

<p>Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегина Рамса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 19.07.2023 10:29:02</p>	<p>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p>	
<p>Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8af13dc3ed4a4ee9757e8486e18dc8ae9b889439a47</p>	<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Детская и юношеская литература" по направлению подготовки (специальности) Филология - направленности (профилю) Русский язык и литература</p>	<p>стр. 1 из 3</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Детская и юношеская литература

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2023 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Детская и юношеская литература" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература	стр. 2 из 3
--	-------------

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

формирование теоретических знаний об основных особенностях и этапах развития детской литературы и ее жанровом разнообразии

1.2 Задачи

Задачи дисциплины:

- Раскрыть специфику и основные закономерности в развитии детской и юношеской литературы как органичной и своеобразной части общей художественной культуры.
- Помочь обучающимся понять и освоить эстетическую природу произведений искусства слова для детей и юношества, их воспитательные и познавательные возможности.
- Познакомить с историей становления детской литературы.
- Познакомить студентов с лучшими произведениями разных жанров, со стилевыми особенностями творчества ведущих детских писателей и поэтов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.ДВ.01.01.09
---------------------	-----------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.3: Организует различные виды деятельности учебной группы, микрогрупп в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания.

Знать:

Уровень 1	различные виды деятельности учебной группы, микрогрупп
Уровень 2	различные направления воспитательной работы
Уровень 3	специфику организации различных видов деятельности учебных групп, микрогрупп

Уметь:

Уровень 1	организовывать различные виды деятельности
Уровень 2	анализировать эффективность выбранных форм воспитания в различных видах деятельности
Уровень 3	организовывать различные виды деятельности учебных групп, микрогрупп

Владеть:

Уровень 1	навыками организации различных видов деятельности
Уровень 2	навыками анализа работы различных направлений воспитательной деятельности
Уровень 3	организовывать различные виды деятельности учебных групп, микрогрупп

УК-1.1: Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.

Знать:

Уровень 1	возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа
Уровень 2	особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.
Уровень 3	приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода

Уметь:

Уровень 1	осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников
Уровень 2	применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода

