

| | | |
|--|--|--------|
| Документ подписан простой электронной подписью | МИНОБРНАУКИ РОССИИ | |
| Информация о владельце: | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования | |
| ФИО: Нализко Наталья Александровна | Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | |
| Должность: Директор | Костанайский филиал | |
| Дата подписания: 03.11.2023 09:38:58 | Рабочая программа дисциплины "Практикум по методике расследования отдельных видов преступлений" по | стр. 1 |
| Уникальный программный ключ: | направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) | |
| 25467908655d9e0abdc452e51caba97c16aa1bcd | Юриспруденция | |



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Р.А. Тюлегенова / Тюлегенова Р.А.

«25» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Практикум по методике расследования отдельных видов преступлений

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Юриспруденция

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Костанай 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Кафедра права

Протокол заседания № 11, от «10» мая 2023г.

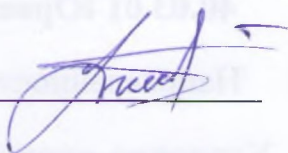
Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

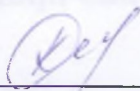
Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023г.

Заведующий кафедрой
кандидат юридических наук



Галиев Бахыт Байсеменович,

Автор (составитель)
преподаватель, Кажкеева Багытгуль Сапаржановна



без ученой степени, старший

Рецензент
полковник полиции, Радюк Сергей Николаевич



начальник Управления «Р» по
Костанайской области Департамента «Р» МВД Республики Казахстан,

| | |
|---|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Практикум по методике расследования отдельных видов преступлений" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юриспруденция | стр. 3 |
|---|--------|

| 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| 1.1 Цели | |
| развитие у студентов личностных качеств и формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства. | |
| 1.2 Задачи | |
| основной задачей изучения курса является формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по расследованию отдельных видов преступлений. | |

| 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
|--|-----------------|
| Блок (раздел) ОПОП: | К.М.ДВ.01.01.09 |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| Уголовное право | |
| Коммуникативная культура устной и письменной речи в профессиональной деятельности | |
| Учебная практика. Правоприменительная практика | |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| Криминалистика | |
| Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса | |
| Криминология | |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Производственная практика. Преддипломная практика | |
| Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| Основы оперативно-розыскной деятельности | |
| Практикум по составлению процессуальных документов по уголовным делам | |
| Производственная практика. Правоприменительная практика | |

| 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| ПК-6.1: Реализовывает мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных | |
| Знать: | |
| пороговый | содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка |
| продвинутый | систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений |
| высокий | основы реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений |
| Уметь: | |
| пороговый | ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений |
| продвинутый | реализовывать должностные обязанности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. |
| высокий | формулировать требования законности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений |
| Владеть: | |
| пороговый | навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| продвинутый | навыками реализации должностных обязанностей по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений |

| | | |
|---|--|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Практикум по методике расследования отдельных видов преступлений" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юриспруденция | | стр. 4 |
| высокий | навыками оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности при получении юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. | |
| ПК-6.2: Квалифицирует и разграничивает различные виды преступлений и правонарушений | | |
| Знать: | | |
| пороговый | принципы правовой квалификации обстоятельств дел | |
| продвинутый | принципы доказывания | |
| высокий | принципы оценки действия правовой нормы | |
| Уметь: | | |
| пороговый | юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности | |
| продвинутый | анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения | |
| высокий | оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц | |
| Владеть: | | |
| пороговый | приемами правовой квалификации обстоятельств дела | |
| продвинутый | способами и приемами собирания доказательств, доказывания | |
| высокий | приемами преодоления правовых коллизий | |
| ПК-6.3: Взаимодействует с различными правоохранительными органами по раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений | | |
| Знать: | | |
| пороговый | методы и способы взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений | |
| продвинутый | основы взаимодействия правоохранительных органов при производстве следственных действий | |
| высокий | формы и методы взаимодействия правоохранительных органов при раскрытии и расследовании преступлений отдельных видов и групп | |
| Уметь: | | |
| пороговый | самостоятельно применять методы и способы взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений | |
| продвинутый | осуществлять взаимодействие при производстве следственных действий | |
| высокий | осуществлять взаимодействие при производстве следственных действий и тактических операций. | |
| Владеть: | | |
| пороговый | навыками взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений | |
| продвинутый | навыками взаимодействия правоохранительных органов при производстве следственных действий | |
| высокий | методикой взаимодействия правоохранительных органов при квалификации и разграничения различных видов правонарушений | |
| ПК-6.4: Организует расследование преступлений и иных правонарушений. | | |
| Знать: | | |
| пороговый | методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений | |
| продвинутый | техничко-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий | |
| высокий | формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп | |
| Уметь: | | |
| пороговый | самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений | |
| продвинутый | применять технико-криминалистические средства и методы | |
| высокий | использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций | |
| Владеть: | | |
| пороговый | навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений | |
| продвинутый | навыками применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств | |
| высокий | методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений | |
| ПК-7.2: Выявляет и анализирует причины и условия, способствующие совершению преступлений, принимает меры по их устранению | | |
| Знать: | | |
| пороговый | сущность, признаки и виды причин и условий, способствующих совершению преступлений | |

| | | |
|---|--|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Практикум по методике расследования отдельных видов преступлений" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юриспруденция | | стр. 5 |
| продвинутый | причины и условия, способствующие совершению преступлений и меры по их устранению. | |
| высокий | систему средств и приемов предупреждения причин и условий, способствующих совершению преступлений. | |
| Уметь: | | |
| пороговый | выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений | |
| продвинутый | планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике причин и условий, способствующих совершению преступлений. | |
| высокий | применять методы исследования причин и условий, способствующих совершению преступлений. | |
| Владеть: | | |
| пороговый | методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений | |
| продвинутый | навыками использования механизмов предупреждения причин и условий, способствующих совершению преступлений | |
| высокий | навыками совершения юридических действий, связанных с причин и условий, способствующих совершению преступлений. | |
| ПК-8.1: Применяет нормы действующего законодательства, устанавливающего порядок оформления процессуальных и иных действий в документах. | | |
| Знать: | | |
| пороговый | основные нормы, регулирующие вопросы порядок оформления процессуальных и иных действий в документах | |
| продвинутый | понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов | |
| высокий | основные приемы оформления процессуальных и иных действий в документах | |
| Уметь: | | |
| пороговый | юридически грамотно оформлять процессуальные документы | |
| продвинутый | выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса | |
| высокий | применять приемы юридической техники | |
| Владеть: | | |
| пороговый | юридической терминологией, необходимой для оформления процессуальных и иных действий в документах | |
| продвинутый | навыками и способами оформления процессуальных и иных действий в документах | |
| высокий | навыками процессуальных и иных действий в документах | |
| ПК-8.2: Оформляет результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий | | |
| Знать: | | |
| пороговый | систему юридической документации, в которой отражаются результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий | |
| продвинутый | какие результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий отражаются в юридической и иной документации | |
| высокий | способы и приемы отражения результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий | |
| Уметь: | | |
| пороговый | самостоятельно готовить юридические и иные документы, в которых отражаются применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий | |
| продвинутый | формулировать результаты профессиональной деятельности, которые необходимо отражать при применении криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий | |
| высокий | применять способы и приемы отражения результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий. | |
| Владеть: | | |
| пороговый | навыками подготовки юридических и иных документов, в которых отражаются результаты криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий | |
| продвинутый | приемами формулирования результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий | |
| высокий | методологией составления юридической документации по результатам применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий | |
| ПК-8.3: Обнаруживает и фиксирует доказательства в процессе проведения следственных действий. | | |
| Знать: | | |

| | | |
|---|---|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Практикум по методике расследования отдельных видов преступлений" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юриспруденция | | стр. 6 |
| пороговый | способы обнаружения и фиксации доказательств в процессе проведения следственных действий. | |
| продвинутый | как осуществлять поиск доказательств в процессе проведения следственных действий. | |
| высокий | способы и приемы отражения результатов обнаружения доказательств в процессе проведения следственных действий | |
| Уметь: | | |
| пороговый | самостоятельно готовить юридические и иные документы, в которых отражаются результаты обнаружения доказательств в процессе проведения следственных действий | |
| продвинутый | осуществлять поиск доказательств в процессе проведения следственных действий | |
| высокий | самостоятельно готовить юридические и иные документы, в которых отражаются результаты обнаружения доказательств в процессе проведения следственных действий | |
| Владеть: | | |
| пороговый | навыками подготовки юридических и иных документов, в которых отражаются результаты обнаружения доказательств в процессе проведения следственных действий | |
| продвинутый | приемами поиска доказательств в процессе проведения следственных действий | |
| высокий | методологией составления юридической документации по результатам применения обнаружения доказательств в процессе проведения следственных действий | |

| 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 28 часов на контроль : 36 | Виды контроля в семестрах: экзамены 7 |

| 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | |
|--|--|---------|-------|--|--------------------------|---|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Компетенции | Литература | Методы проведения занятий, оценочные средства |
| | Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ МЕТОДИКИ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ | | | | | |
| 1.1 | ответить на вопросы: 1. Почему криминалистическая методика расследования преступлений как целостная криминалистическая составляющая сформировалась последней из разделов криминалистики? 2. В чем Вы видите отличие криминалистической классификации от уголовно-правовой? /Ср/ | 7 | 9 | ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 ПК-7.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | оценочное средство: выполнение задания |
| 1.2 | 1 Понятие, содержание и система криминалистической методики расследования преступлений. 2. Источники и принципы формирования криминалистической методики. 3. Структура частной криминалистической методики. 4. Криминалистическая характеристика преступлений и обстоятельств, подлежащих выяснению в процессе расследования преступления 5. Следственная ситуация: понятие и ее компоненты /Пр/ | 7 | 2 | ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 ПК-7.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | метод: дискуссия оценочное средство: дискуссия, выполнение практического задания |
| | Раздел 2. Расследование взяточничества | | | | | |

| Рабочая программа дисциплины "Практикум по методике расследования отдельных видов преступлений" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юриспруденция | | | | | | стр. 7 |
|---|---|---|---|--|--------------------------|---|
| 2.1 | 1. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании взяточничества. 2. Типичные следственные ситуации по делам о взяточничестве. Особенности планирования расследования. 3. Тактика отдельных следственных действий на первоначальном этапе расследования. 4. Методы выявления подозреваемого. Взаимодействие следователя с оперативнорозыскными органами. 5. Последующий этап расследования. Изобличение виновного. Особенности использования специальных знаний. /Пр/ | 7 | 2 | ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 ПК-7.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | метод: дискуссия оценочное средство: дискуссия, выполнение практического задания |
| 2.2 | 1. назовите типичные ситуации начального этапа расследования взяточничества; 2. сформулируйте обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании взяточничества; 3. перечислите основные задачи начального этапа расследования данной категории уголовных дел; /Ср/ | 7 | 9 | ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 ПК-7.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | оценочное средство: выполнение практического задания |
| | Раздел 3. Расследование злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий | | | | | |

| Рабочая программа дисциплины "Практикум по методике расследования отдельных видов преступлений" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юриспруденция | | | | | | стр. 8 |
|---|---|---|----|--|--------------------------|---|
| 3.1 | <p>1. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий.</p> <p>2. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела. Начальный этап расследования злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий.</p> <p>3. Типичные следственные ситуации по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и превышения должностных полномочий. Особенности планирования расследования.</p> <p>4. Тактика отдельных следственных действий.</p> <p>5. Методы выявления подозреваемого.</p> <p>6. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами.</p> <p>7. Последующий этап расследования. Изобличение виновного. Особенности использования специальных знаний.</p> <p>8. Взаимодействие следователя с общественностью. Установление причин и условий, способствовавших совершению злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий и принятие мер к предотвращению этих преступлений. /Пр/</p> | 7 | 4 | ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 ПК-7.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | метод: дискуссия оценочное средство: дискуссия, выполнение практического задания |
| 3.2 | Описать методы выявления должностных преступлений /Ср/ | 7 | 10 | ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 ПК-7.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | оценочное средство: выполнение практического задания |

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущая аттестация успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, с помощью следующих оценочных средств: лабораторные задания, фронтальный опрос, работа в малых группах, контрольные вопросы, проблемные вопросы, решение ситуационных задач.

Промежуточная аттестация проводится по завершению периода обучения семестра с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена с помощью билетов (включающих два теоретических вопроса и одну практическую задачу), подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания.

6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Перечень контрольных вопросов для текущего контроля:

1. Почему криминалистическая методика расследования преступлений как целостная криминалистическая составляющая сформировалась последней из

разделов криминалистики?

2. В чем Вы видите отличие криминалистической классификации от уголовноправовой?

3. Чем объясняется значительное количество выделяемых элементов в структуре криминалистической характеристики преступления?

4. Родовая криминалистическая характеристика преступлений о злоупотреблении должностными полномочиями и превышении должностных полномочий.

5. Выявление признаков преступления, тактика следственных действий.

6. Особенности стадии возбуждения уголовных дел и первоначального этапа расследования.

7. Исходные следственные ситуации при расследовании преступлений о злоупотреблении должностными полномочиями и превышении должностных полномочий.

Понятие специальных познаний и формы их использования в расследование преступлений.

Примерный перечень ситуационных задач для текущего контроля:

1. Кража, совершенная в крупном размере считается, если стоимость похищенного имущества:

1) превышает 500 тыс. руб.;

2) превышает 1 млн. руб.;

3) превышает 250 тыс. руб.;

4) превышает 100 тыс. руб.

2. В случае отсутствия сведений о цене стоимость похищенного имущества определяется:

1) устанавливается на основании заключения эксперта;

2) со слов потерпевшего и свидетелей;

3) устанавливается по рыночным ценам на аналогичное имущество в день принятия судом решения;

4) со слов виновного.

3. Хищение считается оконченным если:

1) имущество изъято у собственника;

2) имущество изъято у собственника и виновный имеет реальную возможность им распорядиться по своему усмотрению;

3) виновный извлек реальную выгоду при реализации похищенного имущества;

4) виновный передал похищенное третьим лицам.

4. Предметом хищения по смыслу преступлений, предусмотренных ст. ст. 158, 159, 160, 161, 162 УК РФ могут быть:

1) предметы материального мира, обладающие вещными признаками, создаваемые человеком, наделенные материальной или духовной ценностью, интеллектуальная собственность, деньги, электрическая или тепловая энергия, ценные бумаги, имеющие нарицательную стоимость, документы, служащие эквивалентами денег;

2) предметы материального мира, обладающие вещными признаками, создаваемые человеком, наделенные материальной или духовной ценностью, деньги, ценные бумаги, имеющие нарицательную стоимость, документы, служащие эквивалентами денег;

3) предметы материального мира, обладающие вещными признаками, создаваемые человеком, наделенные материальной или духовной ценностью, интеллектуальная собственность, деньги, ценные бумаги, имеющие нарицательную стоимость, документы, служащие эквивалентами денег, в том числе и предметы, изъятые из гражданского оборота;

4) предметы материального мира, обладающие вещными признаками, создаваемые человеком, наделенные материальной или духовной ценностью, деньги, ценные бумаги, имеющие нарицательную стоимость, документы, служащие эквивалентами денег, документы неимущественного характера.

5. Хищение считается мелким если:

1) стоимость похищенного чужого имущества не превышает 2500 руб.;

2) стоимость похищенного чужого имущества не превышает одного минимального размера оплаты труда, установленного законодательством РФ.

3) стоимость похищенного чужого имущества не превышает 100 рублей;

4) стоимость похищенного чужого имущества не превышает 1000 руб.

6. Уголовная ответственность наступает с 14 лет за совершение следующих преступлений против собственности:

1) кража (ст.158 УК РФ), грабеж (ст.161 УК РФ), разбой (ст. 162 УК РФ), вымогательство (ст.163 УК РФ);

2) кража (ст.158 УК РФ), грабеж (ст.161 УК РФ), разбой (ст. 162 УК РФ), вымогательство (ст.163 УК РФ), неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, мошенничество (ст.159 УК РФ), хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК РФ);

3) кража (ст.158 УК РФ), грабеж (ст.161 УК РФ), разбой (ст. 162 УК РФ), вымогательство (ст.163 УК РФ), неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ), умышленное уничтожение или повреждение имущества (ч.2, ст.167 УК РФ);

4) кража (ст.158 УК РФ), грабеж (ст.161 УК РФ), разбой (ст. 162 УК РФ).

7. При квалификации действий виновного, совершившего кражу, грабеж или разбой, по признаку «незаконное проникновение в жилище» под жилищем следует понимать:

1) жилое помещение независимо от формы собственности, входящее в жилищный фонд и пригодное для постоянного или временного проживания;

- 2) жилое помещение независимо от формы собственности, входящее в жилищный фонд и пригодное для постоянного или временного проживания, а равно иное помещение или строение, не входящие в жилищный фонд, но предназначенные для временного проживания;
- 3) индивидуальный жилой дом с входящими в него жилыми и нежилыми помещениями, жилое помещение независимо от формы собственности, входящее в жилищный фонд и пригодное для постоянного или временного проживания, а равно иное помещение или строение, не входящие в жилищный фонд, но предназначенные для временного проживания;
- 4) индивидуальный жилой дом с входящими в него жилыми и нежилыми помещениями.
8. Какие действия виновного не могут квалифицироваться как разбой?
- 1) нападение в целях завладения имуществом, совершенное с использованием угрозы, не содержащей действительной опасности для жизни и здоровья потерпевшего, но ошибочно воспринятой им за реальную;
- 2) хищение чужого имущества в отношении потерпевшего с применением насильственного ограничения свободы (например, оставление связанным в холодном помещении);
- 3) хищение чужого имущества, соединенное с насилием связанных с причинением потерпевшему побоев и физической боли либо ограничением его свободы путем связывания рук, применения наручников, оставления в закрытом помещении;
- 4) хищение чужого имущества, связанного с насилием, выразившемся в использовании виновным беспомощного состояния потерпевшего путем введения ему в организм сильнодействующих, ядовитых или одурманивающих.
9. Насилие при разбое это:
- 1) средство завладения имуществом;
- 2) средство удержания имущества;
- 3) средство устрашения и управления членами преступной группы;
- 4) средство завладения и удержания имущества;
- 5) средство подкрепления угрозы.
10. Какой вид транспорта не является предметом преступления, предусматривающего неправомерное завладение автомобилем?
- 1) велосипед;
- 2) мопед;
- 3) гужевой транспорт;
- 4) автомобиль;
- 5) самоходное транспортное средство, снабженное двигателем.
11. В каком случае пользование чужим имуществом не образует состав хищения?
- 1) имущество, являющееся предметом гражданско-правового спора;
- 2) временное заимствование чужого имущества лицом, в ведении которого оно находилось;
- 3) имущество, находящееся в ведении юридических лиц;
- 4) имущество, находящееся в ведении физических лиц.
12. Какие из составов преступлений, включенных в гл. 21 УК РФ по конструкции имеет усеченный состав?
- 1) грабеж (ст.161 УК), разбой (ст.162 УК РФ);
- 2) мошенничество (ст.159 УК РФ), вымогательство (ст.163 УК РФ);
- 3) разбой (ст.162 УК РФ), вымогательство (ст.163 УК РФ);
- 4) грабеж (ст.161 УК), вымогательство (ст.163 УК РФ).
13. Какие из составов преступлений, включенных в гл. 21 УК РФ носят корыстный мотив, но хищениями не признаются?
- 1) мошенничество (ст.159 УК РФ), неправомерное завладение транспортным средством (ст.166 УК РФ);
- 2) вымогательство (ст.163 УК РФ), причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотреблением доверия (ст.165 УК РФ);
- 3) умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст.167 УК РФ), уничтожение или повреждение имущества по неосторожности (ст.168 УК РФ).

6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1. Уголовно-правовая характеристика взяточничества и коммерческого подкупа.
2. Способы реализации взяточником, субъектом коммерческого подкупа или иным участником коррупционного механизма своего преступного замысла.
3. Следы (признаки) взяточничества, коммерческого подкупа, злоупотребления полномочиями и особенности их обнаружения.
4. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании взяточничества, коммерческого подкупа, злоупотребления полномочиями, а также иных проявлений коррупционного механизма в экономико-криминальной сфере.
5. Тактико-методические особенности расследования взяточничества, коммерческого подкупа, злоупотребления полномочиями, а также иных проявлений коррупционного механизма в экономико-криминальной сфере.
6. Использование специальных познаний при расследовании взяточничества, коммерческого подкупа, злоупотребления полномочиями, а также иных проявлений коррупционного механизма в экономико-криминальной сфере.
7. Перечень, содержание и особенности производства отдельных следственных действий при расследовании

взяточничества, коммерческого подкупа, злоупотребления полномочиями, а также иных проявлений коррупционного механизма в экономико-криминальной сфере.

8. Формы и содержание взаимодействия субъектов расследования взяточничества, коммерческого подкупа, злоупотребления полномочиями, а также иных проявлений коррупционного механизма в экономико-криминальной сфере.

9. Вопросы, выносимые следователем на разрешение эксперта при назначении судебно-химической (материаловедческой) экспертизы.

10. Вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебно-медицинской экспертизы.

11. Вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебно-психологической экспертизы, и доказательственная значимость полученных результатов.

12. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании взяточничества.

13. Типичные следственные ситуации по делам о взяточничестве. Особенности планирования расследования.

14. Тактика отдельных следственных действий на первоначальном этапе расследования.

15. Методы выявления подозреваемого. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами.

16. Последующий этап расследования. Изобличение виновного. Особенности использования специальных знаний.

17. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий.

18. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела.

19. Начальный этап расследования злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий.

20. Типичные следственные ситуации по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и превышения должностных полномочий.

21. Особенности планирования расследования.

22. Тактика отдельных следственных действий.

23. Методы выявления подозреваемого.

24. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами.

25. Последующий этап расследования. Изобличение виновного. Особенности использования специальных знаний.

26. Взаимодействие следователя с общественностью. Установление причин и условий, способствовавших совершению злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий и принятие мер к предотвращению этих преступлений.

6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания проектов процессуальных документов (самостоятельных работ)

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания ответов на вопросы дискуссий:

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание

| | |
|---|---------|
| Рабочая программа дисциплины "Практикум по методике расследования отдельных видов преступлений" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юриспруденция | стр. 12 |
| <p>большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на комплексной письменной работе: «отлично» (95-100 %, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, который полностью выполнил задание письменной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, письменная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. «хорошо» (75-94 %, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, который полностью выполнил задание письменной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении письменной работы. «удовлетворительно» (50-74 %, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) выставляется студенту, если он полностью выполнил задание письменной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления письменной работы имеет недостаточный уровень. «неудовлетворительно» (0-49 %, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если он не полностью выполнил задание письменной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.</p> <p>Более подробная разбалловка по видам оценочных средств раскрыта в ФОСах по текущему, рубежному контролю и промежуточной аттестации.</p> | |

| 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|--|---------------------|---|---|--------|
| 7.1 Рекомендуемая литература | | | | |
| 7.1.1 Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
| Л1.1 | Евтушенко В.Д. | Методика расследования отдельных видов преступлений: учеб. пособие | Костанай: Костанайский филиал ФГБОУ ВПО "ЧелГУ", 2014 | |
| Л1.2 | Корноухов В.Е. | Методика расследования преступлений: теоретич. основы | М.: Норма, 2021 | |
| 7.1.2 Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
| Л2.1 | Бастрыкин А. И. | Криминалистика : техника, тактика и методика расследования преступлений | СПб.: Юрид.центр Пресс, 2010 | |
| Л2.2 | Александров И. В. | Криминалистика: тактика и методика. Задачник: Учебное пособие (https://urait.ru/bcode/452417) | Москва: Юрайт, 2022 | ЭБС |
| 7.2 Перечень информационных технологий | | | | |
| 7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение | | | | |
| 1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). 2. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 бессрочно), пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. бессрочно). 3. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно). 4. Программа для ЭВМ «Виртуальный обыск» (Лицензионный договор №292-У от 10.01.2020 бессрочно). 5. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Educational License (Лицензия №2FA8-221114-061421-236-1377 с 18.11.2022 до 20.11.2023). 6. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL «Русский Moodle» для организации дистанционного обучения, неисключительное право на использование программное обеспечение, Договор № 1166.7 от 01.02.2023 до 08.02.2024 г. 7. KDiff3 - Сравнение Текстовых Файлов (Свободно распространяемое программное обеспечение). 8. Forevid - Криминалистический анализ видео (Свободно распространяемое программное обеспечение). | | | | |

| | |
|---|---------|
| Рабочая программа дисциплины "Практикум по методике расследования отдельных видов преступлений" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юриспруденция | стр. 13 |
| 9. Программное обеспечение «PDFedit». Редактор PDF файлов (Свободно распространяемое программное обеспечение). | |
| 10. GoldenDict - Электронный словарь (Свободно распространяемое программное обеспечение). | |
| 7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы | |
| Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам: | |
| - СПС «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/ ; | |
| - СПС «Гарант» https://internet.garant.ru/ ; | |
| - Информационная система «Параграф»: https://prg.kz/ | |
| - Информационно - правовая система нормативных правовых актов Республики Казахстан: http://adilet.zan.kz/ ; | |
| - Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»: http://www.gra.ru/ ; | |
| - Совет судей Российской Федерации: http://www.ssrp.ru/ ; | |
| - Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: http://www.fparf.ru/ ; | |
| - Ассоциация юристов России: http://www.alrf.ru/ . | |
| 8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| Занятия лекционного типа: | |
| Учебная аудитория № 516. | |
| Количество посадочных мест – 96. | |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна. | |
| Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), усилитель звука, акустическая система, микрофон. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. | |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: слайд-презентации по темам дисциплины – 9, стенды – 10. | |
| Практические, семинарские занятия, текущий контроль: | |
| Лаборатория для проведения занятий по криминалистике № 513. | |
| Количество посадочных мест - 38. | |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна, шкаф (шкаф-тумба). | |
| Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), акустическая система, телевизор, DVD. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. | |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: унифицированный криминалистический чемодан «УЭК-05», криминалистический комплект для работы с гипсом, набор для дактилоскопирования «Дакто», стенд – 11, витрины – 2, стеллаж выставочный – 4. Полигон «Жилая комната»: холодильник -2, телевизор – 1, стойка под телевизор – 1, стол – 1, стул – 2, шкаф двухстворчатый с антресолью – 1, шкаф трехстворчатый – 1, манекен (женский) – 1, кровать – 1. | |
| Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль: | |
| Практические, семинарские занятия, текущий контроль: | |
| Лаборатория для проведения занятий по криминалистике № 513. | |
| Количество посадочных мест - 38. | |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна, шкаф (шкаф-тумба). | |
| Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), акустическая система, телевизор, DVD. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. | |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: унифицированный криминалистический чемодан «УЭК-05», криминалистический комплект для работы с гипсом, набор для дактилоскопирования «Дакто», стенд – 11, витрины – 2, стеллаж выставочный – 4. Полигон «Жилая комната»: холодильник -2, телевизор – 1, стойка под телевизор – 1, стол – 1, стул – 2, шкаф двухстворчатый с антресолью – 1, шкаф трехстворчатый – 1, манекен (женский) – 1, кровать – 1. | |

| | |
|--|---------|
| Рабочая программа дисциплины "Практикум по методике расследования отдельных видов преступлений" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юриспруденция | стр. 14 |
| Промежуточная и рубежная аттестация: | |
| Учебная аудитория № 516. | |
| Количество посадочных мест – 96. | |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна. | |
| Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), усилитель звука, акустическая система, микрофон. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. | |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 10. | |
| Помещение для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ: | |
| Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №108. | |
| Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами. | |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная мебель. | |
| Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Все компьютеры обеспечены доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. | |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенд – 4. | |
| Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №508. | |
| Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами. | |
| Учебное оборудование рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель. | |
| Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. | |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 4. | |
| Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: | |
| Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309 | |
| Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы. | |
| Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 316 | |
| Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков. | |
| Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24 | |
| Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения. | |

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на официальном сайте филиала, с графиком консультаций преподавателя.

Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в изучении проблем логики. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на официальном сайте филиала (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован,

прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Семинарские занятия проводятся с целью усвоения лекционного теоретического курса. Семинары призваны научить самостоятельно рассуждать, подкреплять теоретические положения собственными аргументами, формулировать выводы и отстаивать собственную точку зрения. На практических занятиях и во время деловых игр преимущественно ставятся задачи разрешения правовых ситуаций, поиска оптимальных средств решения предложенных казусов.

Готовясь к семинарским занятиям студенты должны подготовить письменно ответы по вопросам занятия, что поможет лучшему усвоению изучаемого материала. При подготовке к семинарскому занятию студентам необходимо изучить соответствующие разделы учебной литературы, законспектировать основные моменты по вопросам семинарского занятия. В заключение занятия, на основе анализа рассмотренных вопросов, студент должен сформулировать свои выводы и научно их обосновать.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-х недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться ресурсами библиотеки филиала и электронных библиотечных систем; могут взять на дом необходимую литературу на абонементе или воспользоваться читальным залом.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных учебных занятий.

Важным методом изучения дисциплины является самостоятельная работа, включающая изучение истории и развития криминалистики, трудов ученых-криминалистов, учебников и учебных пособий.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется: – непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях; – в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д. – в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач. Самостоятельная работа обучающихся предполагает следующие виды отчетности: – подготовку и написание рефератов на заданные темы, изготовление презентаций; – выполнение домашних заданий, поиск и отбор информации по отдельным разделам курса в сети Интернет.

В процессе изучения курса необходимо обратить внимание на самоконтроль знаний. С этой целью обучающийся после изучения каждой отдельной темы и затем всего курса по учебнику и дополнительной литературе должен проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов, которые помещены в конце каждой темы.

Для самостоятельного изучения отводятся темы, хорошо разработанные в учебных пособиях, научных монографиях и не могут представлять особенных трудностей при изучении. К планируемым видам самостоятельной работы обучающихся относятся: – подготовка и написание рефератов и других письменных работ на заданные темы; – выполнение домашних заданий разнообразного характера; – выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие самостоятельности и инициативы.

Для эффективной организации самостоятельной работы обучающихся необходимо:

– последовательное усложнение и увеличение объема самостоятельной работы, переход от простых к более сложным формам (выступление при анализе ситуаций, подготовка презентации и реферата, творческая работа и т. д.);

– постоянное повышение творческого характера выполняемых работ, активное включение в них элементов исследования, усиления их самостоятельного характера;

– систематическое управление самостоятельной работой, осуществление продуманной системы контроля и помощи обучающимся на всех этапах обучения.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда филиала, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем, разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы филиала;
- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой:

Любая форма самостоятельной работы студента начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником.

Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Успешное изучение курса криминалистика невозможно без самостоятельной систематической работы над статьями журнала «Вестник криминалистики» и учебными материалами.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме.

Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования).

Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.