



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Практикум по методике расследования отдельных видов преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 15

Экземпляр

КОПИЯ № _____

Методические рекомендации приняты

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Методические рекомендации рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Методические рекомендации разработаны и рекомендованы кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Б.Б. Галиев

Автор (составитель)
ст. преподаватель кафедры права

Кажкеева Бахытгуль Сапаржановна,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Практикум по методике расследования отдельных видов преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 15

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Общие положения

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами знаний о методике расследования отдельных видов преступлений, определении таких фундаментальных научных категорий как предмет доказывания и предмет расследования, применения тактики расследования преступлений с позиций криминалистической науки.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение знаниями о тактике и методике расследования отдельных видов преступлений;

- знакомство студентов с механизмом распределения обязанностей между членами следственно-оперативной группы, выезжающей на осмотр места происшествия для изъятия следов преступления;

- рассмотрение вопросов, касающихся построения частных криминалистических методик;

- овладение знаниями относительно применения ведомственных актов при расследовании преступлений.

Работа с литературой. Работа с литературой и иными источниками информации включает в себя две группы приемов: техническую, имеющая библиографическую направленность, и содержательную. Первая группа – выяснение потребностей в литературе; получение литературы; просмотр литературы на уровне общей, первичной оценки; анализ надежности публикаций как источника информации, их относимости и степени полезности. Вторая – подробное изучение и извлечение необходимой информации.

Для поиска необходимой литературой можно использовать следующие способы:

- поиск через электронный каталог в библиотеке Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;

- использовать сборники материалов конференций, симпозиумов, семинаров;

- просмотреть юридические специальные журналы («Криминалист», «Российский следователь» и др.);

- использовать учебники, учебные пособия и монографии в ЭБС;

- выявить материалы, размещенные в Интернет;

- обратиться к электронным базам данных «Гарант», «Консультант +».

Систематический каталог литературы содержит всю информацию о состоянии библиотечного фонда филиала, в том числе и по криминологии.

В целях ознакомления с научными исследованиями в области криминологической науки следует обратиться к материалам конференций, симпозиумов и научных семинаров.

Для поиска необходимой информации в юридических специальных журналах следует обратиться к следующим источникам: «Криминалист», «Бюллетень Верховного Суда РФ», «Российский следователь» и др.

Для работы с более последними редакциями учебной и научной литературы стоит обратиться к электронным библиотечным системам (ЭБС), с которыми библиотека филиала заключила договор. К таким ЭБС относятся:

Университетская библиотека on-line – <http://www.biblioclub.ru>.

Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» – <http://www.urait.ru>.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Практикум по методике расследования отдельных видов преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com>.

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – <http://elibrary.ru>.

Наиболее быстрый доступ к новым законам, помимо официальных изданий, дают ЭБС справочно-правовых систем «Гарант», «Консультант +» либо информация в Интернете.

Для того, чтобы не возникало трудностей понимания текстов учебника, монографий, научной статьи, следует учитывать, что учебник и учебное пособие предназначены для студентов, при подготовке к семинарским занятиям и самостоятельной работе студентов, монографии и статьи ориентированы на исследователя. Монографии дают обширное описание проблемы, содержит в себе справочную информацию и полемику по тем или иным вопросам. Статья в журнале кратко излагает позицию автора или его конкретные предложения правотворческого либо методологического характера.

2. Методические рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа

В ходе проведения лекционных и практических занятий по дисциплине используются следующие образовательные технологии: технология поддерживающего обучения (традиционные технологии), технология на основе активизации и интенсификации деятельности студентов.

Традиционное обучение, хотя и не относится к числу современных способов, широко используется в практике обучения. В нем можно выделить определенную четкую процедуру: актуализация прежних знаний (опрос), изложение нового материала, закрепление, домашнее задание. Такое построение учебного процесса полностью соответствует логике усвоения знаний и дает высокие результаты, если целью обучения является усвоение фактической информации и формирование практических умений.

Различают несколько моделей обучения: пассивная - обучаемый выступает в роли «объекта» обучения (слушает и смотрит); активная - обучаемый выступает «субъектом» обучения (самостоятельная работа, творческие задания); интерактивная - взаимодействие.

Принципы интерактивного обучения: индивидуализация; гибкость; элективность; контекстный подход; развитие сотрудничества; использование методов активного обучения.

При лекционной подаче материала – не более 20-30% информации. При самостоятельной работе с литературой до 50%. При проговаривании до 70%. При личном участии в изучаемой деятельности (например, в деловой игре) до 90%.

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Дифференциация обучения может осуществляться по разным признакам, наиболее распространенной, является дифференциация обучения по уровню обученности (то есть по уровню знаний) или по уровню учебных возможностей студентов (это более сложный вариант). Технология уровневой дифференциации предполагает предварительное разделение учебной группы на микрогруппы с разным уровнем знаний и вычленение в учебном материале нескольких типов программ: стандартной, обогащенной и продвинутой.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Практикум по методике расследования отдельных видов преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Процесс обучения строится в традиционной последовательности: предъявление нового материала, закрепление, повторение, контроль. Однако, при закреплении, повторении и контроле студенты из разных групп выполняют задания разного уровня сложности и, следовательно, усваивают учебный материал на своем уровне.

Тема. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений

Методические рекомендации

Каждое преступление совершается в результате определенных противоправных действий (бездействия) субъекта, которые и составляют способ совершения преступления.

В криминалистической характеристике отражаются те стороны способа совершения преступления, которые индивидуализируют действия лица, направленные на достижение преступного результата. Способ совершения преступления в целом и его отдельные структурные элементы, проявляющиеся преимущественно в материальных следах, являются важным источником сведений о поведении преступника. Именно они позволяют правильно ориентироваться в существе и особенностях совершенного преступления, его обстоятельствах, круге лиц, среди которых следует искать преступника.

Способы преступления делят на полноструктурные и неполноструктурные. Полноструктурный способ включает действия, относящиеся ко всем трем его элементам: подготовке, непосредственному совершению преступления и его сокрытию. При неполноструктурном способе один, а то и два из этих элементов (подготовка к совершению преступления либо сокрытие) могут отсутствовать.

Многие ученые-криминалисты, криминологи, специалисты в области теории оперативно-розыскной деятельности с давних пор отмечали наличие устойчивости и повторяемости способов преступления, особенно у преступников-рецидивистов (яркие примеры — деятельность воров-карманников, мошенников, грабителей, маньяков-насильников и убийц). Повторяемость, устойчивость способа лежит в основе учения о способе и его использовании в раскрытии и расследовании преступлений.

Повторяемость способа преступления не абсолютна. Она относительна, поскольку не может быть двух абсолютно одинаковых по способу преступлений, ибо каждое из них совершается в чем-то отличающейся обстановке, различия имеют предметы посягательства, по-разному ведут себя потерпевшие, очевидцы преступления, а соответственно, и преступники. И тем не менее преступления, совершаемые одним и тем же лицом, характеризуются устойчивостью и повторяемостью приемов и средств действий преступников. Отсюда требование индивидуального подхода, индивидуального содержания каждого расследования. Это не исключает, а наоборот, предполагает обязательное использование сведений о том типичном, повторяющемся, что характеризует способ преступлений, совершаемых одним и тем же преступником, членами одного и того же преступного формирования.

Кроме объективных факторов, отмеченных выше, на формирование способа существенное влияние оказывают субъективные факторы: мотив и цель преступлений; пол, возраст преступника; его психологический облик (черты характера, психологическая структура личности и др.); знания, умения, навыки, привычки и тому подобные факторы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Практикум по методике расследования отдельных видов преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Тема. Расследование взяточничества

Методические рекомендации

При расследовании взяточничества подлежат установлению следующие обстоятельства: 1) имел ли место факт дачи-получения взятки; 2) каков предмет взятки; если в качестве взятки переданы ценные вещи или она имела форму услуги, то какова стоимость вещей или услуги в денежном выражении; 3) кто является взяткодателем, взяткополучателем; 4) каковы обстоятельства преступления (время, место, способ передачи взятки); 5) с какой целью (за выполнение каких действий) была дана взятка; 6) были ли выполнены в интересах взяткодателя соответствующие действия, носили ли они законный характер; 7) нет ли в действиях взяточников признаков других преступлений, если да, то каких именно; 8) нет ли в действиях преступников квалифицирующих признаков (совершения взяточничества по предварительному сговору, группой лиц или неоднократно, вымогательства взятки, получения взятки в крупном размере, получения взятки должностным лицом, занимающим ответственное положение, либо ранее судимым за взяточничество, либо в особо крупном размере и т. д.); 9) нет ли в действиях взяткодателя обстоятельств, освобождающих его от уголовной ответственности (вымогательства взятки либо добровольного заявления о даче взятки); 10) какие обстоятельства способствовали взяточничеству.

При всем при этом выяснение данных обстоятельств должно проходить не гласно, чтобы лица, совершившие дачу-получение взятки не знали, что им интересуются правоохранительные органы и чтобы они не предприняли мер по сокрытию следов преступления.

План расследования по этим делам должен быть четко согласован с планом оперативно-розыскных мероприятий. От подобной согласованности во многом зависит успех расследования таких преступлений, требующих проведения значительного комплекса негласных действий и мероприятий, а также проведения задержания с поличным. При этом в плане большое внимание должно быть уделено установлению места и способа обнаружения вещественных доказательств, документальных и личных свидетельств фактов передачи предметов взятки и последующего поведения взяточников. Соответственно в плане следует обязательно предусмотреть применение технико-криминалистических средств, необходимых для обнаружения, фиксации и изъятия следов взяточничества, которые по этим делам очень быстро уничтожаются преступниками или деформируются.

Тема. Расследование злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий

Методические рекомендации

Криминалистическая характеристика хищений, совершаемых путем присвоения или растраты, ее элементная структура отражают особенности криминальных свойств этих преступлений. Криминалистическая характеристика состоит из следующих элементов, связанных между собой коррелятивными отношениями:

- обстановка совершения преступления;
- предмет хищения;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Практикум по методике расследования отдельных видов преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 15

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- способы совершения хищения;
- особенности характеристики личности субъектов преступного посягательства;
- механизм слеодообразования;
- особенности локализации следов.

Обстановка хищения рассматривается как комплексный элемент криминалистической характеристики преступлений. Она не ограничивается материальной средой, в которой реализуется преступный замысел, структурно и содержательно включает в себя широкий круг явлений: место и время совершения преступления, особенности хранения, транспортировки, отпуска и оприходования материальных ценностей, финансовых операций, контроля и учета товаров, сырья, продукции, других ценностей и денежных средств, организационный уровень хозяйственной деятельности, квалификацию управления, особенности учета и отчетности, организацию охраны и пропускной системы. Обстановка совершения хищений рассматриваемого вида, влияющая на выбор способа достижения преступного результата, складывается из двух групп условий: объективных и субъективных.

Тема. Методика расследований контрабанды

Методические рекомендации

С криминалистической точки зрения выделяют следующие виды контрабанды: контрабанда, совершаемая физическими лицами в личных или коммерческих целях; контрабанда, совершаемая участниками предпринимательской деятельности в коммерческих целях. Типичными способами совершения контрабанды физическими лицами являются: перемещение товаров или иных ценностей через границу в специально приспособленных тайниках, устроенных: в ручной клади или багаже; в предметах одежды и обуви преступника; в предметах, находящихся па животных; в естественных отверстиях, органах и прическе преступника; в транспортном средстве, в официально перевозимых партиях товара, под видом иного груза и т.п.; полное или частичное недекларирование или недостоверное декларирование товаров; обманное использование таможенных документов или средств таможенной идентификации.

Наиболее значимыми элементами криминалистической характеристики контрабанды являются место, способ и характерные следы совершения данного преступления.

Место совершения контрабанды - таможенная граница, которой являются пределы таможенной территории, а также периметры свободных таможенных зон и таможенных складов. Таможенную территорию составляют сухопутная территория, воздушное пространство над ним, над которыми обладает исключительной юрисдикцией в отношении таможенного дела.

При расследовании контрабанды подлежат исследованию следующие обстоятельства:

1) факт и обстоятельства перемещения предметов контрабанды через таможенную границу и их обнаружения таможенниками или пограничниками; 2) предмет контрабанды, т.е. установление точного наименования, количественных и качественных характеристик предметов, незаконно перемещенных через границу; 3) место и время совершения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Практикум по методике расследования отдельных видов преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 15

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

контрабанды, в том числе место обнаружения предмета контрабанды, характер, особенности и место расположения тайников; особенности конструкции тайников, их назначение, приспособленность для перемещения обнаруженных предметов; 4) лица, совершившие данное преступление; 5) способ совершения контрабанды; 6) мотивы и цели преступления.

В первой следственной ситуации проводится комплекс следующих следственных действий. Вначале нужно допросить должностных лиц таможенного органа, осуществляющих контроль физических лиц в зоне таможенного контроля, а затем провести личный обыск и допрос лица, которое намеревалось незаконно переместить предметы через границу КР. При этом если имеются предположения, что предметы контрабанды (драгоценности, контейнеры с наркотическими веществами) находятся во внутренних органах задержанного, то необходимо провести его освидетельствование с применением рентгеноскопического исследования, путем введения слабительных средств и осмотра естественных отверстий тела. При допросе задержанного должна быть установлена его личность и выяснены следующие вопросы: кому принадлежат предметы контрабанды; совершал ли он ранее аналогичные перевозки; что известно ему об отправителях и получателях предметов контрабанды; есть ли договоренность с сотрудниками таможни об их содействии в ходе прохождения таможенного контроля и т.п.

Проведя осмотр предметов контрабанды, изъятие и осмотр таможенных деклараций лица, задержанного с контрабандой, а также осмотр тайника, в котором была обнаружена контрабанда, необходимо назначить криминалистические экспертизы по следам, обнаруженным в тайнике и возле него, а также на предметах контрабанды, и экспертиз (криминалистических, товароведческой, искусствоведческой) для определения точного наименования, характеристики и стоимости предмета контрабанды. Затем допросить очевидцев обнаружения контрабанды, лиц, изготовивших либо продавших предметы, за перемещение которых был задержан контрабандист. Провести выемку документов, подтверждающих факт приобретения предмета контрабанды в определенном месте (товарных чеков, иных документов с отметками торгующих организаций и т.п.). У всех лиц, выявленных при допросах задержанного или поданным осмотра предметов контрабанды, следует провести обыски. Во второй следственной ситуации необходимо произвести: допрос сотрудников органа таможни, обнаруживших контрабанду, а также сотрудников грузового, валютного и других отделов по обстоятельствам и порядку оформления таможенных документов, по обстоятельствам выпуска груза через таможенную границу (если он состоялся); выемку материалов ведомственной проверки по факту обнаружения контрабанды; допрос всех лиц, причастных к сделке; выемку у участников внешнеэкономической деятельности и перевозчика документов, на основании которых осуществлялась их предпринимательская деятельность в целом и поставка данной партии товара в частности, осмотреть их; осмотр груза, в ходе которого установить его наименование, вес.

На этапе дальнейшего расследования проводится выявление и допрос соучастников контрабанды с целью установления связей между соучастниками, выявления организованной преступной группы, занимающейся контрабандой, установления источников получения предметов контрабанды; обыски в местах, где могут находиться



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Практикум по методике расследования отдельных видов преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 15

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

предметы, предназначенные для контрабандного вывоза; осмотр обнаруженных объектов и проведение криминалистических, искусствоведческих и товароведческих экспертиз.

На этапе дальнейшего расследования проводится выявление и допрос соучастников контрабанды с целью установления связей между соучастниками, выявления организованной преступной группы, занимающейся контрабандой, установления источников получения предметов контрабанды; обыски в местах, где могут находиться предметы, предназначенные для контрабандного вывоза; осмотр обнаруженных объектов и проведение криминалистических, искусствоведческих и товароведческих экспертиз.

Тема. Методика расследований захвата заложников

Методические рекомендации

Изменения социальных, экономических и других условий жизни в нашей стране привели к тому, что сегодня преступления рассматриваемого вида встречаются в судебной и следственной практике все чаще. При разработке рекомендаций по их раскрытию, расследованию и предупреждению следует учитывать специфику каждой из существующих разновидностей этого вида преступлений. Только при таком условии можно ожидать положительного эффекта от использования научно обоснованных рекомендаций в судебной и следственной практике.

В зависимости от масштаба событий, непосредственно связанных с захватом заложника, можно выделить две группы этих преступлений:

- преступления, имеющие межгосударственный характер;
- преступления, имеющие внутригосударственный характер.

К первой группе, несомненно, следует отнести такие преступления, которые существенно затрагивают интересы двух и более государств. Внутри этой группы можно выделить несколько подгрупп захватов заложника: преступления, совершение которых было начато, продолжалось и было закончено либо пресечено на территории одного государства, но требования были обращены к другому государству, либо их выполнение предполагало участие иного государства (нескольких государств); преступления, совершение которых было начато на территории одного государства, а затем место действия было перенесено на территорию другого или других государств.

В зависимости от места совершения преступления можно выделить:

- преступления, совершенные в местах, не имеющих специальной охраны (таких, например, как автобус, детский сад, сквер, улица и т. п.);
- преступления, совершенные в специально охраняемых местах (например, банк, исправительное учреждение и т. п.).

Во второй группе, в свою очередь, следует выделить: преступления, совершаемые в местах со свободным (или относительно свободным) входом и выходом посторонних лиц (захваты заложников в банковских учреждениях, офисах со специальной охраной, аэропортах и т. п.), а также преступления в местах с усиленным (специальным) режимом охраны, при котором проникновение посторонних лиц на территорию объекта существенно затруднено, поскольку ограничено существующими правилами (захваты заложников в следственных изоляторах, исправительных учреждениях, на территории военных объектов специального назначения и т. п.).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Практикум по методике расследования отдельных видов преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 15

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Перечисленные разновидности преступлений могут различным образом сочетаться. Иными словами, каждая из групп второй классификации может иметь как внутрисударственный, так и межгосударственный характер. Например, при захвате в качестве заложников пассажиров самолета, клиентов банка среди потерпевших могут оказаться граждане различных государств. Или если захват заложников был совершен на территории исправительного учреждения, то дальнейшее его развитие может происходить как на территории России, так и на территориях иных государств (когда по требованию преступников им предоставляется такая возможность).

Для того чтобы тактически и методически грамотно построить работу по всестороннему, полному и объективному исследованию всех обстоятельств дела, необходимо исходить из основных положений криминалистической характеристики преступлений рассматриваемого вида.

Тема. Методика расследования пожаров и поджогов

Методические рекомендации

Студентам необходимо обратить на допросы свидетелей, лиц, принимавших участие в тушении пожара, и потерпевших. Первые, кто допрашивается по делам о пожарах, это лица, ставшие его очевидцами, принимавшие участие в его ликвидации, и потерпевшие. Допрашивая их, необходимо учитывать, что пожар чрезвычайное событие. Его восприятие сопровождается сильным испугом и другими эмоциональными переживаниями, что существенно влияет на объективность запоминания произошедшего. Поэтому оценивать получаемые показания следует с учетом непровержимых доказательств, собранных по делу. Очевидцев произошедшего допрашивают об обстоятельствах возникновения, развития и ликвидации пожара.

Потерпевшие допрашиваются и относительно событий, предшествовавших пожару, о наличии и состоянии противопожарных средств, порядке пользования огнеопасными материалами и их хранения, устройстве отопления и правилах пользования электронагревательными приборами. У них выясняют также, какое имущество было застраховано и кто может подозреваться в поджоге.

У лиц, принимавших участие в тушении огня, необходимо выяснить:

- а) общую картину пожара по их прибытии;
- б) поведение и действия лиц, уже находившихся на пожарище;
- в) что они обнаружили после проникновения на объект для ликвидации пожара;
- г) состояние противопожарных средств на объекте;
- д) состояние дверей, окон и запорных устройств на момент начала тушения пожара;
- е) где, по их мнению, находился очаг возгорания и что там горело, не обнаружили ли они зажигательных устройств или огнеопасных веществ.

Вторая группа свидетелей представители администрации и лица, знающие противопожарные условия на объекте, но не ставшие очевидцами пожара. У них выясняются факты и обстоятельства, которые могли послужить предпосылкой распространения огня, уточняются его последствия.

Обыск, осмотр одежды и освидетельствование лица, заподозренного в поджоге. При осмотре пожарища, когда есть криминалистически обоснованные данные предполагать



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Практикум по методике расследования отдельных видов преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 15

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

преднамеренный поджог, следователь должен незамедлительно организовать розыск и задержание возможного поджигателя. У него могут быть обнаружены орудия и средства поджога (виновный второпях зачастую пачкает одежду, обувь, руки и тело горючим веществом).

При личном обыске у подозреваемого проверяются карманы одежды, а также сумки, портфели, мешки с целью обнаружить частицы или микрообъекты, отделившиеся от зажигательных средств. На одежде и обуви могут быть пятна горючего вещества, копоть, сажа, признаки действия близкого огня. Эти следы подлежат точной фиксации в протоколе осмотра с указанием: где и какие пятна обнаружены; размер, цвет, форма и интенсивность отложения; характер издаваемого запаха.

При освидетельствовании подозреваемого, детальном осмотре его одежды и обуви фиксируются участки опаления одежды, волосяного покрова головы, лица и рук с указанием степени и характера выраженности. Под ногтями, в слуховых проходах, ноздрях и на других участках тела могут сохраниться микрочастицы веществ, использованных для инициации горения, горючих материалов, почвы с места пожара, а также сажи и копоти. С целью их обнаружения, фиксации и изъятия целесообразно пригласить судебного медика и эксперта-криминалиста.

Вопросы для самоконтроля

1.Криминалистическая характеристика поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.

2.Первоначальные следственные действия.

Тема Методика расследований незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ

Методические рекомендации

Студентам необходимо обратить внимание на первоначальный этап расследования уголовных дел о преступном наркобизнесе обычно включает такие следственные действия, как осмотр места происшествия, допрос свидетелей, освидетельствование и допрос подозреваемых, обыск, выемка, осмотр изъятых предметов и документов, назначение судебных экспертиз и др.

Если поступило сообщение о краже (грабеже) наркотиков из аптеки или медицинского учреждения, необходим безотлагательный выезд на место происшествия постоянно действующей следственно-оперативной группы, специализирующейся на раскрытии преступлений в сфере наркобизнеса.

Нередки ситуации, когда на место происшествия первыми прибывают оперативные работники. До приезда следователя они должны, не производя никаких изменений обстановки, обеспечить охрану места происшествия, организовать преследование преступника «по горячим следам» и его задержание.

Кроме того, по поручению следователя оперативный сотрудник: проводит опрос граждан, могущих сообщить что-либо полезное, принимает меры к выявлению дополнительных источников информации о преступнике и направлении его движения, организует его преследование с помощью служебно-розыскной собаки; осуществляет поквартирный или подворовый обход, причесывание территории за границами осмотра



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Практикум по методике расследования отдельных видов преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 15

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

места происшествия, поиск сведений о преступнике, транспортных средствах, потерянных или брошенных предметах, упаковках от наркотиков; организует поиск виновного в притонах для наркоманов и др.

Для установления всех виновных рекомендуется составлять схемы связей и эпизодов преступной деятельности, что позволяет выявить организаторов и основных участников преступного сообщества наркодельцов.

При розыске виновных должны использоваться: выявленные следы пальцев рук, обуви, действия химических ловушек; знание преступником мест хранения наркотиков, ключей от сейфа, фактов их утраты и изготовления дубликатов; режима работы и состояния охраны объекта, использование орудий взлома; количество и вид похищенного наркотика; признаки инсценировки.

В ходе раскрытия преступления со слов свидетелей составляются композиционные портреты, фотороботы подозреваемых, используются фотоальбомы и фототеки наркоманов и лиц, состоящих на специальном учете в связи с совершением аналогичных преступлений.


Практика борьбы с преступным наркобизнесом свидетельствует, что при раскрытии краж (грабежей, разбоев) наркопрепаратов наиболее эффективны следующие действия и меры:

- 1) допросы работников объекта, откуда они похищены;
- 2) проверка конкретных лиц, подозреваемых в хищении, а также ранее судимых за незаконные операции с наркотиками, наркоманов, токсикоманов и мест, где они могут находиться;
- 3) мероприятия в жилом районе, прилегающем к месту происшествия: опросы граждан, выявление квартир, где собираются или проживают лица, занимающиеся незаконным приобретением, хранением и сбытом наркотиков;
- 4) организация засад в местах хранения наркотиков (если есть данные о планируемом нападении на эти объекты);
- 5) использование оперативно-розыскных и криминалистических учетов органов внутренних дел и автоматизированных банков данных информационных центров;
- 6) проведение опросов и осмотров лиц (из числа подучетного элемента), доставляемых в дежурные части и медвытрезвители;
- 7) оперативно-розыскные меры по выявлению фактов сбыта наркопрепаратов;
- 8) проверки по фактам доставления в больницы и медицинские учреждения лиц с признаками наркотического опьянения или отравления;
- 9) направление подробных ориентировок в другие органы внутренних дел;
- 10) анализ материалов архивных уголовных дел (отказных материалов, оперативных материалов).

Вопросы для самоконтроля

1. Расследование хищения и вымогательства наркотических средств или психотропных веществ.

2. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Практикум по методике расследования отдельных видов преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 13 из 15	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Критерии оценивания занятия семинарского типа

«отлично» (90-100%, «А», «А-») выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы семинара, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» (75-89%, «В+», «В», «В-») выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. «Хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» (50-74%, «С+», «С», «С-», «D+», «D») выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» (0-49%, «F») выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Практикум по методике расследования отдельных видов преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 15

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3 Методические указания студентам по подготовке к самостоятельной работе студентов (СРС)

Общие положения

Цели и задачи самостоятельной работы:

- оно призвано углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции в обобщенной форме, и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности
- умение находить и анализировать нормативно-правовые акты по поисковой системе Консультант +, Гарант и применять их при решении поставленных задач

Одной из форм организации учебного процесса, которая заключается в объективном условии формирования познавательной, исполнительской, творческой активности и самостоятельности студентов при обучении, является самостоятельная работа.

Цель самостоятельной работы – содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности, готовности и потребности в самообразовании.

Задачами самостоятельной работы:

- углубление и систематизация знаний;
- постановка и решение познавательных задач;
- развитие аналитико-синтетических способностей умственной деятельности, умений работы с различной по объему и виду информацией, учебной и научной литературой;
- практическое применение знаний и умений;
- развитие навыков организации самостоятельного умственного труда и контроля за его эффективностью.

Данные методические указания предназначены для всех видов самостоятельной работы студентов: составление логических схем, сравнительных таблиц, презентаций, тезисов, глоссария, тестовых заданий и т.п. Задача самостоятельной работы студентов по уголовно-процессуальному праву состоит в том, чтобы студенты получили и прочные теоретические криминологические знания, умение правильно толковать и применять правовые нормы, а также навыки применения их к реальным обстоятельствам.

При подготовке и выполнении СРС студентам предстоит:

- сбор и изучение информации;
- анализ, систематизация информации;
- отражение информации в необходимой форме;
- консультация у преподавателя;
- оформление работы;
- предоставление работы на оценку преподавателя.

В результате выполнения самостоятельных заданий, студент должен:

1. Уметь грамотно формулировать изложенный материал.
2. Уметь правильно пользоваться нормативно-правовой документацией.
3. Умение кратко, не искажая, пересказать материал.
4. Умение делать выводы и подтверждать их необходимыми аргументами.
5. Уметь правильно применять полученные знания на практике.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Практикум по методике расследования отдельных видов преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (90-100%, «А», «А-») выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (75-89%, «В+», «В», «В-»), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74%, «С+», «С», «С-», «D+», «D»), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49%, «F»), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература

Евтушенко В.Д.	Методика расследования отдельных видов преступлений: учеб. пособие	Костанай: Костанайский филиал ФГБОУ ВПО "ЧелГУ",
Корноухов В.Е.	Методика расследования преступлений: теоретич. основы	М.: Норма, 2010
Александров И. В., Беляков А. А., Карагодин В. Н., Махтаев М. Ш., Ткачев А. В., Халиков А. Н., Яблоков Н. П.	Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/516769)	Москва: Юрайт, 2023
Бастрыкин А. И.	Криминалистика: техника, тактика и методика расследования преступлений	СПб.: Юрид.центр Пресс, 2010
Александров И. В.	Криминалистика: тактика и методика. Задачник: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/511725)	Москва: Юрайт, 2023