



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум по методике расследования
отдельных видов преступлений» по основной профессиональной образовательной
программе высшего образования - программе бакалавриата «Юриспруденция» по
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 13

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания №10 от 25 мая 2023г.

Председатель ученого совета

Р.А. Тюлегенова

филиала

Секретарь ученого совета

Н.А. Кравченко

филиала

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023г.

Председатель

Н.А. Нализко

учебно-методического совета

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023г.

Заведующий кафедрой

Б.Б. Галиев

Автор (составитель) _____ Кажкеева Багытгуль Сапаржановна,
старший преподаватель кафедры права



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум по методике расследования отдельных видов преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
 Направленность (профиль): Юриспруденция
 Дисциплина: Практикум по методике расследования отдельных видов преступлений
 Триместр (триместры) изучения: 7
 Форма (формы) текущего контроля: контрольные вопросы, ситуационные задачи, лабораторные работы

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Практикум по методике расследования отдельных видов преступлений» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2		3	
ПК-6	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.	ПК-6.1 Реализовывает мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	<i>Пороговый уровень</i>	Знает содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка. Умеет ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Владеет навыками реализации должностных обязанностей по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум по методике расследования отдельных видов преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p>оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Умеет реализовывать должностные обязанности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Владеет навыками реализации должностных обязанностей по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p>Знает основы реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Умеет формулировать требования законности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Владеет навыками оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности при получении юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p>
		ПК-6.2 Квалифицирует и разграничивает различные виды преступлений и правонарушений.	<i>Пороговый уровень</i>	<p>Знает принципы правовой квалификации обстоятельств дел.</p> <p>Умеет юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности.</p> <p>Владеет приемами правовой квалификации обстоятельств дела.</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p>Знает принципы доказывания.</p> <p>Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p>



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум по методике расследования отдельных видов преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ПК -6.3 Взаимодействует с различными правоохранительными органами по раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.		Владеет способами и приемами собирания доказательств, доказывания.
			<i>Высокий уровень</i>	Знает принципы оценки действия правовой нормы. Умеет оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц. Владеет приемами преодоления правовых коллизий.
			<i>Пороговый уровень</i>	Знает методы и способы взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений. Умеет самостоятельно применять методы и способы взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений. Владеет навыками взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений.
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает основы взаимодействия правоохранительных органов при производстве следственных действий. Умеет осуществлять взаимодействие при производстве следственных действий. Владеет навыками взаимодействия правоохранительных органов при производстве следственных действий.
			<i>Высокий уровень</i>	Знает формы и методы взаимодействия правоохранительных органов при раскрытии и расследовании преступлений отдельных видов и групп. Умеет навыками взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений. Владеет методикой взаимодействия правоохранительных органов при квалификации и разграничения различных видов правонарушений
		ПК-6.4 Организовывает расследование преступлений и	<i>Пороговый уровень</i>	Знает методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум по методике расследования отдельных видов преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 13

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		иных правонарушений.		Умеет самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений Владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий Умеет применять технико-криминалистические средства и методы Владеет навыками применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.
			<i>Высокий уровень</i>	Знает формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп Умеет использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.
ПК-7	Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	7.2 Выявляет и анализирует причины и условия, способствующие совершению преступлений, принимает меры по их устранению	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> сущность, признаки и виды причин и условий, способствующих совершению преступлений <i>Уметь:</i> выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений. <i>Владеть:</i> методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> причины и условия, способствующие совершению преступлений и меры по их устранению. <i>Уметь:</i> планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике причин и условий, способствующих совершению преступлений. <i>Владеть:</i> навыками использования механизмов предупреждения причин и условий, способствующих совершению преступлений.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум по методике расследования отдельных видов преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> систему средств и приемов предупреждения причин и условий, способствующих совершению преступлений. <i>Уметь:</i> применять методы исследования причин и условий, способствующих совершению преступлений. <i>Владеть:</i> навыками совершения юридических действий, связанных с причин и условий, способствующих совершению преступлений.
ПК-8	Способен правильно и полно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной и иной документации	8.1 Применяет нормы действующего законодательства, устанавливающего порядок оформления процессуальных и иных действий в документах	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормы, регулирующие вопросы порядок оформления процессуальных и иных действий в документах. <i>Уметь:</i> юридически грамотно оформлять процессуальные документы. <i>Владеть:</i> юридической терминологией, необходимой для оформления процессуальных и иных действий в документах.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов. <i>Уметь:</i> выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса. <i>Владеть:</i> навыками и способами оформления процессуальных и иных действий в документах.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основные приемы оформления процессуальных и иных действий в документах <i>Уметь:</i> применять приемы юридической техники. <i>Владеть:</i> навыками процессуальных и иных действий в документах.
		8.2 Оформляет результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> систему юридической документации, в которой отражаются результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий. <i>Уметь:</i> самостоятельно готовить юридические и иные документы, в которых отражаются применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий <i>Владеть:</i> навыками подготовки юридических и иных документов, в



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум по методике расследования отдельных видов преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 13

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				которых отражаются результаты криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> какие результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий отражаются в юридической и иной документации. <i>Уметь:</i> формулировать результаты профессиональной деятельности, которые необходимо отражать при применении криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий. <i>Владеть:</i> приемами формулирования результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> способы и приемы отражения результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий. <i>Уметь:</i> применять способы и приемы отражения результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий. <i>Владеть:</i> методологией составления юридической документации по результатам применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.
		8.3 Обнаруживает и фиксирует доказательства в процессе проведения следственных действий	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> способы обнаружения и фиксации доказательства в процессе проведения следственных действий. <i>Уметь:</i> самостоятельно готовить юридические и иные документы, в которых отражаются результаты обнаружения доказательства в процессе проведения следственных действий. <i>Владеть:</i> навыками подготовки юридических и иных документов, в



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум по методике расследования отдельных видов преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 13

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				которых отражаются результаты обнаружения доказательств в процессе проведения следственных действий.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> как осуществлять поиск доказательств в процессе проведения следственных действий. <i>Уметь:</i> осуществлять поиск доказательств в процессе проведения следственных действий. <i>Владеть:</i> приемами поиска доказательств в процессе проведения следственных действий.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> способы и приемы отражения результатов обнаружения доказательств в процессе проведения следственных действий. <i>Уметь:</i> самостоятельно готовить юридические и иные документы, в которых отражаются результаты обнаружения доказательств в процессе проведения следственных действий. <i>Владеть:</i> методологией составления юридической документации по результатам применения обнаружения доказательств в процессе проведения следственных действий.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1 Структура оценочных средств

№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на текущем контроле/ № задания
1.	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	Общие положения криминалистической методики расследования преступлений	контрольные вопросы	Контрольные вопросы
2.	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	Расследование взяточничества	контрольные вопросы, ситуационные задачи	Контрольные вопросы
3.	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	Расследование злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий	контрольные вопросы, ситуационные задачи	Контрольные вопросы
4.	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	Методика расследований контрабанды.	контрольные вопросы, ситуационные задачи	Контрольные вопросы



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум по методике расследования отдельных видов преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 13

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5.	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	Методика расследований захвата заложников	контрольные вопросы, ситуационные задачи	Контрольные вопросы
6.	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	Методика расследования пожаров и поджогов	контрольные вопросы, ситуационные задачи	Контрольные вопросы
7.	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	Методика расследований незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.	контрольные вопросы, ситуационные задачи	Контрольные вопросы

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде контрольных вопросов, ситуационных задач.

3.2.1 Перечень контрольных вопросов:

1. Понятие, содержание и назначение криминалистической методики.
2. Криминалистические средства и методы собирания доказательств.
3. Правовые основы применения методико-криминалистических средств при раскрытии и расследовании преступлений.
4. Классификация методико-криминалистических средств. Принципы допустимости применения криминалистической методики
5. Понятие криминалистической методики, ее система и задачи.
6. Понятие и классификация методических приемов.
7. Система следственных действий, общие положения методики их проведения.
8. Криминалистические версии, их классификация и значение для расследования преступлений.
9. Планирование как условие и метод научной организации расследования.
10. Понятие криминалистической методики, ее система, задачи, а также расследование отдельных видов преступлений.
11. Уголовно-правовая характеристика взяточничества и коммерческого подкупа.
12. Способы реализации взяточником, субъектом коммерческого подкупа или иным участником коррупционного механизма своего преступного замысла.
13. Следы (признаки) взяточничества, коммерческого подкупа, злоупотребления полномочиями и особенности их обнаружения.
14. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании взяточничества, коммерческого подкупа, злоупотребления полномочиями, а также иных проявлений коррупционного механизма в экономико-криминальной сфере.
15. Тактико-методические особенности расследования взяточничества, коммерческого подкупа, злоупотребления полномочиями, а также иных проявлений коррупционного механизма в экономико-криминальной сфере.
16. Использование специальных познаний при расследовании взяточничества, коммерческого подкупа, злоупотребления полномочиями, а также иных проявлений коррупционного механизма в экономико-криминальной сфере.



МИНОБРНАУКИРОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум по методике расследования отдельных видов преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 13

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

17. Перечень, содержание и особенности производства отдельных следственных действий при расследовании взяточничества, коммерческого подкупа, злоупотребления полномочиями, а также иных проявлений коррупционного механизма в экономико-криминальной сфере.

18. Формы и содержание взаимодействия субъектов расследования взяточничества, коммерческого подкупа, злоупотребления полномочиями, а также иных проявлений коррупционного механизма в экономико-криминальной сфере.

3.2.2 Перечень ситуационных задач:

1. Трое молодых людей — Чебриков, Гуцаев и Трофимов — подали совместное заявление о вымогательстве у них денег и имущества. Из заявления было видно, что они в свое время выступали свидетелями обвинения по одному уголовному делу, по которому был осужден Багиров. Последний недавно вернулся из мест заключения и с помощью своих дружков стал их терроризировать, избивать, вымогать у них деньги и имущество. В течение последнего месяца им пришлось под угрозой убийства передать вымогателям один миллион рублей, переоформить одну из имеющихся у них машин на имя Багирова. Чувствовалось, что потерпевшие очень тяготятся сложившейся ситуацией и уже больше не могут выполнять требования вымогателей. Но в то же время очень напуганы, боятся вымогателей и под их нажимом могут даже отказаться от своего заявления.

Оцените сложившуюся ситуацию и решите: какие действия целесообразны в сложившейся ситуации и каким образом их можно реализовать; что необходимо сделать для того, чтобы предупредить возможность отказа потерпевших от своего заявления и своих показаний; каковы оптимальные формы взаимодействия следствия с оперативно-розыскными органами. Составьте план первоначальных, неотложных действий.

2. Директор магазина «Сервис» Саркисянц подал заявление в уголовный розыск о том, что два дня назад, когда они утром с женой вышли из дома, их задержали четверо незнакомых им мужчин, заставили сесть в их машину «Мерседес» темного цвета. В машине под угрозой его убийства и изнасилования жены потребовали выплатить им 18 миллионов рублей наличными. Три миллиона через неделю, остальные 15 миллионов через один месяц. Преступники были вооружены пистолетами. После этого они отвезли их в его магазин, под угрозой оружия забрали два ящика импортных спиртных напитков и уехали.

Требуемая вымогателями сумма должна быть положена в ячейку вокзальной камеры хранения, номер которой они укажут непосредственно перед передачей денег. Если они почувствуют за собой слежку или их захватят при получении денег, то есть кому сжечь магазин и изнасиловать его жену. В действиях вымогателей чувствовалась уверенность, напористость и наглость.

Оцените сложившуюся ситуацию и решите: есть ли в этой информации какие-либо указания на действие в данном случае членов организованной преступной группы; если да, то какие? Продумайте план первоначальных и неотложных действий в этой ситуации.

3.3 Критерии оценивания

3.3.1 Критерии оценивания по уровням освоения компетенций

Виды текущего контроля	Высокий уровень	Продвинутый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый
	90-100%	75-89%	50-74%	0-49%
Тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи	27-30	23-26	15-22	0-14



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум по методике расследования отдельных видов преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 13

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Задание самостоятельной работы	27-30	23-26	15-22	0-14
--------------------------------	-------	-------	-------	------

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

3.3.2 Критерии оценивания по видам оценочных средств

Критерии оценивания устного опроса:

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении задач:

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум по методике расследования отдельных видов преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 13

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	A	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	B+	Хорошо	Продвинутый уровень
84-80	3,0	B		
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно	Пороговый уровень
69-65	2,0	C		
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень
49-0	0	F		