

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тюлегина Рамса Амиржановна
Должность: Директор
Дата подписания: 19.07.2023 14:55:51
Уникальный программный ключ:
125b8acc44c5368c45bd8af3dc3e14a466767e8486e18dc8ae96889439a47



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Аннотация рабочей программы дисциплины "Детская англоязычная литература" по направлению подготовки (специальности) Лингвистика направленности (профиль) Преподавание английского языка

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) **Детская англоязычная литература**

Направление подготовки (специальность)

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

Преподавание английского языка

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2023 г.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

формирование теоретических знаний об основных особенностях и этапах развития детской англоязычной литературы и ее жанровом разнообразии

1.2 Задачи

Задачи дисциплины:

- Раскрыть специфику и основные закономерности в развитии детской англоязычной литературы как органичной и своеобразной части общей художественной культуры.
- Помочь обучающимся понять и освоить эстетическую природу произведений искусства слова для детей на английском языке, их воспитательные и познавательные возможности.
- Познакомить с историей становления детской англоязычной литературы.
- Познакомить студентов с лучшими произведениями разных жанров, со стилевыми особенностями творчества ведущих детских англоязычных писателей и поэтов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.ДВ.01.01.09

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Знает основы логики, теории аргументации и риторики. |
| Уровень 2 | Знает законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий |
| Уровень 3 | Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке. |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих. |
| Уровень 2 | Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров. |
| Уровень 3 | Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики. |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации. |
| Уровень 2 | Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи. |
| Уровень 3 | Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации. |

УК-5.1: Анализирует основные закономерности социально-исторического развития общества в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Знает основные этапы развития мировой истории, духовной культуры, этических течений и философии. |
| Уровень 2 | Знает основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений человечества. |
| Уровень 3 | Знает взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями, в контексте эволюционного развития и многообразия духовной культуры человечества. |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Умеет определять хронологические рамки каждой исторической эпохи. |
|-----------|---|

| | | |
|--|---|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Детская англоязычная литература" по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Преподавание английского языка | | стр. 3 из 3 |
| Уровень 2 | Умеет анализировать исторические предпосылки культурного многообразия и философского типа мировоззрения. | |
| Уровень 3 | Умеет выстраивать причинно-следственные связи между ходом исторического развития и детерминантами социокультурного развития. | |
| Владеть: | | |
| Уровень 1 | Владеет практическими навыками соотнесения культурных традиций, этических и философских учений с историческими эпохами. | |
| Уровень 2 | Владеет способностью систематизации культурных традиций по историческому, географическому, религиозному и иным критериям. | |
| Уровень 3 | Владеет анализом исторического процесса в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. | |

| 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
|-------------------------------------|----|--|
| Общая трудоемкость | | 2 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах: зачеты 6 |
| в том числе | : | |
| аудиторные занятия | 16 | |
| самостоятельная работа | 56 | |
| : | : | |