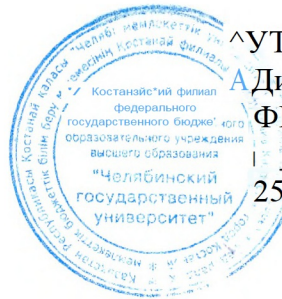


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 25.07.2023 09:49:58 Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3d	МИНСТРОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Челябинский государственный университет (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Инвестиционные экономические модели Start-up проектов» по профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика	
Версия документа - 1	стр. 1 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
 ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

Фонд оценочных средств для рубежного контроля

по дисциплине (модулю)

Инвестиционные экономические модели Start-up проектов

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) **Экономика и финансы**

Присваиваемая квалификация **Бакалавр**

Форма обучения

Очная

Год набора

2023

Костанай, 2023 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Инвестиционные экономические модели Start-up проектов» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 2 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023 г.

Председатель учёного совета филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9, от «10» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)
кафедры экономики, кандидат экономических наук

С.В. Кулакова, доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Инвестиционные экономические модели Start-up проектов» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 3 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль): Экономика и финансы
 Дисциплина: «Инвестиционные экономические модели Start-up проектов»
 Семестр (семестры) изучения: 6 семестр
 Форма (формы) рубежного контроля: комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Инвестиционные экономические модели Start-up проектов» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ПК-1	Способен проводить экономический анализ деятельности организации	ПК-1.1 Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> теоретические основы и практические аспекты проведения сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации
				<i>Уметь:</i> применять различные подходы к сбору, обработке и мониторингу данных для проведения расчетов экономических показателей организации
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Владеть:</i> навыками сбора и обработки исходных данных для проведения расчетов экономических показателей организации
				<i>Знать:</i> основные источники сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации
			<i>Уметь:</i> выбирать источники и инструменты сбора данных в зависимости от группы экономических показателей организации	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Инвестиционные экономические модели Start-up проектов» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<i>Владеть:</i> навыками, инструментами сбора, мониторинга обработки данных для проведения расчетов отдельных групп экономических показателей организации
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> сущность и характеристику методов сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации <i>Уметь:</i> выбирать методы сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации
				<i>Владеть:</i> методами сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне, в намеченные сроки; формирует и представляет отчетность в соответствии с установленными требованиями	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности <i>Уметь:</i> составлять план-график реализации проекта в целом и план-контроля его выполнения <i>Владеть:</i> навыками обоснования результатов реализованных проектных задач
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> нормативные требования и методические рекомендации по документированию проектных работ <i>Уметь:</i> оформлять проектную документацию <i>Владеть:</i> навыками оформления отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам проведенных проектных работ
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основные требования, предъявляемые к оформлению проекта, представлению результатов и критериям оценки результатов проектной деятельности <i>Уметь:</i> проверять и анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы <i>Владеть:</i> навыками проверки и анализа проектной документации, навыками оформления и представления результатов проведенных проектных работ



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Инвестиционные экономические модели Start-up проектов» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 5 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПК-3	Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	ПК-3.1 Осуществляет оценку деятельности подразделений по воздействию на риски	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> принципы и правила выбора методик оценки рисков, методы воздействия на риски в разрезе отдельных подразделений
				<i>Уметь:</i> осуществлять оценку вероятности наступления рисков ситуаций, определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски
				<i>Владеть:</i> навыками определения эффективности методических подходов к определению уровня рисков и воздействию на них
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов
				<i>Уметь:</i> осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом специфики подразделений
				<i>Владеть:</i> навыками оценки актуализации карты рисков, реестра рисков, плана мероприятий по управлению рисками и эффективном воздействии на них
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности, инструменты анализа последствий рисков
				<i>Уметь:</i> отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности
				<i>Владеть:</i> основными навыками использования специализированного программного обеспечения и информационно-аналитических системы для оценки рисков и возможности воздействия на них



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Инвестиционные экономические модели Start-up проектов» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 6 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела курса.

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для рубежного контроля
1	ПК-1.1 УК-2.3 ПК-3.1	Основы создания Start-up и их характеристики	- устный опрос - конспект - доклад	Комплексная письменная работа: - контрольные вопросы; - практические задания (задачи).
2	ПК-1.1 УК-2.3 ПК-3.1	Этапы развития Start-up	- устный опрос - доклад - конспект	Комплексная письменная работа: - контрольные вопросы; - практические задания (задачи).
3	ПК-1.1 УК-2.3 ПК-3.1	Инвестиционный анализ Start-up проекта	- устный опрос - доклад - конспект - презентация	Комплексная письменная работа: - контрольные вопросы; - практические задания (задачи).
4	ПК-1.1 УК-2.3 ПК-3.1	Создание Start-up с использованием инструментов и методологии управления проектами	- устный опрос - доклад - конспект - презентация	Комплексная письменная работа: - контрольные вопросы; - практические задания (задачи).
5	ПК-1.1 УК-2.3 ПК-3.1	Экономическое обоснования издержек, себестоимости и расходов периода	- устный опрос - конспект - доклад	Комплексная письменная работа: - контрольные вопросы; - практические задания (задачи).
6	ПК-1.1 УК-2.3 ПК-3.1	Многокритериальная модель оценки качества Start-up проектов	- устный опрос - конспект - доклад	Комплексная письменная работа: - контрольные вопросы; - практические задания (задачи).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Инвестиционные экономические модели Start-up проектов» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 7 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (контрольные вопросы, практические задания).

3.2.1 Типовые контрольные вопросы

1. Основные принципы создания Start-up
2. Основные этапы развития Start-up
3. Характеристика этапа формирования идеи
4. Этап: проведение тестирования идеи и разработка прототипа
5. Порядок написания стратегии/цели
6. Этап: поиск инвесторов
7. Оценка и расчет инвестиций в оборотный капитал.
8. Расчет инвестиций в HR.
9. Расчет структур инвестиций по направлениям и источникам финансирования.
10. 3F - family, friends & fools (Pre-seed - посевные инвестиции)
11. Субсидии государства
12. Бизнес-ангелы (Angel Round - ангельские инвестиции)
13. Конкурсные мероприятия
14. Венчурные фонды (Seed stage - венчурный капитал)
15. Инвесторы "последних этапов"
16. Краудфандинг.

3.2.2 Типовые практические задания (задачи)

Задание 1

- 1) Дать характеристику каждому из нижеприведенных методов оценки Start-up;
- 2) Выделить их достоинства и недостатки;
- 3) Распределить методы на 2 группы - экспертные и расчетные;
- 4) Указать какие из 2 групп методов рекомендуется применять на ранних этапах

создания Start-up, а какие на поздних

Методы оценки Start-up:

-Затратный метод (восстановительный)

-Метод Беркуса

-Метод нормы прибыли (метод венчурного капитала) через forward value

-Метод нормы прибыли (метод венчурного капитала) через terminal value

-Метод оценки потенциальной аудитории по стоимости клиента

-Метод оценки потенциальной аудитории по доходности клиента

-Метод оценки перспективной стоимости, основанный на коэффициентах

(мультипликаторах) P/S, P/E, P/B и других

-Метод расчета по модели Ave Maria

-Метод скоринга (Scorecard Method)

-Метод PVN



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Инвестиционные экономические модели Start-up проектов» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 8 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Задание 2

Провести оценку эффективности инвестиционного проекта. Рассчитать показатели: NPV, PP, PI. Сделать обоснованные выводы.

Исходные данные по инвестиционному проекту (млн. тенге)

Показатели	Инвестиционный проект № 1
Объем инвестируемых средств, млн тенге	84,0
Период эксплуатации проектов, лет	5
Сумма денежного потока (доход от проектов), млн тенге	140,0
В том числе год:	
первый	72,0
второй	36,0
третий	12,0
четвертый	10,0
пятый	10,0
Дисконтная ставка, %	13

Ответы: NPV=28 млн. тенге, PP= 3 года, PI= 1,5

Задание 3

Рассчитать внутреннюю норму доходности проекта "Заря" стоимостью 180 млн. руб., если он в течение 7 лет обеспечивает ежегодный доход 35 млн. руб.

Ответ: IRR= 8,37%

Задание 4

Проектом предусмотрено приобретение машин и оборудования на сумму 150000у.е. Инвестиции осуществляются равными частями в течение двух лет. Расходы на оплату труда составляют 50000у.е, материалы –25000у.е. Предполагаемые доходы ожидаются во второй год в объеме 75000у.е, третий – 80000у.е, четвертый - 85000у.е, пятый – 90000у.е, шестой – 95000у.е, седьмой – 100000у.е. Оцените целесообразность проекта при цене капитала 12% и если это необходимо предложите меры по его улучшению.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится в 2 этапа. На первом этапе студент отвечает на контрольные вопросы. На втором этапе студент решает практические задания (задачи): применяет способность анализировать и интерпретировать данные, решать практические задачи и в соответствии с поставленной проблемой принимать эффективные решения в области оценки эффективности инвестиционных решений.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Инвестиционные экономические модели Start-up проектов» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 9 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания контрольных вопросов

Максимальный балл за ответ на контрольные вопросы – 10 баллов.

Оценка	Отлично 90-100%	Хорошо 75-89%	Удовлетворительно 50-74%	Неудовлетворительно 0-49%
Баллы	9-10 баллов	7-8 баллов	5-6 баллов	0-4 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный
	получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90 % от общего объема заданных тестовых вопросов	получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 75 % от общего объема заданных тестовых вопросов	получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 74 – 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов	получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов

4.2.2 Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за выполнение практических заданий – 10 баллов.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
Баллы	9-10 баллов	7-8 баллов	5-6 баллов	0-4 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный
	если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта	если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.	если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов,	если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Инвестиционные экономические модели Start-up проектов» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 10 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

допускает искажение фактов.

4.3. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежном контроле:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – студент полностью выполнил задание, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – студент полностью выполнил задание, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении работы.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – студент полностью выполнил задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – студент не полностью выполнил задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом.

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»

Знает основные требования, предъявляемые к оформлению проекта, представлению результатов и критериям оценки результатов проектной деятельности, сущность и характеристику методов сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации, инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности, инструменты анализа последствий рисков.

Умеет проверять и анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы, выбирать методы сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации, отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности.

Владеет навыками проверки и анализа проектной документации, навыками оформления и представления результатов проведенных проектных работ, методами сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации, основными навыками использования специализированного программного



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Инвестиционные экономические модели Start-up проектов» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 11 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

обеспечения и информационно-аналитических системы для оценки рисков и возможности воздействия на них.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо»

Знает нормативные требования и методические рекомендации по документированию проектных работ, основные источники сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации, критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов.

Умеет оформлять проектную документацию, выбирать источники и инструменты сбора данных в зависимости от группы экономических показателей организации, осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом специфики подраздела.

Владеет навыками оформления отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам проведенных проектных работ, навыками, инструментами сбора, мониторинга обработки данных для проведения расчетов отдельных групп экономических показателей организации, навыками оценки актуализации карты рисков, реестра рисков, плана мероприятий по управлению рисками и эффективном воздействию на них.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»

Знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности, теоретические основы и практические аспекты проведения сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации, принципы и правила выбора методик оценки рисков, методы воздействия на риски в разрезе отдельных подразделений.

Умеет составлять план-график реализации проекта в целом и план-контроля его выполнения, применять различные подходы к сбору, обработке и мониторингу данных для проведения расчетов экономических показателей организации, осуществлять оценку вероятности наступления рисков ситуаций, определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски.

Владеет навыками обоснования результатов реализованных проектных задач, навыками сбора и обработки исходных данных для проведения расчетов экономических показателей организации, навыками определения эффективности методических подходов к определению уровня рисков и воздействию на них.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Инвестиционные экономические модели Start-up проектов» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 12 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

59-55	1,33	D+	Неудовлетворительно
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	