

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амировна

Должность: Директор

Дата подписания: 26.07.2023 11:02:57

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование логистической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –

программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 1 из 11

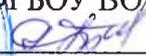
Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)

**Государственное регулирование логистической деятельности**

Направление подготовки (специальность)

**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль)

**Бизнес логистика**

Присваиваемая квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Год набора 2023

Костанай 2023

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование логистической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 2 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### **Фонд оценочных средств принят**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### **Фонд оценочных средств рекомендован**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики**

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Г.В. Панина

Автор (составитель)  
профессор кафедры экономики, доктор экономических наук



Кульчикова Ж.Т.,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование логистической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 3 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Бизнес логистика

Дисциплина: Государственное регулирование логистической деятельности

Семестр (семестры) изучения: 7

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет (комплексная письменная работа)

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Государственное регулирование логистической деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции и по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ПК-1	Способность разрабатывать и внедрять в практическую деятельность предприятий различных организационно-правовых форм логистические системы и управлять ими на основе современных информационных технологий	ПК-1.1 Применяет современные методы разработки и поддержки логистических систем на предприятии	<i>Пороговый уровень</i>	Знает стадии и этапы формирования (разработки) логистических систем на предприятиях различных организационно-правовых форм.
				Умеет определять перечень необходимой материальной инфраструктуры логистических систем на предприятии.
				Владеет навыками разработки логистических технологий, обеспечивающих стабильную поддержку логистических систем.
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает организационно-структурные компоненты логистических систем, методы планирования и поддержки развития логистических систем.
			Умеет разрабатывать и применять средства совершенствования логистических цепей и операций.	
			Владеет навыками координации работ по разработке и поддержке развития логистических систем на предприятии.	
			<i>Высокий уровень</i>	Знает теоретико-методологические основы разработки и поддержки логистических систем, формирования логистических связей.
				Умеет применять



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование логистической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				индивидуализированную методологию для обеспечения высокой эффективности принимаемых логистических решений.
				Владеет навыками разработки методического обеспечения логистики как способа организации логистической деятельности и формирования логистических компетенций предприятия.
		ПК-1.3 Владеет инструментарием внедрения современных методов управления логистическими системами	<i>Пороговый уровень</i>	Знает инструменты внедрения современных методов управления логистическими системами в практическую деятельность предприятий различных организационно-правовых форм. Умеет внедрять комплексные системы контроля логистических затрат в рамках цепочек поставок. Владеет навыками разработки мероприятий по внедрению современных методов управления логистическими системами.
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает основные каналы внедрения современных методов управления логистическими системами в практическую деятельность предприятий различных организационно-правовых форм. Умеет разрабатывать проекты, направленные на снижение себестоимости логистических операций, повышение производительности труда и эффективности логистической деятельности. Владеет навыками разработки методических указаний по внедрению современных методов управления логистическими системами.
			<i>Высокий уровень</i>	Знает методику расчета показателей эффективности внедрения современных методов управления логистическими системами. Умеет разрабатывать и реализовывать проекты, направленные на снижение себестоимости логистических операций, повышение производительности труда и эффективности логистической деятельности. Владеет навыками оценки

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование логистической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 5 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

				эффективности мероприятий по внедрению современных методов управления логистическими системами.
--	--	--	--	--

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего и рубежного контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ПК-1.1 ПК-1.3	Правовое обеспечение логистики	устный опрос, тестирование, комплексная письменная работа	Задания теста № 1-2 Вопрос открытого типа №1
2	ПК-1.1 ПК-1.3	Государственное регулирование логистической деятельности	работа в малых группах, задачи, комплексная письменная работа	Задания теста № 3-4 Вопрос открытого типа №2
3	ПК-1.1 ПК-1.3	Регламентирование внутренних перевозок груза	устный опрос, тестирование комплексная письменная работа	Задания теста № 5-6 Вопрос открытого типа №3
4	ПК-1.1 ПК-1.3	Международные нормы права в области перевозок грузов различными видами транспорта	работа в малых группах, задачи комплексная письменная работа	Задания теста № 7-8 Вопрос открытого типа №4
5	ПК-1.1 ПК-1.3	Правовые основы закупок	устный опрос, тестирование комплексная письменная работа	Задания теста № 9-10 Вопрос открытого типа №5 Задача №1
6	ПК-1.1 ПК-1.3	Правовые факторы логистической среды фирмы	работа в малых группах, задачи комплексная письменная работа	Вопрос открытого типа №6 Задача № 2

#### 3.2 Содержание оценочных средств

Примерный перечень тестовых вопросов для зачета

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полу жирным шрифтом – верные варианты)
Правовое обеспечение логистики		
1	Нормами национального права, относящимися к конкретным видам транспорта, являются:	А) Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации; <b>В) Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации;</b> С) Воздушный кодекс Российской Федерации;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование логистической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 6 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		D) Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации; E) Транспортный кодекс РФ.
2	Основные нормативные документы, регулирующие внутренние перевозки грузов:	A) Гражданский кодекс РФ; B) Устав железных дорог РФ; C) Устав автомобильного транспорта РФ; <b>D) Кодекс торгового мореплавания РФ;</b> E) Кодекс об административных правонарушениях.
<b>Государственное регулирование логистической деятельности</b>		
3	Какой метод планирования позволяет выявить «узкие» и «широкие» места в производстве на этапе планирования:	A) календарный; B) параллельный. C) объемно-календарный; D) объемный; <b>E) объемно-динамический</b>
4	Что понимается под микрологистикой?	<b>A) нет правильного ответа.</b> B) микрологистика решает вопросы, связанные с анализом рынка поставщиков и потребителей; C) микрологистика решает локальные вопросы отдельных фирм и предприятий; D) микрологистика решает оперативные вопросы движения информационного потока в пространстве; E) микрологистика решает вопросы, связанные с выработкой общей концепции закупок и распределения;
<b>Регламентирование внутренних перевозок груза</b>		
5	Основные условия транспортировки регулируются:	<b>A) договорами на перевозку грузов, а также перевозочной документацией;</b> B) базисными условиями поставки товаров; C) договорами купли-продажи товара; D) договорами страхования грузов и ответственности перевозчика в процессе транспортировки; E) стандартами перемещения.
6	Определите основные критерии выбора лучшего поставщика:	A) имидж, налаженные долгосрочные хозяйственные отношения, финансовое состояние; B) низкие цены, короткое время выполнения заказов, оказание технической поддержки C) удобство размещения, предлагаемый широкий ассортимент продукции, наличие товаров-субститутов; D) стоимость приобретаемой продукции, качество обслуживания; надежность обслуживания; <b>E) верны ответы B и D</b>
<b>Международные нормы права в области перевозок грузов различными видами транспорта</b>		
7	Первостепенная задача при организации непоточного производства:	A) упорядочение технологических маршрутов в пространстве; <b>B) расчет производственных нормативов.</b> C) ритмичная организация снабжения производства во времени; D) специализация рабочих мест и участков; E) расстановка производственных рабочих в соответствии с их квалификацией по ходу движения производственного процесса;
8	Какой основной критерий в выборе транспорта:	A) производительность, B) Коэффициент использования пробега

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование логистической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 7 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		С) использования грузоподъемности D) затратность <b>Е) Все ответы верны</b>
Правовые основы закупок		
9	Первостепенная задача при организации непоточного производства:	А) упорядочение технологических маршрутов в пространстве; <b>В) расчет производственных нормативов.</b> С) ритмичная организация снабжения производства во времени; D) специализация рабочих мест и участков; E) расстановка производственных рабочих в соответствии с их квалификацией по ходу движения производственного процесса;
10	Что из нижеперечисленного не может быть обозначено как логистическое звено?	А) транспортное предприятие; B) склад; C) цех промышленного предприятия; D) нет правильного ответа. <b>Е) коммерческий банк</b>

Примерный перечень практических задач к зачету

Задача 1.

Выберите для внедрения систему распределения из двух предлагаемых, если для каждой из систем известно:

годовые эксплуатационные затраты

- 1) 7040 долл. США/год,
- 2) 3420 долл. США/год;

Годовые транспортные затраты

- 1) 4480 долл. США/год,
- 2) 5520 долл. США/год;

Капитальные вложения в строительство распределительных центров

- 1) 32 534 долл. США,
- 2) 42 810 долл. США;

Срок окупаемости системы

- 1) 7,3 года,
- 2) 7,4 года.

Для того чтобы из двух предлагаемых вариантов системы распределения выбрать один, установим критерий выбора — это минимум приведенных годовых затрат, то есть затрат, приведенных к единому годовому измерению. Затем оценим поэтому критерию каждый из вариантов.

Для реализации выбираем тот вариант системы распределения, который имеет минимальное значение приведенных годовых затрат. Подставив в формулу исходные данные, для первой системы распределения получаем: 15976 долл. США

Для второй системы распределения получаем: 14725 долл. США Для внедрения выбираем вторую систему распределения, так как 32 меньше 31.

Задача 2.

Склад в течение месяца (30 дней) работал 18 дней. Определите процент груза,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование логистической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 8 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

который прошел через приемочную экспедицию, если товары в течение месяца поступали равномерно; и в рабочие, и в выходные дни?

**Когда груз приходит в нерабочие дни (в нашем случае 30 дней -18 дней=12 дней), он попадает в приемочную экспедицию. Следовательно, через нее за месяц пройдет (12 дней: 30 дней) x 100% = 40% товаров.**

Примерный перечень вопросов открытого типа

1. Законодательная база, регулирующая логистическую деятельность
2. Понятие «Правового обеспечения логистики»
3. Классификация правовых источников, регулирующих международные перевозки
4. Правовые основы закупок
5. Роль государственной поддержки в осуществлении предприятиями новых логистических функций
6. Участие государственных органов в ценообразовании

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации**

Для сдачи зачета студент выполняет комплексную письменную работу. Комплексная письменная работа включает в себя тест, вопросы открытого типа и две задачи.

Продолжительность зачета – 90 минут.

##### **4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

###### **4.2.1. Критерии оценивания теста**

Максимальный балл за тест - 10 баллов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
Баллы	9-10 баллов	7-8 баллов	5-6 баллов	0-4 балла
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный

###### **4.2.2. Критерии оценивания тестовых вопросов открытого типа**

Максимальный балл за ответы на теоретические вопросы — 12 баллов. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики</p>			
<p>Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование логистической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент</p>			
Версия документа - 1	стр. 9 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
Баллы	10-12 баллов	8-9 баллов	6-7 баллов	0-5 балла
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный
	Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

#### 4.2.3. Критерии оценивания практических задач

Максимальный балл - 18 баллов. Каждый правильный ответ оценивается в 9 баллов.

Отлично/ зачтено/ 16-18 баллов	Хорошо/ зачтено/ 13-15 баллов	Удовлетворительно/зачтено/ 9-12 баллов	Неудовлетворительно/ незачтено/ 0-8 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Составлен правильный алгоритм решения задач, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задачи решены рациональным способом.	Составлен правильный алгоритм решения задач, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена	Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задачи решены не полностью или в общем виде.	Задачи решены неправильно. Задачи не решены

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование логистической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 10 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.		
--	--	--	--

### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего и рубежного контролей, полученные баллы суммируются с баллами за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации.

**Зачтено** - ставится если студент знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

**Не зачтено** - ставится если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего и рубежного контроля.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

**Высокий уровень** предполагает знать поисковые системы, критерии отбора нормативных и правовых документов, необходимых для осуществления деятельности организации, этапы осуществления стратегий организации в тандеме с применением норм законодательного регулирования отрасли; уметь использовать нормативные и правовые документы в спорных ситуациях, возникающих в текущей коммерческой деятельности и применять знания стратегического анализа и разработки стратегий организации для повышения конкурентоспособности предприятия на рынке; иметь навыки разработки стратегий организации для достижения конкретной практической цели на текущем этапе функционирования и навыки использования действующего законодательства при разрешении конфликтных ситуаций в деятельности предприятия.

**Продвинутый уровень:** знать методики анализа и использования нормативных и правовых документов в коммерческой деятельности и методики разработки стратегий организации в условиях конкуренции на рынке; уметь разрабатывать стратегии предприятия, позволяющие конкурировать на рынке и использовать нормативные и правовые документы при работе с иностранными организациями; владение навыками применения действующего законодательства при разрешении конкретных бизнес ситуаций и методиками разработки и анализа стратегических программ предприятия.

**Пороговый уровень:** знать основы стратегического анализа организации, функционирующей в условиях рынка, нормативные правовые акты, другие руководящие и методические материалы вышестоящих и других органов, регламентирующие осуществление коммерческой деятельности; умение применять нормативные правовые акты, регламентирующие управление материальными потоками и осуществлять стратегический анализ организации; владение терминологическим аппаратом, необходимым для понимания

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование логистической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 11 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

стратегического анализа и методиками поиска и отбора нормативно-правовой документации для текущей деятельности организации.

Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно. Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.