

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 27.07.2023 10:15:07  
Уникальный программный ключ:  
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4ee6767e8486e180c6ae6b894d9947

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности административного права Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

*Р.А. Тюлегенова*  
Р.А. Тюлегенова  
25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств  
для текущего контроля**

по дисциплине

**Особенности административного права Республики Казахстан**

Направление подготовки (специальность)  
**40.03.01 Юриспруденция**


Направленность (профиль)  
**Гражданско-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Год набора  
**2023**

Костанай, 2023

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности административного права Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 2 из 14	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель ученого совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
учебно-методического совета



Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.


Заведующий кафедрой



Б.Б. Галиев

Автор (составитель) \_\_\_\_\_  
преподаватель кафедры права

Литвинов Роман Валерьевич, старший

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности административного права Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 3 из 14	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Гражданско-правовой профиль
Дисциплина:	Особенности административного права Республики Казахстан
Семестр (семестры) изучения:	5
Форма (формы) текущего контроля:	Выполнение ситуационных заданий

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Особенности административного права Республики Казахстан» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач <i>Уметь:</i> Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа <i>Владеть:</i> Владеет навыками критического анализа
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач <i>Уметь:</i> Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливая смысл, значение собранной информации для решения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности административного права Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				<p>поставленных задач <i>Владеть:</i> Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач <i>Уметь:</i> Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями <i>Владеть:</i> Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач</p>
		<p>УК-1.3 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> Знает основы логики, теории аргументации и риторики <i>Уметь:</i> Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих <i>Владеть:</i> Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности административного права Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><b>Знать:</b> Знает законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий</p> <p><b>Уметь:</b> Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров</p> <p><b>Владеть:</b> Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><b>Знать:</b> Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке</p> <p><b>Уметь:</b> Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики</p> <p><b>Владеть:</b> Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности административного права Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 14

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.3 Анализирует основные направления правового воздействия на общественные отношения	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает основы правового воздействия на общественные отношения <i>Уметь:</i> Умеет демонстрировать системную работу с нормативными правовыми актами <i>Владеть:</i> Владеет частичными навыками демонстрации системной работы с нормативными правовыми актами
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает достаточный перечень нормативных правовых актов, осуществляющих правовое воздействие на общественные отношения <i>Уметь:</i> Умеет давать комплексную оценку направлений правового воздействия на общественные отношения <i>Владеть:</i> Владеет достаточными навыками анализа основных направлений правового воздействия на общественные отношения
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает обширный перечень нормативных правовых актов, регулирующих явления и процессы современной государственно-правовой действительности, а также юридические действия в рамках профессиональной деятельности, направленной на благо общества и государства <i>Уметь:</i> Умеет самостоятельно проводить анализ направления правового воздействия на общественные отношения <i>Владеть:</i> Владеет устойчивыми навыками анализа основных направлений правового воздействия на общественные отношения
ОПК-2	Способен применять нормы	ОПК-2.1 Отслеживает изменения	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает основные положения, необходимость



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности административного права Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 14

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	законодательства и судебной практики, формирует подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации		изменения законодательства <i>Уметь:</i> Умеет раскрывать обосновать необходимость изменения законодательства <i>Владеть:</i> Владеет навыками анализа отслеживания изменений в законодательстве
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает основные положения судебной практики <i>Уметь:</i> Умеет профессионально в пределах компетенции провести анализ изменений судебной практики <i>Владеть:</i> Владеет навыками отслеживания изменений судебной практики
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает основы формирования подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации <i>Уметь:</i> Умеет анализировать правовые акты, подлежащие применению в конкретной ситуации <i>Владеть:</i> Владеет навыками формирования подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации.
				ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права
			<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию норм материального и процессуального права <i>Уметь:</i> Умеет выявлять нарушения законодательства <i>Владеть:</i> Владеет навыками анализа правоприменительной практики
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности административного права Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 14

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права <i>Уметь:</i> Умеет анализировать осуществленные процессуальные действия и принятые процессуальные решения <i>Владеть:</i> Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает основные нормативные правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста <i>Уметь:</i> Умеет определять характер правоотношения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права <i>Владеть:</i> Владеет навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм материального и процессуального права
		ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права <i>Уметь:</i> Умеет раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права <i>Владеть:</i> Владеет навыками анализа различных





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности административного права Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 14

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет навыками точной квалификации фактов и обстоятельств</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> Знает основные нормативные правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет соответствия нормативным правовым актам, обладающих высшей юридической силой</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права</p>
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и	ОПК-5.2 Использует в выступлениях и процессуальных актах языковые средства официально-делового стиля, которые соответствуют	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> Знает систему языковых средств официально-делового стиля, соответствующих требованиям и понятиям системы правовых кодексов и других юридических документов</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности административного права Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция


Версия документа - 1

стр. 10 из 14

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	корректным использованием профессиональной юридической лексики	требованиям и понятиям системы правовых кодексов и других юридических документов, адекватно отражают фактические данные правоприменения		<p><i>Уметь:</i> Умеет применять языковые средства официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет навыками применения языковых средств официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> Знает юридическую лексику, соответствующую требованиям и понятиям системы правовых кодексов и других юридических документов</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет использовать юридическую лексику в системе правовых кодексов и других юридических документов</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет навыками использования юридической лексики в системе правовых кодексов и других юридических документов</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> Знает способы адекватного отражения фактических данных правоприменения в выступлениях и процессуальных актах</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет демонстрировать знания в области использования юридической лексики и языковых средств официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов, адекватно отражая фактические данные правоприменения в выступлениях и процессуальных актах</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет способностью применять юридическую лексику и</p>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности административного права Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 11 из 14	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

				языковые средства официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов, адекватно отражая фактические данные правоприменения в выступлениях и процессуальных актах
--	--	--	--	---

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

#### 3.1 Структура оценочных средств


№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Административное право РК как отрасль права	УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.2	Проверка выполнения ситуационных заданий
2.	Система субъектов административного права РК	УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.2	Проверка выполнения ситуационных заданий
3.	Особенности государственной службы в РК	УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.2	Проверка выполнения ситуационных заданий
4.	Административное правонарушение и основные начала административной ответственности	УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.2	Проверка выполнения ситуационных заданий
5.	Система административных взысканий в РК	УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.2	Проверка выполнения ситуационных заданий
6.	Административно- процессуальное право	УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.2	Проверка выполнения ситуационных заданий

#### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде проверки выполнения ситуационных заданий.

3.2.1 Перечень ситуационных заданий по темам: Административное право РК как отрасль права; Система субъектов административного права РК; Особенности государственной службы в РК; Административное правонарушение и основные начала административной ответственности; Система административных взысканий в РК; Административно-процессуальное право:

1. В семье гражданина РФ К. родилась двойня, на семейном совете их решили назвать Николаем и Ольгой. Супруга гражданина К. обратилась в органы социальной защиты с

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности административного права Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 12 из 14	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

заявлением на получение материнского капитала. Гражданин К. по конкурсу был принят на работу в Министерство транспорта России. Через неделю пришла телеграмма из деревни, что умер отец К.. Супруга гражданина К. решила заняться индивидуальной трудовой деятельностью (пошивом штор).

Вопросы и задания к задаче.

Дайте характеристику приведенным юридическим фактам и возникающим на их основе административно-правовым отношениям.

Укажите участников административно-правовых отношений в описанных ситуациях.

Перечислите нормативно-правовые акты на основе которых возникают данные правоотношения.

2. По окончании медицинского института гражданин Ш., изъявил желание переехать на постоянное место жительства в сельскую местность и работать там, где был назначен на должность врача. Через месяц Администрацией муниципального образования было принято решение о привлечении Ш. для участия в социальной программе "Социальное развитие села до 2013 года", в июне 2012 года Ш. была предоставлена социальная выплата в общем размере <...> рубля на приобретение либо строительство жилья за счет финансирования бюджетов трех уровней.

Гражданин Ш. за счет выделенных средств приобрел однокомнатную квартиру. Вскоре он женился и у него родился сын, которого супруги назвали Иваном и зарегистрировали в отделе ЗАГСа. В связи с увеличением семьи Ш. подал в Администрацию МО заявление о постановке его на учет в качестве нуждающегося в улучшении жилищных условий и получение

двухкомнатной квартиры. Однако администрация, рассмотрев заявление, отказала в удовлетворении его просьбы. Шагалов обжаловал это решение в суд.

Вопросы и задания к задаче.

На основании каких юридических фактов, с какими субъектами и в какие по юридической природе отношения вступил гражданин Ш.?

Укажите всех участников административных правоотношений. Дайте юридическую консультацию гражданину Ш.

Какое решение может принять суд? Ответ обоснуйте.

3. Водитель А., пристегнутый ремнем безопасности, перевозил пассажиров не пристегнутых ремнями безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства. Инспектор ДПС, остановив автомобиль, постановлениями от 10.07.2015 г. назначил административное наказание в виде штрафа в размере по одной тысячи

гражданину А. и его двум пассажирам по ст. КоАП РК за нарушение Правил дорожного движения РК.


Вопросы и задания к задаче

Дайте юридический анализ дела.

Содержится ли в действиях водителя и пассажиров состав административного правонарушения?

Разберите административное правонарушение по составу.

Правильно ли назначено наказание?

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности административного права Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 13 из 14	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Гражданин Докучаев 10.06.1990 года рождения, находясь в нетрезвом состоянии, 18.01.2008 г. оскорбительно приставал к пассажирам метрополитена, о чем был составлен протокол сотрудниками полиции метрополитена и дело об административном правонарушении передано на рассмотрение судьей. 30.03.2008 г. судья районного суда вынес постановление о привлечении гражданина Докучаев к административной ответственности в виде административного ареста сроком 10 суток на основании КоАП РК, мотивируя назначение этого наказания двумя обстоятельствами. Во-первых, особой дерзостью поведения гражданина Докучаева с сотрудником полиции. И, во-вторых, тем, что занимающийся предпринимательской деятельностью гражданин Докучаев ранее по решению органа опеки и попечительства был объявлен полностью дееспособным (эмансипирован).

Прокурор внес протест на постановление судьи.

### 3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень	Продвинутый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый
	90-100%	75-89%	50-74%	0-49%
Проверка выполнения ситуационных заданий.	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание самостоятельной работы	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:


- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

#### 3.3.2 Критерии оценивания по видам оценочных средств

Критерии оценивания выполнения ситуационных заданий.

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности административного права Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 14 из 14	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

#### Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение A, -A) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», (75-94%, буквенное обозначение -B, B, +B) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) , если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	A	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	B+	Хорошо	Продвинутый уровень
84-80	3,0	B		
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно	Пороговый уровень
69-65	2,0	C		
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень