

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 20.07.2023 10:19:47

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a48ed767e8486e18d58a28b889479e47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Детская англоязычная литература» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 1 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для рубежного контроля**

по дисциплине (модулю)
Детская англоязычная литература

Направление подготовки (специальность)
45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)
Преподавание английского языка

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора
2023

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Детская англоязычная литература» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02
Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 2 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии


Протокол заседания № 09 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

С.М. Морданова

Автор (составитель)
филологии, кандидат филологических наук

Савойская Н.П., доцент кафедры

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Детская англоязычная литература» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 3 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) Преподавание английского языка

Дисциплина: Детская англоязычная литература

Семестр изучения: 6 семестр

Формы рубежного контроля: комплексная работа, письменная работа, творческое задание, комплексная работа, тестирование.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Детская англоязычная литература»

направлено на формированиеследующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикатор достижения компетенций и его содержание	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Уровень
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.	Знает основы логики, теории аргументации и риторики. Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих. Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации.	Пороговый
			Знает законы логического оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жан-	Продвинутый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Детская англоязычная литература» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			ров. Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи.	
			Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке. Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики. Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации.	Высокий
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует основные закономерности социально-исторического развития общества в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.	Знает основные этапы развития мировой истории, духовной культуры, этических течений и философии. Умеет определять хронологические рамки каждой исторической эпохи. Владеет практическими навыками соотнесения культурных традиций, этических и философских учений с историческими эпохами.	Пороговый
			Знает основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений человечества. Умеет анализировать	Продвинутый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Детская англоязычная литература» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 5 из 12

Первый экземпляр _____


КОПИЯ № _____

			исторические предпосылки культурного многообразия и философского типа мировоззрения. Владеет способностью систематизации культурных традиций по историческому, географическому, религиозному и иным критериям.	
			Знает взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями, в контексте эволюционного развития и многообразия духовной культуры человечества. Умеет выстраивать причинно-следственные связи между ходом исторического развития и детерминантами социокультурного развития. Владеет анализом исторического процесса в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.	Высокий

1. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1 Виды оценочных средств рубежного контроля

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для рубежного контроля
1	УК-1.3 УК-5.1	Фольклор Великобритании	Конспект, устный опрос	Комплексная работа
2	УК-1.3 УК-5.1	Английская литература периода Средневековья и нового времени.	Конспект, устный опрос, письменная работа (анализ литературного произведения)	Комплексная работа
3	УК-1.3 УК-5.1	Фольклор Соединенных Штатов Америки	Конспект, письменная работа (анализ литературного произведения)	Письменная работа

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Детская англоязычная литература» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 6 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4	УК-1.3 УК-5.1	Английская детская ли- тература 19 века.	Конспект, устный опрос, терминологический минимум	Творческое задание
5	УК-1.3 УК-5.1	Английская литература для детей 20 века.	Конспект, устный опрос, письменная работа	комплексная работа (те- стирование, контрольная работа)

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Вопросы для устного ответа. Рубежный контроль № 1

Рубежный контроль №1. Вопросы для комплексной работы:

1. Какие известные сказки происходят из британского фольклора? Расскажите о их происхождении.
2. Какую роль играют сказки в британском фольклоре и как они влияют на культурные традиции?
3. Назовите несколько выдающихся героев или героинь из британского героического эпоса. Какие у них особенные характеристики?
4. Какие основные темы и мотивы присутствуют в британском героическом эпосе?
5. Объясните исторический контекст и культурное значение героического эпоса в британском фольклоре.
6. Что такое исторические баллады, и в чем они отличаются от других форм повествования в британском фольклоре?
7. Приведите примеры известных исторических баллад в британском фольклоре и расскажите о их тематике.
8. Обсудите роль исторических баллад в сохранении и передаче исторических событий в британской культуре.
9. Как исторические баллады повлияли на другие формы литературы и искусства в Британии?
10. Как сказки, героический эпос и исторические баллады отражают ценности и идентичность британского народа?

Рубежный контроль № 2. Вопросы для письменной работы:

1. Какой фольклор является характерным для Соединенных Штатов Америки? Расскажите о его разнообразии.
2. Какие известные народные сказки и легенды происходят из американского фольклора? Опишите их особенности и сюжеты.
3. Какую роль играют народные песни и музыка в американском фольклоре? Укажите на несколько популярных жанров или стилей.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Детская англоязычная литература» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02
Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 7 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____


4. Какие традиции и обряды связаны с американским фольклором? Опишите их назначение и значение.
5. Как фольклор США отражает многообразие культур и этнических групп, проживающих в стране?
6. Назовите известные фольклорные персонажи или героев из американской народной традиции. Расскажите о них. Произведите их сравнительный анализ.

Рубежный контроль № 3. Вопросы для творческого задания:


1. Как американский фольклор влияет на современную американскую культуру, литературу и искусство?
2. Каким образом исторические события и миграции населения сказываются на формировании американского фольклора?
3. Как фольклорные рассказы и легенды помогают сохранять и передавать историю и культуру американского народа?
4. Как американский фольклор способствует формированию национальной идентичности и единства в Соединенных Штатах Америки?

Рубежный контроль № 4. Примерные вопросы тестирования:

1. Какое из перечисленных произведений относится к творчеству Дональда Биссета?
 - a) Винни-Пух
 - b) Дом в Медвежьем Углу
 - c) Мери Поппинс
 - d) Ни одно из перечисленных
2. Как называется автор книги "Винни-Пух"?
 - a) Дональд Биссет
 - b) А.А. Милн
 - c) Памела Трэверс
 - d) Ни один из перечисленных
3. Какой персонаж является главным героем в книге "Винни-Пух"?
 - a) Винни-Пух
 - b) Кристофер Робин
 - c) Иа-Иа
 - d) Кенга
4. Какой предмет является постоянным спутником Винни-Пуха?
 - a) Книга
 - b) Потерянный хвост
 - c) Мед
 - d) Воздушный шарик
5. Как называется дом, где живут герои книги "Дом в Медвежьем Углу"?
 - a) Медвежий Угол
 - b) Пчелиный Улей

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Детская англоязычная литература» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 8 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- c) Зайчья нора
 d) Совиное гнездо
6. Кто из перечисленных персонажей не является жителем "Дома в Медвежьем Углу"?
 a) Винни-Пух
 b) Кенга
 c) Тигра
 d) Мери Поппинс
7. Как называется автор книги "Мери Поппинс"?
 a) Дональд Биссет
 b) А.А. Милн
 c) Памела Трэверс
 d) Ни один из перечисленных
8. Какая профессия у Мери Поппинс?
 a) Учительница
 b) Няня
 c) Врач
 d) Художник
9. В каком городе происходят события в книге "Мери Поппинс"?
 a) Лондон
 b) Париж
 c) Нью-Йорк
 d) Сидней
10. Какой цвет зонтика у Мери Поппинс?
 a) Красный
 b) Желтый
 c) Синий
 d) Зеленый
11. Какое из перечисленных произведений относится к творчеству Памелы Трэверс?
 a) Винни-Пух
 b) Дом в Медвежьем Углу
 c) Мери Поппинс
 d) Ни одно из перечисленных
12. Как называется главная героиня книги "Мери Поппинс"?
 a) Мери Поппинс
 b) Джейн Бэнкс
 c) Майкл Бэнкс
 d) Греллер

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Детская англоязычная литература» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 9 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

13. Какой из перечисленных персонажей является частью героического эпоса Великобритании?

- a) Винни-Пух
- b) Кристофер Робин
- c) Король Артур
- d) Мери Поппинс

14. Как называется одно из известных произведений Дональда Биссета?

- a) "Винни-Пух и пчелы"
- b) "Мери Поппинс возвращается"
- c) "Баллада о Малагранже"
- d) "Дом в Медвежьем Углу"

15. Какая из книг является частью фольклора Великобритании?

- a) "Винни-Пух"
- b) "Мери Поппинс"
- c) "Робин Гуд"
- d) "Маутли"

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

На выполнение рубежного контроля отводится 1 час 30 минут. Рубежный контроль по данной дисциплине представлен в форме устного опроса, комплексной работы, собеседования.

В ходе устного опроса обучающийся должен дать ответ на несколько теоретических вопросов

В ходе комплексной работы обучающийся должен дать ответ на один теоретический вопрос и выполнить письменную работу по указанной теме

4.1. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.1.1. Критерии оценивания устного опроса

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос составляет 20 баллов

Отлично 20-18 баллов	Хорошо 17-15 баллов	Удовлетворительно 14-10 баллов	Неудовлетворительно 9-0 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Детская англоязычная литература» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 10 из 12

Первый экземпляр _____


КОПИЯ № _____

Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим и терминологическим запасом по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.
---	---	---	--

4.2.2 Критерии оценивания комплексной работы

4.2.3 Максимальный балл за выполнение – 20 баллов

Отлично 20-18 баллов	Хорошо 17-15 баллов	Удовлетворительно 14-10 баллов	Неудовлетворительно 9-0 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Детская англоязычная литература» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 11 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Ответ полный, не содержит грубых смысловых ошибок, отвечает системно-языковым и узуальным нормам языка. Терминология использована правильно и единообразно. Адекватно переданы культурные и функциональные. Возможны 1-2 негрубых ошибки. Ответ демонстрирует умение обучающегося использовать различные приемы в зависимости от релевантных факторов коммуникации.	Ответ содержит несколько негрубых ошибок (например, несущественные погрешности в использовании терминологии (отсутствие единообразия), приводятся синонимичные варианты, или 1 смысловую ошибку, ведущую к искажению смысла отдельных элементов (предложений), и до 2 негрубых. Ответ реализован, но не в полной мере	Ответ содержит 2 грубые и до 7 негрубых ошибки. Низкая коммуникативность ответа.	При наличии 3 и более грубых ошибок или же 2 грубых и 7 и более негрубых или же 10-ти и более негрубых ошибок обучающийся отказывается давать ответ на предложенное задание
---	---	--	---

4.1. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за рубежный контроль:


- 0-49 баллов - неудовлетворительно (2);
- 50-74 баллов - удовлетворительно (3);
- 75-89 баллов - хорошо (4);
- 90-100 баллов - отлично (5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. **Высокий** уровень сформированности компетенций соответствует оценке **отлично**:

- - Обучающийся знает особенности языковых разделов как базовой науки;
- возможности интегративного подхода в исследовании; положения
- лексикологии, морфологии, фонетики, грамматики языка, типологии
- лексических явлений, единиц фонологического, морфологического,
- синтаксического уровней;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Детская англоязычная литература» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 12 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- Обучающийся способен оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в профессиональной деятельности; умения осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи, применять ранее полученные знания для расширения и углубления знаний языковых явлений и закономерностей языка; объяснять сущность языковых явлений, их причины; применять понятия смежных дисциплин при изучении основных теорий в области истории языка и спецфилологии и объяснять их применение.
- Обучающийся владеет навыками грамотного использования метаязыка и понятийного аппарата, формулирования собственной точки зрения, сопоставления ранее полученных знаний с новыми знаниями с целью установления и понимания междисциплинарных связей.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:

предполагает формирование компетенций на более высоком уровне:

- знание основных понятий смежных дисциплин и их трактовки; основных положений фонетики, лексикологии, грамматики языка, терминологию, мета-язык, типологии языковых явлений;
- умение вычленять смежные сферы в изучаемых дисциплинах; умение анализировать языковой материал, обобщать языковые факты и самостоятельно делать выводы, применять ранее полученные знания;
- обучающийся способен владеть приемами сравнения, сопоставления, обобщения, наглядной репрезентации и фактов и явлений из различных сфер знания для решения профессиональных задач на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

предполагает формирование компетенций на начальном уровне:

- знание принципов взаимодействия наук в современном обществе, общие положения фонетики лексикологии языка, типологии лексических явлений, единиц фонологического, морфологического и синтаксического уровней
- объяснять сущность языковых явлений, их причины; применять понятия смежных дисциплин при изучении основных теорий в области истории языка и спецфилологии и объяснять их применение.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.