 2				
3	ПК-1.1 ПК-1.3	Регламентирование внутренних перевозок груза	устный опрос, тестирование	Комплексная письменная работа Вопросы 9-12
4	ПК-1.1 ПК-1.3	Международные нормы права в области перевозок грузов различными видами транспорта	работа в малых группах, задачи	Комплексная письменная работа Вопросы 13-16
Рубежный контроль № 3				
5	ПК-1.1 ПК-1.3	Правовые основы закупок	устный опрос, тестирование	Комплексная письменная работа Вопросы 17-20
Рубежный контроль № 4				
6	ПК-1.1 ПК-1.3	Правовые факторы логистической среды фирмы	работа в малых группах, задачи	Комплексная письменная работа Вопросы 21-24

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Примерный перечень вопросов для проведения рубежного контроля № 1

1. Понятие государственного регулирования
2. Законодательная база, регулирующая логистическую деятельность
3. Роль государственной поддержки в осуществлении предприятиями новых логистических функций
4. Участие государственных органов в ценообразовании

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование логистической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 6 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. Поставки продукции для государственных нужд
6. Понятие «Правового обеспечения логистики»
7. Нормативно-правовые основы логистической деятельности
8. Роль государства в регулировании логистической деятельности

3.2.2 Примерный перечень вопросов для проведения рубежного контроля № 2

9. Нормы международного и национального права, регулирующие логистическую деятельность
10. Правила перевозки контейнеров морским транспортом
11. Общие правила морской перевозки грузов, пассажиров и багажа
12. Особенности международных автомобильных перевозок и международных перевозок железнодорожным транспортом
13. Классификация правовых источников, регулирующих международные перевозки
14. Основы кодекса внутреннего водного транспорта РФ
15. Сущность и правовая регламентация международных перевозок
16. Договоры международных перевозок, их особенности и виды

3.2.3 Примерный перечень вопросов для проведения рубежного контроля № 3

17. Логистическая среда фирмы: макро- и микросреда
18. Транспортные условия контрактов
19. Сущность и содержание правовых факторов среды
20. Правовые основы закупок

3.2.4 Примерный перечень вопросов для проведения рубежного контроля № 4

21. Факторы макрологистической среды
22. Факторы микрологистической среды
23. Предмет и основные элементы контрактов
24. Договор купли-продажи: особенности заключения

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Порядок проведения рубежного контроля


Рубежный контроль проводится в виде комплексной письменной работы. Студент отвечает на вопросы открытого типа. Общее количество вопросов, задаваемое одному студенту – 5.

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств.

Комплексная письменная работа оценивается в 20 баллов.

4.2.1 Критерии оценивания собеседования

Максимальный балл за ответ на все вопросы — 20 баллов.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование логистической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 7 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Отлично/ зачтено/ 18-20 баллов	Хорошо/ зачтено/ 15-17 баллов	Удовлетворительно/зачтено/ 10-14 баллов	Неудовлетворительно/ незачтено/ 0-9 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

4.3. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций


При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении рубежного контроля.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежном собеседовании:

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование логистической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 8 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

Высокий уровень предполагает знать поисковые системы, критерии отбора нормативных и правовых документов, необходимых для осуществления деятельности организации, этапы осуществления стратегий организации в тандеме с применением норм законодательного регулирования отрасли; уметь использовать нормативные и правовые документы в спорных ситуациях, возникающих в текущей коммерческой деятельности и применять знания стратегического анализа и разработки стратегий организации для повышения конкурентоспособности предприятия на рынке; иметь навыки разработки стратегий организации для достижения конкретной практической цели на текущем этапе функционирования и навыки использования действующего законодательства при разрешении конфликтных ситуаций в деятельности предприятия.

Продвинутый уровень: знать методики анализа и использования нормативных и правовых документов в коммерческой деятельности и методики разработки стратегий организации в условиях конкуренции на рынке; уметь разрабатывать стратегии предприятия, позволяющие конкурировать на рынке и использовать нормативные и правовые документы при работе с иностранными организациями; владение навыками применения действующего законодательства при разрешении конкретных бизнес ситуаций и методиками разработки и анализа стратегических программ предприятия.

Пороговый уровень: знать основы стратегического анализа организации, функционирующей в условиях рынка, нормативные правовые акты, другие руководящие и методические материалы вышестоящих и других органов, регламентирующие осуществление коммерческой деятельности; умение применять нормативные правовые акты, регламентирующие управление материальными потоками и осуществлять стратегический анализ организации; владение терминологическим аппаратом, необходимым для понимания стратегического анализа и методиками поиска и отбора нормативно-правовой документации для текущей деятельности организации.

Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно. Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.