

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раушан Миржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 27.07.2023 10:18:02

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eef70f60480e18a60d50089499844

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Исполнительное производство» по основной

профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

Фонд оценочных средств для рубежного контроля

по дисциплине

Исполнительное производство

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Гражданско-правовой профиль

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2023

Костанай, 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Исполнительное производство» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель ученого совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Б.Б. Галиев

Автор (составитель)
Садвакасовна, старший преподаватель кафедры права

Новгуманова Гульнара



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Исполнительное производство» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Гражданско-правовой профиль
Дисциплина: Исполнительное производство
Семестр (семестры) изучения: 6
Форма (формы) рубежного контроля: тестирование, контрольная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Исполнительное производство» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОСТ	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ПК-1	Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, квалифицировать юридические факты и обстоятельства, применять к ним действующие нормы права	ПК-1.1 Применяет знание основных правовых категорий и понятий, анализирует и толкует нормы права для юридической оценки фактов и обстоятельств.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание, понятие, виды, способы толкования правовых норм. <i>Уметь:</i> давать определения правовым понятиям и категориям, анализировать, собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов. <i>Владеть:</i> категориальным и понятийным юридическим аппаратом, навыками работы с источниками права, приёмами толкования норм права.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности, правила юридической техники. <i>Уметь:</i> оперировать правовыми категориями и понятиями, на основе обширных знаний материалов юридической



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Исполнительное производство» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p>практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> историю появления и тенденции развития основных юридических категорий и понятий, их место в различных правовых системах современности.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать юридическую терминологию, специально-юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и способами, методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов.</p>
		<p>ПК-1.2 Анализирует фактические обстоятельства дела, квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, с целью применения конкретных норм права.</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации.</p> <p><i>Уметь:</i> устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания; устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; определять юридическую природу конкретных фактических</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Исполнительное производство» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p>обстоятельств; определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации.</p>
			<p><i>Продвинутый уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p><i>Уметь:</i> конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств; устанавливать юридическую основу дела; квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа и юридической оценки различных правовых явлений, фактов, правовых норм необходимых для решения дела с точки зрения их истинности / ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления; навыками анализа правоприменительной практики.</p>
			<p><i>Высокий</i></p>	<p><i>Знать:</i> способы юридической</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Исполнительное производство» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<i>уровень</i>	квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной доктриной. <i>Уметь:</i> определять в общественных отношениях жизненные обстоятельства, имеющие юридическое значение, и представлять их правовую характеристику. <i>Владеть:</i> при решении задач профессиональной деятельности обоснованно определяет норму права, применимую в конкретных правоотношениях, закрепленную в соответствующем источнике.
		ПК-1.3 Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> логико-структурное построение правовой нормы, ее свойства и признаки. <i>Уметь:</i> устанавливать различия между структурными элементами нормы. <i>Владеть:</i> навыками анализа правовой нормы и приемами толкования.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> виды и особенности составных элементов гражданско-правовых и гражданско-процессуальных норм. <i>Уметь:</i> определять структурные элементы правовой нормы, применяемой к конкретным правоотношениям. <i>Владеть:</i> навыками анализа правовых норм и применения различных методик, способов их толкования.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основные доктринальные позиции по проблеме определения структурных элементов норм частного и публичного права. <i>Уметь:</i> при разъяснении состава применяемой правовой нормы использовать необходимый понятийный аппарат; распознавать и формулировать проблемы выделения ее структурных элементов. <i>Владеть:</i> практическими навыками разъяснения состава и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Исполнительное производство» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				содержания применяемой нормы; различными способами обоснования применения правовой нормы в конкретной ситуации
ПК-2	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-2.1 Применяет источники, содержащие гражданские и гражданско-процессуальные нормы в профессиональной деятельности.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> перечень ключевых законодательных и иных актов, содержащих гражданские и гражданско-процессуальные нормы. <i>Уметь:</i> определять предмет и сферу правового регулирования конкретного источника гражданского и гражданско-процессуального права. <i>Владеть:</i> первичными навыками анализа применяемых источников гражданского и гражданско-процессуального права.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> перечень и суть основных законодательных и подзаконных актов в системе источников гражданского и гражданско-процессуального права. <i>Уметь:</i> определять подлежащий применению источник, в том числе при наличии нескольких законодательно-нормативных актов, регулирующих сходные правоотношения. <i>Владеть:</i> основными навыками анализа законодательной и правоприменительной практики в сфере гражданского и гражданско-процессуального права.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> содержание большинства элементов системы источников гражданского и гражданско-процессуального права, а также разъяснения высших судебных органов по их применению. <i>Уметь:</i> обосновывать и аргументировать посредством ссылок на разъяснения судебной практики, применение в профессиональной деятельности того или иного источника гражданского и гражданско-процессуального права. <i>Владеть:</i> навыками



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Исполнительное производство» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				установления смысла нормативного предписания и квалифицированного применения гражданско-правовых и гражданско-процессуальных актов в конкретных сферах юридической деятельности.
		ПК-2.2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные сферы правоприменения в юридической деятельности. <i>Уметь:</i> определять правовые нормы, подлежащие конкретизации в различных сферах правоприменительной деятельности. <i>Владеть:</i> навыками общего анализа правоприменительных актов.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> принципы и требования, в соответствии с которыми реализуется правоприменительная деятельность, принципиальные отличия сфер правоприменения от иных юридических форм государственной деятельности. <i>Уметь:</i> разграничивать правоприменительную деятельность от иных форм реализации права, выделять критерии разграничения сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение. <i>Владеть:</i> навыками установления субъектов, занятых в конкретной сфере правоприменения, объектов, на которые направлена правоприменительная деятельность.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> содержание и функциональную направленность основных способов правоприменительной деятельности в различных сферах юридической деятельности. <i>Уметь:</i> определить используемый способ правоприменения и его эффективность в конкретной



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Исполнительное производство» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				сфере юридической деятельности. <i>Владеть:</i> навыками анализа различных способов правоприменения, выбора формы правоприменительного акта в зависимости от сферы деятельности, учета юридических приоритетов и коллизий в целях обеспечения наибольшего эффекта применения норм права.
		ПК-2.3 Раскрывает содержание, сопоставляет, определяет отраслевую принадлежность и правильно применяет нормы материального и процессуального права.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> виды правовых норм; понятие конкретизации норм и ее назначение в правоприменительном процессе. <i>Уметь:</i> определять вид и характер правовой нормы, уяснять ее отраслевую принадлежность и суть. <i>Владеть:</i> навыками анализа содержания норм материального и процессуального права.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные виды конкретизации как необходимого элемента правоприменения. <i>Уметь:</i> выявлять отличия между правовыми нормами, со сходным предметом правового регулирования; разграничивать конкретизацию и детализацию норм. <i>Владеть:</i> первичными приемами конкретизации и детализации правовых норм как необходимых элементов правоприменительного механизма.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> особенности различных видов конкретизации правовых норм, субъектов, ее осуществляющих, меру и пределы конкретизации, ее характер и последствия; правила юридической квалификации. <i>Уметь:</i> раскрыть и изложить содержание нормы, сопоставить норму с иными, определить норму, подлежащую применению в условиях конкуренции норм или при коллизии норм.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Исполнительное производство» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<i>Владеть:</i> навыками детального анализа сущности и специфических особенностей норм материального и процессуального права; приемами юридической квалификации, конкретизации, детализации правовых норм.
		ПК-2.4 Проводит анализ и обобщение результатов правоприменительной практики, мониторинг правоприменения в целях решения профессиональных задач.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> перечень основных актов по правоприменению гражданских и гражданско-процессуальных норм. <i>Уметь:</i> систематизировать акты правоприменения. <i>Владеть:</i> первичными навыками сбора и анализа правоприменительной практики.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> отличия мониторинга правоприменения от мониторинга правотворчества, нормативную основу мониторинга правоприменения, а также суть отдельных правоприменительных актов в сфере гражданского и гражданско-процессуального права. <i>Уметь:</i> систематизировать акты правоприменения по различным критериям; при сборе правоприменительной практики использовать данные постоянно действующего информационно-аналитического интернет-ресурса Портала о состоянии законодательства и правоприменения. <i>Владеть:</i> отдельными навыками сбора, обобщения и анализа результатов правоприменительной практики.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основные положения методики осуществления мониторинга правоприменения, содержание правовых позиций высших судов по соответствующим вопросам, проблемы и тенденции правоприменительной практики. <i>Уметь:</i> при анализе результатов правоприменительной практики акцентировать внимание на проблемах действующего



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Исполнительное производство» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____


				законодательства. <i>Владеть:</i> различными методами сбора, обобщения, анализа правоприменительной практики, оценки ее качества и эффективности использования применительно к конкретной ситуации.
--	--	--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для рубежного контроля
1	ПК- 1, ПК -2	Понятие, предмет, система исполнительного права	Контрольные вопросы, ситуационные задачи	Тестирование
2	ПК- 1, ПК -2	Субъекты исполнительного производства	Контрольные вопросы, ситуационные задачи	Тестирование
3	ПК- 1, ПК -2	Исполнительные документы	Дискуссия, ситуационные задачи	Тестирование
4	ПК- 1, ПК -2	Стадии исполнительного производства	Контрольные вопросы, ситуационные задачи	Тестирование
5	ПК- 1, ПК -2	Меры принудительного исполнения	Контрольные вопросы, ситуационные задачи	Контрольная работа
6	ПК- 1, ПК -2	Исполнительские расходы	Дискуссия	Контрольная работа
7	ПК- 1, ПК -2	Ответственность за нарушение законодательства об исполнительном производстве. Защита прав и законных интересов участников исполнительного производства	Контрольные вопросы, ситуационные задачи	Контрольная работа
8	ПК- 1, ПК -2	Особенности совершения исполнительных действий в исполнительном производстве с иностраным элементом	Дискуссия, ситуационные задачи	Контрольная работа


Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках рубежного контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Исполнительное производство» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Перечень тестовых заданий по темам первого и второго рубежных контролей: Понятие, предмет, система исполнительного права. Субъекты исполнительного производства. Исполнительные документы. Стадии исполнительного производства.


1. Система исполнительного права состоит из:
 - A) Общей и специальной части;
 - B) Общей и особенной части;
 - C) Специальной и особенной части;
 - D) Только из общей части;
 - E) Только из особенной части.
 2. Какой характер носит метод исполнительного права?
 - A) Императивный;
 - B) Диспозитивный;
 - C) Всеобщий;
 - D) Общенаучный;
 - E) Императивно-диспозитивный.
 3. Задачей исполнительного производства является:
 - A) Разрешение дел о соответствии Конституции законодательных актов;
 - B) Обеспечение верховенства закона, единства и укрепления законности;
 - C) Правильное и своевременное исполнение судебных актов, актов других органов власти и должностных лиц;
 - D) Создание необходимых правовых условий для достижения оптимального согласования интересов сторон;
 - E) Охрана социальных ценностей и предупреждение (профилактика) преступлений.
 4. Какого принципа исполнительное производство может не придерживаться?
 - A) законности;
 - B) прозрачности процедур;
 - C) неприкосновенности минимума имущества;
 - D) Справедливости;
 - E) своевременности совершения исполнительных действий.
 5. Основными источниками для исполнительного законодательства РФ является:
 - A) Гражданско –Процессуальный Кодекс;
 - B) КОАП;
 - C) Законы «Об исполнительном производстве» и «О судебных приставах»;
 - D) Гражданский Кодекс;
 - E) Уголовный Кодекс.
 6. Контроль за правильным и своевременным исполнением решения суда осуществляется:
 - A) Судьей;
 - B) Прокурором;
 - C) Судебными приставами;
 - D) Нотариусом;
 - E) Министерством Юстиции РФ.
 7. Осуществляют руководство и контроль за работой по исполнению судебных решений:
- ©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Исполнительное производство» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 13 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- А) Прокурор и следователь;
 В) Министерство Юстиции РФ и прокурор;
 С) Судья и прокурор;
 D) Министерство Юстиции РФ;
 E) Министерство юстиции РФ, министерства юстиции республик в составе РФ.
8. Назовите стороны исполнительного производства:
 А) Истец и взыскатель;
 В) Должник и ответчик;
 С) Кредитор и взыскатель;
 D) Взыскатель и должник;
 E) Истец и ответчик.
9. Кто в исполнительном производстве представляет права и законные интересы недееспособных граждан и граждан, ограниченных в дееспособности?
 А) Попечитель;
 В) Прокурор;
 С) Судебный пристав-исполнитель;
 D) Государственный защитник;
 E) Судья.
10. Должник в исполнительном производстве вправе:
 А) Добровольно исполнить решение;
 В) Вправе отказаться от взыскания;
 С) Требовать выдачи исполнительного листа;
 D) Предъявлять исполнительный лист ко взысканию в пределах установленного законом срока;
 E) Может просить суд о восстановлении пропущенного срока на предъявление исполнительного документа к исполнению.
11. Должник в исполнительном производстве вправе:
 А) Требовать предоставления срока для добровольного исполнения;
 В) Вправе отказаться от взыскания;
 С) Требовать выдачи исполнительного листа;
 D) Предъявлять исполнительный лист ко взысканию в пределах установленного законом срока;
 E) Может просить суд о восстановлении пропущенного срока на предъявление исполнительного документа к исполнению.
12. Взыскатель имеет право:
 А) Добровольно исполнить решение;
 В) Требовать предоставления срока для добровольного исполнения;
 С) После возбуждения исполнительного производства взыскатель вправе требовать принудительного исполнения;
 D) Просить суд об отсрочке;
 E) Просить суд об отсрочке, рассрочке исполнения.
13. Какой документ судебный пристав-исполнитель выносит при возбуждении исполнительного производства?
 А) Ходатайство;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Исполнительное производство» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 14 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- В) Постановление;
 С) Заявление;
 D) Акт;
 E) Определение.
14. Какой документ судебный пристав-исполнитель выносит при отказе в возбуждении исполнительного производства?
 A) Постановление;
 B) Ходатайство;
 C) Определение;
 D) Акт;
15. Сколько стадий выделяют в исполнительном производстве?
 A) 2;
 B) 4;
 C) 5;
 D) 3;
 E) 6.
16. Стадия, не относящаяся к исполнительному производству:
 A) Возбуждение исполнительного производства;
 B) Применение мер государственного принуждения к должнику;
 C) Пересмотр решения по исполнительному производству;
 D) Подготовку судебного пристава-исполнителя к принудительному исполнению;
 E) Обжалование действий судебного пристава-исполнителя.
17. В чем заключается стадия возбуждения исполнительного производства?
 A) Разрешаются вопросы о прекращении или об окончании исполнительного производства либо возвращении исполнительного документа взыскателю;
 B) Решаются вопросы о приостановлении в совершении исполнительных действий наряду с отложением исполнительных действий и их отсрочкой;
 C) Заявления остаются без рассмотрения в гражданском или арбитражном судопроизводстве
 D) Судебный пристав-исполнитель решает вопрос о возможности принятия к исполнению исполнительного документа от суда или другого органа, его выдавшего, либо взыскателя и возбуждает исполнительное производство;
 E) Совершаются исполнительные действия, связанные с практическим обращением взыскания на имущество и средства должника, обеспечивается совершение действий, к которым обязан по судебному акту должник.
18. Стадия исполнительного производства- это:
 A) Совокупность юридических приемов и средств, при помощи российское государство воздействует на общественные отношения, складывающиеся в процессе исполнительного производства;
 B) Выраженные в правовых нормах, регулирующие порядок исполнительного производства в РФ, исходные положения образующие основу все отрасли исполнительного права;
 C) Определение сущности и содержания правоотношений в системе исполнительного производства;
 D) Предпосылки возникновения, изменения или прекращения исполнительно-процессуальных правоотношений;
- ©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Исполнительное производство» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 15 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


Е) Совокупность действующих нормативно правовых актов, направленных на достижение конкретных целей и решение поставленных задач.

3.2.2 Перечень заданий к контрольной работе

Примерные задания для контрольной работы по темам третьего и четвертого рубежного контроля: Меры принудительного исполнения. Исполнительские расходы. Ответственность за нарушение законодательства об исполнительном производстве. Защита прав и законных интересов участников исполнительного производства. Особенности совершения исполнительных действий в исполнительном производстве с иностранным элементом.

Теоретические вопросы:

1. Место исполнительного права в системе права РФ.
2. Понятие и цель исполнительного производства.
3. Соотношение правового регулирования исполнительного производства с другими отраслями права.
4. Взаимосвязь исполнения судебных актов с гражданским процессуальным и арбитражным процессуальным правом.
5. Принципы исполнительного производства.
6. Органы принудительного исполнения.
7. Стороны в исполнительном производстве: их права и обязанности.
8. Статус и полномочия лиц, участвующих в исполнительном производстве.
9. Суд в исполнительном производстве.
10. Лица, содействующие исполнительному производству: понятие, особенности, состав.
11. Переводчик в исполнительном производстве.
12. Специалист в исполнительном производстве.
13. Оценщик, хранитель имущества и лица, занимающиеся реализацией арестованного имущества в исполнительном производстве.
14. Исполнительный лист.
15. Соглашение об уплате алиментов.
16. Акты органов, осуществляющих контрольные функции, как исполнительные документы.
17. Исполнительная надпись нотариуса.
14. Понятие и виды сроков в исполнительном производстве.
15. Извещения и вызовы в исполнительном производстве.
16. Привод в исполнительном производстве.
17. Противодействие коррупции на различных стадиях исполнительного производства.
18. Организационно-правовые и экономические средства воздействия на должника в исполнительном производстве.
19. Понятие имущественных прав в исполнительном производстве.
20. Общая характеристика стадий исполнительного производства.
21. Отсрочка (рассрочка) исполнения исполнительного документа.
22. Розыск должника, имущества должника, розыск ребенка.
23. Наложение ареста на имущество должника.
24. Общие правила обращения взыскания на имущество должника.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Исполнительное производство» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 16 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

25. Оценка имущества должника.
26. Реализация имущества должника (общая характеристика).
27. Распределение взысканных сумм.
28. Оспаривание действий судебного пристава-исполнителя в суде.
29. Понятие и порядок взыскания исполнительского сбора.
30. Расходы по совершению исполнительных действий.
31. Порядок обращения взыскания на имущество должника-организации (общая характеристика).
32. Обращение взыскания на заработную плату и иные доходы должника.
33. Обращение взыскания на денежные средства.
34. Обращение взыскания на имущественные права (общая характеристика).
35. Обращение взыскания на заложенное имущество.
36. Характеристика исполнения исполнительных документов по делам неимущественного характера.
37. Исполнение требований о восстановлении на работе.
38. Исполнение требований о выселении должника, вселении взыскателя.
39. Исполнение требований об административном приостановлении деятельности должника.
40. Исполнение решений третейских судов.
41. Характеристика защиты прав при совершении исполнительных действий.
42. Иск об освобождении имущества от наложения ареста (исключения его из описи).
43. Особенности исполнения решений иностранных судов и арбитражей в Российской Федерации.
44. Особенности исполнения решений российских судов в отношении иностранных лиц и за рубежом.


Практические задачи:

1. Судебный пристав-исполнитель вынес постановление об аресте имущества гр-на Шевченко, обязанному по исполнительному листу выплатить гр-ну Тихонову 50 тыс. рублей. Копия постановления была направлена должнику по домашнему адресу почтой, поскольку на вызовы судебного пристава-исполнителя должник не являлся. В целях исполнения своего постановления и составления акта описи и ареста имущества судебный пристав-исполнитель прибыл по месту жительства должника.

На требования открыть дверь жена должника ответила отказом, указав, что в данной квартире живет она одна с маленькими детьми, муж, несмотря на регистрацию по адресу, указанному в исполнительном документе, в квартире давно не живет, где проживает, ей неизвестно. Поскольку ни она, ни дети не указаны в исполнительном документе, она не разрешает судебному приставу-исполнителю входить в ее жилое помещение.

Обоснованы ли доводы супруги должника? Вправе ли судебный пристав-исполнитель в данной ситуации вскрыть дверь квартиры и произвести там опись и арест имущества?

2. При осуществлении описи и ареста имущества охранного предприятия «Щит» судебным приставом – исполнителем в сейфе, находящемся в кабинете директора должника, были обнаружены в большом количестве украшения из драгоценных металлов.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Исполнительное производство» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 17 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

металлов и камней, 10 золотых слитков по 1 кг каждый, а также нарезное оружие – пистолеты Макарова, которые использовались охранниками на основании лицензии. Обнаруженные вещи были включены в акт описи и ареста как имущество организации, переданы старшему судебному приставу отдела на хранение в рабочем сейфе, а через месяц были проданы приставом- исполнителем, в чьем производстве находился исполнительный лист, с аукциона, организованного им же в здании отдела судебных приставов. Задолженность по исполнительному листу была полностью погашена.

Допущены ли какие-либо ошибки в данной ситуации?

3. В ответ на предложение судебного пристава-исполнителя добровольно восстановить на работе незаконно уволенного бухгалтера Крысина представитель организации-должника передал приставу копию приказа о восстановлении Крысина на работе. Но сам Крысин пояснил приставу, что на рабочее место его не допускает служба безопасности, фактически его устраниют от выполнения прежних обязанностей.

Следует ли считать в данном случае решение суда исполненным?

Какие действия следует произвести приставу-исполнителю?

4. В результате несчастного случая Климов стал инвалидом 3 группы, он устроился работать сторожем на автомобильной стоянке, где получает зарплату 2000 руб., и получает пенсию по инвалидности 3900 руб., а также 1500 рублей ежемесячно в счет утраты здоровья от причинителя вреда. Бывшая супруга обратилась в суд за выдачей судебного приказа о взыскании с Климова алиментов на содержание двух детей. Приказ был выдан и поступил в производство судебному приставу–исполнителю, который направил постановление о взыскании алиментов и в бухгалтерию автостоянки, и в центр начисления пенсий и пособий.

Климов считал излишним взыскание алиментов с его пенсии, кроме того, алименты взыскателю перечислялись по почте и почтовый сбор удерживался также из его заработка и пенсии. Полагая так же, что алименты перечисляются по почте за счет взыскателя, он обратился за консультацией к адвокату.

Проконсультируйте Климова. Обращается ли взыскание на суммы, получаемые в счет возмещения вреда? Каков в данной ситуации размер алиментов, удерживаемых в каждом месте получения дохода?


Можно ли обязать взыскателя получать алименты ежемесячно в бухгалтерии организации по месту работы должника?

5. Задоров, получил по почте постановление судебного пристава-исполнителя о возбуждении исполнительного производства и об исполнении требований исполнительного документа, по которому он был должен заплатить Кирову 20 тысяч рублей, в 5-дневный срок.

Должник пошел в банк, чтобы снять требуемую сумму со своего зарплатного счета и в тот же день отнести ее к приставу для погашения долга, но по дороге попал в аварию и пролежал в больнице 3 недели. Органами принудительного исполнения с Задорова дополнительно были взысканы 1400 рублей исполнительского сбора и 200 рублей в счет расходов на совершение исполнительных действий (пристав подсчитал стоимость почтовых расходов, потраченных по данному исполнительному производству).

Задоров платить дополнительные суммы отказался, считая их начисление неправомерным, и обратился с жалобой к старшему судебному приставу подразделения.

Правомерны ли действия судебного пристава-исполнителя? Вправе ли старший
©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Исполнительное производство» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 18 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

судебный пристав разрешать жалобу на указанные действия своего подчиненного? Есть ли основания для удовлетворения жалобы должника?

6. Какие из нижеперечисленных документов относятся к числу исполнительных документов:

1. постановление судебного пристава-исполнителя о наложении штрафа на должника;
2. постановление прокурора о выселении гражданина, самоуправно занявшего жилое помещение в доме государственного жилищного фонда;
3. исполнительная надпись нотариуса о взыскании задолженности по договору бытового проката;
4. постановление налогового органа о взыскании пеней за просрочку в уплате налога;
5. постановление ГИБДД о наложении штрафа за нарушение правил дорожного движения;
6. решение международного арбитражного суда Международной торговой палаты, расположенной в Париже;
7. решение суда общей юрисдикции о передаче ребенка от отца к матери;
8. исполнительный лист арбитражного суда.

7. В пользу гр. Ленковой с ее бывшего мужа были взысканы алименты на содержание ребенка. Через 5 месяцев после вынесения решения супруги помирились, и гр. Ленкова отозвала исполнительный лист. Через 2 года супруги снова поссорились, брак по инициативе жены был расторгнут и последняя снова предъявила исполнительный лист к взысканию, написав заявление о взыскании задолженности за прошедшие 2 года.


Как должен поступить судебный пристав-исполнитель? Назовите общие правила исполнительного производства.

8. Обращая взыскание на имущество ООО «Хлебопродукты» судебный пристав включил в акт описи и ареста имущества 100 мешков муки, которые он оценил в соответствии со средней рыночной ценой, не вникая в качественные характеристики партии товара (сорт, клейковина и проч.).

Арестованное имущество было изъято и передано на реализацию как скоропортящийся продукт. Должник возражал против оценки товара, произведенной судебным приставом-исполнителем, указывая, что проданная партия муки должна была оценена более высоко и, если бы данный товар оценивался специалистом, то он бы учел его высшее качество и специфические характеристики.

Кто должен был оценивать указанное имущество? Каковы действия заинтересованных лиц, судебного пристава-исполнителя при несогласии с оценкой арестованного имущества?

9. Районный суд вынес решение об отобрании ребенка и передаче его от тети (Решетниковой Татьяны) матери (Васильевой Ольге). Исполнительный лист поступил судебному приставу-исполнителю в тот же день и в тот же день пристав-исполнитель, не вынося постановление о возбуждении исполнительного производства, приступил к исполнению решения. Решетникова Татьяна обратилась к старшему судебному приставу с жалобой. Однако, старший судебный пристав-исполнитель принять её отказался, объяснив Татьяне, что та должна идти в суд.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Исполнительное производство» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 19 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Правильны ли разъяснения старшего судебного пристава-исполнителя, имеются ли основания для признания действий пристава-исполнителя незаконными?

10. Возбудив исполнительное производство на основании исполнительного листа о взыскании 95 тысяч рублей с ООО «Стройка» в пользу Кристиновой, судебный пристав-исполнитель направил в банк постановление о взыскании денежных средств в сумме 120 тысяч рублей с расчетного счета должника, открытом в данном банке. Поскольку сумма, указанная приставом, была больше, чем сумма требований исполнительного документа, банк отказался выполнить указание судебного пристава и решил обратиться к старшему судебному приставу подразделения за разъяснением.

Прав ли судебный пристав, взыскивая со счета должника сумму, большую, чем указано в исполнительном документе? Вправе ли банк отказать органу принудительного исполнения в исполнении требований об обращении взыскания на денежные средства, находящиеся на счете должника в данном банке? Какова ответственность банков и иных кредитных организаций за неисполнение законных требований судебного пристава-исполнителя?

11. Решением суда Ковылкина была восстановлена на работе и в ее пользу с ООО «Аметист» было взыскано 12 158 рублей заработной платы за время вынужденного прогула. После вступления решения суда в законную силу Ковылкина погибла от несчастного случая. Ее супруг обратился с исполнительным листом о восстановлении на работе и взыскании суммы к судебному приставу-исполнителю с просьбой исполнить решение суда в его пользу, т.к. он единственный наследник умершей.

Как поступить судебному приставу-исполнителю?

12. Задоров, получил по почте постановление судебного пристава-исполнителя о возбуждении исполнительного производства и об исполнении требований исполнительного документа, по которому он был должен заплатить Кирову 20 тысяч рублей, в 5-дневный срок.

Должник пошел в банк, чтобы снять требуемую сумму со своего зарплатного счета и в тот же день отнести ее к приставу для погашения долга, но по дороге попал в аварию и пролежал в больнице 3 недели. Органами принудительного исполнения с Задорова дополнительно были взысканы 1400 рублей исполнительского сбора и 200 рублей в счет расходов на совершение исполнительных действий (пристав подсчитал стоимость почтовых расходов, потраченных по данному исполнительному производству).

Задоров платить дополнительные суммы отказался, считая их начисление неправомерным, и обратился с жалобой к старшему судебному приставу подразделения.

Правомерны ли действия судебного пристава-исполнителя? Вправе ли старший судебный пристав разрешать жалобу на указанные действия своего подчиненного? Есть ли основания для удовлетворения жалобы должника?


4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

Порядок проведения рубежного контроля

По дисциплине проводится четыре рубежных контроля:

1) Тестирование 1. Продолжительность проведения – 45 минут.

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Исполнительное производство» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 20 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 2) Тестирование 2. Продолжительность проведения – 45 минут.
 3) Контрольная работа 1. Продолжительность выполнения – 45 минут.
 4) Контрольная работа 2. Продолжительность выполнения – 45 минут.

4.1. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания тестирования


Максимальный балл – 20 баллов.

Отлично 20-15 баллов (35-40 тест)	Хорошо 14-9 баллов (29-34 тест)	Удовлетворительно 8-1 баллов (20-27 тест)	Неудовлетворительно 0 баллов (1-19 тест)
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся демонстрирует глубокое и прочное усвоение программного материала; даёт правильные и полные, ответы на представленные тестовые задания; свободно владение материалом.	Обучающийся демонстрирует знание программного материала; грамотно его излагает без существенных неточностей в ответе на представленные тестовые задания; правильно применяет теоретические знания; владеет необходимыми навыками при выполнении тестовых заданий.	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала; при ответе на тестовые задания допускает неточности; даёт недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала; имеет затруднения в выполнении тестовых заданий.	Обучающийся демонстрирует незнание программного материала; при ответе на тестовые задания допускает ошибки, имеет затруднения при выполнении тестовых заданий.

4.2.2 Критерии оценивания контрольной работы

Максимальный балл – 20 баллов.

Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-4 баллов	Неудовлетворительно 3-0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся полностью выполняет задания контрольной работы; показывает отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала; контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми	Обучающийся выполняет задания контрольной работы; показывает хорошие знания и умения, но не может обосновать оптимальность предложенного решения, имеет недостатки в	Обучающийся полностью выполняет задания контрольной работы, но допускает существенные неточности, не проявляет умения правильно интерпретировать полученные результаты; качество оформления контрольной работы имеет	Обучающийся не полностью выполняет задания контрольной работы, при этом проявляет недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Исполнительное производство» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 21 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

требованиями.	оформлении контрольной работы.	недостаточный уровень.	
---------------	-----------------------------------	------------------------	--

4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля:

- 1) 0-49 баллов - неудовлетворительно (традиционно - «2»);
- 2) 50-74 баллов - удовлетворительно (традиционно - «3»);
- 3) 75-89 баллов - хорошо (традиционно - «4»);
- 4) 90-100 баллов - отлично (традиционно - «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Исполнительное производство» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 22 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно