

| | | | |
|---|--|------------------------|---------------|
| Документ подписан простой электронной подписью | МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ | | |
| Информация о владельце: | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования | | |
| ФИО: Тюлегенова Рауза Миржановна | «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | |
| Должность: Директор | Костанайский филиал | | |
| Дата подписания: 24.07.2023 09:37:55 | Кафедра экономики | | |
| Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8e9e86889479e47 | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налоговое консультирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | |
| Версия документа - 1 | стр. 1 из 12 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для рубежного контроля**

по дисциплине (модулю)
Налоговое консультирование

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Бухгалтерский учет и аудит

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2023

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налоговое консультирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 2 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрами экономики


Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)
кафедры экономики, кандидат экономических наук

Фадеев А.А., доцент

| | | | |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налоговое консультирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | |
| Версия документа - 1 | стр. 3 из 12 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет и аудит

Дисциплина: Налоговое консультирование

Триместр (триместры) изучения: 10 триместр

Форма (формы) рубежного контроля: комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Налоговое консультирование» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции по ФГОС | Содержание компетенций согласно ФГОС | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | |
|----------------------------|--|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| ПК-1 | Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта | ПК-1.3 Ведёт налоговый учёт, составляет налоговые расчеты и декларации, осуществляет налоговое планирование | <i>Пороговый уровень</i> | <p><i>Знать:</i> законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, систему современного налогового учета</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, регулирующие организацию и осуществление налогового планирования в экономическом субъекте</p> <p><i>Владеть:</i> навыками организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте</p> |
| <i>Продвинутый уровень</i> | | | <p><i>Знать:</i> специфику различных систем налогообложения и организации налогового планирования</p> <p><i>Уметь:</i> идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды, корректировать налоговую политику экономического субъекта в связи с изменениями законодательства Российской Федерации о налогах и сборах</p> | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налоговое консультирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр _____


КОПИЯ № _____

| | | | | |
|--|--|--|------------------------|--|
| | | | | <i>Владеть:</i> способностью формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав налоговой отчетности |
| | | | <i>Высокий уровень</i> | <i>Знать:</i> правовые основы и стратегию налогового планирования |
| | | | | <i>Уметь:</i> формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы), осуществлять меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов |
| | | | | <i>Владеть:</i> навыками организации налогового планирования, формирования налоговой политики, налоговой оптимизации по всей совокупности налогов и сборов в экономическом субъекте |

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

| № п/п | Код компетенции/ планируемые результаты обучения | Контролируемые темы/ разделы | Наименование оценочного средства для текущего контроля |
|-------|--|--|--|
| 1 | ПК-1.3 | Диагностика налогоплательщика | - вопросы для устного собеседования - письменные тестовые и практические задания - слайд-презентация - структурно-логическая схема |
| 2 | ПК-1.3 | Теоретические основы налогового планирования | - структурно-логическая схема по материалам лекции - структурно-логическая схема по вопросам практического занятия - структурно-логическая схема по материалам лекции по СРС |
| 3 | ПК-1.3 | Налоговые риски и основные элементы международного налогового планирования | - вопросы для устного собеседования - письменные тестовые и практические задания - структурно-логическая схем |
| 4 | ПК-1.3 | Планирование налогов и налоговая оптимизация | - вопросы для устного собеседования |

| | | | |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налоговое консультирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | |
| Версия документа - 1 | стр. 5 из 12 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | - письменные тестовые и практические задания - структурно-логическая схема |
|--|--|--|---|

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ


Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела курса.

3.1 Виды оценочных средств

| № п/п | Код компетенции/ планируемые результаты обучения | Контролируемые темы/ разделы | Наименование оценочного средства для текущего контроля | Наименование оценочного средства для рубежного контроля |
|-------|--|--|--|--|
| 1 | ПК-1.3 | Диагностика налогоплательщика | <ul style="list-style-type: none"> - вопросы для устного собеседования - письменные тестовые и практические задания - слайд-презентация - структурно-логическая схема | Комплексная письменная работа: - задания теста № 1-3 - вопросы №-1-3 |
| 2 | ПК-1.3 | Теоретические основы налогового планирования | <ul style="list-style-type: none"> - структурно-логическая схема по материалам лекции - структурно-логическая схема по вопросам практического занятия - структурно-логическая схема по материалам лекции по СРС | Комплексная письменная работа: - задания теста № 4-6 - вопросы №-4-6 |
| 3 | ПК-1.3 | Налоговые риски и основные элементы международного налогового планирования | <ul style="list-style-type: none"> - вопросы для устного собеседования - письменные тестовые и практические задания - структурно-логическая схем | Комплексная письменная работа: - задания теста № 7-9 - вопросы №-7-9 - практическое задание №1 |
| 4 | ПК-1.3 | Планирование налогов и налоговая оптимизация | <ul style="list-style-type: none"> - вопросы для устного собеседования - письменные тестовые и практические задания - структурно-логическая схема | Комплексная письменная работа: - задания теста №10-12 - вопросы №-10-12 - практическое задание №2 |

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Примерные задания для проведения первого рубежного контроля по темам «Диагностика налогоплательщика», «Теоретические основы налогового планирования». Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, контрольные

| | | | |
|--|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | |
| | Костанайский филиал Кафедра экономики | | |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налоговое консультирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 6 из 12 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

вопросы, практические задания).

Типовые тестовые задания

| № п/п | Формулировка вопроса | Варианты ответов |
|---|---|---|
| Диагностика налогоплательщика | | |
| 1 | Какие функции выполняют налоги? | A) фискальная и экономическая B) фискальная и социальная C) фискальная и политическая D) экономическая и политическая E) политическая и социальная |
| 2 | Налогоплательщики не имеют право... | A) требовать встречные проверки у покупателей B) получать налоговый кредит C) использовать налоговые льготы D) присутствовать при проведении выездной налоговой проверке E) требовать соблюдения налоговой тайны |
| 3 | Налоговым кодексом установлены виды налогов... | A) прямые и косвенные B) уменьшающие и не уменьшающие налогооблагаемую прибыль в зависимости от источника финансирования C) федеральные, региональные и местные D) региональные и местные E) прямые, местные и косвенные |
| Теоретические основы налогового планирования | | |
| 4 | Порядок налогообложения, при котором с ростом налоговой базы возрастает ставка налога это..... налогообложение | A) пропорциональное B) равное C) регрессивное D) прогрессивное E) смешанное |
| 5 | Налог должен собираться со всех налогоплательщиков постоянно, т.е. каждый гражданин обязан платить налоги соразмерно своему достатку» это признак | A) принцип справедливости B) принцип определенности C) принцип удобства D) принцип экономичности взимания E) Принцип обязанности |
| 6 | Лицо, которое собирает неоплаченные налоги с других людей или корпораций это | A) сборщик налогов B) налоговый агент C) источник налога D) носитель налога E) субъект налога |

Типовые контрольные вопросы

Тема 1. Диагностика налогоплательщика

1 Сущность налогов как финансово-экономической категории

2 Субъекты налоговых отношений

3 Функции налогов, их взаимосвязь

Тема 2. Теоретические основы налогового планирования

4 Экономические элементы налога, их определение и характеристика



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налоговое консультирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 7 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____


5 Плательщики налога, отличие от понятий носитель налога, налоговый агент, сборщик налогов

6 Принципы налогообложения

3.2.2 Примерные задания для проведения второго рубежного контроля по темам «Налоговые риски и основные элементы международного налогового планирования», «Планирование налогов и налоговая оптимизация». Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, контрольные вопросы, практические задания).

Типовые тестовые задания

| Налоговые риски и основные элементы международного налогового планирования | | |
|--|--|--|
| 7 | Налогоплательщиками НДФЛ признаются: | А) собственники строений В) юридические лица, являющиеся налоговыми резидентами России С) Физические лица, являющиеся налоговыми резидентами России D) Организации, ИП E) физические лица, не получающие доходы от источников в России, не являющиеся налоговыми резидентами России |
| 8 | Виды налоговых вычетов в НДФЛ: | А) прямые, косвенные, пропорциональные В) стандартные, социальные, имущественные, профессиональные C) твердые, пониженные, комбинированные D) специфические, стандартные, пропорциональные E) имущественные, стандартные, комбинированные, нулевые |
| 9 | Методы исчисления таможенных пошлин: | А) пониженные, нулевые, стандартные В) прямые, косвенные, пропорциональные C) пропорциональные, прогрессивные, регрессивные D) долевые, твердые, пропорциональные E) адвалорная, специфическая, комбинированная |
| Планирование налогов и налоговая оптимизация | | |
| 10 | Имущественный вычет при покупке квартиры предоставляется: | А) только один раз В) два раза C) без ограничений D) три раза E) четыре раза и более |
| 11 | Имущественный вычет предоставляется при: | А) строительстве жилья В) приобретении жилья C) приобретении дачи D) продаже жилья E) демонтажу жилья |
| 12 | Региональные власти при установлении транспортного налога вправе устанавливать | А) объекты налогообложения В) налоговые льготы C) налоговую базу D) порядок расчета E) субъекта налогообложения |

| | | | |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налоговое консультирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | |
| Версия документа - 1 | стр. 8 из 12 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Тема 3. Налоговые риски и основные элементы международного налогового планирования

7 Понятие налоговой системы, ее составные элементы

8 Налоги с юридических и физических лиц

9 Классификация налогов, ее критерии

Тема 4. Планирование налогов и налоговая оптимизация

10 Плательщики налога, объект обложения и его состав

11 Состав и назначение льгот по налогу на прибыль

12 Ставки налога на прибыль организаций

Типовые практические задания

Практическое задание №1

Тема 3. Налоговые риски и основные элементы международного налогового планирования

В службу экономической безопасности сельскохозяйственной организации ООО «Боровичок» поступила информация в отношении договора на выполнение строительно-монтажных работ в отчетном году с фирмой «СтройТЭК», который заключил финансовый директор организации. Общая сумма договора 7 000 000 руб. Из представленной информации следует, что у «СтройТЭК» отсутствуют машины, оборудование, инвентарь, приборы и устройства, необходимые для выполнения строительно-монтажных работ. Кроме того, «СтройТЭК» не имеет в своем штате рабочих и специалистов соответствующей квалификации.

Укажите признаки получения необоснованной налоговой выгоды.

Определите сумму занижения налога на прибыль, а также возможный финансовый ущерб организации, при условии, что «СтройТЭК» не производило оплату сторонним организациям за аренду машин, оборудования, инвентаря, необходимых для выполнения строительно-монтажных работ.

Практическое задание №2


Тема 4. Планирование налогов и налоговая оптимизация

Сельскохозяйственной организации находящейся на ОСНО предоставлен инвестиционный налоговый кредит в размере 3 000 000 руб. по одному из региональных налогов. Основанием его получения является выполнение особо важного заказа по социально-экономическому развитию региона.

Инвестиционный налоговый кредит предоставлен на три года. Процент за пользование таким кредитом составляет половину от ставки Банка России, которая в первый год составила 10,5%, во второй – 9,5%, в третий - 8,5%. Прогнозный уровень инфляции по годам составляет 13,0%, 12,0% и 11,0; соответственно.

Кредит погашается равными долями.

Требуется рассчитать целесообразность получения такого инвестиционного налогового кредита.

| | | | |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налоговое консультирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | |
| Версия документа - 1 | стр. 9 из 12 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится в 3 этапа. На первом этапе студент решает тесты. Продолжительность – 15 минут. На втором этапе студент отвечает на контрольные вопросы – 10 минут. На третьем этапе решает практические задания: выбирает инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты, формулирует ответы на контрольные вопросы, обосновывает полученные выводы. Продолжительность – 20 минут.

4.2 Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания тестов

Максимальный балл за ответ на тесты – 5 баллов.

| Отлично/ 5 баллов | Хорошо/ 4 балла | Удовлетворительно/ 3 балла | Неудовлетворительно/ 0-2 балла |
|---|--|---|--|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций | Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций | Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций |
| Демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала, свободное владение материалом, правильное применение терминологии, способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. | Демонстрируются: знание программного материала, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми терминами, способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. | Демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, имеются затруднения в использовании терминологии, недостаточно сформирована способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. | Демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при использовании терминологии, не сформирована способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. |

4.2.2 Критерии оценивания ответов на контрольные вопросы

Максимальный балл за ответ – 5 баллов.

| Отлично/ 5 баллов | Хорошо/ 4 балла | Удовлетворительно/ 3 балла | Неудовлетворительно/ 0-2 балла |
|--|--|--|--|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций | Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций | Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций |
| Демонстрируются: полное изложение материала (ответа на | Демонстрируются: полное изложение материала | Демонстрируются: знание и понимание основных положений данной темы, но | Демонстрируются: незнание большей части соответствующего |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налоговое консультирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 10 из 12

Первый экземпляр _____


КОПИЯ № _____

| | | | |
|--|--|--|--|
| вопрос), дается правильное определение основных понятий; обнаруживается понимание материала, обоснование своих суждений, применение знаний на практике, приводятся необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагается материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. | дается правильное определение основных понятий; обнаруживается понимание материала, обоснование своих суждений, применение знаний на практике, приводятся необходимые примеры, но допускаются 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. | излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; студент не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагается материал непоследовательно и допускаются ошибки в языковом оформлении излагаемого. | вопроса, допускаются ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, студент даёт неверную оценку ситуации. |
|--|--|--|--|

4.2.3 Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за выполнение практических заданий – 10 баллов.

| Отлично/ 9-10 баллов | Хорошо/ 7-8 баллов | Удовлетворительно/ 5-6 баллов | Неудовлетворительно/ 0-4 балла |
|---|---|---|---|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций | Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций | Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций |
| Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания, демонстрирует способность выбрать | Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания, демонстрирует способность выбрать инструментальные | Студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя, демонстрирует недостаточную способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, | Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий, не сформирована способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. |

| | | | |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налоговое консультирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | |
| Версия документа - 1 | стр. 11 из 12 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

| | | |
|--|---|--|
| инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. | средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. | проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. |
|--|---|--|

4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежном контроле:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – студент полностью выполнил задание, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – студент полностью выполнил задание, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении работы.


«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – студент полностью выполнил задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – студент не полностью выполнил задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом.

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: студент должен знать правовые основы и стратегию налогового планирования; уметь формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы), осуществлять меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов; владеть навыками организации налогового планирования, формирования налоговой политики, налоговой оптимизации по всей совокупности налогов и сборов в экономическом субъекте.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо», предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: студент должен знать специфику различных систем налогообложения и организации налогового планирования; уметь идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды, корректировать налоговую политику экономического субъекта в связи с изменениями законодательства Российской Федерации о налогах и сборах;

| | | | |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налоговое консультирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | |
| Версия документа - 1 | стр. 12 из 12 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

владеть способностью формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав налоговой отчетности.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно», предполагает формирование компетенций на начальном уровне: студент должен знать законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, систему современного налогового учета; уметь разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, регулирующие организацию и осуществление налогового планирования в экономическом субъекте; владеть навыками организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».